

答案详解

数学游戏分享综合测评卷

一、1. 9 8 4 9 8 7 1 6 4 1 2

2. 涂 7 个圆圈 涂 8 个圆圈

3. 画图略

4. 8 5. 圈 A,B 两岛之间的桥 6. 2

7. ①⑤ ③④⑥ ⑦⑧ ②

二、1. 2. 3.

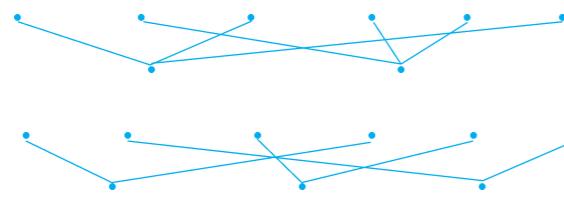


4. 【分析】通过数钉子之间的线段我们可以知道：第一幅图有 14 小段；第二幅图有 14 小段；第三幅图有 16 小段。

5.

三、1. ②⑤⑦ ③④⑥⑨ ①⑧⑩

2.



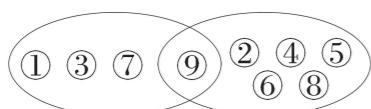
四、1. (1) 画图略 (2)



2. (1) 4 (2) 2

3. 9 7 8

附加题



第一单元综合测评卷(A)

一、1. 5 2 3 1 4 3 2 1 1 2 0 3

2. < = = > < <

3. 1 或 0 4 5 3 或 4

二、1. 1 5 2 3 4

2. (1) 0 4 (2) 4 2 (3) 0 2

3. “•”标在 4 环处 3 1 2 【分析】根据题意知道，小力应该射中 4 环。环数越大成绩越好，所以小飞是第 1 名，小力是

第 2 名，小明是第 3 名。

4. 2 5. 4

6. (1) 5 0 (2) 3 4,5 【解析】比 3 小的数有 2,1,0, 所以是 3 个, 但第二问是比 3 大的有哪些数, 所以是 4,5。注意两问的问法不同。

7. (1) 框出 2 号小猴 (2) 圈出 4 号、3 号、1 号三只小猴

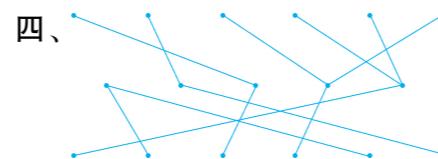
8. 2 4 3 1

三、1. 2. 3.



4. 【解析】芳芳 1 块，圆圆 3 块或芳芳 2 块，圆圆 2 块或芳芳 3 块，圆圆 1 块，所以有 3 种分法。

5. 6.



五、1. 画图略

$$4+1=5 \quad 3+2=5 \quad 4-1=3$$

$$2-2=0$$

$$2. 4 \quad 2+2=4$$

$$3. 2 \text{ 连线略} \quad 5-3=2$$

$$4. ① \quad ④ \quad 1+4=5 \quad ② \quad ③ \quad 3+2=5$$

【解析】此题的本质是考察哪两个数的和是 5, 1 与 4 的和是 5, 2 与 3 的和是 5。

第一单元综合测评卷(B)

一、1. 5 3 0 2 2 4 5 2 1 4 4 1

2. 2+3 或 3+2 或 4+1 或 5+0 或 0+5

$$5-1 \text{ 或 } 4-0$$

$$2-0 \text{ 或 } 3-1 \text{ 或 } 4-2$$

$$2+0 \text{ 或 } 0+2 \text{ 或 } 1+1$$

二、1. 5 0 4

2. 1 3 3 1 0

3. 5>3 2<4

4. (1) 2 3 5 (2) 5 0 (3) 3,4

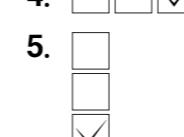
5. (1) 4 3 1 (2) 3 【解析】明明测完离开后，这一队就只有 4 人了，所以笑笑排在第 3。

6. (1) 5 (2) 1 2 (3) 0<1<2<4<5

7. 小飞 1 【解析】看的页数多，剩下的页数就少，所以小飞看的页数多。因为小飞剩下的比小云少 1 页，所以小飞比小云多看了 1 页。

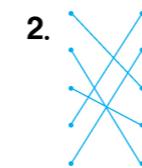
8. 1 4 3 2

三、1. 2. 3.



【解析】明明的苹果可能有 4,3,2,1 个，同时可以分成同样多的 2 份，只能是 4 个和 2 个。

四、1. (1) △△△△ (2) □□□□□



5. 1 3+2=5

2. 4 5-1=4

3. (1) 不公平

$$(2) 2 \quad 5-2=3 \quad 2 \quad 3+2=5 \quad 1 \\ 5-1=3+1$$

【解析】最后一题注意，如果从一队移 2 人到二队，那么两边的人数就变成一队 3 人，二队 5 人，还是不一样多。所以只能移 1 人，两队的人数都是 4 人。

附加题

2 4

阶段综合测评卷(一)

一、5 3 0 1 2 5 4 4 5 2 2 2

二、1. 1 4 2 5 3

2. = > = < = >

【解析】有图形的算式结果比大小可以用举例的方法进行比较，图形一样代表的数也一样。例如：第二小问，假设★是 1, 4+★就是 4+1=5, ★+3 就是 1+3=4，所以 4+★>★+3。

3. (1) 5 4 0

$$(2) 4-4<1+1<3+1<5-0$$

4. 2 3 4 5. 4 3 6. 2 3 4

7. (1) 5 (2) 4 (3) 4 2

(4) 圈出马和兔子

8. 5 2 3 4 1 9. 5 4

三、1. 2. 3.



5. 【解析】规律是 2 颗蓝珠，3 颗白珠，所以盒子里最少应该画 1 白、2 蓝、1 白共 4 颗珠子。



五、1. 2+3=5 5-1=4 1+3=4 5-3=2

2. 5 2 画图略

3. (1) 4+1=5 【解析】求一共吃的数量，应该用叮叮吃的竹子数量加团团吃的竹子数量，所以用加法。

$$(2) 5-4=1 \quad (3) 5-1=4 \quad (4) \text{团团}$$

4. (1) 涂色略 4-3=1

(2) 涂色略 4-1=3

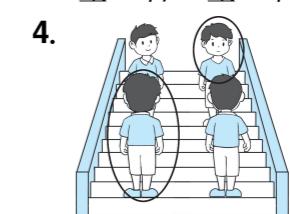
5. 够

生活中的位置综合测评卷

一、1. (1) 左 右 (2) 上 下 (3) 后 前

2. 右 左 前

3. 左 右 左 右



二、1. 下 右 左 右 上

2. (1) ② 3 (2) 2 4 (3) 4 3

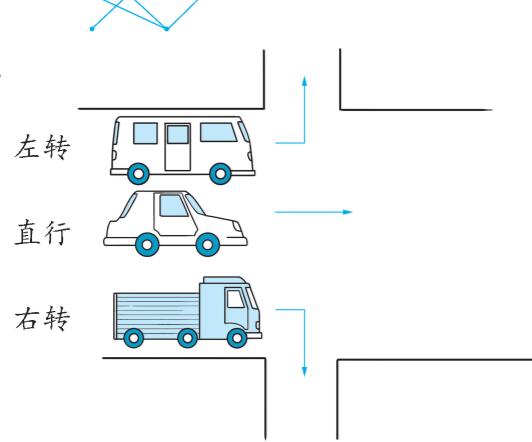
3. (1) 前 后 (2) 2 (3) 不能

	讲台
笑笑	小月 天天
小田 小兰	木木

5. (1) 左 4 下 3

(2) 下 3 左 4

三、



五、1. 前 后 后 前

2. ○○○ 至少一共有 3 个小朋友。

3. △小红△△△ 1+1+3=5(人)
一共有 5 人。

4. (1) ② (1) (2) ③ ④

附加题

右

第二单元综合测评卷(A)

一、1. 6 1 9 0 9 9 8 2 5 2 1 6

2. < < < > = <

3. 9 4 0 7 4 9 7 4

二、1. 8 5 7

2. 7 6 4 3 9

3. 4 6 2 6 5 8 7

4. 5 2 2 5 6 8 9

5. 3 2

6. 7 【解析】第 1 天看了 6 页,说明前 6 页已经全部看完了,第二天应该从第 6 页的下一页看起,所以是从第 7 页开始看起。

7. 2+3=5 3+2=5 5-3=2 5-2=3

(答案不唯一)

8. 6 4 7

三、1. □√□ 【解析】这里要注意,把 8 分成 7 和 1,1 和 7, 属于一种分法,都是一堆是 7 个,一堆是 1 个,所以一共有 4 种分法。

2. □√□ 3. □□√ 4. □□√

5. □
□
√

四、画图略 8 3

五、1. $1+4=5$ $5+4=9$ $5-1+3=7$

$$9-3-3=3$$

2. $9-3=6$ 3. $9-6=3$ 4. $7+2=9$

5. 5 4 $9-5=4$

6. $9-5+4=8$ $8>5$ 能

第二单元综合测评卷(B)

一、1. 9 4 1 4 9 9 8 4 7 7 0 1

2. > = < < < =

3. 5 6 4 3 9 9

二、1. (1) 8 6 5 (2) 2 6

2. 9 3. 1 右 5 5 4. 2 6 8 4

5. (1) □ (2) 1 2

6. 6 【解析】第一天看了 3 页,第二天看了 2 页,前两天一共看了 5 页,所以第三天要从第 5 页的下一页即第 6 页开始看。

7. 6 7 8 9 3 4 5 6 1

三、1. □√□ 2. □□√

3. √□□ 【解析】这一队的人包括了小红前面的人、小红自己和小红后面的人,所以这一队一共有 $3+1+2=6$ (人)。

4. □
□
√

【解析】跑同样的距离,用的时间越少跑得越快,用的时间越多跑得越慢。

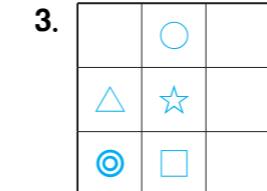
5. □
□
√

【解析】这题可以用排除法, $8-5=3$, 不

成立;如果方框里填比 5 大的数,例如: $8-6=2$,也不成立;如果填比 5 小的数,例如: $8-4=4$,成立。

四、1. ○○○○○(画的数量不唯一,比 4 个多即可)

2. □□



五、1. (1) $5+3+1=9$ (2) $6-1-1=4$

$$(3) 4+3+2=9$$

2. (1) 9 5+4=9

$$(2) 9 3 6 9-3=6$$

3. $7-5=2$

4. (1) $3+2+4=9$ (2) $2 9-4-4=1$

5. $3+3+1=7$ 【解析】猫妈妈的孩子包括了小猫的 3 个姐姐、3 个弟弟和小猫自己,所以猫妈妈一共有 $3+3+1=7$ (个)孩子。

期中综合测评卷(一)

一、1. 5 7 4 5 9 9 7 1 0 1 0 5

2. > < > < = >

3. (1) 4 1 6 7 (2) 5 1 6 3

$$(3) 5 9 3 8$$

二、1. 9 6

2. $3+3 \checkmark$ $5+4 \checkmark$ $6-0 \checkmark$ $9-6 \checkmark$

3. 7 可能

4. 8 2 【解析】上面、左面和右面的三个数相加的和等于中间的数。

5. (1) 4 2

(2) 圈狮子 圈长颈鹿、熊猫和马

6. 3 9 【解析】动手画图试一试可知,绳子的数量比结数要多 1,所以 4 根短绳连在一起要打 3 个结,8 个结连接了 9 根短绳。

7. 3 7 5 【解析】从第一道算式知道 \triangle 表示的是 3,第二道算式就变成 $\bigcirc - 3 = 4$,所以 \bigcirc 表示的是 7,第三道算式就变成

$$\square + 3 = 8$$
,所以 \square 表示的是 5。

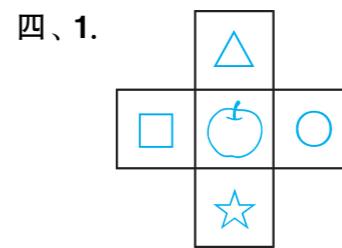
8. 8

三、1. □□√ 2. □
□
√

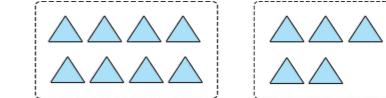
3. □□√ 【解析】求一共吃的饼干块数,要用丽丽吃的块数加上她的朋友吃的块数。

4. √□□

5. √□□ 【解析】乐乐拿走了从右数的第 2 本,其实乐乐只拿走了 1 本书,所以还剩 $9-1=8$ (本)书。



2. 答案不唯一,示例:



五、1. 3 7 5 2. $7-2=5$

3. $6+3=9$ 4. $4+4=8$

5. (1) $4+5=9$ (2) $3+4=7$

(3) √□√ 【解析】图上有三组苹果汁:一组 4 瓶、一组 3 瓶、一组 5 瓶。小云准备买其中的 2 组,最多买多少瓶苹果汁,应选择其中瓶数最多的 2 组,分别是 4 瓶和 5 瓶;最少买多少瓶苹果汁,应选择其中瓶数最少的 2 组,分别是 4 瓶和 3 瓶。小伟和另外 7 个小朋友一共 8 人,再加上小云,就有 9 人,所以小云要准备 9 瓶苹果汁,选择 4 瓶和 5 瓶这 2 组。

附加题

删去 8 $0+7=1+6=2+5=3+4$ (答案不唯一) 【解析】如果删去最大的 8,那么还剩 0、1、2、3、4、5、6、7 这八个数。把 0 到 7 这八个数分成 4 个相等的加法算式,最大的数与最小的数相加,次大的数与次小的数相加,……

期中综合测评卷(二)

一、1. 9 0 0 2 9 9 7 6 1 3 4 1

2. $- + + + - - + +$
 $- - -$

3. $6+3 \boxed{\quad}$ $4+5 \boxed{\quad}$ $6-1 \boxed{\quad}$
 $9-5 \boxed{\quad}$

二、1. 1 5 3

2. 补画一个△ 画掉一个□ 补画一个○

3. 4 8 2 6 4. 6 7

5. (1) 6 7 (2) 9 8 7 6 4 2

6. 6 【解析】每多摆一个正方形，就多3根小棒，所以接着摆2个正方形，要再添6根小棒。

7. 3 6 1 3(后两空答案不唯一)

8. 1 3 2 4 9. 4 2

三、1. 2.

4. 【解析】已经看的页数少，没看的页数就多，所以乐乐没看的页数多。

5. 【解析】红花有4盆，每相邻两盆红花之间有1盆黄花，所以黄花有3盆，红花和黄花一共有 $4+3=7$ (盆)。

四、1. $4+3=7$ 2. $5-5=0$

3. $6-3-3=0$ 4. $8-6+4=6$

五、1. $4+4=8$

2. (1) $1+1=2$ $2+2=4$
(2) () (X) () (X)

3. $2+5=7$ 【解析】两次一共吃的桃子个数，等于第一次吃的个数加上第二次吃的个数，和桃子的总个数没有关系。

4. (1) $2+3=5$
(2) $3+4=7$

附加题

移动6的一根火柴棒，算式变成 $3+0=3$ ；或将“+”的竖放的火柴棒移到加数3上，变成 $9-6=3$ 。

期中综合测评卷(三)

一、1. 8 0 6 3 7 9 8 7 3 5 3 0

2. 从上至下填: 8 7 9 6 9 7 9 8

3. 算式不唯一，略

二、1. $5 < 6$ $8 > 7$

2. (1) 6 8 8 (2) 0 2 7

3. (1) 3 2 (2) 4 3

4. 左 右

5. 5 4 【解析】可以填的数有4、3、2、1、0，共5个，最大是4。

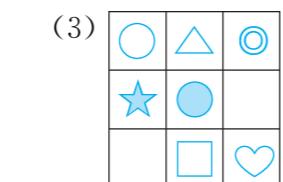
6. (1) 1 2 3 5 (2) 3 9 (3) 2 3

三、1. 2. 3.

4.

5. 【解析】从高到矮，小兰报“3”，说明比小兰高的有2人；从矮到高，小兰报“3”，说明比小兰矮的有2人，这列队伍一共有 $2+1+2=5$ (人)。

四、1. (1) △ (2) ○



2. 连线略，可分为1、2、5或1、3、4。

五、1. 5 7 7

2. (1) 3 6 $9-3=6$

(2) 9 $3+3+3=9$

3. $8-3=5$ 【解析】从左往右数，最后一个西瓜是第8个，所以这一排一共有8个西瓜。图中能看见3个西瓜，所以被遮住5个西瓜。

4. $4+4-5=3$

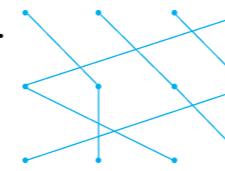
5. ① $6+3-5=4$ 【解析】先求出妈妈这天一共买了多少个芒果： $6+3=9$ ，再用芒果的总数9减去吃掉的5个芒果即可。

附加题

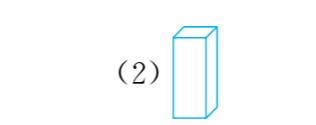
6 【解析】若小猴没有交换位置，则它的位置不会变。然而现在小猴的位置变了，所以小猴就是从后往前数第5只小动物。根据“从前往后数，小猴排在第2”可知，小猴在交换位置前，前面有1只小动物。因此这一队一共有 $5+1=6$ (只)小动物。

第三单元综合测评卷(A)

一、1.



2. (1) (2) (3) (4)



二、1. (1) 4 1 4 2 (2) 3 2 2

2. 5 6 4 4 (1) 3 (2) 1 2

3. 正方体 长方体

4. 4 8

5. 长方体 【解析】按照虚线折出来是一个竖着的长方体。



三、1. 【解析】最少要8个

小正方体才能拼成1个大正方体，所以4个小正方体只能拼成1个长方体。

2.

3. 【解析】两个圆柱平平的那面能完全重合，才能拼成一个大的圆柱。

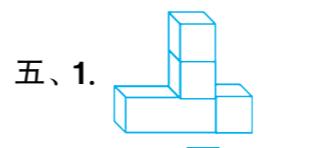
4.

5. 【解析】5个人最少需要5片，按如图所示的切法，至少要切4次。

四、1. ②④ ① ④ ②

2. 3 5 7 9

【解析】每增加一个三角形需要增加2根小棒，因此接下来的图形需要9根小棒。



3. (1) ① ⑥ (3) ④ (2) 3 9

(3) 1 2 【解析】罗罗如果拿⑥，有5个小方块，拿1组就可以了；罗罗如果想要拿的组数多，就要挑小方块少的拿，那么小方块少且加起来是5的是①②、③⑤或④⑤，所以最多拿2组。

4. 3 6 10 【解析】注意隐藏在下面看不见的小方块，不要数漏。

第三单元综合测评卷(B)

一、1.

2. (1) 3 (2) 4 7 (3) 3 2 (4)

3. 2 4 4 【解析】最后一个图形中间一层需补1个小正方体，最上面一层需补3个小正方体。

4. 9 1 4 圈图略

5. ② ③ ②

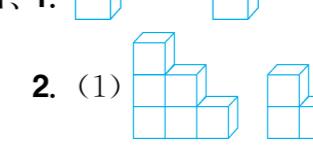
二、1. 2. 3.

4.

5. 【解析】从左数起，第1、4、5个物体是由4个小正方体拼成的。



四、1.



3. 不能 【解析】桥洞高3层积木厚，汽车高4层积木厚，比桥洞高一层，因此不能通过。

五、1. (1) 1 (2) 3 【解析】第(1)题，将上面一个小正方体移到下面一层；第(2)题，将最上面一个移到最下面一层，再将右边多出来的两个移到上面一层。

2. 4 7 10 3 【解析】观察图形规律，每增加一个正方形需增加3根小棒。

3. 6 5

附加题

9 8 【解析】左边一幅图每摞圆柱有3个，有3摞，共9个；右边一幅图最右边有2个，左边3层每层有2个，共8个小长方体。

第四单元综合测评卷(A)

一、1. 7 10 6

2. 9 7 5 3 1 0 2 4 6 8
 3. > = < < <
 4. 8 9 8 4 2 2(部分答案不唯一)
 5. (1) 2 5 6 9 10 (2) 8 9、10
 (3) 5 7 (4) 0 10
 6. 10 10
 7. 2 8 10 10 8 6
 8. ❤️❤️❤️ 5
 ○○○ 3
 △△△△ 4
 9. $5-0+5>3+5>10-1-2>6+3-4>10-7$
 10. 10 6
- 二、1. 2.
3. 【解析】 $9-6+1=4$ (层), 至少要搭4层才能获胜。
 4. 【解析】 $10-3+1=8$ (个), 3和10都要算进去。
 5.
- 三、1. 5 10 7 (1) 欢欢 乐乐
 (2) 10 多 少(或少 多)
 2. (1) 5 (2) 3 1
- 四、1. $6+4=10$ $10-4=6$ $10-6=4$
 2. $10-7+5=8$
- 五、1. $6+4=10$ 2. $10-7=3$
 3. $5+5=10$ 【提示】红红和明明做的同样多, 说明红红也做了5只。
 4. (1) $10-3=7$ (2) 3
- 第四单元综合测评卷(B)
- 一、1. 7 3 9 5 0 8 4 7 10
 7 10 2 9 7 4
 2. 10 4 5(后两空答案不唯一)
- 二、1. ○○ 5 ○○○ 7
 2. 10 10 3. 6 2 4. 9 5. 8
 6. > < > < = <
 7. 1 7 5 8 8. 7 3 2

9. 9 【解析】明明拔的数是1, 天天拔的数是10, $10-1=9$, 两人拔的数相差9。
 10. 5 8 11. 10
- 三、1. 2.
4. 【解析】从10里去掉1只“老鹰”、1只“鸡妈妈”和3只被抓到的“小鸡”, 还剩5只“小鸡”没被抓到。
 5. 【解析】每队(2人)1只醒狮, 这里有5队, 所以还差2只醒狮。
- 四、1. $5+4=9$ $9-4=5$ $9-5=4$
 2. $10-2-5=3$
 3. $9-2+3=10$ 【解析】原来有9条小鱼, 游走了2条, 又来了3条, 算式 $9-2+3=10$ 。
 五、1. $5+5=10$ 【解析】吃了一半, 还剩一半, 剩下5只, 那么吃掉的也是5只。
 2. $6+4=10$
 3. $4+5=9$ $2+3=5$
 4. (1) $10-8=2$ (2) $2+5=7$
- 附加题
- 画图略 4种 【解析】由题意知, 有2个人要分的一样, 而且每人都要分到。可以从两人一样且分到的最少开始列举, 分别是: 1、1; 8、2; 2、6; 3、3; 4、4; 4、2。因此是4种。
- 阶段综合测评卷(二)
- 一、7 10 6 10 3 6 6 3 10 4 5 1
 10 1 7
- 二、1. 10 10 8 5
 2. (1) 6 9 10 (2) 10 7 9
 (3)

9		
5	4	
4	1	3

10	5		
8	2	3	
7	1	1	2

 (4) 4 4 2 【提示】斜对角的两个数相加等于中间的数。
 3. + - - + + + + - -
 4. (1) 5 3 (2) 4
 5. 4 6 【解析】2串相同的樱桃表示2个

- 相同的数, 由第一道算式可得 $4+4=8$, 樱桃表示4; 再根据第二道算式可得 $10-4=6$, 草莓表示6。
 6.
 7. 9 【解析】算式为 $10-6+5=9$ 。
 三、1. 2. 3.
 4. 【解析】张老师和李老师分别需要一个座位, 所以一共需要 $1+1+8=10$ (个)座位。现在只有9个座位, 所以不够坐。
 5. 【解析】10个小朋友捉迷藏, 1人负责“捉”, 所以一共有 $10-1=9$ (个)小朋友在躲, 已经找到了5个小朋友, 所以还有 $9-5=4$ (个)小朋友没有被找到。

四、1. (1)
 (2)
 2.

五、1. $9-5=4$ 2. $10-8=2$
 3. (1) $5+4=9$ (2) $5+5=10$
 4. 可能套中玩具鸭子和玩具熊 $2+8=10$
 可能套中水桶和球 $4+6=10$
 可能都套中了帽子 $5+5=10$
 5. $10-4-1=5$
 6. (1) 7 9 (2) $4+4+1=9$

附加题

从左向右依次填: + - + + +

第五单元综合测评卷(A)

一、1. 16 9 6 10 16 11 17 5 17 2
 19 16 11
 2. 10 18 8 4 10 4 5(最后一道算式答案不唯一)

二、1. 14 15 2. 1 15 15 5
 3. 19 12 4. 7 1 十

六、1.

6+4=10
 2. 15-4=11
 3. 11+5=16 【解析】这类题是易错题,

要注意根据问题选择合适的条件进行解答,问题是“两次一共摘下多少个?”应该是将两次摘的数量合起来,与原来梨的数量无关。

4. $18 - 5 - 3 = 10$

5. (1) $10 + 6 = 16$

(2) 最多: $10 + 8 = 18$ 最少: $6 + 3 = 9$

第五单元综合测评卷(B)

一、1. 15 13 19 11 11 14 13 10 15
10 8 10 9 10 9

2. 1 10 5 7 6 10 10 4

3. - + - - + + + -

二、1. (1) 1 5 15 (2) 8 1 18

2. > > > <

3. 19 6 3 19 > 17 > 16 > 13 > 9 > 6

4. 小江

5. (1) 4 12 (2) 13 9 7

6. 7 10 11 【解析】本题要注意解答的顺序,先求出苹果表示 $6+4=10$,求出苹果之后,再求出梨表示 $17-10=7$,最后求出橙子表示 $18-7=11$ 。

7. 3 6 1

8. 11 【解析】从题意可知,这楼一共有 18 层,那么亮亮家就在第 18 层。因此他们两家之间有 $18-6-1=11$ (层)。

9. 11 【解析】这类题要通过“将错就错”的方法来求解,按照错误的减数 3 和错误的结果 13,求得正确的被减数是 $13+3=16$,由此,正确的结果是 $16-5=11$ 。

三、1. ✓ □ ✓ 2. ✓ □ □ 3. □ ✓

4. □ □
✓

四、1. □ □ □ □ □ □

【解析】根据题意,□代表 10,□表示 1,因此表示 16 需要画 1 个□和 6 个□。

2. 画图略 $11 < 13 < 16 < 19$

五、 $10+7=17$ $17-7=10$ $17-10=7$

六、1. $13-2+3=14$

2. $18-6=12$
3. $3+10+1=14$
4. (1) $10-3=7$ (2) $10+5+4=19$

5. (1) 红队
 - (2) $17+1-7=11$ 或 $17-7+1=11$
- 【解析】** 蓝队要超过红队,至少要比红队多得 1 分。

阶段综合测评卷(三)

一、1. 10 11 15 2 1 19 10 8 10 9
12 9

2. 10 9 10 4 10 10

3. < > < = > <

二、1. 10 10 2. 16 3. 一 十

4. 12 5. 10

6. 10 【解析】根据题意,“吃掉剩下的一半,还有 4 个橘子”,因此吃了 2 个后,还剩下 $4+4=8$ (个),所以妈妈一共买了 $2+8=10$ (个)橘子。

7. 4 9 9 8. 3 10

9. 10 10. 6

11.

7	6
8	9

12. (1) $4+15-1=18$ (2) $12+3+4=19$

三、1. □



2. ✓ □ □

【解析】由题意可知, $10 < 3+\star < 18$,说明“ $3+\star$ ”有 7 种可能,因此 \star 也有 7 种可能。

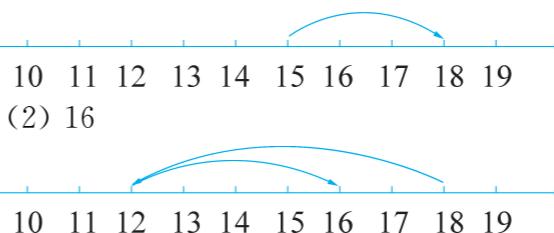
3. ✓ □ □ 4. □ 5. □ ✓ □

6.

□	□
✓	

四、1.

2. (1) 18



五、6+4=10 7+3=10

【解析】 本题可以从两个角度列式,一种是从左边、右边分成两个部分,另一种则是根据球的种类分成两个部分。

六、1. $18-8=10$

2. (1) $3+3=6$ (2) $16-6=10$

3. (1) 最多: $13+5=18$ 最少: $3+5=8$

(2) ① ② $13+3=16$

4. (1) $10+8=18$ (2) $10-4=6$

分类整合测评卷(一)

一、9 7 18 14

二、1. 12 14 15 17 18

(1) 18 19 (2) 14 16 (3) 11 19

2. 12 1 2

3. 16 16

4. < < > > > > < =

5. (1) 5 6 8 (2) 7 9 13 (3) 16

12 6

6. 19 15 7. 7 3 8. 1 10

三、1. □ ✓ □

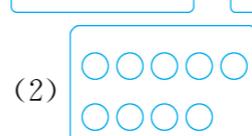
2. □ □ ✓

3. (1) ✓ □ □ (2) □ □ ✓

4. □ ✓ □ 【解析】根据“张明家的楼层最低”“王力家在顶楼”推测李华住在张明和王力的中间楼层,楼层数比 8 大、比 17 小。

5. □ ✓ □

四、1. 答案不唯一,示例:



2. (1) △△△△△△

(2) □□□□□□□□□□

(3) □□□□□□

(4) △△△△

3. (1) 6 8 10 (2) 2

4. (1) $6 < 10$ (2) 右 不公平

【解析】 根据生活常识,拔河比赛人数多赢的可能大,右边人数多,有可能会赢,两边人数不等,游戏不公平。

(3) 画图略 左边增加 4 人;或右边去掉 4 人;或右边移 2 人给左边。

【提示】 让左右两边人数变得同样多。

5. 涂 15

分类整合测评卷(二)

一、10 17 15 10 15 10 17 18 10
19 4 10 5 7 19 15 3 15 4 2
18

二、1. 6 9 12 10 14 9 4+1=3+2(答
案不唯一) 10 2

2. < > < < = <

3. 3 2 4 7 5 3

4. 10 2 【解析】观察前面两个图可以发现,上面的数 + 左边的数 = 右边的数, $2+3=5, 5+4=9$,因此后面两个图就是 $7+3=(10), (2)+10=12$ 。

5. 3 5 10 6. 7 5 14 7. 9 10

8. 3 8 【解析】观察图发现,短绳的根数 -1= 结数,因此 4 根短绳连在一起需要打 $4-1=3$ (个)结。反之,结数 +1= 短绳的根数, $7+1=8$ (根)短绳连接在一起要打 7 个结。

三、1. ✓ □ □ 2. □ □ ✓ 3. □ ✓ □
4. ✓ □ □ 5. ✓ □ □

四、1. $7-4=3$ 2. $7-1-2=4$

3. $8+2+3=13$

4. $8+2=10$ $10-2=8$ $10-8=2$

五、

六、1. $5+5+1=11$

【解析】 “同样多”说明第二天也看了 5 页,两天一共看了 $5+5=10$ (页),第三天需要从下一页看起,即第 $5+5+1=11$ (页)。

4. 9

5. 14 7 7 7

6. (1) 11 (2) 5 5 (3) 圈 g,k,h

7. 9 4

8. 3 2 5 【解析】本题先观察第1和第2道算式,计算出 \triangle 代表2,再代入第3道算式,算出 \bigcirc 代表3,最后代入第1道算式,计算出 \star 代表5。

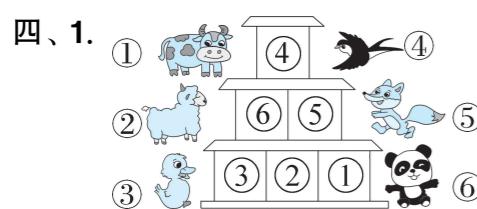
9. (1) 10 2 1 3 4 (2) 左 4

三、1.

2. 【解析】从莫愁湖站上车,中间停了5站,然后下车。实际上就是妈妈从莫愁湖站上车,坐了6站,所以最终妈妈是在明故宫站下车的。

3.

4. 【解析】本题学生容易直接用 $15-10=5$ (个)来计算,忽略了第10个灯本身,正确答案应是 $15-10+1=6$ (个)。

5. 

2. 5 4

五、1. $6+3-4=5$ $12-2=10 \quad 12-10=2 \quad 2+10=12$ **2.** 选① ② ⑤ $9-6=3$ 或选① ③ ④ $9-5=4$ **3.** (1) $10-3+1=8$ (2) $11+7=18$ **4.** **常考重难点梳理****数的认识****重难点1**

1. 4

2. 3 2 3 1 1 2

3. 16 15 11**重难点2**

1. (1) 8 (2) 4 3 (3) 2 5

数的运算与数量关系**重难点3**1. $1+7=3+5=2+6=0+8$ $0+7=1+6=2+5=3+4$ (答案不唯一)

【解析】要使等式成立,需要找到一种组合,使得8个数两两相加的和相等。先去掉9个数中的1个,剩下的数再组合,用最大的和最小的组合,次大的和次小的组合,这样下去,就能找到答案。

2. $10-5=9-4=8-3=7-2=6-1$ (答案不唯一)**重难点4**

1. 9 【解析】解决此类题型的重点就是要找到隐藏的条件。本题的隐藏条件就是“爸爸、妈妈和乐乐都在家”,所以他们也需要3双筷子。

2. 7 3. 2**重难点5****1.** 2 2 2 1 1**2.** $12-2=10$ (支) $5+5=10$ (支)小海: $5+2=7$ (支) 小江: 5支

【解析】假设小海和小江的铅笔数同样多,那么两人共有 $12-2=10$ (支)铅笔,10可以分成5和5,所以小海有 $5+2=7$ (支)铅笔,小江有5支铅笔。

重难点6**1.** 画图略 3**2.** (1) 7 (2) 7 (3) 3**图形与位置****重难点7****2.** ②②④ ③③④ ①③②**重难点8****1.** 9 6 8 9**2.** 2 3**探索与实践****重难点9****1.** $2+2+2+2+2=10$ (分)**2.** 画图略 6 7**重难点10****1.** $5+5-3=7$ 【解析】根据条件“到站后有3人上车,5人下车,现在车上有5名乘客。”我

们可以用未知数方式来表示:()+3-5=5。实际上我们就可以用倒推法,用最后车上的5人加下去的5人再减去上来的3人,就是车上原来的人数。

2. $8+2=10 \quad 10+2=12$ $8+10=18$ **常考重难点测评卷****一、** 12 9 8 9 12 10 4 16 17 13

17 0 10 6 8 9

二、1. (1) 13 15 18 (2) 7 1 16 18

(3) 15 5

2. (1) 5 (2) 4 4 (3) 3 5(或1 6)

3. 6 15 【解析】小军拨出比10小的数,所以这6颗珠只能都放在个位上,表示6个一是6。而小丽拨出的数比10大、比19小,那么这个数是十几,所以十位上必须有1颗珠,剩下的5颗珠只能放在个位上,所以是15。

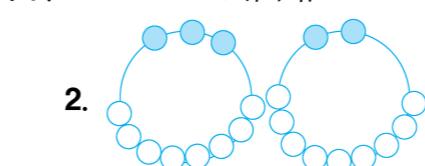
4. (1) 2 4 (2) 4 5**5.** 7 9 8

6. (1) 9 【解析】观察图1和图2可知,中间圆里的1个点表示一个十,而外圆里的1个点则表示1个一,第三幅图外圆里有9个点则表示9个一,所以本题的正确答案是9。

(2) 十 一

7. 4 3 2**8.** (1) 18 5 (2) 3 2 (3) 13**三、1.**

2. 【解析】这里需要考虑隐藏条件,小明也是到了的小朋友之一,所以一共到了6个小朋友。

3. **4.** **5.** **四、1.** 5 10 画图略**3.** (1) 右(下) 下(右) (2) 上(左) 左(上)**五、1.** $7-2+3=8 \quad 7+3+7=17$ **2.** 8 4 12**3.** (1) 5 (2) 最少: $2+3=5$ 最多: $4+5=9$ **4.** ①④ $5+4=9$ **期末综合测评卷(一)****一、** 2 8 15 10 9 10 10 4 9 6 15
14**二、1.** 13 16 18 12**2.** 9 12 15 18 15**3.** 8 13 4. 1 3 10**5.** (1) 7 5 (2) 5 3**6.** 3 7. 3 8. 6 4**三、1.** **2.** **3.** **4.** **5.** **四、** 9 10 5**五、** **六、1.** **2.** **七、1.** $12+6=18$ **2.** $10-4+4=10$ **八、1.** $8-5=3 \quad$ **2.** $3+7=10$ **3.** $7+2=9 \quad$ **4.** $18-8-6=4$ **5.** $4+5-3=6 \quad$ **6.** $10+3-2=11$ **7.** $11+6=17 \quad 17 < 18$ 够

8. 答案不唯一,示例:在湖边有两片树林,左边树林有5棵树,右边树林有5棵树,两片树林一共有多少棵树?
 $5+5=10$ (棵)

期末综合测评卷(二)**一、1.** 9 10 8 4 10 8 2 17 3 10
9 5 16 10 16 6

2. = < > < < <
 3. 2 5 7 6 5 4 10 0 3 4(最后
六空答案不唯一)

- 二、1. 14 15 12 16 10 14
 2. 4 18 17 19

3. 15 15
 4. 12 18
 5. (1) 5 (2) 15 11 (3) 13 17
 (4) $11 < 13 < 15 < 17 < 19$

6. (1) 9 11 13 (2) 12 10 8
 (3) 4 8

7. 5 10 8. 8 9. 12 17 10. 5 2

- 三、1. 2. 3.
 4. 5.

- 四、1. (1)
 (2)

2. 4 4 2 1

3. ○□□○□□ 5 10

4. (1)
- (2) 5

- 五、1. $7+1=8$ 2. 10 10 10

3. $14+4=18$ 4. $6+3=9$

5. (1) $5+5=10$ (2) $4+5=9$

期末综合测评卷(三)

- 一、1. 1 4 10 10 9 7 10 10 9 3
 5 5(最后一题答案不唯一)

2. > = < > < = < > >

- 二、1. 5 13 11 13 5 11

2. (1) 7 (2) 3 5
 (3) 圈小狗 圈小兔 3

3. $8+5 \checkmark$ $10-7 \checkmark$ $15-4 \checkmark$

4. 9 11 12 18 14 12 8

5. > 6. 4 5 7. 11 8. 小红

9. 6 6 【解析】结合楼梯搭建的规律,下面两级一共用了 9 块积木,可以得出被挡住的下面两级的部分分别有 2 块积木,由此得出最下面一级有 5 块积木,倒数第二级有 4 块积木,第三级有 3 块积木,第二级有 2 块积木,第一级有一块积木,所以上面三级要用 6 块积木。在下

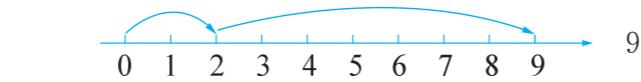
- 面增加一级,需要再加 6 块积木。
 10. (1) 大 (2) 4 2(答案不唯一)

- 三、1. 2.

3. 【解析】从“快要吃完了”可以得出吃掉的苹果个数与 19 接近,那么剩下的苹果应该很少,所以选择 2 个比较合适。

4. 5.

- 四、1. 8



2. 10

画图略(提示:在十位上画一颗珠子)

- 五、1. 7 2 9 $7+2=9$

2. 7 2 5 $7-2=5$

- 六、1. 17 2 8 2. $4+5=9$

3. (1) $6+10=16$ (2) $10+5=15$

【解析】本题要注意根据问题选择合适的条件进行列式计算。“现在还剩多少瓶奶”需要将左边盒子剩的牛奶和右边盒子里剩的酸奶合起来。

4. 小飞 $4-3=1$

5. $10-1-1=8$ (本) $10+8=18$ (本)

6. (1) $7+2-3=6$

- (2) $7+3-2=8$

【解析】本题要注意进行“逆向”推算,以丁丁为例,丁丁先给小兰 2 张,所以要将这 2 张还给丁丁,再得到了小兰的 3 张,也要还回去,即把 3 张去掉,因此丁丁原来的贴纸数是 $7+2-3=6$ (张)。同理,算出小兰原来有 $7+3-2=8$ (张)。

附加题

左岸 【解析】可以列表找规律。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
左	右	左	右	左	右	左	右	左	...

从表中可以发现,游 1 次、3 次、5 次……游单数次在左岸;游 2 次、4 次、6 次……游双数次在右岸,游 19 次是单数次,所以青蛙游到了左岸。

期末综合测评卷(四)

- 一、1. 16 11 7 9 9 18 16 19 0 14
 17 16 10 7 15

2. 10 10 0 13 5 4 3 2

- 二、1. 13 14 11

2. + - - + - + + + -
 + + + +

3. (1) 9 1 3 2 3

(2) 圈图略

【解析】第(2)小题要区分“3 个”和“第 3 个”,并注意数数的方向。

4. (1) 左 (2) 前

5. 4 5 6. 19 10 7. 10 8

8. 3 8 4 15 14 2

9. 8 10. 2 11. 9

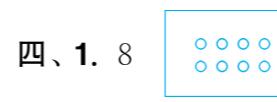
12. 10 【解析】“拿走故事书的一半后,还剩 14 本书”,因此拿走的一半是 4 本,那么故事书有 $4+4=8$ (本),科普书有 $18-8=10$ (本)。

- 三、1. 2. 3.

4.

5. 【解析】“推迟两天”的意思是从星期一往后数 2 天,因此是星期三。

6. 7.



- 2.

- 五、1. $10-6=4$

2. $4+5=9$

3. $17-5=12$

4. (1) $4+4=8$ (2) $8+2=10$

5. (1) $6+4=10$ (2) $10-7=3$

6. 最多: $12+4=16$ 最少: $3+4=7$

附加题

1	+	3	= 4
+			
2	+	4	= 6
3		7	

期末综合测评卷(五)

- 一、1. 8 2 10 13 10 19 18 4 6 5
 10 9

2. 6 4 2 3 8 1

3. > < > = < >

- 二、1. (1) 5 3 4 3 (2) 圆柱 球 正方体 (3) 7

2. 7 5 9 7 17 9 2 10 16 19

3. 小亮 小明 4. 11 5. ④ ③

6. (1) 9 11 12 (2) 12 6 (3) 10 1

7. 4 13

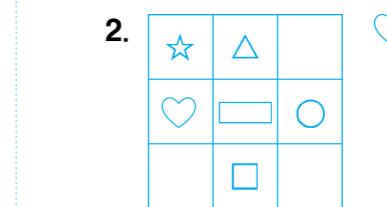
8. $7+1=8$ $1+7=8$ $8-1=7$ $8-7=1$
(答案不唯一)

9. 15

- 三、1. 2. 3.

4. 5.

- 四、1.



- 五、1. $4+3+2=9$

2. 2 15 17-2=15

- 六、1. $18-3=15$

2. (1) ② $10+4=14$ (2) ③ $10-5=5$
 (3) ① $10+3=13$

3. $12+4=16$ $16 < 17$ 够

4. $5+4=9$

5. $4+10-1=13$ 【解析】本题的关键是理解“4”和“10”的意思,因此 $4+10$ 算总数时,鱼灯被算了 2 次,因此要再减 1。

附加题

- $10-3=7$ (米) $3-2=1$ (米) $7+1=8$ (天)

【解析】蜗牛白天爬 3 米,晚上下滑 2 米,实际每天只爬了 $3-2=1$ (米),最后一天白天爬了 3 米后爬出了井口,所以剩下的 7 米需要爬 7 天,一共需要 $7+1=8$ (天)。