


答案详解

数学游戏分享综合测评卷

一、1. 9 8 4 9 8 7 1 6 4 1 2

2. 涂7个圆圈 涂8个圆圈

3. 画图略 

4. 8 5. 圈A、B两岛之间的桥 6. 2

7. ①⑤ ③④⑥ ⑦⑧ ②

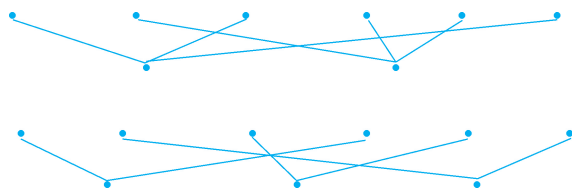
二、1. ☐☐☒ 2. ☐ 3. ☐☒☐

4. ☐☐☒ 【分析】通过数钉子之间的线段我们可以知道：第一幅图有14小段；第二幅图有14小段；第三幅图有16小段。

5. ☐☐☒

三、1. ②⑤⑦ ③④⑥⑨ ①⑧⑩

2.

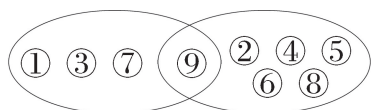


四、1. (1) 画图略 (2) ☐
☒
☐

2. (1) 4 (2) 2

3. 9 7 8

附加题



第一单元综合测评卷(A)

一、1. 5 2 3 1 4 3 2 1 1 2 0 3

2. $< = = > < <$

3. 1或0 4 5 3或4

二、1. 1 5 2 3 4

2. (1) 0 4 (2) 4 2 (3) 0 2

3. “·”标在4环处 3 1 2 【解析】根据题意知道，小力应该射中4环。环数越大成绩越好，所以小飞是第1名，小力是

第2名，小明是第3名。

4. 2 5. 4

6. (1) 5 0 (2) 3 4, 5 【解析】比3小的数有2、1、0，所以是3个，但第二问是比3大的有哪些数，所以是4、5。注意两问的问法不同。

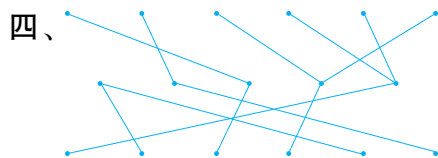
7. (1) 框出2号小猴 (2) 圈出4号、3号、1号三只小猴

8. 2 4 3 1

三、1. ☐ 2. ☐☒☐ 3. ☐☐☒

4. ☐☒☐ 【解析】芳芳1块，圆圆3块或芳芳2块，圆圆2块或芳芳3块，圆圆1块，所以有3种分法。

5. ☒ 6. ☐☒☐



五、1. 画图略

$$4+1=5 \quad 3+2=5 \quad 4-1=3 \\ 2-2=0$$

2. 4 2+2=4

3. 2 连线略 5-3=2

4. ① ④ 1+4=5 ② ③ 3+2=5

【解析】此题的本质是考察哪两个数的和是5，1与4的和是5，2与3的和是5。

第一单元综合测评卷(B)

一、1. 5 3 0 2 2 4 5 2 1 4 4 1

2. 2+3或3+2或4+1或5+0或0+5
5-1或4-0
2-0或3-1或4-2
2+0或0+2或1+1

二、1. 5 0 4

2. 1 3 3 1 0

3. $5>3 \quad 2<4$

4. (1) 2 3 5 (2) 5 0 (3) 3, 4

5. (1) 4 3 1 (2) 3 【解析】明明测完离开后，这一队就只有4人了，所以笑笑排在第3。

6. (1) 5 (2) 1 2 (3) $0<1<2<4<5$

7. 小飞 1 【解析】看的页数多，剩下的页数就少，所以小飞看的页数多。因为小飞剩下的比小云少1页，所以小飞比小云多看了1页。

8. 1 4 3 2

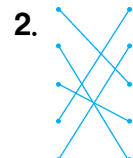
三、1. ☐☐☒ 2. ☐☒☐ 3. ☐☒☐

4. ☐☐☒

5. ☐
☐
☒

【解析】明明的苹果可能有4、3、2、1个，同时可以分成同样多的2份，只能是4个和2个。

四、1. (1)     (2) ☐☐☐☐☐☐



五、1. 5 3+2=5

2. 4 5-1=4

3. (1) 不公平 ☒

$$(2) 2 \quad 5-2=3 \quad 2 \quad 3+2=5 \quad 1 \\ 5-1=3+1$$

【解析】最后一题注意，如果从一队移2人到二队，那么两边的人数就变成一队3人，二队5人，还是不一样多。所以只能移1人，两队的人数都是4人。

附加题

2 4

阶段综合测评卷(一)

一、5 3 0 1 2 5 4 4 5 2 2 2

二、1. 1 4 2 5 3

2. $= > = < = >$

【解析】有图形的算式结果比大小可以用举例的方法进行比较，图形一样代表的数也一样。例如：第二小问，假设★是1，4+★就是4+1=5，★+3就是1+3=4，所以4+★>★+3。

3. (1) 5 4 0

$$(2) 4-4<1+1<3+1<5-0$$

4. 2 3 4 5. 4 3 6. 2 3 4

7. (1) 5 (2) 4 (3) 4 2

(4) 圈出马和兔子

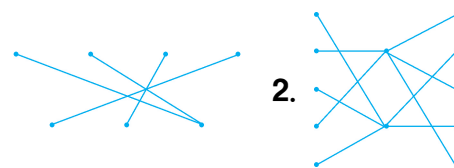
8. 5 2 3 4 1 9. 5 4

三、1. ☒☐☐ 2. ☒☐☐ 3. ☒☐☐

4. ☐☒☐

5. ☐☐☒ 【解析】规律是2颗蓝珠，3颗白珠，所以盒子里最少应该画1白、2蓝、1白共4颗珠子。

四、1.



2.

五、1. $2+3=5 \quad 5-1=4 \quad 1+3=4 \quad 5-3=2$

2. 5 2 画图略

3. (1) $4+1=5$ 【解析】求一共吃的数量，应该用叮叮吃的竹子数量加团团吃的竹子数量，所以用加法。

$$(2) 5-4=1 \quad (3) 5-1=4 \quad (4) \text{团团}$$

4. (1) 涂色略 4-3=1

$$(2) \text{涂色略} \quad 4-1=3$$

5. 够 ☒

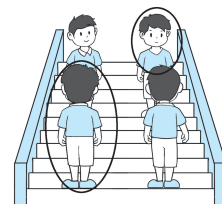
生活中的位置综合测评卷

一、1. (1) 左 右 (2) 上 下 (3) 后 前

2. 右 左 前

3. 左 右 左 右

4.



2. $- + + + - - - + +$
 $- - -$

3. $6+3$ ☒ $4+5$ ☒ $6-1$ ☒
 $9-5$ ☒

二、1. 1 5 3

2. 补画一个△ 画掉一个□ 补画一个○

3. 4 8 2 6 4. 6 7

5. (1) 6 7 (2) 9 8 7 6 4 2

6. 6 【解析】每多摆一个正方形,就多3根小棒,所以接着摆2个正方形,要再添6根小棒。

7. 3 6 1 3(后两空答案不唯一)

8. 1 3 2 4 9. 4 2

三、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☐ ☒ ☐

4. ☒ ☐ ☐ 【解析】已经看的页数少,没看的页数就多,所以乐乐没看的页数多。

5. ☒ ☐ ☐ 【解析】红花有4盆,每相邻两盆红花之间有1盆黄花,所以黄花有3盆,红花和黄花一共有 $4+3=7$ (盆)。

四、1. $4+3=7$ 2. $5-5=0$

3. $6-3-3=0$ 4. $8-6+4=6$

五、1. $4+4=8$

2. (1) $1+1=2$ $2+2=4$

(2) () (×) () (×)

3. $2+5=7$ 【解析】两次一共吃的桃子个数,等于第一次吃的个数加上第二次吃的个数,和桃子的总个数没有关系。

4. (1) $2+3=5$

(2) $3+4=7$

附加题

移动6的一根火柴棒,算式变成 $3+0=3$;或将“+”的竖放的火柴棒移到加数3上,变成 $9-6=3$ 。

期中综合测评卷(三)

一、1. 8 0 6 3 7 9 8 7 3 5 3 0

2. 从上至下填:8 7 9 6 9 7 9 8

3. 算式不唯一,略

二、1. $5<6$ $8>7$

2. (1) 6 8 8 (2) 0 2 7

3. (1) 3 2 (2) 4 3

4. 左 右

5. 5 4 【解析】可以填的数有4、3、2、1、0,共5个,最大是4。

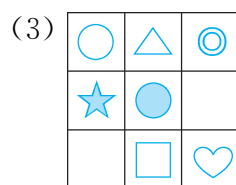
6. (1) 1 2 3 5 (2) 3 9 (3) 2 3

三、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☐ ☒ ☐

4. ☐ ☐ ☒

5. ☒ ☐ ☐ 【解析】从高到矮,小兰报“3”,说明比小兰高的有2人;从矮到高,小兰报“3”,说明比小兰矮的有2人,这列队伍一共有 $2+1+2=5$ (人)。

四、1. (1) △ □ (2) ● ○



2. 连线略,可分为1、2、5或1、3、4。

五、1. 5 7 7

2. (1) 3 6 $9-3=6$

(2) 9 $3+3+3=9$

3. $8-3=5$ 【解析】从左往右数,最后一个西瓜是第8个,所以这一排一共有8个西瓜。图中能看见3个西瓜,所以被遮住5个西瓜。

4. $4+4-5=3$

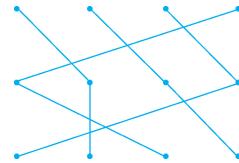
5. ① $6+3-5=4$ 【解析】先求出妈妈这天一共买了多少个芒果: $6+3=9$,再用芒果的总数9减去吃掉的5个芒果即可。

附加题

6 【解析】若小猴没有交换位置,则它的位置不会变。然而现在小猴的位置变了,所以小猴就是从后往前数第5只小动物。根据“从前往后数,小猴排在第2”可知,小猴在交换位置前,前面有1只小动物。因此这一队一共有 $5+1=6$ (只)小动物。

第三单元综合测评卷(A)

一、1.



2. (1) (2)

二、1. (1) 4 1 4 2 (2) 3 2 2

2. 5 6 4 4 (1) 3 (2) 1 2

3. 正方体 长方体

4. 4 8

5. 长方体 【解析】按照虚线折出来是一个竖着的长方体。

三、1. ☒ ☐ ☐ 【解析】最少要8个小正方体才能拼成1个大正方体,所以4个小正方体只能拼成1个长方体。

2. ☐ ☐ ☒

3. ☐ ☒ ☐ 【解析】两个圆柱平平的那面能完全重合,才能拼成一个大的圆柱。

4. ☐ ☒ ☐

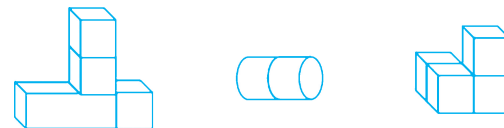
5. ☒ ☐ ☐ 【解析】5个人最少需要5片,按如图所示的切法,至少要切4次。

四、1. ②④ ① ④ ②

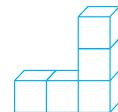
2. 3 5 7 9

【解析】每增加一个三角形需要增加2根小棒,因此接下来的图形需要9根小棒。

五、1.



2.



3. (1) ① ⑥ ③ ④ (2) 3 9

(3) 1 2 【解析】罗罗如果拿⑥,有5个小方块,拿1组就可以了;罗罗如果想要拿的组数多,就要挑小方块少的拿,那么小方块少且加起来是5的是①②、③⑤或④⑤,所以最多拿2组。

4. 3 6 10 【解析】注意隐藏在下面看不见的小方块,不要数漏。

第三单元综合测评卷(B)

一、1. (√)(○)(○)()(△)(√)

2. (1) 3 (2) 4 7 (3) 3 2 (4)

3. 2 4 4 【解析】最后一个图形中间一层需补1个小正方体,最上面一层需补3个小正方体。

4. 9 1 4 圈图略

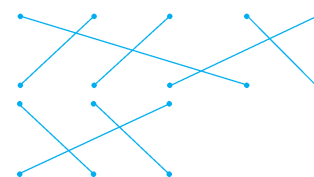
5. ② ③ ②

二、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☒ ☐ ☐ 3. ☐ ☐ ☒

4. ☐ ☐ ☒

5. ☐ ☒ ☐ 【解析】从左数起,第1、4、5个物体是由4个小正方体拼成的。

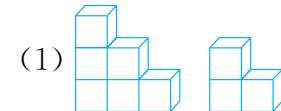
三、1.



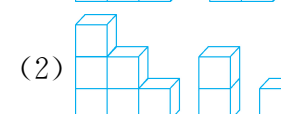
2.



四、1.



2. (1)



(2)

3. 不能 【解析】桥洞高3层积木厚,汽车高4层积木厚,比桥洞高一层,因此不能通过。

五、1. (1) 1 (2) 3 【解析】第(1)题,将上面一个小正方体移到下面一层;第(2)题,将最上面一个移到最下面一层,再将右边多出来的两个移到上面一层。

2. 4 7 10 3 【解析】观察图形规律,每增加一个正方形需增加3根小棒。

3. 6 5

附加题

9 8 【解析】左边一幅图每摆圆柱有3个,有3摆,共9个;右边一幅图最右边有2个,左边3层每层有2个,共8个小长方体。

第四单元综合测评卷(A)

一、1. 7 10 6


2. 9 7 5 3 1 0 2 4 6 8
 3. $> = = < < <$
 4. 8 9 8 4 2 2(部分答案不唯一)
 5. (1) 2 5 6 9 10 (2) 8 9、10
 (3) 5 7 (4) 0 10
 6. 10 10
 7. 2 8 10 10 8 6
 8. ♥♥♥♥♥ 5
 ○○○ 3
 △△△△ 4
 9. $5-0+5>3+5>10-1-2>6+3-4>10-7$
 10. 10 6

- 二、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☐
☒
☐

3. ☐ ☒ ☐ 【解析】 $9-6+1=4$ (层),至少要搭4层才能获胜。
 4. ☐ ☐ ☒ 【解析】 $10-3+1=8$ (个),3和10都要算进去。
 5. ☐
☒
☐

- 三、1. 5 10 7 (1) 欢欢 乐乐
 (2) 10 多 少(或少 多)
 2. (1) 5 (2) 3 1
 四、1. $6+4=10$ $10-4=6$ $10-6=4$
 2. $10-7+5=8$
 五、1. $6+4=10$ 2. $10-7=3$
 3. $5+5=10$ 【提示】红红和明明做的同样多,说明红红也做了5只。
 4. (1) $10-3=7$ (2) 3

第四单元综合测评卷(B)

- 一、1. 7 3 9 5 0 8 4 7 10
 7 10 2 9 7 4
 2. 10 4 5(后两空答案不唯一)
 二、1.  5  7
 
 2. 10 10 3. 6 2 4. 9 5. 8
 6. $> < > < = <$
 7. 1 7 5 8 8. 7 3 2

9. 9 【解析】明明拨的数是1,天天拨的数是10, $10-1=9$,两人拨的数相差9。
 10. 5 8 11. 10

- 三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐
☐
☒ 3. ☒ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☒ 【解析】从10里去掉1只“老鹰”、1只“鸡妈妈”和3只被抓到的“小鸡”,还剩5只“小鸡”没被抓到。
 5. ☐ ☒ ☐ 【解析】每队(2人)1只醒狮,这里有5队,所以还差2只醒狮。

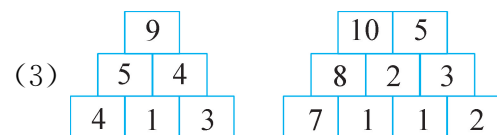
- 四、1. $5+4=9$ $9-4=5$ $9-5=4$
 2. $10-2-5=3$
 3. $9-2+3=10$ 【解析】原来有9条小鱼,游走了2条,又来了3条,算式 $9-2+3=10$ 。
 五、1. $5+5=10$ 【解析】吃了一半,还剩一半,剩下5只,那么吃掉的也是5只。
 2. $6+4=10$
 3. $4+5=9$ $2+3=5$
 4. (1) $10-8=2$ (2) $2+5=7$

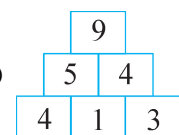
附加题

画图略 4种 ☒ 【解析】由题意知,有2个人要分的一样,而且每人都要分到。可以从两人一样且分到的最少开始列举,分别是:1、1、8;2、2、6;3、3、4;4、4、2。因此是4种。

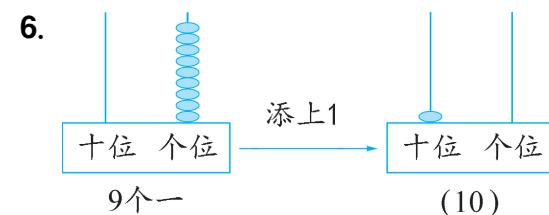
阶段综合测评卷(二)

- 一、7 10 6 10 3 6 6 3 10 4 5 1
 10 1 7
 二、1. 10 10 8 5
 2. (1) 6 9 10 (2) 10 7 9

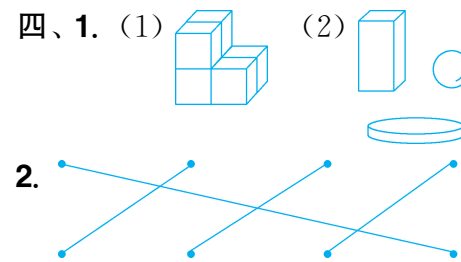



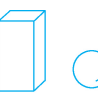

- (3) 
 (4) 4 4 2 【提示】斜对角的两个数相加等于中间的数。
 3. + - - + + + + - -
 - - +
 4. (1) 5 3 (2) 4
 5. 4 6 【解析】2串相同的樱桃表示2个

相同的数,由第一道算式可得 $4+4=8$,樱桃表示4;再根据第二道算式可得 $10-4=6$,草莓表示6。



7. 9 【解析】算式为 $10-6+5=9$ 。
 三、1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☒ ☐ ☒
 4. ☐ ☒ ☐ 【解析】张老师和李老师分别需要一个座位,所以一共需要 $1+1+8=10$ (个)座位。现在只有9个座位,所以不够坐。
 5. ☐ ☐ ☒ 【解析】10个小朋友捉迷藏,1人负责“捉”,所以一共有 $10-1=9$ (个)小朋友在躲,已经找到了5个小朋友,所以还有 $9-5=4$ (个)小朋友没有被找到。



- 四、1. (1)  (2) 
 2. 
 五、1. $9-5=4$ 2. $10-8=2$
 3. (1) $5+4=9$ (2) $5+5=10$
 4. 可能套中玩具鸭子和玩具熊 $2+8=10$
 可能套中水桶和球 $4+6=10$
 可能都套中了帽子 $5+5=10$
 5. $10-4-1=5$
 6. (1) 7 9 (2) $4+4+1=9$


附加题

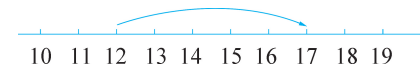
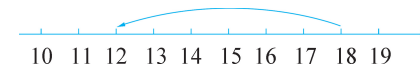
从左向右依次填: + - + + +


第五单元综合测评卷(A)

- 一、1. 16 9 6 10 16 11 17 5 17 2
 19 16 11
 2. 10 18 8 4 10 4 5(最后一道算式答案不唯一)
 二、1. 14 15 2. 1 15 15 5
 3. 19 12 4. 7 1 十

5. (1) 15 17 (2) 5
 6. (1) 18 17 15 14 (2) 15 17
 7. $3+10=13$ $13-3=10$ $13-10=3$ (答案不唯一)
 8. $< = = > > >$
 9. 19 10. (1) 8 (2) 17
 11. 11 16 【解析】根据题意,橘子有十几个,那么可以先5个5个地数,数2次是10个,再加上剩下的1个,此时橘子是11个。还可以5个5个地数,数3次是15个,再加上剩下的1个,此时橘子是16个。
 12. 5 15 【解析】根据 $\triangle+\triangle=10$,可以推出 $\triangle=5$,那么 $\bigcirc-5=10$,可以推算出 $\bigcirc=15$ 。

- 三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☐ ☒ ☐
 4. ☒ ☐ ☐ 【解析】本题的解答关键在于关注到问题是“谁剩下的多?”同样的书,已经看的页数越少,剩下的页数就越多。
 5. ☐ ☒ ☐ 【解析】本题的解答可以借助画图,用 \bigcirc 代替小朋友,画图如下:

 通过画图,可以清晰地看出一共是 $5+5+1=11$ (人)。

- 四、1. 在个位画5颗珠子
 在十位画1颗珠子,在个位画4颗珠子
 2. (1) ○○○ (2) ○○□
 3. (1) 17

 (2) 12


- 五、1. $12+6=18$
 2. $19-3=16$
 3. $7+3+4=14$
 六、1. 
 6+4=10
 2. $15-4=11$
 3. $11+5=16$ 【解析】这类题是易错题,

要注意根据问题选择合适的条件进行解答,问题是“两次一共摘下多少个?”应该是将两次摘的数量合起来,与原来梨的数量无关。

4. $18-5-3=10$
5. (1) $10+6=16$
(2) 最多: $10+8=18$ 最少: $6+3=9$

第五单元综合测评卷(B)

- 一、1. 15 13 19 11 11 14 13 10 15
10 8 10 9 10 9
2. 1 10 5 7 6 10 10 4
3. - + - - + + + -
二、1. (1) 1 5 15 (2) 8 1 18
2. $> > > <$
3. 19 6 3 $19>17>16>13>9>6$
4. 小江
5. (1) 4 12 (2) 13 9 7
6. 7 10 11 【解析】本题要注意解答的顺序,先求出苹果表示 $6+4=10$,求出苹果之后,再求出梨表示 $17-10=7$,最后求出橙子表示 $18-7=11$ 。
7. 3 6 1
8. 11 【解析】从题意可知,这楼一共有18层,那么亮亮家就在第18层。因此他们两家之间有 $18-6-1=11$ (层)。
9. 11 【解析】这类题要通过“将错就错”的方法来求解,按照错误的减数3和错误的结果13,求得正确的被减数是 $13+3=16$,由此,正确的结果是 $16-5=11$ 。

- 三、1. ☒ ☐ ☒ 2. ☒ ☐ ☐ 3. ☐ ☒
4. ☐ ☐
☒

- 四、1. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

【解析】根据题意,☐代表10,☐表示1,因此表示16需要画1个☐和6个☐。

2. 画图略 $11<13<16<19$

- 五、 $10+7=17$ $17-7=10$ $17-10=7$

- 六、1. $13-2+3=14$

2. $18-6=12$
3. $3+10+1=14$
4. (1) $10-3=7$ (2) $10+5+4=19$
5. (1) 红队 ☒
(2) $17+1-7=11$ 或 $17-7+1=11$

【解析】蓝队要超过红队,至少要比红队多得1分。

阶段综合测评卷(三)

- 一、1. 10 11 15 2 1 19 10 8 10 9
12 9
2. 10 9 10 4 10 10
3. $< > < = > <$
二、1. 10 10 2. 16 3. 一 十
4. 12 5. 10
6. 10 【解析】根据题意,“吃掉剩下的一半,还有4个橘子”,因此吃了2个后,还剩下 $4+4=8$ (个),所以妈妈一共买了 $2+8=10$ (个)橘子。
7. 4 9 9 8. 3 10
9. 10 10. 6
11.

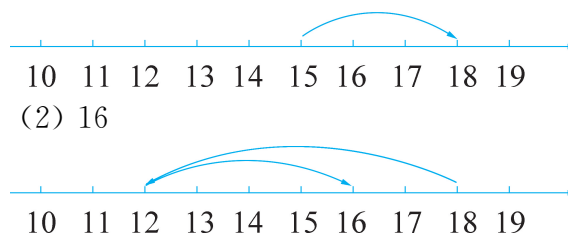
| | |
|---|---|
| 7 | 6 |
| 8 | 9 |

12. (1) $4+15-1=18$ (2) $12+3+4=19$

- 三、1. ☐
☒
☐
2. ☒ ☐ ☐ 【解析】由题意可知, $10<3+\star<18$,说明“ $3+\star$ ”有7种可能,因此 \star 也有7种可能。
3. ☒ ☐ ☐ 4. ☐
☒
☐ 5. ☐ ☒ ☐

6. ☐ ☐
☒
四、1.

2. (1) 18



- 五、 $6+4=10$ $7+3=10$

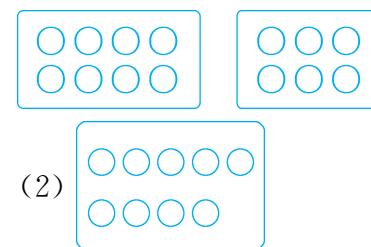
【解析】本题可以从两个角度列式,一种是从左边、右边分成两个部分,另一种则是根据球的种类分成两个部分。

- 六、1. $18-8=10$
2. (1) $3+3=6$ (2) $16-6=10$
3. (1) 最多: $13+5=18$ 最少: $3+5=8$
(2) ① ② $13+3=16$
4. (1) $10+8=18$ (2) $10-4=6$

分类整合测评卷(一)

- 一、9 7 18 14
二、1. 12 14 15 17 18
(1) 18 19 (2) 14 16 (3) 11 19
2. 12 1 2
3. 16 16
4. $< < > > > > < =$
5. (1) 5 6 8 (2) 7 9 13 (3) 16 12 6
6. 19 15 7. 7 3 8. 1 10
三、1. ☐ ☒ ☐
2. ☐ ☐ ☒
3. (1) ☒ ☐ ☐ (2) ☐ ☐ ☒
4. ☐ ☒ ☐ 【解析】根据“张明家的楼层最低”“王力家在顶楼”推测李华住在张明和王力的中间楼层,楼层数比8大、比17小。
5. ☐ ☒ ☐

- 四、1. (1) 答案不唯一,示例:



2. (1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
(2) $\square \square \square \square \square \square \square \square$

- (3) $\square \square \square \square \square \square$
(4) $\triangle \triangle \triangle \triangle$

3. (1) 6 8 10 (2) 2
4. (1) $6<10$ (2) 右 不公平

【解析】根据生活常识,拔河比赛人数多赢的可能大,右边人数多,有可能会赢,两边人数不等,游戏不公平。

(3) 画图略 左边增加4人;或右边去掉4人;或右边移2人给左边。

【提示】让左右两边人数变得同样多。

5. 涂15

分类整合测评卷(二)

- 一、10 17 15 10 15 10 17 18 10
19 4 10 5 7 19 15 3 15 4 2
18
二、1. 6 9 12 10 14 9 $4+1=3+2$ (答案不唯一) 10 2
2. $< > < < = <$
3. 3 2 4 7 5 3
4. 10 2 【解析】观察前面两个图可以发现,上面的数+左边的数=右边的数, $2+3=5$, $5+4=9$,因此后面两个图就是 $7+3=(10)$, $(2)+10=12$ 。
5. 3 5 10 6. 7 5 14 7. 9 10
8. 3 8 【解析】观察图发现,短绳的根数-1=结数,因此4根短绳连在一起需要打 $4-1=3$ (个)结。反之,结数+1=短绳的根数, $7+1=8$ (根)短绳连接在一起要打7个结。

- 三、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☐ ☐ ☒ 3. ☐ ☒ ☐
4. ☒ ☐ ☐ 5. ☒ ☐ ☐

- 四、1. $7-4=3$ 2. $7-1-2=4$
3. $8+2+3=13$
4. $8+2=10$ $10-2=8$ $10-8=2$

- 五、

- 六、1. $5+5+1=11$
【解析】“同样多”说明第二天也看了5页,两天一共看了 $5+5=10$ (页),第三天需要从下一页看起,即第 $5+5+1=11$ (页)。

4. 9
5. 14 7 7 7
6. (1) 11 (2) 5 5 (3) 圈 g、k、h
7. 9 4
8. 3 2 5 【解析】本题先观察第1和第2道算式,计算出△代表2,再代入第3道算式,算出○代表3,最后代入第1道算式,计算出☆代表5。
9. (1) 10 2 1 3 4 (2) 左 4

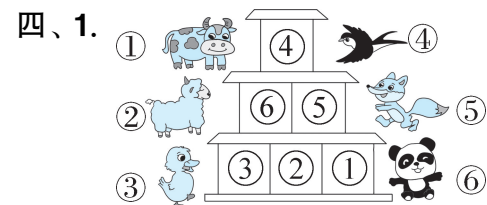
三、1. ☐ ☐ ☒

2. ☐ ☒ ☐ 【解析】从莫愁湖站上车,中间停了5站,然后下车。实际上就是妈妈从莫愁湖站上车,坐了6站,所以最终妈妈是在明故宫站下车的。

3. ☐ ☐ ☒

4. ☐ ☒ ☐ 【解析】本题学生容易直接用 $15-10=5$ (个) 来计算,忽略了第10个灯本身,正确答案应是 $15-10+1=6$ (个)。

5. ☐ ☐ ☒



2. 5 4

- 五、1. $6+3-4=5$
 $12-2=10$ $12-10=2$ $2+10=12$

2. 选① ② ⑤ $9-6=3$
或选① ③ ④ $9-5=4$

3. (1) $10-3+1=8$
(2) $11+7=18$

4. 9 盒

常考重难点梳理

数的认识

重难点1

1. 4
2. 3 2 3 1 1 2

3. 16 15 11

重难点2

- (1) 8 (2) 4 3 (3) 2 5

数的运算与数量关系

重难点3

1. $1+7=3+5=2+6=0+8$
 $0+7=1+6=2+5=3+4$ (答案不唯一)

【解析】要使等式成立,需要找到一种组合,使得8个数两两相加的和相等。先去掉9个数中的1个,剩下的数再组合,用最大的和最小的组合,次大的和次小的组合,这样下去,就能找到答案。

2. $10-5=9-4=8-3=7-2=6-1$ (答案不唯一)

重难点4

1. 9 【解析】解决此类题型的重点就是要找到隐藏的条件。本题的隐藏条件就是“爸爸、妈妈和乐乐都在家”,所以他们也需要3双筷子。

2. 7 3. 2

重难点5

1. 2 2 2 1 1
2. $12-2=10$ (支) $5+5=10$ (支)
小海: $5+2=7$ (支) 小江: 5 支

【解析】假设小海和小江的铅笔数同样多,那么两人共有 $12-2=10$ (支) 铅笔,10 可以分成5和5,所以小海有 $5+2=7$ (支) 铅笔,小江有5支铅笔。

重难点6

1. 画图略 3
2. (1) 7 (2) 7 (3) 3

图形与位置

重难点7

1.
2. ②②④ ③③④ ①③②

重难点8

1. 9 6 8 9
2. 2 3

探索与实践

重难点9

1. $2+2+2+2+2=10$ (分)
2. 画图略 6 7

重难点10

1. $5+5-3=7$ 【解析】根据条件“到站后有3人上车,5人下车,现在车上有5名乘客。”我们可以用未知数方式来表示: $()+3-5=5$ 。实际上我们就可以用倒推法,用最后车上的5人加下去的5人再减去上来的3人,就是车上原来的人数。

2. $8+2=10$ $10+2=12$
 $8+10=18$

常考重难点测评卷

- 一、12 9 8 9 12 10 4 16 17 13
17 0 10 6 8 9

- 二、1. (1) 13 15 18 (2) 7 1 16 18
(3) 15 5

2. (1) 5 (2) 4 4 (3) 3 5 (或1 6)

3. 6 15 【解析】小军拨出比10小的数,所以这6颗珠只能都放在个位上,表示6个一是6。而小丽拨出的数比10大、比19小,那么这个数是十几,所以十位上必须有1颗珠,剩下的5颗珠只能放在个位上,所以是15。

4. (1) 2 4 (2) 4 5

5. 7 9 8

6. (1) 9 【解析】观察图1和图2可知,中间圆里的1个点表示一个十,而外圆里的1个点则表示1个一,第三幅图外圆里有9个点则表示9个一,所以本题的正确答案是9。

- (2) 十 一

7. 4 3 2

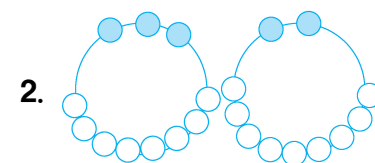
8. (1) 18 5 (2) 3 2 (3) 13

三、1. ☐ ☒ ☐

2. ☐ ☐ ☒ 【解析】这里需要考虑隐藏条件,小明也是到了的小朋友之一,所以一共到了6个小朋友。

3. ☒ ☐ ☐ 4. ☐ ☐ ☒ 5. ☐ ☐ ☒

四、1. 5 10 画图略



3. (1) 右(下) 下(右) (2) 上(左) 左(上)

五、1. $7-2+3=8$ $7+3+7=17$

2. 8 4 12

3. (1) 5 (2) 最少: $2+3=5$
最多: $4+5=9$

4. ①④ $5+4=9$

期末综合测评卷(一)

一、2 8 15 10 9 10 10 4 9 6 15
14

二、1. 13 16 18 12

2. 9 12 15 18 15

3. 8 13 4. 1 3 10

5. (1) 7 5 (2) 5 3

6. 3 7. 3 8. 6 4

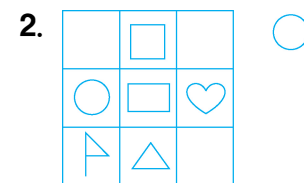
三、1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☐ ☒ ☐

4. ☐ ☐ ☒ 5. ☐ ☒ ☐

四、9 10 5

五、

六、1.



七、1. $12+6=18$

2. $10-4+4=10$

八、1. $8-5=3$ 2. $3+7=10$

3. $7+2=9$ 4. $18-8-6=4$

5. $4+5-3=6$ 6. $10+3-2=11$

7. $11+6=17$ $17<18$ 够 ☒

8. 答案不唯一,示例:在湖边有两片树林,左边树林有5棵树,右边树林有5棵树,两片树林一共有多少棵树?
 $5+5=10$ (棵)

期末综合测评卷(二)

一、1. 9 10 8 4 10 8 2 17 3 10
9 5 16 10 16 6

