

答案全解精析

Unit 1 Know yourself

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了退休英语教师叶连平的事迹。

1. A 提示:根据上文“for over 30 years”可知句意:对于叶老师来说,教学始终是他生活的一部分。
2. D 提示:change 意为“改变”;challenge 意为“挑战”;character 意为“性格”;chance 意为“机会”。句意:叶老师年轻时,他爸爸在位于南京的美国大使馆工作,因此他有机会向那里的工作人员学习流利的英语。
3. C 提示:get up 意为“起床”;come up 意为“被提出”;set up 意为“建立”;make up 意为“构成”。句意:后来,他创办了一所夜校教人们阅读。
4. D 提示:continue 意为“继续”;spread 意为“传播”;increase 意为“提高”;end 意为“结束”。句意:叶老师 63 岁退休,但他对教学的热爱并没有结束。
5. C 提示:wealthy 意为“富有的”;romantic 意为“浪漫的”;simple 意为“简单的”;secret 意为“秘密的”。句意:叶老师和他妻子在一个又小又老的房子里过着简单的生活。
6. B 提示:句意:因为他没有自己的孩子,所以只要孩子们有需要,不管什么时候都可以在叶老师家免费吃住。
7. C 提示:suggestion 意为“建议”;introduction 意为“介绍”;education 意为“教育”;instruction 意为“指导”。句意:为了省钱让孩子们接受教育,叶老师从不浪费钱,甚至不买一瓶水。
8. B 提示:mix 意为“混合”;communicate 意为“交流”;agree 意为“同意”;complain 意为“抱怨”。句意:当他看到他的学生在公共场合用英语和其

他人交流时,他心里满是骄傲。

9. A 提示:touch 意为“感动”;create 意为“创造”;praise 意为“表扬”;train 意为“培训”。句意:近几年,越来越多的人被他的故事深深感动,都来支持他。
10. A 提示:against 意为“反对”;beyond 意为“超越”;between 意为“在……之间”;across 意为“穿过”。句意:尽管叶老师已经 90 多岁了,但他希望他能和时间竞赛,把尽可能多的时间花在教育上。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇调查报告。九年级一班进行了关于学生最喜爱的花的调查,展示了郁金香、玫瑰、雏菊、百合这四种花的受欢迎比例,并分别阐述了喜欢这些花的人各自的性格特点以及需要注意的改进之处。

1. A 提示:细节理解题。根据文章中的“Daisy 12%”可知,喜欢雏菊的学生占 12%。
2. C 提示:细节理解题。根据 Daisy 中“But you need to listen to the opinions of the people around you.”可知,喜欢雏菊的人应该多听取他人的意见。
3. D 提示:推理判断题。sports 运动;history 历史;technology 技术;biology 生物。整篇文章是关于喜爱不同花的人的性格特点的调查报告,因此文章与生物学有关。

B

【语篇导读】人们经常制造各种借口,试图说服自己不要采取行动。本文作者就克服这一现象给出了几条建议。

1. C 提示:推理判断题。根据第三段最后两句可知,作者在得知了 60 岁的邻居完成了马拉松比赛后,感慨人们不应该让消极的想法妨碍自己,不要受自己消极想法的影响。

2. B 提示:推理判断题。根据第二段前三句“*So why does the mind mess with us and make unreasonable excuses? Because the mind wants comfort, that's the reason. It's afraid of discomfort, pressure and change.*”可知,大脑找理由是因为它选择舒适而不愿痛苦。
3. B 提示:词义猜测题。*share* 意为“分享”;*reach* 意为“达到”;*pick* 意为“捡起”;*set* 意为“建立;设置”。根据画线单词所在句“*Some people give up their efforts when they have almost succeeded, while others attain their goals by making great efforts until the last moment.*”可知,*while* 此处表示“然而”,前后两种是相反的情况,前半句描述的是快要成功但是放弃努力的人,此处描述的应是通过不懈的努力,终于达成目标的人,所以 *attain* 与 *reach* 同义。
4. A 提示:写作意图题。根据最后一段最后四句可知,作者写这篇文章的目的是告诉读者停止寻找理由,继续前进。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了爱画画的比比用自己的聪明才智,帮助奶奶在橱窗上画广告画,并获得奶奶赞许的故事。

1. A 提示:根据下文“*I can draw!*”可知,比比会画画,此处填 *draw*。
2. B 提示:*talk about* 意为“谈论”;*deal with* 意为“处理”;*give up* 意为“放弃”;*think about* 意为“考虑”。句意:因为太矮,她不能处理某些工作。
3. B 提示:*customer* 意为“顾客”;*artist* 意为“画家”;*singer* 意为“歌手”;*player* 意为“运动员”。句意:你为什么 not 画一张顾客进来的图片呢?你是个如此优秀的画家。
4. D 提示:根据下文“*they were doing that on windows*”可知,他们是在窗户上画画。
5. C 提示:*when* 意为“何时”;*where* 意为“哪里”;*why* 意为“为什么”;*how* 意为“怎样”。句意:比比问他们为什么在窗户上这样做。

6. A 提示:句意:我可以帮助你们!
7. B 提示:句意:对不起,比比,我的颜料用完了。
8. C 提示:*scared* 意为“害怕的”;*satisfied* 意为“满意的”;*disappointed* 意为“失望的”;*proud* 意为“骄傲的”。句意:比比失望地看着奶奶的窗户。
9. C 提示:*gradually* 意为“逐渐地”;*certainly* 意为“当然”;*suddenly* 意为“突然”;*carefully* 意为“仔细地”。句意:突然,比比想到了一个主意。
10. A 提示:句意:在征得许可并借了几美元后,比比买了材料。
11. D 提示:*forget* 意为“忘记”;*refuse* 意为“拒绝”;*miss* 意为“错过”;*study* 意为“学习,研究”。句意:她和奶奶一起研究方法,自制橱窗画的颜料,然后比比开始工作。
12. C 提示:句意:她洗了窗户,写下了她的信息,并用不同的颜色填写了字母。
13. A 提示:*fun* 意为“有趣的”;*traditional* 意为“传统的”;*lucky* 意为“幸运的”;*tiring* 意为“使人疲劳的”。句意:然后就是有趣的部分。
14. B 提示:*though* 意为“虽然”;*because* 意为“因为”;*until* 意为“直到……”;*or* 意为“或者”。前后为因果关系,前果后因,用 *because* 连接。句意:当完成后,比比进去找奶奶,因为她想给奶奶看。
15. D 提示:*dig* 意为“挖”;*walk* 意为“走路”;*move* 意为“移动”;*jump* 意为“跳跃”。句意:比比画了一张这支球队的制服跳入水中的图片。

二、阅读理解

A

【语篇导读】戴夫小时候梦想成为一名篮球运动员,但是,由于身材矮小,他被拒绝了。后来他选择了跑步,并且在爷爷的鼓励下坚持下来,最终成功地跑完了马拉松。

1. C 提示:推理判断题。根据文章第一段可知,戴夫从小个头不高,没能进入校篮球队。
2. B 提示:代词指代题。根据第四段第一句“*I*

ran 12 miles on my 12th birthday.”可知,12 岁生日那天他跑了 12 英里;根据下文“but I added an extra mile”可知,13 岁生日那天他也跑步了,不过增加了一英里。B 项“生日那天跑步”符合情境。

3. D 提示:推理判断题。creative 意为“有创造力的”;modest 意为“谦虚的”;generous 意为“慷慨的”;encouraging 意为“鼓舞人心的”。根据文中爷爷的话“if you can't be big, you can do something big”“you didn't fail. You discovered something.”“Yes, you discovered that big dreams don't just come true. They take work. If you train and work hard, I promise to wait for you next year and cheer you on.”可知,爷爷一直激励着戴夫。

4. A 提示:标题归纳题。本文主要讲述了个头不高的戴夫坚持追寻远大梦想的故事。选项 A 符合题意。

B

【语篇导读】本文是说明文。文章主要探讨了人们对内向者的刻板印象,介绍了不同文化对内向和外向的看法差异,阐述了内向者具有的独特技能和优势,并区分了内向与害羞的概念,表明内向者并非不善社交,他们也能拥有出色的能力和深厚的关系。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“In contrast, some East Asian countries, such as Japan and China, value qualities related to introversion, like modesty.”可知,日本和中国等一些东亚国家则重视与内向相关的品质,例如谦虚。因此中国人在外向性格方面的得分可能较低。

2. C 提示:推理判断题。根据第四段第三句“Introverts often do well in leadership roles that require careful listening, thoughtful decision-making.”可知,性格内向的人通常能够在需要仔细倾听、深思熟虑之后做决策的领导角色中表现出色。

3. D 提示:代词指代题。根据画线词前句“Introverts can be highly social, especially in small talks.”可知,性格内向的人可以高度社交,尤其

是在闲聊中。这使他们建立了深厚、持久的关系。因此 this 指代上文的“进行闲聊”。

4. B 提示:主旨大意题。根据全文内容可知,本文主要纠正关于性格内向的人的错误观念,提醒人们应正确对待性格内向的人。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了著名的科学家牛顿。

1. B 提示:moreover 意为“此外”;however 意为“然而”;anyway 意为“无论如何”;otherwise 意为“否则”。根据上文“When he was a boy, he made lots of brilliant inventions like a windmill to grind corn, a waterclock and a sundial.”可知,牛顿儿时很聪明,发明了很多东西。句意:然而,艾萨克在学校时没有耀眼的成绩。

2. C 提示:根据上文“where he grew up on a farm”可知句意:艾萨克回到家里的农场。

3. D 提示:句意:为什么苹果向下掉落而不是向上? down 与后面的 up 形成对比。

4. B 提示:power 意为“权力”;force 意为“力量”;energy 意为“能量”;strength 意为“体力”。句意:重力是一种看不见的力量,它将物体拉向地球,使行星一直围绕太阳运动。

5. A 提示:根据下文“He discovered that white light is in fact made up of all the colours of the rainbow.”可知句意:艾萨克为光着迷。

6. C 提示:invention 意为“发明”;introduction 意为“介绍”;discovery 意为“发现”;display 意为“展示”。句意:艾萨克有着另外一个重大发现,他称其为“运动三大定律”。

7. A 提示:explain 意为“解释”;expect 意为“期望”;express 意为“表达”;experience 意为“经历”。句意:这些定律解释了物体是怎样运动的。

8. A 提示:wealthy 意为“富有的”;healthy 意为“健康的”;careful 意为“小心的”;careless 意为“粗心的”。句意:由于他的伟大发明,艾萨克赚了很多钱,变得富有且有名。

9. D 提示:句意:艾萨克一生中,因为脾气不好经常与他人争论。
10. D 提示:pass over 意为“掠过”;pass by 意为“路过”;pass down 意为“传递”;pass away 意为“去世”。句意:艾萨克·牛顿爵士逝世于 1727 年,享年 85 岁。

二、阅读理解

A

【语篇导读】作者从城里的公寓搬到乡下的小房子,文章描述了作者的体会。

1. B 提示:推理判断题。根据第一段最后一句“Compared to the flat where we used to live, it was tiny.”可知,作者比较新家 and 旧家是为了说明他的新家有多小。
2. D 提示:段落大意题。选项 A:房屋的基本构造;选项 B:建造房屋的原因;选项 C:建造房屋的困难;选项 D:房屋的建造和设计。通读第二段可知,本段说的是房屋的建造过程和设计。
3. A 提示:推理判断题。根据空处后“‘They enjoyed...’ ‘They were very pleased...’”可推断,选项 A“我父母对我们的新生活很满意”适合放在第三段第一句。
4. A 提示:推理判断题。根据第四段最后两句和最后一段中“I’m glad that I’ve had the experience of it”可知,最后作者觉得他开始喜欢他的新家了。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了 MBTI 人格测试。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Many people are crazy about it so that they take a personality test named Myers-Briggs test to find out the answer.”可知,MBTI 是一种人格测试。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“I’m an ‘E’ person. I should go to the party and make more friends.”可知,“E”人会去派对并且交更多的朋友,选项 D“与不同的人一起庆祝不同的节日”符合题意。

3. B 提示:推理判断题。根据文章第三、四段可知,①③是存在的问题。一些人会发现,自己再做一遍测试会得到不同的结果;一些人发现有些问题很难回答。人的性格会随着时间的改变,并不是非黑即白。
4. C 提示:推理判断题。通读最后一段,尤其是最后一句“Studies have also shown that the test is not real at telling people’s success in different jobs. So, don’t take it too seriously.”可知,作者主要是为了说清楚这个测试是否有用。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了大脑在人们睡觉时的工作。

1. B 提示:conclude 意为“得出结论”;control 意为“控制”;confirm 意为“证明”;contact 意为“联系”。句意:它控制着我们的想法,我们的感受,以及我们整天做的事。
2. A 提示:for example 意为“例如”;as a result 意为“结果”;after all 意为“毕竟”;in all 意为“总的来说”。句意:例如,你的大脑负责保持平衡,帮助你说话,并运动你身体里的肌肉。
3. C 提示:different 意为“不同的”;tired 意为“疲劳的”;free 意为“自由的”;absent 意为“缺席的”。句意:然而,当你睡觉时,你的大脑就不用做大部分的白天任务了。
4. A 提示:keep 意为“保持”;stop 意为“阻止”;consider 意为“考虑”;allow 意为“允许”。keep doing sth. 表示“一直做某事”。句意:大脑整夜都在工作和思考。
5. D 提示:句意:这是因为你在睡着的时候解决了一些事情。
6. D 提示:always 意为“总是”;especially 意为“尤其”;seldom 意为“几乎不”;also 意为“也”。句意:它还利用这段时间来帮助你更好地学习和记住信息。
7. B 提示:句意:在睡眠期间,大脑会回顾你在白天学到的新信息。

8. C 提示: decision 意为“决定”; value 意为“价值”; memory 意为“记忆”; idea 意为“主意”。句意: 这些信息从大脑的一个区域转移到另一个区域, 形成持久的记忆。
9. A 提示: lead to 意为“导致”; come from 意为“来自”; give out 意为“分发”; insist on 意为“坚持”。句意: 例如, 大脑中的毒素会导致记忆力减退。
10. B 提示: dangerous 意为“危险的”; important 意为“重要的”; private 意为“隐私的”; missing 意为“错过的”。句意: 这样, 你的大脑就可以在第二天完成所有重要任务。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文谈论了作者身边的男性家庭成员对她的影响。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段第三句中“He has faced a challenging health problem over the past few months”可知, 在过去的几个月里, 作者的父亲面临着严峻的健康问题。
2. C 提示: 细节理解题。根据第三段第一句“My grandfather taught me the value of being trusted.”可知, 作者的祖父鼓励作者获取他人的信任。
3. B 提示: 细节理解题。lonely 意为“孤独的”; brave 意为“勇敢的”; talkative 意为“健谈的”; quiet 意为“安静的”。根据第四段“My loving husband has encouraged me to be strong and independent, to think for myself, and not to look to him for permission. My husband has also taught me to adapt with him to the ever-changing reality of his journey with illness, and he has met each one with courage and dignity.”可知, 作者的丈夫很勇敢。
4. A 提示: 主旨大意题。通读全文, 尤其是最后一段“I have learned much from the men who have had an influence on my life. For all that I have learned and for the role they played and continue to play in my life I am forever thankful.”可知, 作者从那些对自己生活有影响的男士身上学到了很多

东西。对于自己所学到的一切, 以及他们在自己生命中已扮演及会继续扮演的角色, 作者永远心存感激。由此推断, 文章主要谈论的是男士的影响力。

B

【语篇导读】本文主要介绍了撒谎时大脑的运行情况, 以及撒谎产生的社会影响。

1. C 提示: 段落大意题。第二段第一句承上启下, 第二句说了撒谎时要做的事, 第三句介绍了撒谎时大脑工作的区域——前额叶皮层, 第四句介绍了前额叶皮层负责的两项工作, 接下来具体介绍这两项工作如何运行的。由此可知第二段主要讲述了人们撒谎时大脑是如何工作的。
2. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“... people's mental workload will be heavier and their reaction time longer when they lie. Worse still, when the prefrontal cortex is busy with tasks related to lying, she notes, it has a harder time doing other tasks”可知, 人在掩盖谎言时需要很多脑力。
3. D 提示: 词义猜测题。结合画线词所在句可知, backfire 与 risky 并列, 意义相似。根据下文“When you give dishonest praise, you may make your friends feel good at first. But if you do it often enough, they'll soon learn that they can't trust your praise.”可知, 善意的谎言开始可能会让人感觉舒服, 但是如果你经常这么做, 别人很快就会不相信。由此可推断 backfire 与 D 选项“产生相反的效果”意义相同。
4. B 提示: 标题归纳题。通读全文可知, 选项 B “撒谎的代价”最适合作标题。

Unit 2 Colours

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文, 主要介绍了颜色在生活中很重要, 是人们了解世界的有用工具, 介绍了色彩心理学中颜色分为冷色和暖色及其对情绪、行为的

懈的努力,并在爸爸的鼓励之下,她最终赢得锦标赛的冠军。

1. D 提示:词义猜测题。根据下句“*She tried again and again, but the power from her thumb made the targeted marble roll only an inch or two.*”可知,她试了一次又一次,但拇指的力量使目标弹珠只滚动一两英寸,说明她开始练习时,目标弹珠并没有动,由此可推测“*budge*”此处与“*move*”的意思一致,表示“移动”。
2. D 提示:推理判断题。根据第十二段鲁佩的话“*I don't know, Dad. She looks tough.*”和第十三段中爸爸鼓励的话“*You can do it*”可知,此时鲁佩觉得对手很强,感到有些担忧。
3. C 提示:标题归纳题。本文主要讲述了一个叫鲁佩·梅德拉诺的女孩学习打弹珠的故事。鲁佩很聪明,但她在体育方面不如其他女孩,于是她转向学习打弹珠。通过不懈的努力,并在爸爸的鼓励之下,她最终赢得锦标赛的冠军。由此可见,本文的情节主要围绕“弹珠”展开。因此,选项C“弹珠”符合题意。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】作者在陌生地方独自过生日,虽无派对却通过自我探索和母亲的鼓励找到内心的平静与满足,意识到生日的真正意义在于庆祝生命的珍贵。

1. A 提示:*exactly* 意为“确切地”;*highly* 意为“非常”;*completely* 意为“完全地”;*nearly* 意为“将近”。句意:但除此之外,生日到底意味着什么?
2. B 提示:*otherwise* 意为“否则”;*however* 意为“然而”;*instead* 意为“反而”;*moreover* 意为“而且”。句意:然而,我不确定要做什么。
3. A 提示:*joy* 意为“快乐”;*success* 意为“成功”;*secret* 意为“秘密”;*luck* 意为“运气”。句意:我无处可去,也不知道有谁可以和我一起出去分享这件事的快乐。
4. C 提示:*read* 意为“阅读”;*search* 意为“寻找”;*plan* 意为“计划”;*ask* 意为“问”。句意:你的生

日计划是什么?

5. D 提示:*someone* 意为“某人”;*everyone* 意为“每个人”;*anyone* 意为“任何人”;*no one* 意为“没有人”。句意:我不确定,妈妈。这里一个人也没有。
6. A 提示:*unhappy* 意为“不高兴的”;*tired* 意为“疲劳的”;*impatient* 意为“没有耐心的”;*scared* 意为“害怕的”。句意:妈妈说的话让我感觉没有那么不开心了。
7. C 提示:*share* 意为“分享”;*remember* 意为“记得”;*enjoy* 意为“享受”;*record* 意为“记录”。句意:我完全按照妈妈说的去做,享受“自己的一天”。
8. D 提示:*hopeful* 意为“有希望的”;*painful* 意为“痛苦的”;*stressful* 意为“有压力的”;*peaceful* 意为“安静的”。句意:出乎意料地,我和我的内心产生了共鸣。这是平静而又令人满意的一天。
9. B 提示:*understand* 意为“理解”;*celebrate* 意为“庆祝”;*accept* 意为“接受”;*discuss* 意为“讨论”。句意:我第一次意识到,我已经完全长大了,从一个在生日那天和全班同学分享巧克力的学龄前儿童,变成了现在可以自己庆祝生日的人。
10. A 提示:*thank* 意为“感谢”;*regret* 意为“遗憾”;*message* 意为“信息”;*excuse* 意为“借口”。句意:她的声音充满了喜悦和我生命到来的感谢。
11. C 提示:*sign* 意为“标志”;*art* 意为“艺术”;*meaning* 意为“意义”;*symbol* 意为“象征”。句意:事实上,这才是庆祝生日的真正意义——生命本身的宝贵礼物。
12. D 提示:*at* 意为“在”;*for* 意为“为了”;*except* 意为“除了”;*without* 意为“没有”。句意:我度过了一个没有派对的生日。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了17岁女孩艾丽的故事。她梦想成为一名歌手,但她的梦想遭到周围人的反对。

1. D 提示:细节理解题。根据文中“I'm the only person left in the room. Everyone else has already gone.”可知,艾丽是最后一个离开考试教室的。
2. D 提示:推理判断题。根据上文可知,艾丽梦想成为一名歌手,但她的梦想遭到了爸爸的反对,她的好朋友也不支持她。由此推断,画线的几句话说明艾丽很沮丧,因为她意识到她很难实现梦想。
3. B 提示:推理判断题。根据文章最后“When I look into Murphy's eyes, I know that maybe my dream is just beginning...”可推断,选项 B“她尽一切努力成为一名歌手。”最适合放在此处。
4. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文讲述了艾丽的梦想得不到支持,她很沮丧,但是最后她的梦想有可能实现的事。由此推断,选项 B“梦想有时会实现”符合题意。

B

【语篇导读】本文是议论文。文章就如何做出正确的决定给了我们几条建议。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段前两句“Should I go for a hamburger or a piece of bread? Do I paint my room blue or pink?”可知,文章是通过提问的方式引出话题。
2. A 提示:段落大意题。根据第二段前两句“Some decisions, like what to buy or when you go out, aren't very serious, but others can influence your health, school and relationships. It is important to take time to make a decision”(一些决定,像买什么或者什么时候出去,不是很重要,但其他的决定会影响你的健康、学业和人际关系。花时间做决定是很重要的)可知,本段主要介绍为什么做决定很重要。
3. C 提示:细节理解题。根据第四段前两句“Teacher and health expert... Garai says people should follow their true feelings and listening to their hearts can help a lot.”可知,在做决定时,专家加赖建议人们应该跟随自己的真实感受,倾听自己的心声。

4. A 提示:写作目的题。通读全文可知,文章整体围绕着如何做决定展开,如做决定时的感受、做决定的重要性、如何做决定等等,目的是帮助读者学习如何正确地做决定。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】贾托不明白妈妈为什么听不懂英语还让自己大声朗读给她听,通过与妈妈的交流,他明白了妈妈只是想在干活的时候听到他的声音,并且明白了学习一种语言需要通过说出来进行交流,因此他们约定要一直用两种语言分享同一个故事。

1. B 提示:talk 意为“谈话”;read 意为“读书”;reply 意为“回答”;listen 意为“听”。根据下文“Wasn't it a waste of time to read to someone...”可知句意:贾托并不总是喜欢读书给妈妈听。
2. A 提示:mistake 意为“错误”;joke 意为“笑话”;effort 意为“努力”;noise 意为“噪音”。句意:他的妈妈甚至意识不到他出了错。
3. D 提示:speak 意为“说”;pronounce 意为“发音”;organize 意为“组织”;explain 意为“解释”。句意:贾托清了清嗓子,解释这个英文单词。
4. C 提示:the day before 意为“前一天”;the last day 意为“最后一天”;the day after 意为“后天”;in the future 意为“在未来”。句意:这意味着我今天、明天或后天都不会停止阅读。
5. A 提示:good 意为“好的”;free 意为“免费的”;busy 意为“忙碌的”;bad 意为“坏的”。句意:现在是吃点(坚果)的好时机。
6. C 提示:nut 意为“坚果”;bottle 意为“瓶子”;circle 意为“圆圈”;cow 意为“奶牛”。根据上文“He drew circles in the air.”可知句意:他想起了自己在空中画的圆圈。
7. B 提示:see 意为“看到”;smell 意为“闻到”;feel 意为“感觉”;hear 意为“听到”。句意:妈妈给她挤奶时,贾托能闻到牛奶的味道。
8. D 提示:根据上文“nuts”“delicious”和“milk”可知句意:贾托需要把注意力从食物上移开。

9. B 提示:alone 意为“独自”;aloud 意为“大声”;kindly 意为“善良地”;directly 意为“直接地”。句意:“我可以在脑子里练习英语,”他低声说。
10. A 提示:nobody 意为“没有人”;somebody 意为“某人”;anybody 意为“任何人”;everybody 意为“每个人”。句意:我们大声地和别人分享我们的故事,而不是在没有人能听到的脑海里。
11. B 提示:句意:我说话的时候你可以吃东西。
12. C 提示:根据上文“Soon, Jatto was singing the story with his mother.”可知句意:“你从来不给我讲故事,”当他们停止唱歌时,他说。
13. D 提示:shout 意为“大喊”;cry 意为“哭”;praise 意为“表扬”;laugh 意为“笑”。句意:他的妈妈笑了。
14. A 提示:句意:它使工作看起来更容易。
15. C 提示:practice 意为“练习”;tell 意为“告诉”;share 意为“分享”;write 意为“写”。句意:让我们“永远不要”停止分享故事。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文描述了父亲回家后和儿子打篮球的时光。

1. D 提示:推理判断题。confident and brave 意为“自信且勇敢”;confident but serious 意为“自信但严肃”;hard-working but boring 意为“勤奋但无聊”;hard-working and hopeful 意为“勤奋且充满希望”。根据第一段中“He worked all day cleaning pools.”和“... all the problems of the world seemed to go away. Dad once told me he felt pretty much the same way about cleaning pools.”可推断,父亲既勤奋又充满希望。
2. D 提示:推理判断题。根据第二段可知,父亲回家时在车边上站了一会儿,然后又闭上眼睛。他说:“许多人因为失业,没有能力再清洗泳池了。”再结合第一段中“He worked all day cleaning pools.”可推断,父亲到家时情绪不高。
3. C 提示:标题归纳题。通读全文可知,本文描

述了父亲回家后和儿子打篮球的时光。由此推断,选项 C“和父亲投篮”最适合作标题。

B

【语篇导读】本文是议论文。文章介绍了消极的自我批评对学生成绩和自信心的影响,并通过林赛的故事展示了通过积极的自我批评来提高成绩和恢复自信的方法。

1. C 提示:写作目的题。根据第三段最后一句“This is an example of negative self-talk, which can influence a student's grades.”可知,第三段主要是通过林赛的例子来证明史蒂文博士的观点,即消极的自我批评对学生的考试成绩有影响。
2. A 提示:句子还原题。根据空格前“Dr Steven took Lindsay's negative self-talks and turned them into positive questions.”以及“Before a test, he told Lindsay to say to herself: Why am I so relaxed when I take an exam?”可知,史蒂文博士建议将消极的自言自语转变为积极的自言自语。
3. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引出消极的自我批评所带来的问题;第二段至第五段通过林赛的例子支持这一观点,并展示积极的自我批评的效果;最后一段总结史蒂文博士的方法的重要性。
4. C 提示:标题归纳题。通读全文可知,本文讲述了消极的自我批评对学生成绩和自信心的影响,并通过林赛的故事展示了通过积极的自我批评来提高成绩和恢复自信的方法,因此选项 C 为最佳标题。

Unit 5 Art world

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】亚历克斯加入“Smart Start”团体遇到了索菲亚,索菲亚通过折纸帮助亚历克斯理解数学的乐趣,并让他感到放松和受欢迎。

1. A 提示:surprised 意为“惊讶的”;interested 意为“感兴趣的”;worried 意为“担心的”;excited 意

要,被她小心地藏起来了。

4. C 提示:推理判断题。通读全文可知,e项“福尔摩斯花钱雇了很多(配合他)”最先发生;然后是a项“福尔摩斯乔装打扮”;再然后是福尔摩斯帮助艾琳,华生向屋内扔烟火筒,大家喊着“失火了”,艾琳奔向橱柜。由此e-a-b-c-d是正确顺序。
5. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文主要讲述了福尔摩斯如何找到照片的故事。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了具有神奇能力的五兄弟的故事。

1. A 提示:ability意为“能力”;clothes意为“衣服”;look意为“外貌”;age意为“年龄”。根据上文“Long ago in China, there lived five brothers who looked almost the same.”可知句意:唯一能分辨他们的方法是通过他们惊人的能力。
2. B 提示:句意:三哥能听到蚂蚁打喷嚏。
3. D 提示:根据下文“from the garden”可知,五弟遇到了一座奇怪的花园。
4. C 提示:finally意为“最终”;politely意为“礼貌地”;suddenly意为“突然”;peacefully意为“平静地”。句意:当他正在享受从花园里摘来的美味苹果时,三个男人突然出现了。
5. A 提示:lock意为“锁”;find意为“发现”;save意为“拯救”;treat意为“对待”。句意:他把五弟关在他最深的监狱里。
6. D 提示:sell意为“售卖”;lend意为“借出”;donate意为“捐赠”;bring意为“带来”。句意:他说只有五弟把火岛的宝藏带给他,他才能释放五弟。
7. D 提示:根据下文“they got the treasure from the dragon in the lake”可知,火岛在一个湖中间。
8. B 提示:interesting意为“有趣的”;impossible意为“不可能的”;valuable意为“有价值的”;simple意为“简单的”。句意:偷它(宝藏)似乎是不可能的任务,但五弟同意尝试。

9. C 提示:根据下文“Third Brother told other brothers what had happened”可知,三哥听到了求救声,然后告诉其他兄弟。

10. B 提示:story意为“故事”;plan意为“计划”;change意为“变化”;mistake意为“错误”。句意:他们制定了一个计划去帮助他们的弟弟获得宝藏。

11. C 提示:hope意为“希望”;advice意为“建议”;effort意为“努力”;interest意为“兴趣”。句意:第二天,五兄弟齐心协力,经过巨大努力,他们从湖中的龙那里得到了宝藏。

12. A 提示:句意:但是国王不愿意放五弟走,因为他认为五弟有很多能力。

13. A 提示:根据下文“Soon, his tears ran like a rushing river that swept the owner away.”可知填cry。句意:当五弟知道这件事时,他开始哭泣。

14. D 提示:句意:他们很高兴又团聚了。

15. C 提示:prove意为“证明”;guess意为“猜测”;promise意为“承诺”;discover意为“发现”。句意:他的哥哥们让他承诺再也不在陌生的花园里吃东西。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文作者从五个方面教我们怎样成为高效率的人。

1. D 提示:词义猜测题。根据画线词下一句“How are they getting so much done and achieving their purposes?”可知,这些人能够完成这么多工作并且能够达到他们的目标,再结合选项可知,productive表示“高效的”。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段中“If we wait for the right time, it may take us a very long time to finally feel confident to begin something.”可知,如果我们等待合适的时机,我们可能需要很长时间才能最终有信心开始做某事。由此推断,我们要高效率,应该避免等待合适的开始时间。
3. B 提示:细节理解题。选项A:试试最难的项目

目;选项 B:花一刻钟休息;选项 C:比以前更努力;选项 D:在细节上多花些时间。根据第五段中“So if you're tired, don't work harder. You need at least a 15-minute break to give your brain a rest and be ready to do more of your best work.”可知,当我们感到疲倦时,我们应该休息一会儿,这样可以帮助我们工作时做到最好。

4. C 提示:细节理解题。该句表示“成功的秘诀是开始。”第三个小标题是“拖延症”,紧接着下一段说明:尽管这是事实,却是最难的事。如果我们等待合适的时机,可能需要很长时间才有信心开始做某事。题干中的句子刚好与之对应,因此该句位于③处。

B

【语篇导读】作者在一次出海时发生了意外,被一艘船救起后带到了伦敦。本文讲述了作者在伦敦的奇特遭遇。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“The strong wind pushed my boat out of the bay and into the Pacific Ocean. Luckily, I was saved by a British ship. The ship was heading to London.”可知,救亨利的船把他带到了伦敦。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段中“They selected me because I had an honest, clever face and because I was a stranger to England.”可知,亨利被选中是因为他是一个诚实又聪明的陌生人。
3. C 提示:推理判断题。第二段中“They had been arguing about a strange subject for several days.”对应④;第三段中“The two gentlemen decided to end their argument with a bet.”对应③;第二段中“I was taken to a beautiful room.”对应②;第三段最后一句中“One of them gave me an envelope”对应①。由此可知,事情发生的顺序是④③②①。
4. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“You like playing jokes on people by dressing like a poor man.”可知,当亨利用支票付钱时,餐厅老板认为他在开玩笑。

5. C 提示:标题归纳题。根据第三段中“The two gentlemen decided to end their argument with a bet.”和最后一段中“We have a bet on you.”再结合文中故事可推断,选项 C“不寻常的打赌”最适合合作标题。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者发现了同学马蒂魔术的秘密,最后马蒂鼓励作者学习魔术的故事。

1. C 提示:disappear 意为“消失”;grow 意为“生长”;float 意为“漂浮”;change 意为“改变”。根据下文“a thin piece of fishing line around the end of the pencil and attached to Marty's shirt! Sure enough, he made it by sliding the ring over the pencil and hanging it from the line.”可知,马蒂利用一根钓鱼线让戒指穿在线上,造成戒指漂浮的假象。句意:午餐时,马蒂在继续进行如何使物体漂浮起来的魔术。
2. A 提示:句意:就在那时,我看到了它:铅笔末端缠绕着一根细细的钓鱼线,连在马蒂的衬衫上!
3. B 提示:confirm 意为“确认”;notice 意为“注意”;explain 意为“解释”;support 意为“支持”。句意:没有其他人注意到这根线,很快整个餐厅都在欢呼。
4. D 提示:watch 意为“观看”;praise 意为“称赞”;create 意为“创造”;end 意为“结束”。句意:是时候结束马蒂的魔术表演了。
5. B 提示:indeed 意为“的确”;maybe 意为“也许”;however 意为“然而”;anyway 意为“无论如何”。句意:“也许吧,”马蒂回答。“但魔术的第一定律是……”
6. C 提示:polite 意为“有礼貌的”;crazy 意为“疯狂的”;silent 意为“沉默的”;curious 意为“好奇的”。作者拆穿了魔术的秘密,马蒂没有了自信,所以变得沉默。
7. C 提示:finally 意为“最终”;properly 意为“正

确地”;easily 意为“容易地”;mainly 意为“主要地”。句意:如果我这样做了,我很容易就能证明马蒂的魔术是假的。

8. D 提示:句意:他可能会失去新朋友。

9. B 提示:trick 意为“诡计”;secret 意为“秘密”;present 意为“礼物”;reward 意为“奖励”。句意:这将是你我之间的秘密。

10. D 提示:surprised 意为“惊讶的”;impressed 意为“印象深刻的”;satisfied 意为“满意的”;interested 意为“感兴趣的”。根据上文“You’ve got a pretty good eye for magic.”和下文“I have an idea.”可知句意:如果你感兴趣,我有个主意。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是记叙文。文章主要介绍生死之交达蒙和皮西厄斯的故事。

1. B 提示:词义猜测题。根据画线短语上下文可知,狄奥尼修斯国王非常残暴,他有很多敌人,皮西厄斯就是其中之一。他计划杀死国王,将西西里岛从他的统治中解放出来。狄奥尼修斯听说了这件事,抓住了皮西厄斯并判处他死刑。因此“got the wind of”与选项中“became aware of”同义。

2. D 提示:推理判断题。通读全文可知,西西里岛的国王狄奥尼修斯非常残暴,皮西厄斯计划杀掉国王,将西西里岛从他的统治中解放出来。狄奥尼修斯发觉后抓住了皮西厄斯并判处他死刑。皮西厄斯向国王要求五天的时间回家向亲人告别,国王要求有人为他担保,皮西厄斯的朋友达蒙挺身而出,被国王关进了监狱。五天后,行刑人向达蒙举起斧子时,皮西厄斯终于赶回来了,原来他回来的路上遇到了困难,船只沉了,还遇到了劫匪。由此可知,事件的正确顺序是 b-e-a-d-c。

3. B 提示:细节理解题。根据最后一段的内容“Dionysius found himself strangely moved. ‘I’ve never seen such a friendship,’ said the king.”可知,狄奥尼修斯被感动了。由此推知,达蒙和皮西厄斯都不会死,他们的友谊会长存。

4. C 提示:标题归纳题。通读全文可知,本文介绍了生死之交达蒙和皮西厄斯的故事。

B

【语篇导读】本文介绍了考古学家们通过研究出土的陶器来研究过去人们的生活。

1. A 提示:词义猜测题。该句主句表示“考古学家不仅要考虑它的外观,还要考虑它的材料和制作方法”,由此推断,此处 examining 表示“研究”。

2. D 提示:推理判断题。根据第二段中“Old pottery is usually found in pieces called ‘potsherds’.”和第三段中“To make clay easier to shape and heat, potters use something called ‘temper’.”可知,这两个词前面都用了 called,并在这两段中分别解释了这些单词。由此推断,用引号是为了给读者介绍这两个生词。

3. A 提示:细节理解题。根据第三段中“To make clay easier to shape and heat, potters use something called ‘temper’.”可知,是在陶土成型前回火。

4. B 提示:推理判断题。根据第三段最后两句“An archaeologist can tell where a pot came from by the types of clay and temper that were used. Sometimes a pot found in one location might have materials from another place.”可知,考古学家可以通过陶器的陶土类型和回火来判断这件陶器的来源,有时在一个地方发现的罐子可能会用到来自另一个地方的材料。由此推断,该句“这可以提供人们如何交易或旅行的线索。”放在第三段末尾最合适。

5. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了考古学家们通过研究出土的陶器来研究过去人们的生活。因此选项 C“古代陶器可以讲述制作和使用它的人的生活。”正确。

期末试卷精选

巅峰训练 1 2025 年南京市鼓楼区期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一位名叫格蕾西的 17 岁运动

员在确诊癌症后,通过音乐疗法获得了巨大的心理和情感支持,从而坚强地面对治疗过程并逐渐康复的故事。

1. C 提示:句意:她在篮球运动中以力量和速度而闻名。be famous for 表示“以……而闻名”。
2. B 提示:句意:但当地开始在比赛中感到疲倦,呼吸困难时,她变得担心起来。
3. B 提示:start 意为“开始”;return 意为“返回”;change 意为“改变”;appear 意为“出现”。句意:格蕾西立即开始治疗,并且效果良好,但是癌症复发后,她需要进行干细胞移植。
4. D 提示:put out 意为“扑灭”;try out 意为“试验”;find out 意为“发现”;turn out 意为“结果是”。句意:她邀请格蕾西尝试音乐疗法,结果证明这可以改变人生。
5. A 提示:learn 意为“学习”;last 意为“持续”;keep 意为“保持”;train 意为“训练”。句意:丽塔第一次去看格蕾西时,带了一把吉他,这是格蕾西一直希望能学到的。
6. D 提示:句意:虽然她因为治疗感到筋疲力尽,但她还是练习了三个和弦,直到她的手指受伤。
7. B 提示:clearly 意为“清楚地”;exactly 意为“确切地”;probably 意为“可能”;carefully 意为“仔细地”。句意:格蕾西很难解释音乐疗法是如何确切地帮助她度过漫长的住院时光的,但她确信它确实帮助了她。
8. C 提示:if 意为“如果”;though 意为“虽然”;unless 意为“除非”;because 意为“因为”。句意:有些日子,她病得很重,以至于她不能下床,除非丽塔在那里。
9. A 提示:end 意为“结束”;fail 意为“失败”;waste 意为“浪费”;spread 意为“传播”。句意:音乐疗法的影响在格蕾西离开医院时并没有结束——当她感到悲伤或身体不适时,她会用她学到的歌曲来振作起来。
10. C 提示:service 意为“服务”;record 意为“记录”;support 意为“支持”;attention 意为“注意”。句意:她对得到的支持,尤其是通过音乐疗法得

到的支持感到感激。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一段访谈对话。作家凯伦在访谈中分享了自己的写作经历、写作技巧以及灵感来源,强调了阅读、生活经验和反复修改的重要性,并透露她即将出版一本儿童图画书。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“But I really became hooked when I became a reporter for my school newspaper...”可知,凯伦在三年级当校报记者时迷上了写作。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段开头“Many writers say the best way to improve writing is by living. I totally agree with that.”可知,最好的写作方法就是积累生活经验。
3. A 提示:细节理解题。根据第八段末尾“... editing and rewriting are worth taking time!”可知,凯伦很重视编辑和重写。
4. A 提示:推理判断题。根据空格后凯伦的回答中“I have several books in mind, both fiction and nonfiction, but the first one—a children’s picture book—is ready for publishing.”可知,凯伦向主持人介绍自己的写作计划,由此推测此处主持人在询问凯伦未来的写作计划。

B

【语篇导读】本文概述了中国古代的旅行情况,包括对出行的管控、旅途中的危险以及古代旅行日志的特点,展现了古代旅行与现代旅行的显著差异。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Commerce began to appear in the Song Dynasty, and the growing wealth led to the rise of an early tourism industry.”可知,商业在宋朝开始兴起,财富的不断积累催生了早期的旅游业。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段第二句“Zhu Yuanzhang, the ruler of the Ming Dynasty, renewed strict travel control.”可知,明朝统治者朱元璋重新实施了严格的出行管控。故朱元璋的规定导致了人员流动由国家严格管理。

3. D 提示:细节理解题。根据第七段第一句“Travel guides also warned readers about dangerous roads and areas to avoid.”可知,旅行指南也会提醒读者注意危险路段和应避开区域。
4. C 提示:细节理解题。根据倒数第三段可知,古代旅行者通过写旅行日志来记录他们的旅行;又根据最后一段第一句“Much like how we take holiday photos today, ancient people added drawings to their travelogues.”可知,就像我们如今会拍摄度假照片一样,古人会在旅行日志中添加绘画。
5. A 提示:标题归纳题。根据第一段中“Let's explore ancient China. What was travelling like back then?”可知,文章主要讲述了古代中国的旅行情况。

巅峰训练 2 2025 年南京市秦淮区期末
完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文是说明文。文章介绍了孩子们的偶像——孙悟空。其经典形象深入人心,陪伴几代人的成长。与孙悟空有关的影视及游戏作品层出不穷,一直激励着孩子们勇敢成长。

1. D 提示:句意:得了吧,还有谁能在短时间内就行进十万八千里? in a short time 意为“在短时间内;很快,不久”。
2. A 提示:句意:你们不是我的第一批粉丝。
3. D 提示:talk 意为“谈话”;tell 意为“告诉”;believe 意为“相信”;mention 意为“提到”。句意:我相信他们会提到我。
4. B 提示:make 意为“制造”;offer 意为“主动提供”;provide 意为“提供”;include 意为“包括”。句意:20 世纪 50 年代中期,第一本《西游记》漫画书出版,为孩子们提供了一种发现我的故事的新方式。offer sb. sth. 意为“主动为某人提供某物”。
5. A 提示:remain 意为“保持”;repeat 意为“重复”;remind 意为“提醒”;remember 意为“记住”。句意:中央电视台的这部连续剧广受好评,至今仍很受欢迎。

6. C 提示:quite 意为“很,十分”;maybe 意为“也许”;indeed 意为“的确,确实”;hardly 意为“几乎不”。句意:不得不说,六小龄童确实很好地扮演了我这个角色。
7. B 提示:句意:如果没有,你们第一次是怎么知道我的?
8. A 提示:base on 意为“以……为基础”;carry on 意为“继续”;insist on 意为“坚持”;depend on 意为“依靠”。句意:令我高兴的是,根据我的故事改编的电视剧、电影、游戏甚至网络小说比以往任何时候都多。
9. C 提示:poor 意为“贫穷的;可怜的”;extra 意为“额外的”;popular 意为“流行的”;excited 意为“激动的”。句意:这款流行的游戏导致更多的人阅读或重读这部 16 世纪的伟大小说《西游记》。
10. B 提示:role 意为“角色”;hero 意为“偶像”;ruler 意为“统治者”;pioneer 意为“先锋”。句意:作为你们的偶像,我衷心希望你们越来越坚强和聪明。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了在 2024 年法国巴黎奥运会上打破记录、获得金牌以及其他表现突出的中国运动员们。文章最后号召我们应该向这些运动员们学习,追逐自己的梦想。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“He and his teammates became the first non-American team to win the Olympic men's 4×100 m medley relay in more than 40 years.”可知,潘展乐和他的队友们让世界大吃一惊,因为他们是过去 40 多年来第一支击败美国队获胜的队伍。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“Deng Yawen bagged China's first gold medal in BMX freestyle.”可知选 D。
3. A 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“‘All athletes want gold medals, but it's a competitive world,’ Zhang said in an interview. ‘You've done your best, but you can't always get what you want. After all, they are all top players in

was a boy singing a Christmas carol at my door last night. I should have given him something.”可知, 斯克鲁奇没有给昨晚在他门口唱歌的男孩任何东西,这是第一件事;根据第四段第一句“‘We’re now at the school,’ said the spirit.”可知,然后斯克鲁奇跟着精灵走到了学校,因此③②排在前面,结合选项可知C项正确。

巅峰训练9 2025年泰州市姜堰区期末
完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文是记叙文。文章介绍了作者发现自己的青少年时期是其成长的关键时期,期间他的生活充满了挑战和错误,但也充满了成功和自我发现的时刻。作者感谢每一次经历,无论是好是坏,因为它们把作者塑造成了今天的自己。作者珍视那段时间所获得的价值观。作者永远不会忘记自己十几岁时那段动荡的时光。

- 1. B 提示:try 意为“尝试”;forget 意为“忘记”;remember 意为“记得”;experience 意为“经历”。句意:那些年的生活充满了各种各样的感受,就像坐过山车一样,我永远不会忘记。
- 2. A 提示:句意:我感到既充满希望又害怕,对探索世界感到兴奋,但也对未知感到紧张。
- 3. D 提示:move 意为“移动”;turn 意为“翻转”;look 意为“看”;walk 意为“行走;散步”。句意:放学后,我和朋友们会花几个小时在公园里散步,梦想着我们的未来和等待我们的机会。
- 4. C 提示:past 意为“过去”;present 意为“现在;礼品”;future 意为“未来”;memory 意为“记忆”。
- 5. B 提示:句意:正是在那里,我找到了对表演的热爱。本题考查强调句型“It is/was +被强调部分+that+从句”,如被强调部分是人,还可以用who 替换 that。
- 6. D 提示:give up 意为“放弃”;come back 意为“回来”;take out 意为“拿出”;get away 意为“逃离”。句意:舞台成了我的避难所,一个我可以摆脱日常生活问题的地方。
- 7. A 提示:句意:我们的表演非常成功,观众的欢

呼声是我听过的最甜美的声音。

- 8. C 提示:therefore 意为“因此”;instead 意为“代替”;however 意为“然而”;moreover 意为“此外”。句意:然而,并不是那段时间的所有的回忆都是美好的。该段与前一段意义相反,应用 however,表示“然而”。
- 9. C 提示:根据后句句意“我记得我第一次经历拒绝,那时我爱上的一个女孩拒绝了我”可知该句句意:有失望和悲伤的时刻。
- 10. A 提示:句意:但我的英语老师汤普森老师在我身上看到了一些东西。该句是肯定句,表示“某物”,用 something。
- 11. B 提示:especially 意为“尤其是”;finally 意为“最后”;hopefully 意为“充满希望地”;specially 意为“特别地”。句意:她鼓励我发展写作,最终让我获了奖。
- 12. C 提示:importance 意为“重要性”;patience 意为“耐心”;confidence 意为“自信心”;difference 意为“不同,差异”。句意:那场胜利是一个值得骄傲的时刻,它增强了我的自信心,改变了我对自己能力的看法。
- 13. B 提示:句意:我试图找到自己在这世界上的位置,去了解我是谁,我想成为谁。
- 14. D 提示:根据前句句意“有时候我感到孤独,好像我不属于任何地方”可知该句句意:但家人和亲密朋友的爱和支持减轻了这些感觉。
- 15. C 提示:句意:我感谢每一次经历,无论是好的还是坏的,因为它们把我塑造成了今天的我。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是时事新闻。文章介绍了2024年12月4日,联合国教科文组织将中国的春节列入《人类非物质文化遗产代表作名录》,并介绍了春节的重要性以及与之相关的庆祝习俗与活动。很多有关正月十五元宵节的庆祝活动被列为国家级非物质文化遗产。

- 1. D 提示:段落大意题。第一段介绍了2024年12月4日,联合国教科文组织把中国的春节列入

《人类非物质文化遗产代表作名录》,因此第一段的主要思想是:联合国教科文组织对春节的认可。

2. B 提示:细节理解题。根据第三段第一句“Celebrations for the Spring Festival last for 15 days, ending with the Lantern Festival, to give full play to family gatherings, feasts, and different cultural activities.”可知,以下先发生的事是“家庭聚会和盛宴”。
3. C 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“‘They include paper-cuttings, the dragon dance and Lantern Festival events, together forming the happiest days for those who celebrate this event.’”可知,文章没有提到“看电影”。
4. D 提示:句子还原题。“During this festival, lively lanterns of all shapes and sizes are shown.”句意是“在这个节日里,各种形状和大小的灯笼都会被展示出来”。该句与“灯笼”有关,所以应放在④处。
5. C 提示:细节理解题。根据最后一段最后一句“Many Lantern Festival events, including the famous Zigong lantern show in Southwest China’s Sichuan Province, have been listed as National Intangible Cultural Heritage items.”可知,文中提到的最著名的元宵节相关活动是四川的“自贡灯会”。

B

【语篇导读】本文是说明文。文章告诉我们:智能手机、平板电脑和电脑等电子设备在许多方面可以帮助我们,但也可能导致我们出现健康问题,因此它们既有优点又有缺点。

1. B 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“To help your eyes stay healthy, follow the “20—20—20” rule: Every 20 minutes, look at something 20 metres away for 20 seconds.”可知,文章中“20—20—20”规则的第一个20表示休息的频率。
2. C 提示:图文对应题。根据第四段最后两句

“Put a rubber band around the top of your five fingers and open your hand. Repeat this a few times.”可知,橡皮筋锻炼的方法是在五个手指的顶部套上一条橡皮筋,然后张开手,重复几次。

3. B 提示:代词指代题。根据第五段前几句句意“另一个严重的危险是:它可能会导致几个心理问题。最大的问题之一就是网瘾。许多人转向互联网或电脑游戏来摆脱压力、悲伤和孤独的感觉。”可知,该句句意是“慢慢地,他们可能会开始依赖互联网,如果没联上网,他们会感到担心。”因此,第五段中画线词they是指“有网瘾的人”。
4. D 提示:细节理解题。根据第三段第一句“However, too much screen time can cause your eyes tired, which leaves your eyes feeling dry and sore and is also bad for your eyesight.”以及第四段第二、三句“People who write a lot of text messages can develop an injury. The repeated movement of typing can lead to the loss of grip strength.”可知,选项D“看太多视频会导致握力受损。”是错误的。
5. D 提示:篇章结构题。文章第一段总体介绍了智能手机、平板电脑和电脑等电子设备在许多方面可以帮助我们,但也可能导致我们出现健康问题。它们既有优点又有缺点。然后第二段介绍了它们的优点。第三、第四与第五段则分别介绍了它们的缺点。因此本文的篇章结构选D。

巅峰训练 10 2025 年南通市海安市期末
完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文是记叙文。作者通过介绍儿时自己见到的一棵树被闪电击中后仍能生长的事情以及森林中树木相互帮助的现象,表达了人们在生活中相互支持、并不孤单的观点。

1. B 提示:quietly 意为“静静地”;deeply 意为“深深地”;carefully 意为“仔细地”;warmly 意为“温暖地”。句意:我是个小男孩,几秒钟前,我还睡得很熟。
2. A 提示:句意:然而,我睡觉时下的小雨,在我