

## 第一单元提优测试卷

(考试时间:90分钟 满分:100分)

培优小学要开展金话筒杯“新鲜事”评选赛了,你也快来参与吧!

### 一、读一读优优准备的部分发言稿,完成练习。(13分)

清晨,我在 shān pō( )上一棵 cū zhuàng( )的大树旁,看到了一只 jié bái( )的孔雀。我 jué de( )它的羽毛看起来像绒(róng lóng)球一样柔软,非常漂亮。我忍不住挨(āi ái)近它,想要看得更清楚(chu shu)一些。突然,一阵悠扬(yáng yàng)的 dí shēng( )传来,我 jí máng( )寻着声音望去,看到一位穿着汉服的小女孩正在跳舞。

1. 用“√”选择加点字正确的读音。(2分)
2. 根据拼音写词语。(6分)
3. “汉”用音序查字法,先查大写字母\_\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_\_;用部首查字法,先查部首\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_画。“汉服”中的“汉”指( )  
(① 银河 ② 汉族 ③ 男子)(填序号)。(5分)

### 二、优优在搜集资料的过程中遇到了下面的难题,请你帮帮她。(填序号)(10分)

1. 下列加点字的注音、字形全都正确的一项是 ( )  
 A. 手臂(bèi) 狂欢                      B. 湿润(shī) 轰响  
 C. 放假(jià) 工课                      D. 严厉(nì) 背诵
2. 填在下列句中横线上的词语,最恰当的一项是 ( )  
 为了这个玩具,我和弟弟争得\_\_\_\_\_。  
 A. 摇头晃脑                              B. 提心吊胆  
 C. 面红耳赤                              D. 手忙脚乱

3. 下列句子运用的修辞手法与其他三项不同的一项是 ( )
- A. 风儿吹过柳枝,告诉它春天来了。  
B. 气球在空中跳舞,越升越高。  
C. 柔软的云朵像一个巨大的棉花糖,真想咬上一口。  
D. 快看呀,那两只小猫在说悄悄话呢!
4. 下列属于新鲜事的一项是 ( )
- A. 每天按时上学                      B. 学校举办民族文化节  
C. 放学后写作业                      D. 周末在家看电视
5. 下列适合作为书法兴趣小组名字的一项是 ( )
- A. 探索者小队                      B. 黑白棋社  
C. 火箭队                              D. 笔墨之韵组

### 三、请你帮波波润色语言,让他的发言稿更优美。(5分)

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(3分)

这句话运用\_\_\_\_\_的修辞手法,表现了同学们的天真可爱。请你用同样的修辞手法帮波波补充在暑假老家度过的快乐时光。

我在老家可快乐了,我向田野里奔跑的兔子挥手,向\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,向\_\_\_\_\_。

2. 波波想描写一下老家林间小路的美景。请你围绕下面的开头,帮他写一写。(2分)

林间小路可真美。\_\_\_\_\_

### 四、请你跟同学们一起回忆课文中的新鲜事,填一填。(19分)

1. 《大青树下的小学》按照\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的顺序描写了边疆的一所小学,反映了孩子们幸福的\_\_\_\_\_,体现了各民族之间的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2. 《花的学校》是一首儿童诗,选自\_\_\_\_\_的《新月集》。诗中描写了孩子在看到六月里风雨后青草地冒出的\_\_\_\_\_时,就在想象的天空里自由驰骋起来。诗人巧妙地从孩子的视角叙述出花儿们的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,充满了情趣。
3. 《不懂就要问》写的是孙中山小时候在私塾读书时碰到\_\_\_\_\_问老师的事。他明知可能会\_\_\_\_\_也要向先生提出问题,体现了孙中山“\_\_\_\_\_”的学习态度。
4. 《所见》的作者是清代的袁枚,诗人先写牧童的\_\_\_\_\_态,后写牧童的\_\_\_\_\_态,把牧童\_\_\_\_\_的形象刻画得活灵活现。我能写出这首诗的后两句:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”

五、聪聪准备给大家分享自己暑假期间经历的新鲜事,下面是他拍摄的照片,请你帮他写一段发言稿,分享他这次独特的经历。(3分)




---



---



---



---

六、小恩准备带大家重游大青树下的小学,请你阅读选文,完成练习。(12分)

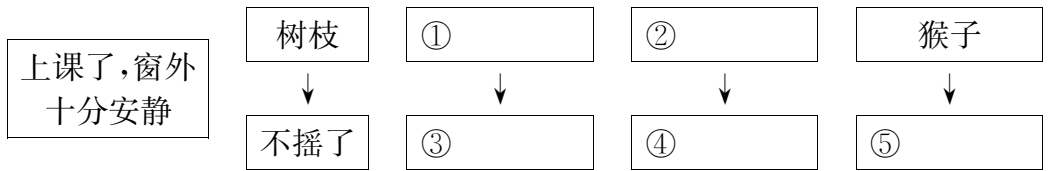
### 大青树下的小学(节选)

上课了,大家在教室里一起朗读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下( )孔雀舞,摔跤,( )游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来( )热闹。

1. 选择下列有新鲜感的动词填在文中对应的括号里。(3分)

看    做    跳

2. 同学们上课时窗外的情景是怎样的？把下面的思维导图补充完整。  
(5分)



3. 选文中说山林里的朋友好奇地听同学们朗读课文，这样写的好处是  
(2分) ( )
- A. 强调了学校里所有的动物都喜欢读书。  
B. 强调了同学们读书声很小，要认真听才能听到。  
C. 表现了窗外的安静，衬托出同学们上课时的专心，也体现了这所小学的特别。
4. **语文要素** 读了选文，我仿佛看到了边疆小学的学生\_\_\_\_\_，仿佛听到了边疆小学的学生\_\_\_\_\_。(2分)

七、小恩还准备在发言稿中插入下面的短文，请你阅读，并完成练习。  
(8分)

### 我们的学校

① 我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

② 我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦(xī)。门前，翠竹掩蔽；屋后，欢跳着山溪……

③ 山溪里，飘着歌声。

④ 竹林间，荡着笑语。

⑤ 当清脆的上课铃响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。 一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛(dì)听。顿时，琅(láng)琅书声从窗口

飞入云际,和山雀对话,和竹林絮语……

⑥ 我们是山里的孩子。山里的孩子,成长在学校里。

⑦ 一阵春风吹进竹林。青青的竹子,茎壮叶密;春笋破土,拔地而起。林间闪闪的红领巾,像飞动的旗!

⑧ 山间的新笋,天天向上。

⑨ 山里的孩子,茁壮成长。

1. 从第⑤段的加点词语中可以感受到同学们上课时\_\_\_\_\_的状态。(1分)

2. 第⑦段中“林间闪闪的红领巾”实际上指的是(2分) ( )

A. 飞动的旗

B. 劳动的人们

C. 少先队员的身影

D. 竹子上的红绸

3. 文中画线的句子将同学们比作\_\_\_\_\_,形象地写出了同学们\_\_\_\_\_的样子。(2分)

4. **语文要素** 根据你积累的文中有新鲜感的词语或句子,把想象到的画面写出来。(3分)

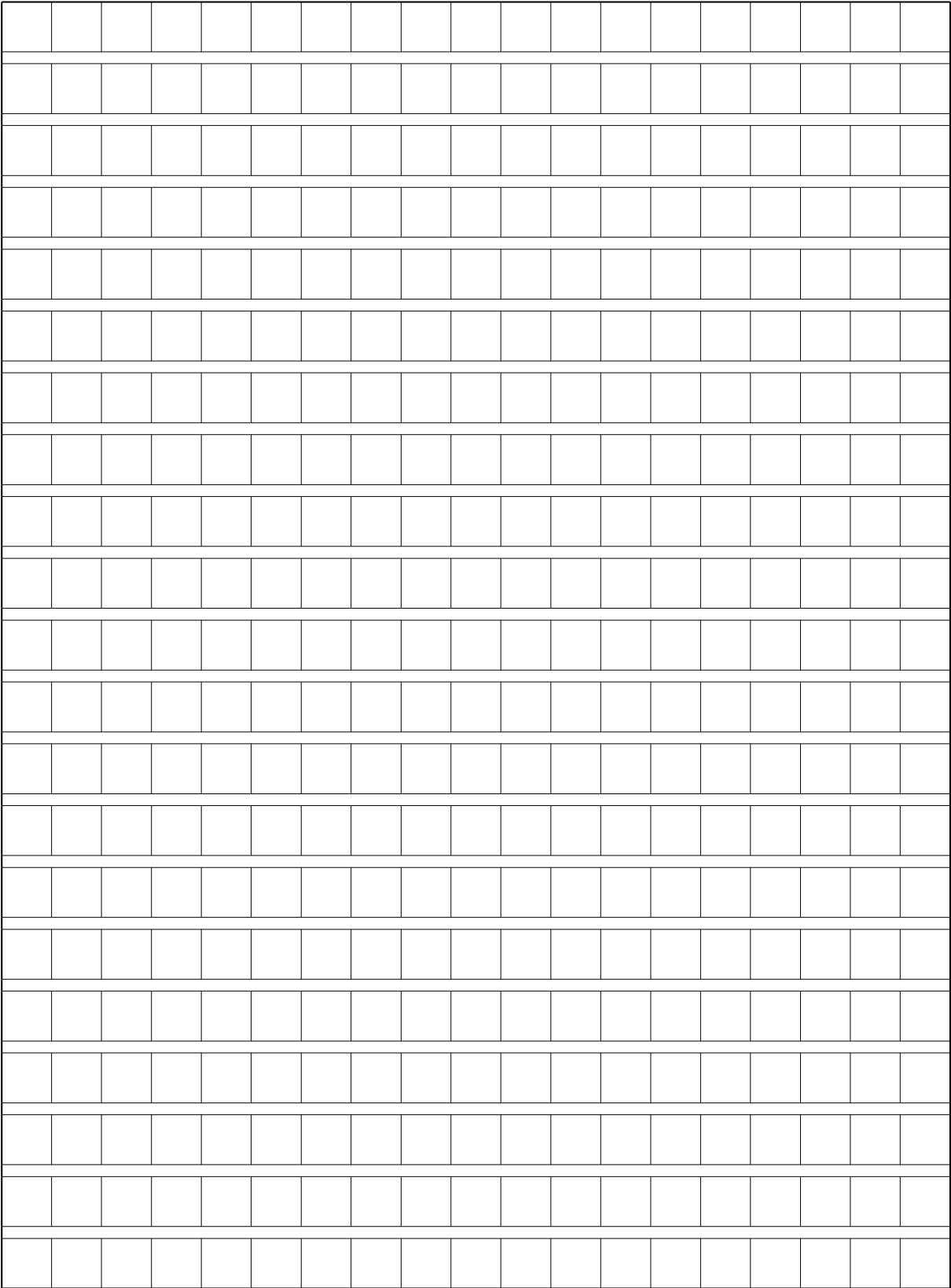
例:我从“山溪里,飘着歌声”想象到了同学们沿着山溪,蹦蹦跳跳地去学校,大家一路上还唱着轻快的山歌的画面。

---

---

八、经过思维火花的碰撞,相信你对本次活动的发言内容有所思考,请你也根据要求写出自己的演讲稿吧。(30分)

我们的校园生活丰富多彩,每天都有新鲜事发生。请以“校园里的新鲜事”为题,写一篇作文,把你印象深刻的新鲜事写下来,注意把事情的经过写清楚,语句通顺,正确使用标点符号。不少于300字。



第 封 线

# 答案详解

## 第一单元提优测试卷



一、1. róng√ āi√ chu√ yáng√

2. 山坡 粗壮 洁白 觉得 笛声 急忙

3. H hàn 彳 2 ②

二、1. B 【解析】A项，手臂(bì)；C项，工课一功课；D项，严厉(lì)。

2. C 【解析】A项，“摇头晃脑”形容自得其乐或自以为是的样子；B项，“提心吊胆”形容十分担心或害怕；C项，“面红耳赤”形容因急躁、害羞等脸上发红的样子；D项，“手忙脚乱”形容做事慌张而没有条理。结合语境可知，本题选C项。

3. C 【解析】A、B、D三项运用的都是拟人的修辞手法，C项运用的是比喻的修辞手法。

4. B 【解析】A、C、D三项都是生活中常见的事，而B项“学校举办民族文化节”相对少见，属于新鲜事。

5. D 【解析】A项“探索者小队”适合科学探索类小组；B项“黑白棋社”适合棋类小组；C项“火箭队”适合体育或科技类小组；D项“笔墨之韵组”与书法相关，适合书法兴趣小组。

三、1. 排比 示例：溪边戏水的鸭子微笑 随风摇曳的花朵点头

2. 示例：一排排大树整齐地排列着，不知名的花儿散落在路边的草丛里，像星星一样。不时还有小鸟从林间飞过，它们高兴的时候还会唱上几声呢！

四、1. 上学前 上课 下课 学习生活 友爱 团结

2. 泰戈尔 花 活泼 可爱 向上

3. 不懂的问题 挨打 不懂就要问

4. 动 静 天真烂漫 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

五、示例：暑假的一天，我和两个姐姐一起去了公园里游玩，并在草地上野餐了。我们带了很多好吃的，有香甜的水果、美味的蛋糕等。我们一边吃着美食，一边欣赏着美丽的风景。温暖的阳光洒在身上，微风轻轻吹过，那种感觉真是惬意极了！这是我第一次在公园里野餐，充满了别样的乐趣，让我难忘极了！ **【解析】**答题时，可以详细描述事情的经过、野餐的场景以及当时的感受。通过这些细节，听众能更好地感受这次经历。

六、1. 跳 做 看

2. ① 鸟儿 ② 蝴蝶 ③ 不叫了 ④ 停在花朵上 ⑤ 好奇地听着

3. C **【解析】**选文第2~4句写了鸟儿、蝴蝶、猴子这些山林里的朋友好像都在听同学们朗读课文。这是运用了衬托的手法，以山林里的朋友的状态来表现窗外的安静，衬托出同学们上课时的专心，也体现了这所小学的特殊。

4. 示例：认真朗读课文的画面 玩耍时欢乐的笑声

七、1. 认真 **【解析】**第⑤段中的“探求”是探索追求的意思，“谛听”是仔细地听的意思。这两个词语表现出了同学们上课时的认真。

2. C **【解析】**红领巾是少先队员的标志，所以“林间闪闪的红领巾”指的是少先队员的身影。

3. 喜鹊 欢快活泼 **【解析】**这句话运用了比喻的修辞手法，将同学们比作喜鹊，说他们“飞”进教室，形象地写出了他们欢快活泼的样子。

4. 示例：我从“青青的竹子，茎壮叶密；春笋破土，拔地而起”想象到了竹子青青的，叶子很密，春笋破土而出，越长越高的画面。

八、习作范文见二维码

## 第二单元提优测试卷



一、1. lǎng√ lí√ méi√ yùn√



2. 果树 金色 邮票 落叶 排列 规则 小径

3. A C 示例:晴朗 B

二、1. C 【解析】A项,挑水(tiāo);B项,曾添—增添;D项,勾住(gōu)。

2. C 【解析】凌乱地蹦跳—愉快地蹦跳。

3. C 【解析】远上寒山石径斜(深秋时节的山)。

4. B 【解析】B项诗句描写的是冬季景色。

5. B 【解析】《夜书所见》表达的是诗人思念家乡、怀念亲人的情感。

三、1. 那香味常把小朋友的脚勾住。

2. 示例:金黄的菊花频频地点头。

3. 示例:秋是大雁追上白云 撒下暖暖的叮咛

四、1. 知有儿童挑促织 夜深篱落一灯明

2. 梧桐树的落叶 对铺满梧桐树叶的水泥道的喜爱和对秋天的赞美

3. 秋雨 美丽 丰收 欢乐 喜爱 赞美

4. 月黑见渔灯 孤光一点萤 微微风簇浪 散作满河星

五、示例:1. 秋天就像一位神奇的画家,它用画笔把世界装点得五彩斑斓。亲爱的同学们,让我们一起走出教室,感受自然,走进迷人的秋天吧!

2. 我眼中的秋天,是一个绚丽多彩的季节。瞧,天空格外湛蓝,像一块巨大的蓝宝石。田野里,金黄的稻谷笑弯了腰,仿佛一片金色的海洋。果园中,红彤彤的苹果挂满枝头,像一个个小灯笼;黄澄澄的梨子你挤我碰,争着让人们去采摘。秋风轻轻吹过,阵阵果香和泥土的芬芳扑面而来,让人陶醉其中。

六、(一) 1. 五彩缤纷 银杏树 炎热 一枚枚邮票 金黄色 你挤我碰

2. 比喻 田野 金色的海洋 田野里丰收的景象

3. A 【解析】句中列举了紫红、淡黄、雪白等菊花的颜色,省略号表示还有其他很多种颜色没有一一列举出来,所以这里的省略号是表示列举的省略。