

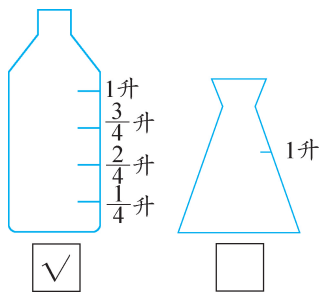
答案详解

第一单元综合测评卷(A)

- 一、1. 1000 4 6 20 5030 7000 2. 90 升
8000 毫升 6 升 1 升 900 毫升 $\frac{2}{5}$ 升 3. 毫
升 毫升 升 毫升 升 4. 3 12 5. 300
6. 120 7. 2 2000 8. 960 40
9. 5 10 【解析】由题图可知,1 个大球+1 个小
球=15 毫升,1 个大球+4 个小球=30 毫升,所
以 3 个小球所占容量是 $30-15=15$ (毫升),
1 个小球所占的容量是 $15\div3=5$ (毫升)。因
此,1 个大球所占的容量是 $15-5=10$ (毫升)。
10. 10 大 5 够 11. 1 升 500 毫升
12. 1500 13. 500 200 450 (1) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$
(2) 150 (3) 650

二、1. C 2. B 3. A 4. A C 5. B

三、(1)如下图所示



(2) 倒入 600 毫升水,水位在 $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{3}{4}$ 之间,标注略。

四、1. 答案不唯一,如:左杯装满水,将水倒入右杯,若不能将右杯装满,则右杯容量大;若装满右杯后左杯中还剩下一些,则左杯容量大;若正好倒满右杯,没有剩余,则两个水杯容量一样大。

2. $200\times5=1000$ (毫升) 1000 毫升=1 升
 $8\times5=40$ (元) $40>30$

答:买家庭装的比较划算。

【提示】由题意可知,两种包装的容量是不相同的,没有办法直接进行比较,所以必须先统一容量,再比较。

【点拨】解决这类问题的关键是先统一容量,在相同的容量下再比较价格,说明购买哪种比较划算。

3. $600\times3+200=2000$ (毫升) 2000 毫升=2 升
答:明明的水壶容量是 2 升。
4. $120\div5\div3=8$ (毫升)
5 毫升<8 毫升<120 毫升
答:如果每次服用不超过 8 毫升,那么够一个 5 岁儿童服用 5 天;如果每次服用超过 8 毫升,那么不够一个 5 岁儿童服用 5 天。
5. $250\times(3+1)=1000$ (毫升) 1000 毫升=1 升
 $2\times6=12$ (升) $12\div1=12$ (天)
答:够玲玲全家人喝 12 天。
6. $600\times5=3000$ (毫升) 3000 毫升=3 升
 $3\times8=24$ (元)
答:5 分钟可以喷洒农药 3 升,5 分钟喷洒的农药需要 24 元。
7. $500\div2=250$ (毫升)
 $250+250=500$ (毫升)
答:小虎一共喝了 500 毫升香蕉汁,500 毫升水。
【解析】根据题意知,第一次加的水量是 500 毫升的一半,即 250 毫升,第二次加的水量同样是 250 毫升,最后全部喝完。所以喝的香蕉汁是 500 毫升,水是 $250+250=500$ (毫升)。

第一单元综合测评卷(B)

- 一、1. (1) 毫升 升 升 (2) 毫升 20 2. 1 12
3. 18 12 4. D E B A F C 5. (1) 8
(2) 3 (3) 4 6. 20 7. 1900 2 8. 5 3
9. 800 【解析】18 厘米高度的果汁是 600 毫升,可以推理出 6 厘米高度的果汁是 200 毫升。因此一共能装 $200+600=800$ (毫升)。
10. 630 90
11. 1800 【解析】由“若倒 4 次,则多 200 毫升;若倒 6 次,则少 600 毫升”可得,倒 $6-4=2$ (次),就是倒了 $600+200=800$ (毫升),由此可算出倒满 1 量杯,也就是倒入了 $800\div2=400$ (毫升)水,所以这个热水瓶的容量是 $4\times400+200=1800$ (毫升)。
12. 250 300
13. 1000 【解析】由题图可知,瓶子里的液体倒入量筒后,倒出的液体的高度为 $20-12=8$ (厘

米),倒入量筒的液体容量是 400 毫升,所以瓶子里每厘米液体的容量是 $400\div8=50$ (毫升),因此原来容器里的液体有 $50\times20=1000$ (毫升)。

二、1. C 2. A 3. B

4. B 【解析】由题意知,甲杯的容量大于乙杯和丙杯。由“乙杯装满果汁倒入丙杯,则丙杯没有装满”可得丙杯的容量大于乙杯,所以甲、乙、丙三个杯子的容量大小关系是甲>丙>乙,即容量最少的是乙杯。

5. C

三、先将 500 毫升和 300 毫升的杯子分别装满水,再将 500 毫升杯子中的水倒入 700 毫升的杯子中,然后将 300 毫升杯子中的水倒入 700 毫升的杯子中,直到装满,此时 300 毫升的杯子中剩余的水量正好是 100 毫升。

【解析】三个杯子不能直接量出 100 毫升,就要利用杯子之间的容量差来量。可以发现 500 毫升+300 毫升-700 毫升的结果正好等于 100 毫升。

四、1. (1) $40+30-10=60$ (升)

答:到达目的地时共用去 60 升油。

(2) $60\times12=720$ (千米)

答:这辆汽车行驶了 720 千米。

2. 活动一: $4\times500=2000$ (毫升)

2000 毫升=2 升 $60\div2=30$ (元/升)

活动二: $3\times2=6$ (升) $150\div6=25$ (元/升)

活动三: $2\times5=10$ (升) $240\div10=24$ (元/升)
 $30>25>24$

所以活动三每升食用油的价格最低。

答:选活动三最划算。

【点拨】解决这类问题的关键是要在同一单位容量的情况下比较价格的多少。

3. $6\times2\times2-6=18$ (升) 答:还需要 18 升汽油。

4. $140\div2=70$ (毫升) $70-10=60$ (毫升)

$70+10=80$ (毫升)

答:两款生牛乳原来分别是 80 毫升和 60 毫升。

【提示】已知两款生牛乳共有 140 毫升,总量不变。先算出现在每款有多少毫升,再还原算出

原来两款各有多少毫升。

5. $8\times200=1600$ (毫升)

$1600+2\times200=2000$ (毫升)

2000 毫升=2 升 $24\div2=12$ (元)

答:现在这种牛奶平均每升 12 元。

【提示】由题意可知,先算出一箱 8 袋牛奶是多少毫升,再算送的 2 袋是多少毫升,求出总共是多少毫升,换算成升后,计算出每升多少元。

6. $180-100=80$ (毫升) $80\div(3-1)=40$ (毫升)

$100-40=60$ (毫升)

答:哥哥和妹妹各喝了 60 毫升果汁。

【解析】由题意可知,原来哥哥比妹妹多 $180-100=80$ (毫升)果汁。两人喝了同样多的果汁后,哥哥剩下的部分也比妹妹多 80 毫升,又因为“哥哥剩下的果汁量是妹妹剩下的 3 倍”,也就是哥哥剩下的果汁量比妹妹多 $3-1=2$ 倍,即多的 2 倍就是 80 毫升,所以妹妹剩下的果汁为 $80\div2=40$ (毫升),她喝了 $100-40=60$ (毫升)。因为哥哥和妹妹喝的同样多,所以哥哥也喝了 60 毫升。

附加题 $24\div2=12$ (升) $24\times2-12=36$ (升)

$36\div2=18$ (升) $24\times2-18=30$ (升)

答:原来甲桶饮料有 30 升,乙桶饮料有 18 升。

【解析】根据第二次从乙桶倒出和甲桶现在所装同样多的饮料放入甲桶,这时甲桶有 2 份,1 份为 $24\div2=12$ (升),倒第二次前乙桶有饮料 $24\times2-12=36$ (升)。第一次从甲桶倒出和乙桶所装同样多的饮料放入乙桶(此时乙桶有饮料 36 升),乙桶原来有饮料 $36\div2=18$ (升),甲桶原来有饮料 $24\times2-18=30$ (升)。

第二单元综合测评卷(A)

- 一、1. 90 8 70 30 5 30 120 8 60
2. $18\cdots\cdots23$ $8\cdots\cdots10$ $10\cdots\cdots60$ 31 5 $\cdots\cdots11$
 $8\cdots\cdots5$ 验算略 3. 31 5 12 10
二、1. 4 $(80\div10)\div(20\div10)=8\div2=4$ 2. 5 12
16 4 3. < > = = 4. 310 5 5. 2 6
6. 6 4 7. 27 1147
8. 3 或 4 4 【解析】由题意知, $385\div4\square$,计算

时试商 9,发现商大了,调商 8 正好,说明 $4\square\times 9>385$, $4\square\times 8\leq 385$,所以除数应该在 $385\div 8$ 到 $385\div 9$ 之间。 $385\div 8=48\cdots 1$, $385\div 9=42\cdots 7$,即除数在 42 到 48 之间。因为初商大了,说明除数估小了,所以除数的个位上只能是小于 5 的整数,即 \square 里的数小于 5,所以 \square 里可以填 3、4。 $60\times 4=240$, $62\times 3+62-1=247$,说明被除数在 240 到 247 之间,所以 \square 里的数是 4。

【点拨】解决这类问题是把商的最低位或商与除数的乘积的最低位作为突破口,再逆推到最高位。有的题目有多个答案,要考虑全面。

9. 商 11 余 19

三、1. B 2. C 3. C 4. B

5. C **【解析】**由题意知,每 4 个人一循环报数,又知冬冬排在最后一个,他报的数是“3”,说明这一排同学的人数是 4 的倍数多 3 人。给出的四个选项中, $33\div 4=8\cdots 1$, $34\div 4=8\cdots 2$, $35\div 4=8\cdots 3$, $36\div 4=9$,只有选项 C 符合要求,故选 C。

6. B 7. B

四、1. $272\div 34=8$ (辆) 答:需要准备 8 辆大货车。

2. $192\div 16+3=15$ (个)

答:甜品店的烤箱盘最多能烤 15 个原味泡芙。

3. 答案不唯一,示例:①②③ 平均每个年级分到多少袋饼干?

$10\times 24=240$ (袋) $240\div 6=40$ (袋)

答:平均每个年级分到 40 袋饼干。

4. $308\div (47-25)=14$ (天) 答:到 7 月 14 日结束。

5. (1) $200\div 45=4$ (盒) $\cdots 20$ (元)

答:如果都买“烙馍馓子”,那么最多能买 4 盒。

(2) $200-80=120$ (元)

$120\div 22=5$ (袋) $\cdots 10$ (元)

答:最多能买 5 袋“小孩酥糖”,还剩 10 元。

6. (1) $20\times 6\times 5=600$ (本)

答:大约可以放 600 本书。

(2) $20\times 6=120$ (本)

$1000\div 120=8$ (个) $\cdots 40$ (本) $8+1=9$ (个)

答:需要增加 9 个这样的书架才能将这些书全部上架。

7. 除数: $593-17=576$ $576\div (17+1)=32$

被除数: $32\times 17=544$

答:被除数是 544,除数是 32。

【提示】被除数、除数与商的和是 593,减去 17 就是被除数与除数的和是 576。商是 17,没有余数,说明被除数是除数的 17 倍,根据和倍关系,可以求出除数、被除数分别是多少。

第二单元综合测评卷(B)

一、1. 6 $\cdots 38$ 12 $\cdots 2$ 9 $\cdots 12$ 6 $\cdots 22$

8 $\cdots 2$ 30 $\cdots 3$ 验算略 2. 9 40 14 12

二、1. 7 15 7 2 2. 10 4

3. 6 或 7 **【解析】** $60\times 6=360$, $64\times 5+64-1=383$,说明被除数在 360 到 383 之间,所以 \square 里可以填 6 或 7。

4. 30 17 **【解析】**由题意知,把被除数 467 写成 647,多算了 $647-467=180$ 。商比原来多了 6, $180\div 6=30$ 即为除数。所以正确的算式为 $467\div 30=15\cdots 17$ 。

【点拨】解决这类问题,关键是借助除法算式中各部分之间的关系,先利用错误的计算结果求出正确的除数,再按正确的算式计算,得出正确结果。

5. 6 6. 794 36 7. 6 4

8. 40 9. 5 180 36

10. 24 20 5 筐数随每筐质量的增加而减少,但它们的乘积都等于 240。(合理即可)

11. 10 **【解析】**把一根钢管锯成 2 段,只需要锯 1 次,用时 32 分钟,则 288 分钟可以把一根钢管锯成 $288\div 32+1=10$ (段)。

12. 80 **【解析】**两个人抬这捆书到教室,两个人一共走了 $120\times 2=240$ (米),3 个人抬这捆书,平均每人抬的路程为 $240\div 3=80$ (米)。

三、1. C 2. C 3. C 4. B 5. C

6. B **【解析】**从 1 楼到 4 楼,共有 3 层,平均每层有 $72\div 3=24$ (级)台阶,则 $288\div 24=12$ (层), $12+1=13$ (层),即 288 级台阶共有 13 层楼房。

7. B C

四、1. (1) ① ③ 先算出每箱有多少个矿泉水瓶,再算出 240 个矿泉水瓶一共可以打包成多少箱。

(2) $240\div 6=40$ (捆) $40\div 5=8$ (箱)

答:一共可以打包成 8 箱。

2. (1) $(563-35)\div 11=48$ (千米)

答:这辆汽车平均每小时行驶 48 千米。

(2) $588\div 20=29$ (个) $\cdots 8$ (分)

$29\times 5=145$ (元)

答:能用积分抵扣 145 元现金。

3. $2\times 16+2=34$ (两) $408\div 34=12$ (两)

答:需要准备 12 两茶叶。

4. (1) $49+32+35+35+28+45+21=245$ (单)

$245\div 7=35$ (单) $35\times 30=1050$ (单)

答:李师傅这个月能送 1050 单外卖。

(2) $1050-300=750$ (单) $750\times 4=3000$ (元)

$2000+3000=5000$ (元)

答:李师傅这个月的工资是 5000 元。

5. A 商店: $35-2=33$ (元/个)

$292\div 33=8$ (个) $\cdots 28$ (元)

B 商店: $292\div 68=4$ (组) $\cdots 20$ (元)

$4\times 2=8$ (个)

C 商店: $48\times 2=96$ (元)

$292\div 96=3$ (组) $\cdots 4$ (元) $3\times (2+1)=9$ (个)

答:在 C 商店能买到最多的木偶娃娃,最多能买到 9 个。

附加题 $1+2+4+8+16+32=63$ (份)

$378\div 63=6$ (里) 答:他第六天走了 6 里路。

【解析】从第二天开始,每天走的路程是前一天的一半,也就是前一天走的路程是后一天的 2 倍。假设第 6 天走的路程为 1 份,那么第 5 天走的路程为 2 份,第 4 天走的路程为 4 份,第 3 天走的路程为 8 份,第 2 天走的路程为 16 份,第 1 天走的路程为 32 份,一共走了 $1+2+4+8+16+32=63$ (份),求出 1 份的路程数为 $378\div 63=6$ (里),也就是第六天走了 6 里路。

阶段综合测评卷(一)

一、1. 21 4 8 11 0 9 3 4 30 6 5600

10 2. 7 $\cdots 22$ 11 $\cdots 41$ 15 $\cdots 36$ 30

9 $\cdots 12$ 45 验算略 3. 6 48 15

二、1. (1) 毫升 (2) 升 (3) 毫升 (4) 升

2. 72 2232 3. 175 4. $> = < >$

5. \times 4 30 \div 4 30 6. 4 3 7. 黄

8. (1) 30 (2) 10 260

9. 32 **【解析】**由题意可得,从箱子里一共取出了

$20\times 8=160$ (千克)的橘子。因为“8 个箱子里剩下橘子的质量正好等于原来 3 箱的质量”,所以取出的橘子质量相当于原来 $8-3=5$ (箱)的质量,因此原来每个箱子里有 $160\div 5=32$ (千克)橘子。

10. 400

三、1. A 2. B 3. C 4. C

5. B **【解析】**把每个小长方形看作 10,图中一共有 8 个小长方形,那么表示的总数就是 $8\times 10=80$ 。如果每 2 个小长方形分成一组,那么可以分 $80\div 20=4$ (组)。再根据商不变的规律判断,只有选项 B 符合要求。

四、给牛牛点赞。评价答案不唯一,如:不赞成花花的观点,根据商不变的规律,被除数和除数同时除以 100 时,商不变,但是余数会变,要把余数还原为原来的余数,所以 $500\div 400=1\cdots 100$ 。

五、1. $256+8=264$ (人) $264\div 44=6$ (辆)

答:至少要租 6 辆这样的客车。

2. $836\div 22=38$ (厘米)

$(38+22)\times 2=120$ (厘米)

答:这块鼠标垫外圈的周长为 120 厘米。

3. 答案不唯一,示例:前 4 天平均每人每天修多少米长的路?

$600\div 4\div 30=5$ (米)

答:前 4 天平均每人每天修 5 米长的路。

4. 方法一: $840\div 5\div 12=14$ (箱)

方法二: $840\div (5\times 12)=14$ (箱)

答:可以装 14 箱。

5. 小爱的解答不对。 $260\div 15=260\div 5\div 3$, $260\div 5$ 表示如果按照每 5 千克装一小箱,那么可以装 52 小箱。 $52\div 3$ 表示每 3 小箱合并成一大箱,可以装 17 大箱,剩余 1 小箱,这一小箱重 5 千克。

6. (1) 745 (2) C 画图略

附加题

$67\div 8=8$ (组) $\cdots 3$ (个) 答:这时老鼠在 16 的位置。

【解析】由题意可知,一个周期是 12、14、16、2、4、6、8、10,共 8 个数,因为 $67\div 8=8$ (组) $\cdots 3$ (个),所以第 67 个数是第 9 个周期的第 3 个数,是 16。

【点拨】解决周期问题时,一定要注意每个循环周期中共有多少个数字或图形。

第三单元综合测评卷(A)

一、1. 前 右 上 2. 上 3. (1) ① (2) ⑦⑧

(3) ②④ (4) ⑧ 4. 上 5. 前面 右面 上面

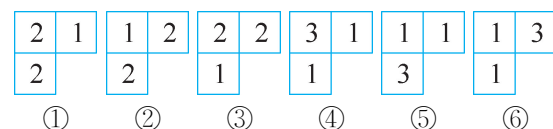
6. (1) 9 8 9 12 【解析】数一个物体是由多少个小正方体摆成的,先要一层一层地数,再将每层数的个数相加即可。图①中,从下向上数,第一层有7个小正方体,第二层有2个小正方体,共有 $7+2=9$ (个)小正方体;同理,图②中,共有 $6+2=8$ (个)小正方体;图③中,共有 $4+4+1=9$ (个)小正方体;图④中,共有 $7+4+1=12$ (个)小正方体。

(2) 7 8 9 12 【解析】先观察给出的物体,确定这个物体是由小正方体摆了几层,每层摆了几排,每排摆了几个,要使它变成长方体,一层至少要摆多少个小正方体,需要摆多少层。图①中,一层至少要摆 $2\times 4=8$ (个)小正方体,要摆2层,共需 $8\times 2=16$ (个)小正方体,现在的物体有9个小正方体,还需增加 $16-9=7$ (个)小正方体;同理,图②中,还需增加 $2\times 4\times 2-8=8$ (个)小正方体;图③中,还需增加 $2\times 3\times 3-9=9$ (个)小正方体;图④中,还需增加 $2\times 4\times 3-12=12$ (个)小正方体。

7. (1) 8 (2) 7 (3) 6 8. 5 5

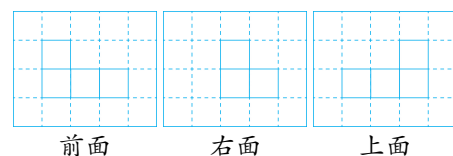
二、1. A 2. C 3. B 4. B C

5. D 【解析】以看到的图形为基础推理,最底层有3个小正方体,则剩下的2个小正方体的位置用数字表示在该位置小正方体的个数。摆法如下图:

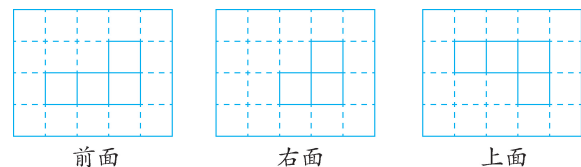


6. B 7. C 8. A 9. A

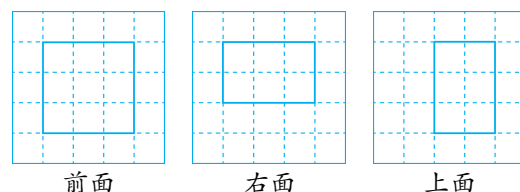
三、1. 2. 3. 4. 5



4. 5



5. 11 7



【解析】这个物体从上往下数,分别有小正方体1个、4个、6个,共有 $1+4+6=11$ (个),拼成一个较大的长方体,则每层有6个小正方体,有3层,一共需要 $6\times 3=18$ (个),还缺 $18-11=7$ (个)。

【点拨】解决这类问题时,可以先想一想如果变成立方体或长方体,每层至少要有几个,有几层,计算出一共需要的小正方体的个数,再数数已经有几个,最后用总数减去已经有的个数即可解决问题。

四、1. 甲队搭出的物体正确。乙队搭出的物体从上面

看到的是 ,不符合题中的要求。

2. (1) 2 3

(2) $5\times 5=25$ (平方厘米)

$25\times 14=350$ (平方厘米)

答:露在外面部分的总面积是350平方厘米。

【解析】数一数,发现一共有14个面露在外面,因为每个面的面积是 $5\times 5=25$ (平方厘米),所以露在外面部分的总面积是 $25\times 14=350$ (平方厘米)。

第三单元综合测评卷(B)

一、1. (1) 右 上 前 (2) 前 右 上 2. (✓)

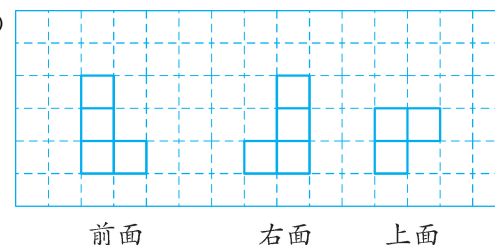
(✓)() (✓) 3. (1) ②④⑤ (2) ②③④

(3) ①③⑥

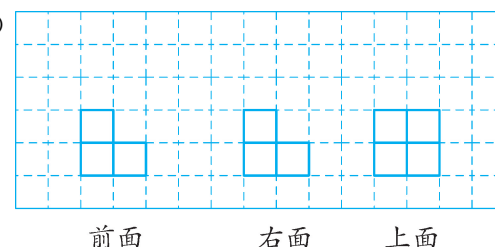
4. 4 8 10 【解析】补成的长方体含有的小正方体的个数减去现有小正方体的个数等于要增加的小正方体的个数。现有小正方体的个数分别为8、10、8,要增加的小正方体的个数分别为 $2\times 2\times 3-8=4$ (个), $2\times 3\times 3-10=8$ (个), $3\times 3\times 2-8=10$ (个)。

二、1. A 2. C 3. B 4. B 5. B 6. C

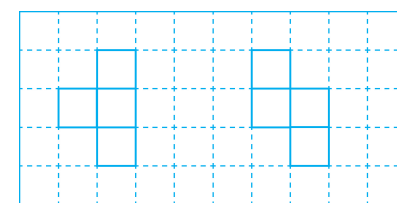
三、1. (1)



(2)



2. 上



四、1. 可以摆放在2号正方体的前面或后面,也可以摆放在3号正方体的前面或后面,所以一共有4种不同的摆放方法。

2. 要摆成这样的物体至少需要5个小正方体。

【解析】从右面看到的图形是 ,前面第一排可以摆上下2个,从上面看到的图形是 ,第二排横排一行摆3个,则至少需要 $2+3=5$ (个)小正方体。

3. (1) $3+6+12=21$ (个)

答:拼成这个物体用了21个小正方体。

(2) 拼成大正方体: $4\times 4\times 4=64$ (个)

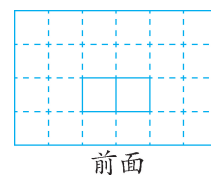
$64-21=43$ (个)

答:至少需要添加43个同样大的小正方体才能使这个物体变成一个大正方体。

(3) $16\times 7=112$ (平方厘米)

答:得到的图形的面积是112平方厘米。

4. 3 6 左 右



5. 第7幅图一共需要91个小正方体木块。

【解析】每幅图中小正方体木块的个数依次为

$1, 1+5, 1+5+9, \dots$ 第7幅图中的小正方体木块一共 $1+5+9+13+17+21+25=91$ (个)。

附加题 1. (1) 3 (2) 2 (3) 1

2. A 的对面是E, B 的对面是D, C 的对面是F。

【解析】选择一个字母进行观察,如选择D,可以发现第一个和第三个图上都有D, D 的邻面是A、F、E、C,说明D的对面是B。根据这种方法推断,得到A的对面是E, C 的对面是F。

第四单元综合测评卷(A)

一、1. 正正 正正 正 正 2. 30 10 11 5 4

二、1. B 2. D 3. C

4. B 【解析】由“三人的平均年龄是15岁”可得,三人的年龄总和为 $15\times 3=45$ (岁)。又知一人19岁,则另外两个人的年龄和为 $45-19=26$ (岁),所以另外两人中不可能有26岁的。

三、1. ② 1 ① 18 6

2. 85分 96分 【解析】根据成绩单可知,总分为 $91\times 3=273$ (分),语文与数学成绩总和为 $273-92=181$ (分),因为数学成绩的个位上的数字是6, $11-6=5$,语文成绩为85分,数学成绩为 $181-85=96$ (分)。

3. 32

四、1. (1) 自下而上:5 10 15 20 25 30

从左到右直条上的数:25 20 10 5

(2) $25+20+10+5=60$ (辆) $60\div 5=12$ (辆)

答:该小区门口平均每分钟的车流量是12辆。

2. (1) 答案不唯一,示例:由图可知,喜欢苹果的人数最多,喜欢面包的人数最少;喜欢酸奶的人数比喜欢薯条的少 $16-8=8$ (人)。

(2) 同学们普遍喜欢吃苹果和薯条,不喜欢吃酸奶和面包。偏食对健康不利,所以建议大家不要偏食。(答案不唯一,合理即可)

五、1. (1) 画图略 (2) 11 22 10 1 (3) B

2. (1) 5 (2) 7 10 (3) 少 (4) 表格时间根据实际填写 38 81 51 (5) 三

3. 12 7 4 8 5 36 画图略 (1) 航模 美术 (2) 3 2 (3) 4 1

4. $87\times 3=261$ (分) $92\times 2=184$ (分) $261-184=77$ (分) 答:他的英语成绩为77分。

5. $630\times 2=1260$ (米) $9+9+3=21$ (分) $1260\div 21=60$ (米) 答:平均每分钟走60米。

第四单元综合测评卷(B)

一、1. (1) 3 (2) 5 2. 25 50

3. 5 【解析】由“若去掉一个最高分,则平均成绩是8分”可得,去掉最高分后的总分是 $8 \times 5 = 40$ (分);由“若去掉一个最低分,则平均成绩是9分”可得,去掉最低分后的总分是 $9 \times 5 = 45$ (分)。所以该选手最高分与最低分相差 $45 - 40 = 5$ (分)。

4. (1) 5 (2) 六 四 (3) 答案不唯一,合理即可。示例:20 由统计图可知,年级越低,了解“新四大发明”的人数就越少。

5. 15 【解析】由题意可知,把60个橘子分给5个不同等级的诸侯,三等诸侯分到的橘子数量等于平均数,即 $60 \div 5 = 12$ (个),二等诸侯比三等诸侯多分到3个橘子,所以二等诸侯分到 $12 + 3 = 15$ (个)橘子。

二、1. C 2. C 3. B

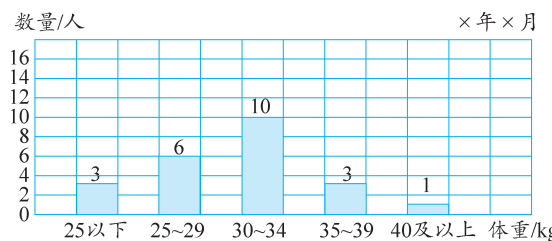
4. C 【解析】根据题意可知,上山时用了6分钟,平均每分钟爬150米,求出这段路程是 $6 \times 150 = 900$ (米),所以上山、下山的总路程就是 $900 \times 2 = 1800$ (米)。用上山、下山的总路程除以上山、下山的总时间即可求出上山、下山的平均速度。

【点拨】求平均速度时,必须先求出总路程和用的总时间,再根据“平均速度=总路程÷总时间”求得结果。

三、1. (1) 画图略 (2) 巧学剪纸 (3) 4 (4) 24

2. (1) 1 6 11 8 3 1 (2) 80~89 环
(3) 7 11 11 1 (4) 画图略

四、1. (1) 四年级一班男生体重情况统计图

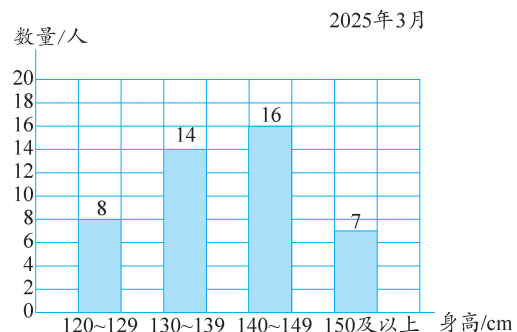


(时间以绘图时间为准)

(2) 23 (3) 30~34 (4) 31(答案不唯一,在30~34千克范围即可)

2. (1) 8 16 (2) 如下图:

四年级三班学生的身高情况统计图



(3) 23 (4) 147(答案不唯一,在140~149厘米范围内即可)

3. (1) 圈出“可能”

(2) $147 \times 3 = 441$ (下) $152 \times 5 = 760$ (下)
 $760 - 441 - 165 = 154$ (下)

答:文文的成绩是154下。

附加题 $15 \times (7 - 5) = 30$ (张)

$30 \div 5 = 6$ (个) $15 + 6 = 21$ (个)

答:又来了6个小朋友,现在一共有21个小朋友。

【提示】由题意知,15个小朋友分画片,平均每人分得7张,后来重新平均分,每人分得5张,分得的画片张数变化,与又来了的小朋友有关。所以先算出又来了几个小朋友,再求一共有多少个小朋友。

期中综合测评卷(一)

一、1. 90 4 10 4 8 2 15 2 43 2. 7

11……55 40……12 验算略 3. 25 8 9

二、1. 小时 毫升 克 分 米 平方米 2. 7 6

3080 5500 3. 6 1、2、3、4、5 4. 30 小

5. 23 1 23 100 6. < > > = <

7. 7 8. (1) ② ①③④ (2) ①③④

9. 326 【解析】2只老鼠抬着花轿一共走了 $489 \times 2 = 978$ (米),则3只老鼠抬着花轿平均每只走的路程是 $978 \div 3 = 326$ (米)。

10. 7

三、1. D 2. C 3. C

4. C 【解析】由“从每个箱子里取出42千克,7个箱子里剩下梨的质量正好等于原来4箱梨的质量”可得,取出的梨的质量等于原来3箱梨的质量,因此原来每个箱子里有 $42 \times 7 \div (7 - 4) = 98$ (千克)梨。

5. A

四、(1) ② 后 (2) ①或②或③ 上 (3) 6

五、1. $36 \times 50 \div 40 = 45$ (箱)

答:可以装45箱。

2. 方法一: $840 \div 5 \div 14 = 12$ (元)

方法二: $840 \div (5 \times 14) = 12$ (元)

答:平均每人每天的伙食费是12元。

3. $8 + 2 = 10$ (天)

$55 \times 8 \div 10 = 44$ (平方米)

答:计划每天铺44平方米。

4. 方式一: $75 \times 2 = 150$ (元)

$240 - 100 \times 2 = 40$ (元) $150 + 40 = 190$ (元)

方式二: $240 \div 50 = 4 \cdots 40$ (元)

$4 \times 10 = 40$ (元) $240 - 40 = 200$ (元)

方式三: $80 \times 3 = 240$ (元)

$190 < 200 < 240$

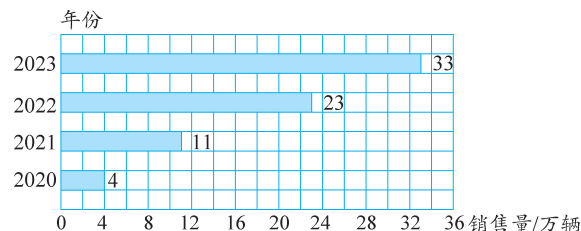
答:付款方式一更优惠。

【解析】涵涵和爸爸妈妈去吃火锅,人均消费80元,共花费240元。方式一:150元可以抵200元,再补40元。方式二:满50减10元,240元有4个50元,可以减40元。方式三无优惠,不考虑。

【点拨】解决这类问题的关键是先确定哪种方式付款更优惠。先计算每种付款各需要多少钱,再比较它们的大小,最后选择最优惠方式。

5. (1) 2

芜湖市某公司2020~2023年新能源汽车年销售量统计图



(2) 2023 29

(3) 2024年的销售量会增加。因为人们“节能减排”的意识增强,新能源汽车正好满足人们的出行。(原因答案不唯一,合理即可)

附加题 这个算式中一共有52个“3”。

【解析】只有1个3时不考虑积,所以从2个3相乘开始考虑。 3×3 的积的末尾数字是9, $3 \times 3 \times 3$ 的积的末尾数字是7, $3 \times 3 \times 3 \times 3$ 的积的末尾数字是1, $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ 的积的末尾数字是3, $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ 的积的末尾数字是9……可以发现几个3连乘的积的末尾数字是以“9、7、1、3”为

一个周期循环排列的,因为算式中3的个数在50和55之间, $50 - 1 = 49$ (个), $49 \div 4 = 12$ (个)……1(个)可知,50个3连乘的积的末尾数字是9,那么51个3连乘的积的末尾数字就是7,52个3连乘的积的末尾数字就是1。

期中综合测评卷(二)

一、1. 4 4 50 3 280 81 30 2 80

2. $5 \cdots 60$ $13 \cdots 3$ $22 \cdots 20$ 验算略

3. 132 3 513

二、1. 5000 26 4080 2550 2. 两 一

3. 两 一(这两空答案顺序可颠倒) 8 1、2、3、4

4. 96 【解析】前三次测试的总分为 $92 \times 3 = 276$ (分),四次测试的总分为 $93 \times 4 = 372$ (分),所以第四次测试的成绩为 $372 - 276 = 96$ (分)。

5. < = > > 6. 7 前 右

7. (1) ☆ 19

(2) 答案不唯一,示例:□○△□○△□○△……

8. 384 【解析】根据题意可知,每次都是3个人骑车,2个人步行,所以2个人步行的总路程为 $960 \times 2 = 1920$ (米),所以5个人平均每人步行的路程就是 $1920 \div 5 = 384$ (米)。

9. 5 17 【解析】“一班比二班少植30棵树”,直条少了 $12 - 6 = 6$ (格),所以每格直条表示 $30 \div 6 = 5$ (棵)树,则表示85棵树要用 $85 \div 5 = 17$ (格)直条表示。

10. 20 【解析】每次羽毛球双打练习需要4个人同时进行,则一共练习了 $4 \times 30 = 120$ (分),平均每人练习了 $120 \div 6 = 20$ (分)。

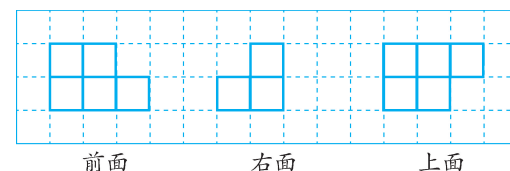
三、1. B 2. A 3. C 4. D 5. B

四、1. (1) 210 画图略 (2) 四(5) 四(1)

(3) $(122 + 180 + 228 + 210 + 250) \div 5 = 198$ (本)

答:平均每个班学生一个月阅读课外书198本。

2.



前面

右面

上面

五、1. $45 \times 3 = 135$ (件)

$45 + 135 - 15 = 165$ (件)

答:收到的书法作品有165件。

2. $250 \div 32 = 7$ (组)……26(元) $7 \times 2 = 14$ (份)

$26 \div 18 = 1$ (份)……8(元) $14 + 1 = 15$ (份)

答:她最多可以买 15 份鲛鱼水饺,还剩 8 元。

3. (1) $58+36+56=150$ (元) $150\div3=50$ (元)

答:“夫妻肺片”每千克售价应为 50 元。

- (2) $1650\div50=33$ (千克)

答:售出 33 千克“夫妻肺片”才能获得 1650 元的营业额。

4. 方法一: $960\div5\div16=12$ (辆)

方法二: $960\div(5\times16)=12$ (辆)

答:平均每个点位投放 12 辆共享单车。

5. $8+7=15$ (个) $15\div3=5$ (个)

$15\div5=3$ (元/个) $(8-5)\times3=9$ (元)

$(7-5)\times3=6$ (元)

答:小爱应得 9 元,小雅应得 6 元。

【点拨】解决这类问题时,先要厘清题中的数量关系,再根据数量关系解决问题。本题中,先求出总数,再计算份数,最后算分配量。

附加题 $2-1=1$ (厘米) $160-1=159$ (厘米)

答:阳阳的身高是 159 厘米。

【解析】阳阳比玲玲矮 2 厘米,说明玲玲比阳阳高 2 厘米。又因为明明比阳阳高 1 厘米,可以推算出玲玲比明明也高 1 厘米。以明明为基准,把玲玲比明明高的 1 厘米给阳阳,则三人就同样高,所以阳阳实际上比平均身高矮 1 厘米。

期中综合测评卷(三)

- 一、1. 60 770 0 7 1000 140 63 100 175

2. 19 29……17 20……18 验算略

3. 169 16 15

- 二、1. 14 7 3 4060 2. $>$ $<$ $>$ $=$ 3. 10

4. 绿 32 86 **【解析】**由“3 红 2 绿 2 黄 1 蓝”的顺序可知,小彩灯按每 $3+2+2+1=8$ (个)为一组循环安装。 $116\div8=14$ (组)……4(个),所以第 116 个小彩灯是绿灯。 $82\div8=10$ (组)……2(个), $10\times3+2=32$ (个),即前 82 个小彩灯中一共有 32 个红灯。因为黄灯在循环组中有 2 个,所以 21 个黄灯是 10 组循环,第 11 组有 6 个小彩灯,所以一共有 $10\times8+6=86$ (个)小彩灯。

5. 12 9 6. 93

7. 15 **【解析】**假设苹果每千克 6 元,则买 10 千克苹果需要 $10\times6=60$ (元),从这 60 元中拿出

一半买梨,即拿出 $60\div2=30$ (元),梨的单价是苹果的一半,则 30 元可以买到 $30\div(6\div2)=10$ (千克)梨,苹果买了 $30\div6=5$ (千克),梨和苹果一共买了 $5+10=15$ (千克)。

8. 104 **【解析】**由题意知,倒进 3 杯水,水壶中共有水 532 毫升,倒进 5 杯水,水壶中共有水 740 毫升,前后相差 2 杯水,相差了 $740-532=208$ (毫升)水,因此每杯水有 $208\div2=104$ (毫升)。

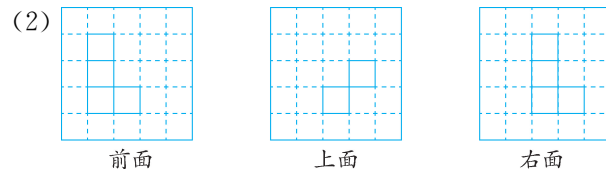
【点拨】解决此类问题的关键是要先求出前、后两次的相差总量和前、后两次的相差杯数,再用相差总量除以相差杯数,从而求出每杯的容量。

9. 17

10. 21 **【解析】**甲、乙两仓库共存粮 $900+270=1170$ (吨),平均每个仓库存粮 $1170\div2=585$ (吨),甲仓库比平均存粮量多了 $900-585=315$ (吨)。每次从甲仓库运出 15 吨粮食,315 吨粮食需要运 $315\div15=21$ (次)。所以运 21 次,甲、乙两仓库的存粮量刚好相等。

- 三、1. A 2. B 3. C 4. B

- 四、(1) C



- 五、1. $900\div18\times9=450$ (千克)

答:一年可以酿出 450 千克的蜂蜜。

2. $750\div10=75$ (米/分) $1050\div75=14$ (分)

答:他步行到图书馆还要用 14 分钟。

【解析】根据题图所示,标志处距离学校 750 米,推理出 10 分钟步行 750 米。可以算出步行的速度。根据题图所示标志处距离图书馆 1050 米,可以算出到达图书馆所用的时间。

3. (1) $1000\div25=8$ $100\div25=8$

(2) 除数不变,被除数乘或除以一个数(0 除外),商也乘或除以一个相同的数。

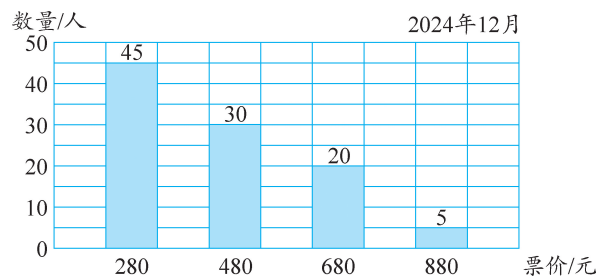
(3) 答案不唯一,示例: $480\div60=8$

$(480\times3)\div60=8\times3=24$

(4) 390

4. (1) 人民剧院儿童魔幻剧《大闹天宫》

百名观众选座情况统计图



(2) 280 880 (3) B

附加题 $(24+12)\div12=3$ $10\div(3-1)=5$ (天)

$5\times3=15$ (天) $12\times15=180$ (个)

答:芳芳计划练习写 180 个毛笔字。

【解析】因为现在每天练习写毛笔字的个数是原来的 $(24+12)\div12=3$ 倍,所以原来所用的时间是现在所用时间的 3 倍,那么提前的时间就对应 $(3-1)$ 份,可以求出一份是多少,也就是现在所用时间,再根据倍数关系求出原来所用时间,可以算出芳芳计划练习写毛笔字的个数。

第五单元综合测评卷(A)

- 一、1. (1) 女生一共吹了多少个气球?

(2) 男、女生一共吹了多少个气球?

(3) $26\times5=130$ (个) $24\times5=120$ (个)

$130-120=10$ (个)或 $(26-24)\times5=10$ (个)

2. 60 4 3. 25 4. 400 12

5. 85 280 **【解析】**玩具盒的质量保持不变,两次装球的数量相差 3 个,质量相差 $875-620=255$ (克),因此每个球的质量为 $255\div3=85$ (克),进而求出玩具盒重 $620-4\times85=280$ (克)。

6. 4 7. 11

- 二、1. D 2. C 3. C

4. A **【解析】**女生每列排 $32\div4=8$ (人),男生有 $56-32=24$ (人),可以排 $24\div8=3$ (列)。

5. D 6. C

- 三、1. 54 4 216 30 2. 50 15 30 24

- 四、1.

种类	梨树	桃树	苹果树
行数	15	18	8
每行棵数	17	8	9

$18\times8=144$ (棵) $8\times9=72$ (棵)

$144-72=72$ (棵)

答:苹果树比桃树少 72 棵。

块数	8 块	12 块	? 块
价钱	72 元	? 元	90 元

$72\div8=9$ (元/块) 小华: $9\times12=108$ (元)

小军: $90\div9=10$ (块)

答:小华用去 108 元,小军买了 10 块蛋糕。

3. (1) 用时为 5 分钟 120 分钟

(2) 2 时=120 分 $120\div5\times60=1440$ (位)

答:2 小时有 1440 位顾客完成结账。

4. (1)
- | | | |
|-----|--------|---------|
| 三年级 | (4) 个班 | 每班(46)人 |
| 五年级 | (5) 个班 | 每班(45)人 |

$4\times46=184$ (人) $5\times45=225$ (人)

$184+225=409$ (人)

答:三年级和五年级一共有 409 人。

(2) 答案不唯一,示例:三年级和四年级一共有多少人? $4\times46=184$ (人)

$4\times48=192$ (人) $184+192=376$ (人)

答:三年级和四年级一共有 376 人。

5. (1) $(8-3)\times2=10$ (元) $10+8=18$ (元)

答:需付 18 元车费。

(2) $(14-8)\div2=3$ (千米) $3+3=6$ (千米)

答:他最多可以乘车行驶 6 千米。

6. $18\times32=576$ (人) $12\times48=576$ (人)

$576+576=1152$ (人) $130\times8=1040$ (位)

$1152>1040$ 答:两个会场能坐下。

7. $10\div2=5$ (千克)

先把 4 千克的油瓶倒满,然后用 4 千克的油瓶里的油倒满 3 千克的油瓶,将倒满的 3 千克的油瓶里的油倒回原油桶里,再把 4 千克的油瓶里剩下的 1 千克油倒在 3 千克的油瓶里,再倒满这个 4 千克的油瓶,这时 4 千克的油瓶里的油和 3 千克的油瓶里的 1 千克油合在一起就是 5 千克。原油桶里还剩下 5 千克油,这样就分成了 2 份 5 千克的油。

第五单元综合测评卷(B)

- 一、1. 12 5 2. 220 80 3. 33

4. 9 **【解析】**妙妙家里有 $18\times6=108$ (颗)草莓,108 颗草莓可以制作 12 个 6 寸蛋糕,所以制作一个 6 寸蛋糕需要 $108\div12=9$ (颗)草莓。

5. 360 28 6. 15

二、1. (1) B (2) A 2. B 3. (1) C (2) B (3) C

4. D 【解析】超过 2 小时部分的时间为 $(63 - 15) \div 8 = 6$ (小时), 最多一共停车的时间为 $6 + 2 = 8$ (小时)。

三、1.

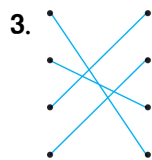
一共(580)套	一年级(9)个班	平均每班(40)套
	二年级(5)个班	平均每班(44)套

2. (1)

工具书	3本	每本36元
(故事)书	(8)本	每本(15)元

(2)

(连环画)	(10)本	每本(5)元	一共
(工具书)	(3)本	每本(36)元	



四、1. $80 \div 5 = 16$ (件/分) $45 \times 16 = 720$ (件)

答:45 分钟能生产 LED 灯 720 件。

检验: $45 \div 5 = 9$ $9 \times 80 = 720$ (件)

2. 列表略 第一组: $132 \div 12 = 11$ (件)

第二组: $112 \div 7 = 16$ (件) $16 - 11 = 5$ (件)

答:第一组和第二组相比,平均每名工作人员摆放的灯组相差 5 件。

3. 方法一: $352 \div 22 \div 4 = 4$ (次)

方法二: $352 \div (22 \times 4) = 4$ (次)

答:一共需要运输 4 次才能把这 352 组灯全部运到灯会场地。

4. (1) 72 59

(2) $85 \div (2 + 1) = 28$ (组)……1 (个)

$28 \times 2 \times 9 = 504$ (元) $504 + 9 = 513$ (元)

答:该团购订单的总价为 513 元。

附加题 $9 - 3 = 6$ (小时) $5 - 3 = 2$ (小时) $6 \div 2 = 3$

$(5 - 1) \times 3 = 12$ (小时) $12 + 3 = 15$ (小时)

答:乙组生产 15 小时可以完成任务。

【提示】由前两个条件可列出数量关系:甲组生产 5 小时的工作量+乙组生产 3 小时的工作量=乙组生产 9 小时的工作量+甲组生产 3 小时的工作量,可得甲组生产 2 小时的工作量=乙组生产 6 小时的工作量,则甲组生产 1 小时的工作量=乙组

生产 3 小时的工作量。

【点拨】解决这类较复杂的实际问题,关键是要找出等量关系,根据等量关系再逐步分析解决问题。

第六单元综合测评卷(A)

一、1. 可能 黄 2. (1) 四 (2) 一 三 3. ③

4. 豆沙 鲜肉 豆沙 5. 小 大 6. 3 杜甫

7. 10 【解析】考虑“最不利原则”,先摸出了 5 块牛轧糖和 4 块水果糖共 9 块糖,再多摸 1 块糖,则一定是奶糖,即至少摸出 10 块糖,才能保证一定有三种不同的糖。

【点拨】解决这类问题时,一般要从最不利或最有利的情况出发,进行分析,或者从最极端的情况考虑,从而求出符合要求的结果。

二、1. A 2. B 3. B 4. B

5. (1) B (2) A (3) C 6. B

三、1. (1) 放 5 个红球。(2) 放 4 个红球、1 个绿球或 3 个红球、2 个绿球或 2 个红球、3 个绿球或 1 个红球、4 个绿球。(3) 放 5 个绿球。

2. (1) 答案不唯一,合理即可。示例:在这场决赛中,丫丫胜出的可能性大些。因为在双方的 10 场比赛中,丫丫 6 胜,而红红 4 胜,丫丫胜出次数比红红多,所以在这场决赛中,丫丫胜出的可能性大些。

(2) 答案不唯一,合理即可。示例:在双方交战和练习成绩中,两人都参加了 41 场,其中红红共胜出 $4 + 24 = 28$ (场),丫丫共胜出 $6 + 18 = 24$ (场)。显然红红胜出的次数比丫丫多,说明红红的打球技能比丫丫强。如果发挥正常水平,那么红红的成绩应该比丫丫好,所以推荐红红比较合适。

3. 答案不唯一,合理即可。规则一:单数的面朝上点点赢,否则明明赢。规则二:大于 4 的数的面朝上点点赢,否则明明赢。

四、1. 甲说的不对。理由是在这个游戏中,乙猜对的情况只有 1 种,而乙猜错的情况有 11 种,因此乙猜错的可能性远远大于猜对的可能性。

为使这个游戏公平,可以重新制定规则。示例:转动转盘,指针停在单数所在区域乙赢,指针停在双数所在区域甲赢。(合理即可)

2. (1) 2 (2) 2 (3) 组成的三位数有 305、350、503、530,其中双数有 2 个,单数有 2 个,所以选到单数和双数的可能性相等。

3. (1) 落在蓝色区域内的图钉可能多一些。因为这张长方形纸上,蓝色区域有 5 块,白色区域只有 4 块。

(2) $45 \div 9 \times 5 = 25$ (枚)

答:可能落在蓝色区域内的图钉有 25 枚。

4. 至少有 11 个小朋友才能保证有两个小朋友所选择的卡片相同。每个小朋友如果选两张不同的卡片,那么共有 6 种不同的选择;每个小朋友选两张相同的卡片,有 4 种不同的选择。当选完这 $4 + 6 = 10$ (种)情况后,再增加一个小朋友,就一定会出现选择相同的情况,即至少有 $10 + 1 = 11$ (个)小朋友才能保证有两个小朋友所选择的卡片相同。

第六单元综合测评卷(B)

一、1. 红 6 4 2. 红 黄 3. ④ ⑤ ① ③

4. (1) 2 (2) 3 (3) 6 5. ☒ ☐ ☐

6. (1) 公平 (2) 公平 (3) 不公平

(4) 不公平 【提示】根据题意,无法确定转盘是否被均匀分成 4 份。

7. (1) 红 (2) 蓝 8. 蓝 2(1、2、3 均可)

二、1. A 2. D 3. A 4. D 5. C

三、1. (1) 游戏规则公平,因为单数与双数张数相等。(2) 游戏规则不公平。因为比 4 小的有 3 张,比 4 大的有 4 张。修改成:拿到比 4 大的算小刚赢,拿到比 5 小的算小明赢。(答案不唯一)

2. (1) $7 \times 5 = 35$ (次)

答:摸糖果游戏一共摸了 35 次。

(2) 草莓口味的糖果可能比较多,苹果口味的糖果可能比较少。

3. 答案不唯一,示例:

1	3	2	4
1	2	2	2
2	2	2	4

四、1. 最有可能是④号转盘,不可能是①号和③号转

盘。因为用④号转盘转到微笑脸的可能性比转到难过脸的可能性大,用①号转盘不可能转到微笑脸,用③号转盘不可能转到难过脸,用②号转盘转到微笑脸和难过脸的可能性相等。

2. (1) 鼓励 【解析】因为鼓励奖: $1000 - 20 - 30 - 50 = 900$ (个), $900 > 50 > 30 > 20$,所以他最有可能获得鼓励奖。

(2) 一等奖剩余: $20 - 13 = 7$ (个)

二等奖剩余: $30 - 25 = 5$ (个)

三等奖剩余: $50 - 36 = 14$ (个)

鼓励奖剩余: $900 - 280 = 620$ (个)

$5 < 7 < 14 < 620$

答:最不容易抽到二等奖,因为二等奖剩余的数量最少。

附加题 一样大。摸到 1 个红球、1 个白球、1 个黄球有 3 种可能,摸到 1 个白球、2 个黄球也有 3 种可能。【解析】将 5 个球编号为红、白、黄 1、黄 2 和黄 3。摸出 1 红、1 白和 1 黄有 3 种可能,分别是:红、白、黄 1,红、白、黄 2,红、白、黄 3。摸出 1 白、2 黄也有 3 种可能,分别是:白、黄 1、黄 2,白、黄 1、黄 3,白、黄 2、黄 3。

阶段综合测评卷(二)

一、1. (1) 6 (2) 5 (3) 3 2. 不可能 3. 3 最小 4. 180 5. 23 6

6. (1) 白 4 6 (2) 6 5 【解析】任意摸出 2 个球,可能出现“红红、红绿、红蓝、绿绿、绿蓝、蓝蓝”这 6 种情况。考虑最不利情况,前 4 次都摸出蓝球,再摸一次就能保证一定有两种不同颜色的球,即至少摸出 5 个球。

7. 弱 13 【解析】歌曲的强弱规律是以强、弱、次强、弱 4 拍为一组,40 拍里有 10 组,第 40 拍是第 10 组的最后一拍。50 拍里有 12 组还余 2 拍,列式为 $50 \div 4 = 12$ (组)……2 (拍),前 50 拍中有 $12 + 1 = 13$ (拍)“强”拍。

二、1. B 2. C 3. C 4. B 5. A 6. B 7. B

三、1.



2. (1) 涂色略,转盘全部涂黑色。

- (2) 涂色略,只要红色区域的份数多于黑色区域的份数即可,如 7 块红色区域、1 块黑色区域。
- (3) 涂色略,只要红色区域的份数少于黑色区域的份数即可,如 2 块红色区域、6 块黑色区域。
- (4) 涂色略,转盘全部涂红色。

四、1.

足球	每个(75)元	买(?)个
篮球	每个(?)元	买(5)个
排球	每个(50)元	买(6)个

$$50 \times 6 \div 5 = 60(\text{元}) \quad 50 \times 6 \div 75 = 4(\text{个})$$

答:一个篮球 60 元;如果他所带的钱都买足球,那么能买 4 个足球。

2. $18 - 6 = 12(\text{人}) \quad 20 \times 18 \div 12 = 30(\text{排})$

答:需要站 30 排。

3. (1) 8 (2) 6 6 3 4(答案不唯一)

4.

一共	前(4)天	平均每天看(15)页
(120)页	剩下(3)天	平均每天看?页

$$120 - 4 \times 15 = 60(\text{页}) \quad 60 \div 3 = 20(\text{页})$$

答:他平均每天要看 20 页。

5. (1)

颜色	黄球	红球	绿球	合计
次数	3	19	8	30

(2) 红球经常被摸到,黄球偶尔被摸到。

(3) D

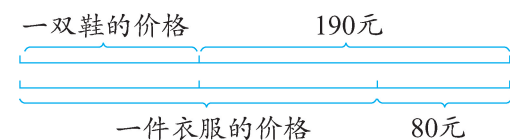
6. 鞋: $190 - 80 = 110(\text{元}) \quad 110 \div (2 - 1) = 110(\text{元})$

衣服: $110 \times 2 = 220(\text{元})$

一共带了: $190 + 110 = 300(\text{元})$ 或 $220 + 80 = 300(\text{元})$

答:一件衣服 220 元,一双鞋 110 元,姐妹两人一共带了 300 元。

【解析】根据题中条件,姐妹两人的总钱数相当于一双鞋的价格加上 190 元或一件衣服的价格加上 80 元,而一件衣服的价格是一双鞋的 2 倍。根据上述条件可以画出如下线段图:



从图中可以看出,190 元比 80 元多的部分就是一双鞋的价格。

【点拨】解决较复杂的问题时,先要找出题中给出的相等的数量关系,再根据数量关系画出线段示意图,根据线段示意图明确问题所需条件。

第七单元综合测评卷(A)

一、1. 除 乘 加 除 乘 2. (1) $288 - (21 \times 4 + 5)$ (2) $(288 - 21) \times (4 + 5)$ 3. $(150 \times 4 - 100) \div 25 = 20$ 4. $< < > >$ 5. 一个腕带多少元 需要买几盒 1344 6. $600 \div (30 - 5) \times 4$ 7. 90

8. 48 【解析】324 与 612 相差 $612 - 324 = 288$,每计算一次,它们的差减少 $3 + 3 = 6$,连续计算 $288 \div 6 = 48(\text{次})$ 后,它们的差为 0,即这两个数相等。

9. 187 45 10. 25 32 11. 703

二、1. C 2. A 3. C 4. A 5. A 6. B

三、1. 92 9300 2800 64 2 6200 270 10

2. 先加再乘,最后再除 2

先加再除,最后再乘 400

先加再除,最后再乘 162

先加再减,最后再除 22

3. $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \checkmark \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \checkmark \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

四、1. $(20 + 1) \times 22 = 462(\text{个}) \quad 462 \text{ 个} > 460 \text{ 个}$

答:王师傅带的扶手不够。

2. $276 - 24 \times 4 = 180(\text{户}) \quad 180 \div 5 = 36(\text{户})$

答:B 单元平均每幢楼有 36 户。

3. $(1000 - 10) \div 11 = 90(\text{米})$

答:这台无人清扫车平均每分钟清扫 90 米路。

4. $12 - 7 + 12 = 17(\text{小时}) \quad 340 \div 17 = 20(\text{千米})$

答:船每小时需要行驶 20 千米。

【解析】“如果李白上午 7 时从白帝城乘船出发,当天晚上 12 时到达江陵”,那么经过的时间是 17 个小时。根据路程 \div 时间 = 速度,可以算出船每小时行驶多少千米。

5. $120 \times 2 + 65 = 305(\text{套}) \quad 120 + 305 = 425(\text{套})$

答:该文创店一共购进 425 套屋脊兽书签。

6. 木箱: $720 \div (3 + 12 \div 2) = 80(\text{个})$

纸箱: $80 \div 2 = 40(\text{个})$

答:每个纸箱能装 40 个挂件,每个木箱能装

80 个挂件。

【解析】根据“2 个纸箱里装的挂件数量和 1 个木箱装的一样多”可知,12 个纸箱里装的挂件可以用 $12 \div 2 = 6(\text{个})$ 木箱来装,720 个挂件相当于装在了 $3 + 6 = 9(\text{个})$ 木箱里,即可求出每个木箱里能装的挂件个数,进而求出每个纸箱能装的挂件个数。

7. $50 \times 10 + 100 = 600(\text{米})$

$$600 \div (30 - 10) = 30(\text{米})$$

答:乐乐每分钟走 30 米。

【解析】10 分钟后乐乐没走的路程是 $50 \times 10 + 100 = 600(\text{米})$,乐乐走完这 600 米需要的时间是 $30 - 10 = 20(\text{分})$,进而可求出乐乐每分钟走多少米。

第七单元综合测评卷(B)

一、1. 2 2. 540 3. 220 2180

4. $780 \div (12 \times 5) = 13$

5. 10 【解析】根据题意,先求出计划每天生产 $570 \div 19 = 30(\text{组})$ 灯笼,再求出实际每天生产 $30 + 27 = 57(\text{组})$ 灯笼,最后用“总灯笼数 \div 实际每天生产的灯笼数 = 实际需要的天数”即可求解。

6. 15 7. $50 \times [(80 - 20) \div 30]$ 8. 256

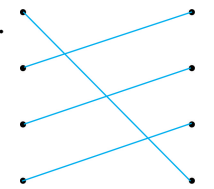
9. 4 【解析】由题意知,因为两人合买一箱 20 千克的梨,拿出了同样多的钱,所以应该分得同样多的梨。现在小丽多拿 $12 - 20 \div 2 = 2(\text{千克})$ 梨,给了小华 8 元,说明 2 千克的梨是 8 元,则每千克梨 $8 \div 2 = 4(\text{元})$ 。

二、1. D 2. A 3. B

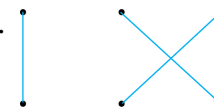
4. C 【解析】关注题图中的隐藏条件,点点家有 4 口人,楠楠家有 3 口人,用“人均住房面积 = 总住房面积 \div 人数”进行计算,列式计算为 $(116 - 14) \div 3 - 116 \div 4 = 5(\text{平方米})$ 。

5. B 6. C 7. A

三、1.



2.



四、1. (1) 18 2 (2) 这两个数的和乘它们的差

$$(3) 11 \times 11 - 9 \times 9 = 40 \text{ 或 } 7 \times 7 - 3 \times 3 = 40$$

2. $1200 \div [(40 - 15) \times 2]$

五、1. $24 \times 20 \div (20 - 5) = 32(\text{件})$

答:现在平均每天至少要完成 32 件绣品。

2. 方法一: $180 \div 12 \times 7 + 180 = 285(\text{件})$

方法二: $180 \div 12 \times (12 + 7) = 285(\text{件})$

答:这批苏绣绣品一共有 285 件。

3. $60 \times 7 \div (60 + 10) = 6(\text{天}) \quad 7 - 6 = 1(\text{天})$

答:可以提前 1 天完成这批苏绣绣品。

4. $9 \times 96 \div (4 \times 4) = 54(\text{件}) \quad 96 - 54 = 42(\text{件})$

答:现在比原来少制作 42 件苏绣绣品。

5. $(35 \times 6 - 30 - 30) \div 6 = 25(\text{件})$

答:徒弟每天完成 25 件苏绣绣品。

【提示】6 天徒弟完成总数的一半少 30 件,说明师傅 6 天完成的是总数的一半多 30 件,完成任务时徒弟和师傅相差 60 件。

6. $(30 - 1) \times 6 + 30 \times 4 = 294(\text{米})$

答:这排苏绣作品展一共长 294 米。

【解析】每相邻两件苏绣作品之间相隔 6 米,30 件苏绣作品有 29 个间隔,再加上 30 件苏绣作品的长度就是所求长度。

附加题 $(7 \# 3) \& (4 \# 5) = 2$ 【提示】观察题目,“#”

会导致结果变大,“&”会让前后两个数大致抵消掉。因为给出的数较大,而结果较小,所以应该把两种运算结合使用。

第八单元综合测评卷(A)

一、1. 无数 2. AB CE AB DF CE DF

3. 35° 4. 110 5. 90 6. 360 30 150 4 或

8 6. 68 288 7. 2 3 9 8. 65° 9. 115

10. 105

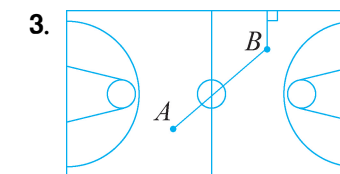
二、1. B 2. B 3. D 4. B 5. C 6. C 7. C

三、 $\angle 1 = 30^\circ \quad \angle 2 = 30^\circ \quad \angle 3 = 45^\circ \quad \angle 4 = 45^\circ$

$$\angle 5 = 30^\circ \quad \angle 6 = 30^\circ$$

发现:每个图形中量出的两个角的度数相等

四、1. (1) 135° (2) 画图略 2. 画图略

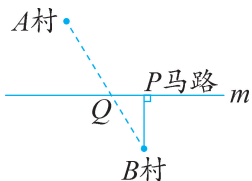


五、1. $\angle 2 = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ \quad \angle 3 = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$

$$\angle 4 = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

【解析】因为直线 a 与直线 b 互相垂直,所以 $\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$ 。又 $\angle 1 = 35^\circ$,所以 $\angle 2 = 55^\circ$ 。因为 $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$,所以 $\angle 3 = 125^\circ$ 。因为 $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$,所以 $\angle 4 = 55^\circ$ 。

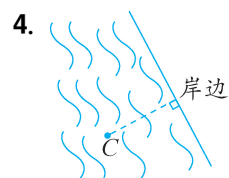
2. 不同意。如图,点 Q 即为设置公交站点的最佳位置。



【解析】两点之间线段最短,连接 AB ,与直线 m 相交于点 Q ,所以点 Q 是设置公交站点的最佳位置。

【点拨】解决这类问题的关键是两点之间线段最短。

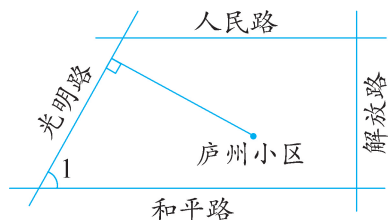
3. 装歪了。过指示牌下面长边的一点作一条与地面平行的线,发现这条线与指示牌的长边不重合,说明指示牌的长边与地面不平行,所以指示牌装歪了。(画图略,方法不唯一)



$$36 \times 1 \times 150 = 5400 (\text{元})$$

答:买水管至少需要 5400 元。

5. (1) 和平 (2) 60 (3) 如图



6. (1) $\angle 1 = \angle 2 = 60^\circ$ $\angle 3 = \angle 4 = 50^\circ$ $\angle 5 = \angle 6 = 75^\circ$ (2) 发现台球撞向桌边然后弹走的路线与桌边的夹角相等。(3) 画图略

第八单元综合测评卷(B)

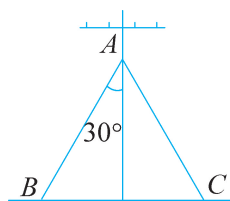
- 一、1. 40° 50° 45° 135° 2. 3 2 1 3. 30 锐 150 钝 120 钝 4. 3 5. 8 2 6. 100 7. 互相平行 $\angle 2$ $\angle 4$ (答案不唯一) 8. 锐 A

9. 1260 10. 9 10 12

- 二、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B 6. C 7. C

8. C 9. A

- 三、1.



2. (1) 画图略 (2) 1 厘米 (3) 画图略

3. 画图略

- 四、1. $\angle 3 = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$ $\angle 2 = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

【解析】因为两个三角形是直角三角形,所以 $\angle 1 + \angle 3 = 90^\circ$, $\angle 3 + \angle 2 = 90^\circ$ 。已知 $\angle 1 = 50^\circ$,所以 $\angle 3 = 40^\circ$, $\angle 2 = 50^\circ$ 。

【点拨】解决这类问题,关键要从角的和(差)角度考虑分析问题。

2. 这个游戏不公平。因为三人到板凳的距离不同,其中团团所在的位置与板凳的位置连线与三人所在位置的直线互相垂直,因此团团距离板凳最近。(合理即可)

3. $(344 + 602) \div (258 \div 3) = 11$ (分)

答:小琴从家到小川家一共需要走 11 分钟。

4. 这块菜地的两条边不平行。因为从菜地的一边向另一边拉的垂直绳子的长度不相等,这与平行线之间的距离处处相等不符,所以这块菜地的两条边不平行。

5. 画图略 6 10 15 45 190 435

【提示】通过题中前几幅图中角的个数可以发现:角的个数 $= (\text{射线条数} - 1) \times \text{射线条数} \div 2$ 。

附加题

$$180^\circ - 30^\circ - 45^\circ = 105^\circ$$

$$\angle 1 = 90^\circ + 90^\circ - 105^\circ = 75^\circ$$

【提示】由图可得,两个正方形叠放形成的最大角的度数是 $180^\circ - 30^\circ - 45^\circ = 105^\circ$,则 $\angle 1$ 等于 $90^\circ + 90^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ 。

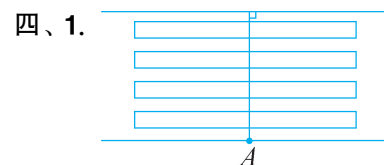
阶段综合测评卷(三)

- 一、852 16 700 2100 1340 132 1596 1350

- 二、1. 加 乘 除 2. 线段 直线 射线 3. 200

4. 60° 锐 180° 平 5. 1 无数 相等 互相平行 6. 35° , 66° 95° , 175° , 108° 90° 180° 360° 7. 360 30 8. 48 8 9. 70 2

- 三、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B



2. 画图略 【提示】过点 O 画一条射线,并在射线上截取一条 2 厘米长的线段。

3. 画图略

- 五、1. $960 \div 6 = 160$ (元) $160 \div 2 = 80$ (元)

$$960 \div 80 = 12 (\text{罐})$$

答:平均每罐奶粉 160 元,现在 960 元可以买 12 罐奶粉。

2. A 店: $60 \div (10 + 2) = 5$ (组) $10 \times 5 = 50$ (个)

$$50 \times 25 = 1250 (\text{元})$$

$$B \text{ 店: } 60 \times (25 - 4) = 1260 (\text{元})$$

$$1250 < 1260$$

答:在 A 店购买比较划算。

3. $[113 + (113 - 5) \div 3] \times 2 = 298$ (天)

答:爷爷锻炼了 298 天。

4. $(800 - 138 \times 4) \div 2 = 124$ (元)

答:一盆发财树 124 元。

5. $400 \div (560 \div 7) = 5$ (分)

$$(560 + 400) \div (560 \div 7) = 12 (\text{分}) \text{ 或 } 5 + 7 = 12 (\text{分})$$

答:她从少年宫到学校需要 5 分钟;如果她从家出发经过图书馆到学校,那么一共需要 12 分钟。

6. 假设每名工程师每天完成任务量是 1 份。

$$(50 \times 16 \times 1 - 50 \times 4 \times 1) \div [(50 + 25) \times 1] = 8 (\text{天})$$

$$16 - (8 + 4) = 4 (\text{天})$$

答:可以提前 4 天完成组装任务。

7. $660 \div 3 = 220$ (元) $220 - 58 + 30 = 192$ (元)

答:甲原来有 192 元。

【解析】根据题意知,三个人的总钱数不变,最后三个人的钱数相等,每人平均有 $660 \div 3 = 220$ (元),用倒推法求出甲原来有多少钱。

【点拨】解决这类问题,关键是要找出变化过程中保持不变的量,再根据这个量逆推出要求的问题。

分类整合测评卷(一)

- 一、1. 4 1200 42 4 400 58 480 16 9

2. 13 5.....15 23 10.....49 40.....2

- 11.....30 验算略 3. 45 108 810 20

- 二、1. 1、2、3、4、5、6 7、8、9 2. $>$ $=$ $>$ $<$

3. 10 4 4. 9 90 5. 21 13 33

6. 9 300 【解析】买 27 支钢笔比买 15 支钢笔多用去了 $165 - 57 = 108$ (元),则每支钢笔的价钱为 $108 \div (27 - 15) = 9$ (元)。

7. 15 10 【解析】由题意知,“把被除数 385 错写成 835”,多算了 $835 - 385 = 450$,商多了 30,余数不变,所以除数为 $450 \div 30 = 15$,正确的算式为 $385 \div 15 = 25 \cdots 10$ 。

8. 27 24 9. (1) 6 (2) 12 (3) 16

10. (1) $(500 \div 20 + 10) \times 3$

$$(2) 500 \div [(20 + 10) \times 3]$$

- 三、1. C 2. B 3. B 4. B 5. A

- 四、1. $900 \div 3 \div 5 = 60$ (秒)

答:用这辆扫雪车铲除实验小学校门口 900 平方米的积雪需要 60 秒。

2. $512 \div (160 \div 5) = 16$ (次)

答:剩下的 512 千克猕猴桃只要进行 16 次交易就能全部卖完。

3. $366 \div 90 = 4$ (小时).....6(千米)

$$12 - 8 = 4 (\text{小时})$$

4 小时少 10 分是 3 小时 50 分。

3 小时 50 分 $<$ 4 小时

答:这辆货车当天中午 12 时之前不能到达收费站出口。

【点拨】解决这类问题时,先要明确题图中隐藏的条件,再厘清题意,找准数量关系,最后解决问题。

4. $(45 \times 28 - 390) \div 15 = 58$ (个)

答:平均每个摆放区放了 58 个香包。

5. (1)	苹果	4 箱	每箱(15)千克	(300)元
	橙子	12 箱	每箱(18)千克	(864)元
	奶糖	6 包	每包(8)千克	(480)元

(2) ①苹果和橙子一共购买了多少千克?

②购买的奶糖比橙子少多少千克?

③每包奶糖比每箱橙子贵多少元?

6. $(520+23+30-33) \div [(13+2) \times 6] = 6$ (套)

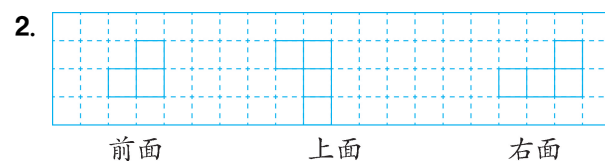
答:四(1)班本学期收支结余的班费最多可以订制 6 套柜子。

分类整合测评卷(二)

- 一、1. (1) 升 毫升 4 (2) 升 毫升 (3) 升 毫升 毫升 毫升 2. $> > < =$ 3. 直线 射线 线段 4. 750 5. 天、立 木、下 日、土、百、山、牛、贝 6. (1) ④ (2) 上 右 (3) 2 7. 够 8. 70 9. 9 9 18 10. 6 10 11. 90 直 90 30 360 105

二、1. D 2. A 3. C 4. D 5. A 6. A

三、1. 画图略



四、1. (1) 55 (2) 幸福 盛兴 (3) 画图略 18

2. $(1+3) \times 2 \times 125 = 1000$ (毫升)

1000 毫升=1 升

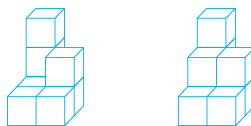
答:他们一共喝了 1 升茶水。

3. $120 \div (2 \times 4) = 15$ (天)

答:这瓶药够爸爸吃 15 天。

4. 这个物体中至少有 8 个小正方体。

【解析】根据题意,摆成的物体如图所示,所以它至少是用 8 个同样大的小正方体摆成的。



5. (折法不唯一)

$90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$, $90^\circ \div 2 = 45^\circ$,则在正方形中找出由直角和直角的一半组成的角即可。

分类整合测评卷(三)

一、1. (1) 3 8 (2) 40 (3) 6 月、7 月、8 月 2. 虾

仁 3 3. (1) 黑 黄 (2) 2 (3) 3 4. 5

5. 89 【解析】由题意知,要三次的总成绩为 $70 \times 3 = 210$ (下),第三次至少要踢 $210 - 58 - 63 = 89$ (下)。

6. ② 7. (1) 45 (2) 102

8. 6 4 【解析】根据“最不利原则”,要保证一定有一个球是黄球,那么前面摸到的 5 个球都是红球,再摸就一定黄球;同理,至少摸 4 个球,才能保证其中一定有一个是红球。

9. 31

10. 不公平 因为 $1 \times 4 = 4$, $1 \times 5 = 5$, $1 \times 6 = 6$, $2 \times 4 = 8$, $2 \times 5 = 10$, $2 \times 6 = 12$, $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $3 \times 6 = 18$,在所有的积中,能被 2 整除的可能性比不能被 2 整除的可能性大一些。(合理即可)

二、1. C 2. B 3. C

4. A 【解析】由题意知,“后两次滚动的距离都超过 30 厘米”,不妨假设后两次滚动的距离为 30 厘米,则 6 次滚动的平均距离为 $(28+22+31+27+30+30) \div 6 = 28$ (厘米),又知后两次实际上滚动距离超过 30 厘米,所以这 6 次的滚动平均距离大于 28 厘米。故只能选 A 项。

5. B

三、涂色略 (1) 全部涂上颜色 (2) 一半涂上颜色

四、1. 方法一: $(90 \times 3 + 98) \div 4 = 92$ (分)

方法二: $(98 - 90) \div 4 + 90 = 92$ (分)

答:她这四次考试的平均分是 92 分。

2. $80 + 77 + 86 + 74 + 83 = 400$ (克)

$400 \div 5 \times 90 = 7200$ (克)

答:树上还剩的橘子大约重 7200 克。

3. (1) 画图略 (2) ①250 ②华 衡 ③1500 米 ☒

4. 不公平。理由:两个数相乘的积可能是 6、8、10、12、15、20,其中双数有 5 个,单数只有 1 个,所以这个游戏规则不公平。游戏规则:如果抽到的卡片上的数相乘的积不大于 10,那么花花赢;如果卡片上的数相乘的积大于 10,那么悦悦赢。(答案不唯一)

分类整合测评卷(四)

一、1. 325 11 2. $672 \div 2$ $672 \div 3$ $672 \div 2 \div 3$ (或 $672 \div 3 \div 2$) 3. 18 12 4. 8 5. 8 10

6. 240 6 【解析】根据题意可知,买 10 本只要

付 8 本的钱,即 $30 \times 8 = 240$ (元)。现在每本的价格相当于 $240 \div 10 = 24$ (元),所以现在每本书比原来便宜 $30 - 24 = 6$ (元)。

7. (1) 360 (2) 96 20 8. 20

二、1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. A 7. A

三、1. (1) $960 \div (120 \div 20) = 160$ (枚)

答:小明的爷爷一共有 160 枚硬币。

(2) $(120 \div 20) \times 80 + 960 = 1440$ (克)

答:现在爷爷一共有 1440 克硬币。

2.	全长	已行(3)小时	每小时行(75)km
	(401)km	还剩(2)小时	每小时行(?)km

$401 - 75 \times 3 = 176$ (千米) $176 \div 2 = 88$ (千米)

答:平均每小时行驶 88 千米。

3.

四年级和六年级一共植树多少棵?

$65 + (65 \times 3 - 16) = 244$ (棵)

答:四年级和六年级一共植树 244 棵。

(提问与解答不唯一)

4. 1 朵红玫瑰: $(144 - 117) \div (9 - 6) = 9$ (元)

1 朵康乃馨: $(117 - 6 \times 9) \div 9 = 7$ (元)

$2 \times 7 + 9 = 23$ (元)

答:“2+1”尝鲜装的标价为 23 元。

【解析】由题意可先算出李阿姨比张阿姨多花的钱,多花的钱是因为李阿姨比张阿姨多买了 $9 - 6 = 3$ (朵)红玫瑰,从而求出每朵红玫瑰的价钱,即 $(144 - 117) \div 3 = 9$ (元),接着再算出每朵康乃馨的价钱。最后算出“2+1”尝鲜装的标价。

【点拨】解决这类问题时,先要找出题中的各数量之间的关系,然后根据数量关系计算各部分的量。

5. $(5 - 3) \times 7 + 15 = 29$ (元)

$(36 - 15) \div 7 + 3 = 6$ (小时)

答:如果停车 5 小时,那么该付 29 元;他最多停车 6 小时。

6. 苹果: $(50 - 18) \div 2 = 16$ (个)

桃: $50 - 16 = 34$ (个)

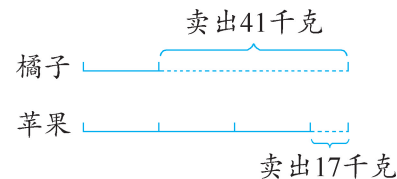
答:苹果有 16 个,桃有 34 个。

7. 剩下橘子: $(41 - 17) \div (3 - 1) = 12$ (千克)

剩下苹果: $12 \times 3 = 36$ (千克)

答:剩下苹果有 36 千克,橘子有 12 千克。

【解析】由题意知,原来苹果和橘子的质量相等,可以画出线段示意图帮助解决问题。先从剩下的部分开始画图,再还原出卖出的部分。从图中可以看出,卖出部分相差的质量是两份剩下的橘子的质量。



常考易错点梳理

数的世界

易错点 1

1. 40 1

2. $99 \div (100 - 1) \times 100 = 100$

答:原来的余数是 100。

易错点 2

1. 79 156

2. $1 + 2 = 3$ (枚) $59 \div 3 = 19$ (个)……2 (枚)

答:第 59 枚是黑棋子。

易错点 3

1. 5 【解析】用原来 15 天用的水量除以现在每天的用水量,得到现在用的天数,再减去 15 天即为所求。

2. (1) $18 + 35 \times 2 = 88$ (元)

答:妈妈一共花了 88 元。

(2) $100 - 88 = 12$ (元) $35 - 12 = 23$ (元)

答:至少还要添 23 元。

易错点 4

1. 妙妙

2. (1) 180 205 41 $(66 - 25) \times 5 - 25$

(2) 216 27 3 $81 \div [(240 - 24) \div 8]$

易错点 5

1. 25 10 25 5460

2. $(465 - 3) \div 6 = 77$ $231 \div 77 + 5 = 8$

$231 \div [(8 - 5) \times 6 + 3] = 11$

答:正确的结果应该是 11。

【解析】没有注意中括号,原来的算式就变成: $231 \div (\square - 5) \times 6 + 3 = 465$,用倒推法逐步计算,即可求得正确的结果。

图形王国

易错点 1

(1) 毫升 (2) 升 (3) 毫升

易错点 2

1. 2040 2. 3 700

2. $<$ $>$

易错点 3

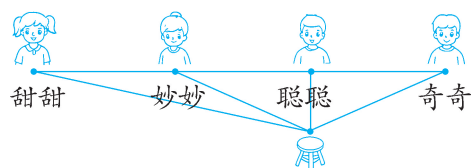
1. 7 10

2. 从前面看这个物体是由 7 个小正方体摆成的,结合从前面和从右面看到的图形,可以看出这个物体有 3 层,且只摆了一排,所以这个物体是由 7 个小正方体摆成的。

易错点 4

1. C 2. (1) 38 (2) 54

易错点 5



聪聪最先抢到凳子。理由:直线外一点与直线上的点的连线中,垂线段最短。四人与凳子的连线中,聪聪和凳子的连线垂直于四人所在直线,因此聪聪最先抢到凳子。

易错点 6

不正确

统计天地

易错点 1

1. (1) \times (2) \checkmark (3) \checkmark (4) \times

2. (1) 有可能。因为全班同学的平均成绩是 113 下,所以某些同学的实际成绩可能高于平均成绩。
(2) 有可能。因为全班同学的平均成绩是 113 下,所以某些同学的实际成绩可能低于平均成绩。

易错点 2

1. C 2. B 3. 奇奇和妙妙说得都不对,因为他们一共只摸了 4 次,摸的次数太少了,无法判断出是红木块多还是绿木块多。

应用广角

易错点

1. $200 \div 30 = 6(\text{辆}) \cdots 20(\text{吨})$ $6 + 1 = 7(\text{辆})$

答:最少需要 7 辆这样的货车。

2. 方式二: $14 \div 2 = 7(\text{元/瓶})$

方式三: $36 \div 6 = 6(\text{元/瓶})$

$6 < 7 < 8$ 尽量按方式三买。

$374 \div 36 = 10(\text{箱}) \cdots 14(\text{元})$ $14 \div 14 = 1(\text{组})$

$10 \times 6 + 1 \times 2 = 62(\text{瓶})$

答:她们最多可以买 62 瓶牛奶。

【点拨】解决这道题的关键是先确定哪种购买方式最优惠。购买后剩下的钱和另外的购买方式进行比较。如果剩余的钱足够,那么还需按照另外的方式继续购买,这样才能购买到尽量多的物品。

常考易错点测评卷

一、1. $17 \cdots 20$ $16 \cdots 20$ $18 \cdots 300$

2. 197 1584 5032 270

二、1. (1) 升 (2) 克 (3) 5500 2. 4 5 50 大

3. $<$ $<$ $=$ $>$ 4. 次强 31 5. 50 6. 黄 2 3

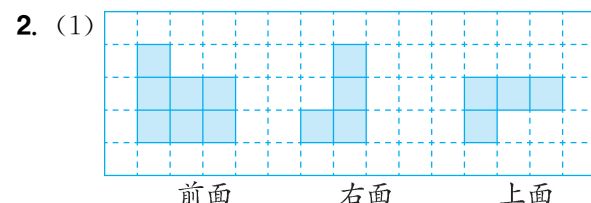
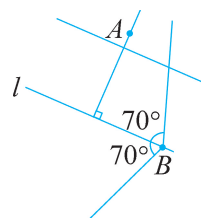
7. 8 【解析】根据题意,先算出一共有 $15 \times 28 = 420(\text{人})$,如果每组多分 6 人,即每组分 $15 + 6 = 21(\text{人})$,那么可以分成 $420 \div 21 = 20(\text{组})$,比原来少分 $28 - 20 = 8(\text{组})$ 。

8. 3 相同

9. 16 【解析】将错就错先算出被除数是 $63 \times 9 + 9 = 576$,再计算出正确的结果是 $576 \div 36 = 16$ 。

三、1. D 2. C 3. D 4. D 5. A 6. C

四、1. (1) 如下图,平行线画法不唯一。 (2) 12 (3) 画法不唯一,如下图。



(2) 4

五、1. $180 \div 5 \times (5 + 2) = 252(\text{米})$

答:一共能跑 252 米。

2. (1) 这样的说法不合理。因为每次飞行的时间可能比 50 秒多,也可能比 50 秒少。(合理即可)

(2) $(60 + 57 + 62 + 65) \div 4 = 61(\text{秒})$

答:平均每次飞行的时间是 61 秒。

原来	每个(90)元	买(6)个
促销活动	每个(?)元	买(9)个

$90 \times 6 \div (6 + 3) = 60(\text{元})$

答:促销活动期间每个鼠标 60 元。

4. 方案一:学生购买学生票,教师购买成人票。

$96 \times 25 + 13 \times 50 = 3050(\text{元})$

方案二:13 位教师和 96 名学生都买团体票。

$(13 + 96) \times 30 = 3270(\text{元})$

方案三:13 位教师和 17 名学生组成一个团体,购买团体票,剩余学生购买学生票。

$30 - 13 = 17(\text{人})$ $96 - 17 = 79(\text{人})$

$30 \times 30 + 79 \times 25 = 2875(\text{元})$

$3270 > 3050 > 2875$

答:13 位教师和 17 名学生购买团体票,剩余学生购买学生票最省钱,购票一共需要 2875 元。

常考重难点梳理

重难点 1

1. D

2. $960 \div 24 \div 4 = 10(\text{次})$

答:10 次可以把这些萝卜运完。

重难点 2

1. B

2. $630 - 420 = 210$ $630 \div 210 = 3$

$42 \div 3 = 14$ $42 - 14 = 28$

答:除数应该减去 28。

重难点 3

(1)	笔袋	(20)个	每个(15)元
	(自动铅笔)	(100支)	(每支4元)

$20 \times 15 = 300(\text{元})$ $100 \times 4 = 400(\text{元})$

$300 + 400 = 700(\text{元})$

答:买笔袋和自动铅笔一共花了 700 元。

(2) 答案不唯一,示例:买自动铅笔比买笔记本多花了多少元?

$100 \times 4 = 400(\text{元})$ $50 \times 6 = 300(\text{元})$

$400 - 300 = 100(\text{元})$

答:买自动铅笔比买笔记本多花了 100 元。

重难点 4

1. 3200 【解析】如果以计划生产的时间为准,实际完成任务后,那么再多生产 8 天,会多生产了 $8 \times 100 = 800(\text{辆})$ 自行车。又知实际每天比计划多生产了 $100 - 80 = 20(\text{辆})$ 自行车,所以计划生产这批自行车所用的时间为 $800 \div 20 = 40(\text{天})$,所以这批自行车一共有 $80 \times 40 = 3200(\text{辆})$ 。

2. A 滑雪场: $(60 - 48) \div 12 + 3 = 4(\text{小时})$

B 滑雪场: $(60 - 36) \div 8 + 2 = 5(\text{小时})$ $4 < 5$

答:他选择 B 滑雪场能玩的时间长一些。

图形王国

重难点 1

1. 在“1 升”“10 毫升”“300 升”后画“ \checkmark ”

2. B

重难点 2

1. 500 2200

2. 30 【解析】由题意可知,一瓶眼药水有 $15 \times 16 = 240(\text{滴})$,一双眼睛一天滴 $2 \times 2 \times 2 = 8(\text{滴})$,因此这瓶眼药水可以滴 $240 \div 8 = 30(\text{天})$ 。

重难点 3



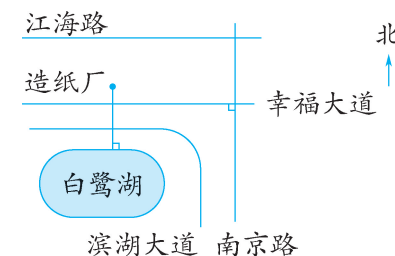
(右面) (上面)

重难点 4

5 【解析】根据物体的三视图可知,从上面看到的图形是 3 个小正方形,说明这个物体最下面一层有 3 个小正方体;从前面看到的图形是 4 个小正方形,说明这个物体最多有两层,上面一层最少有 2 个小正方体;从右面看到的图形是 3 个小正方形,说明上面一层的小正方体只能在后面一排,从而确定上面一层只有 2 个小正方体,所以摆成一个这样的物体,需要 $3 + 2 = 5(\text{个})$ 小正方体。

重难点 5

(1) 如下图(画法不唯一) (2) 如下图 从直线外一点到这条直线所画的线段中,垂线段最短。 (3) 垂直

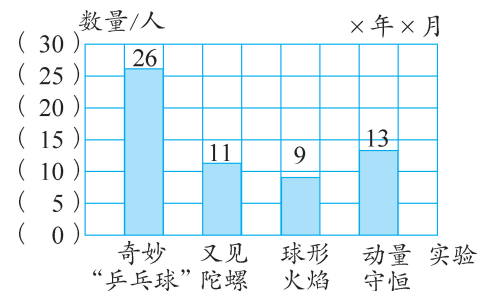


统计天地

重难点1

(1) 5

四年级二班同学对“天宫课堂”最感兴趣的实验情况统计图



(2) 59

(3) 奇妙“乒乓球” 球形火焰 17

重难点2

$$83 \times 3 - 81 - 83 = 85 (\text{分})$$

答:第五位评委打了85分。

【解析】因为 $79 < 81 < 83 < 86$, 5个分数中去掉最高分和最低分, 比较发现, 有效分是81分、83分, 所以评委5的评分为 $83 \times 3 - 81 - 83 = 85 (\text{分})$ 。

重难点3

1. 公平

2. 这个规则不公平。理由: 掷到的点数和为6或7的有11种可能, 掷到的点数和为8或9的有9种可能, 两种情况的可能情况不相等, 所以这个规则不公平。要想使游戏公平, 可以把游戏规则改为同时掷两个骰子, 每人掷1个, 两人掷的点数和为5或6算君君赢, 点数和为8或9算若若赢。(答案不唯一)

应用广角

重难点

$$1. 30 \times (3 - 3 \div 3) = 60 (\text{分})$$

答: 若更换成刷脸支付设备, 则可节省60分钟。

$$2. 384 \times [(384 + 48) \div 48] = 3456 (\text{个})$$

答: 星光玩具厂计划一共生产3456个玩具。

常考重难点测评卷

一、1. 41 30……200 21……4 验算略

2. 1800 124 402 1150

二、1. 5 6 2. 47 4700 32 3 3. (1) ①

(2) ③ 4. 答案不唯一, 示例: (1) $4 \times 3 \times (8 - 6) = 24$ (2) $(9 - 4) \times 6 - 6 = 24$ 5. 红 蓝

6. 300 【解析】一个菠萝蜜需要2只猕猴从离家450米远的地方抬回家, 2只猕猴共走了 $450 \times$

$2 = 900 (\text{米})$, 而现在3只猕猴轮流抬, 平均每只猕猴要抬 $900 \div 3 = 300 (\text{米})$ 。

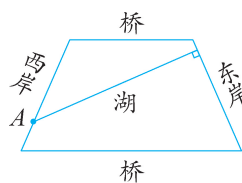
7. 85 280

8. 150 【提示】用前4次的总成绩减去前3次的总成绩即可求得第4次1分钟跳绳的成绩。

9. 六 【解析】每星期播出 $1 \times 5 + 2 \times 2 = 9 (\text{集})$, 86集可以播 $86 \div 9 = 9 (\text{周}) \cdots 5 (\text{集})$, 因为第一集是星期二播出的, 所以余下的5集是星期二、星期三、星期四、星期五、星期六播放, 即最后一集将在星期六播出。

三、1. B 2. A 3. D A 4. C 5. A

四、过点A作东岸的垂线段, 如下图所示:

五、1. $(276 - 24 \times 4) \div 5 = 36 (\text{户})$

答: B单元平均每幢楼有36户住户。

2. 答案不唯一, 示例: 果园里苹果树和梨树一共有多少棵? $46 \times 2 - 12 + 46 = 126 (\text{棵})$

答: 果园里苹果树和梨树一共有126棵。

3. 住宅楼: $(90 - 30 \times 1) \div 2 + 30 = 60 (\text{吨})$ 商用楼: $(90 - 30 \times 2) \div 3 + 30 = 40 (\text{吨})$

答: 住宅楼用户的用水量是60吨, 商用楼用户的用水量是40吨。

【解析】用90元减去30吨水的费用, 剩下的是每吨2元(或3元)的水的费用, 算出2元(或3元)1吨的水一共用了多少吨后, 再加上前面的30吨水, 就是总用水量。

【点拨】解决这类分段计费问题的关键是要明确分界点及分段计算的规则, 再结合题中给出的数量关系求解。

4. (1) 1120 (2) 480

$$(3) 720 \div [(960 - 800) \div (10 - 8)] = 9 (\text{时})$$

$$8 + 9 = 17 (\text{时})$$

答: 他们到达武汉黄鹤楼的时间是17时, 也就是下午5时。

5. (1) 120~129 150及以上

(2) 4 16 5

$$16 \times 40 + 5 \times 60 = 940 (\text{元})$$

答: 阳光小学同学一共需要报名费940元。

(3) 优惠票 ☒

期末综合测评卷(一)

一、1. 3 4000 6 0 84 5 5 9

2. 31 13……30 21……25 17……20 验算略

3. 456 31 4700 30

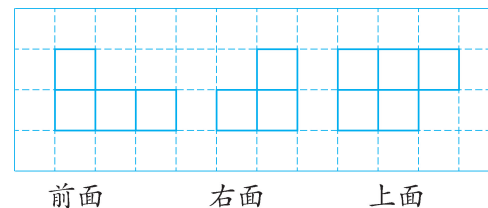
二、1. 4 7 2. (1) 毫升 (2) 升 (3) 毫升 毫升

3. 平角 锐角 4. \bigcirc 9 5. $< = = >$
 $< =$ 6. 3 5 7. 13 21 8. 89

9. 24 【解析】由题意可知, 地面的面积为 $150 \times (2 \times 2) = 600 (\text{平方分米})$, 改地砖后, 需要的地砖块数为 $600 \div (5 \times 5) = 24 (\text{块})$ 。

三、1. A 2. A 3. C 4. C 5. B

四、1.



2. 画图略

五、1. $150 - 25 = 125 (\text{毫升})$

$$\text{最多: } 3 \times 30 \times 3 = 270 (\text{毫升})$$

$$\text{最少: } 3 \times 15 \times 3 = 135 (\text{毫升}) \quad 125 < 135$$

答: 剩下的止咳糖浆不够他再服用3天。

2.

直播销售总额	苹果(9)箱	每箱(50)元
为(970)元	橙子(8)箱	每箱?元

$$970 - 9 \times 50 = 520 (\text{元}) \quad 520 \div 8 = 65 (\text{元})$$

答: 王大伯直播间的橙子每箱65元。

3. (1) 960

$$(2) 11 - 9 = 2 (\text{时})$$

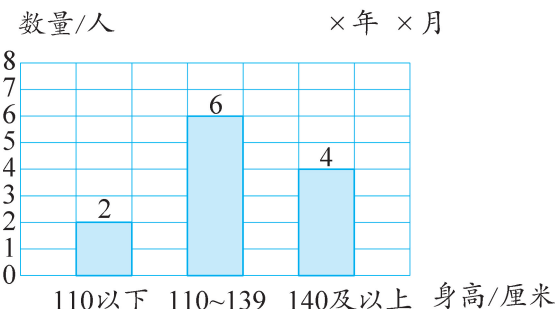
$$(780 - 600) \div 2 = 90 (\text{千米/时})$$

$$630 \div 90 = 7 (\text{小时})$$

答: 小欣一家需要自驾7小时才能到达南京。

4. (1) 12 2 6 4

航天社团学生的身高统计图



(2) 优惠

$$(3) 6 \times 30 = 180 (\text{元}) \quad 4 \times 40 = 160 (\text{元})$$

$$180 + 160 = 340 (\text{元})$$

答: 航天社团的学生本次买票一共需要340元。

期末综合测评卷(二)

一、1. D 2. C 3. B 4. C 5. B 6. D 7. A

二、1. 升 30 毫升 2. $< = > <$ 3. 5 6

4. 85 垂直 4 116 5. 600 6. 25

7. 8 【解析】由题意可算出16根木条的总长度为 $16 \times 45 = 720 (\text{厘米})$, 又知做成的栅栏总长度是6米, 即600厘米, 少了 $720 - 600 = 120 (\text{厘米})$ 长, 说明这少的120厘米即为每相邻两根的重叠部分的总长度, 16根木条绑在一起, 重叠的部分为 $16 - 1 = 15 (\text{段})$, 所以每相邻两根木条的重叠部分长度为 $120 \div 15 = 8 (\text{厘米})$ 。

三、1. 64 70 480 46 198 60 9 16

2. 53 286……20 29……17 验算略

3. 75 1350

四、1. 画图略 2. 10 画图略

五、1. $780 \div 13 \div 12 = 5 (\text{节})$

答: 四年级平均每月开设5节七彩周末课堂。

$$2. 10 \div 2 \times 3 = 15 (\text{毫升}) \quad 120 \div 15 = 8 (\text{天})$$

答: 这瓶口服液够乐乐服用8天。

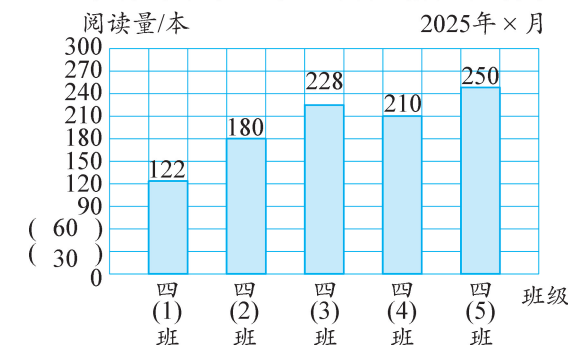
$$3. (120 \div 10) \times 35 = 420 (\text{个})$$

$$660 \div (120 \div 10) = 55 (\text{分})$$

答: 35分钟装置420个零件, 装置660个零件需要55分钟。

4. (1) 210

四年级5个班学生课外阅读量情况统计图



(2) 5 1

$$(3) (122 + 180 + 228 + 210 + 250) \div 5 = 198 (\text{本})$$

答: 四年级平均每个班阅读课外书198本。

期末综合测评卷(三)

一、1. 40 380 58 8 70 750 60 12 10 560

2. 6……5 10……20 16……31 验算略

3. 360 23 102 35

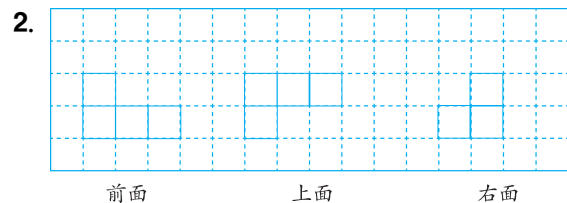
二、1. 6 2. 一定 大 3. (1) 毫升 升 (2) 毫升

4. $>$ $<$ $=$ $>$ $=$ 5. ② 6. 量角器外圈

130 7. 45 60 270 8. 3 杜甫

三、1. B 2. B 3. A C 4. B 5. A

四、1. 115° 座椅座面



五、1. $150 \times 2 + 80 - 150 = 230$ (千米)

答:现在充满电比原来多行驶 230 千米。

2. $184 \div [(47 - 24) \times 2] = 4$ (个)

答:六年级共有 4 个班。

3. $93 \times 3 - 96 \times 2 = 87$ (分)

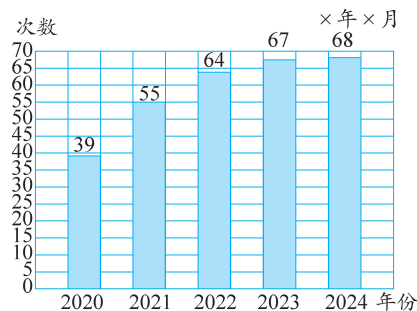
答:他的英语成绩是 87 分。

4. $381 \div (1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64) = 3$ (盏)

答:塔尖有 3 盏红灯。

5. 293

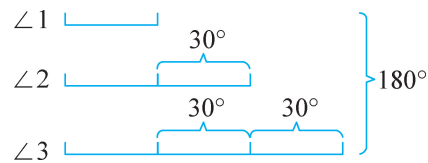
(1) 2020—2024 年我国航天发射次数统计图



(2) 2024 29 (3) C (4) 答案不唯一,示例:

我国航天技术越来越成熟,我为祖国自豪。

附加题 30 【解析】画出线段图,分析如下:



由线段图可知,从 180° 中减去 3 个 30° ,剩下的就是 3 个 $\angle 1$ 的度数。

期末综合测评卷(四)

一、1. 840 20 25 90 12 16 90 90 60

2. 12 30……200 28……16 验算略

3. 64 56 15 512

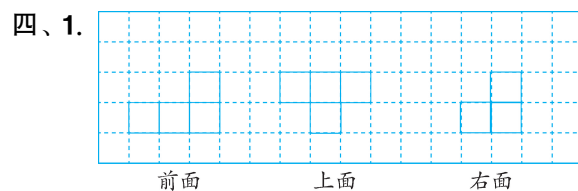
二、1. 毫升 升 升 2. 3 个 大 3. 436 十

4. $<$ $=$ $>$ $<$ 5. 黑 2 6. 15

7. C 10 【解析】由题意可得,这些字母的循环环节是“ABCABCC”, $34 \div 7 = 4$ (组)……6 (个),所以第 34 个字母是第 5 组的第 6 个字母,即字母“C”。在前 34 个字母中,有 $4 \times 2 + 2 = 10$ (个)B。

8. 钝 45 直 9. 10 66 10. 8

三、1. D 2. A 3. C 4. C 5. D 6. C



2. (1) 沿过点 A 垂直 BC 的线段走最近,画图略
(2) 画图略 (3) 70°

五、1. 每个方阵的同学人数 $576 \div (6 \times 8) = 12$ (人)

答:每列有 12 名同学。

2. $60 \times 9 \div 3 - 60 = 120$ (米)

答:骑自行车比步行每分钟多行 120 米。

3.	原来	每本(45)元	可以买(32)本
	促销期间	每本(?)元	可以买(36)本

$45 \times 32 \div 36 = 40$ (元)

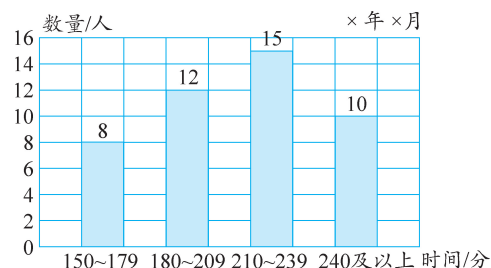
答:促销活动期间每本书 40 元。

4. $60 \times 5 \div 15 - 5 = 15$ (秒)

答:每辆车 ETC 电子支付并通过所用的时间比人工收费通过减少了 15 秒。

5. 四年级一班同学在本周课外活动和家庭生活

中的劳动时间统计图



(2) 45 210~239 (3) B

附加题 $120 \times 2 = 240$ (米) $90 \times 2 = 180$ (米)

$(240 + 180) \div (120 - 90) = 14$ (分)

$120 \times (14 - 2) = 1440$ (米)

答:小明从家到学校要走 1440 米。

【解析】同样的时间,如果每分钟走 120 米,那么走的路程会比从家到学校的路程多 $120 \times 2 = 240$ (米);如果每分钟走 90 米,那么走的路程会比从家到学校的路程少 $90 \times 2 = 180$ (米),用相差的总路程除以相差的速度,即可求出从家到学校所用的时间,从而求出总路程。

期末综合测评卷(五)

一、1. 101 70 1080 1000 30 4

2. 32 13……20 12……20

3. 351 155 740 312

二、1. 升 毫升 毫升 毫升 2. $<$ $<$ $=$ $>$

3. 4 7 1 4. 30 直 5. 13 80 6. 4 5

7. C 点与直线上的点的所有连线中,垂线段最短

8. 25 【解析】小明看漏了小括号后,算式就变成 $325 \div \square + 40 \times 5$,结果是 213,则 \square 表示的数为 $325 \div (213 - 40 \times 5) = 25$,将 25 代入正确的算式,可得正确的结果是 $325 \div (25 + 40) \times 5 = 25$ 。

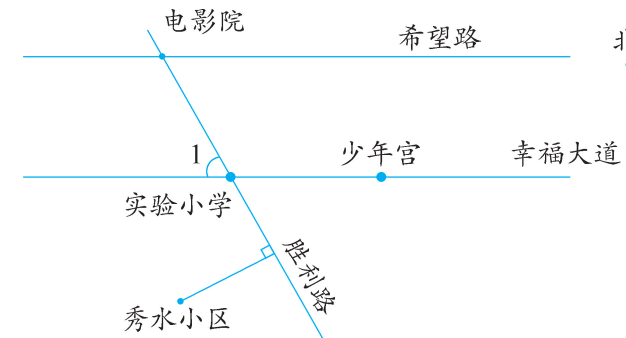
三、1. C 2. D 3. D 4. A 5. A

6. D 【解析】由题意知, $3\square 6 \div \blacksquare 5$ 的商是一位数。若 $\blacksquare = 3$ 时, $\square \leq 4$,商是一位数;若 $\blacksquare \geq 4$ 时, \square 可以是任意自然数,商是一位数。因此, \square 与 \blacksquare 的大小无法比较。

【点拨】三位数除以两位数,若被除数的前两位小于除数,则商是一位数;若被除数的前两位大于或等于除数,则商是两位数。

四、(1) 如下图所示 (2) 60 (3) 如下图所示

(4) 沿秀水小区向胜利路作垂线,沿这条垂线修路距离最近,如下图所示。



五、1. $60 \div 3 \times (3 + 5) = 160$ (个)

答:第一组一共包了 160 个水饺。

2. 圈出④号信息。问题:平均每个班分到多少个蛋挞?

$(3 \times 120) \div (6 \times 4) = 15$ (个)

答:平均每个班分到 15 个蛋挞。

3. $32 \times 6 - 5 + 32 = 219$ (克)

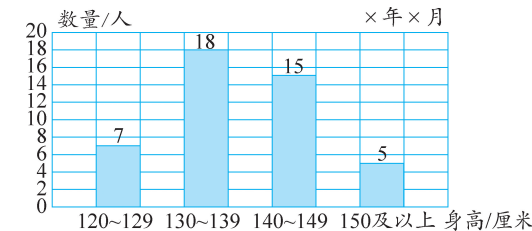
答:神舟十六号搭载的这两种种子一共有 219 克。

4. $(650 + 225) \div 35 = 25$ (秒)

答:需要 25 秒。

5. (1) 15

四年级一班同学的身高情况统计图



(2) 5 【解析】该班学生身高在 150 厘米及以上的有 5 人,若这 5 人的身高均在 152 厘米及以上,则该班最多有 5 名学生的身高满足航天员的身高要求。

(3) 20

附加题 1 千米 = 1000 米 $1000 \div (60 + 40) = 10$ (分)

$100 \times 10 = 1000$ (米)

【解析】小狗跑的时间和两人相遇的时间相同,先求出两人从出发到相遇的时间,1 千米 = 1000 米, $1000 \div (60 + 40) = 10$ (分),再利用小狗跑的速度和时间求出小狗一共跑了 $100 \times 10 = 1000$ (米)。