

## 答案全解精析

### Unit 1 This is me!

#### 巅峰训练 1

##### 一、完形填空

【语篇导读】作者从小热爱中国功夫,于是来到南少林寺学习功夫,本文讲述了作者的求学经历和感悟。

1. B 提示: what 什么; when 当……时; where 哪里; why 为什么。根据空前“ I was 6 years old ”可知,此处是时间状语从句。句意: 当我六岁的时候我认为功夫电影很棒。
2. B 提示: lesson 课程; skill 技能; book 书籍; time 时间。句意: 我的梦想是学习功夫, 并与同龄人分享我的技能。
3. A 提示: good 好的; fit 适合的; bad 坏的; special 特别的。be good at 意为“擅长”, 此处指“擅长功夫”。
4. C 提示: 句意: 在训练后我们下棋和玩游戏。
5. D 提示: and 和; also 也; because 因为; but 但是。本空上下文在语义上是转折关系, 故应用转折连词 but。句意: 有时候师父对我们很严格, 但是我很感激他。
6. A 提示: learn 学习; change 改变; plan 计划; dance 跳舞。句意: 我们大多数人都在寺庙里学习五祖拳。
7. C 提示: energy 能量; festival 节日; home 家; world 世界。句意: 寺庙对我来说是一个温暖的家。
8. D 提示: knock 敲打; wish 希望; get 获得; teach 教。句意: 我喜欢这里的生活, 我们的师父教我

们很多东西, 给我们美味的食物, 带我们出去玩游戏。

9. B 提示: with 用; about 关于; past 超过; to 到。句意: 功夫精神在于强身健体、心怀正义, 并为国家努力奋斗。

10. D 提示: enjoy 享受; practise 练习; show 展示; share 分享。句意: 我们的师父总是告诉我们要传承中国功夫, 并将其与世界分享。

##### 二、阅读理解

###### A

【语篇导读】本文包含与职业有关的四个谜语。

1. B 提示: 代词指代题。根据“ There are letters and parcels in the bag. ”可知, “我”把包里的信件和包裹带给人们, 所以 them 指代“ letters and parcels ”。
2. D 提示: 推理判断题。根据“ I wear a uniform. ”及“ I catch thieves. ”可知, “我”穿制服还抓小偷, 由此可推断谜底是“警察”。
3. A 提示: 细节理解题。根据“ I work on a bus. ”可知, “我”在公交车上工作。
4. D 提示: 推理判断题。根据“ Many children come to the shop. They buy sweets and chocolate. ”可知, 许多孩子来店里买糖果和巧克力, 由此可推断这是一个糖果店。
5. C 提示: 推理判断题。根据四个谜语的内容可知, 这四个谜语都与职业有关。

###### B

【语篇导读】本文主要讲述了汤姆因在老师的椅子上涂胶水而被带去校长室的故事。

1. A 提示: 细节理解题。根据第一段和第二段第一句“ Tom's mother is in the kitchen. ”可知, 当汤姆到家时, 汤姆的妈妈正在厨房里。

2. C 提示:细节理解题。根据第三段中“My teacher was angry and took me to the principal after class”可知,因为老师很生气,所以下课后把他带到了校长那里。
3. B 提示:标题归纳题。通读全文可知,文章是围绕汤姆的回答展开的,所以“Tom’s answer”最适合作为文章标题。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】汤姆学习优秀,但他不知道如何交朋友,他所崇拜的罗森教授送给他棒球用具,让他在实践中学习如何交友。

1. C 提示:sport 运动;match 比赛;book 书;hobby 爱好。上文提到汤姆学习很好,结合下文汤姆没有时间结交朋友可知,他满脑子只有学习、书。
2. B 提示:where 哪里;how 如何;when 什么时候;why 为什么。句意:汤姆什么都知道,除了一件事——他不知道如何交朋友。
3. D 提示:story 故事;problem 问题;subject 科目;letter 信件。句意:他写信给罗森教授,说他想上他的课。
4. D 提示:but 但是;and 和;so 所以;because 因为。“汤姆非常高兴”是因为“罗森教授来到他家”,表示原因用 because。
5. B 提示:根据“Tom finds that he doesn’t really 6 any friends.”可知,教授是让汤姆讲一讲他的朋友。
6. C 提示:want 想要;like 喜欢;have 有;greet 打招呼。根据“Well, I don’t have time to make friends.”可知,汤姆没有朋友。
7. D 提示:happy 高兴的;shy 害羞的;good 好的;busy 忙碌的。be busy with 意为“忙于……”,汤姆解释称自己忙于学习,没有时间结交朋友。
8. B 提示:festival 节日;people 人;character 性格;job 工作。此处指这个世界不仅仅和学习有关,也和人有关。

9. B 提示:love 爱;help 帮助;see 看见;introduce 介绍。根据“It’s very difficult”可知,它很难,需要朋友帮助。
10. B 提示:come 来;leave 离开;call 打电话;play 玩。根据上文“I’ll be back...”可知,教授说完就离开了。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了唐代著名的三位诗人及其作品。

1. B 提示:细节理解题。根据第一栏第一至三句“Hello everyone, I’m Li Bai... Many people call me ‘Poet Immortal’.”可知,李白被称为“诗仙”。
2. C 提示:细节理解题。根据第三栏倒数第二句“Both Li Bai and I love poetry and the beauty of nature, so we are good friends.”可知,李白和孟浩然因为对诗歌和大自然的共同热爱而成为朋友。
3. B 提示:细节理解题。根据第二栏第一、二句“Hi, I’m Du Fu, a friend of Li Bai. I’m 11 years younger than Li Bai.”和第三栏第一、二句“I am Meng Haoran. I’m 12 years older than Li Bai.”可知,杜甫比李白年纪小,李白比孟浩然年纪小,因此孟浩然是三人中最年长的。
4. B 提示:标题归纳题。通读全文可知,本文介绍了唐朝著名诗人李白、杜甫和孟浩然,因此“唐朝的著名诗人”最适合作为文章标题。

B

【语篇导读】文章讲述了程序员安德鲁在一本杂志上看到的一个特别的巴士旅行广告。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段第三句“I am a programmer in a big Internet company in Shenzhen.”可知,安德鲁是一名程序员。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段第三句“Because of too much pressure at work, I always can’t sleep well at night.”可知,他晚上总睡不好是因

为工作压力太大。

3. B 提示:细节理解题。根据第三段第二、三句 “It says for many people who can't sleep well at home, a bus may be a good place to sleep. That's why the travel company starts the trip.” 可知,旅游公司是为睡眠不好的人开启这项旅游的。
4. C 提示:细节理解题。根据第三段第一句 “Today, I buy a magazine and see an advertisement about a bus trip called ‘Sleeping Bus Tour’ in it.” 可知,安德鲁是从杂志的广告上知道这一特别的巴士旅行的。
5. A 提示:推理判断题。空后 “and I would like to have a try” 提示,前后文语义上是顺承关系,空处填入的内容表示安德鲁觉得这个巴士旅行不错,想试试。

### 巅峰训练 3

#### 一、完形填空

【语篇导读】南希正在读一封来自朋友杰克的电子邮件。杰克在电子邮件中介绍了自己愉快的学校生活和周末生活。

1. C 提示:通读全文可知,南希收到朋友的电子邮件,当然是开心的。
2. C 提示:下文讲述杰克的学校和周末生活,是并列关系,因此选 and。
3. C 提示:根据上句杰克很喜欢他的学校可知,本句应是南希也喜欢她的学校,故排除 B、D。also 一般置于句中;too 一般置于句末。
4. A 提示:这里是介绍教室内的设施,和椅子并列的应该是桌子。
5. B 提示:句意:墙上有许多画。画在墙的表面,故用 on the wall。
6. D 提示:根据上文 “The teachers are nice” 推断,此处要填的应该是和 teachers 对应的名词,而本文讨论的是杰克的学校生活,故选 students。
7. D 提示:根据下文 “because he can learn a

lot about the world” 判断,杰克喜欢看书,是因为这样他能够学到很多关于这个世界的知识。

8. A 提示:根据下文 “He is good at playing football.” 可知,他也爱好运动。
9. C 提示:根据常识及上下文语境可知,杰克放学后通常会和同学或朋友一起踢足球。
10. B 提示:根据上文他爱好运动、擅长踢足球并且经常放学后踢足球判断,他应该是校足球队的。
11. C 提示:根据下文可知,周末他不需要去上学。go to school 意为 “去上学”。
12. A 提示:根据下文可知,杰克星期六起床很早。
13. C 提示:根据常识可以判断,他慢跑应该是半小时。
14. A 提示:根据上下文及常识可知,早上应该吃早饭。
15. C 提示:根据上下文可知,他在快餐店吃午餐,随后和妈妈一起去购物,那么购物应该是在下午。

#### 二、阅读理解

##### A

【语篇导读】本文讲述了杰克逊和新来的同学比利交朋友的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段最后两句 “Yesterday was his first day at school. He looked very shy and didn't say a word to anyone.” 可知,昨天是比利来上学的第一天,他很害羞,没和任何人说话。
2. D 提示:推理判断题。根据上文杰克逊询问比利的几个问题,并结合下文 “‘Do you like cars?’ Jackson asks Billy.” 可推知,杰克逊想和比利交朋友,于是提议一起玩,但比利对杰克逊的提议不感兴趣,不知所措的杰克逊试图想出能让比利感兴趣的提议,因此 “让我再试一次” 最适合置于空处。
3. C 提示:细节理解题。通读全文可知,杰克逊班上来了位新同学比利。下课后,杰克逊跟着比

利走出教室,杰克逊想邀请比利一起打篮球或踢足球,可比利都拒绝了。杰克逊从口袋里掏出哥哥送给自己的两辆玩具车,分给比利一辆,两个人玩得很开心。这样,比利在学校结识到了新朋友。所以正确顺序是 e-b-d-a-c。

4. D 提示:标题归纳题。通读全文可知,本文讲述了杰克逊和新来的同学比利交朋友的故事,因此“学校里的新朋友”最适合作为文章标题。

## B

【语篇导读】文章讲述了一名 65 岁的河南妇女李冬菊在儿子的支持下尝试骑行之后,生活上和精神上发生的改变。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段第四、五句“My son wants to help me. He buys me a bike as a gift and tells me to use it to kill time.”可知,她的自行车是儿子送给她的。
2. B 提示:词义猜测题。该句中 but 一词提示,前后文语义发生转折。前文提到起初她很害怕,只在离家很近的地方骑,经过数天的练习,她有信心在城市周边骑行。由此推断,画线词 confident 意为“自信的”。
3. C 提示:代词指代题。画线词所在句句意为“这使她和两个新朋友感到更加自信”,由此可见,It 指代的是上一句提到的从广西南宁出发的长途旅行。
4. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句“I’m not happy with life.”可知,d 项放在首位;根据第二段第五句“He buys me a bike as a gift and tells me to use it to kill time.”可知,b 项放在第二;根据最后一段最后一句中“I am happy to share my experiences”可知,c 项放在最后,故顺序为 dbac。
5. C 提示:标题归纳题。本文讲述了李冬菊原先过得不快乐,骑行使她的生活发生了很大变化,因此选项 C 最适合作本文标题。

## 一、完形填空

【语篇导读】作者七年级时因个子比别人高得多而感到困扰,之后遵从爸爸的教导,努力让自己成为领导,并最终收获成功。

1. A 提示:like 像;by 通过;as 作为;for 为了。句意:人们像看怪物一样看我,这让我感到很不自在。
2. B 提示:short 矮的;high 高的;fit 适合的,健康的;healthy 健康的。根据“I grow taller—much taller than others.”可知,此处指作者为了确保人们不会注意到自己异常高大的身材。
3. D 提示:根据上文“When I am a Grade 7 student”可推知,此处指作者和那些在学校里取笑其他孩子的人走到一起。
4. B 提示:根据空格前“laugh at others”可知,作者通过这种方式知道他们不是嘲笑自己。句意:这样,我就知道他们是在嘲笑别人而不是我。
5. C 提示:perfect 完美的;bright 明亮的;right 正确的;special 特别的。根据下文父母给作者的忠告“If you want others to treat you nicely, you should treat them nicely first.”可推知,他们认为作者做得不对。
6. A 提示:rule 规则;life 生活;idea 观点;future 未来。句意:他们告诉我这个特殊的规则:如果你想别人对你好,你应该先对他们好。
7. A 提示:because 因为;so 所以;and 并且;but 但是。“陷入麻烦”与“没有善待他人”之间为因果关系,前果后因,应用 because。
8. C 提示:sometimes 有时;seldom 不常;often 经常;never 从不。句意:当我的爸爸教导我时,他常常告诉我要成为领导者——在内心和行动上都要成为一个大人物。
9. B 提示:greet 打招呼;ask 问;enjoy 享受;leave 离开。根据语境可知,“Is it important for me...”

是作者询问自己的问题。

10. D 提示:plan 计划;dream 梦想;care 关心;think 认为。句意:对我而言,成为爸爸认为的那种领导重要吗?
11. B 提示:how 如何;what 什么;why 为什么;where 哪里。此处为宾语从句,从句缺少宾语,应用连接代词 what。句意:我心里明白他是对的,所以我尽力按他想要的去做。
12. A 提示:best 最好的;tallest 最高的;hardest 最努力的;fastest 最快的。根据下文“became a leader in the game”可知,此处指成为最好的。
13. C 提示:skill 技巧;turn 轮流;duty 义务,职责;plan 计划。句意:我感觉成为他人的榜样是自己的职责。
14. A 提示:change 改变;design 设计;start 开始;empty 倒空。句意:这改变了我的生活,让我明白真正的归属感来自内心,而不仅仅是外在。
15. D 提示:show 展示;take 移开;introduce 介绍;share 分享。下文“Be a leader, not a follower.”是作者想和大家分享的内容,share sth. with sb. 意为“和某人分享某物”。

## 二、阅读理解

### A

【语篇导读】汤姆本来期待着周末和朋友打球,但老师临时通知下周有拼写比赛,他很想试试,因此周末的计划随之改变。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段可知,汤姆在历史课上走神了,因为今天是周五,天气很好,汤姆盼着周末的到来。
2. B 提示:词义猜测题。根据画线词后“because special notices usually mean more homework”可知,老师可能布置更多的家庭作业,但汤姆周末想去打球,由此推断,汤姆听到老师的话感到紧张。
3. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“I have a whole week to prepare.”可知,汤姆有一周时间准备。

4. B 提示:推理判断题。根据最后一段中汤姆的话可推知,这周末汤姆要为拼写比赛做练习。

### B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。杰森在假期感到无聊,于是妈妈带他去做志愿者活动。他觉得非常有趣,度过了很有意义的一天。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Every Wednesday and Saturday, she volunteered to serve lunch to people that weren't as lucky as Jason.”可知,杰森的妈妈每周三和周六去做志愿服务,为那些不如杰森那么幸运的人提供午餐。意即她一周做两次志愿者服务。
2. A 提示:词义猜测题。画线词所在句中的“so”一词提示上下文是因果关系,“有个志愿者提早离开了”是原因,结合下文“He was in charge of putting salad on the plates.”提到的杰森负责的具体事项可推知,此处指杰森代替了缺席的志愿者在服务队的位置。由此可知,画线词 spot 意为“位置”。
3. A 提示:细节理解题。根据第三段倒数第二句“After the kitchen closed, Jason and his mum stayed to clean up.”可知,厨房关闭后,杰森和妈妈留下来打扫。
4. B 提示:标题归纳题。通读全文,文章讲述了在假期中百无聊赖的杰森参加了妈妈所做的志愿者活动,度过了很有意义的一天,由此可推知,B 项作为标题最合适。

## Unit 2 Hobbies

### 巅峰训练 1

#### 一、完形填空

【语篇导读】詹妮弗和双胞胎妹妹凯蒂在学校建立了一个新的俱乐部——关爱俱乐部,通过帮助他人传播爱与尊重,还吸引了其他

要。根据上文可知,这是在睡前做的事情,因此是结束一天的好方法。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了人工智能对学校生活的影响。

- 1. D 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Also, in swimming classes, by wearing smart earphones, children can get real-time instructions from the coach under the water.”可知,在游泳课上,通过佩戴智能耳机,孩子们可以在水下从教练那里获得实时指导。
- 2. B 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段总述人工智能改变了学校生活;第二至四段详细介绍了人工智能如何改变学校生活;第五段总结全文。
- 3. D 提示:细节理解题。根据第四段最后三句中的“the dining hall offers over 400 dishes, with 6 to 7 choices for each meal”和“ It helps the school plan and prepare meals, cutting down on food and kitchen waste.”可知①②④正确。
- 4. C 提示:主旨大意题。通读全文,根据第一段“AI changes school life. Here are some changes.”可知,本文主要说的是人工智能改变学校生活。

B

【语篇导读】文章讲述了琳达在新学校第一天发生的事情。

- 1. A 提示:细节理解题。根据第二段可知,琳达不喜欢这个新学校是因为每个人都有一个小团体,学生们在一起吃午饭,一起组队玩耍。
- 2. B 提示:语义推断题。根据文中的“Hannah nods, ‘You should tell the truth.’”可知,汉娜认为琳达应该说实话,由此推断,琳达之前说的话不一定是实话。
- 3. C 提示:推理判断题。根据文中的“Let’s tell Mrs Andrews about it.”可推知,安德鲁斯夫人

和汉娜是老师与学生的关系。

- 4. D 提示:推理判断题。根据文章最后“Here at her new school people may be different. Starting with Linda herself.”可知,琳达觉得在新学校,人们可能不同,自己也应该有所改变,由此不难推知,她可能会在新学校结交一些朋友。

Unit 5 A healthy lifestyle

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】文章讲述了爱吃垃圾食品和甜食的伊桑一天吃早餐时牙齿痛,妈妈建议他少吃不健康的食物的故事。

- 1. A 提示:根据下文“The sweeter it is, the more he likes it.”可知,他总是喜欢可乐或其他甜饮料。always 总是; sometimes 有时; never 从不; seldom 很少。
- 2. C 提示:句意:为什么? 它们尝起来这么好吃。
- 3. C 提示:根据下文“I’m having juice, super rainbow sugar and chocolate.”可知,此处指伊桑吃了太多糖。
- 4. A 提示:此处指伊桑看着自己面前的食物。look at 看着; look like 看上去像; look after 照顾; look for 寻找。
- 5. D 提示:根据下文“when his teeth begin to ache”并结合常识可推知,一个人吃东西时牙齿开始疼,他会停止吃东西。try 尝试; start 开始; change 改变; stop 停止。
- 6. A 提示:But 一词提示上下文语义发生转折。下文提到他的牙齿真的疼了,说明此处伊桑吃巧克力是想证明牙齿没问题。fine 身体健康的; right 正确的; happy 开心的; ready 准备好的,乐意的。
- 7. D 提示:根据上文“I can’t always eat broccoli.”并结合选项内容可知,四个选项提及的动物中只

有兔子(rabbit)吃西兰花。

8. A 提示:句意:我知道,但是你需要对你的牙齿、眼睛、甚至大脑有益的食物!表示“对……有益”的固定表达是 be good for。
9. D 提示:根据上文“‘That’s not fair!’”可知,伊桑觉得不公平,所以大声叫道。ask 询问;laugh 笑;worry 担忧;shout 叫喊,大声叫。
10. C 提示:根据句意,“伊桑不想答应”与“他妈妈的主意还不错”之间在语义上是转折关系,应用 but。or 或者,表示选择;and 和,又,表示顺承;but 但是,表示转折;so 所以,表示因果。

## 二、阅读理解

### A

【语篇导读】本文介绍了我们每天可摄入的糖含量、摄入的糖含量以及糖分摄入过多对人体的危害等。

1. A 提示:细节理解题。根据“‘How much sugar can we have a day?’”一栏中“‘Child: 3 teaspoons of sugar’”可知,一个5岁的男孩子一天可以摄入3茶匙糖。
2. D 提示:细节理解题。将海报中几种饮料的含糖量进行对比可知,一杯橙汁的含糖量最少。
3. C 提示:细节理解题。根据“‘Sugar that is hidden in foods and drinks’”一栏中“‘grape juice (400 ml)’”可知,葡萄汁的含糖量高,结合“‘What does sugar do to our body?’”一栏中“‘holes in our teeth’”可推测出,常年每天喝大量葡萄汁会导致牙齿问题。
4. D 提示:推理判断题。根据文章的主题“糖”以及内容可知,本文是关于健康的,可能来自一本健康杂志。

### B

【语篇导读】本文主要介绍了吃各种水果蔬菜对身体的好处。

1. C 提示:推理判断题。根据第一段“‘Do you know that you can eat a rainbow? You can’t eat a rainbow

in the sky, of course. You can make a healthy rainbow out of all the different colours of fruit and vegetables.’”可知句意为:你知道你可以吃彩虹吗?当然,你不能吃天空中的彩虹,你可以用各种颜色的水果和蔬菜做成健康的彩虹,所以作者在文章开头提出问题是为了让读者感兴趣。

2. B 提示:细节理解题。根据第三段第一句“‘An orange carrot can help keep your eyes healthy.’”可知,你如果视力不好,可以多吃胡萝卜。
3. C 提示:细节理解题。根据第七段中“‘Purple grapes can help keep blood moving around your body.’”可知,紫葡萄有助于促进人体血液流动。
4. B 提示:细节理解题。根据文中倒数第二句“‘Eating a rainbow every day is a fun way to stay healthy.’”可知,“吃彩虹”是确保我们吃得健康。

## 巅峰训练 2

### 一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了中国人与外国人在饮食习惯上的差异,特别是中国人喜欢喝热水的习惯,说明了喝热水在中国文化中的重要性及其对健康的益处。

1. D 提示:句意:喝热水就是其中之一。one of 后填人称代词宾格,且此处为第三人称复数,them 表示“它们”,指代前文中的“healthy lifestyles”。
2. B 提示:give 给;have 有;need 需要;help 帮助。句意:我有三个外国朋友,我们喜欢出去吃饭。
3. B 提示:and 并且;but 但是;so 因此;because 因为。句意:我们都知道,在中国,当我们等餐时,服务员通常会给我们热水喝,但我的外国朋友不知道。
4. C 提示:pair 对;set 套;cup 杯;bag 包。句意:一天,一个服务员给了我们四小杯热水。
5. A 提示:always 总是;sometimes 有时;only 仅;not 不。句意:你知道的,中国人总是喝热水!
6. B 提示:句意:对中国人来说,多喝热水可以使我们健康强壮。for Chinese people 表示“对中国人

effects of colours are also connected to lighting in a study place.”可知,色彩的效果也与学习场所的照明有关,D项正确。

4. C 提示:写作意图题。通读全文可知,本文主要讨论了不同颜色对学习空间的影响,结合第一段第二句“When planning a study space, understanding the effects of colours is important.”和最后一段“To design an effective study place, it’s important to think about personal likes, lighting, and colour effects in different sections.”不难推知,作者的写作目的是建议如何为学习空间选择颜色。

## Unit 7 Be wise with money

### 巅峰训练 1

#### 一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了一些管理金钱的建议,让学生可以学会更明智地理财,为未来做好准备。

1. A 提示:how 怎样;what 什么;where 哪里;which 哪一个。句意:懂得如何省钱和花钱有助于你在未来做出更好的决定。
2. B 提示:fun 乐趣;advice 建议;change 变化;duty 职责。句意:这里有一些关于如何管钱的建议。
3. C 提示:problem 问题;point 要点;plan 规划;practice 练习。句意:预算是一个规划,显示你有多少钱以及你打算如何花费这些钱。
4. A 提示:first 第一;second 第二;third 第三;fourth 第四。句意:要做预算,首先你可以列出你能获得的所有钱,比如零花钱。
5. C 提示:in fact 事实上;of course 当然。for example 和 such as 都表示例如,for example 通常用于引出一个或多个具体的例子来支持前面的观点或说明。它可以作为插入语,出现在句首、句中或句末,且其后通常需要加逗号与句子的其

他部分隔开。such as 更多地用于列举几个同类事物或例子,通常放在被列举的事物与前面的名词之间,起到连接和说明的作用。

6. D 提示:cost 花费,主语是物,常表示某物花费某人多少钱;pay 支付;take 花费,主语常为 it,常用于 It takes/took (sb.) + 时间 + to do sth.; spend 花费,主语是人,常用于 sb. spend + 时间/金钱 + on sth./ (in) doing sth.。句意:确保你的花费少于你的收入。
7. B 提示:so 因此;because 因为;but 但是;and 和。句意:存钱很重要,因为它帮助你为未来做好准备。
8. D 提示:help 帮助;hope 希望;hobby 爱好;habit 习惯。句意:存钱也有助于你养成不挥霍一空的习惯。
9. B 提示:perfect 完美的;easy 容易的;important 重要的;lucky 幸运的。句意:把钱花在不需要的东西上是很容易的,所以在购买之前要三思。
10. C 提示:ask 问;look 看;prepare 准备;wait 等待。句意:通过遵循这些建议,学生可以学会更明智地管理他们的金钱,并更好地为自己做好准备,无论将来遇到什么。

#### 二、阅读理解

##### A

【语篇导读】本文主要介绍了彼得和玛丽每月的支出。

1. D 提示:细节理解题。根据图表内容可知,彼得和玛丽在保险上花的钱占比是一样的。
2. B 提示:细节理解题。选项 A:玛丽有自己的车,而彼得没有;选项 B:彼得每月从不存钱;选项 C:玛丽花在食物上的钱比彼得少;选项 D:他们把超过 12% 的钱花在交税上。根据图表内容可知,彼得每个月不存钱。选项 B 符合图表内容。
3. C 提示:推理判断题。本文主要介绍了彼得和玛丽每月的支出,故文章可能出现在杂志的“日常生活”部分。

## B

【语篇导读】文章先介绍了艺术家基尔加斯特将废弃的旧物品制作成崭新的、漂亮的艺术品,随后介绍其作品灵感来源及主题,呼吁大家行动起来,保护地球。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段两个问句“Do you buy many things in your life, like books and bags? And what do you do with them when they are old?”可知,作者通过提问的方式引出文章要讨论的主题。
2. B 提示:代词指代题。画线词所在句是 and 连接的并列句,根据其前“She likes to read geography books”可推知,基尔加斯特喜欢阅读地理书籍,并从中寻找灵感。由此可见,画线词 them 指代的是“geography books”。
3. B 提示:细节理解题。根据第三段倒数第二句“Her artworks are about animals, like bears and elephants.”可知,她的作品是关于动物的。
4. D 提示:标题归纳题。通读全文可知,文章先介绍了艺术家基尔加斯特将废弃的旧物品制作成崭新的、漂亮的艺术品,随后介绍了其作品灵感来源及主题,并在最后一段呼吁大家行动起来,保护地球。由此可推知,基尔加斯特的这些新的艺术品旨在呼吁人们保护地球,因此文章以“基尔加斯特保护地球的新想法”作为标题最合适。

## 巅峰训练 2

### 一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者对庭院售卖活动的回忆与思考,认为这不仅是交易,更体现了对旧物的喜爱和尊重。

1. B 提示:send 发送;sell 卖;save 节省,挽救;spread 传播。根据上文“buy any second-hand things”并结合下文“selling and buying 3 things”可知,此处指将东西卖给别人。
2. A 提示:finally 最终;specially 特别地;quickly

快速地;carefully 仔细地。句意:整整一个星期的大雨后,一个舒适的夏日终于来了。

3. D 提示:expensive 昂贵的;cheap 便宜的;new 新的;old 旧的。句意:当我的家人开车前往附近的小镇时,我的女儿发现了一个庭院售卖活动,那是一种关于买卖旧物的传统活动。
4. A 提示:music 音乐;sport 运动;fashion 时尚;animal 动物。结合常识可知,“几把小提琴”应该是卖给音乐爱好者。
5. A 提示:smile 微笑;cry 哭泣;sing 唱歌;dance 跳舞。根据下文“laughing in the sunshine”可知,此处指看到很多微笑的人在前院里坐着、站着、交谈着。
6. B 提示:take away 拿走;bring back 带回;take apart 拆开;bring down 降低。句意:看到这一切,勾起了我童年的回忆。
7. C 提示:根据上文“Most of my clothes then came from yard sales”可知,那时作者大部分的衣服都来自庭院售卖,所以作者讨厌这个地方。
8. B 提示:stay 停留;change 改变;miss 错过;stop 停止。该句中“But”一词提示,上下文语义发生转折,作者原本很讨厌庭院售卖,但当他得知他们也售卖旧书时,想法发生了变化。
9. D 提示:根据上文“My mum was a good yard sale shopper.”可知,此处指作者与妈妈一起逛庭院售卖的童年回忆,因而此处指作者的妈妈会给作者买书。
10. B 提示:shop 商店;library 图书馆;cinema 电影院;bank 银行。句意:很快,我的家庭图书馆中很大一部分都来自庭院售卖。
11. D 提示:when 什么时候;where 哪里;how 怎样;why 为什么。下文提到我们扔掉旧物,然后买“新”的旧物,由此可见,作者想知道举办庭院售卖的原因。
12. A 提示:respect 尊重;luck 运气;sadness 悲伤;hope 希望。句意:我们对所有的旧物都表现出爱和尊重。

异同。

1. D 提示:细节理解题。根据“Sharing the moonlight”的第二段第一句“In ancient China, the day was considered as a harvest festival since fruits, vegetables and grain had been collected from the fields.”可知,在中国古代,这一天被认为是丰收的节日,因为水果、蔬菜和谷物都已被从田地里收回来了。由此可知,古代中国人庆祝中秋节是因为人们从田地里获得了丰收。
2. A 提示:句意理解题。选项 A:有地方住;选项 B:有食物吃;选项 C:有朋友说话;选项 D:有衣服穿。根据画线部分所在的句子“... that they are lucky to have happiness, health and family and also to have a roof over their heads.”可知,他们幸运地拥有了快乐、健康、家庭……结合画线部分的 heads,可推断画线短语表示“有地方住”最合适。
3. C 提示:细节理解题。根据“Showing thanks”的最后一段第一句“The most important part of Thanksgiving Day is to say ‘thanks’—this is the spirit of the holiday.”可知,感恩节的精髓是表达感谢。
4. B 提示:主旨大意题。选项 A:两个节日的背景;选项 B:两个节日的介绍;选项 C:两个节日的活动;选项 D:两个节日的风俗习惯。通读全文可知,文章既有对这两个节日背景的介绍,也有对节日活动以及风俗习惯的介绍,选项 A、C、D 概括不全。

## 期末试卷精选

### 巅峰训练 1 2025 年南京市鼓楼区 期末完形阅读精选

#### 一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在自己的服装店里接待一名老年女性顾客所发生的故事。

1. D 提示:lovely 可爱的;rich 富有的;young 年轻的;old 年老的。根据下文“as I get older, these

clothes just don't look good on me anymore”可推知,作者的店里来了一位老妇人。

2. B 提示:talk 说话;stop 停止;stand 站;walk 走。根据“As we chat”可推知,在两人闲聊时,芭芭拉突然停了下来,看着一件连衣裙。
3. A 提示:because 因为;but 但是;so 因此;and 并且。空处前后文“也许对你来说会不一样”与“你很漂亮”之间是因果关系,前果后因,用连词 because。
4. D 提示:pick 挑选;see 看见;choose 选择;keep 保持。句意:我还是坚持穿我平常穿的衣服。
5. C 提示:shirt 衬衫;past 过去;age 年龄;life 生活。句意:当老年人认为他们的年龄使他们变丑时,我总是很生气。
6. A 提示:cover 掩饰;respect 尊敬;care 关心;like 喜欢。句意:上了年纪的女性会买除皱霜,把银白的头发染黑,用尽一切办法来掩饰自己的年龄,直到她们放弃并对自己说:“我现在就是又老又丑。”
7. B 提示:hope 希望;ask 要求;teach 教;change 改变。ask sb. to do sth. 意为“请某人做某事”,此处指作者请这位老妇人试一试这件衣服。
8. D 提示:句意:当芭芭拉从试衣间走出来时,我目不转睛地看着她。
9. B 提示:at last 最后;in fact 事实上;for example 例如;such as 例如。句意:这件连衣裙很适合她,事实上,很完美。
10. A 提示:根据上文“She doesn't just like the dress”可知,此处指老妇人自己,用 she。

#### 二、阅读理解

##### A

【语篇导读】本文讲述了布拉德在父母的建议下学会制定预算,将钱分配到不同用途,并用省下的钱做善事的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“Each day, Brad takes out the rubbish, does the

dishes and walks the family dog.”可知,布拉德每天都会倒垃圾、洗碗和遛狗,通过做家务来挣钱。

2. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句“The problem is that Brad’s money goes away so quickly.”可知,布拉德的钱花得太快了,因此他需要做预算。
3. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Brad buys hundreds of toys.”可知,②排第一;根据倒数第四段可知,④排第二;根据倒数第二段第一句“Then, they put the money into different parts for snacks, toys, movies and books.”可知,③排第三;根据最后一段第三句“Helping those in need makes Brad feel good.”可知,①排最后。故顺序为②④③①。
4. D 提示:细节理解题。根据最后一段第二句“At the end of the year, he gives away \$80 to the old people’s home.”可知,年底,他向养老院捐赠了80美元。

B

【语篇导读】本文介绍了2025年春节联欢晚会的吉祥物“巳升升”的命名来源、设计理念、设计细节等信息。

1. C 提示:推理判断题。根据第二段第二句“The mascot ‘Si Shengsheng’ gets its family name from the Chinese character ‘巳’ from the oracle bone script.”可知,吉祥物“巳升升”的姓氏源自甲骨文中的“巳”字,揭示了其历史含义。根据第二段最后一句“The full name ‘Si Shengsheng’ also carries the theme of the 2025 Spring Festival Gala—‘Si Si Ru Yi, Sheng Sheng Bu Xi’ (Year of the Snake, Keep Your Spirits Awake).”可知,“巳升升”的全名还融入了2025年春节联欢晚会的主题——“巳巳如意,生生不息”,揭示了其现代含义。由此不难推知“它既展现了现代意义又体现了历史意义”置于空处能很好地衔接上下文。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段第一句中

“The shape of its head and the spiral on its face is like a Ruyi”可知,其头部形状和脸上螺旋图案的设计就像如意,对应a项;根据第三段第三句“The design of the mascot’s eyebrows and eyes gets the idea from the Sanxingdui Ruins.”可知,其眉毛和眼睛的设计灵感来源于三星堆遗址,对应c项;根据第三段倒数第四句“The pictures on its back are some flowers.”可知,它背上的图案是一些花朵,对应d项。

3. C 提示:词义猜测题。根据第三段第四句“‘There, people found another kind of culture different from the traditional ones.’”可知,在三星堆遗址发现了与传统不同的文化,由此推测画线词所在句指出了中国文化的多样性,画线词“variety”意为“不同种类”。
4. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,文章第一段总起全文,指出文章讨论的话题——2025年春节联欢晚会的吉祥物“巳升升”;第二段和第三段分别从名字来源、寓意和设计理念对吉祥物进行详细介绍;第四段总结全文,并邀请大家参加春晚,迎接新年。因此文章结构为①/②③/④。
5. C 提示:推理判断题。通读文章第二、三段可知,文中详细阐述了吉祥物“巳升升”的命名来源、设计理念、设计细节等信息,目的在于让读者了解吉祥物背后所蕴含的文化意义。

巅峰训练2 2025年南京市玄武区  
期末完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了中国冬至这一重要节气,包括其重要性、各地不同的庆祝习俗和饮食习惯等,并指出在严寒的冬季,人们更易患病,需注意保暖和饮食,并加强锻炼。

1. D 提示:pay for 为……付款;look for 寻找;stand for 代表;prepare for 为……做准备。句意:冬至是中国人为了迎接一年中最寒冷的日子而做准备的

时候;never 从不。句意:学习新东西,再晚也不为过。

8. A 提示:have 有;make 制作;take 拿走;need 需要。句意:你看它有着绿色的封面。
9. B 提示:library 图书馆;bookshop 书店;lab 实验室;museum 博物馆。句意:它们很难找,所以我在书店里花了很多时间。
10. D 提示:根据“a green cover”可知此处指的是绿色的书。句意:他的梦想是在家里拥有一面墙,上面只有绿色的书。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了曹冲称象的故事。

1. B 提示:词义猜测题。根据画线词后“big enough to weigh such a big animal”可知,scale 是测量大象体重的物体,结合常识可知,scales 意为“秤”,与选项 B 的图片符合。
2. A 提示:段落大意题。通读第四段可知,第四段说的是给大象称重的方法。
3. A 提示:细节理解题。通读第四段可知,首先让大象站在水面上的一艘大船上,在船身的水位位置画一条线。然后把船拉到岸边,让大象下船。再把很多大石头放到船上,直到船降到同一水位。然后把石头从船上卸下来称重。所以给大象称重的正确步骤应当是③①②④。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,曹操得到了一头大象,但是没有人能想出办法给大象称重,而曹操6岁的儿子曹冲想出了办法。结合选项可知,选项 C“孩子能做伟大的事”是这个故事想告诉我们的。

B

【语篇导读】本文讲述了如何交新朋友。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“A warm smile and a friendly greeting can break the ice.”以及第四段第一句“Offer help.”可知,学生们在新学校想交朋友的话应该待人友善、乐于助人。

2. A 提示:推理判断题。根据第三段中“Because being in the same club means you have the same hobbies.”可知,因为在同一个俱乐部意味着你们有同样的爱好。结合选项可知,选项 A“加入俱乐部”最适合放在横线处。
3. B 提示:词义猜测题。make 制造;give 给;count 计算;ask 问。根据下文“If someone looks unhappy or needs help, you should give a hand.”可知,如果有人看起来不高兴或需要帮助,你应该提供帮助。结合选项可知,offer 与 give 意思相符。
4. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“It takes time to make new friends”以及文章内容可知,交朋友需要时间和精力。
5. C 提示:标题归纳题。通读全文可知,本文讲述了如何交新朋友。结合选项可知,选项 C“交朋友的方式”最适合作标题。

巅峰训练 5 2025 年无锡市锡山区  
期末完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文探讨了理财技能的重要性,强调父母应尽早教育孩子金钱的价值。

1. A 提示:teach 教;learn 学习;talk 谈论;prepare 准备。句意:理财技能对我们来说非常重要,因此父母教会孩子金钱的价值是很重要的。
2. B 提示:subject 科目;age 年龄;moment 时刻;place 地方。根据下文“at a young age”可知,此处表达父母应该在孩子多大时开始教育他们关于金钱的知识。
3. D 提示:always 总是;seldom 很少;sometimes 有时;never 绝不,从不。根据下文“It's never too early”可知,财务专家认为,越早越好。
4. A 提示:how 怎样;when 何时;where 哪里;why 为什么。句意:首先,父母可以开始教小孩子如何数钱。
5. C 提示:spend 花费;make 制作;save 节约;

borrow 借。根据下文“Once they learn that saving is a good idea...”可知,此处指教孩子储蓄的重要性。

6. B 提示: anything 任何东西; something 某些东西; nothing 没什么; everything 一切。句意: 一旦他们认识到储蓄是个好主意, 是他们应该一直做的事情, 他们的财务前景就会更加光明。
7. D 提示: 根据下文“‘You can teach them to save part of their lucky money to buy that bike.’”可知, 此处指想要一辆新自行车。
8. B 提示: by the way 顺便说一下; in this way 以这种方式; on the way 在路上; in no way 决不。句意: 通过这种方式, 他们将开始理解短期储蓄和长期储蓄的价值。
9. D 提示: quiet 安静的; similar 相似的; difficult 困难的; different 不同的。下文列举了扫地、洗碗等方式, 由此可见, 此处指教孩子不同的赚钱方式。
10. C 提示: afraid 害怕的; interested 感兴趣的; glad 高兴的; angry 生气的。句意: 你会对他们开始赚的钱感到惊讶和高兴。

## 二、阅读理解

### A

【语篇导读】本文是礼物创意的智力游戏, 帮助读者挑选合适的礼物。

1. C 提示: 细节理解题。根据海报中“Need help with holiday gift ideas? Take this quiz!”可知, 本文与礼物有关。
2. B 提示: 细节理解题。根据海报中的小标题 Let's Play、Memory Maker、Just for You、A Real Treat、Pics of Us、Across the Miles 可知, 文中总共有六个创意。
3. C 提示: 细节理解题。从文中“Think they'd want something handmade? → They'd love that! → Just for You”下“Draw a special picture, use fabric paints to decorate a tote bag, or create

something else with love!”可知, 如果想亲手制作礼物, 可以画一幅特别的画, 用织物颜料装饰一个手提袋, 或者用爱创造其他任何东西。

### B

【语篇导读】文章列举了几个实例, 介绍了愚人节开玩笑的现象及玩笑过头引发的不良后果。

1. B 提示: 推理判断题。文章第二段中列举了英国记者关于意大利农民不再种植意大利面的报道、英国电视节目关于特殊减肥水的报道; 第三段中提到著名电视明星在愚人节向女友求婚的玩笑等例子, 由此不难推知, 作者是通过举例的方式来讲述愚人节故事的。
2. B 提示: 细节理解题。根据第二段倒数第二句“‘They said this water would help people lose weight.’”可知, 电视节目声称这种特殊的水可以帮助人们减肥。由此可知, 人们想要得到那种特殊的水是因为人们想要变得更苗条。
3. D 提示: 推理判断题。第三段第一句“Many April Fool's jokes may end up being not very funny.”指出, 许多愚人节玩笑最后并不是以快乐收场, 随后列举了著名电视明星在愚人节向女友求婚的玩笑导致他失去了女友, 并且节目也被停播进行了说明, 因此“那个小玩笑没有愉快的结局”最适合置于空处。
4. D 提示: 推理判断题。文章讲述了几个愚人节玩笑开过头的例子, 说明了其中一些玩笑导致了不良后果, 提醒人们在愚人节应该更加小心, 以免被愚弄或造成不必要的恐慌。

## 巅峰训练 6 2025 年常州市 期末完形阅读精选

### 一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了中国古代著名书院——应天府书院的历史、学生的学习生活以及著名校友范仲淹的事迹。

1. B 提示: call 给……命名; change 改变; use 使