

读写新体验，小题周周练

初中语文 周周练

八年级上册
· 提优版 ·

TY1C21RJ05

第一单元 周周练(1)

分值:30分 时间:20分钟 评价:_____

答案见 P25

1. (2025·浙江杭州市萧山区钱江片期中)

阅读下面的文字,按要求答题。(8分)

2024年9月30日上午,在庆祝中华人民共和国成立75周年之际,烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式在北京天安门广场隆重举行。鲜艳挺拔的红掌①、轻yíng绽放的文心兰,寄托着对人民英雄的深切缅怀和崇高敬意。

怎样的人称得上英雄②?在抗战中所向披靡、锐不可当的人民解放军是英雄③,全身心投入研究、juān刻在史册上的科研人员是英雄;逆行向上、累倒在手术台旁的医生是英雄;关心孩子、诲人不倦的老师是英雄……每个人都可以成为英雄。习近平总书记表示“我们要努力成为英雄,永远铭记英雄④”。

(1) 根据拼音写出相应的汉字,给加点字注音。(4分)

轻 yíng() 锐不可当()

juān()刻 诲()人不倦

(2) 文段中有一个病句,请找出来并将修改后的句子写在横线上。(2分)

答:_____

(3) 画线处标点有误的一项是(2分)

A. ① B. ② C. ③ D. ④

2. 用诗文原句填空。(6分)

(1) 水何澹澹,_____。
(曹操《观沧海》)

(2) 夜发清溪向三峡,_____。
(李白《峨眉山月歌》)

(3) _____,应傍战场开。
(岑参《行军九日思长安故园》)

(4) _____,山入潼关不解平。
(谭嗣同《潼关》)

(5) 古人读书很注意学与思的结合,两千多年前孔子就曾教导学生:“_____ ,_____。”

3. 八年级(1)班准备举行读《红星照耀中国》一书的交流会,会前请你完成一些准备工作。(9分)

(1) 《红星照耀中国》又名《_____》,是美国记者、作家_____所著。(2分)

(2) 选段中的“我”是谁?“我”对“造反”一事是怎样的态度?可以看出“我”什么样的性格特点?(3分)

这件事在我们学堂里讨论了许多天,给我留下了深刻的印象。大多数学生都同情“造反的”,但他们仅仅是从旁观者的立场出发。他们并不懂得这同他们自己的生活有什么关系。他们单纯地把它看作一件耸听的事而感兴趣。我却始终忘不掉这件事。我觉得“造反的”也是些像我自己家里人那样的老百姓,对于他们受到冤屈,我深感不平。

答:_____

(3) 请举出《红星照耀中国》中你眼中的一个英雄,并概括其事迹。(30字左右)(2分)

答:_____

(4) 根据你对《红星照耀中国》整本书的阅读，谈谈长征精神的内涵是什么。(2分)

答：_____

4. (2024·盐城市大丰区期末)为了解家乡的文化底蕴和继承革命传统，八年级(1)班进行了研学活动，小文请你参与并完成下列任务。(7分)

(1) 小文搜集到几则盐城市文旅宣传口号，请你选择最喜欢的一则并简述理由。(2分)

- A. 睢鸠和鸣，鹤舞东方
 - B. 梦寻湿地之都，情归水绿盐城
- 我最喜欢_____，理由：_____

(2) 请你根据研学行程安排及相关材料，提取核心信息，简要地向家长说明本次研学安排及意义。(3分)

周日行程安排	
8:00	学校篮球场集合
8:30—9:30	乘车前往盐城新四军纪念馆
10:00—11:30	参观盐城新四军纪念馆
12:00—13:00	团队用餐
13:30—14:30	乘车前往盐城中国海盐博物馆
15:00—17:00	参观盐城中国海盐博物馆
17:00—18:00	结束行程，返回学校
温馨提示	
1. 统一穿校服。	
2. 携带身份证。	
3. 可提前关注“盐城中国海盐博物馆”公众号，了解场馆情况。	

【相关材料】

盐城新四军纪念馆是全国国防教育示范基地、全国爱国主义教育基地，江苏省五大重点纪念馆之一。展厅以“挥师北上，建立苏北根据地”为主题，馆藏新四军抗战文物、史料、藏品、书画作品等 18 000 余件(套)，展现了老一辈革命家的理想和信念、情怀与担当。

盐城中国海盐博物馆是全国唯一一座经国务院批准的全面反映中国海盐历史文明的大型专题博物馆，于 2008 年 11 月建成并对外开放。中国海盐博物馆常设展览分为五个部分：序厅(走进海盐)、第一展厅(引海制盐)、第二展厅(行盐四方)、第三展厅(盐政春秋)、第四展厅(海盐兴城)。旨在全方位、多角度地收藏、保护和研究中国海盐文化历史资料，反映和展现中国海盐历史文明。

答：_____

(3) 下面是小文同学参观盐城新四军纪念馆后分享的感悟，请你帮他修改、补充。(2分)

循着苏北解放革命历史的足迹，一处处硝烟弥漫的战场、一阵阵金戈铁马的铿锵、_____、一篇篇辉煌壮丽的人生，不断撞击震撼着我的心灵，让我肃然起敬，更加坚定了我继承光荣革命传统。

- ①画横线的语句有语病，请写出修改意见：_____。(1分)
- ②请你仿照画波浪线的语句，在空白处补写内容。(1分)

第一单元 周周练(2)

分值:30分 时间:20分钟 评价:_____

答案见 P25

1. 阅读下面的文字,按要求答题。(6分)

崇高是一种精神,跨越浩瀚无垠的时间沧海,历久弥新;崇高是一种情怀,穿越眼花 liáo 乱的历史云烟,更臻醇厚;崇高是一种品格,阅尽()的时代风雨,动人心魄。

仰慕崇高,呼唤崇高,是一个民族自尊自强的由 zhōng 表现和希望所在。不朽的文学作品和复活的历史告知人们,崇高的精神不是背离人性,不是不讲人情,而是在更高层次上镌刻人情与人性的伟大。

让我们去触摸那些鲜活灵动的灵魂,去品读这些经典隽永的文字,从而更加热爱生活,珍惜生命,追求崇高的人生境界。

(1) 给加点的字注音或根据拼音写汉字。

(2分)

浩瀚()无垠

眼花 liáo()乱

由 zhōng()

镌()刻

(2) 填入上文括号处的成语,恰当的一项是(2分) ()

A. 浩浩荡荡

B. 呼风唤雨

C. 器宇轩昂

D. 摧枯拉朽

(3) 画线句有语病,请你写出修改意见。(2分)

答:_____

2. 文学社成员展开探讨,请你补全对话。(10分)

小勇:我曾经以为古诗词中有些特定意象包含的情感或意境具有固定性,但最近复习的时候发现,也不全是如

此。比如“夜雨”,李商隐的“何当共剪西窗烛,(1) _____”(《夜雨寄北》)着重于凄苦,而陆游的“(2) _____,铁马冰河入梦来”[《十一月四日风雨大作》(其二)]则更显雄壮。

小江:我也有这样的发现。同样是“月”,曹操的“(3) _____, _____”(《观沧海》)写出了大海容纳万物的胸襟,而李益的“回乐烽前沙似雪,(4) _____”(《夜上受降城闻笛》)则着重刻画夜晚的凄冷。

小北:不仅如此,同为游子所见,马致远的“(5) _____,小桥流水人家,古道西风瘦马”(《天净沙·秋思》)只剩下凄凉与萧条,而王湾的“(6) _____, _____”(《次北固山下》)则尽是恢宏阔大的壮丽。

小勇:温习知识居然有这么多新的发现,这真是应了孔子的那句名言:“(7) _____, _____。”(《〈论语〉十二章》)

3. 名著阅读。(7分)

【片段一】时不可失。必须在敌人援军到达之前把桥占领。于是再一次征求志愿人员。红军战士一个个站出来愿意冒生命危险,于是在报名的人中最后选了三个人。他们身上背了毛瑟枪和手榴弹,马上就爬到奔腾的河流上去了,紧紧地抓住了铁索一步一抓地前进。红军机枪向敌军碉堡开火,子弹都飞迸在桥头堡上。敌军也以机枪回报,狙击手向着在河

流上空摇晃地向他们慢慢爬行前进的红军射击。第一个战士中了弹，掉到了下面的急流中，接着又有第二个，第三个。但是别的人越来越爬近到桥中央，桥上的木板对这些敢死队起了一点保护作用，敌人的大部分子弹都迸了开去，或者落在对岸的悬崖上。

(选自《红星照耀中国》)

【片段二】大火封住了桥头。火势凶猛，映红了渐渐暗下来的黄昏天色。南岸的杨成武大声喊：“同志们！这是最后的关头！莫怕火！冲过去！冲呀！敌人垮了！冲呀！”南岸所有的红军官兵都呐喊起来：“冲呀！莫怕火！冲过去就是胜利！”攀在最前面的廖大珠连长喊了一声：“同志们，跟我前进！”然后他站起身第一个冲进火海。

(选自《长征》)

(1) 分析片段一中加点词的表达效果。

(3 分)

答：_____

(2) 比较片段一和片段二关于战争的描写，你最欣赏哪一种？请说明理由。(4 分)

答：_____

4. (2024·泰州市泰兴市二模)五月，学校拟举办以“学习航天知识，弘扬航天精神”为主题的校园航天展。以下是同学们准备的部分材料，请你阅读并完成问题。(7 分)

【材料一】

2024 年 4 月 25 日 20 时 59 分，搭载神舟十八号载人飞船的长征二号 F 遥十

八运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射，约 10 分钟后，神舟十八号载人飞船与火箭成功分离，进入预定轨道，发射取得圆满成功。

随着电视机里传来捷报，航天员李聪妻子的老家泰兴市虹桥镇村民们放起了礼炮，大家聚集在李聪岳父岳母家中，共同见证并庆祝泰兴女婿李聪成功“飞天”。

【材料二】

新一代载人飞船与月面着陆器分别命名为“梦舟”和“揽月”，具有满满的中国式浪漫！诗仙李白说“忽复乘舟梦日边”，屈原则说“日月安属，列星安陈”，因此千百年来，我们的梦想与征程一直都是星辰大海，而航天梦就是我们中国梦的最典型代表；而且梦舟和神舟、天舟飞船系列还形成一个传承，所谓薪火相传，生生不息。月面着陆器命名为“揽月”，典故出于毛泽东著名诗词《水调歌头·重上井冈山》当中的名句“可上九天揽月，可下五洋捉鳖，谈笑凯歌还”；揽月就像我们人类伸出一只手去温暖地拥抱月亮。

(1) 请你概括材料一新闻的主要内容。(不超过 20 字)(2 分)

答：_____

(2) 阅读材料二，你发现中国航天器的名称有什么共同特点？(2 分)

答：_____

(3) 据悉，我国计划于 2030 年前后发射“天问四号”，实施木星系环绕探测。现请你为“天问四号”探测器取一个具有“中国式浪漫”的名字，并写明出处和命名意图。(3 分)

答：_____

参考答案

第一单元 周周练(1)

- (1) 盈 dāng 镌 huì(每个1分)
(2) 习近平总书记表示“我们要永远铭记英雄,努力成为英雄”。(2分)
(3) C(“逗号”改成“分号”)
- (1) 山岛竦峙 (2) 思君不见下渝州
(3) 遥怜故园菊 (4) 河流大野犹嫌束
(5) 学而不思则罔 思而不学则殆(每空1分)
- (1) 西行漫记 埃德加·斯诺(每空1分)
(2) “我”是少年时代的毛泽东。(1分)态度:同情且不平。(1分)性格特点:有反抗精神,能独立思考,有自己的见解。(1分)
(3) 示例:徐海东,家人被杀,勇于斗争,带领红二十五军率先完成长征,到达陕北。(2分) (4) 示例:有革命理想,敢于斗争,顽强战斗,乐观面对艰难困苦。(2分)
- (1) 示例:B 运用对偶的修辞手法,句式整齐,读来朗朗上口;突出盐城的湿地和生态环境特色,提升盐城的知名度和吸引力。(2分)
(2) 安排:我们学校定于本周日到盐城新四军纪念馆和盐城中国海盐博物馆研学。上午八点在学校篮球场集合,中午集中就餐,下午六点左右返回学校。要求穿校服,带身份证。(1分) 意义示例:这次研学不仅能让我们了解盐城新四军历史和红色革命精神,感受老一辈革命家的理想和信念、情怀与担当,而且能全方位、多角度地了解中国海盐历史文明。相信我们会不虚此行的!(2分)
(3) ①在句末加上“的信念”(1分) ②示例:一个个可歌可泣的人物 一段段骁勇战敌的传奇(1分)

第一单元 周周练(2)

- (1) hàn 縻 衷 juān(每个0.5分)
(2) D(摧枯拉朽:枯草朽木受到摧折,比喻腐朽势力被迅速摧毁。形容“时代风雨”具有摧毁一切旧势力的强大力量,用“摧枯拉朽”更恰当) (3) “去触摸那些鲜活灵动的灵魂”与“去品读这些经典隽永的文字”互换位置。(2分)

- (1) 却话巴山夜雨时 (2) 夜阑卧听风吹雨 (3) 日月之行 若出其中 (4) 受降城外月如霜 (5) 枯藤老树昏鸦
(6) 潮平两岸阔 风正一帆悬 (7) 温故而知新 可以为师矣(每空1分)
- (1) 加点词突出了红军战士的英勇无畏,体现了战士们为了革命而牺牲的大无畏精神。(3分)
(2) 示例一:片段一。片段一运用了动作描写和细节描写,从战士背上枪支开始,用了一系列的动作,写出了战士的坚定和不畏艰险的精神;(2分)后面对战争场面的细节描写,写出了当时战争的惨烈,也能够让我们体会到和平的来之不易,对现在的日子要更加珍惜。(2分) 示例二:片段二。片段二运用了语言描写和环境描写,从语言描写中能够体会出战士必胜的决心,以及战士们的万众一心;(2分)环境描写突出战争的残酷,反衬出战士的大无畏精神,也能够让我们体会到和平的来之不易,对现在的日子要更加珍惜。(2分)
- (1) 示例一:神舟十八点火发射,泰兴女婿成功“飞天”。 示例二:神舟十八点火发射,泰兴女婿为国出征。(2分)
(2) 中国航天器的名称具有中国古典文化内涵和时代特色(或:是中国古典文化的传承和发扬),(1分)寄托了国人对飞向月球、探索太空的美好期待。(1分)
(3) 示例一:青鸟。出处:“蓬山此去无多路,青鸟殷勤为探看。”(李商隐《无题》)(1分) 命名意图:青鸟原是王母的信使,拥有幸福、忠贞、理想等美好寓意。李商隐用在《无题》这首诗中,希望有像青鸟一样的信使,能在像蓬山这样相隔遥远、无法达到的地方,为爱人传递信息。(1分)以“青鸟”为名,一方面寄托了人们对探索木星的美好理想;另一方面,也希望探测器将目前人类无法到达的如同神话中的“蓬山”的木星的信息,传递到地球。(1分) 示例二:蓬舟。出处:“风休住,蓬舟吹取三山去!”(李清照《渔家傲》)(1分) 命名意图:蓬舟是古代神话中的小舟,可去神