

读写新体验，小题周周练

初中语文 周周练

七年级上册
· 提优版 ·

TY1C11RJ05

第五单元 周周练(1)

分值:30分 时间:20分钟 评价:_____

答案见 P28

1. 阅读下面的文字,按要求答题。(5分)

文字,总能在不经意间拨动我们的心弦,使我们慨叹不已。狡 xiá 的狼企图蒙骗屠夫,却顷刻断送了自己的性命,狼与人的智慧相比,可谓大相径 tíng;郑振铎面对躺在露台板上晒太阳的安详的猫,妄下断语,惩戒了一只不能说话辩诉的动物,令他自责不已……这些文字,是我们在寂寞之时最佳的伴侣,滋润了我们的心灵,在潜移默化中,让我们的心有所着落,有所依托。

(1) 临写下面这幅字。(2分)

阅读滋润心灵

(2) 给加点的字注音。(1分)

顷()刻 惩()戒

(3) 根据拼音写汉字。(1分)

狡 xiá() 大相径 tíng()

(4) 下列词语中,与语段中画横线的“断送”感情色彩不同的是(1分) ()

- A. 蒙骗 B. 殉职
C. 狭隘 D. 虐待

2. 用课文原句填空。(9分)

(1) _____,好之者不如乐之者。(《〈论语〉十二章》)

(2) 枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,_____
_____。
(马致远《天净沙·秋思》)

(3) 淫慢则不能励精,_____。
(诸葛亮《诫子书》)

(4) 何当共剪西窗烛,_____。

(李商隐《夜雨寄北》)

(5) _____,小草也青得逼你的眼。
(朱自清《春》)

(6) 思乡是中国古典诗词中不可或缺的情感元素,家书、鸿雁、芦笛均是思乡的形象,比如王湾《次北固山下》中的“_____,_____”,李益《夜上受降城闻笛》中的“_____,_____”,都寄托了诗人浓浓的乡思。

3. (2024·浙江温州阶段练)阅读《西游记》后,师生们围绕着“不一样的行者”这一主题进行了交流。以下是他们交流分享的谈话选段。(10分)

老师:《西游记》中的孙悟空,一直是读者心目中的盖世英雄。他一生英勇好斗、勇往直前,称得上是当之无愧的硬汉。但仔细阅读过原著的同学们是否关注到,就是这样一个钢铁硬汉,也曾经多次落泪。你知道他每次落泪的原因吗?请举例来说说你的理解。

小语:第二回《悟彻菩提真妙理,断魔归本合元神》中写到“悟空闻此言,满眼堕泪道:‘师父,教我往那里去?’”,这是因为菩提祖师要赶他走,孙悟空惊慌了,他既对前途感到迷茫,也有对师父的不舍,所以落泪。这让我读到了孙悟空的知错能改,知恩图报。

小文:我读到第二十七回《尸魔三戏唐三藏,圣僧恨逐美猴王》中也写到了大

圣的落泪。“一见了,又想起唐僧,止不住腮边泪坠,停云住步,良久方去。”这次落泪是因为(1) _____。(2分)

小瑞:还有第三十三回《外道迷真性,元神助本心》中写到“叹罢,那珠泪如雨”。当我读到这里,不禁深深地被孙悟空给感动了,感动于(2) _____。(2分)

老师:同学们说得真好,都读出了自己的见解。《西游记》作为一部神魔小说,其人物刻画相当成功。尤其是孙悟空,他的形象是多维的、立体的、饱满的。

小安:是的,我仔细阅读了老师提供给我们的阅读拓展资料的内容,并结合自己阅读《西游记》的体验,我发现:(3) _____。(3分)

老师:回顾这次交流讨论,我们来总结一下关于如何把《西游记》读得更透彻的读书方法。我们可以(4) _____。(3分)

4. 希望中学举办以“保护野生动物”为主题的综合性学习活动,请你参加。(6分)

(1) 下面是校团委拟写的一份为保护野生动物,维持生态平衡的倡议书,请你补充、修改。(3分)

倡议书

全体同学:

1. 【甲】主动学习并大力宣传“野生动物保护法”,让更多人了解并遵守这个法律。

2. 关爱动物,保护森林,让茂密的森林成为野生动物的栖息庇护场所。

3. 【乙】建立保护野生动物就是保护人类自己的理念,不断提高对生态保护的认识。

4. _____。

保护野生动物,人人有责! 让我们携起手来,从我做起,从现在做起,共创人与自然和谐发展的美好家园!

倡议人:希望中学校团委

2025 年 5 月 15 日

①甲处画线句有一处标点符号使用错误,请你修改。(1分)

答:_____

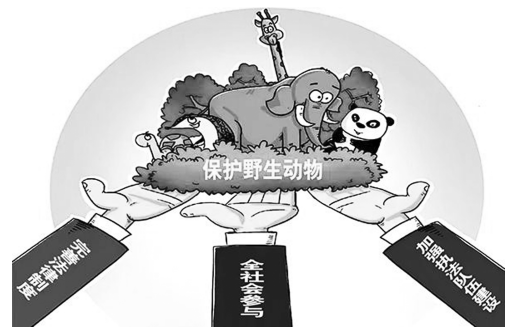
②乙处画线句有语病,请你修改。(1分)

答:_____

③请你在倡议书的横线上补写一条倡议。(1分)

答:_____

(2) 假如你是活动筹备组的成员,搜集了下面这幅活动宣传图,请你简述该宣传图的寓意。(2分)



答:_____

(3) 活动结束后,同学们在留言本上用对联的形式写下了自己的活动收获,请你参照上联拟写下联。(1分)

上联:多一分保护多一分关爱

下联:_____

第五单元 周周练(2)

分值:30分 时间:20分钟 评价:_____

答案见 P29

1. 阅读下面的文字,按要求答题。(6分)

不同于西湖的大家闺秀,瘦西湖自有小家碧玉的灵动秀丽,船游其间自在怡然。正是“天下西湖,三十有六”,唯扬州的瘦西湖,以其清秀婉丽的风姿独领风骚。一泓曲水如锦带,波光 lín lín,如飘如拂,时放时收;沿岸(A)花团锦簇,绿草如茵,(B)美不胜收;落日余 huī 映照着熙春台的绿色琉璃,别有一种清雅的神韵。清代钱塘诗人汪沅有诗云:“垂杨不断接残芜,雁齿红桥俨画图。也是销金一锅子,故应唤作瘦西湖。”瘦西湖由此得名,并(C)蜚声中外,引得游客(D)趋之若鹜。

(1) 给加点字注音。(2分)

绿草如茵() 神韵()

(2) 根据拼音写汉字。(2分)

波光 lín lín() 余 huī()

(3) 语段中画线成语使用不正确的一项是

(2分) ()

- A. 花团锦簇 B. 美不胜收
C. 蜚声中外 D. 趋之若鹜

2. 名句默写。(8分)

(1) 潮平两岸阔,_____。

(王湾《次北固山下》)

(2) 夜发清溪向三峡,_____。

(李白《峨眉山月歌》)

(3) 风里带来些新翻的泥土的气息,混着青草味儿,还有各种花的香,_____

_____。(朱自清《春》)

(4) _____

_____。从这点出发,就可以变为大有利于人民的人。

(毛泽东《纪念白求恩》)

(5) 我国古代文人一直将淡泊名利、修养身心作为立世济民的根本,孔子用“_____”,_____”教导他的学生正确对待富贵;诸葛亮在《诫子书》中勉励他的孩子在个人修养上“_____”,_____”。

3. (2025·浙江杭州期末)《西游记》中孙悟空的经历也是孙悟空的成长史。影响他成长的关键人物为数不少,比如下列人物。请选择其中任意两项,结合相关情节说说他们给孙悟空的成长带来的影响。

(5分)

- A. 菩提祖师 B. 如来佛祖 C. 观音菩萨
D. 唐三藏 E. 各路妖怪

答:_____

4. 你所在的学校开展“了解我们的国宝——大熊猫”综合实践活动,请你参与并完成下列任务。(11分)

(1) 根据下面的材料,概括大熊猫“花花”走红的原因。(每点不超过8个字)(4分)

这个春天的新晋顶流,大熊猫

“花花”当之无愧。与其他大熊猫相比,它有哪些惹人关注的流量密码呢?首先花花的外形极具辨识度,粉丝们总能在众多熊猫中轻易地找到它。它的个头比同龄大熊猫矮小,胖乎乎、圆圆的;脑袋与身体融为一体,是名副其实的圆“滚滚”。除去极具辨识度的外形,真正让花花出圈的,是近期在几个社交平台爆火的一系列“剥笋老被抢”的视频。食物被夺,已经成为花花的日常。与世无争、可怜无助的花花,激起了万千网友的怜爱。同时,花花作为土生土长的“四川娃”,饲养员每次都用标准的川普喊它“过来(果赖)”。久而久之,花花觉得自己的名字,就叫“果赖”。最后,花花还是最会“营业”的大熊猫——它总是积极配合游客拍照,还会摆出各种呆萌的姿势呢。

答:_____

- (2) 某校开展对“国宝”大熊猫的调研讨论,以下是一位同学的调研讨论内容,其合理顺序是什么?请将正确的顺序写在下面的横线上。(3分)

①据专家介绍,将熊猫粪便作为种茶的肥料毫无问题,但对人体是否具有抗癌保健功能,目前还没有任何科学依据。

②熊猫研究专家在最近发表的一份研究报告中称,他们已经在大熊猫粪便中找到一种细菌,可以将植物转化成糖再提炼燃料,从而减少人类对化石燃料的依赖。

③被称为“国宝”的大熊猫,真的浑身是“宝”,就连它的粪便也不例外。

④无独有偶,日前,媒体曝光:利用熊猫粪便作为肥料培育的“熊猫茶”宣称具有抗癌奇效,竟卖出44万元1公斤的“天价”。

正确顺序:_____

- (3) 根据下面的材料,概括老年大熊猫应该如何养护。(4分)

自旅美大熊猫“丫丫”归国后,作为老年大熊猫,它的身体状况受人关注,近日华西都市报记者采访了四川农业大学教学动物医院院长、多项大熊猫研究项目负责人彭院长。

彭院长说:“老龄段的大熊猫,生命器官处于下降阶段,要加强营养,要给它选用比较嫩的竹子、竹叶,生活的环境要更加舒适。”他还表示,各种动物在各个年龄段都会有不同程度的刻板行为。所谓刻板行为,就是反复、随意地重复一种非生理性动作的行为。目前多个基地都在研究如何减少、消除熊猫的这种刻板行为。

他还提到,如果老年大熊猫出现了刻板行为,可以改变它的生存环境,增加它的活动范围,给它提供一些玩具,或搭建一些供大熊猫攀爬、玩耍的设施。如果老年大熊猫掉毛,可能是由皮肤病、真菌、营养、寄生虫、细菌等多方面原因导致的,需要兽医对症下药。

答:_____

学无以广才 非志无以成学(每空 1 分)

3. (1) ①动作方面:做一些体现猴性特点的动作,如抓耳挠腮、偶尔蹦跳等;②表情方面:表情要灵动,可以适当夸张,特别是眼神要灵动;③语气方面:语气要活泼,要将对猪八戒的戏弄表现出来。(每点 1 分,答出三点 4 分) (2) 示例:当孙悟空由于负气,猪八戒由于意志不坚定而产生“散了”的念头时,沙僧能从取经大业出发,劝导二人救出师父,继续拜佛求经。(2 分)他意志坚定,化解队伍内部矛盾,保证了取经队伍的团结和稳定,是团队不可缺少的黏合剂。(2 分)
4. (1) 阅读是路径。(1 分) (2) 少年是人生观、价值观、世界观形成的关键时期,(1 分)这时候多读书、读好书,能够充分地获得知识,丰富情感,克服困难,展开生活,成为有理想、有格调、有格局的人。(1 分) (3) 示例一:《西游记》是神魔小说,将史实和神话融合,充满想象力。(1 分)唐僧取经是实有之事,作者依此创造出这一神奇之作。(1 分) 示例二:小说人物形象塑造极具想象力,(1 分)比如孙悟空具有人神猴三性,猪八戒既有神力变化之术,又有好吃懒做等人性弱点。(1 分) (4) 示例一:电子阅读不会替代传统阅读。(1 分)传统阅读有阅读体验更好、更真实,不需依托电子平台等优点,(1 分)电子阅读对读者视力有不良影响,记忆效果不够好,以浅阅读为主,缺乏深度,(1 分)因此电子阅读不会替代传统阅读。示例二:电子阅读和传统阅读将会并存。(1 分)电子阅读有携带便捷、存储量大、占用空间小、阅读方式多样等优点,(1 分)传统阅读有阅读体验更好、更真实,不需依托电子平台等优点,(1 分)因此电子阅读和传统阅读将会并存。 示例三:电子阅读会替代传统阅读。(1 分)电子阅读有携带便捷、存储量大、占用空间小、阅读方式多样等优点,(1 分)更适应现代快节奏的生活方式,(1 分)因此会替代传统阅读。(任选一个角度,言之有理即可)

第四单元 周周练(2)

1. (1) 倘 qián 撼 chéng(每空 1 分)
(2) D(“不毛之地”不可做定语)

(3) 带着一颗澄澈的内心,秉持刨根究底的精神,熟读,精思。(2 分)

2. (1) 落花时节又逢君 (2) 行舟绿水前
(3) 夕阳西下 (4) 一个脱离了低级趣味的人 (5) 温故而知新 可以为师矣
(6) 静以修身 俭以养德(每空 1 分)
3. B(《回忆我的母亲》的作者是朱德)
4. (1) 示例:沙僧认为进退两难,深为取经前途担忧;(1 分)猪八戒想“拣无火处走”,“散伙”想法再次复燃;(1 分)唐僧“只欲往有经处去”,取经决心坚定不移。(1 分) (2) 示例:“夺我子”是牛魔王的儿子红孩儿捉了唐僧,与孙悟空大战。最后孙悟空请来观音菩萨,收红孩儿为善财童子。(1 分)“欺我妾”是孙悟空到牛魔王的妾玉面狐狸处找牛魔王帮助,与玉面狐狸争吵。(1 分)“骗我妻”是孙悟空变成牛魔王的模样,从铁扇公主那里骗得真的芭蕉扇。(1 分)
5. (1) 示例:小星,这幅漫画中,由书组成的阶梯比喻(象征)人的成长之路,(1 分)寓意青少年在成长过程中应当多读书(或:人的成长离不开读书),因此漫画以《成长》为题。(2 分)(意对即可) (2) 示例:西游精彩情节 西游经典故事 西游人物兵器 西游人物评论(每个 1 分,写出两个即可)

第五单元 周周练(1)

1. (1) 略。(2 分,书写正确、工整、美观即可) (2) qǐng chéng(每空 0.5 分)
(3) 黠 庭(每空 0.5 分) (4) B(“殉职”是褒义词,“断送”“蒙骗”“狭隘”“虐待”都是贬义词)
2. (1) 知之者不如好之者 (2) 古道西风瘦马 (3) 险躁则不能治性 (4) 却话巴山夜雨时 (5) 树叶儿却绿得发亮 (6) 乡书何处达 归雁洛阳边 不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡(每空 1 分)
3. (1) 孙悟空一心一意想要除掉白骨精,却被师父误会,(1 分)感到委屈、悲伤(1 分)
(2) 他被银角大王移来的三座大山压得七窍喷血,却依然担心师父和师弟们的安危(2 分) (3) 孙悟空形象既有猴子的外貌、习性等“物性”(或:猴性),(1 分)又有七十二般变化、一个跟头十万八千里等超凡“神性”,(1 分)同时还有有勇有谋、

无私无畏、坚忍不拔、积极乐观、心高气傲、争强好胜等“人性”(1分) (4) 示例:精读那些场面宏大、情节曲折、人物个性鲜明、在《西游记》诸多故事中很具代表性的情节。(1分)跳读与阅读目的无关或自己不感兴趣的内容,也可以跳过某些不甚精彩的章节。比如,书中一些描写人物外貌、打斗场面或环境气氛的诗词,有“说书人”渲染夸饰的痕迹,大多处于“游离状态”,就可以略而不读。(1分)再有,书中少数降妖伏魔的故事,套路雷同,情节简单,也可以跳过(1分)

4. (1) ①将双引号改为书名号。(1分)
②应将“建立”改为“树立”。(1分)
③示例:看到有人伤害、捕捉或是食用野生动物,立刻上报相关部门,不可视而不见(1分) (2) 示例:三只高举的手,将众多野生动物捧在手中,寓意着人类应该保护和我们一样以地球为家园的野生动物,(1分)我们也有信心、有决心、有能力通过完善法律制度、全社会参与、加强执法队伍建设等方式打造和谐共生的生态环境。(1分) (3) 示例:同一片天空同一片家园(1分)

第五单元 周周练(2)

1. (1) yīn yùn(每空 1 分) (2) 粼粼 晖(每空 1 分) (3) D[趋之若鹜:像鸭子一样,成群地跑过去,形容很多人争着去追逐某种事物(含贬义)。与语境不符]
2. (1) 风正一帆悬 (2) 思君不见下渝州
(3) 都在微微润湿的空气里酝酿 (4) 我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神 (5) 不义而富且贵 于我如浮云 静以修身 俭以养德(每空 1 分)
3. 示例一:我选择 A 和 B。孙悟空拜菩提祖师为师,学得了筋斗云和七十二般变化,有了一身的本领,这为他日后降妖除魔,获得取经事业的成功打下了基础。他因大闹天宫,被法力无边的如来佛祖压在五行山下,经历了漫长的五百年,这对桀骜不驯的孙悟空来说是一次心性的磨炼。
示例二:我选择 C 和 D。孙悟空得到了观音菩萨的指点,得以从五行山下脱身,成为唐僧的徒弟,可以说是观音菩萨给孙悟空指明了人生奋斗的方向。他保护唐僧

前往西天取经,三次离开,不断磨合,使得孙悟空能够逐渐褪去急躁任性,走向成熟稳重,最后功德圆满。 (“情节”各 1 分, “影响”各 1 分, 语言通顺 1 分)

4. (1) 外形可爱/外形辨识度高;性格温和,与世无争,惹人怜爱;会听“川普”;积极配合游客拍照。(每点 1 分)
(2) ③②④①(③句总写大熊猫浑身是“宝”,粪便也不例外,是总起句,引出“大熊猫粪便也是宝”这一话题;②句承接③句,具体说明熊猫粪便中细菌的作用,展现其在能源转化方面的价值;④句承接②句,“无独有偶”承接上文,接着讲述利用熊猫粪便种出的“熊猫茶”宣称有抗癌奇效及高价售卖的情况,进一步说明熊猫粪便的作用;①句则针对④句中“熊猫茶”宣称的抗癌功能予以科学回应,指出目前无科学依据)
(3) 要加强营养;生活的环境要更加舒适;如果出现刻板行为,要改变它的生存环境,增加它的活动范围,给它提供一些玩具,或搭建一些供大熊猫攀爬、玩耍的设施;如果掉毛,需要兽医对症下药。(每点 1 分)

第六单元 周周练(1)

1. (1) péng 缀(每空 0.5 分) (2) 婉如 宛如(每空 0.5 分) (3) 引用 比喻(每空 1 分) (4) 中华经典诗词难道不是个广袤、深邃、拥有蓬勃生机勃勃的世界吗?(2 分)
2. (1) ①铁马冰河入梦来 ②便引诗情到碧霄 ③巴山夜雨涨秋池 ④河流大野犹嫌束 (2) ①学而不思则罔 思而不学则殆 ②静以修身 ③非宁静无以致远(每空 1 分)
3. (1) 示例一:小鲁迅下雪天在百草园用竹筛、短棒、秕谷就能捉到好多麻雀和白颊的“张飞鸟”,颇有童趣。 示例二:鲁迅在百草园里捉蟋蟀、听油蛉低唱、看云雀高飞、按斑蝥、拔何首乌等情节,这些都是充满童趣的童年经历。(2 分)
(2) 示例一:齐天大圣 齐天大圣这个名字寓意是与天地齐寿、日月同长的圣人。霸气的背后也体现了孙悟空在大闹天宫时藐视一切权威的形象。 示例二:孙悟