

## Unit 1 Food matters

## 基础知识过关

## Period 1 Reading-Grammar and usage



## 小题语境练

## 一、语境填词

1. bonds
2. natives
3. flavour
4. mood
5. enhanced
6. impressed
7. atmosphere
8. scenery
9. security
10. generate

## 二、词汇变形

1. combination
2. variety
3. emotional
4. impression
5. relief
6. salty
7. gently
8. cyclist
9. associated
10. digestion

## 三、选词填空

1. threw himself into
2. refer to
3. come across
4. do the trick
5. cries out for
6. bring back
7. is made up for
8. is linked with
9. in low spirits
10. lies in

## 四、单句语法填空

1. to teach
2. to fly
3. to finish
4. to be held
5. To be; to be
6. to experience
7. to give
8. to be attracted

## 五、句式表达

1. Whenever he faces a challenge, he will cheer himself up by reminding himself of his past achievements.
2. Pollution has a negative effect on the health of humans, not to mention the effect on the environment.
3. A walk in the park can lift one's spirits.
4. It's important for you to take your time over important life decisions.
5. Before I knew it, the day had flown by.
6. The company launched a new marketing strategy, generating a significant increase in sales within just a few months.
7. She was impressed by the students' devotion to the project.



## 语篇能力练

## 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了面包果的营养价值。

## 1. D 词义猜测题

**【关键句】**While people have survived on it for thousands of years, there was a lack of basic scientific knowledge of the health impacts of a breadfruit-based diet in both humans and animals. Now the fruit is getting the nutritional thumbs-up from a team of British Columbia researchers.

**释义：**尽管人们已经靠面包果生存了好几千,但还是缺乏关于以面包果为基础的饮食对人类和动物健康的影响的基本科学知识。现在这种水果得到了来自不列颠哥伦比亚大学的一组研究人员对于其营养价值的认可。

**【解析】**根据关键句并结合下文介绍的面包果的营养价值可推知,此处指面包果的营养价值现在得到了研究人员们的认可。由此推知,画线词意为“赞同,接受,认可”,与 acceptance 意思相近。故选 D 项。

## 2. B 推理判断题

**【关键句 1】**Ying Liu led the study examining the digestion and health impact of a breadfruit-based diet.

**释义：**Ying Liu 主导了这项研究,研究了以面包果为基础的饮食对消化和健康的影响。

**【关键句 2】**“We wanted to contribute to the development of breadfruit as a sustainable, environmentally friendly and high-production crop,” Liu says.

**释义：**Liu 说:“我们想为面包果的发展作出贡献,使之成为一种可持续的、环保的高产作物。”

**【解析】**根据关键句的叙述可知, Ying Liu 研究面包果的目的是证明这种食物的价值。故选 B 项。

## 3. D 段落大意题

**【关键句】**The researchers determined that breadfruit protein was found to be easier to digest than wheat protein in the enzyme digestion model. And mice fed the breadfruit diet had a significantly higher growth rate and body weight than standard diet-fed mice. Liu also noted mice on the

breadfruit diet had a significantly higher daily water consumption compared to mice on the wheat diet.

**释义:** 研究人员们发现,在酶消化模型中,面包果蛋白质被发现比小麦蛋白质更容易消化。用面包果饮食喂养的老鼠比用标准饮食喂养的老鼠有着明显更高的生长速度和更重的体重。Liu 还指出,用面包果饮食喂养的老鼠比用小麦喂养的老鼠每天消耗的水量明显更高。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,第四段主要介绍了 Ying Liu 的研究发现。故选 D 项。

#### 4. C 推理判断题

**【关键句】**The use of breadfruit could make inroads in food sustainability for many populations globally.

**释义:** 面包果的使用可能会在针对全球许多人口的食物可持续性方面取得进展。

**【解析】**根据关键句的叙述可推知,面包果能帮助缓解食物短缺问题。故选 C 项。

#### 【重点词积累】

nutritional *adj.* 营养的 digestion *n.* 消化

fundamental *adj.* 基本的;根本的

make inroads in 在……方面取得进展

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者的母亲不擅长烹饪,但却为作者做了鸡汤面。尽管过程中出现了小插曲,但这碗面却充满了温暖和爱。

**1. C** 由下文可知,在作者手术后,母亲坐飞机过来照顾作者并首次为作者做鸡汤面。由此可知,母亲虽然烹饪技能一般,但在养育孩子方面却做得极好。excellent 意为“极好的”,符合题意。economical 意为“经济的,实惠的”。

**2. D** 上文提到母亲坐飞机过来照顾作者,结合空后名词 an operation 和搭配的介词 from 可推知,作者刚做完手术,正从手术中恢复。recover 意为“恢复”,符合题意。

**3. B** 母亲看到作者给的购物清单中有金宝鸡汤面(罐装的鸡汤面),所以表示自己应该给作者做一些鸡汤面,而不是去买罐装的。instead 意为“代替,而不是”,符合题意。nevertheless 意为“尽管如此”。

**4. B** 后面的 but 提示前后两个分句在语义上存在转折关系,由此可知,此处指母亲为作者做了许多很棒的事情,但是没有为作者做过鸡汤面。wonderful 意为“精彩的,很棒的”,符合题意。rewarding 意为“值得做的,有益的”。

**5. A** 由下一段首句中的 emails 可知,此处指作者用电子邮件与朋友 Kate 联系。email 意为“给……发电子邮件”,符合题意。

**6. A** 上文提到作者的朋友 Kate 是一位厨师,由此可知,此处指作者让 Kate 给她们发送一份食谱。recipe 意为“食谱”,符合题意。

**7. D** 由空后两句中的 looked good 和 definitely chicken soup 这两个信息点可推知,三个小时后,母亲成功地做出了鸡汤。successfully 意为“成功地”,符合题意。instantly 意为“立即”;appropriately 意为“适当地”。

**8. B** 根据上文可知,鸡汤是母亲为康复中的作者做的,且毫无经验的母亲为做出美味的鸡汤花费了很多精力。由此可知,在作者看来,这绝对是母亲用爱做出的鸡汤。love 意为“爱”,符合题意。appetite 意为“食欲”;nutrient 意为“营养素,营养物”。

**9. C** 根据下文 Kate 在邮件中说的话,再结合下文提到面条吸收了所有的汤汁可知,母亲加入了太多面条,把一整包面条都放了进去,也就是把一整包面条都倒空了。empty 意为“倒空”,此处是动词,符合题意。boil 意为“用沸水煮”。

**10. A** 根据上文可知,母亲和作者没有做鸡汤面的经验,所以看到面条吸收了所有的汤汁,他们感到很震惊。horror 意为“震惊”,符合题意。greed 意为“贪婪”。

**11. D** 上文提到面条吸收了所有的汤汁,作者和母亲尝试加水,却为时已晚。由此可知,此处指作者和母亲进一步做出补救措施,匆忙把剩下的汤舀进碗里。remaining 意为“剩余的”,符合题意。boiling 意为“炽热的”。

**12. A** 上文提到母亲花费了很多精力成功熬制出鸡汤,最后却因为加入过多面条而前功尽弃。由此可知,作者的母亲很自责,沮丧地说这是自己的错。upset 意为“沮丧的”,符合题意。delighted 意为“高兴的”;relieved 意为“感到宽慰的”。

**13. B** But 提示此处前后文存在语义上的转折。上文讲述了母亲做鸡汤面的曲折过程,由此反推可知此处指那碗鸡汤面很好吃。delicious 意为“美味的”,符合题意。delicate 意为“精致的”;salty 意为“咸的”。

**14. C** 吸饱汤的面条是失败的产物,作者在此用吸饱汤的面条来比喻生活中的瑕疵。她觉得这些瑕疵并不重要,重要的是亲人间浓浓的爱意。imperfection 意为“不完美”,符合题意。confusion 意为“困惑”;depression 意为“沮丧”。

**15. B** 由空后并列句中的关键词 chef 可推知,此处指

作者是母亲的最佳晚餐客人。guest 意为“客人”，符合题意。critic 意为“评论家”。

### 【重点词积累】

recover from 从……中恢复 in horror 惊恐地  
spoon v. 用勺舀(熟词生义)

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的街头早餐——煎饼,包括它的特点、历史以及制作的难度等。

**1. Though/Although/While** 考查状语从句。句意:尽管中国的饺子已经传播到了国外,但煎饼可能是中国保守得最好的烹饪秘密。由 borders 后的逗号及逗号后面的完整句子可知,空处应填连词引导从句。结合句意可知,空处应填连词引导让步状语从句。故填 Though 或 Although 或 While。

**2. locals** 考查名词。根据空前的现在分词 satisfying 和形容词 hungry 可知,空处应填名词,作宾语。local 作名词时意为“当地人”,是可数名词,前面没有冠词限定,应用其复数形式。故填 locals。

**3. to** 考查介词。句意:与你想的相反,煎饼并不是即买即走的街头早餐。contrary to 意为“与……相反”,是固定短语。故填 to。

**4. To keep** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词,“煎饼从来不提前做”的目的是“保持薄饼的酥脆”,所以空处应用动词不定式作目的状语。故填 To keep。

**5. waiting** 考查非谓语动词。be worth doing 意为“值得做”,是固定短语。故填 waiting。

**6. which** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填引导非限制性定语从句的关系词。从句的先行词是 shields, 指物, 关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

**7. the** 考查冠词。分析句子成分可知,空处应填冠词限定可数名词 challenge。由定语 in copying the dish 可知,此处特指复刻这道菜的挑战。故填定冠词 the。

**8. impossible** 考查形容词。句意:很多人认为没有几个月的练习和大师的指导,做出自己的煎饼是不可能的。分析句子成分可知,空处应填形容词作宾语补足语。结合句意可知,此处表示“不可能”。故填 impossible。

**9. who** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填引导非限制性定语从句的关系词。从句的先行词是 foreigners, 指人, 关系词在从句中作主语。故填关系代词 who。

词 who。

**10. perfecting** 考查非谓语动词。have difficulty in doing sth 意为“做某事有困难”,是固定用法。故填动名词 perfecting。

**【知识链接】**含介词 in 但 in 可以省略的固定用法: have difficulty/trouble/problems (in) doing sth; be busy (in) doing sth; waste time (in) doing sth; spend ... (in) doing sth 等。例: They seem to have problems (in) getting all the furniture upstairs. || Do you have any trouble (in) learning English?

## Period II Integrated skills—Extended reading

### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. appetite
2. adorable
3. property
4. mixture
5. plain
6. dynasties
7. version
8. stimulate
9. emphasis
10. edge

#### 二、词汇变形

1. bitterly
2. expansion
3. foggy
4. appropriately
5. consumption
6. stimulation
7. estimation
8. innovative
9. delicacy
10. essence

#### 三、选词填空

1. took off
2. hit the spot
3. out of this world
4. heat up
5. work her way through
6. fell apart
7. was covered with
8. let loose
9. serve with
10. appealed to

#### 四、句式表达

1. She is a chef without equal.
2. The first time I tasted salted duck, the juicy meat was so delicious that I couldn't stop eating.
3. It is estimated that up to 100,000 people will watch or take part in this activity.
4. The baker carefully tipped the flour into the bowl, starting to make an adorable cake.
5. I still remember the small town in which I spent my childhood.
6. What I love best about Chinese food is that it's deeply rooted in tradition.
7. She prepared a big dinner for her family, saying that food could bring joy.

### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章结合相关研究指

出,比萨饼被列为与上瘾症状最相关的食物,随后就比萨饼让人上瘾的原因进行了分析,并谈及了比萨饼公司对这一现象的利用以提高比萨饼对消费者的吸引力。

### 1. A 细节理解题

**【关键句】**The combination of pizza's ingredients "seem to be especially rewarding and do not occur together in foods found in nature and this may contribute to its association with addictive-like eating behaviours," Schulte explained.

**释义:** Schulte 解释道,比萨饼原料的组合“似乎特别令人满足,并且在自然界发现的食物中不会同时出现,这可能会导致其与上瘾的饮食行为有关联”。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,Schulte 认为导致比萨饼上瘾的原因可能是制作比萨饼的材料。故选 A 项。

### 2. B 推理判断题

**【关键句】**In fact, another recent study found that the combination of fat and carbohydrates seems to raise the reward potential of highly processed foods more than either alone.

**释义:** 事实上,最近的另一项研究发现,脂肪和碳水化合物的结合似乎比单独使用两者中的任何一种更能提高精加工食品的奖励潜力。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,画线词 either 指代的是前文提到的脂肪和碳水化合物中的一种。故选 B 项。

### 3. B 细节理解题

**【关键句】**Herbert Stone, a sensory scientist for 50 years, has worked with some of the nation's top pizza companies in order to increase pizza's appeal to consumers.

**释义:** 从业 50 年的感官科学家 Herbert Stone 与美国一些顶级比萨饼公司合作,以提高比萨饼对消费者的吸引力。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,比萨饼公司与 Herbert Stone 合作是为了让他们的比萨饼更受欢迎。故选 B 项。

### 4. D 文章出处题

**【关键句】**In a recent study, pizza was ranked as the food most associated with symptoms of addiction, according to the *Yale Food Addiction Scale*.

**释义:** 最近的一项研究指出,根据《耶鲁食物成瘾量表》,比萨饼被列为与上瘾症状最相关的食物。

**【解析】**文章首先结合相关研究指出比萨饼被列为与上瘾症状最相关的食物,随后就其原因进行了分析。由此推知,文章可能选自健康杂志。故选 D 项。

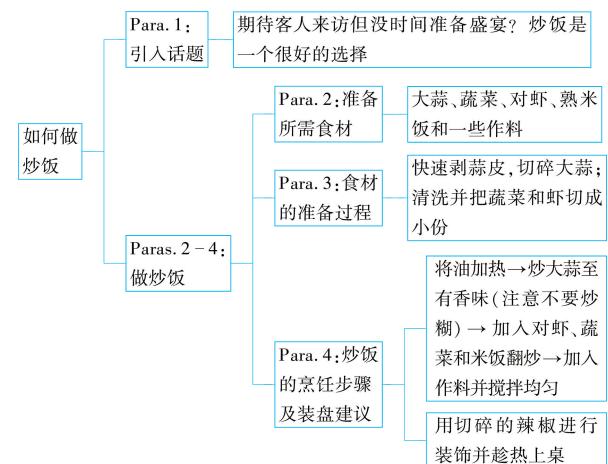
### 【重点词积累】

addiction *n.* 瘾

addictive *adj.* 使人上瘾的

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何做炒饭。

**1. B** 空格前一句提到没有时间为客人做一顿大餐。下文介绍了炒饭的做法。由此推知,空处应提到可以用炒饭来解决这个问题。B 项意为“一道简单的炒饭就可以解决”,符合此处语境。

**2. E** 空格后一句介绍了大蒜、蔬菜、对虾、熟米饭和作料这些做炒饭所需的原料。E 项意为“首先,你必须准备好所有的食材”,与后文衔接连贯,适合置于此处。

**3. D** 空格后一句提到我们不想吃到杀虫剂和泥土。由此推知,此处介绍的是如何处理蔬菜。本段最后一句提到把蔬菜和对虾切成小块,这是对蔬菜的进一步处理。D 项意为“对于蔬菜,首先要正确地清洗它们”,与后文衔接连贯,符合此处语境。

**4. C** 空格前介绍了热锅和煎炒大蒜的过程。空格后提到放入对虾、蔬菜、米饭和作料。由此可知,此处叙述的是炒饭的烹饪步骤。C 项意为“确保它们没有被炒糊”,继续介绍煎炒大蒜的方法,与前后文衔接连贯,适合置于此处。C 项中的 they 指的就是前一句中的 garlic。

**5. A** 空格前一句提到你的客人会因为你做的炒饭而爱上你。A 项意为“它比再次打电话叫比萨饼强多了”,继续谈论炒饭的优势,与前文话题一致,符合此处语境。

### 【重点词积累】

garnish *v.* (用菜)为(食物)加装饰

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者原本对未来的人生方向并不明确,在从事与食物相关的工作后,最终找到了生活的目标和方向。

**1. B** 由下文可知,最初,作者不知道自己想做什么,

所以此处是说作者从未预料到自己的生活会与食物和烹饪紧密联系在一起。expect 意为“期望,预料”,符合题意。

2. C 每逢周末,祖母都会做一周一次的大餐,所以此处指作者他们有一个家庭传统。tradition 意为“传统”,符合题意。

3. A 前面的 but 提示此处前后两个分句存在语义上的转折,由此推知,虽然作者一家人每逢周末都会聚餐,但食物并不是他们家庭故事的中心。centre 意为“中心”,符合题意。witness 意为“目击者”。

4. D 由下一句中加了双引号的 supposed 可知,作者只是在想自己“应该”做什么,说明作者上大学后仍然不清楚自己想做什么。unclear 意为“不清楚的”,符合题意。unconcerned 意为“不关心的”。

5. C 根据最后一段最后一句中的 going to medical school as my parents did 可推知,作者的父母都是上的医学院,所以此处指作者觉得自己“应该”跟随家人的脚步,在研究生院获得医学学位或类似的学位。follow 意为“跟随”,符合题意。sponsor 意为“赞助”;company 意为“陪伴”;urge 意为“敦促”。

6. B 由空前的 just 一词和第 7 空所在句可推知,作者大学毕业后接受厨师助理工作只是为了赚钱支付房租。intend to do sth 意为“打算做某事”,符合题意。happen to do sth 意为“碰巧做某事”;manage to do sth 意为“设法做成某事”;promise to do sth 意为“承诺做某事”。

7. A 由上文可知,作者接受厨师助理工作只是为了赚钱支付房租,说明作者仍然对自己的前途很迷茫。所以此处指这份工作并没有激发出作者任何重大的人生计划。inspire 意为“激发”,符合题意。

8. B 由下一段中对盐和柠檬汁的作用的描写可知,食物世界向作者展示了惊人的智慧。wisdom 意为“智慧”,符合题意。

9. D 根据常识可知,盐放得太少,菜一定会无味。sure 意为“一定,必定”,符合题意。

10. A 此处指一点点柠檬汁可以防止鲜切苹果和桃子变色,从而保留它们诱人的颜色。preserve 意为“维护,保留”,符合题意。restore 意为“恢复”。

**【干扰项辨析】**restore 意为“恢复”,意味着食物的颜色已经改变了,然后通过某种方式再变回来,这与实际情况不符,因为柠檬汁在氧化发生之前起预防作用,所以排除 C 项。

11. D 此处讲的是作者的感悟。上文提到了盐和柠

檬汁这两个微小的事物起到的大作用。由此可推知,这个经验提醒作者在生活的各个方面都不要忽视微小的事物。ignore 意为“忽视”,符合题意。justify 意为“证明……正确”。

12. C 由下文所举例子 watching ways birds land 和 the growth of trees along roads 可知,作者学会了观察周围的环境。surroundings 意为“环境”,符合题意。

13. D 上文提到作者意识到不能忽视生活中任何微小的事物并学会了观察周围的环境,再结合常识可知,一个善于观察生活中小事物的人更能发现生活中的美好与奇迹。由此可推知,作者在日常生活中会遇到奇迹。come across 意为“偶然遇到”,符合题意。keep away 意为“远离”;end up 意为“最终”;suffer from 意为“遭受”。

14. B 通过与食物打交道,作者学会了真正地去品尝、闻和触摸,并且开始观察周围的环境,发现日常生活中的奇迹。但这些都不是最重要的,最重要的是作者选择了自己的人生道路,有了自己的人生目标和方向。above all 意为“最重要的是”,符合题意。even so 意为“尽管如此”。

15. C 由上文可知,作者现在是厨师并拥有一家餐厅,说明作者走的路与父母走的医学路不同。different from 意为“与……不同”,符合题意。free from 意为“免于”;absent from 意为“缺席”;far from 意为“远离”。

### 【长难句解读】

Above all, I head down my own path,  
状语 主句主语 主句谓语 主句宾语  
which is different from going to medical school  
定语从句分句1

as my parents did, but  
状语从句 定语从句中的并列连词  
gives my life purpose and direction.  
定语从句分句2

**释义:**最重要的是,我走上了自己的道路,这条路与我的父母上医学院不同,但给了我人生的目标和方向。

**分析:**I head down my own path 是本句主句;which 引导非限制性定语从句修饰先行词 path;as 引导方式状语从句;but 连接定语从句的两个并列分句。

### 阅读拓展提优

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章探讨了治愈系食

物对人们情绪的提升作用，并结合相关研究指出，治愈系食物并不能真正解决情绪问题，因而人们只能偶尔放纵享受治愈系食物，不能将其变为习惯。

### 1. C 细节理解题

**【关键句】**The researchers examined how much comfort foods actually improve people's moods.

**释义：**研究人员们探讨了治愈系食物实际上能在多大程度上改善人们的情绪。

**【解析】**根据关键句可知，心理学教授 Traci Mann 及其同事们的重点在于探讨治愈系食物对情绪的改善程度。故选 C 项。

### 2. A 推理判断题

**【关键句 1】**They had to assess how they felt before and after they were supposedly comforted by ice cream, pizza or whatever they had indicated they typically ate to feel better. All of the students completed the study on two separate occasions: once when they were able to eat their comfort food and once when they were able to eat another food that they liked, but that they wouldn't call comfort food.

**释义：**他们需要评估自己在食用冰激凌、比萨饼或任何他们表明为了让自己感觉更好通常会食用的食物之前和之后的感受。所有学生都在两个不同的情况下完成了这项研究：一次是在他们能吃到他们自己的治愈系食物时，另一次是在他们能吃到另一种他们喜欢但不称之为治愈系食物的食物时。

**【关键句 2】**In another study, comfort food was compared to no food at all ...

**释义：**在另一项研究中，将治愈系食物的效果与完全不进食的效果进行了比较……

**【解析】**根据关键句 1 可知，在一项研究中，研究人员们将食用治愈系食物与非治愈系食物的效果进行了比较；根据关键句 2 可知，在另一项研究中，研究人员们将食用治愈系食物的效果与完全不进食的效果进行了比较。综上不难推知，研究人员们采用了比较的方法进行研究。故选 A 项。

### 3. D 推理判断题

**【关键句】**Of course, everyone can indulge in comfort food from time to time, but overall, aim for these instances to be the exception rather than the rule.

**释义：**当然，每个人都可以偶尔放纵一下，享受一下治愈系食物，但总的来说，应将这些时刻当作例外而非习惯。

**【解析】**根据最后一段大意尤其是关键句可知，作者总结了前面研究的结论，并在该结论的基础上提出了具体的建议——可以偶尔放纵一下，享受治愈系食物，但不要将纵情享受治愈系食物当作习惯，因为它们对解决情绪问题帮助不大。故选 D 项。

### 4. B 标题概括题

**【关键句 1】**However, the most interesting thing about this research may be that foods are far less comforting than we tend to believe they are.

**释义：**然而，这项研究最有趣的发现可能是，食物带来的治愈作用远不及我们通常认为的那样大。

**【关键句 2】**While the comfort food may make a person feel better for the time being, it does little to address emotional problems.

**释义：**虽然治愈系食物可能暂时让人感觉好一些，但它对于解决情绪问题却帮助不大。

**【解析】**根据关键句 1 和关键句 2，并结合全文内容可知，文章主要介绍了关于治愈系食物的研究。研究发现，治愈系食物对情绪的提升效果并不如想象中那么显著，治愈系食物并不能真正解决情绪问题。结合四个选项内容不难推知，B 项“治愈系食物可能不会产生奇迹”最能够概括本文的主旨，适合作为本文的标题。

### 【重点词积累】

clip *n.* 电影片段

passage *n.* (时间的)流逝(熟词生义)

take-home message 主要信息,要点

for the time being 暂时地

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

(1) improve (2) stimulating (3) less (4) provided  
(5) before and after (6) no more than (7) compared  
(8) address (9) rule

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

(1) d (2) c (3) b (4) a

##### 2. 选词填空

(1) Due to (2) was compared to (3) indulge in

##### 3. 长难句分析

##### 及时巩固

A; when

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要探讨了咖啡对人类健康的影响,介绍了关于咖啡对健康的影响的历史争议。

### 1. B 细节理解题

**【关键句】**Last week a study was published showing that people with bowel cancer who drink coffee—quite a lot of coffee, two to four cups a day—were less likely to suffer a return of the disease.

**释义:**上周发表的一项研究显示,肠癌患者如果饮用咖啡——相当多的量,每天两到四杯——疾病复发的可能性较低。

**【解析】**根据关键句可知,最新研究的主要发现是每天喝两到四杯咖啡能够降低肠癌患者疾病复发的风险。故选B项。

### 2. B 推理判断题

**【关键句】**That coffee does have an effect on human function is no doubt—but whether that impact is beneficial or harmful has been controversial since its beginning in the mid-15th century.

**释义:**咖啡对人体功能有影响是毋庸置疑的——但其影响究竟是有益的还是有害的,自15世纪中叶起就一直存在争议。

**【解析】**第一段最后一句(关键句)提到了咖啡的健康效果存在争议。第二段提到埃塞俄比亚西南部的卡法森林的土著人用野生咖啡树的浆果汁减少他们的睡意。第三段提到最初咖啡被认为是一种药物,由土耳其商人将其引入威尼斯,用于治疗消化系统疾病;17世纪50年代,伦敦的第一批咖啡馆开业,宣传了其对健康的益处,但并非所有人都相信;1674年的《妇女反对咖啡的请愿书》声称饮用太多咖啡对男性有害。第四段指出自20世纪60年代以来,对咖啡饮用者的大量调查显示,咖啡的影响有不同的结果;世界卫生组织于1991年将咖啡列为可能的致癌因素,但2016年更多研究显示其有正面效果。这些历史信息表明,咖啡对健康的影响是有益还是有害一直存在争议。由此不难推知,作者提及咖啡饮用历史是为了举例强调关于咖啡对健康的影响的历史争议。故选B项。

### 3. D 标题概括题

**【解析】**文章首先介绍了一项新研究,该研究表明咖啡能够降低肠癌患者疾病复发的风险,随后回顾了有关咖啡的历史,强调了咖啡对健康的影响一直存在争议。D项意为“咖啡的惊人历史:从有争议的饮品到潜在的抗癌药物”,既提到了咖啡的历史争议,又指出了咖啡可能具有的抗癌效果,最适合作为文章的标题。

**【干扰项辨析】**A项“咖啡的黑暗面:隐藏的癌症风险”与文章中提到的咖啡可能具有抗癌疗效相悖,故排除;B项“苦涩的饮料:咖啡受欢迎的秘诀”只强调了咖啡的受欢迎程度,与文章主旨不符,故排除;C项“揭露真相:咖啡的抗癌历史”与文章主旨不符,故排除。

### 4. A 文章出处题

**【解析】**通读全文可知,文章首先提到了一项新研究,该研究表明咖啡能够降低肠癌患者疾病复发的风险;随后回顾了咖啡的历史,强调了咖啡对健康的影响一直存在争议。抓住文中的关键信息词bowel cancer、disease、health benefits等不难推知,文章最有可能出现在杂志中与健康保健相关的部分。故选A项。

### 【重点词积累】

dust down 除去灰尘 beverage n. 饮料

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) reduce (2) prescribed (3) widespread  
 (4) digestive disorders (5) convinced (6) surveys  
 (7) conclusion (8) positive outcomes

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) c (2) b (3) a

##### 2. 选词填空

- (1) have an effect on (2) on the defensive (3) dusted down (4) is associated with

##### 3. 长难句分析

#### ／及时巩固

D; that/which; I'm writing to complain about the shopping experience in your supermarket yesterday, which was quite annoying.

## 单元能力突破



## 单元突破卷 1

## 一、阅读理解

## A

**【语篇导读】**本文是一篇应用文。文章主要介绍了几种烹饪课程,包括课程亮点、注意事项以及课程信息等。

## 1. B 推理判断题

**【关键句 1】**Whether you are a green hand in the kitchen or on your way to becoming the next celebrity chef, our cooking classes suit all ability levels.

**释义:**无论你是厨房新手还是想成为下一位名厨的人,我们的烹饪课程都适合各种能力水平的人。

**【关键句 2】**Suitable for teens over 13.

**释义:**适合 13 岁以上的青少年。

**【解析】**由关键句可知,这些烹饪课程适合 13 岁以上各种能力水平的人,因此一个 15 岁的新手厨师最有可能报名。故选 B 项。

## 2. C 细节理解题

**【关键句】**Please contact us at least 2 business days before the class if you have any dietary requirements or allergies.

**释义:**如果您有任何饮食要求或过敏的情况,请在课程开始前至少两个工作日与我们联系。

**【解析】**由关键句可知,如果你有过敏的情况,应该提前告知。故选 C 项。

## 3. B 细节理解题

**【关键句】**Weeknight evenings from 7:30 p.m. & Saturday at 10:30 a.m. or 3:00 p.m.

**释义:**工作日晚上 7 点半及周六上午 10 点半或下午 3 点

**【解析】**由关键句可知,如果周五晚上 7 点半以后有空,你可以参加“完美意大利面和意大利团子”课程。

## 【重点词积累】

green hand 新手 prep time 准备时间

informative adj. 提供有用信息的

## B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了英国美食作家 Fuchsia Dunlop 的书《宴会邀请函》,提及了该书的主要内容和特点。

## 1. B 细节理解题

**【关键句】**However, what stood out was the plain white soup of broth served at the end. Made from chicken and possibly with ham and dried scallops, it was simple, plain, and perfect.

**释义:**然而,最出色的是最后上桌的那道清淡的白色肉汤。它是用鸡肉,可能还有火腿和干贝制成,简单、朴素、完美。

**【解析】**根据关键句可知,对作者来说,在广州那场宴会上最难忘的一道菜是最后上桌的那道白色肉汤。故选 B 项。

## 2. A 词义猜测题

**【关键句】**... incorporate foreign influences while still maintaining its own identity.

**释义:**……在吸收外来影响的同时仍能保持自己的特色。

**【解析】**关键句中的 while 一词表示前后对比,与“保持自己的特色”相对的应该是融合、吸收外来影响。由此不难推知,画线词 incorporate 意为“吸收,包含”,与 include 意思相近。故选 A 项。

## 3. D 细节理解题

**【关键句】**What makes Dunlop's writing unique is her perspective. She argues that Chinese cuisine is superior not only in taste but also in its ability to incorporate foreign influences while still maintaining its own identity.

**释义:**Dunlop 的作品的独特之处在于她的视角。她认为,中华美食不仅在口味上更胜一筹,而且在吸收外来影响的同时仍能保持自己的特色。

**【解析】**根据关键句可知,Dunlop 在《宴会邀请函》一书中呈现了她对中华美食的独特见解,认为中华美食在吸收外来影响的同时仍能保持自己的特色。故选 D 项。

## 4. B 写作意图题

**【解析】**通读全文可知,作者从自己某次参加广州一场宴会的经历谈起,随后引入了英国美食作家 Dunlop 的书《宴会邀请函》,介绍了该书的主要内容、特点和作者的读后感。由此不难推知,作者写作本文的目的在于推荐这本书。故选 B 项。

## 【重点词积累】

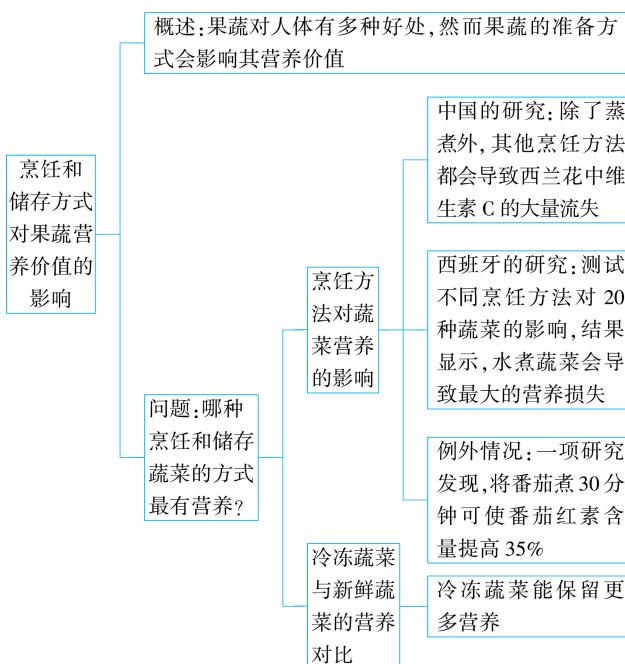
diversity n. 多样性 exceptional adj. 优秀的;特别的

incorporate v. 将……包括在内,吸收

cuisine n. 饭菜,菜肴

## 二、七选五

## 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。水果和蔬菜对人体非常有好处,但是,烹饪和储存蔬菜的方式会对这些好处有影响。

**1. E** 空格前三句提到水果和蔬菜能给人体带来很多好处,下一段已知内容的关键词是 cook(烹饪),由此可推知,空处所填内容应该要承上启下,能够引出下文关于烹饪蔬菜的介绍。E 项意为“然而,你准备蔬菜的方式实际上会影响这些好处”,与上文形成转折,且能引出下文关于如何用最营养的方式烹饪蔬菜的介绍,适合置于此处。

**2. B** 空格前一句提到蔬菜通常在装盘之前要经过某种烹饪,空格后一句提出问题:如果你要烹饪蔬菜,最有营养的做法是什么?由此可推知,空处所填内容应该与蔬菜烹饪和营养有关。B 项意为“这很重要,因为烹饪会影响营养水平”,能承上启下,符合此处语境。

**3. F** 上一段讲述的是关于西兰花的烹饪方法对其营养成分的影响的研究,空格后一句讲了西班牙研究人员测试了不同烹饪方法对 20 种蔬菜的影响。由此可知,此处叙述的研究应是关于不同的烹饪方法对更多蔬菜的营养成分的影响。F 项意为“其他研究调查了烹饪对更多蔬菜的影响”,能引出后文的研究,适合置于此处。

**4. D** 空格前一句提到也有一些例外,空格后一句说一项研究发现,将西红柿烹饪 30 分钟可使番茄红素含量提高 35%,由此可推知,空处所填句应是承上启下的过渡句,表达的应是长时间烹饪某些蔬菜会使其营养

价值更高。D 项意为“有些蔬菜的营养物质煮得越久越容易获得”,符合此处语境。

**5. A** 空格前一句讲 2017 年的一项研究还发现,冷冻蔬菜比放在冰箱里五天的新鲜蔬菜保存了更多的营养物质。由此可推知,此处叙述的应是蔬菜的储存方式对于营养物质的影响。A 项意为“所以,你储存蔬菜的方式也很重要”,与上一句构成因果关系,且能引出下文提出的关于储存方式的建议,适合置于此处。

## 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的火锅。

**1. a** 考查冠词。此处表示“火锅作为一种传统的中国民间美食”,为泛指。dish 意为“(一道)菜”,是可数名词,要用不定冠词修饰,且 traditional 以辅音音素开头。故填 a。

**2. which** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句,修饰前面整个主句,关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

**3. are** 考查时态和主谓一致。此处是 there be 句型,be 动词与其后的名词 styles 保持人称和数的一致。此处谈论的是一般事实,时态为一般现在时。故填 are。

**4. to** 考查介词。句意:中国有着不同风味浓汤的不同风格的火锅,从四川的辣锅,广东的海鲜锅到香港的羊肉锅。from ... to ... 意为“从……到……”,是固定搭配。故填 to。

**5. preference** 考查名词。空前有形容词性物主代词 your 修饰,空处要用名词。再结合空后的 is 可知,要用名词的单数形式。故填 preference。

**6. to taste** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作后置定语,修饰名词 opportunity,要用动词不定式。故填 to taste。

**7. used** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作后置定语,修饰名词 sauce。use 和逻辑主语 sauce 之间是被动关系,要用其过去分词形式。故填 used。

**8. Although/Though/While** 考查状语从句。“中国火锅的风味因地区而异”和“用餐习俗很相似”之间是让步关系,空处引导让步状语从句,表示“尽管”。故填 Although 或 Though 或 While。

**9. typically** 考查副词。空处修饰动词 is served,要用副词。故填 typically。

**10. are added** 考查时态和语态。add 和主语 ingredients 之间是被动关系,要用被动语态。根据从句的时态可知,主句也要用一般现在时。故填 are added。

## 四、应用文写作

## 【参考范文】

Dear Eric,

Glad to hear you're to make an authentic Chinese dish for the Campus Cuisine Contest. I strongly recommend making dumplings, as they symbolize reunion and fortune.

Dumplings are super easy to make. First, make fillings by mixing your favourite ingredients like meat and cabbage. Then **fill** the dumpling wrappers **with** the mixture and stick their edges together. Last, boil the dumplings and **serve** them **with** vinegar. **Attached is a video for reference.**

Your dumplings will definitely delight the judge's palate.

Yours,

Li Hua



## 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了深受海内外人士欢迎的中国陕西美食——biangbiang 面。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**Biang biang noodles, featuring thick, broad, hand-pulled noodles and chili, bear a name that cannot be normally typed in Chinese, as the character “biang” doesn't officially exist.

**释义：**biangbiang 面以粗而宽的手拉面和辣椒为特色，它的名字无法正常用中文打出来，因为“biang”这个字并不是正式存在的。

**【解析】**根据关键句的叙述可知，“biang”没有官方汉字。故选 A 项。

##### 2. C 推理判断题

**【关键句】**The owner of the eight-restaurant empire Jason Wang told the BBC that his restaurants have over the years not only attracted fellow immigrants from northwestern China, but also more and more diverse customers.

**释义：**八家餐厅帝国的老板 Jason Wang 告诉英国广播公司，这些年来，他的餐厅不仅吸引了来自中国西北地区的移民同胞，还吸引了越来越多不同类型的顾客。

**【解析】**根据关键句的叙述可知，Jason 的餐厅受欢迎是因为餐厅的食物吸引了各种各样的顾客。故选 C 项。

##### 3. B 推理判断题

**【关键句】**While global eaters are more familiar with Cantonese and Shanghai-style dishes like dim sum or

braised pork belly, diverse Chinese regional foods like biang biang noodles are increasingly gaining popularity. This is the result of increased tourism, said the report.

**释义：**虽然全球的食客更熟悉广东和上海风味的菜肴，比如点心和红烧肉，但是像 biangbiang 面这样多样的中国地方美食越来越受欢迎。报道称，这是旅游业发展的结果。

**【解析】**根据关键句的叙述可知，旅游业的发展提升了中国地方美食在全球的受欢迎程度。由此可推知，中国地方美食风靡全球的关键因素是人口的流动。故选 B 项。

#### 4. C 写作意图题

**【关键句】**The popularity in the overseas market of biang biang noodles, a regional food indigenous to China's northwestern province of Shaanxi, shows how Chinese cuisine is carving out a market for dishes representative of wider range of Chinese food culture, the BBC reported.

**释义：**据英国广播公司报道，biangbiang 面是中国西北地区陕西省的一种地方特色美食，它在海外市场的受欢迎程度表明了中国美食正在为代表更广泛的中国饮食文化的菜肴开辟市场。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知，本文主要介绍了 biangbiang 面这种新的地方美食。故选 C 项。

#### 【重点词积累】

indigenous to 原产于 immigrant n. 移民

diverse adj. 各种各样的

#### B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。Vij 是一名自学成才的面包师，她通过自己的新烹饪书 *Bake Away* 与世界分享自己的食谱，并将把所获收益捐给致力于消除儿童饥饿的非营利组织。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句 1】**Her mother taught her to make tasty bread and French toast when she was 5.

**释义：**在她 5 岁时，母亲教她做美味的面包和法式吐司。

**【关键句 2】**The University of California Irvine first-year student intends to major in literary journalism and minor in environmental science, but baking is in her blood.

**释义：**这位加州大学欧文分校一年级的学生打算主修文学新闻学，辅修环境科学，但烘焙是她与生俱来的

能力。

**【解析】**根据关键句1可知,母亲在Vij才5岁时就教她做美味的面包和法式吐司,所以烘焙存在于Vij的回忆中。根据关键句2可知,烘焙是Vij与生俱来的能力,即烘焙是她的天赋。故选B项。

### 2. C 词义猜测题

**【关键句】**It hit the shelves on Oct. 26, 2021, and was promising to enjoy good sales.

释义:它于2021年10月26日上市,并有望获得良好的销量。

**【解析】**根据关键句中的was promising to enjoy good sales(有望获得良好的销量)可推知,该书应该是刚进入市场开始销售,所以画线短语的含义应该是“上市,开始进入市场”。故选C项。

### 3. D 推理判断题

**【关键句】**Family is a really big part of my life—something I can depend on—and I go visit them a lot. Each *Bake Away* recipe comes from a different city and a different experience I've had with my family.

释义:家人是我生活中非常重要的一部分——是我可以依赖的东西——我经常去看望他们。*Bake Away*中的每一份食谱都来自不同的城市以及我和家人所拥有的不同的经历。

**【解析】**根据关键句可知,Vij的书中的食谱都来自不同的城市以及她和家人所拥有的不同经历,它承载了Vij和家人的回忆。由此可推知,Vij良好的家庭关系对她的书贡献最大。故选D项。

### 4. A 标题概括题

**【关键句1】**Now 18, Vij is a self-taught baker who's sharing her recipes with the world through her new cookbook, *Bake Away*.

释义:现年18岁的Vij是一名自学成才的面包师,她通过自己的新烹饪书*Bake Away*与世界分享自己的食谱。

**【关键句2】**The profits from *Bake Away* will go to No Kid Hungry, a nonprofit working to end child hunger. “... I decided to partner with No Kid Hungry, especially because the book involves food.”

释义:*Bake Away*的收益将捐给致力于消除儿童饥饿的非营利组织No Kid Hungry。“……我决定与No Kid

Hungry合作,尤其是因为这本书涉及食物。”

**【解析】**根据全文叙述尤其是关键句的叙述可知,Vij通过自己的新烹饪书*Bake Away*与世界分享自己的食谱,并将把所获收益捐给致力于消除儿童饥饿的非营利组织No Kid Hungry,以此给世界带来改变。A项意为“有着改变作用的食谱”,能概括全文内容,适合作为文章的标题。

### 【重点词积累】

hit the shelves 开始出售,开始上市销售

major in 主修 minor in 辅修

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者的妈妈和外婆从来不浪费食物,作者受她们的影响,也不浪费食物,并且尊重食物制作过程的每一步所付出的努力。

**1. D** 根据空前一句可知,作者在成长的过程中,从不记得妈妈或外婆浪费过食物。由此可推知,此处指没吃完的食物会被留下来,储存起来,然后作为剩菜剩饭端上来。serve意为“提供,端上”,符合语境。throw意为“扔掉”;wash意为“洗”;burn意为“燃烧”。

**2. B** 根据下文中的And I also remember可知,此处是作者在回忆过去。remember意为“记得”,符合语境。mind意为“介意”;regret意为“后悔”;avoid意为“避免”。

**3. A** 根据空前一句可知,外婆煮了一大锅黑豆和一大块玉米面包。由此可推知,此处指作者一家会一直吃到饱。full意为“饱的”,符合语境。tired意为“疲惫的;厌倦的”;worried意为“担心的”;upset意为“沮丧的”。

**4. D** 根据空前的but和空后一句中的Nana would take those beans out of可推知,有一半左右的豆子会剩下。leave over意为“剩下,残留”,符合语境。put down意为“写下;放下”;move outside意为“搬到外面”;carry off意为“赢得,获得;成功应对”。

**5. C** 根据空前的Nana would take those beans out of the可推知,外婆应该是把剩余的豆子从冰箱里拿出来。refrigerator意为“冰箱”,符合语境。stove意为“炉子”;fire意为“火”;bowl意为“碗”。

**6. A** 根据空前的beans、noodles、parsley和空后的them all together可知,外婆把这些食材混在一起做成美

味的意大利面食。mix 意为“混合”,符合语境。break 意为“打破”;bring 意为“带来”;separate 意为“分开”。

7. B 此处指作者还记得看着妈妈早上煎培根的情景。watch 意为“看”,符合语境。

8. D 句意:我还记得,当我早上看着妈妈为我们煎培根时,她总是小心翼翼地把油倒进一个容器里。carefully 意为“小心翼翼地”,符合语境。hurriedly 意为“匆忙地”;nervously 意为“紧张地”;hesitantly 意为“犹豫不决地”。

9. A 根据上文提到的 oil 和空后的 so many other dishes 可知,此处指妈妈用她煎培根剩余的油来给其他菜调味。flavour up 意为“调味”,符合语境。ruin off 意为“毁掉”;join up 意为“与……联合”;keep away 意为“远离,不靠近”。

10. C 句意:我成年后才意识到事实上青豆尝起来不像培根。actually 意为“事实上”,符合语境。eventually 意为“最后,最终”;occasionally 意为“偶尔”;lately 意为“最近”。

11. B 上文讲述了妈妈和外婆是如何节约食物的,此处指作者学到了她们的经验。lesson 意为“经验,教训”,符合语境。skill 意为“技巧”;secret 意为“秘密”;fortune 意为“运气;大笔的钱”。

12. D 根据上文内容和空后一句中的 nothing went to waste 可知,作者长大后试着自己不浪费食物。waste 意为“浪费”,符合语境。store 意为“储存”;cook 意为“烹饪”;keep 意为“保存”。

13. A 此处指作者只买购物清单上的东西,这样就不会浪费。shopping list 意为“购物清单”,符合语境。desiring 意为“想要的”;waiting 意为“等待,等候”;mailing 意为“邮递”。

14. C 根据上文内容可知,作者不浪费食物。由此可知,对于作者来说,把食物扔进垃圾桶这种做法是错误的。wrong 意为“错误的”,符合语境。possible 意为“可能的”;necessary 意为“必要的”;incredible 意为“难以置信的”。

15. B 句意:种植食物、收获食物和烹制食物付出的所有努力都需要被尊重,而不是被浪费。honour 意为“尊重”,符合语境。complete 意为“完成”;notice 意为“注意到”;ignore 意为“忽视”。

### 三、读后续写

#### 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Nilsa 期待午餐→妈妈为她准备了她最喜欢的杂菜汤(sancocho),这是她的家乡巴拿马的国菜→午餐时 Nilsa 拿出杂菜汤,却遭到同学们的质疑和嘲笑→Gus 说它闻起来很臭,Codi 则形容它像科学实验→Nilsa 回家后向妈妈抱怨同学们对杂菜汤的负面评论→妈妈没有生气,耐心倾听并告诉 Nilsa 没有“正常”或“奇怪”的食物,不同文化有自己的独特美食→妈妈建议 Nilsa 再带一份杂菜汤与同学们分享,并告诉她杂菜汤的历史和家族传承→Nilsa 对此感到兴奋,并感激有机会与同学们分享她最喜欢的食物→(续写第一段首句)第二天午餐时,Nilsa 拿出了保温瓶→(续写第二段首句)那天,当 Nilsa 回到家和妈妈打招呼时,她的喜悦之情难以言表
	情感线	难过、抱怨→高兴、感激
把握写作意图	通过 Nilsa 从最初失望难过,到听从妈妈的建议分享美食的转变,以及同学们对杂菜汤从质疑和嘲笑到肯定和喜爱的态度转变,展现了这一简单的分享行为促进了同学们对文化多样性的理解和欣赏	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“Nilsa 拿出了保温瓶”和续写第二段首句中的“回家时 Nilsa 的喜悦之情难以言表”,可构思续写方向为描写作者与同学们分享杂菜汤,讲述其历史传承意义的过程,以及同学们给予的肯定评价
	第二段	根据续写第二段首句中的“Nilsa 回到家向妈妈打招呼时,喜悦之情难以言表”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Nilsa 与妈妈分享了学校经历、此次经历带给 Nilsa 的感受、这一分享行为的影响等
补充细节描写	第一段	①分享杂菜汤时同学们的反应及 Nilsa 内心的感受; ②前一天给予否定评价的同学在态度上的转变
	第二段	①Nilsa 内心的喜悦和成就感; ②Nilsa 分享杂菜汤这一行为带来的影响,从而升华主题

## 【参考范文】

The next day at lunch, Nilsa pulled out her thermos. With a sense of pride and excitement, she carefully poured a **steaming** bowl of freshly prepared sancocho for her classmates. After taking a deep breath, she began to explain the rich history behind the dish, how it had been **passed down** through generations in her family, and how it represented a beloved aspect of her family's culture. (通过动作描写,结合使用并列的宾语从句,形象生动地刻画了当时的场面,揭示了杂菜汤的历史和文化意义) To her surprise, her classmates listened intently and expressed a keen interest in trying it. (通过动作和神态描写,描绘了同学们的热情和积极) One by one, they took a spoonful and were pleasantly surprised by the flavour. Even Gus, who had been so skeptical the day before,

**couldn't help but** admit that it was truly delicious. (通过对比 **Gus** 前一天的态度和现在的评价,突出了 **Nilsa** 此次分享行动的成功;使用了 **who** 引导的非限制性定语从句)

When Nilsa returned home and greeted her mother that day, her happiness was beyond description. She **couldn't wait to** share the positive response her classmates had given to the sancocho. She felt a deep sense of pride in having shared a part of her cultural heritage with her classmates, and an even greater sense of accomplishment in knowing that they had enjoyed it. (通过心理描写,揭示了分享活动的成功及意义) From then on, Nilsa made it a weekly tradition to bring sancocho to school. Through this simple act of sharing, she had **fostered a deeper understanding of cultural diversity** among her classmates. (主题的升华,揭示了 **Nilsa** 此次经历带来的影响)

## Unit 2 The universal language

### 基础知识过关

#### Period 1 Reading—Grammar and usage



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. guarantee
2. surroundings
3. deserve
4. wept
5. suitable
6. transform
7. rural
8. whisper
9. greeted
10. overcame

##### 二、词汇变形

1. adaptations
2. transformation
3. pleasure
4. reliable
5. recording
6. combined
7. dramatically
8. defensive
9. composers
10. sorrowful

##### 三、选词填空

1. consists of
2. torn apart
3. rely on
4. for good measure
5. thought highly of
6. weep over
7. got down to
8. transform into

##### 四、单句语法填空

1. encouraging
2. Encountering
3. Being overcome
4. leaving
5. being hit
6. getting
7. composing
8. making

##### 五、句式表达

1. Many artists devote all their lives to art, and they deserve to be respected.
2. Pleasant but a little nervous, she greeted her new

classmates with a shy smile.

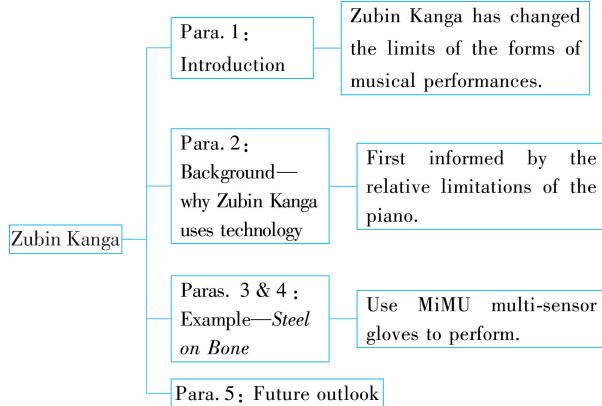
3. The committee is composed of professors and engineers.
4. The Spring Festival has its roots in ancient Chinese agriculture and marks the end of winter and the beginning of spring.
5. We decided to throw in a few free gifts to attract more customers.
6. The lecture left the audience deep in thought about the future of technology.
7. Life is always full of ups and downs, twists and turns.
8. Upon hearing the good news, she was overcome with excitement.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

##### 【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了钢琴

家、作曲家兼技术专家 Zubin Kanga 利用科技改变音乐表演形式的故事。

### 1. B 细节理解题

**【关键句】**He has both organized and performed shows that have pushed barriers, with motion sensors, artificial intelligence (AI), live-generated 3D visuals and virtual reality among the technological advancements used to unlock new possibilities of music and performances.

**释义:** 他组织并表演了突破障碍的演出,利用了动作传感器、人工智能(AI)、实时生成的三维视觉效果和虚拟现实等技术进步,这些技术进步被用于发掘音乐和表演的新可能性。

**【解析】**由题干中的关键词 technological advancements 定位到第一段第二句(关键句)。由该句可知,技术进步发掘了音乐和表演的新可能性,即为音乐和表演带来了新的表演形式。故选 B 项。

### 2. D 推理判断题

**【关键句 1】**Kanga's approach to employing cutting-edge technology was first informed by the relative limitations of his chosen instrument.

**释义:** Kanga 采用尖端技术的方法最初受他所选择的乐器的相对局限性的影响。

**【关键句 2】**It's an amazing instrument, but it does have certain limitations in terms of the types of sound you can create.

**释义:** 这是一种令人惊叹的乐器,但它确实在你能创造的声音类型方面有一定的局限性。

**【解析】**第二段首先提及 Kanga 采用尖端技术的方法最初受他所选择的乐器的相对局限性的影响;在该段后面三句中,Kanga 谈论到钢琴虽然非常精确的技术,但它还是有一定的局限性。综上可推知,Kanga 所选择的乐器就是钢琴,Kanga 在第二段中谈论钢琴是为了说明为什么他要使用尖端技术。故选 D 项。

### 3. A 细节理解题

**【关键句】**And then I can control that sound just by moving my wrist through the air—I can do that with lots of different gestures.

**释义:** 然后我可以通过在空中移动我的手腕来控制那个声音——我可以用很多不同的手势来做到这一点。

**【解析】**由关键句可知,Kanga 通过在空中移动他的手来演奏 Steel on Bone。故选 A 项。

**【干扰项辨析】**第四段第一句提到 Kanga 利用钢制编织针弹琴,但并未提及他要击打这些针。故排除 C 项。

### 4. C 标题概括题

**【解析】**通读全文可知,文章第一段总起全文,点明本文主要讲述了 Zubin Kanga 将音乐与技术相结合的故事;第二段介绍了 Kanga 采用尖端技术的原因;第三至四段以作品 Steel on Bone 为例,具体讲述了技术是如何与音乐相结合的;最后一段总结全文,指出对未来的展望。C 项意为“Zubin Kanga:当音乐遇见技术”,能概括全文大意,适合作为本文的标题。

#### 【长难句解读】

He has both organized and performed shows that have pushed barriers, with motion sensors, artificial intelligence (AI), live-generated 3D visuals and virtual reality among the technological advancements used to unlock new possibilities of music and performances.

**释义:** 他组织并表演了突破障碍的演出,利用动作传感器、人工智能(AI)、实时生成的三维视觉效果和虚拟现实等技术进步,这些技术进步被用于发掘音乐和表演的新可能性。

**分析:** He has both organized and performed shows 是本句主句,是主谓宾结构;that 引导的定语从句修饰先行词 shows;with 介词短语作伴随状语;过去分词短语 used to unlock new possibilities of music and performances 后置作定语,修饰 technological advancements。

#### 【重点词积累】

cutting-edge *adj.* 尖端的 in terms of 就……而言

theatrical *adj.* 戏剧性的

inform *v.* 对……有影响(熟词生义)

### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了音乐给作者的儿子 Dino 注入了生命和活力,改变了他的生活。

**1. A** 由上文可知,作者的儿子 Dino 出生后就进了重症监护室,作者日常探望他时,会在 Dino 旁边播放 Mozart 作品的磁带。根据常识可知,给病人播放的音乐是轻柔的。softly 意为“轻轻地,轻柔地”,符合题意。

**2. C** 上文提到 Dino 出生时体重只有 2 磅,再结合空后的 small for his age and was slow 可推知,在儿童时期,就其年龄来说,Dino 仍然很瘦小。remain 意为“仍然是”,符合题意。

3. D 由空后所举例子 walking and talking 可知,此处是说 Dino 身体发育缓慢。physical 意为“身体的”,符合题意。emotional 意为“情感的”。

4. C 由下文可知,Dino 非常喜欢音乐,这是令人意想不到的事。extraordinary 意为“意想不到的,令人惊奇的”,符合题意。abnormal 意为“不正常的”。

5. A 由下文的 At the end of the concert 可知,在博物馆的门厅处有一场音乐会。concert 意为“音乐会”,符合题意。exhibition 意为“展览”。

6. D 由上文可知,Dino 本是来看恐龙展览的,结合空后提到的他完全忘记了恐龙可推知,Dino 完全被音乐吸引了。be attracted to 意为“被……吸引”,符合题意。be addicted to 意为“对……上瘾”;be suited to 意为“适合于”;be devoted to 意为“致力于”。

**【干扰项辨析】**addicted 侧重说明某人对某种事物有强烈的依赖,强调的是长时间的过程而非短暂的动作,不符合此处语境,故排除 A 项。

7. B 由上文可知,Dino 完全被音乐吸引了,所以音乐会结束后,Dino 跑上舞台向每位音乐家询问他们的乐器。instrument 意为“乐器”,符合题意。profession 意为“行业,职业”。

8. C 空后一句提到 Dino 开始练习进阶古典乐曲,由此可知,此处指作者给 Dino 报名上音乐课。lesson 意为“课程”,符合题意。gathering 意为“聚会”。

9. B 由空前的 yet 可知,空处所填词与前面的 gentle 和 quiet 形成对比。strong 意为“强大的”,符合此处语境。

10. A 由下文的 my husband's death 可知,此处指 Dino 的父亲意外去世了。pass away 意为“去世”,符合题意。run away 意为“逃跑”;stand out 意为“突出”;pass out 意为“昏倒”。

11. B 句意:好几个月以来,曾经给我的儿子注入活力的乐器现在无人碰触。由 life 之后的 into 可知搭配 breathe, breathe life into 意为“给……注入活力”,符合题意。bury 意为“埋葬”。

12. D 由上文的 untouched 可推知,这些乐器在 Dino 的卧室里积满了灰尘。dust 意为“灰尘”,符合题意。

13. A 由下文可知,Dino 重拾音乐,所以此处指作者听到一些音乐从 Dino 的房间飘出来。float 意为“飘动”,符合题意。

14. B 根据上文可知,Dino 在上了几周音乐课后,就可以开始练习进阶古典乐曲,可见他生来就有一种惊人的音乐天赋。amazing 意为“令人大为惊奇的”,符合题意。amusing 意为“好笑的”。

15. C 上文提到 Dino 在父亲去世后非常悲伤,有大约五个月的时间没有碰乐器,由此可知,失去父亲后的生活是黑暗的,而音乐给了他一条走出黑暗的道路。darkness 意为“黑暗”,符合题意。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一群中国年轻人通过制作用传统乐器演奏的原创乐曲和新潮乐曲的视频,为传统音乐注入了新的活力。

1. **original** 考查形容词。空处修饰名词 music,作定语,要用形容词。故填 original。

2. **featuring** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词,作后置定语,修饰 videos。feature 与逻辑主语 videos 之间是主动关系,应用其现在分词形式。故填 featuring。

3. **where** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填引导定语从句的关系词。从句的先行词是 videos,关系词在从句中作地点状语。故填关系副词 where。

4. **has been recorded** 考查时态和语态。根据时间状语 over the centuries 可知,时态是现在完成时。record 与主语 This instrument 之间是被动关系,要用被动语态。故填 has been recorded。

5. **kept** 考查 with 复合结构。分析句子成分可知,空处在 with 复合结构中作宾语补足语。keep 与逻辑主语 guqin songs 之间是被动关系,应用其过去分词形式。故填 kept。

6. **adaptations** 考查名词。根据空前的名词所有格和后面的助动词 have 可知,空处应填复数名词。故填 adaptations。

7. **to** 考查介词。due to 意为“由于”,是固定搭配。故填 to。

8. **popularity** 考查名词。空处在定冠词 the 后,且后面有 of traditional Chinese culture 限定,所以空处应用名词。故填 popularity。

9. **a** 考查冠词。have a sense of 意为“有……的感觉/意识”,是固定搭配。故填 a。

10. **to give** 考查非谓语动词。attempt to do sth 意为“试图做某事”,是固定用法。故填 to give。

### Period II Integrated skills—Extended reading

#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. gifted 2. volume 3. complicated 4. reputation
5. accompanied 6. extraordinary 7. enthusiastic

8. abandon 9. uplifting 10. Genius

**二、词汇变形**

1. remarkably 2. prediction 3. desperately  
 4. abandoned 5. expectations 6. breathless  
 7. upsetting 8. unusual 9. depression 10. possession

**三、选词填空**

1. all of a sudden 2. make predictions about 3. stared at 4. broke into 5. with ease 6. held their breath 7. streamed into 8. with expectation

**四、句式表达**

1. Andy and Ruby were the first to reach the top of the mountain, out of breath.  
 2. He can't picture himself living in a small town after spending several decades in a big city.  
 3. I couldn't wait to share the Beatles with my friends.  
 4. All the students were swept along by his lessons.  
 5. What upset him was that his favourite team had lost the game in the final seconds.  
 6. It took him a moment to reflect on the past year.  
 7. By the time he was a teenager, he had travelled to dozens of countries.  
 8. When composing his essay, he would often listen to classical music, finding it helped him think more clearly.

**语篇能力练****一、阅读理解****A**

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章结合相关研究讨论了学生在教室里听音乐是否有助于集中注意力。

**1. A 推理判断题**

**【关键句】**Music with a higher intensity like hip hop distracted the students from their reading tasks more greatly and had a greater negative effect on task performance and concentration.

**释义:**嘻哈音乐等强度更高的音乐会更大程度地分散学生对阅读任务的注意力,并对任务表现和注意力产生更大的负面影响。

**【解析】**由第二段第一句可知,第二段的话题与音乐是否能提升注意力相关,再根据画线部分后面的 had a greater negative effect on 可知,画线部分所在句是以 hip hop 为例来说明高强度音乐会对学生的任务表现和专

注力产生负面影响。故可推知,画线部分表述的应该是高强度音乐不能提升注意力,会使人分心。故选 A 项。

**2. D 细节理解题**

**【关键句】**Volume plays a more important role than the type of music. The study found that the louder the music, the worse the performance in concentration.

**释义:**音量比音乐类型发挥的作用更重要。该研究发现,音乐声音越大,(学生的)注意力表现就越差。

**【解析】**根据关键句可知,研究发现音乐的音量会影响学生的注意力表现。故选 D 项。

**3. C 推理判断题**

**【关键句 1】**Taj, a senior told me, "I wouldn't be able to concentrate if I were listening to music and trying to read ..."

**释义:**毕业班的学生 Taj 告诉我:“如果我一边听音乐一边阅读,注意力就无法集中……”

**【关键句 2】**"Maybe not with reading, but when it comes to maths, listening to music certainly helps," Daniela told me.

**释义:**Daniela 告诉我:“也许(音乐)对阅读没有帮助,但在数学方面,听音乐肯定有帮助。”

**【解析】**根据两个关键句可推知,Taj 和 Daniela 的共同之处在于他们都不能一边听音乐一边集中注意力阅读。故选 C 项。

**4. B 标题概括题**

**【关键句】**It is difficult for a teacher to decide whether to allow students to listen to music in the classroom. Every time students need to write an essay or work on a problem, they say, "Can I put my headphones on? I think better that way." But is that really true? Does music help concentrate?

**释义:**老师很难决定是否应该允许学生在教室里听音乐。每当学生需要写文章或做题目时,他们会说:“我可以戴上耳机吗?那样我可以更好地思考。”但这是真的吗?音乐真的有助于集中注意力吗?

**【解析】**通读全文尤其是关键句的内容可知,文章主要围绕“学生在教室里听音乐是否有助于集中注意力”展开说明,因此 B 项“音乐有助于集中注意力吗?”最适合作为文章的标题。

**【重点词积累】**

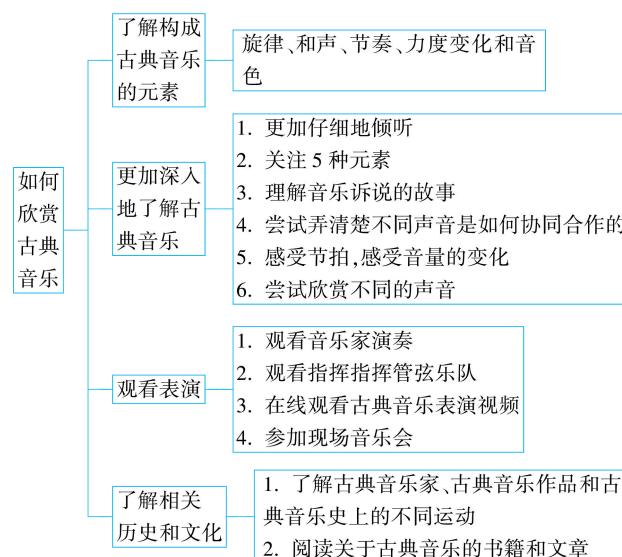
convince *v.* 使确信,使相信;说服

distract *v.* 使分心,转移(注意力)

back up 支撑;证实

## 二、七选五

## 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了如何欣赏古典音乐。

1. **D** 根据下文可知,本段主要介绍了古典音乐的元素包括哪些,并分别对这些元素进行了介绍。此空所填句位于该段段首,是该段的主题句,应提到古典音乐的元素,并且能够统领全段。D 项意为“首先要了解构成它(古典音乐)的不同元素,这一点很重要”,适合置于此处。D 项中的 the different elements that make it up 呼应后一句中的 These elements。

2. **F** 根据本段已知内容可知,本段主要介绍了古典音乐的五大元素,即旋律(melody)、和声(harmony)、节奏(rhythm)、力度变化(dynamics)和音色(timbre)。此空前一句介绍了旋律(melody),此空后两句分别介绍了节奏(rhythm)、力度变化(dynamics)和音色(timbre)。故可知此空所填句应该具体介绍和声(harmony)。F 项意为“和声是由两个或多个旋律一起演奏而成的”,适合置于此处。

3. **A** 此空前一句提到,一旦你对这些元素有了基本的了解,你就可以开始更加深入地欣赏古典音乐。A 项意为“做到这一点的一种方法是更加仔细地倾听”,能够承接上文,指出更加深入地欣赏古典音乐的具体方法。同时,A 项也能很好地引出下文,下文围绕仔细倾听展开,指出仔细倾时时应该关注的内容。

4. **G** 此空所填句位于段首,是这一段的主题句。根据下文的内容可知,本段介绍了几种通过观看表演来欣赏古典音乐的方法:观看音乐家演奏;观看乐队指挥指挥管弦乐队;在线观看古典音乐表演视频;参加现场音乐会。G 项意为“你也可以通过观看古典音乐的表演来欣赏它”,能够统领本段,适合充当本段的主题句。

5. **C** 根据本段第一句可知,本段介绍的方法是通过相关历史和文化来欣赏古典音乐。此空前一句围绕段落主题句展开,提到了了解古典音乐家、古典音乐作品和古典音乐史上的不同运动可以帮助你更好地理解和欣赏它。C 项意为“还有很多关于古典音乐的书籍和文章可以帮助你欣赏古典音乐”,对前一句进行了补充,也是在介绍通过相关历史和文化来欣赏古典音乐的具体手段,适合置于此处。

## 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者小时候放弃了乐器,但 57 岁时,作者在朋友的邀请下拉起了小提琴,并最终为观众呈现了一场完整的演出。作者由此明白,当专注于想做的事情时,恐惧会被快乐所取代。

1. **A** 根据空后的 Why didn't he make any progress with much practice 可知,练习了那么多,作者却没有任何进步。由此可以推知,此处指祖父为此感到担心。worriedly 意为“担心地”,符合语境。calmly 意为“平静地”;patiently 意为“耐心地”;angrily 意为“生气地”。

2. **D** 根据下一句中的 efforts 可以推知,此处指的是作者努力使他的钢琴演奏更有吸引力。try 意为“努力,设法”,符合语境。pretend 意为“假装”;regret 意为“后悔;遗憾”;agree 意为“同意”。

3. **C** 根据空前内容可知,作者努力想要练好钢琴。再结合本句中的 However 一词可知,此处指虽然很努力,但是作者的努力还是白费了。in vain 意为“徒劳”,符合语境。on time 意为“准时,按时”;in order 意为“按顺序;有条理”;on display 意为“在展览”。

4. **B** 根据下文的 he wanted me to join him 可以推知,作者的朋友 Leroy 邀请作者一起拉小提琴。invite 意为“邀请”,符合语境。challenge 意为“挑战”;allow 意为“允许”;remind 意为“提醒”。

5. **B** 根据空后的 there was a music performance and he wanted me to join him 可知,他想让作者参加一场音乐演出。因此此处指的是 Leroy 给作者发信息,告诉他这件事。inform 意为“通知,告诉”,符合语境。convince 意为“使信服”;warn 意为“警告”;cheat 意为“欺骗;作弊”。

6. **A** 根据空前的 Thinking of past 和下文 Leroy 的回复可以推知,作者拒绝了他的邀请。refuse 意为“拒绝”,符合语境。receive 意为“收到”;blame 意为“责备”;evaluate 意为“评估,评价”。

7. **D** 根据此处语境可知,作者因为自己不擅长乐器,所以拒绝了 Leroy 的邀请,但是他还是期待 Leroy 能鼓

励自己。由此可以推知,此处指作者期待听见他说,随着在舞台上的练习,作者会越来越娴熟。skilled 意为“娴熟的,熟练的”,符合语境。important 意为“重要的”;special 意为“特别的”;reliable 意为“可靠的”。

8. A 根据本句中的关键词组 unexpected answer 可知,作者没有想到 Leroy 会这样回答他。由此可知,作者应该是对 Leroy 的回复感到非常吃惊。shocked 意为“震惊的”,符合语境。scared 意为“害怕的”;satisfied 意为“满意的”;ashamed 意为“羞愧的”。

9. C 根据上一段中的 Leroy 的回复可知,没有人强迫作者去参加演出。force 意为“强迫,迫使”,符合语境。teach 意为“教”;beg 意为“乞求”;expect 意为“期望;预料”。

10. D 根据空后一句可知,作者对于是应该在舞台上演奏还是看电影拿不定主意。由此可知,此处指作者面临这样一个特殊的选择。choice 意为“选择”,符合语境。chance 意为“机会”;goal 意为“目标”;task 意为“任务”。

11. C 根据空后一句中的 I played my violin with Leroy 可知,作者最终和 Leroy 一起演奏了小提琴。由此可知,此处指这一次作者想要抓住这个机会。willing 意为“愿意的”,符合语境。suitable 意为“合适的”;curious 意为“好奇的”;generous 意为“慷慨的”。

12. A 根据空前的 After a long and careful 可以推知,此处指经过很长时间的精心准备,作者和 Leroy 一起演奏了小提琴。preparation 意为“准备”,符合语境。explanation 意为“解释”;test 意为“测试”;search 意为“寻找”。

13. C 根据空后的 I didn't lose all my nervousness, it was enough for me to overcome my fear 可知,“我还是有点儿紧张”与“足够我克服恐惧了”之间是让步关系。though 意为“尽管”,符合语境。

14. D 根据空后的 a full performance in front of the audience 可知,作者为观众呈现了一场完整的演出。offer 意为“提供”,符合语境。plan 意为“计划”;recommend 意为“推荐,建议”;watch 意为“观看”。

15. C 根据空后一句可知,它不仅在音乐方面对作者有帮助,而且渗透进生活的方方面面。由此可知,此处指作者的朋友 Leroy 虽然去世了,但是他的影响依然存在。influence 意为“影响”,符合语境。fame 意为“名声”;concern 意为“担忧”;care 意为“小心;照料”。

## 阅读拓展提升

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了 Ayça Akin 博士进行的一项研究,该研究探讨了音乐教育对学生数学成绩的影响。

#### 1. D 推理判断题

**【关键句】**But whether teaching music to youngsters actually improves their maths test scores has been less clear. To find out more, Turkish researcher Dr Ayça Akin, carried out a study.

**释义:**但是,教年轻人音乐是否真的能够提高他们的数学测验成绩,这一点尚不明朗。为了深入了解这个问题,土耳其研究员 Ayça Akin 博士进行了一项研究。

**【解析】**根据关键句可知,Ayça Akin 博士的研究是为了深入了解音乐是否能提高年轻人的数学成绩。由此不难推知,她的研究主题可能是音乐会如何影响学生的数学成绩。故选 D 项。

#### 2. C 段落大意题

**【解析】**通读文章第二段可知,Ayça Akin 博士首先回顾了全球范围内的 55 项研究的结果,涉及从幼儿园到大学的几乎 78 000 名学生。然后她将音乐对教育的干预进行了分类,最后比较了学生被干预前后的数学测试成绩。概括可知,第二段详细描述了 Ayça Akin 博士的研究步骤和过程。故选 C 项。

#### 3. A 细节理解题

**【关键句】**Integrated lessons are especially effective because they are more enjoyable than traditional maths lessons and students can feel less nervous about maths.

**释义:**综合课程特别有效,因为它们比传统的数学课更有趣,并且学生们对数学也不会感到那么紧张。

**【解析】**根据关键句可知,综合课程特别有效是因为它们比传统数学课更有趣,能减轻学生们对数学的焦虑。故选 A 项。

#### 4. C 观点态度题

**【关键句】**Dr Taylor Francis, an expert in education, said, “The study can give teachers a real insight into both maths and music education. However, the study can be more thorough. It should include more factors such as students' gender, socio-economic status and the length of musical instruction in the study.”

**释义:**教育专家 Taylor Francis 博士表示:“这项研究可

以让老师们真正深入了解数学和音乐教育。然而,这项研究可以更深入。它应该包括更多因素,比如学生的性别、社会经济地位以及研究中的音乐教学时长。”

**【解析】**根据关键句可知,Taylor Francis 博士肯定了 Ayça Akin 博士的研究价值,同时指出了其不足之处。由此可见,Taylor Francis 博士对 Ayça Akin 博士的研究持客观的态度。故选 C 项。

### 【重点词积累】

integrate ... into ... 将……融入……

range from ... to ... 范围从……到……

intervention n. 干预,干涉 geometry n. 几何(学)

arithmetic n. 算术;计算 lend oneself to 适合于

socio-economic adj. 社会经济的

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) benefit (2) unclear (3) conducted/carried out
- (4) classified (5) compared (6) improvement
- (7) insights

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) d (4) b

##### 2. 选词填空

- (1) lend itself to (2) has carried out (3) have much in common (4) to be more specific

##### 3. 长难句分析

###### 及时巩固

reducing; These topics don't lend themselves to classroom discussion.

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项关于音乐家的演奏风格的研究,说明了研究的方法、过程、发现及意义。

#### 1. B 写作意图题

**【解析】**文章第一段介绍了一个研究发现——即使演奏相同的音乐,两个不同领域的音乐家的大脑活动也表现出显著的差异;第二段提到了该研究发现的意义——有助于解释为什么音乐家通常只在一种风格的音乐中表现出色,而通常不会擅长两种风格;第三至四段介绍了研究过程和方法;第五至六段具体介绍了研究结果。由此不难推知,本文旨在介绍一项关于音乐家的演奏风格的研究。故选 B 项。

#### 2. A 细节理解题

**【关键句】**The study outlines two steps in playing the piano: what the pianist is going to play—meaning the keys they press—and how they are going to play—which fingers they should use. Classical pianists tend to focus on the second step—the “how”.

**释义:**研究概述了弹钢琴的两个步骤:一是钢琴家要弹奏什么——即他们要按哪些键;二是他们将如何弹奏——即他们应该用哪些手指。古典钢琴家倾向于关注第二个步骤——“如何”弹奏。

**【解析】**根据关键句可知,古典钢琴家更关注如何弹奏,因而在表演中更注重应该用哪些手指。故选 A 项。

#### 3. B 段落大意题

**【解析】**通读文章第四段可知,该段介绍了研究的对象(15位专业爵士钢琴家和15位专业古典钢琴家)、研究的过程和任务(实验要求两组钢琴家在屏幕上观看一只手演奏一组和弦的画面,这组和弦在和声和指法上存在错误且排列不规则,钢琴家需重现手部动作并对不规则之处作出反应)、研究设备(头部传感器用于记录大脑信号),这些均属于研究方法的组成部分。故选 B 项。

#### 4. C 细节理解题

**【关键句 1】**... while the jazz pianists were more prepared to change the notes they played.

**释义:**……而爵士钢琴家则更愿意改变他们弹奏的音符。

**【关键句 2】**When we asked them to play a harmonically unexpected chord, their brains started to re-plan the actions faster than classical pianists.

**释义:**当我们要求他们弹奏一个和声上意想不到的和弦时,他们的大脑比古典钢琴家更快地开始重新规划动作。

**【解析】**根据关键句可知,爵士钢琴家更愿意改变他们弹奏的音符,且大脑能更快地重新规划动作,这表明他们在演奏中随时准备接受改变,因此他们更具灵活性。故选 C 项。

### 【重点词积累】

irregularly adv. 不规则地;不合常规地

harmony n. 和声(熟词生义)

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) differences (2) the same (3) how (4) technique
- (5) adaptations/changes (6) professional
- (7) reproduce (8) flexibility (9) unexpected
- (10) stand out/excel

## 二、语言知识深挖

## 1. 词义匹配

(1) c (2) d (3) b (4) a

## 2. 选词填空

(1) are prepared to (2) react to (3) stand out

## 3. 长难句分析

## / 及时巩固

B; when; She believes (that) hard work pays off.

## 单元能力突破



## 单元突破卷 1

## 一、阅读理解

## A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了历史上四位著名的音乐家。

## 1. C 推理判断题

**【关键句】**His music greatly influenced classical music.

**释义：**他的音乐极大地影响了古典音乐。

**【解析】**根据关键句的叙述可知, Bach 对古典音乐的影响很大, 所以他被称为“近代音乐之父”。故选 C 项。

## 2. C 细节理解题

**【关键句】**The last 30 years of Beethoven's life were filled with a lot of hard times, the first of which was his deafness.

**释义：**Beethoven 生命的最后 30 年充满了艰难的时刻, 第一个是他耳聋。

**【解析】**根据关键句的叙述可知, Beethoven 的晚年充满了艰辛。故选 C 项。

## 3. D 推理判断题

**【关键句】**Music is very important in our lives and here are four of the greatest musicians in history.

**释义：**音乐在我们的生活中非常重要, 以下是历史上最伟大的四位音乐家。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知, 本文介绍了四位伟大的音乐家。由此推知, 本文可能出自一本流行杂志。故选 D 项。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了布鲁斯音乐的形成与发展, 涉及布鲁斯音乐所使用的乐器、音调特征以及歌词所传达的内容和情感。

## 1. B 推理判断题

**【关键句】**Blues lyrics describe everyday life. The lyrics are often very intense and personal. They tell about sad times and hard work. They describe people who find or

lose love, people who have money or wish for more, and people who feel happy or sad and lonely.

**释义：**布鲁斯音乐的歌词描述的是日常生活。歌词往往具有强烈的感情和个性。它们讲述了悲伤的时光和艰苦的工作。它们描述了那些找到或失去爱的人, 那些有钱或希望得到更多钱的人, 以及那些感到快乐或悲伤和孤独的人。

**【解析】**根据关键句可推知, 非裔美国人用布鲁斯音乐来描述日常生活, 表达各种情绪, 布鲁斯音乐成为他们交流和表达感情的方式。故选 B 项。

## 2. B 细节理解题

**【关键句】**By the 1940s, large numbers of African Americans had left the Delta and moved north to find work. Many settled in Chicago.

**释义：**到 20 世纪 40 年代, 大量非裔美国人离开三角洲, 到北方找工作。许多人在芝加哥定居。

**【解析】**根据关键句可知, 许多非裔美国人搬到芝加哥是为了找工作。故选 B 项。

## 3. D 细节理解题

**【关键句】**However, the new style of blues was played with electric guitars that “wailed” and with mouth instruments called harmonicas. The music often included a steady, strong drumbeat. The loud, intense Chicago blues was excellent dance music.

**释义：**然而, 这种新的布鲁斯风格是用“哀嚎”的电吉他和被称为口琴的口吹乐器演奏的。这种音乐中经常会出现稳健而有力的鼓点。喧闹而节奏强烈的芝加哥布鲁斯是极好的舞曲。

**【解析】**根据关键句可知, 相较于原来的三角洲布鲁斯, 芝加哥布鲁斯使用了不同的乐器(电吉他和口琴), 而且更加喧闹。故选 D 项。

## 4. A 推理判断题

**【关键句】**They describe people who find or lose love, people who have money or wish for more, and people who feel happy or sad and lonely. The lyrics may use humour to describe life's trials and joys.

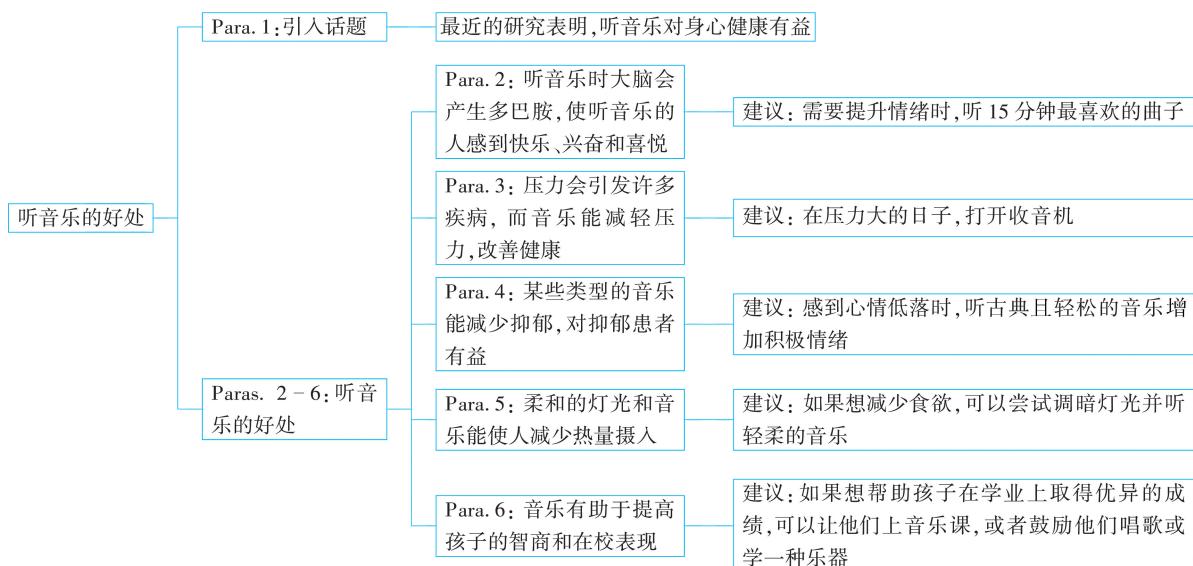
**释义：**它们(布鲁斯音乐的歌词)描述了那些找到或失去爱的人, 那些有钱或希望得到更多钱的人, 以及那些感到快乐或悲伤和孤独的人。这些歌词可能会用幽默的语言来描述生活中的考验和快乐。

**【解析】**根据关键句可知, 布鲁斯音乐描述的是普通人的日常生活, 可以传达人们的快乐、悲伤、孤独等多种情绪。故选 A 项。

**【干扰项辨析】**根据第四段第四句和第五句可知,布鲁斯音乐触及生活中的喜怒哀乐,并不是主要体现悲伤,故排除B项;文章提到三角洲布鲁斯和芝加哥布鲁斯这两种类型的布鲁斯音乐,所以三角洲布鲁斯并不是唯一的正宗布鲁斯音乐,故排除C项;文章没有提到布鲁斯音乐人的生活状况普遍很糟糕,故排除D项。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了听音乐的好处。

1. **D** 根据本文的标题以及下文几段的小标题可知,此处需要使用一句能引起下文的表达,引出音乐有很多好处的话题。D项意为“以下是被音乐吸引的一些惊人的好处”,能引出下文,符合此处语境。

2. **E** 根据本段的小标题以及空格后一句的叙述可推知,此处填写的应该是一项发现的具体内容,且该发现应该与听音乐能缓解压力相关。E项意为“听你喜欢的音乐能减轻你体内的压力”,符合此处语境,适合置于此处。

3. **C** 空格前一句讲了音乐可以使抑郁症患者受益,这取决于音乐的类型。空格后一句讲但高科技舞曲和重金属音乐会让人们的情绪更加低落。由此可推知,空处介绍的应是使人们情绪变好的音乐类型。C项意为“古典且轻松的音乐使人振奋”,符合此处语境,适合置于此处。

4. **A** 根据本空的位置可知,此处选的是本段的小标题。本段讲了柔和的灯光和音乐可以让人们摄入更少的卡路里,更好地享用饭菜。如果你正在寻找减少食欲的方法,下次坐下来吃饭时,试着调暗灯光,听轻柔的音乐。由此可知,本段介绍的应是音乐对控制食欲

### 【重点词积累】

take new forms 呈现新形式

dance to music 随着音乐跳舞

的好处。A项意为“音乐有助于你吃得更少”,符合此处语境。

5. **F** 根据本段小标题和空处前一句给家长提出的建议可推知,空处所填内容与音乐帮助孩子提升智商或在校表现有关。F项意为“或者你可以鼓励他们唱歌或学习演奏一种乐器”,是给家长提的另一个建议,且和本段话题一致,适合置于此处。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了波兰音乐家Frédéric Chopin所作的《第十五号前奏曲》获得《雨滴前奏曲》这个昵称的原因。

1. **pieces** 考查名词的数。前面有数词twenty-four,且piece是可数名词,故填所给名词的复数形式pieces。

2. **known** 考查语态。根据句子的语法结构可知,此处应填所给动词的过去分词形式,和is构成被动语态。故填known。

3. **was waiting** 考查时态。句意:在等待Sand的时候,他写了《第十五号前奏曲》。根据句子的语法结构可知,此处填的是while从句中的谓语动词。根据句意可知,此处描述的是过去正在发生的事情,时态用过去进行时。故填was waiting。

4. **her** 考查代词。play sb sth=play sth for sb,意为“为

某人演奏某乐曲”,此处应使用所给代词的宾格形式作动词 played 的间接宾语。故填 her。

5. **falling** 考查非谓语动词。分析句子的语法结构可知,空处应填非谓语动词作宾语补足语。动词 fall 和其逻辑主语 the raindrops 之间是主动关系,要填其现在分词形式。故填 falling。

6. **unhappy** 考查形容词。分析句子成分可知,空处应填形容词作宾语补足语。根据第 7 空所在句可推知, Sand 的举动让 Chopin 很不开心。故填 unhappy。

7. **copied** 考查时态。根据句子的语法结构可知,此处 copy 应是和动词 paid 并列的谓语动词,描述过去的事情用一般过去时。故填 copied。

8. **softly** 考查副词。此处应使用所给词的副词形式作状语,修饰动词 starts。故填 softly。

9. **heavier** 考查形容词的比较级。根据本句中的 gets louder 可知,此处在系动词 getting 后应使用所给形容词的比较级形式。故填 heavier。

10. **ends** 考查时态和主谓一致。根据句子的语法结构可知,此处 end 是和动词 gets 并列的谓语动词,主语是 the music,时态是一般现在时,所以使用该动词的第三人称单数形式。故填 ends。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

##### Music and Me

Music has been an **integral** part of my life. When I was a kid, I **was exposed to** various genres of music by my parents, which **transported** me **to** different worlds and evoked emotions I couldn't quite express in words.

Music holds immense importance in my life. It has the power to uplift my spirits when I'm **in a bad mood** and to **calm** me **down** when I'm overwhelmed. It serves as a constant companion during both joyful and challenging times.

I **have a great affection for** pop music because its rhythmic tunes and catchy lyrics really attract me, cheering me up and inspiring me to **throw myself heartily into** study and life.



##### 单元突破卷 2

##### 一、阅读理解

##### A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一个最近的实验,该实验研究了人类对音乐的感受,以及这种感受是否具有普遍性。

##### 1. C 推理判断题

【关键句】Tears can uncontrollably well up even in the most hardened eyes when Bruce Springsteen sings *The River*. It's hard not to nod your head with Joan Jett and the Blackhearts' *I Love Rock 'N' Roll*. And you might not be human if you don't feel an urge to dance while listening to Taylor Swift's *Shake It Off*. We have evolved to feel music.

释义:当 Bruce Springsteen 演唱 *The River* 时,即使是最冷酷无情的眼睛里也会情不自禁地涌出泪水。当听 Joan Jett 与 Blackhearts 的 *I Love Rock 'N' Roll* 时,你很难不跟着点头。而当你听 Taylor Swift 的 *Shake It Off* 时,如果你没有想跳舞的冲动,那你可能不是人类。我们已经进化到能感受音乐了。

【解析】关键句中的 Tears can uncontrollably well up even in the most hardened eyes、an urge to dance、It's hard not to nod your head 等关键信息都是描写人们对音乐的情感反应。由此可推知,第一段中提到的歌曲的特点是具有情感影响力。故选 C 项。

##### 2. B 细节理解题

【关键句】If humans from different cultures listen to the same songs, will they respond in the same way? That's what a team of Chinese and Finnish researchers wanted to find out.

释义:如果来自不同文化的人听同样的歌曲,他们会有同样的反应吗?这就是一个由中国研究人员和芬兰研究人员组成的团队想要弄清楚的问题。

【解析】根据关键句可知,中国和芬兰的研究人员的目的是探索人们对音乐的感受。故选 B 项。

##### 3. B 细节理解题

【关键句 1】The researchers found that all the participants responded to the songs in nearly the same way.

释义:研究人员们发现,所有的参与者对歌曲的反应几乎相同。

【关键句 2】The results suggest similar bodily feelings of musical emotions across distant cultures.

释义:研究结果表明,不同文化背景的人对音乐情感的身体上的感受都是相似的。

【关键句 3】Furthermore, the results show that humans feel music in the same way regardless of language and familiarity. 释义:此外,研究结果表明,无论语言和熟悉程度如何,人类对音乐的感受都是一样的。

【解析】根据关键句可知,无论文化背景、语言和对歌曲的熟悉程度如何,人类对音乐的反应都是相似的。故选 B 项。

#### 4. D 推理判断题

**【关键句】** However, the team note that their experiment only analysed two cultures, meaning it's possible that people living in a faraway part of the world would react to music very differently, which will be the highlight of their further study.

**释义:** 然而,该团队指出,他们的实验只分析了两种文化,这意味着生活在世界上遥远地区的人们对音乐的反应可能会非常不同,这将是他们进一步研究的重点。

**【解析】** 根据关键句可知,目前实验只分析了两种文化,样本并不全面,未来该团队会研究来自其他文化背景的人对音乐的反应。由此可推知,研究团队在未来会扩大参与者范围。故选D项。

#### 【长难句解读】

However, the team note that their experiment  
 状语 主句 宾语从句1  
only analysed two cultures, meaning it's possible  
 宾语从句1 状语 宾语从句2  
that people living in a faraway part of the world would  
 主语从句  
react to music very differently,  
 主语从句  
which will be the highlight of their further study.  
 定语从句

**释义:** 然而,该团队指出,他们的实验只分析了两种文化,这意味着生活在世界上遥远地区的人们对音乐的反应可能会非常不同,这将是他们进一步研究的重点。

**分析:** 本句中,第一个 that 引导宾语从句; meaning 是现在分词短语作状语; it's possible 是 meaning 后省略了连接词 that 的宾语从句,其中 it 是形式主语, possible 后面的 that 引导的主语从句是真正的主语; which 引导非限制性定语从句,修饰前文的内容。

#### 【重点词积累】

uncontrollably *adv.* 无法控制地

danceable *adj.* 适合跳舞的 well up (液体)涌出

## B

**【语篇导读】** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了听悲伤的音乐有助于治愈悲伤。

#### 1. B 推理判断题

**【关键句 1】** Sad music can help heal and uplift you from your broken heart.

**释义:** 悲伤的音乐有助于治愈你受伤的心灵并使你振

作起来。

**【关键句 2】** Another experiment, from the University of Kent, found that when people were experiencing sadness, listening to music that was “beautiful but sad” improved their moods.

**释义:** 来自肯特大学的另一项实验发现,当人们感到悲伤时,听“美丽但悲伤”的音乐可以改善他们的情绪。

**【解析】** 根据第三段和第四段,尤其是其中的两个关键句可知,听悲伤的音乐对人的情绪有改善作用。由此可推知,悲伤的音乐能使感到悲伤的人感觉好些。故选B项。

#### 2. D 细节理解题

**【关键句】** As Churchill famously said, “If you're going through hell, keep going.” That discomfort points you towards creating a plan, a new action. It fuels hope.

**释义:** 正如 Churchill 的名言:“如果你正在经历水深火热,那就继续前进。”这种痛苦会指引你制订一个计划,一个新的行动。它点燃了希望。

**【解析】** 根据关键句可知,Churchill 激励人们在经历痛苦的时候要直面困难,继续前进。故选D项。

#### 3. D 推理判断题

**【关键句 1】** But research shows there are pathways through the heartache.

**释义:** 但研究表明,心痛是有解决途径的。

**【关键句 2】** A recent study from Germany found the emotional influence of listening to sad music is an arousal of feelings of empathy, and a desire for positive connection with others.

**释义:** 德国最近的一项研究发现,听悲伤的音乐带来的情感影响可以激发人们的共情能力和与他人建立积极的联系的渴望。

**【关键句 3】** 见第 1 小题关键句 2。

**【关键句 4】** These findings link with other studies that show ...

**释义:** 这些发现与其他研究相关,这些研究表明……

**【解析】** 通读全文,文章列举了多项与听悲伤音乐有关的研究发现。由此不难推知,作者是通过描述研究发现来展开全文的。故选D项。

#### 4. D 标题概括题

**【关键句】** But research shows there are pathways through the heartache. Listening to sad music is a major one. It can help you begin to feel joy and hopefulness about your life again. It can arouse the desire to connect with others.

**释义:** 但研究表明,心痛是有解决途径的。听悲伤的音

乐是其中一个主要途径。它可以帮助你重新开始感受生活的快乐和希望。它能唤起你与他人建立联系的渴望。

**【解析】**根据全文尤其是关键句的叙述可知,作者结合一系列研究发现阐述了听悲伤的音乐对治愈悲伤有帮助的原因。D项意为“为什么听悲伤的音乐能治愈你破碎的心灵”,适合作为本文的标题。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇夹叙夹议文。文章主要讲述了音乐在作者家庭生活中的重要性。音乐不仅给作者全家人带来了快乐,还成了作者夫妇与孩子进行沟通和对孩子进行教育的媒介。

**1. C** 根据下文可知,作者七岁的儿子和四岁的女儿在音乐方面都展现出了才能。由此可知,作者家庭中的这种音乐熏陶开始带来好的结果。pay off 意为“(某行动)取得成功,带来好结果”,符合题意。slow down 意为“减缓”;come back 意为“回来”;run out 意为“用完”。

**2. D** 句意:我们七岁的儿子已经开始表演自己的说唱,纵使不考虑他年龄有多小,他的说唱也非常出色。start 意为“开始”,符合题意。

**3. B** 根据上文中的 Our seven-year-old son 可知,此处作者强调纵使不考虑儿子的年龄有多小,他的说唱也非常出色。young 意为“年轻的”,符合题意。

**4. B** 由破折号后的 she started to make up little ditties 可知,作者四岁的女儿也展现出了音乐才能。ability 意为“才能”,符合题意。

**5. C** 根据上文可知,作者一家的音乐氛围很浓,所以他们对音乐有着共同的热爱。love 意为“热爱”,符合题意。

**6. A** 根据下文所举的三人共舞的例子可知,此处指对音乐的共同热爱最令人高兴的是作者一家人凝聚在一起的时刻。family 意为“家庭”,符合题意。

**7. A** 根据该段最后一句中的 it turned around how I was feeling 可知,三个人一起跟随音乐跳舞的行为使作者的心情好转。由此可推知,作者最初的心情是低落的。low 意为“低落的”,符合题意。

**8. D** 根据下文作者的两个孩子都开始跳舞可知,此处指孩子们听到作者在播放舞曲。hear 意为“听到”,符合题意。

**9. C** 根据下文作者和两个孩子很快就上下跳动了起来可知,作者的儿子伴着音乐跳舞的举动吸引了他四岁的妹妹。attract 意为“吸引”,符合题意。

**10. D** 根据上文可知,孩子们听着作者播放的音乐开始跳舞,随后作者也加入了他们,心情由原来的低落转变为开心。由此可知,这是一个真正令人快乐的时刻。

joy 意为“快乐”,符合题意。joy 也与本段第一句中的 joyous 相呼应。

**11. C** 根据下文可知,作者可以和儿子一起给他的声音进行混音,和女儿一起弹吉他,音乐已经成为作者与孩子们沟通的方式。get through to 意为“使……理解”,符合题意。hold on to 意为“抓紧”;call out to 意为“向……喊话”;pay attention to 意为“注意”。

**12. C** 根据文章第一句话可知,此处指作者他们可能不会像祖先那样通过唱歌或者跳舞传达有关食物所在地的信息。communicate 意为“传达,传递”,符合题意。

**13. B** 后一句提到,作者夫妇教孩子们《苏格兰之花》这首歌,以便他们对自己的传统有所了解。由此可知,此处指作者夫妇通过歌曲来教育孩子们。education 意为“教育”,符合题意。

**14. D** 上文提到作者一家人对音乐的共同爱好使全家人凝聚在一起,他们常常在音乐的陪伴下共度快乐时光,同时音乐也成了作者夫妇与孩子们沟通以及对他们进行教育的方式。由此可知,通过音乐,他们成了更加亲密的一家人。music 意为“音乐”,符合题意。

**15. C** 见上一题解析。closer 意为“更亲密的”,符合题意。

## 【重点词积累】

turn around 好转

whereabouts n. (人或物)所在的地方,下落,行踪

## 三、读后续写

### 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Emily 的歌声很好听,但她缺乏勇气,不敢在陌生人面前唱歌→小区举办唱歌比赛,好朋友 Lucy 邀请她参加比赛,但 Emily 因为害怕而拒绝→在妈妈的鼓励下,Emily 决定参加唱歌比赛→比赛时,Emily 的声音很小,甚至因为紧张忘记了歌词,最后在被其他人嘲笑后羞愧地跑下台→一些调皮的男孩追着她嘲笑她是“胆小鬼”→回到家后,Emily 扑进妈妈怀里哭了,妈妈安慰 Emily,询问她发生了什么→妈妈鼓励 Emily,相信她通过练习会变得更勇敢,并有所收获→(续写第一段首句)Emily 认真听从了妈妈的建议→(续写第二段首句)Emily 边走边唱,去了有很多人在唱歌跳舞的公园
	情感线	胆小、羞愧、难过→勇敢、自信、高兴
把握写作意图	通过讲述小女孩 Emily 从胆小、不敢在陌生人面前唱歌,到在妈妈的鼓励下逐渐变得勇敢,通过不断努力,最终克服了恐惧,学会了勇敢面对挑战	

续表

构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“Emily 认真听从了妈妈的建议”和续写第二段首句中的“Emily 边走边唱,走进了公园”,可构思续写方向为描写 Emily 所采取的行动、行动过程中的心路历程及发生的变化
	第二段	根据续写第二段首句中的“Emily 边走边唱,走进了公园”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Emily 在公园里的所见所闻,以及这些经历带给她的影响
补充细节描写	第一段	①Emily 决定每天练习唱歌,并逐渐尝试在更多人面前表演,由最初的紧张不安到逐渐放松和自信; ②面对之前嘲笑她“胆小鬼”的男孩的反应
	第二段	①Emily 的歌声吸引了人们的注意,甚至有人停下来聆听并给予她掌声和鼓励; ②Emily 再一次参加歌唱比赛时的表现、对比前一次所发生的改变和妈妈的感受等

## 【参考范文】

Emily listened to her mother carefully and followed her mum's suggestion. The next day, she began to practise singing outside. Gradually, her courage became greater and greater, and the sound of her singing was also louder

and louder. (细节描写,表现了 Emily 采取的行动给她自身带来的变化) Months later, she could sing as she was walking. A naughty boy who had **laughed at** her before cried to her, “Emily, coward! Emily, coward!” However, she chose to ignore him.

Going on singing, she walked into the park, where many people were singing and dancing. Hearing her beautiful voice, some passersby stopped to listen to her singing and clapped for her. (动作描写,描绘了路人听到歌声的反应,增强了画面感;使用了动词-ing 形式作状语) A grandma smiled to her and said, “Oh, little girl, you sing really well!” Emily said thanks to her. Emily felt pleased that she could sing confidently in front of strangers. The second year, the neighbourhood held the singing competition again. This time, Emily walked onto the stage bravely, and her loud and beautiful voice of singing moved all the people. (动作和场面描写,描绘了 Emily 勇敢走上舞台唱歌的情景,强调了她的勇气和自信,凸显了她的成长和进步) They all **cheered for** her, including those who had laughed at her. Her mother was delighted to see the timid girl had been a brave one. (情感描写,表达了妈妈看到女儿从胆怯变得勇敢时的欣喜之情)

## Unit 3 The art of painting

### 基础知识过关

#### Period 1 Reading—Grammar and usage



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. decades 2. calling 3. worthy 4. liberation
5. struck 6. employs 7. campaigns 8. displayed
9. neighbourhood 10. dominate

##### 二、词汇变形

1. wandering 2. essential 3. shady 4. unrealistic
5. opposed 6. bath 7. vividly 8. visual
9. architect's 10. unemployed

##### 三、选词填空

1. are worthy of note 2. as opposed to 3. was reduced to
4. seek liberation from 5. made the deepest impression on
6. laid eyes on 7. wander through 8. was

struck by

#### 四、单句语法填空

1. amazed; amazing 2. connected 3. convincing; convinced
4. honoured 5. confused; confusing
6. restoring 7. separated 8. challenging

#### 五、句式表达

1. Housed in a factory building, the modern art museum has become a cultural centre of the city.
2. Even though it was raining, we still went for a walk.
3. I could have done better on the test if I had worked harder the night before.
4. It is amazing that a single book can transport us to different worlds.
5. It's a very effective advertisement because it really jumps out at people.
6. It was not until the lady took off her sunglasses that I realized she was my sister.

7. She employed a team of skilled professionals to assist her.
8. I was astonished to find that the small town had transformed into a big city within just a few years.

 语篇能力练

## 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章介绍了中国工笔花鸟画大师、国家顶级艺术家喻继高的求学经历、取得的成就以及他的作品特性。

### 1. B 词义猜测题

**【关键句】**In the early 1950s, he made his way to Nanjing Normal University, where he learned painting theories and techniques from some famous artists.

**释义：**20世纪50年代初，他来到南京师范大学，在那里他向一些著名艺术家学习绘画理论和技巧。

**【解析】**关键句提到了喻继高的求学背景，再结合下文喻继高在工笔花鸟画上的造诣可推知，正是在那时，喻继高发现了他对工笔画毕生的艺术热情。passion意为“热情”，与画线词的意思相近。故选B项。

### 2. C 段落大意题

**【关键句】**Yu's works have also been displayed in a range of national and international exhibitions. From 1986 to 1997, he held his exhibitions in such places as Beijing, Guangzhou and New York.

**释义：**喻继高的作品也在一系列国家和国际展览中展出。1986年至1997年，他在北京、广州和纽约等地举办了展览。

**【解析】**根据关键句并结合第二段内容可知，第二段主要介绍了喻继高在艺术上取得的成就。故选C项。

### 3. C 细节理解题

**【关键句1】**Though he adopts a realistic style, he tries to enrich his works with spiritual beauty through his brush.

**释义：**虽然他采用了写实的风格，但他试图通过画笔来丰富作品的精神之美。

**【关键句2】**Thanks to his careful observation of nature and artistic sensitivity, Yu is able to combine realistic description with artistic expression in his brushwork.

**释义：**由于他对自然的细心观察和对艺术的敏感度，喻继高能够将写实描绘和艺术表现在他的笔触中结合起来。

**【解析】**根据关键句的叙述可知，喻继高的作品将艺术表现与写实风格相结合。故选C项。

### 4. A 推理判断题

**【关键句】**In addition to artistic creation, Yu has devoted himself to promoting his painting style as the cultural heritage of China.

**释义：**在艺术创作之余，喻继高还致力于将自己的绘画风格作为中国的文化遗产加以推广。

**【解析】**根据关键句的叙述可推知，喻继高希望自己的绘画风格能够被传承下去。故选A项。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者小时候常去爷爷家看他作画，但随着作者长大，两人之间的交流变少了，爷爷也不怎么作画了。爷爷生病后，作者与他重新亲近起来，而爷爷也在作者的鼓励下重拾画笔。

1. C 由空前一句中的 watching him paint all day long 可知，作者的爷爷喜爱绘画。再结合第12空所在句可知，爷爷术后重拾画笔，依然在画船。所以此处指作者印象最深的是爷爷喜欢画古老的船。love意为“热爱”，符合题意。

2. C 由下一段首句中的 we began to talk more 可推知，此处指随着作者长大，作者和爷爷几乎不怎么说话了。speak意为“说话”，符合题意。

3. A 下文提到作者想知道爷爷为什么不重新开始作画，由此可知，现在爷爷不怎么作画了。paint意为“绘画”，符合题意。

4. B 上文提到爷爷心脏病发作，由此可知，爷爷有一段时间进进出出医院。hospital意为“医院”，符合题意。

5. D 下文提到爷爷坐着轮椅在房子周围活动，由此可知，爷爷虽然康复了，但仍然很虚弱。weak意为“虚弱的”，符合题意。

6. D 由最后一段第一句中的 Cleaning for my grandpa 可知，此处指作者开始为爷爷打扫房子。clean意为“打扫”，符合题意。

7. B 句意：每次我过来的时候，爷爷都想说很多话。come over意为“过来”，符合题意。set off意为“出发”；look around意为“四处看”；call back意为“回电”。

8. A 上文提到作者觉得爷爷很孤独，由此可推知，此处是说作者认为爷爷很享受作者的陪伴。company意为“陪伴”，符合题意。

9. D 上文提到作者想知道爷爷为什么不重新开始作画，所以此处指作者在过来的时候不经意地提到了这件事。mention意为“提到”，符合题意。

10. D 下文提到爷爷让作者去买颜料和展示板，由此可知，爷爷接受了作者的建议，也就是说作者的劝说奏

效了。work 意为“奏效”，符合题意。

11. A 根据语境可知，爷爷重新开始作画了，所以此处是说爷爷询问作者关于色彩的问题，并向作者展示自己的画。show 意为“展示”，符合题意。

12. B 由第一段最后一句中的 old ships 可知，作者喜欢爷爷画古船的方式。ancient 意为“古老的”，符合题意。

13. A 由上文可知，爷爷重拾画笔，像以前一样作画，说明绘画似乎让爷爷找回了年轻时的自己。youthful 意为“年轻的”，符合题意。

14. C 上文提到作者鼓励爷爷重新开始作画，所以此处是说尽管爷爷已经七十五岁了，但作者拒绝阻止他作画。refuse 意为“拒绝”，符合题意。

15. C 根据上文可知，作者长大后与爷爷的交流变少，爷爷也渐渐不再作画。爷爷生病后，作者去爷爷家帮忙打扫房子，与爷爷的关系变得密切。通过作者的鼓励，爷爷也重拾画笔，变得更快乐。综上可知，这样的日子很宝贵，作者很享受这些小瞬间。valuable 意为“宝贵的”，符合题意。

### 【重点词积累】

make it a point to do sth 特别注意或努力去做某事

discourage sb from sth 劝阻某人做某事

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了 20 世纪伟大的艺术家 Pablo Picasso。

1. is 考查主谓一致和时态。分析句子的语法结构可知，Many people 是主句主语，agree 是主句谓语，that 引导的是宾语从句。在宾语从句中，主语是 one of the most influential artists of the 20th century，空处是宾语从句的谓语动词，时态应与主句一致，为一般现在时，主语中心词是 one。故填第三人称单数形式 is。

2. a 考查冠词。句意：Picasso 是一位以创作立体主义风格而闻名的西班牙艺术家。结合句意可知，此处应使用不定冠词来修饰名词 artist，表示“一位艺术家”。Spanish 以辅音音素开头，故填 a。

3. to create 考查非谓语动词。句意：立体主义使用几何形状来创造出抽象的图像。根据句子的语法结构可知，句子谓语是 uses，空处只能是非谓语动词。结合句意可知，此处应用动词不定式作目的状语。故填 to create。

4. growing 考查非谓语动词。根据句子的语法结构可知，After 为介词，其后应接动名词作宾语。故填 growing。

5. particularly 考查副词。句意：在每一种新的风格中，他使用各种各样的材料尤其是纸制品来表达自己。根据句子的语法结构可知，此处应使用所给词的副词形式 particularly 作状语。

6. titled 考查非谓语动词。分析句子的语法结构可知，空处作后置定语，修饰 an art exhibit，动词 title 和主语 an art exhibit 之间存在被动关系。故填所给词的过去分词形式 titled。

7. that/which 考查定语从句。分析句子的语法结构可知，空处应填引导定语从句的关系词。从句的先行词是 the many sketchbooks and scraps of paper，指物，关系词在从句中作宾语。故填关系代词 that 或者 which。

8. recalled 考查时态。根据句子的语法结构可知，空处是句子的谓语。根据时间状语 once 可知，时态为一般过去时。故填 recalled。

9. on 考查介词。句意：这位伟大的艺术家回想了这段记忆。reflect on 是固定短语，意为“回想，仔细思考”。故填介词 on。

10. painter 考查名词。句意：相反，我成了一名画家，最终成为 Picasso。根据句子结构和句意可知，此处应使用所给词的名词单数形式 painter。

## Period II Integrated skills—Extended reading

### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. Civilians
2. ambitious
3. arranges/arranged
4. declined
5. expose
6. crises
7. comprehensive
8. apparent
9. insight
10. enormous

#### 二、词汇变形

1. exhibition
2. Historically
3. exposure
4. ambition
5. arrangements
6. precisely
7. comprehension
8. politician
9. inspection
10. winding

#### 三、选词填空

1. all walks of life
2. lost control of
3. goes about
4. On closer inspection
5. speaks volumes about
6. is down to
7. in decline
8. in his own right
9. in one piece
10. on exhibition

#### 四、句式表达

1. Painted by a famous artist, the painting was sold at a high price.
2. The art exhibition gives us a deep insight into the techniques employed by famous artists.
3. It is commonly believed that the road accident that

happened yesterday resulted from the heavy fog.

4. Featuring a variety of clubs and activities, the project is designed to cater to the wide interests of students.
5. The square is alive with people enjoying the summer night.
6. He was seen doing an experiment in the lab just now.
7. Such is the power of music that it can bring people from all walks of life together.
8. In the library are a lot of students absorbed in preparing for the upcoming exams.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章通过列举以鸡蛋为主题的画作,说明了鸡蛋在艺术领域中复杂的象征意义。

#### 1. C 推理判断题

**【关键句 1】**And, most fascinatingly, they're the subjects of art, film and fashion.

**释义:**而且,最吸引人的是,它们是艺术、电影和时尚的主题。

**【关键句 2】**From Jean-Baptiste Greuze's painting *Broken Eggs* and Claude Monet's painting *Still Life with Eggs* to Giovanni Battista Recco's *Still Life with Chickens and Eggs*, there's no shortage of egg illustrations.

**释义:**从 Jean-Baptiste Greuze 的画作《打碎的鸡蛋》和 Claude Monet 的画作《鸡蛋静物》到 Giovanni Battista Recco 的《鸡和鸡蛋静物》,各种鸡蛋插画应有尽有。

**【解析】**第一段最后一句提到鸡蛋是艺术、电影和时尚的主题,紧接着第二段列举了关于鸡蛋的画作,由此可推知,作者列举这些画作是为了证明鸡蛋是很多艺术作品的主题,有很多关于鸡蛋的画作。故选 C 项。

#### 2. A 推理判断题

**【关键句】**Written by David Lane and Marina Tweed of the contemporary food and culture journal *The Gourmand*, the latest publication explores this phenomenon through a collection of images, stories and recipes focused on eggs. There's also a section devoted to egg accessories, further illustrating how the egg became so remarkable in culture.

**释义:**由当代饮食文化杂志《美食家》的 David Lane 和 Marina Tweed 撰写的最新出版物,通过一系列以鸡蛋为主题的图片、故事和食谱,探讨了这一现象。还有一个

专门介绍鸡蛋配饰的部分,更进一步展示了鸡蛋是如何在文化中变得如此引人注目的。

**【解析】**根据关键句可知,David Lane 和 Marina Tweed 撰写的新书中提到了以鸡蛋为主题的图片、故事、食谱和鸡蛋配饰。由此不难推知,该新书展现的是鸡蛋文化。故选 A 项。

#### 3. B 细节理解题

**【关键句】**There's also Hieronymus Bosch's oil painting *The Garden of Earthly Delights*, which shows yet another floating unhatched egg that is "a symbol of unrealized hope, or hidden power".

**释义:**还有 Hieronymus Bosch 的油画《尘世乐园》,该油画的是另一个漂浮着的未孵化的蛋,它“象征着未实现的希望或隐藏的力量”。

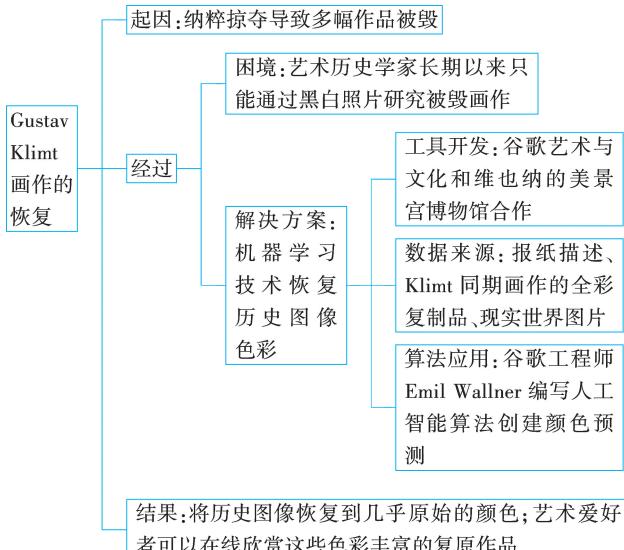
**【解析】**根据关键句可知,Bosch 创作的油画中的鸡蛋象征着未实现的希望或隐藏的力量,意即鸡蛋象征着潜力。故选 B 项。

#### 4. D 写作意图题

**【解析】**通读全文可知,文章列举了以鸡蛋为主题的画作,说明了鸡蛋在艺术领域中不同的象征意义。由此不难推知,作者旨在通过本文介绍鸡蛋在艺术作品中的复杂意义。故选 D 项。

#### 二、七选五

##### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了研究人员们利用人工智能把奥地利画家 Gustav Klimt 被毁坏的三幅画作几乎恢复到了它们最初的色彩。

**1. B** 空格前一句讲了奥地利画家 Gustav Klimt 在 20 世纪的头十年创作了一些他最著名的杰作,空格后一句讲了第二次世界大战期间纳粹的掠夺导致 Klimt 的许多珍贵作品被毁。B 项意为“但并非 Klimt 的所有画

作都能流传至今”,与空格前一句构成转折,空格后一句是对 B 项内容的具体说明。

2. G 空格前一句讲了然而,多亏了机器学习,研究人员现在已经将《Faculty Paintings》的历史图像恢复到几乎原始的颜色。由此推知,此处叙述的应是研究人员们把《Faculty Paintings》的图像恢复到几乎原始的颜色的好处。C 项意为“这让观众了解了 Klimt 的作品在被毁前的样子”,能承接上文,其中的 That 一词指的就是前一句提到的将《Faculty Paintings》的历史图像恢复到几乎原始的颜色这件事。

3. C 空格前一句介绍了数据集包含的内容,可推知空处应该就此话题继续展开叙述。C 项意为“它还包括 100 万张真实世界的照片”,符合此处语境,其中的 also included 和前一句呼应,It 指代的是前一句中的 The data set。

4. E 根据空格下一句中举的例子可知,此处是说利用人工智能上色的版本与人们预料的版本有差别。E 项意为“他说,最终画作的某些部分让研究人员感到惊讶”,能够引起下文所举的例子,符合此处语境。

5. F 根据本段语境可知,此处引用的是 Franz Smola 说的话。结合后一句的叙述可知,此处是在讲述利用人工智能的好处。F 项意为“通过机器学习,我们可以预测 Klimt 使用了某些颜色”,也是在讲利用人工智能复原色彩的好处,符合此处语境。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要介绍了阿根廷壁画家 Fio Silva 从事壁画创作的契机、创作风格及其创作的作品的意义等。

1. A 下文提到 Silva 喜欢与动物,尤其是鸟类打交道,并以一种富有创意的方式将它们与受大自然启发的形状融合在一起。由此可知,她的很多作品受到了大自然的启发。nature 意为“大自然”,符合题意。

2. C 由上文的 Fio Silva adds fantastic effects of brilliant colour and movement to the walls 可知,此处是说最激励她的想法是运动和力量。motivate 意为“激励”,符合题意。amuse 意为“逗笑”。

3. B 上文提到 Silva 以一种富有创意的方式将动物与形状融合在一起,再结合下文的 that tells you something 可知,她在尝试让壁画不仅仅因颜色或规模吸引人们,还要能传达一些东西。attempt 意为“尝试,试图”,符合题意。switch 意为“转变”。

4. A 根据常识可知,壁画凭借颜色或规模吸引人们的注意力。attention 意为“注意力”,符合题意。

5. D 由下文的 that tells you something 可推知,Silva 尝试让壁画能“被解读”,向人们传达一些东西。read 意为“理解;阅读”,符合题意。evaluate 意为“评估”。

6. C 由本段 Silva 说的话可知,她几乎是偶然接触到自己的职业的。come across 意为“偶然发现,偶然遇见”,符合题意。give up 意为“放弃”;talk about 意为“谈论”;reflect on 意为“反思”。

7. A 下文提到 Silva 用朋友送的喷漆罐第一次去街道上作画,由此可知,此处指朋友给了 Silva 喷漆罐后,她开始画壁画。take up 意为“开始从事”,符合题意。take off 意为“起飞”;take away 意为“拿走”;take down 意为“记下”。

8. D 根据语境可推知,出于好奇,Silva 第一次去街道上作画。curiosity 意为“好奇”,符合题意。depression 意为“沮丧”;necessity 意为“必要,必然”;fulfilment 意为“履行;满足”。

9. B 由第 10 空所在分句可推知,邻居们热情地把墙让给 Silva 画壁画,所以她爱上了在社区里画壁画。enthusiastically 意为“热情地”,符合题意。reluctantly 意为“不情愿地”;superficially 意为“肤浅地”;officially 意为“官方地”。

10. D 上文提到邻居们热情地把墙让给 Silva 画壁画,而邻里的墙是公共空间,所以此处指 Silva 爱上了在公共空间作画。public 意为“公共的”,符合题意。decent 意为“得体的”。

11. B 由下文的 as certain colours will either strengthen or ... what she wants to express 可知,Silva 认为颜色很重要,所以她对颜色的选择很谨慎。colour 意为“颜色”,符合题意。

12. A 由表示选择关系的连词 or 可知,空处所选词的意思应与 or 前面的 strengthen 相对。weaken 意为“削弱”,符合题意。forecast 意为“预测”;clarify 意为“使更清晰易懂”。

13. C 根据下文的 from the chaotic city surroundings into the natural world 可知,特定的颜色能把观众从混乱的城市环境带到自然世界。transport 意为“使产生身临其境的感觉”,符合题意。convert 意为“转换”。

14. B 根据语境可知,此处的 natural world 指的是艺术作品呈现出的场景,是由艺术家展现给观众的。exhibit 意为“展出”,符合题意。

15. D 让城市更有活力的美丽艺术应该是公共财产,而看到坚信这种想法并积极致力于使这个想法成为现实的艺术家们应该会给人积极的感受。inspiring 意为

“鼓舞人心的”,符合题意。

### 【长难句解读】

Silva is particularly careful with the colours

主句

that she chooses to include in an artwork,

定语从句1

as certain colours will either strengthen or weaken

原因状语从句

what she wants to express, channelling a power

宾语从句

伴随状语

that can transport the viewers from the chaotic city

定语从句2

surroundings into the natural world

定语从句2

exhibited by this artist.

定语

**释义:** Silva 特别注意她在艺术作品中选择的颜色,因为某些颜色会加强或削弱她想要表达的东西,它们能倾注一种力量,这种力量可以将观众从混乱的城市环境带到这位艺术家所展现出的自然世界。

**分析:** Silva is ... careful ... 是本句主句,是主系表结构;第一个 that 引导定语从句,修饰先行词 the colours; as 引导原因状语从句; what 引导宾语从句,作 strengthen or weaken 的宾语; channelling a power 是现在分词短语作伴随状语;第二个 that 引导定语从句,修饰先行词 a power; exhibited by this artist 是过去分词短语作后置定语,修饰名词短语 the natural world。

### 【重点词积累】

occupation n. 职业,工作 passionately adv. 热情地

fall in love with 爱上

## 阅读拓展提优

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。作者分享了自己作为版画家在进行创作时的一些方法和技巧。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**The trick is to take down anything that catches my fancy, even if it is just a couple of lines.

**释义:** 诀窍是记下任何吸引我的东西,即使只是几条线。

**【解析】**根据关键句可知,作者收集想法的方法是记录下任何吸引自己并可能激发灵感的东西。故选 D 项。

### 2. B 推理判断题

**【关键句 1】**I then use thumbnail sketches to plan my print's composition and to develop the ideas got from my observational work.

**释义:** 然后,我利用简要的草图来规划我的版画构图,并完善我通过观察得到的想法。

**【关键句 2】** Thumbnails help me to run through many options and experiments with little effort, while their very simplicity allows me to check my shapes are good and that I have the right balance of light and dark areas—the key to a strong composition.

**释义:** 缩略图可以帮助我毫不费力地尝试许多选择和实验,而它们的简洁性使我能够检查我的作品的形状是否完好,以及我的作品是否拥有适当的明暗均衡——这是一幅好构图的关键。

**【解析】**根据两个关键句可知,作者借助缩略图探索和完善自己的想法,不断尝试不同的选择和实验,从而最终获得好的构图。由此可推知,作者在构图时是通过多次试错,反复试验,从而取得进步的。故选 B 项。

**【干扰项辨析】**A 项意为“事后追悔不如事前稳妥”,C 项意为“凡事全力以赴”,D 项意为“选择要审慎,摒弃更要审慎”,均与关键句体现的内容无关,故排除。

#### 3. A 细节理解题

**【关键句】**I always try to develop the image as a whole rather than focusing on fragments ...

**释义:** 我总是试图将图像作为一个整体来绘制,而不是专注于部分……

**【解析】**根据关键句可知,作者在最后一步遵循的原则是关注整体效果而非部分。故选 A 项。

#### 4. B 写作意图题

**【关键句】**I make three kinds of drawing when I am developing a print ... Here's how all three methods work for me.

**释义:** 在我绘制版画时,我会画三种类型的图纸……以下是我使用这三种方法的方式。

**【解析】**通读全文,结合关键句可知,作者在文中分享了自己作为版画家进行创作时的一些方法和技巧。由此可见,作者写作本文的目的是分享艺术创作经验。故选 B 项。

### 【重点词积累】

print n. 版画(熟词生义)

crop v. 剪裁,裁切(熟词生义)

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) visual (2) Organized (3) Take down (4) develop  
 (5) information (6) balance (7) as a whole  
 (8) repeatedly

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) c (2) d (3) a (4) b

#### 2. 选词填空

- (1) for the good of (2) take down (3) get around to

#### 3. 长难句分析

##### ✍ 及时巩固

A; What; When I looked around, I found that other freshmen were chatting.

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了便携式 X 射线荧光 (pXRF) 技术在古埃及坟墓壁画研究中的应用, 说明了其优势、作用和意义。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**Rather than the huge and immovable tool often used to study historical objects in labs, the tool needed in the pXRF study weighs only a few kilograms and can be taken into the field.

**释义:**与实验室中研究历史文物时经常使用的笨重且不可移动的工具不同, pXRF 研究所需的工具仅重几千克, 且可以被带到现场。

**【解析】**根据关键句可知, pXRF 研究所需的工具更加轻便, 意即 pXRF 比早期的技术更便捷。故选 D 项。

#### 2. B 段落大意题

**【解析】**通读第三段可知, 该段描述了由巴黎索邦大学的 Philippe Martinez 领导的团队如何使用新工具在现场对绘画进行化学成像, 从而研究颜料的成分, 并最终绘制出被损毁区域的地图。由此可见, 该段主要介绍了研究人员的工作方法。故选 B 项。

#### 3. C 词义猜测题

**【关键句】**And it appears that the necklace was later changed to a wesekh necklace, which usually appears in paintings during his time.

**释义:**随后该项链似乎被更改为 wesekh 项链, 这种项链通常出现在他 (拉美西斯二世) 那个时代的绘画中。

**【解析】**根据关键句可知, wesekh 项链经常出现在拉美西斯二世那个时代 (第十九王朝) 的绘画中, 说明

wesekh 项链在第十九王朝时期非常流行, 结合下文提及的墓室画家最初将两款项链弄错可推知, 画线词 trendy 是形容 shebyu 项链在第二十王朝时期的流行程度, 可以理解为“流行的”。故选 C 项。

#### 4. C 推理判断题

**【关键句】**The technology enabled the team to learn that the tomb owner, Nakhtamun, may actually have lived in the 20th rather than the 19th dynasty, and that the painting is not of a living king, but rather of a former ruler.

**释义:**这项技术使研究团队了解到, 墓室的主人 Nakhtamun 可能实际上生活在第二十王朝, 而非第十九王朝, 而且那幅画像画的不是一位在世的国王, 而是一位前朝统治者。

**【解析】**根据关键句可知, 通过 pXRF 技术, 研究人员发现拉美西斯二世画像中的项链可能被更改过, 从而推测出墓室的主人 Nakhtamun 的实际生活年代。由此可推知, 这项新技术在历史文物的年代鉴定方面发挥了重要作用。故选 C 项。

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) 20th (2) decide/determine (3) weighs  
 (4) portable (5) on site (6) Allows (7) damage  
 (8) achievements/accomplishments

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) b (2) d (3) c (4) a

#### 2. 选词填空

- (1) rather than (2) allowing for (3) on site

#### 3. 长难句分析

##### ✍ 及时巩固

A; What makes teachers feel happy is not power, money, or fame, but rather the accomplishments of their students.

## 单元能力突破

### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。泰特不列颠美术馆自 1947 年以来第一次举办 Van Gogh 画展。文章在展览开幕之前, 介绍了其中最好的四个作品。

#### 1. B 细节理解题

**【关键句】**Potato Eaters was Van Gogh's first major work and, despite a distinct lack of colour, it was one that he

was most proud of.

**释义:**《吃土豆的人》是 Van Gogh 的第一幅重要作品,尽管明显缺乏色彩,但这是他本人最引以为豪的作品。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,《吃土豆的人》是 Van Gogh 本人最引以为豪的作品。故选 B 项。

## 2. A 细节理解题

**【关键句】**Originally, the flowers in this work were painted purple but the red pigment faded over time and has now turned blue.

**释义:**最初,这幅作品中的花朵都被涂成了紫色,但红色素随着时间的推移逐渐褪色,现在变成了蓝色。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,在《鸢尾花》这幅画中,花朵最初的颜色是紫色。故选 A 项。

## 3. D 细节理解题

**【关键句 1】**... and it was painted on the ground, in person, rather than from memory.

**释义:**……这幅画是 Van Gogh 当场亲自完成的,而不是根据记忆画的。

**【关键句 2】**This piece was inspired by the view from Van Gogh's asylum window and was finished on the spot.

**释义:**这幅画的灵感来自 Van Gogh 从精神病院窗户看到的风景,而且这幅画是当场完成的。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,最后两幅画的共同之处在于它们都是 Van Gogh 当场完成的。故选 D 项。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。Maud Lewis 的画作 *Black Truck* 在拍卖会上以 35 万美元的高价成交。本文主要介绍了这幅画作的作者、它的流转经过以及它最终被拍卖的原因。

## 1. B 推理判断题

**【关键句 1】**Painting wasn't easy, since she suffered from a physical challenge that made moving painful. After reading an article about her, John Kinnear, also an artist, mailed her boxes of painting supplies. At the time, Lewis lived in a one-room house with no electricity, using simple house paint to create.

**释义:**画画不容易,因为她身患残疾,移动起来很痛苦。John Kinnear 也是一位艺术家,他在阅读了一篇关于她的文章后,给她邮寄了成箱的绘画用品。当时, Lewis 住在一个没有电的单间房子里,用简单的建筑用漆创作。

**【关键句 2】**Kinnear sold some of them, sending part of the money back to Lewis and using the remainder to buy her

more paints.

**释义:**Kinnear 卖掉了其中一些画,把一部分钱寄还给 Lewis,并用剩下的钱给她买了更多的颜料。

**【解析】**根据关键句可知,Lewis 身患残疾,行动不便,且因为贫穷而买不起绘画用的颜料。由此可知,John Kinnear 给 Lewis 邮寄绘画用品,是为了帮助 Lewis。故选 B 项。

## 2. C 推理判断题

**【关键句】**“When we saw the paintings, our jaw almost dropped,” recalls Irene. “We had never seen anything like them. They were so childlike, with cats and cows.”

**释义:**Irene 回忆道:“当我们看到这些画作时,我们差点惊掉下巴。我们从来没有见过像它们这样的画作。画上画着猫和牛,非常童真。”

**【解析】**根据关键句可推知,Irene 和 Tony 这对夫妇在第一次见到 Lewis 的画作的时候感到非常震惊。故选 C 项。

## 3. C 推理判断题

**【关键句】**They hoped to sell the painting. In the years since Lewis died, her paintings have become famous. But it was a recent scare that really urged them into action. After having non-glare glass added to the painting, the business street where the framer lived burned to the ground just days after they picked up their painting.

**释义:**他们希望卖掉这幅画。在 Lewis 去世后的几年里,她的画变得很出名。但是真正促使他们采取行动的是最近发生的一件令他们受到惊吓的事件。这幅画加装好防眩玻璃之后,装裱师所居住的商业街就在他们取走画的几天后被烧成了灰烬。

**【解析】**根据关键句可知,促使 Demas 夫妇卖掉 *Black Truck* 这幅画的真正原因是,给这幅画加装防眩玻璃的装裱师所住的商业街在他们取走画的几天后被烧成灰烬,他们受到了惊吓,担心意外事件会发生在这一幅画上。故选 C 项。

## 4. D 写作意图题

**【关键句】**It was a history-making moment at Miller & Miller's Canadiana & Decorative Arts auction when the hammer finally came down for a rare Maud Lewis painting for \$ 350,000.

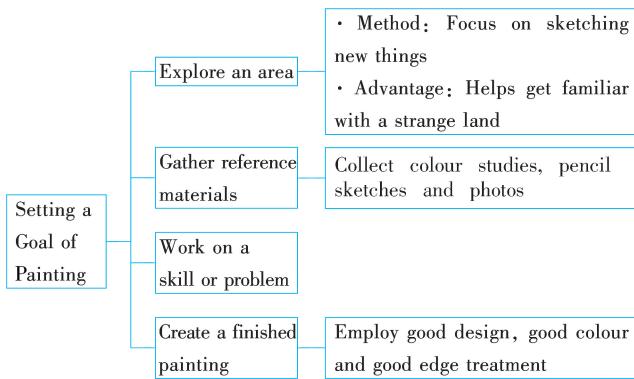
**释义:**在 Miller 兄弟的加拿大装饰艺术拍卖会上,一幅罕见的 Maud Lewis 的画作最终以 35 万美元的价格被拍下,这是一个创造历史的时刻。

**【解析】**根据关键句以及全文内容可知,这篇文章以

*Black Truck* 这幅画拍出高价这一事件开篇,介绍了这幅画的作者、这幅画的流转经过以及它最终被拍卖的原因。由此可推知,作者写这篇文章就是为了讲述有关 *Black Truck* 这幅画的故事。故选 D 项。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了外出写生前可以设定的目标。

**1. G** 空格前一句提到在外出写生前有明确的绘画目标能让你更快地成为更好的画家,空格后一句说这些目标如下。结合这两句可推知,空格处所填句应与绘画目标有关。G 项“在出门之前,可以考虑设定四个简单目标中的一个目标”与设定绘画目标这个话题有关,且能起到承上启下的作用,适合置于此处。

**2. D** 空格处前一句是本段主题句,由此可知,本段话题与区域探索有关,空格后两句以作者在苏格兰的探索经历为例加以说明。D 项意为“如果我在不熟悉的地方,我就会这么做”,与本段话题契合,D 项中的 area 是关键词。

**3. B** 根据第二、第四和第五段的段首句可知,空格处所填句是本段的主题句。本段第三、四句中,作者以苏格兰之行为例说明在创作之前需要收集素材,例如作者提及的水粉画色彩研究、铅笔素描和照片等。综上可知,本段话题与收集素材有关。B 项意为“收集参考素材”,能概括本段话题,适合置于段首引出下文。

**4. E** 从形式上看,空格后一句是一个问题,空格处所填句要能引出后面的问题。E 项意为“或者你可能想知道一个问题的答案”,能自然引出后面的问题,适合置于此处。

**5. F** 空格前一句说许多艺术家通常喜欢在现场完成一幅画,结合本段第二句提到的创作一幅完整的绘画是一项艰巨的任务可推知,空格处所填句应该谈及这些艺术家在现场完成一幅画的难度。F 项意为“这需要经验、时间、精力和大量的咖啡”,符合此处语境。F

项中的 It 指代空格前一句提到的 bringing a painting fully to completion at the scene 这个行为。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了与中国画有关的知识,包括画中国画所用的绘画工具、中国画的主要题材和两种主要绘画技法等。

**1. an** 考查冠词。句意:作为中国传统的一个重要组成部分,它在世界艺术领域有着悠久的历史和优良的传统。分析句子成分可知,空处应填入冠词。根据句意可知,此处表示“一个重要组成部分”,表示泛指,应该填不定冠词。important 以元音音素开头,故填 an。

**2. To draw** 考查非谓语动词。句意:画一幅中国画,你需要毛笔、墨水、宣纸和砚台。根据句子成分和句意可知,空处应填动词不定式作目的状语。故填 To draw。

**3. because/since/as** 考查连词。句意:因为宣纸能让蘸了墨汁并由训练有素的手握着的毛笔在上面自由移动,所以它是用来画中国画的最佳工具。分析句子成分可知,空处应填引导状语从句的引导词。根据句意可知,此处表示原因,所以要填引导原因状语从句的引导词。故填 because 或 since 或 as。

**4. subjects** 考查名词的数。subject 是可数名词,再结合前面的数词 three 可知,此处要用其复数形式。故填 subjects。

**5. of** 考查介词。根据后面的 the painting of mountains 和 the painting of insects and fish 可知,此处也应填 of,表示“……画”,the painting of ladies 意为“仕女画”。

**6. developed** 考查形容词。分析句子成分可知,空处应填形容词作表语。故填 developed,意为“高度发展的;成熟的”。

**7. highest** 考查形容词最高级。reach/be at one's highest 是形容词最高级的一种特殊表达方式,表示最高程度,此处表示“山水画在宋代达到了巅峰”。故填 highest。

**8. One** 考查代词。根据上文的 two main techniques 以及下文的 The other 可知,此处应用代词 one,表示“一种技法”。故填 One。

**9. is used** 考查时态和语态。此处描述的是客观事实,时态用一般现在时。use 和主语 it 之间是被动关系,要用被动语态。故填 is used。

**【知识链接】**used to do sth 意为“过去常常做某事”；be used to do sth 意为“被用于做某事”；be used to doing sth 意为“习惯于做某事”。如：He used to get up early, but he prefers to stay in bed late now. (他以前起得很早,但现在更喜欢晚起。) A metal bar was used to force the door open. (用金属棒把门撬开。) You'll soon be used to living in the country. (很快你就会习惯住在乡下了。)

**10. expressing** 考查非谓语动词。pay attention to 为固定搭配,其中 to 是介词,后面接名词或动名词。故填 expressing。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

Dear Allen,

Hearing that you are interested in Chinese culture, I'm writing to invite you to attend the calligraphy and painting exhibition being held in the Arts Centre of our city.

The show, whose theme is “My People, My Country”, displays a variety of classic paintings about the diligent Chinese people and their happy life, from which you can also learn about the big change and the rapid development of the country in recent years. Besides, some great calligraphy works from some well-known artists are included. I'm sure you will be very interested in them.

Will you be available on Saturday morning? I would like to **pick you up** at 8:30 a.m. at the school gate. Looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

Li Hua



## 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了艺术家 Sarahi Zacatelco 受祖父的影响走上了艺术之路,虽然祖父的艺术作品没有被保存下来,但 Zacatelco 用自己的艺术作品将祖父的艺术遗产传承至今。

#### 1. B 推理判断题

**【关键句】**Inside the low lighting of Gather East Rock, the smell of coffee beans swirls through the air. Art decorates the blue walls, but one painting stands out among the others. The painting's name is *Mother Divine*, by the artist Sarahi Zacatelco. The mother in question is a green

woman, with colourful plants adorning her head and water dripping down her neck.

**释义：**在昏暗的 Gather East Rock 咖啡馆里,空气中弥漫着咖啡豆的香味。艺术装饰着蓝色的墙壁,但有一幅画从其他画中脱颖而出。这幅画的名字是《神圣的母亲》,由艺术家 Sarahi Zacatelco 创作。这里提及的母亲是一位绿色的女子,头上装饰着五颜六色的植物,水从她的脖子上滴下来。

**【解析】**根据关键句可知,第一段主要是围绕对咖啡馆的环境描写和《神圣的母亲》这幅画的细节描写展开的。故选 B 项。

#### 2. B 细节理解题

**【关键句】**Together, the two spent hours going out to the central square in Juchitán, where she let her senses take over. “You can see the food, you can smell it, you can see the lady selling flowers, and you can see everything,” she recalled excitedly.

**释义：**两人在胡奇坦镇的中心广场一待就是几小时,她在那里纵情放任自己的感官。她兴奋地回忆道:“你可以看到食物,你可以闻到它的味道,你可以看到卖花的女子,你可以看到一切。”

**【解析】**由关键句可知,祖父最初让 Zacatelco 充分进行感官体验,尽情感知周围的一切,从而激发她的艺术精神。故选 B 项。

#### 3. A 细节理解题

**【关键句】**In the 1990s, Zacatelco's mother decided to move her family to give them a better life.

**释义：**20世纪90年代,为了让家人过上更好的生活,Zacatelco 的母亲决定举家搬迁。

**【解析】**由关键句可知,Zacatelco 的母亲搬家是为了让家人过上更好的生活。故选 A 项。

#### 4. C 标题概括题

**【关键句】**Her family did not keep any of her grandfather's old art before he died. But his artistic spirit did not die with him. Zacatelco carries on his legacy today with her art.

**释义：**她的祖父去世前,家族没有保留任何一件他的旧艺术品。但他的艺术精神并没有随着他消亡。如今,Zacatelco 用她的艺术作品继承了他的艺术遗产。

**【解析】**通读全文可知,文章主要讲述了祖父对艺术家 Sarahi Zacatelco 的影响。Zacatelco 受祖父的影响走上了艺术之路,虽然祖父的艺术作品没有被保存下来,但 Zacatelco 用自己的艺术作品将祖父的艺术遗产传承至今。C 项“一位艺术家的第一位老师:她的祖父”能概

括全文,是适合作为本文的标题。

### 【重点词积累】

in question 有关的,正被提及的 take over 接管

## B

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章围绕 AI 艺术作品展开,涉及 AI 艺术作品与真人创作的作品的不同之处、AI 艺术作品的价值鉴定、AI 艺术作品著作权的归属等一系列问题。

### 1. A 词义猜测题

**【关键句】**Scarcity—there's only one of the original.

**释义:**稀缺性——原作只有一个。

**【解析】**关键句中破折号后面的内容对画线词做出了进一步的解释,强调原作只有一个,其实就是强调原作的稀缺性。由此可推知,画线词意为“稀缺,缺乏”。故选 A 项。

### 2. D 推理判断题

**【关键句】**The difference is that the AI is driven by commands instead of an emotional desire to express itself.

**释义:**不同之处在于,人工智能是由指令驱动的,而不是由表达自己的情感欲望驱动的。

**【解析】**根据关键句可知, AI 艺术作品和人类艺术作品的不同之处在于 AI 艺术作品是由指令驱动的,而不是由表达自己的情感欲望驱动的,也就是说 AI 艺术作品不是人类真情实感的写照。故选 D 项。

### 3. B 推理判断题

**【关键句】**But a mass-produced print of the *Mona Lisa* is worth less than the actual Leonardo da Vinci's painting. Why? Scarcity—there's only one of the original. Should anyone pay for these things? And if an artist puts AI masterpieces up for sale, what should the price be?

**释义:**但是,批量生产的《蒙娜丽莎》的复制品的价值不如 Leonardo da Vinci 的真迹。为什么? 稀缺性——原作只有一个。有人应该为这些东西买单吗? 如果一位艺术家想要出售人工智能杰作,那么应该如何给这些杰作定价?

**【解析】**根据关键句可推知,第三段提到 Leonardo da Vinci 的《蒙娜丽莎》,是为了说明批量生产的画作复制品不如真迹有价值,从而引出有关 AI 艺术作品的价值的潜在问题。故选 B 项。

### 4. B 推理判断题

**【关键句】**AI art involves a program mimicking the work of existing artists to create a new piece according to the request of a human. But who made the artwork, the

machine or its user? And can the original artists sue for copyright violation? Such questions complicate the merging of artificial intelligence and the art industry, while fuelling arguments against recognizing AI-generated art as marketable artistic products.

**释义:**人工智能艺术作品涉及一个根据人类的要求模仿现有艺术家的作品以创作出新作品的程序。但是是谁创作了这个艺术作品,是机器还是它的使用者? 原创艺术家可以对版权侵犯提起诉讼吗? 这些问题使人工智能和艺术行业的融合复杂化,同时也引起了人们对将人工智能生成的艺术作品视为可销售的艺术产品的反对。

**【解析】**根据关键句可知, AI 艺术作品的著作权的归属并不明确,可能会涉及版权侵犯问题,也就是说 AI 艺术作品使版权问题变得更加复杂。故选 B 项。

**【干扰项辨析】**第四段提到人们反对将人工智能生成的艺术作品视为可销售的艺术产品,并没有提到 AI 艺术作品促进了艺术产品的销售,故排除 A 项;文章第三段提到,只要敲击键盘上的回车键,人工智能画家就能创作出 1000 多幅原创艺术作品,第四段并没有提及相关内容,故排除 C 项;第四段提到版权问题使得人工智能和艺术行业的融合更加复杂化,并没有提到艺术行业将会有激烈的竞争,故排除 D 项。

### 【重点词积累】

iron v. (用熨斗)熨(熟词生义)

iron out 解决,消除

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。Brian 非常喜欢画画,他在学校体育场的墙上涂鸦,被同学举报给老师后,Brian 承认了错误。老师被 Brian 的经历和对绘画的热爱打动了,让 Brian 参与学校吉祥物的绘制活动。

**1. D** 上文说 Marcus 在新的一周开始后进入学校,后文说他大喊起来,因为有人在体育场的墙上画了很多张脸。根据语境可推知,他应该是看到墙上的画后突然发出惊呼。suddenly 意为“突然”,符合语境。gradually 意为“逐渐地”; generally 意为“普遍地”; usually 意为“通常”。

**2. A** 后文说各种推测像野火一样在学校里蔓延开来,不难推知,此处是说学生们都在好奇地小声议论这些涂鸦。curiosity 意为“好奇心”,符合语境。disappointment 意为“失望”; fear 意为“害怕”; relief 意为“宽慰”。

**3. D** 上文提到 Marcus 突然注意到了 Brian 手上的颜

料,由此可推知,此处说的是 Marcus 怀疑是 Brian 做的。suspect 意为“怀疑”,符合语境。wipe 意为“擦”;examine 意为“检查”;scan 意为“浏览”。

4. A 根据语境可知,Marcus 怀疑是 Brian 在体育场的墙上涂鸦,所以放学之后,Marcus 应该是跟踪 Brian 并监视 Brian。spy on 意为“暗中监视”,符合语境。reflect on 意为“仔细思考”;comment on 意为“评论”;hit on 意为“偶然发现;忽然想到”。

5. B 根据下文 Brian 被叫到校长办公室可推知,此处是说 Marcus 决定把这件事报告给 Johnson 老师。report 意为“报告”,符合语境。retell 意为“复述”。

6. C 下文提到 Brian 哭了,由此可推知,Johnson 老师直接问了他关于涂鸦的事。directly 意为“直接地”,符合语境。hesitantly 意为“犹豫不决地”;patiently 意为“耐心地”;sympathetically 意为“富有同情心地”。

7. A 上文说 Johnson 老师一问关于涂鸦的事,Brian 就哭了,再结合下文的 I'm sorry 可推知,Brian 知道自己做的不对,故此处是说 Brian 很羞愧。ashamed 意为“羞愧的”,符合语境。

8. D Brian 说自己喜欢画画,但他不能参加美术俱乐部,故可推知,此处表达的应该是他放学后必须马上回家照顾弟弟。right 此处是副词,意为“马上,立即”,符合语境。deliberately 意为“故意地”。

9. B 根据上文可知,Brian 非常喜欢画画,但是因为家庭原因不能加入美术俱乐部,故可推知,Brian 应该是很痛苦的。由此可推知,此处是说当意识到 Brian 有多么痛苦的时候,Johnson 老师的语气开始变柔和了。miserable 意为“痛苦的”,符合语境。fortunate 意为“幸运的”;relaxed 意为“放松的”;naughty 意为“调皮的”。

10. A 根据语境可知,Brian 在体育场的墙上涂鸦,所以 Brian 应该把墙擦干净,并且重新将墙面粉刷一遍。repaint 意为“重新粉刷”,符合语境。hide 意为“藏”;build 意为“建造”;repair 意为“修理”。

11. D Johnson 老师先是指出 Brian 的行为是非常严重的,紧接着表扬 Brian 画得很好,上下文之间构成转折关系,故用连词 but 连接。

12. C 下文提到 Johnson 老师邀请 Brian 参与吉祥物的绘制,这是 Johnson 老师做出的决定。decision 意为“决定”,符合题意。promise 意为“承诺”;choice 意为“选择”;appointment 意为“约会;约定”。

13. A 句意:Brian 犹豫了,难以相信。unable 意为“不能的”,符合语境。unwilling 意为“不愿意的”;unlikely 意为“不大可能发生的”。

14. D 根据上文可知,Brian 在墙上涂鸦是非常严重的事情,而画吉祥物很辛苦,所以可以看作是对 Brian 的惩罚的一部分。punishment 意为“惩罚”,符合语境。responsibility 意为“责任”;talent 意为“天赋”;devotion 意为“奉献”。

15. C 上文讲 Johnson 老师同情 Brian 的情况,于是以惩罚的名义派给了他一件绘制学校吉祥物的差事,以满足 Brian 想要绘画的欲望,达到了两全其美的效果,所以 Johnson 老师内心应该是开心的,此处是说他试图隐藏自己的笑容。smile 意为“微笑”,符合语境。regret 意为“后悔;遗憾”;anger 意为“愤怒”;pride 意为“骄傲”。

### 三、读后续写

#### 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Jenny 喜欢画画,梦想成为一名艺术家→她的父母计划送她去艺术学校上绘画课,Jenny 欣然同意→Jenny 的父母带她去离家 30 分钟车程的艺术学校,并为她报了名→Jenny 刚开始对绘画课非常感兴趣,上课认真听讲,努力练习→但几周后,Jenny 开始厌倦上课,发现绘画并不像她想象的那么容易,想要放弃→一天,本应去上绘画课的 Jenny 没有按时出发,表示自己不想去上课了→妈妈对 Jenny 的想法表示理解,提议她趁休息去拜访奶奶,回来后再做决定→(续写第一段首句) Jenny 同意了,之后去了奶奶家→(续写第二段首句)看着两幅画,Jenny 询问是谁画的
	情感线	兴奋、兴趣高昂→厌倦、想要放弃→重拾兴趣
把握写作意图		通过讲述 Jenny 从最初对绘画充满热情、到遇到挑战后想要放弃,以及最终在奶奶的启发下决定继续坚持梦想的故事,突出在实现梦想的过程中应坚持不懈、不畏艰难的主题
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“Jenny 去了奶奶家”和续写第二段首句中的“Jenny 询问是谁画的那两幅画”,可构思续写方向为描写 Jenny 在奶奶家的经历、两幅画的来源等
	第二段	根据续写第二段首句中的“Jenny 询问是谁画的那两幅画”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写两幅画背后的故事,以及奶奶如何影响了 Jenny 的想法等
补充细节描写	第一段	① Jenny 向奶奶倾诉了自己在绘画学习上遇到的困难和挫折,以及想要放弃的念头;② 奶奶听完 Jenny 的倾诉后的反应和行为
	第二段	① 奶奶借助两幅画背后的故事鼓励 Jenny 不要轻易放弃梦想;② Jenny 受到奶奶的启发后内心的活动及思想上的转变等

## 【参考范文】

*Jenny agreed and went to her grandma's later.* She told her grandma what had happened. After hearing what Jenny said, her grandma took out a picture and asked her what she thought of it. (动作描写, 使用了两个 **what** 引导的宾语从句, 形象地刻画了奶奶对 **Jenny** 的倾诉的积极回应, 同时设置了悬念, 引发读者好奇奶奶为何拿出画) **Jenny** said **frankly**, “It doesn't look good.” Her grandma smiled and then took out another. Then her grandma asked again, “What about this one?” “It is really great!” said **Jenny**, her eyes **sparkling with excitement**. (语言和神态描写, 生动展现了 **Jenny** 对第二幅画的喜爱之情, 增强了场景的情感色彩; 运用了独立主格结构)

*Looking at the two pictures, Jenny asked who drew them.* Her grandma said they were both drawn by her,

which greatly surprised **Jenny**. (间接引语使用了省略引导词 **that** 的宾语从句和 **which** 引导的非限制性定语从句, 结合情感描写, 有效传达了 **Jenny** 惊讶的情绪) Her grandma told her the one that looked terrible was drawn by her recently while the one that looked great was drawn by her as a child. “I had a gift for drawing when I was little. However, I gave up drawing because I lost interest in it, thinking it tiring and boring. And gradually I lost my gift,” her grandma said regretfully. (语言和神态描写, 生动地揭示了奶奶放弃绘画的原因和内心的遗憾, 增强了故事的深度和共鸣) Hearing that, **Jenny** decided to go back to her drawing class because she still wanted to pursue her dream of being an artist and didn't want to lose her gift. (通过动作描写和心理描写, 展现了 **Jenny** 受到奶奶的启发后思想的转变和决心, 为故事画上了完美的句号)

## Unit 4 Exploring poetry

### 基础知识过关

#### Period 1 Reading—Grammar and usage



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. novelist
2. implying
3. contradictory
4. undergo
5. clues
6. belief
7. detected
8. patience
9. constantly
10. advocate

##### 二、词汇变形

1. complexity
2. interpreter
3. frozen
4. detective
5. Ideally
6. rewarding
7. logically
8. perception
9. rigidly
10. impatient

##### 三、选词填空

1. break with
2. are rewarded with
3. out of place
4. beyond our grasp
5. sticks out
6. dig up
7. put together
8. set aside

##### 四、单句语法填空

1. travelling
2. being taken
3. invited
4. Hearing
5. stealing/having stolen
6. to handle
7. to be started
8. working
9. delivered
10. to inform

##### 五、句式表达

1. The project may be hard in the beginning but you'll find it worth your effort in the end.

2. By participating in poetry appreciation activities, students can have a better understanding of the emotions conveyed by the poets.
3. He stares at the painting, as if he could hear the whispers of the painter.
4. As long as you study Li Bai's poems carefully, you will open a door to your imagination.
5. Those who are difficult to deal with are usually the ones who teach us about patience and effective communication.
6. Do you advocate banning cars in the city centre?
7. Reading can have a huge impact on a student's vocabulary and comprehension.
8. One with a smiling face is usually perceived as more reliable and friendly.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者通过叙述自己的童年经历, 与读者分享了他对诗歌的热爱。

##### 1. B 推理判断题

**【关键句】**My parents must have figured out early that if they didn't keep us three boys busy and focused, we would eventually start fighting just to have something to do. They made up various games. They told wonderful stories.

**释义:** 我父母一定很早就意识到, 如果他们不让我们三

个男孩保持忙碌且专注的状态,我们最终会为了有事可做而打架。他们编出了各种游戏、讲了精彩的故事。  
【解析】根据关键句可知,作者的父母知道如果不让孩子保持忙碌且专注的状态,孩子们最终会为了有事可做而打架。由此可知,作者的父母非常了解自己的孩子。故选 B 项。

### 2. C 词义猜测题

**【关键句】**I was hooked. These lines in my head were kept repeating over and over, week after week, until they burned new electrical pathways in my brain.

**释义:**我被迷住了。这些诗句在我的脑海中一遍又一遍地重复,周复一周,直到它们在我的大脑中迸发出新的火花。

**【解析】**根据关键句可知, *The Dying Fisherman's Song* 的诗句在作者的脑海中不停地重复,由此不难推知,作者是被这些诗句迷住了。C 项意为“被吸引了的”,最贴近画线词的意思。

### 3. C 推理判断题

**【关键句】**I read *Cricket* magazine, hungrily. I was greatly influenced by their poems, and I am so thankful for what its publisher, Marianne Carus, did—creating such a perfect magazine for 9-year-olds. Yes, I fell in love with funny children's poetry. It's a love affair that continues to this day, 10 books related with poetry (of my own) later.

**释义:**我如饥似渴地读着 *Cricket* 杂志。我深受他们诗歌的影响,我非常感谢它的出版商 Marianne Carus 所做的一切——为 9 岁的孩子们创造了一本如此完美的杂志。是的,我爱上了有趣的儿童诗歌。这是一种持续至今的喜爱,我后来又出版了 10 本(我自己的)与诗歌有关的书。

**【解析】**根据关键句可知, *Cricket* 杂志中的诗歌深深地影响了作者,使作者爱上了有趣的儿童诗歌,并出版了自己的与诗歌有关的书。由此可推知,这本杂志对作者的影响非常大。故选 C 项。

### 4. D 写作意图题

**【解析】**通读全文,作者首先讲述了自己童年时,父母带着孩子们去湖边玩耍,在前往湖边的路途中,父亲给孩子们背诵了很多诗歌,其中最令作者着迷的是一首打油诗。后来,作者如饥似渴地读 *Cricket* 杂志,这里面的诗歌对作者影响很大,使作者深深爱上了有趣的儿童诗歌,让作者对诗歌的喜爱持续至今,且后来出版了 10 本自己的与诗歌有关的书。由此可推知,作者写这篇文章的目的是和读者分享他对诗歌

的热爱。故选 D 项。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了通过一次参与诗歌朗诵比赛的经历,作者从一个害羞安静的人成长为自信且热爱诗歌的诗人的故事。

**1. B** 由空后的 tremble, and turn red 可知,空处描写的应是作者面对公开演讲时的消极反应,答案应从 B 项和 D 项中选。再结合上文提到的作者是一个害羞、安静的人和第 2 空所在句提到的作者非常害怕他人的评价可推知,作者发抖、脸红是内心害怕、焦虑的外在表现。anxious 意为“焦虑的”,符合题意。ashamed 意为“羞愧的”。

**2. D** 由上文可知,作者在公众场合演讲时会感到焦虑、发抖、脸红,且作者非常害怕他人的评价,可见作者因此错过了很多参加像校园剧和校园表演这样的机会。miss out on 意为“错过”,符合题意。look forward to 意为“期待”;take advantage of 意为“利用”;make up for 意为“弥补”。

**3. C** 由下文的 I figured it was time to face my fears 可知,此时作者决定参赛,所以此处指作者听说了这个比赛。hear about 意为“听说”,符合题意。participate in 意为“参加”;respond to 意为“回应”;prepare for 意为“为……做准备”。

**4. B** 根据这个比赛的名称“Poetry Out Loud”,再结合下文提到的 I had to practise reciting one of the poems 和 began to recite 可知,在比赛时,学生们需要大声朗诵诗歌。recite 意为“朗诵”,符合题意。

**5. A** 由本段第一、二句可知,作者对公开演讲有恐惧心理,会焦虑、发抖、脸红,且非常害怕他人的评价,所以此处指作者非常怯场。fright 意为“恐惧”,stage fright 意为“怯场”,符合题意。appearance 意为“外貌”。

**6. C** 上文提到作者听说了一个诗歌朗诵比赛,并决定参赛从而面对自己的恐惧,所以此处是说有一个指导老师帮助作者为比赛做准备。competition 意为“比赛”,符合题意。

**7. A** 下文提到作者在练习时非常安静,由此可推知,作者第一次见到导师并在导师面前练习朗诵诗歌时很紧张。nervous 意为“紧张的”,符合题意。ambitious 意为“有野心的”。

**8. D** 上文提到作者很紧张,再结合下文指导老师让作者往高处看可知,作者的眼睛紧盯着地板。glue 意为“粘合,粘牢”,be glued to sth 意为“全神贯注看着某物”,符合题意。adjust 意为“调整”。

9. B 下文提到慢慢地作者在眼神交流上做得更好了,由此可知,此处是说指导老师温柔地鼓励了作者。encourage 意为“鼓励”,符合题意。persuade 意为“说服”。

10. A 由上一句可知,指导老师鼓励作者稍微提高声音并往高一点的地方看,而空前提到作者更擅长眼神交流了,说明老师的鼓励有效果,除了眼神,作者的声音也提高了。raise 意为“提高”,符合题意。

11. D 下文提到作者感觉自己从恐惧的枷锁中解脱了出来,说明作者变得越来越自信。confident 意为“自信的”,符合题意。independent 意为“独立的”;competent 意为“有能力的”;intelligent 意为“聪明的”。

12. A 下文提到作者感觉自己从恐惧中解脱了出来,这是一种难以形容的感觉。indescribable 意为“难以形容的,无法言传的”,符合题意。

**【干扰项辨析】**strange 意为“奇怪的;陌生的”,不能准确传达这种“恐惧解脱感”的美好,所以排除 B 项。

13. C 空处与 and 前的 fear 并列,表达的情感应该类似,故可先排除 B 项和 D 项。上文提到作者害怕他人的评价,说明作者会自我怀疑,所以此处是说作者感觉自己正从恐惧和自我怀疑中解脱出来。self-doubt 意为“自我怀疑”,符合题意。self-control 意为“自我控制”;self-motivation 意为“自我激励”;self-regulation 意为“自我调节”。

14. B 本文第二、三两段描述了作者从准备到参加诗歌比赛的经历,空处前一句提到从比赛之后一直到现在,作者写了很多诗歌,且有一些已经被发表了,故此处是说与诗歌产生了关联。be involved with 意为“参与,与……有关联”,符合题意。be addicted to 意为“沉迷于”;be concerned about 意为“关心”;be surprised by 意为“对……感到惊讶”。

**【干扰项辨析】**be addicted to 通常带有贬义或中性色彩,描述的是一种强烈的依赖或沉迷状态,而此处并不是要表达作者对诗歌上瘾,所以排除 A 项。

15. D 由上文可知,作者从一个害羞安静的人成长为自信且热爱诗歌的人,所以这段旅程是很棒的。amazing 意为“令人惊叹的”,符合题意。annoying 意为“令人烦恼的”。

**【长难句解读】**

Then I heard about a competition called Poetry Out Loud,  
状语 主句 定语  
which is a national high school-level competition  
定语从句 1

where students compete by reciting “poetry out loud”.

定语从句 2

**释义:** 随后,我得知了一个名为“大声朗诵诗歌”的全国性高中生比赛的消息,在这个比赛中,学生们通过大声朗诵诗歌参与角逐。

**分析:** I heard about a competition 是本句主句; called ... 是过去分词短语作后置定语,修饰 a competition; which 引导非限制性定语从句,修饰先行词 Poetry Out Loud; where 引导定语从句,修饰先行词 a national high school-level competition。

### 【重点词积累】

turn red 脸变红

make eye contact 眼神交流

as quiet as a mouse 一声不响

free ... from 把……从……中解放出来

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了第一届清照国际诗歌艺术节的相关情况。

1. **between** 考查介词。根据后面的时间段 June 20 and 27, 2024 可知,此处考查的是固定搭配 between ... and ..., 意为“在……和……之间”。故填 between。

2. **various/varied** 考查形容词。空处作定语,修饰名词 activities, 应用形容词。故填 various 或 varied, 意为“各种各样的”。

3. **Stressing** 考查非谓语动词。句意: 该艺术节强调诗歌作为连接多种艺术形式的媒介, 还包括绘画、音乐、戏剧和电影, 它们的内容体现了诗意。分析句子成分可知, the festival also contains painting, music, theatre, and cinema 是本句主句, 3 (stress) poetry as a medium connecting many kinds of art forms 为伴随状语。stress 与逻辑主语 the festival 之间是主动关系, 应用其现在分词形式。故填 Stressing。

4. **whose** 考查定语从句。分析句子成分可知, 空处应填引导定语从句的关系词。先行词是 painting, music, theatre, and cinema, 指物, 关系词在从句中作定语, 修饰 content。故填 whose。

5. **will be presented** 考查时态和语态。根据第一段的时态可知, 作者写作本文时, 该艺术节还未举办, 所以此处表示将来的动作, 时态用一般将来时。present 与主语 two poetry awards 之间是被动关系, 要用被动语态。故填 will be presented。

6. **concerts** 考查名词的数。concert 是可数名词, 前面没有冠词限定, 所以此处表示不止一场音乐会, 应用其

复数形式。故填 concerts。

7. a 考查冠词。此处表示“一位中文教授”，为泛指，应用不定冠词。Chinese 以辅音音素开头，故填 a。

8. to discover 考查非谓语动词。“发现和鼓励那些在观念、语言，甚至诗歌与社会关系方面有真正成就的人”是“利用我们的评审流程”的目的，故用动词不定式作目的状语。故填 to discover。

9. truly 考查副词。空处修饰动词 break，作状语，应用副词。故填 truly。

10. existing 考查形容词。空处作定语，修饰名词 landscape，应用所给词的形容词形式 existing，意为“现存的”。

## Period II Integrated skills—Extended reading



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. tolerant 2. vitality 3. striking 4. liberty
5. representative 6. numerous 7. encountered
8. claims 9. unforgiving 10. entitled

#### 二、词汇变形

1. fascinating 2. bent 3. characteristic 4. tolerance
5. representation 6. glory 7. stability 8. distinguished
9. dwellers 10. frosty

#### 三、选词填空

1. be representative of 2. made allowance for
3. breathes vitality into 4. is rooted in
5. is characterized by 6. is inseparable from
7. be distinguished from 8. owes a debt to
9. gave way to 10. for fear of

#### 四、句式表达

1. It's believed that Du Fu's poetry reflects the social reality.
2. Volunteering at the local community centre allows individuals to contribute to the well-being of others.
3. Before travelling abroad, it's essential for you to familiarize yourself with the local customs of the destination.
4. Driven by a desire to prove myself, I decide to accept the job.
5. Given the highly competitive environment of today's job market, it's crucial for students to enhance their learning capabilities.
6. Exercise is vital for maintaining health, and equally

important is a balanced diet.

7. Poems of the Tang Dynasty are widely recognized as a summit in the history of Chinese literature.

8. It's very important to keep your head when you are faced with an emergency.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要介绍了非裔美国诗人 Robert Hayden。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**It describes the poet's memories of his father, narrating that despite the distance between them, there was a kind of love, real and invisible, shown by the father's efforts to improve his son's life.

**释义：**它描述了诗人对父亲的回忆，讲述了尽管他们之间相距遥远，但父亲为改善儿子的生活所做的努力显示了一种真实而无形的爱。

**【解析】**根据关键句可知，《那些冬季的星期天》描述了诗人对父亲的回忆，讲述了父亲对儿子的爱，即这首诗的话题是围绕父子关系展开的。故选 A 项。

##### 2. B 词义猜测题

**【关键句】**The main symbol in the poem is temperature. Imagery such as “blue-black cold” makes the reader aware of the cold temperature. However, soon in the poem, it becomes warm and words such as “fires burn” heighten this image.

**释义：**这首诗的主要象征是温度。像“蓝黑色的寒冷”这样的意象让读者意识到寒冷的温度。然而，在这首诗中，气温很快就变得温暖起来，像“火在燃烧”这样的词加强了这一意象。

**【解析】**根据关键句可知，《那些冬季的星期天》这首诗的主要象征是温度，Hayden 的许多用词就是为了突出温度这一意象，作者以“blue-black cold”和“fires burn”为例，具体解释了 Hayden 是如何突出温度这一意象的。由此可推知，画线词的含义应为“提高，增强”，才符合文章逻辑。故选 B 项。

##### 3. C 推理判断题

**【关键句】**As a noticeably small child with poor eyesight, Hayden often found great comfort in literature, becoming fond of poetry.

**释义：**由于 Hayden 是一个明显个子矮小且视力很差的孩子，他经常在文学中找到极大的慰藉，并且喜欢上了诗歌。

**【解析】**根据关键句可知, Hayden 在童年时就对诗歌感兴趣。故选 C 项。

**【干扰项辨析】**文章仅提到 Hayden 是一个视力很差的孩子, 并未说他出生时视力就不好, 故 A 项的说法错误。文中并未提及他激励着别人学习诗歌, 故 B 项的说法错误。文中仅提到 Hayden 在高中毕业后就读于底特律城市学院, 并未提及他在大学学习什么专业, 故 D 项的说法错误。

#### 4. B 细节理解题

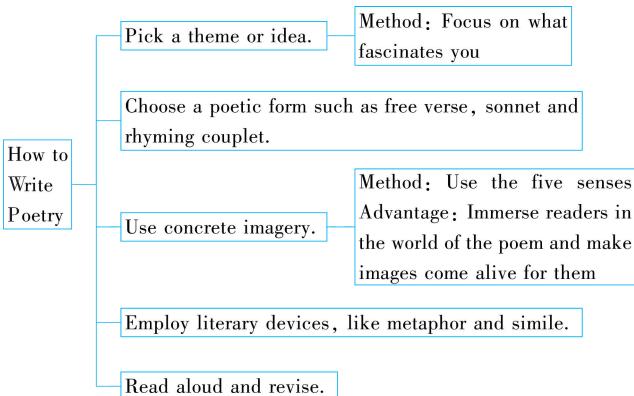
**【关键句】**W. H. Auden, a poet and professor, became a major influence on Hayden's work, guiding him through matters of poetic form and technique.

**释义:** 诗人兼教授 W. H. Auden 对 Hayden 的作品产生了很大的影响, 他在诗歌形式和技巧方面对 Hayden 进行了指导。

**【解析】**根据关键句可知, W. H. Auden 的帮助对 Hayden 的作品产生了很大的影响。故选 B 项。

#### 二、七选五

##### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了创作诗歌的方法。

**1. C** 空格前一句提到你可以通过专注于一个你觉得有趣的特定主题或想法开始创作你的诗, 可推知空格处所填内容应对此进行说明。C 项意为“这可以给你的创作一个明确的目标”, 解释了这样做的好处, 契合此处语境。C 项中的 This 指代空格前一句中的 focusing on a specific theme or idea that you find fascinating。

**2. D** 空格前一句介绍了几种诗歌形式, 空格后一句建议读者选择一种诗歌形式, 并坚持这种结构, 由此可推知, 空格处所填内容应与选择诗歌形式有关。D 项意为“你可以选择一种你觉得容易使用的诗歌形式”, 与上文衔接紧密, 适合置于此处。D 项中的 poetic form 是关键提示词。

**3. F** 空格前一句是本段的主题句, 说明本段的建议

是使用具体意向, 也就是避免使用抽象意象。F 项意为“避免抽象的意象, 在你的诗中使用具体的描述”, 能自然承接上一句, 且能引起下一句对如何使用具体的描述的展开说明, 符合此处语境。

**4. A** 由第二至四段以及最后一段的段首句可知, 从内容上看, 空格处所填内容应为本段的段首主题句; 从形式上看, 空格处所填内容应为祈使句。由本段已知内容可知, 本段的建议与使用文学手法 (literary devices) 有关。A 项意为“使用文学手法”, 能概括本段大意, 适合置于段首引起下文。

**5. B** 空格前一句说完成初稿后, 应该大声将诗读给自己听, 空格后一句说要关注每一行诗是如何与下一行衔接的, 由此可推知, 空格处所填内容应与大声朗读诗歌时应该注意什么有关。B 项意为“注意这些词听起来效果如何”, 与上下文衔接顺畅, 契合此处语境。

#### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了爱和诗歌带给人慰藉的故事。

**1. C** 上文提到作者的儿子患有脑瘤, 命不久矣, 所以此处是说作者爬上儿子的病床, 将他搂在怀里。wrap 意为“用(手臂、指头或腿)围紧, 用……绕住”, 符合题意。

**2. B** 下文提到作者希望并相信儿子能感觉到自己的存在, 由此可推知, 作者的儿子已经没有意识了。conscious 意为“有意识的”, 符合题意。ambitious 意为“有野心的”。

**3. D** 空后提到儿子的心在狂跳, 由此可推知, 此处指作者希望自己的声音能让儿子狂跳的心平静下来。calm 意为“使平静”, 符合题意。preserve 意为“维护, 保护”。

**4. A** 下文提到作者几乎每天晚上都会给儿子诵读这首诗, 说明作者的儿子对这首诗中的词很熟悉。familiar 意为“熟悉的”, 符合题意。

**5. B** 空后说作者几乎每天晚上都会给儿子诵读这首诗, 说明作者的儿子通过听作者读诗而熟悉了这首诗中的词。listen to 意为“听”, 符合题意。lead to 意为“导致”; take to 意为“开始养成(某种习惯)”; agree to 意为“同意”。

**6. C** 下文提到诗中的男孩手持短剑与一个比他高大好几倍的男人对抗, 由此可推知, 儿子很欣赏男孩的勇气。courage 意为“勇气”, 符合题意。

**7. A** 上文提到作者几乎每晚都给儿子读诗, 再结合空前的 also 可推知, 作者的儿子和作者一样, 也是一个

热爱阅读的人。reader 意为“读书的人；读者”，符合题意。believer 意为“信徒”。

8. D 由上文可知，作者的儿子要接受多次手术、很多轮放疗和药物治疗，可见这些治疗占用了他大部分的时间。occupy 意为“占用”，符合题意。extend 意为“延伸”。

9. C 上文提到作者的儿子要接受很多治疗，再结合下文提到的作者读给他听可知，他几乎不能自己阅读。hardly 意为“几乎不”，符合题意。

10. D 由上文可知，作者的儿子几乎不能自己阅读了，所以作者主动为儿子读书。offer 意为“主动提出”，符合题意。

11. A 上文提到作者的儿子患有脑癌，要接受很多治疗，再结合常识和下文提到的在不可预测和痛苦的时候，诗歌是作者的精神支柱可知，作者发现诗歌能缓解自己内心的焦虑。anxiety 意为“焦虑”，符合题意。

12. B 由上一段最后一句可知，对于儿子的死亡时间，作者已有思想准备。preparation 意为“准备”，符合题意。tolerance 意为“容忍”。

**【干扰项辨析】**此处如果选 struggle(挣扎)，与主句 I was still overwhelmed by grief(我仍然沉浸在悲伤之中)不能构成合理的让步关系，故排除 A 项。

13. B 由上一段作者的朋友给作者发的诗句和下文的原因状语从句可知，作者的儿子在至暗时刻也一直被爱着，所以作者得到了一些安慰。comfort 意为“安慰”，符合题意。amuse 意为“逗乐”。

14. C 由后面的表语从句可知，这里说的是作者确信的事情。convince 意为“使确信，使相信”，符合题意。

15. D 由第一段可知，作者在儿子因罕见的脑癌即将离世前搂着他，为他读诗，再结合上一段作者的朋友给作者发的诗句可知，此处是说作者的儿子在至暗时刻也一直被爱着。love 意为“爱”，符合题意。

### 【重点词积累】

passionate *adj.* 充满激情的 radiation *n.* 放射疗法

unpredictable *adj.* 不可预知的

be overwhelmed by 被某种情感所充满，难以承受

## 阅读拓展提升

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了中国古诗

的起源、发展、主题、特点等。

### 1. B 细节理解题

**【关键句】**Poems and songs have been the means of entertainment of men from the earliest times onwards.

**释义：**诗和曲从最早的时候起就是人们娱乐的手段。

**【解析】**根据关键句的叙述可知，最早期的中国诗歌旨在娱乐大众。故选 B 项。

### 2. D 细节理解题

**【关键句】**Chinese ancient poems, although apparently simple in the first reading, have deeper and greater meanings when read intensively.

**释义：**中国古诗初读时看似简单，但细读时却有更深远的含义。

**【解析】**抓住关键句中的 simple 和 have deeper and greater meanings 可知，中国古诗的显著特征是简单却意义深远。故选 D 项。A 项意为“现代而具有象征性的”；B 项意为“富有想象力但不真实的”；C 项意为“难懂且形象的”。

### 3. D 细节理解题

**【关键句】**Each poem in *The Book of Songs* was set to music and could be sung. Folk songs made up the most part of the book!

**释义：**《诗经》中的每首诗都被谱了曲，并可以唱出来。民歌是这本书的主要组成部分！

**【解析】**根据关键句的叙述可知，《诗经》中的民歌占了大部分，比其他诗要多。故选 D 项。

### 4. C 推理判断题

**【关键句】**Translations of Chinese ancient poems are available in books and also online. Now these beautiful poems have attracted readers all over the world.

**释义：**中国古诗的译文可以在书中找到，也可以在网上找到。现在，这些优美的诗吸引了世界各地的读者。

**【解析】**根据关键句的叙述可推知，中国古诗在海内外广受欢迎。故选 C 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) heart and soul (2) Features (3) contemporary  
 (4) first (5) contains/includes (6) Tang Dynasty  
 (7) primary (8) subject

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) d (4) b

## 2. 选词填空

(1) was fond of (2) is associated with (3) make up

## 3. 长难句分析

## / 及时巩固

when; Although small, the kitchen is well designed.

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章主要论述了人们写诗的原因，并分析了诗歌尤其是好诗所具有的意义。

## 1. D 推理判断题

**【关键句】**One reason to write a poem is to dig from yourself some thought, feeling, comprehension or question that you didn't know was in you, or in the world. Other forms of writing, such as scientific papers, political analysis and journalism, attempt to record something known. Poetry is a release of something previously unknown.

**释义：**写诗的一个原因是挖掘出你内心的一些想法、感受、理解或问题，那些你没有意识到存在于你自己或这个世界上的事物。其他形式的写作，如科学论文、政治分析和新闻报道，试图记录已知的事物。诗歌是对之前未知事物的释放。

**【解析】**根据关键句可知，作者在第一段引出写诗缘由这个话题时，将诗歌创作与其他写作形式进行了比较。由此可推知，作者用作比较的方式引出了文章话题。故选 D 项。

## 2. A 细节理解题

**【关键句】**Poetry is a trick of language, in which the writer is both magician and audience. You reach your hand into the hat and surprise yourself with a rabbit or memory, with unusual verbs or rhymes.

**释义：**诗歌是一种语言的把戏，在这种把戏中，作者既是魔术师又是观众。你把手伸进帽子里，用一只兔子或记忆，用不寻常的动词或押韵词，给自己带来惊喜。

**【解析】**根据关键句可知，写诗的人和魔术师很像，只是使用不同的道具给大家带来惊喜，意即诗歌和魔术的相似之处在于二者都可以带来惊喜。故选 A 项。

## 3. C 推理判断题

**【关键句】**You can't read a good poem without recognizing your own face in the poet's experience. It allows us to feel more strongly and accurately what is already present.

**释义：**读一首好的诗歌，你必然会在诗人的经历中认出自己的面容。它让我们更强烈、更准确地感受到已经

存在的东西。

**【解析】**根据关键句可知，读好诗的时候你会与作者感同身受。由此可推知，一首好诗会在诗人和读者之间架起一座桥梁，将他们联系起来。故选 C 项。

## 4. B 观点态度题

**【关键句】**I'd argue that art, if it is genuinely art, is a force for the good.

**释义：**我认为，艺术——如果它是真正的艺术——是一种向善的力量。

**【解析】**根据关键句可知，作者认为真正的艺术是一种向善的力量。由此可推知，作者对艺术持肯定态度。故选 B 项。

## 读后拓展

## 一、语篇结构梳理

- (1) comprehension (2) increase (3) protections  
(4) magician (5) revolutions (6) missing  
(7) endless (8) potential

## 二、语言知识深挖

## 1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) a

## 2. 选词填空

- (1) except that (2) be separated from (3) take down

## 3. 长难句分析

## / 及时巩固

C; that/in which; What satisfies him now is that his effort has finally paid off.

## 单元能力突破



## 单元突破卷 1

## 一、阅读理解

## A

**【语篇导读】**本文是一篇应用文。文章主要介绍了四本诗集的价格、内容等信息。

## 1. C 细节理解题

**【关键句 1】**Its message was simple: haiku teaches us to return to nature by following the seasons—seventeen syllables at a time.

**释义：**它传递的信息很简单：俳句教导我们跟随季节回归自然——每次 17 个音节。

**【关键句 2】**Kindle \$9. 99; Hardcover \$26. 80; Paperback \$16. 95.

**释义：**Kindle 版价格为 9. 99 美元；精装版价格为 26. 8 美元；平装版价格为 16. 95 美元。

**【解析】**根据题干中的关键词 haiku 可定位到《来自白桦树的种子》介绍段落中的第二句,由该句可知,《来自白桦树的种子》是由俳句诗体写成的。再结合价格信息可知,该书精装版价格为 26.8 美元。故选 C 项。

## 2. D 细节理解题

**【关键句】**This audio book is a collection of 366 poems which link to events on key dates—funny for April Fool’s Day, festive for Christmas.

**释义:**这本有声书收录了 366 首与重要的日子有关的诗——愚人节的趣事,圣诞节的喜庆。

**【解析】**由关键句可知,《每天一首诗》中的诗都与节日庆祝有关。故选 D 项。

## 3. A 文章出处题

**【关键句】**More information, please click here.

**释义:**欲知更多信息,请点击[这里](#)。

**【解析】**由关键句中的 click 可推知,本文很可能来自一个网站。故选 A 项。

### 【重点词积累】

lyrical *adj.* 抒情的 strive to do sth 努力去做某事

illusion *n.* 幻想 black-and-white *adj.* 黑白的

figurative language 比喻性语言 illustration *n.* 插图

## B

**【语篇导读】**本文是一篇夹叙夹议文。作者讲述了诗歌给予自己力量的故事,希望引起读者对诗歌的兴趣。

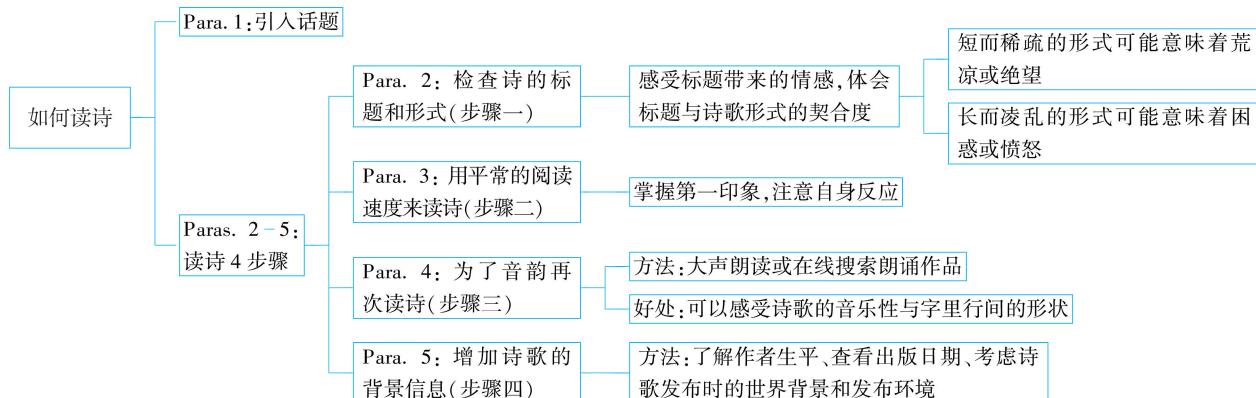
## 1. B 推理判断题

**【关键句】**And I didn’t discover the power of poetry until I was in my twenties and making my way in New York. That’s when life got serious and broke my heart.

**释义:**直到我 20 多岁在纽约闯荡时,我才发现诗歌的力

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何去阅读一首诗。

## 1. F 根据本段的小标题以及下文的关键词 the title 可

量。就在那时,我的生活变得很糟糕,伤透了我的心。

**【解析】**根据关键句的叙述可知,作者开始接触诗歌时,生活十分艰难。故选 B 项。

## 2. D 推理判断题

**【关键句】**One of my favourite possessions—a valuable first-edition copy of ESVM’s short poetry collection *A Few Figs from Thistles*—was a gift from this friend who was old enough to be my mother at the time.

**释义:**我最喜欢的东西之一——一本珍贵的 ESVM 的初版短篇诗集《荆棘丛中的几颗无花果》——是当时年龄足以做我妈妈的这位朋友送给我的礼物。

**【解析】**根据关键句并结合第二段的内容可推知,这位老师成了作者的朋友,十分关心作者。故选 D 项。

## 3. A 推理判断题

**【关键句】**In the years since, I’ve found myself attracted to poetry whenever someone caused me pain.

**释义:**从那以后,每当有人给我带来痛苦,我就会被诗歌所吸引。

**【解析】**根据关键句的叙述可推知,作者现在常常通过沉浸在诗歌中来处理自己的痛苦。故选 A 项。

## 4. D 写作意图题

**【关键句】**Like music, poetry speaks a universal language of rhythm, and speaks truths in a language that describes emotions. So why not keep interested in poems?

**释义:**像音乐一样,诗歌是一种有韵律的通用语言,用一种描述情感的语言来表达真理。那么,为什么不对诗歌保持兴趣呢?

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,作者写这篇文章是为了引起读者对诗歌的兴趣。故选 D 项。

知,空处的话题与诗的标题有关。F 项意为“在你开始读一首诗之前,你应该先读它的标题”,符合此处语境,破折号后面的句子中的 it 指的就是 F 项中的 the title。

2. **G** 空格前一句讲如果标题是悲伤的,就让诗的形式告诉我们情感的微妙差别——如果诗歌短小而稀疏,也许它来自孤寂或绝望的处境,可见此处的话题与诗的形式相关。G项意为“长而凌乱的形式可能意味着它来自困惑或愤怒的处境”,和前一句对照,适合置于此处。

3. **D** 空格后面提到也许你的胃会因一个特定的短语而感到恶心,或者你会在某一行屏住呼吸。由此可知,此处讲的是读者对诗歌的反应。D项意为“注意你在诗中的哪个地方有反应”,符合此处语境,适合置于此处。

4. **A** 本空所处位置为本段的小标题。本段提出的建议是试着大声朗读这首诗,或者在网上搜索这首诗的朗诵作品,并提到这就是一首诗的音乐性出现的地方,当你穿行其中时,你可以感受到每个单词和诗行的形状。由此可知,此处是在建议朗读诗歌,感受诗歌的音乐之美。A项意为“为了音韵再次读诗”,符合此处语境,适合作为本段的小标题。

5. **C** 空格后面提到看看出版日期,想想这首诗第一次发行时的世界,是举例说明了与诗歌相关的背景信息。C项意为“深入研究作者的生平”,与上文的 poem context(诗歌的背景信息)相呼应,且与分号后面的内容并列,符合此处语境。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要讨论了诗歌的表达,包括诗歌所表达的内容以及表达的方式。

1. **communicates** 考查时态和主谓一致。分析句子成分可知,空处应填句子的谓语动词。此处表示客观事实,应用一般现在时。Poetry 为不可数名词,谓语动词用第三人称单数形式。故填 communicates。

2. **successfully** 考查副词。空处作状语,修饰动词 do,应用副词。故填 successfully。

3. **written** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词。write 与逻辑主语 poems 之间是被动关系,故用其过去分词形式作后置定语,修饰 poems。故填 written。

**【知识链接】**过去分词作定语时,通常表示被动和完成的意义。1) 过去分词修饰的名词是动作的承受者。如:a broken window(一扇被打破的窗户),“window”是“break”这个动作的承受者,且窗户已经被打破了,有完成的含义。2) 过去分词短语作定语时,通常放在被修饰的名词之后。如:The book written by Lu Xun is very popular.

4. **saying** 考查非谓语动词。be worth doing sth 意为“值得做某事”,是固定用法。故填 saying。

5. **experienced** 考查形容词。分析句子成分可知,空处应填形容词作表语。故填 experienced。

6. **that/which** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填引导定语从句的关系词。先行词为 a poem,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 that 或 which。

7. **on** 考查介词。focus one's attention on sth 意为“某人把注意力集中在某事或某物上”,是固定用法。故填 on。

8. **the** 考查冠词。the same 为固定短语,意为“相同的”。故填 the。

9. **them** 考查代词。分析句子成分可知,空处作 makes 的宾语,应用所给代词的宾格形式。故填 them。

10. **to express** 考查非谓语动词。want to do sth 意为“想要做某事”,是固定用法。故填 to express。

### 四、应用文写作

#### Notice

With the intention of enriching campus life and stimulating students' enthusiasm for Chinese literature, an extraordinary Classical Chinese Poetry Reciting Contest is scheduled to be held in our school.

Listed below are what we'd like to bring to your attention. As arranged, the contest will take place in the lecture hall at 8 a.m. next Friday, which will last about 3 hours. To participate in it, you are supposed to select your poem and practise reciting it ahead of time. In addition, whoever is interested can either go to sign up at the Students' Union Office or directly register on our website.

This is definitely a good opportunity to enrich your knowledge and broaden your horizons. Anticipating your active participation, which will surely make a big difference.

Students' Union



#### 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者自幼喜欢诗歌,但因为患有孤独症,不敢上台表演诗歌朗诵。一次应邀登台朗诵诗歌的经历让作者发生了转变,走出了舒适圈。

1. **C** 词义猜测题

**【关键句 1】**My friends advised me to perform at local poetry readings, but I honestly didn't think I'd ever do it because of my autism.

**释义:**我的朋友们建议我在当地的诗歌朗诵会上表演,但坦白地说,我一直认为自己不可能做到,因为我有孤独症。

**【关键句 2】**I knew going into the outside world could be intimidating, but part of me was really excited about the challenge.

**释义:**我知道进入外面的世界可能有点吓人,但是我内心的一部分真的对这个挑战感到兴奋。

**【解析】**关键句 1 中提到作者患有孤独症,关键句 2 中提到进入外面的世界对作者来说是一个挑战。由此可推知,作者认为外面的世界很可怕,画线词与 frightening 意思相近。故选 C 项。

### 2. A 细节理解题

**【关键句】**I drove across town hours early to make sure I missed stressful rush-hour traffic ...

**释义:**我提前几个小时开车穿过市区,以确保自己避开繁忙的交通高峰……

**【解析】**根据关键句可知,作者在这个重要的日子提前几个小时离开家是为了避开交通堵塞。故选 A 项。

### 3. B 细节理解题

**【关键句】**The lights were blinding as I climbed onstage, but as soon as I read the first line of my first poem, something happened that I never expected: I felt at home.

**释义:**当我登上舞台时,灯光很刺眼,但当我朗诵我第一首诗的第一行时,我从未预料到的事情发生了:我感到舒适自在。

**【解析】**根据关键句可知,作者读了第一首诗的第一行后就感到舒适自在。由此可见,他很快就感到很轻松自在。故选 B 项。

### 4. C 推理判断题

**【关键句】**I've since been invited to perform at other galleries and events, and I'm excited to get more involved in the poetry scene.

**释义:**从那以后,我一直被邀请在其他画廊里和活动上表演,我很高兴能更深入地参与到诗歌圈子中来。

**【解析】**根据关键句可知,之后作者一直受邀在其他诗歌活动中表演。由此可推知,作者自那以后已经习惯了在公众场合朗诵诗歌。故选 C 项。

### B

**【语篇导读】**本文是一篇夹叙夹议文。文章以一位网名为“隔花人”的年轻诗人为例,通过介绍她的诗歌灵感来源、写作特点、题材涵盖内容等,说明了很多年轻诗人都在努力认真对待生活中的每一刻,勇敢地面对生活,积极地表达自己。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**For her, everything in the world, no matter trivial or significant, can serve as her poetic inspiration. “A glass, a tree in the dawn or a person who once talked with me ... these all could become themes for my poems,” said Gehuaren.

**释义:**对她来说,世界上的一切,无论琐碎还是重要,都可以成为她的诗歌灵感。隔花人说:“一个杯子,黎明时分的一棵树,一位曾经同我说过话的人……这些都可以成为我诗歌的主题。”

**【解析】**根据关键句可知,生活中的一切都可以成为隔花人的诗歌灵感,换而言之,隔花人通过观察日常生活得到诗歌的创作灵感。故选 D 项。

#### 2. C 细节理解题

**【关键句】**With free writing with a regular rhythm and broad themes, her poems strike a chord with many young people online, helping her gain over 190,000 followers. Many have made comments: “I feel healed by your poems because I can find beauty from unnoticeable things and in turn, slow down to reflect on my life.”

**释义:**她的诗歌自由自在,节奏规律,主题广泛,在网上引起了许多年轻人的共鸣,帮助她获得了超过 19 万名粉丝。许多人曾经发表评论:“我被你的诗歌治愈了,因为我可以从不起眼的事物中找到美,进而放慢脚步去反思我的人生。”

**【解析】**根据关键句可知,隔花人的诗在她的粉丝中如此受欢迎是因为它们记录了微小而平凡的事物之美,能引起他们的共鸣。故选 C 项。

#### 3. A 推理判断题

**【关键句 1】**Yet poetry, which can be used to excite the imagination, shows the beauty of daily life ...

**释义:**然而,可以用来激发想象力的诗歌展现了日常生活之美……

**【关键句 2】**So when he is inspired by the beauty of daily life, the boy writes it down into lines of poetry and then shares them with his friends on his WeChat Moments.

**释义:**因此,当这个男孩受到日常生活之美的启发时,他会把这些灵感写进诗句,然后在他的微信朋友圈与

朋友们分享。

**【解析】**根据两个关键句可知,这个18岁的年轻人认为诗歌可以激发想象力,展现日常生活之美,而且他也会作诗并与朋友们分享。由此可推知,他对诗歌持积极态度。故选A项。

#### 4. D 推理判断题

**【关键句】**No matter why young people write their unique brand of poems, they are attempting to take every moment in lives seriously, face their lives bravely and actively express themselves.

**释义:**不管年轻人为什么会写出自己独特的诗歌,他们都在努力认真对待生活中的每一刻,勇敢地面对生活,积极地表达自己。

**【解析】**根据关键句可知,年轻人作诗的理由各异,但他们都在勇敢地面对生活并积极地表达自己。由此可推知,文章最后一段提到的年轻诗人都在勇敢积极地表达自己的想法。故选D项。

#### 【重点词积累】

trivial *adj.* 琐碎的,微不足道的  
strike a chord with sb 引起某人的共鸣

#### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了“电话诗亭(Telepoem Booth)”这个化废为宝的项目。

1. C 由第10空所在句中的Each poem可知,电话诗簿中不止一首诗。再结合后面并列分句中的hear it recited可知,此处指人们可以从电话诗簿中选择一首诗,从而听这首诗的朗诵作品。select意为“选择”,符合题意。

2. D 由第10空所在句可知,每首诗都有自己的十位数号码,故可推知,此处指拨打特定的号码就可以在听筒中听到这首诗被朗诵出来。specific意为“特定的”,符合题意。random意为“随机的”。

3. B 由常识可知,电话亭是用来打电话的,而电话诗亭现在被用来收听诗歌朗诵作品,由此可知,电话诗亭项目对闲置和逐渐消失的电话亭进行了改造。repurpose意为“(为适合新用途)对……稍加修改”,符合题意。reconstruct意为“重建”,对象是遭到损坏或不再存在的事物,不符合语境;reconsider意为“重新考虑”;replace意为“代替”。

4. D 对闲置电话亭进行改造,用于让人们享受诗歌朗诵作品,这是为社区服务,目的是回馈社区。give back to意为“回馈”,符合题意。take advantage of意为“利用”;keep up with意为“跟上”;throw light on意为“阐明”。

“阐明”。

5. C 由上文提到的interactive art pieces可知,电话诗亭提供的是互动型艺术作品,需要观众的参与。participation意为“参与”,符合题意。recognition意为“认可”;approval意为“赞同”。

6. B 句意:它们可以为公众提供一种多感官的方式来接触诗歌和人类经验,并为各种声音提供一个表演工具。access意为“接近,接触”,符合题意。

7. A 此处是一位听众对电话诗亭的评价,由下文提到的这个亭子让诗歌既有趣又能被所有人都接触到可知,这位听众对这个亭子表示赞赏,认为这种做法令人印象深刻。impressive意为“令人印象深刻的”,符合题意。

8. B 上文提到电话诗亭的一个好处是让诗歌既有趣又能被所有人都接触到,下文提到由诗歌的作者朗诵诗歌的行为使得诗歌变得生动,这是第二个好处。所以空处所选介词短语应体现并列或递进关系。in addition意为“此外”,符合题意。after all意为“毕竟”;or rather意为“更确切地说”;at length意为“最后;详尽地”。

9. C 根据上文的brings it to life可知,由诗歌的作者朗诵诗歌的行为为文字增添了很多活力。liveliness意为“活力”,符合题意。

10. A 由破折号后的解释“一个十位数的电话诗歌号码”可知,每首诗都有自己的身份。identity意为“身份”,符合题意。

11. D 下文提到不久后会有支持Wi-Fi的下载系统以给听众带来便利,由此可知,此处是说目前诗歌的MP3文件是可以获得的。available意为“可获得的,可用的”,符合题意。suitable意为“合适的”;adaptable意为“可适应的”;noticeable意为“显而易见的”。

12. C 根据下文提到的the fresh supply of new poetry可知,支持Wi-Fi的下载系统可以支持诗歌更新。update意为“更新”,符合题意。

13. D 根据常识可知,诗歌更新是不断进行的。constantly意为“不断地”,符合题意。

14. A 下文提到自电话诗亭安置以来,平均每天有112首诗被拨打,由此可知,电话诗亭很受欢迎。hit意为“很受欢迎的人(或事物)”,符合题意。

15. B 句意:而且,在每一次拨打中,电话诗亭都为文学界创造了一种共享的体验和兴奋感。create意为“创造”,符合题意。extend意为“延伸”;reproduce意为“复制”。

## 【重点词积累】

receiver n. 听筒 self-contained adj. 自给的, 独立的

## 三、读后续写

## 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Donald Crouch 在密歇根州一所乡村学校教授英语课程时认识了 Jim→Jim 给人一种不快乐、沉默寡言的印象→Donald 误认为 Jim 感到无聊、不感兴趣,甚至可能是学习上的后进生→Donald 注意到,当他讲授英语诗歌时,Jim 的眼中会闪烁着光芒→一天,Donald 了解到 Jim 之所以钟爱文字,是因为他有口吃的问题→第二天,Donald 布置了写诗的作业,Jim 所写诗歌的优美程度让 Donald 大为惊讶→他反复地读 Jim 所写的诗歌,有了一个想法→(续写第一段首句) Donald 之前就注意到,每当 Jim 大声引述他最喜欢的诗人的诗句时,他的口吃问题就会消失→(续写第二段首句) 全班同学都把注意力转向了 Jim
	情感线	不快乐、沉默寡言→热情、兴奋
把握写作意图	通过讲述 Donald Crouch 老师用自己的方法激发看似内向、不善言辞的学生 Jim 独特的诗歌才华,从而改变其人生轨迹的故事,展现了教育的魅力	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“每当 Jim 大声引述他最喜欢的诗人的诗句时,他的口吃问题就会消失”和续写第二段首句“全班同学都把注意力转向了 Jim”,可构思续写方向为描写 Donald 如何在课堂上为 Jim 提供更多机会、如何鼓励 Jim 在全班面前展示自己的才能等
	第二段	根据续写第二段首句“全班同学都把注意力转向了 Jim”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Jim 在朗诵诗歌时的表现,以及此次经历之后 Jim 发生的变化等
补充细节描写	第一段	①Donald 再次看向 Jim 时产生了什么新的想法; ②Donald 如何利用 Jim 对诗歌的热情来帮助他
	第二段	①在全班同学的关注下,Jim 有怎样的表现,以及带给了大家怎样的惊喜; ②这次经历如何改变了 Jim 的人生轨迹

## 【参考范文】

Donald had noticed earlier that Jim's stutter disappeared whenever he quoted his favourite poets out loud. Now the teacher tried to do something most teachers would never consider doing today: he **put Jim on the spot**. So he said, “Jim, would you kindly come to the front of the class and read us what you've written? If the words really are yours, Jim, then prove it. Stand and recite them. Right now. Or admit that you stole them.” (语言描写,揭示了 Donald 的心理策略,他故意提出一个挑战,迫使 Jim 证明自己的才能,这种心理博弈增加了故事的紧张感)

The whole class turned their attention to Jim. Jim sprang to his feet and recited *Ode to a Grapefruit* just as he had written it. There was anger in his voice, but what a voice it turned out to be: big and booming and clear as a bell. (对动作和声音的细节描写,不仅传达了 Jim 内心的愤怒情绪,还强调了 Jim 声音的力量和魅力,让读者真实地感受到 Jim 在这一刻的释放和自信) That was the day Donald Crouch **unlocked** one of the most powerful and familiar voices in the world. From then on, the world it seemed, was too small to contain a voice as big as Jim's. (夸张的修辞手法,强调了 Jim 声音的力量和影响力,揭示了他的改变,同时也表达了对他未来无限可能的期待)