

## 第三单元

### 一、阅读短文，完成练习。

#### 谁是乖孩子

月月、圆圆和欢欢是三姐妹，她们有个当司机的爸爸。劳累一天的爸爸下班了，满身尘土满脸汗。

走到半路，爸爸遇到了刚放学的月月。月月说：“爸爸，我的书包好重啊，您帮我背回家吧。”

走到大院门口，爸爸见到了正在玩捉迷藏的圆圆。圆圆说：“爸爸，我口渴了，您帮我买根雪糕吧。”

爸爸帮圆圆买好雪糕后，背着月月的书包回到了家。

欢欢见了，立刻帮爸爸拿来了拖鞋，又端来了一杯水，说：“爸爸，您先歇一歇，我帮您放洗澡水。”

爸爸好开心啊，忘了一天的劳累。

1. 用“\_\_\_\_\_”在文中画出表现爸爸工作很辛苦的句子。

2. 从文中选择恰当的动词填空。

( ) 书包    ( ) 捉迷藏    ( ) 雪糕    ( ) 拖鞋

3. 题目中的乖孩子是指谁？为什么？



视频  
精讲

## 二、阅读名人故事，完成练习。

### (一) 文彦博灌水取球

宋朝的时候，击球游戏在孩子们中间十分流行。有个叫文彦博的孩子也常和的小伙伴们一起玩球。

有一次，大家正在场院里玩得起劲，不知是谁飞踢一脚，把球踢进场边一棵老树的树洞里去了。这可怎么办呢？进去拿吧，树洞太窄，钻不进去；用棍挑吧，树洞太深，够不着。大家你看看我，我看看你，一时想不出办法。

正在大家不知道该怎么办的时候，忽然听到文彦博说：“有啦，我想到一个好办法！咱们往树洞里灌满水，球就会浮出来了。”

对呀！小伙伴们听了，赶紧跑回家拿来陶盆、瓦罐，盛了水一点儿一点儿灌到树洞里。不一会儿工夫，球真的浮上来了。小伙伴们见了，一个个都拍手欢呼起来，大家又兴高采烈地玩起了球。

文彦博聪明稳重，善于动脑筋、想办法，长大后当上了宰相。

1. 根据故事内容，给下面的情节排序。

- ☐ 大家想不出取球的办法。
 ☐ 球被踢进了树洞里。
 ☐ 小伙伴们往树洞里灌水。
- ☐ 球浮上来了，大家又玩起了球。
 ☐ 文彦博想到取球的办法。

2. 当大家想不出取球的办法时,文彦博想到了\_\_\_\_\_的办法,由此可以看出他是一个\_\_\_\_\_的孩子。

3. 读句子,完成练习。



视频  
精讲

① 小伙伴们听了,跑回家拿来陶盆、瓦罐。

② 小伙伴们听了,赶紧跑回家拿来陶盆、瓦罐。

(1) 我发现第②句话比第①句话多了“\_\_\_\_\_”这个词语,这样更能表现出\_\_\_\_\_。

(2) 用上加点的词语写一句话。

4. **开放探究** 你还知道哪些古代智慧儿童的故事? 请写出一个。

## (二) 小诺贝尔买盐

诺贝尔是瑞典著名的发明家。他从小就喜欢做一些小实验,是个爱动脑筋的孩子。

一次,小诺贝尔上街买盐,回来的路上和几个小伙伴在沙堆上玩了起来。一个小伙伴不小心把盐包弄破了,盐撒了。他急得不知怎么办才好。小诺贝尔想了想,说:“没关系,我有办法。”他把脏盐收了起来。

回到家,小诺贝尔不慌不忙地把脏盐倒进水中,盐溶在了水

里。接着他用纱网过滤盐水,沙子留在了纱网上。最后,他又把过滤干净的盐水放在锅里煮,水蒸发以后,锅底出现了白花花的盐。小伙伴们佩服地说:“诺贝尔,你真行!”

1. 短文共有\_\_\_\_\_个自然段,第3自然段有\_\_\_\_\_句话。

2. 从文中找出合适的词语填在括号里。

( )的发明家 ( )的盐

3. 这个故事讲了\_\_\_\_\_ (国家)的\_\_\_\_\_家\_\_\_\_\_ (谁)小时候的故事。

4. 用“\_\_\_\_\_”在文中画出诺贝尔提取干净盐的过程的句子。

5. 根据短文内容,将下面的内容排序。

( )把过滤干净的盐水放在锅里煮。

( )把脏盐倒进水中。

( )用纱网过滤盐水。

6. 小诺贝尔是一个\_\_\_\_\_的孩子。



视频  
精讲

## 第七单元

阅读短文，完成练习。

(一) 冬姑娘的朋友

寒风姐姐是理发师，“嗖嗖嗖”地为大树理了个光头，还为小草剪了个板寸。

冷雨妹妹是化妆师，“唰唰唰”地为梅花抹上了胭脂，把小宝宝的脸擦得红扑扑的。

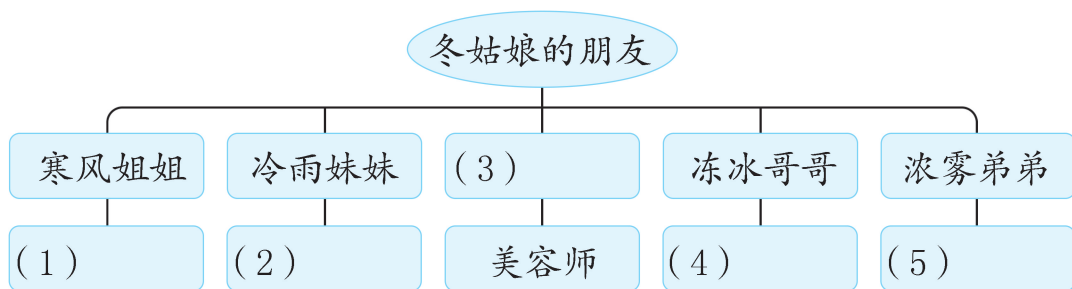
雪花姑娘是美容师，“沙沙沙”地将雪人的脸洗得白白嫩嫩，把爸爸装扮成了白眉毛的老爷爷。

冻冰哥哥是工程师，为小河装上了透明的玻璃天窗，为屋檐挂上晶莹透亮的冰凌做饰品。

浓雾弟弟是装饰设计师，为窗户装上了模糊的雾化玻璃，在门前挂上了一道朦胧的雾帘。

冬姑娘的朋友都是能工巧匠，拥有神奇魔力！

1. 根据短文内容，完成下面的思维导图。



2. 文中画横线的句子把冰凌想象成( )。(填序号)

- ① 白白嫩嫩的雪人
- ② 雾帘
- ③ 屋檐上的饰品

3. **语文要素** 我从文中感受到作者对( )。(填序号)

- ① 冬姑娘的朋友的喜爱和赞美
- ② 冬天寒冷的厌恶
- ③ 自然变化的恐惧
- ④ 冬天景色的冷漠



视频精讲

4. **开放探究** 联系生活实际,写一写在冬姑娘的朋友里,你最喜欢谁,为什么?

## (二) 山 雾

山雾像一群贪玩的孩子,大清早就喜欢在山谷里奔跑,一会儿从山下跑到山上,一会儿又钻进了密林。它们是在追逐嬉闹,还是在林中捉迷藏?

太阳公公起床了,露出了红红的笑脸。渐渐地,山雾不见了。它们是跑累了,悄悄到林中歇息,还是躲进草丛变成晶莹的小露珠,偷偷地望着过路的孩子微笑呢?

1. 请用短文中的加点词语仿写句子。

2. 根据短文内容连一连。

贪玩的

红红的

晶莹的

露珠

孩子

笑脸

3. 短文中画横线词语“嬉闹”的意思是( )。

① 开心地大笑

② 嬉笑打闹

4. **情境表达** 短文中,作者把山雾的消散想象成“跑累了,悄悄到林中歇息”“变成晶莹的小露珠”。想一想,消散的山雾还有可能去做什么了?



视频精讲

### (三) 雪 的 样 子

森林里下雪了。小白兔可可( )开窗户,放眼一望,漫天雪花纷纷扬扬如天女散花,飘悠悠地往下( )。不一会儿,世界就变得白茫茫的,地上、房顶上一片雪白。可可看着雪花,发现雪花竟然也有角,它想,雪花不是圆的没有角吗?于是,它决定要打听一下雪究竟是什么样子的。

可可先来到皮皮狗家,皮皮狗说:“像糖。”可可又一蹦一跳地来到花猫阿姨家,花猫正好在烧饭,就说:“像盐。”可可又来到山羊爷爷家,山羊爷爷笑着说:“我把我的放大镜借给你,你自己去好好观察吧。”于是,可可又拿着放大镜来到了漫天飞着雪花的草地上,仔细一



看,它们的形状各种各样,都有六个角,有的像六角形的梅花,有的像蒲公英种子,还有的像花瓣……

可可终于知道了雪是什么样的了,它又和皮皮狗、花猫阿姨、山羊爷爷一起快快乐乐地去( )雪人、( )雪仗了。

1. 将合适的动词填在文中的括号里。(填序号)


①落      ②推      ③打      ④堆



视频精讲

2. 文中可可看到雪后有什么疑问? 用“ ”在文中画出来。

3. 仔细阅读短文第2自然段,完成下面的内容。

可可  先去了\_\_\_\_\_家,得到了“像\_\_\_\_\_”的回答。  
又去了\_\_\_\_\_家,得到了“像\_\_\_\_\_”的回答。  
最后来到\_\_\_\_\_家,得到了一个\_\_\_\_\_,自己观察。

4. 雪花的形状各种各样,你觉得它像什么? 请把下面的句子补充完整。

雪花纷纷扬扬,有的像\_\_\_\_\_,有的像\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,有的像\_\_\_\_\_,真是\_\_\_\_\_。



3. (1) ①③ (2) 吃水果前没有洗手 **【解析】**从儿歌中“天天早起练身体”和“吃饭细嚼别着急”可知,第(1)题中,“早上贪睡起晚了”说明轩轩没有养成早起锻炼的好习惯,“狼吞虎咽地吃完早饭”说明轩轩没有养成吃饭时细嚼慢咽的饮食习惯。从儿歌中“饭前便后要洗手”以及生活常识可知,第(2)题中,“没洗手就拿起水果吃了起来”说明力力没有养成吃东西前要洗手的好习惯。

4. 示例:四 四 经常开窗通空气

(二) 1. 示例:轮 顶

2. 四 雁 蚯蚓 小鸟 啄木鸟

3. ① **【解析】**儿歌的主题是听春,而且多处描绘了充满生机的景象,例如“天空飞过雁

阵”“树枝上绽开新芽”,对应第二幅图和第三幅图,而第一幅图是花朵凋零的景象,不是儿歌中描绘的画面,所以选①。

4. 示例:鲜花 欢笑 蜜蜂唱歌

二、1. 

2. ④ 3. ③

4. (1) 木 (2) 彳 (3) 亻

5. ② ① ④ ③ **【解析】**根据材料一和材料二可知,动物的甲骨文是动物的“全身像”或头部“特写”,由此结合题目中给出的甲骨文进行判断。图一是一只燕子;图二是一只乌龟;图三有鹿角,是一只鹿;图四有长长的鼻子,是一头象。

## 第三单元

一、1. 劳累一天的爸爸下班了,满身尘土满脸汗。

## 2. 背 玩 买 拿 【解析】仔

细阅读短文,文中提到月月让爸爸背书包,圆圆在玩捉迷藏,爸爸帮圆圆买雪糕,欢欢帮爸爸拿来拖鞋,从中找到与每个名词搭配的动词即可。

3. 题目中的乖孩子指欢欢。因为月月让劳累了一天的爸爸帮她背书包,圆圆让爸爸帮她买雪糕,她们都没有考虑到爸爸工作的辛苦,而欢欢看到爸爸后,立刻帮爸爸拿拖鞋、端水、放洗澡水,她能体谅爸爸的辛苦,主动为爸爸做事,让爸爸很开心,所以欢欢是乖孩子。

## 二、(一) 1. 2 1 4 5 3

2. 往树洞里灌满水,让球浮出来 聪明稳重,善于动脑筋、想办法

3. (1) 赶紧 小伙伴们回家拿陶盆、瓦罐来盛水的迫切心情

## 【解析】第②句话比第①句话多

了“赶紧”这个词语。“赶紧”的意思是急忙、连忙,在这里更能表现出小伙伴们听到文彦博的办法后,急切地想要回家拿陶盆、瓦罐去盛水灌树洞的心情,突出了他们对这个办法的认可和迫不及待去实施的状态。

(2) 示例:看到老奶奶走进地铁,我赶紧站起身给她让座。

4. 示例:曹冲称象。

## (二) 1. 3 4

2. 著名 白花花

3. 瑞典 发明 诺贝尔

4. 回到家,小诺贝尔不慌不忙地把脏盐倒进水中,盐溶在了水里。接着他用纱网过滤盐水,沙子留在了纱网上。最后,他又把过滤干净的盐水放在锅里煮,水蒸发以后,锅底出现了白花花的盐。

**【解析】**认真阅读短文,由第1自然段中的“戴着老花镜”“坐在沙发上”“穿上了线”“右手捏着针,微微抬起”“左手在熟练地打结”可知答案。



4. ③ **【解析】**由第3自然段中的“筐箩里放着剪刀、线团、布头和针线包”可知。

5. 示例:这是周总理的睡衣,是邓奶奶一针一线缝补出来的。周总理艰苦朴素的生活作风,让人敬佩。

(二) 1. ② ① ③ ④

2. 他靠的是对祖国的无限热爱和对践踏祖国的强盗的深恶痛绝。

3. (1) 日本侵略者 (2) 面对敌人的威胁坚贞不屈 (3) 示例:顽强不屈、视死如归

2. (1) × (2) √ (3) ×

**【解析】**从“每周一闭馆”可知第(1)题错误。由“门票价格”一行中的“免费”可知参观冉庄地道战纪念馆不需要购票,所以第(3)题错误。

## 第七单元

(一) 1. (1) 理发师 (2) 化妆师

(3) 雪花姑娘 (4) 工程师

(5) 装饰设计师

2. ③ **【解析】**根据“为屋檐挂上晶莹透亮的冰凌做饰品”可知,画横线的句子把冰凌想象成了屋檐上的饰品。

3. ① **【解析】**作者通过对冬姑娘的朋友(寒风姐姐、冷雨妹妹、雪花姑娘、冻冰哥哥、浓雾弟弟)的描写,展现了冬天的独特魅力和它们带来的奇妙变化,表达了对它们的喜爱和赞

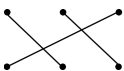
二、1. 河北 保定 1959

美之情。

4. 示例:我最喜欢雪花姑娘。  
因为雪花姑娘可以把大地装扮得非常美丽。

(二) 1. 示例:池塘里的小鱼真快活,它们一会儿游到水面吐泡泡,一会儿潜入水底捉迷藏。

【解析】“一会儿……一会儿……”表示在不同的时间点,主语进行不同的动作或呈现不同的状态。发挥想象力,从生活中或者脑海里的各种场景、事物中获取灵感,让写出的句子更具新意和趣味性。

2. 

3. ②

4. 示例:它们从山林来到舞台,为孩子们表演营造气氛。

(三) 1. ② ① ④ ③ 【解析】

“落”在文中的意思是掉下来,往下降。“推”指向外用力使物

体或物体的某一部分顺着用力的方向移动。“打”这里表示做某种游戏。“堆”指用手或工具把东西堆积起来。

2. 雪花不是圆的没有角吗?

3. 皮皮狗 糖 花猫阿姨  
盐 山羊爷爷 放大镜

4. 示例:柳絮 鹅毛 棉花  
美丽极了

## 第八单元

(一) 1. ②

2. 干透变白 像石头那样坚硬

3. 不灰心 心灰意冷

4. 示例:我明年一定要长得比去年还棒。老婆婆,谢谢你!

5. 示例:成功可能需要时间,我们要相信自己,耐心等待时机,不要灰心。 【解析】仔细阅读短文,了解事情的起因、经