

第一单元综合测评卷(A)

基础知识巩固与运用

(考试时间:90分钟 满分:100分)



一、根据语境,看拼音写字词。(10分)

1. 时事热点 全红婵在奥运赛场上演“水花消失术”的一幕让人无法 wàng què()，而她背后付出的努力也让人无法忽视。我们应 dǒng de()：所有成功都离不开汗水的 jiāo()灌。
2. 这个精巧的 jìng kuàng()里 qiè zhe()一幅画,画中有一棵 guì huā()树,树下一位老爷爷 yōu xián()地靠在椅子上 hē chá(),旁边的小孙子拿起 zhú luó()里的 gāo bǐng()递给爷爷。好温馨的画面啊!

二、读句子,用“慕”字组词,填入括号中。(不重复)(4分)

1. 桃子把果实高高地挂在枝上,使人一见就生()之心。
2. 王教授德高望重,业务精湛,我们非常()他。
3. 听说这里的泉水清凉甘甜,许多人不远万里,()。
4. 我非常()那些有着无限灵感和创意的人,他们总能创造出令人惊叹的作品。

三、选择题。(填序号)(12分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

A. 嗜好(sì)	铿锵(kēng)	咂咂嘴(zā)
B. 柜顶(guì)	雏儿(chóu)	一亩地(mǔ)
C. 吩咐(fēn)	榨油(zhà)	待会儿(dài)
D. 眼睑儿(jiǎn)	低矮(ǎi)	石榴花(líu)
2. 读句子,根据字典中“宜”字的义项,选择正确的解释,下列错误的一项是 ()

宜 yí ①适合,适当:相~|适~。②应该,应当(多用于否定式):事不~迟。③当然;无怪:~其无往而不利。

 - 清明时节宜踏青。(①)
 - 武汉着力打造生态宜居之城。(②)
 - 图书馆内不宜高声喧哗。(②)
 - 夏天不宜缺水,注意科学饮水。(②)
3. (北京市房山区期末真题)下列句子中,“姿态”的意思不同的一项是 ()
 - 天上的云,姿态万千,变化无常。
 - 大家以全新的姿态迎接新年的到来。
 - 这么多的狮子,姿态不一,没有哪两只是相同的。
 - 桂花树的样子笨笨的,不像梅树那样有姿态。

4. (无锡市期末真题改编)下列句子中,没有运用对比手法的一项是 ()
- A. 秋天虽不如春天充满希望,不如夏天生机勃勃,但是个收获的季节。
 - B. 茉莉不像牡丹那样华贵,但它的淡雅却让人心生喜爱。
 - C. 有一种榕树,树冠很大,树下能容纳千余人乘凉。
 - D. 青、红的瓜,碧绿的藤和叶,构成了一道别有风趣的装饰,比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆,可爱多了。
5. 下列句子使用的修辞手法与其他三项不同的一项是 ()
- A. 白鹭孤独地站立于小树的绝顶,看来像是不安稳。
 - B. 红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。
 - C. 白鹭实在是一首诗,一首韵在骨子里的散文诗。
 - D. 它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。
6. 下列关于课文内容的表述不正确的一项是 ()
- A. 《白鹭》一文通过描写白鹭的外形和活动,表达了作者对白鹭的喜爱之情,在作者眼里,白鹭是一首散文诗,也是一首铿锵的歌。
 - B. 《落花生》一文借助花生朴实无华却用处很多的特点,说明了做人的道理。
 - C. 《桂花雨》一文中,母亲说的“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”这句话与杜甫的诗句“月是故乡明”有异曲同工之妙。
 - D. 《珍珠鸟》是一篇散文,文章写出了作者与珍珠鸟之间的情意,表达了“信赖,往往创造出美好的境界”的主旨。

四、按要求完成句子练习。(6分)

1. 前后左右十几家邻居,没有不浸在桂花香里的。(改为肯定句)(1分)
-

2. 这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花。

- (1) 母亲之所以这样说,是因为(2分) ()

- A. 母亲喜欢家乡院子里的桂花香气,不喜欢杭州小山上的桂花香气。
- B. 家乡院子里的桂花确实比杭州小山上的桂花香。
- C. 母亲内心惦记着家乡,在她看来,桂花是家乡的代名词,她对家乡的桂花感情更深。
- D. “我”带回来的桂花落下来的时间长了,家乡的桂花更新鲜,香气更浓。

- (2) 联系生活体验,照样子补全句子。(1分)

这里的_____再_____,也比不上_____。

3. 花生不好看。花生很有用。(用合适的关联词把两句话合并成一句话)(2分)
-

五、根据课文内容填空。(10分)

1. 万物有灵,郭沫若赞美白鹭:白鹭之美,美在“_____ , _____ , _____ , _____ , _____ ”。

2. 《落花生》一文是按照“_____→收花生→吃花生→_____”的顺序来写的，作者重点写了“_____”这部分内容。

3. _____代诗人虞世南写的《蝉》一诗中，“_____，_____”两句说明了一个道理，即品格高尚的人不需要外在的依托，自能声名远扬。

六、情境表达 综合性学习。(5分)

恩波小学五年级(1)班准备以“爱鸟护鸟”为主题出一期黑板报。主题班会上，老师让同学们集思广益，为这期黑板报出谋划策。

1. 请为这期黑板报策划两个栏目。(2分)

栏目一：_____

栏目二：_____

2. 为了提高大家爱鸟护鸟的意识，请大家根据实际情况制定保护鸟类公约，该公约将会放在这期黑板报的最后。(3分)

保护鸟类公约

鸟儿是人类的好朋友，它们为地球的生态平衡作出了巨大贡献。然而在生活中，故意伤害鸟类的事却时有发生，现特制定公约如下：

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

伙伴们，让我们手拉手，心连心，共同为保护鸟类作贡献吧！

恩波小学五年级(1)班

2025年9月19日

七、阅读短文，完成练习。(23分)

(一) 白 鹭(节选)(12分)

① 在清水田里，时有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。

② 晴天的清晨，每每看见它孤独地站立于小树的绝顶，看来像是不安稳，而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种嗜好。人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？

③ 黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种恩惠。那是清澄的形象化，而且具有生命了。

1. 下面是根据选文内容拍摄的三幅白鹭生活场景图，请给图片标上对应的段落序号并补全图注。(2分)



第①段
水田钓鱼图
闲适



第_____段
(_____)
空灵



第_____段
枝头独立图
(_____)

2. 作者是如何表现白鹭在不同场景中的美的？同学们对此展开了讨论，请你补全对话。（4分）



作者凭借丰富的联想展现白鹭的美，如，将白鹭捕鱼想象成_____，把清水田想象成_____，表现出白鹭的悠然自得和水田的宁静。



是的，作者运用_____和_____的写法描写白鹭喜欢孤独地站立于小树绝顶的嗜好，表现了白鹭的优雅矜持，淡然脱俗。

3. 品读第③段，下列说法不正确的一项是（2分）

（ ）

- A. 黄昏时白鹭低飞的情景在作者眼里是“清澄的形象化”，突出了画面清纯美丽的特点。
- B. 白鹭在黄昏的空中低飞的画面把人们所向往的安定、纯洁、恬静的境界展现出来了。
- C. 这样的美景令人心旷神怡，生活在这样的环境中是一种享受。
- D. 黄昏时，偶有一只两只白鹭飞过清水田，与人们亲近，能给予人们很多帮助。

4. 选文第②段画线句的意思是白鹭不一定是在望哨，这增加了白鹭栖息时的神秘感，使我们产生无限的遐想：白鹭可能在_____，可能在_____，可能在_____……（3分）

5. **语文要素** 通过上面的分析可知，作者把对白鹭的_____之情融入不同的场景中。（1分）

（淮安市洪泽区期末真题改编） （二）品 春（11分）

厉彦林

① 山里人品的第一口春，就是鲜嫩的香椿芽。

② 香椿树在春日里泛着紫红光泽的嫩芽，是报春的使者。那芽丰厚娇嫩，绿叶红边，状似鸡毛毽子，一般五或六枝为一株，外观浅棕色，遇热呈绿色，初闻异香扑鼻，食之馨香可口。

③ 我老家沂蒙山区，许多人家的房前屋后都栽有香椿树。三月的微风吹开春天的门扉，气候渐暖，香椿树枝丫的顶端就冒出了一个个赤色的鲜嫩小芽。春天各家炒的第一把香椿芽，香味浓烈，左邻右舍都能闻得到，诱惑着行人吞口水。

④ 记得早年我家也有棵香椿树，树干弯曲苍老，树皮皴裂多疤，有三拃粗，长到两米多高，就努力让它分权，这样树形好看也便于采摘香椿芽。

⑤ 采摘香椿芽，是十分虔诚和圣洁的事情。通常头天晚上先给香椿树浇饱水，让它吸收足够的水分，第二天采摘的时候，香椿芽会更加鲜亮。清晨太阳刚露出山头、露水未干的时候采摘时机最佳，从香椿树上轻轻采摘一段段香椿芽小心地放在篮子里。清明前后，香椿树枝头长满了第一茬香椿芽，每棵树的香椿芽口味不同，家人就合计着哪天摘、摘多少，尽享这纯天然的美味。

⑥ 香椿芽越摘越旺，刚采了一茬，一周时间就又能蓬勃地长出新的一茬，第二茬的香椿芽就不那么嫩了，颜色也变成绿色，把最嫩的那部分采下来，吃法也有不同，通常的吃法就是香椿拌豆腐、香椿炒鸡蛋，还有拌凉面。真吃不了或者舍不得吃的香椿芽，便腌制起来。腌制好了，三五天即可食用，能保存大半年。

⑦后来,我到外地求学读书,便离开了家乡原野上熟悉的香椿树,那关于香椿的情景,已成了遥远的过去,只能在梦中重温。

⑧开春时节,我多次在城里找饭店再品尝香椿芽的美味,无论怎么做,那口味永远没有老家香椿芽那独特的香味。

⑨最近这次搬家,开春时邻居送给我一棵小香椿树苗。我和妻子把它栽在小院中,精心呵护和照料,树苗长得很快,不久就发出了枝芽。那小香椿树直直地挺立着,伸展出光滑的枝枝杈杈。为了给它更大的生长空间,第二年春天,我们又把它移到了院墙外。那天黄昏,我在刚刚发芽的香椿树旁凝视许久,

.....

⑩每到春天,驻在心窝里的情感就会像香椿树一样发芽,伸展一树美好记忆,品得无限春光.....

(有删改)

1. 开头“山里人品的第一口春,就是鲜嫩的香椿芽”在文中起到了什么作用?下列说法不恰当的一项是(2分) ()

- A. 点明题意,品春即品香椿芽。
- B. 以小见大,通过写香椿芽来表现春意。
- C. 借物抒情,使感情有了依托的对象。
- D. 运用比喻,把春天写得更加生动形象。

2. 读第②段,作者从颜色、_____、_____三个方面对香椿芽进行了细致的观察和描写,表达了对香椿芽的喜爱之情。(2分)

3. 第⑤~⑨段围绕“香椿”写了哪些方面的事?照样子,完成下面的思维导图。(2分)



4. **开放探究** 第⑨段中写“那天黄昏,我在刚刚发芽的香椿树旁凝视许久”,作者会想到关于香椿的哪些人、哪些事、哪些景呢?请展开想象,写在文中的横线上。(2分)

5. **语文要素** 读第⑩段,联系全文内容想一想,“驻在心窝里的情感”指的是_____。
_____。(3分)

八、习作。(30分)

各具特色的花草鸟兽、满含祝福的生日礼物、魅力非凡的非遗工艺品.....都惹人喜爱。你的心爱之物是什么?它是什么样子的?它为什么会成为你的心爱之物?你和它之间有着怎样的故事呢?请写出来吧!

要求:题目自拟,围绕心爱之物写出自己的喜爱之情,450字左右。

第一单元综合测评卷(B)

综合素养提升

(考试时间:90分钟 满分:100分)



一、根据语境,按要求完成练习。(12分)

桂花好像 dǒng de()节令,仲秋一到,便悄然开放,花香四溢。那 jīng qiǎo()的花朵掩在满树的叶子里,一切是那么 shì yí(),它实在是自然给予人们的 ēn huì()。桂花不如牡丹那样艳丽,也不如桃花那样使人一见就生 ài mù()之心,它静静地待在树上,yōu rán()绽放,默默地将清香洒向人间。

1. 根据拼音,写出相应的词语。(6分)

2. 下列词语中的“待”与语段中加点的“待”读音相同的一项是(3分) ()

- A. 等待 B. 待会儿 C. 优待 D. 待遇

3. 读画线句,这句话描写事物的方法是_____,用这种方法再写一句话。(3分)

二、选择题。(填序号)(12分)

1. 下列选项中,字音字形全部正确的一项是 ()

- | | | | |
|-------------|-----------|----|----|
| A. 垂蔓(wàn) | 陪伴(péi) | 糕饼 | 体面 |
| B. 篓筐(luó) | 吩咐(fēng) | 寻常 | 嫌弃 |
| C. 幽深(yōu) | 流泻(xiè) | 配和 | 身段 |
| D. 杭州(háng) | 享受(xiǎng) | 矮小 | 孤独 |

2. (无锡市期中真题改编)下列句子中,加点词语意思相同的一项是 ()

- A. 花生很便宜,谁都可以买来吃。
占小便宜吃大亏。
- B. 新学期,同学们的精神面貌焕然一新。
他精神上的负担太重了。
- C. 这几个字用得真生硬。
他的态度很生硬,令人难以接受。
- D. 今天海上风浪很大,不宜出去捕鱼。
学习上遇到再大的风浪,我们也要想方法克服。

3. 语文要素 下列诗句中,没有借助具体事物表达诗人志向的一项是 ()

- A. 荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。
- B. 居高声自远,非是藉秋风。
- C. 举世皆浊我独清,众人皆醉我独醒。
- D. 愿君学长松,慎勿作桃李。

4. 下列依次填入横线处的句子,最恰当的一项是 ()

映日荷花,接天莲叶,亭亭莲蓬,柔嫩玉藕,无不牵惹诗情,引人遐思。让我们学习莲叶,_____;让我们学习荷花,_____;让我们学习莲子,_____;让我们学习莲藕,_____。

①把寂寞留给自己 ②把芬芳献给他人 ③以苦心孕育未来 ④以宽阔拥抱生活

- A. ②④①③ B. ④②③① C. ③②④① D. ④①③②

5. 下列对语段的中心意思理解最准确的一项是 ()

村槐掩映的场院,曾经是我童年欢乐的世界。清晨,被风摇落的花瓣,在场院里软柔柔地铺了一层。我和小伙伴们赤脚欢跑在这花的暖床上,追逐着,打着滚,直裹一身槐香;又把花瓣用手掬在一起,积成一座座小的香山;或者把花瓣一撮撮种下,希冀故乡有一个美丽如花的丰年。

- A. 故乡的植物茂盛,环境优美。
B. 孩提时的“我”和小伙伴们调皮、贪玩。
C. 表达了“我”对故乡的憧憬和祝福。
D. 表达了“我”对故乡的眷恋和对童年的怀念。

6. 波波在和小优课间打闹时,不小心将小优推下了楼梯。针对这个情境,下列作为班级公约最恰当的一项是 ()

- A. 楼道打闹,扣除 5 分! B. 禁止在楼道内追逐打闹!
C. 不要推不要挤,关心他人爱自己。 D. 不要高声语,休惊读书人。

三、时事热点 五年级(1)班的同学对校广播站播报的新闻展开了激烈的讨论,请你积极参与并将对话补充完整。(9 分)

北京时间 2025 年 4 月 30 日 13 时 08 分,“神舟十九号”载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆。通过此次“神舟十九号”载人飞行任务取得圆满成功,使人们倍感自豪。航天事业的高质量发展,离不开航天人坚首报国之志。中国空间站的建设之路布满荆棘与泥泞。广大航天科研工作者不畏困难,身体力行,创造了一个又一个奇迹,开辟了航天领域新征程。一代代航天人用智慧和汗水书写着一篇篇不朽的航天故事。

波波:“我知道新闻稿中的‘开辟’意思是打开通路,我能用它造句——_____。”

恩恩:“这个词语还有其他意思,比如‘_____’,这句中的‘开辟’意思是‘开拓,扩展’。”

优优:“我发现画线句中有一个错别字,‘_____’应改为‘_____’。”

小语:“我还发现这篇新闻稿有一个病句,‘_____’这句表达有误,应该改为‘_____’。”

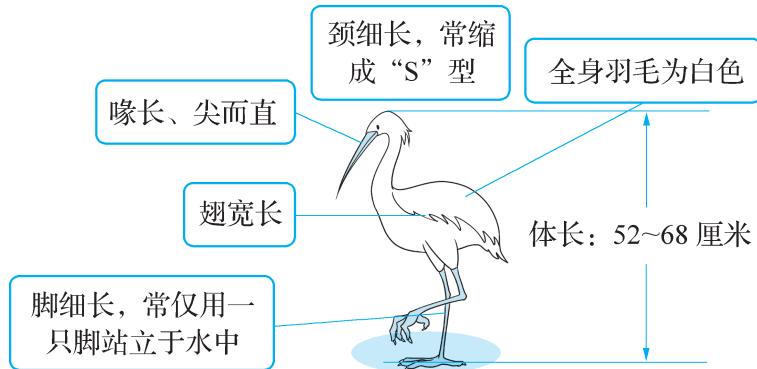
小文:“学习了《落花生》一文,我明白了‘_____’的道理。其实,中国航天工作者默默奉献的精神就像花生一样,而生活中还有很多这样的人,比如_____,他(她)们_____,值得称赞。”

四、非连续性文本阅读。(13分)

白鹭趣话

【材料一】

白鹭体态



【材料二】

生活习性

白鹭以湿地为栖息地。在海滩、湖泊、溪流、水稻田和沼泽地,常能见到白鹭的美丽身影,古诗中就有“漠漠水田飞白鹭”“草长平湖白鹭飞”等生动描绘。我国白鹭栖息最密集的地方当属江苏省淮安市涟水县的白鹭岛,每年夏季有上万只白鹭在岛上筑巢繁衍,有时百千白鹭齐飞,场面蔚为壮观。

白鹭“林栖而水食”。捕食时,白鹭迈动长腿涉水漫步,目不转睛地盯着水里的小动物,然后突然伸出长颈,用又长又尖的喙向水中猛地一啄,准确地把食物叼住。有时也“久立潺潺石”,伺机捕食过往的鱼虾。傍晚,白鹭归巢,栖身于近岸的山林,在树丛、竹丛或苇草堆里过夜。

有趣的是,富有灵性的白鹭擅长“择优而栖”。当所栖息的环境恶化时,白鹭常会不辞而别;而当环境得到改善时,白鹭又会悄然飞回。因此,诗人讴歌的“白鸟翩翩下夕阳”等景象,在环境学家看来,其意义远不止诗情画意,它还意味着环境的优化,意味着人与自然的和谐相处。

【材料三】

动物文化

白鹭是著名的文化鸟类,它是吉祥、高雅、奋进的象征。从古到今,许多诗词歌赋、绘画刺绣、音乐舞蹈和艺术雕塑等,都常以白鹭为题材。《诗经》中早就有“振鹭于飞,于彼西雍”的诗句。我国传统花鸟画中的“鹭莲图”,常被人们作为赠品,寄寓“一路(鹭)连(莲)升”的美好愿望。

1. 阅读材料二,梳理材料中白鹭的生活习性。(4分)



2. 品读材料二中的画线句,请给描绘的画面起个恰当的名字: _____。(2分)

3. 根据三则材料的内容,下列说法有误的一项是(3分) ()

- A. 白鹭外出捕食到深夜归巢,栖身于近岸的山林。
- B. 白鹭的喙又尖又直,觅食时将长喙伸入水中啄起食物。
- C. 白鹭全身羽毛为白色,脚细长,常仅用一只脚站立于水中。
- D. 许多诗词歌赋、绘画刺绣、音乐舞蹈和艺术雕塑等,都常以白鹭为题材。

4. **开放探究** 生活中,人们还喜欢借白鹭为各种事物命名。以地名为例,福建、浙江、江苏、贵州等省份都有取名为“白鹭岛”“白鹭洲”的生态旅游景点。借助“白鹭”这张名片,你能帮助人们联想到该地的哪些特色?请联系材料和生活体验谈一谈。(至少两点)(4分)
-
-

五、阅读短文,完成练习。(24分)

一棵野枣树

王奇伟

① 参加过一回老北京胡同游,黄包车把我们拉到前海的一个四合院,店主很热情,给我们泡了茶,还端出几小碟北京特色糕点,但我们的兴趣并不在此,院后一棵绿意盎然的枣树似乎更有诱惑力。大家依次越过天窗爬到树上,在密密匝匝的碧叶里翻寻,终于从枣叶缝隙找到了一些个儿小小的青果,那种怯怯的调皮的模样十分惹人怜爱,我们随意摘下几颗,回房后就着枣果品茶,居然也别有一番滋味。

② 枣树其实是很低调的树,它不像杨树、梧桐那么招摇显摆。米黄色豆粒大小的枣花,要挨到初夏时节才开始绽放。别的大树用不了几年就换代好几辈了,圆圆的绿荫覆盖着整个庭院,唯有枣树细瘦的枝丫仍在慢条斯理地生长。古人形容枣树:树皮皴(cūn),像冻裂的手;树叶小,像老鼠的耳朵,作家们(除鲁迅外)也很少关注枣树。但枣树似乎并不在意自己的其貌不扬,它甘于寂寞,从不斗艳争芳;甘于平和,从不骄矜浅薄,经过一年默默地蓄积能量,静静地孕育花蕾,在金秋来临的时候,枝头终于挂满了琥珀色或银白色成熟的枣儿,成为人们乐意品尝的盘中佳果。

③ 初次结识枣树是在江西一个偏僻的山村,在我们几个知青居住的木房子附近,有一棵野枣树,它长在我们出工和收工的必经之路上。每天清晨,我们都要向它行注目礼,看到它在朝阳下花木扶疏、迎风飘舞的袅娜姿态,心里便美滋滋地洋溢起一股充满希望的青春活力。

④ 但天有不测风云,秋末的一个午后,天空突然狂风大作,电闪雷鸣,紧接着暴雨如注,小小的山村淹没在一片雨雾之中。等到雨消云散,忽然发现野枣树的上半身被狂风折断了。这棵寄托了我们多少憧憬的野枣树还承载得起我们心中的美梦吗?正当大家都以为野枣树肯定活不成时,第二年开春,它仿佛一个大病初愈的病人,强打着精神微微张开闭合的双眼。初夏将至前,被折断的伤口处奇迹般地长出一抹嫩绿来,开始是一小拳,接着一簇一簇的,向四处飘曳延伸……凝视着星星点点的小花,我不能不为野枣树生命力的顽强而惊叹。

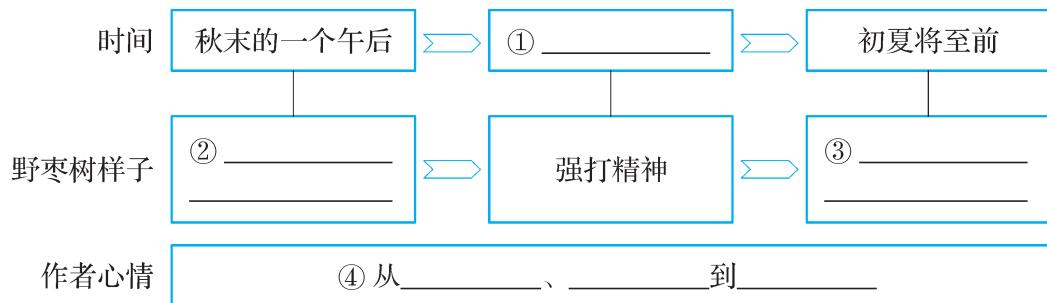
⑤ 复活的野枣树陪伴我们度过余下的一个个春秋……

1. 联系上下文,解释词语的意思。(4分)

- (1) 密密匝匝: _____
- (2) 慢条斯理: _____

2. 阅读第④段,按要求完成练习。(9分)

- (1) 梳理野枣树样子和作者心情的变化,完成下面的思维导图。(6分)



(2) 结合野枣树的变化,你能想到什么诗句?下列最符合的一项是(3分) ()

- A. 墙角数枝梅,凌寒独自开。 B. 野火烧不尽,春风吹又生。
C. 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。 D. 梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。

3. 语文要素 品读句子,感受短文的描写,完成练习。(3分)

那种怯怯的调皮的模样十分惹人怜爱。

这句话运用了_____的修辞手法,生动形象地写出了_____,表达了_____。

4. 作者写枣树,为什么要提到杨树和梧桐?(4分)

5. 读完短文后,优优和恩恩交流了各自的阅读感受,请你把她们的对话补充完整。(4分)



作者笔下的野枣树,具有宝贵的精神品质: _____



是的,我从野枣树身上获得了很多启发: _____

六、习作。(30分)

一只白鹭,藏着一份诗意无穷的美;普通的花生,蕴含着做人的道理;一棵桂花树,遥寄着一份对家乡的思念;人鸟相依的画面,流淌着信赖的美。生活中,哪些事物触动了你的心弦?你和它们之间又有哪些有趣的故事?请选择一种你熟悉的事物,把它的特点写出来,抒发你和它之间的感情。题目自拟,不少于450字。

阶段综合测评卷(一)

第一、二单元

(考试时间:90分钟 满分:100分)



一、根据语境,按要求完成练习。(12分)

绿水青山就是金山银山。大自然给予了我们 ēn huì(),我们 lǐ suǒ dāng rán()地要保护好生态环境。目前,美中不足的是,个别破坏生态 píng héng()的行为依然存在。这就需要我们 tóng xīn xié lì(), jiān chí()原则, jù jué()不合理开发,及时 jiě jué()问题。

1. 根据拼音,写出正确的词语。(7分)

2. 下列加点的词语与语段中加点的“自然”一词意思相同的一项是(2分) ()

- A. 这块宝石是自然形成的。
- B. 作为妈妈,她自然希望了解自己的女儿。
- C. 到自然中走一走,呼吸下新鲜空气,是放松身心的好主意。
- D. 他虽是初次登台演出,但是演得很自然。

3. 时事热点 照样子,把语段中画线词语的意思用具体的情景表现出来。(3分)

例:全神贯注——巴黎奥运会比赛首日,在射击10米气步枪混合团体比赛中,盛李豪与黄雨婷自信地走上赛场,托起枪,凝神瞄准目标,加油声此起彼伏,但他俩丝毫没有受到影响,仍聚精会神地盯着前方,然后果断扣动扳机,成功赢得金牌。

二、选择题。(填序号)(12分)

1. 下列句子中,加点字的注音有误的一项是 ()

- A. 这家24小时便(biàn)利店购物很方便(biàn),而且价钱也很便(pián)宜。
- B. 我待(dāi)在安静的图书馆里,等待(dài)着朋友的到来。
- C. 这个姓任(rèn)的县长真的做到了“为官一任(rén),造福四方”。
- D. 他性格倔强(jiàng),对于他不想做的事,谁也无法勉强(qiǎng)他。

2. 下列句子中,加点词语运用不恰当的一项是 ()

- A. 三星堆出土的文物,是我国的无价之宝。
- B. 新家宽敞明亮,装修精美,美中不足的是离地铁站有点远。
- C. 大丈夫要言而有信,做到“一夫当关,万夫莫开”,这样才能值得人信赖。
- D. 看到孩子因沉迷游戏而荒废学业,家长怒发冲冠,直接没收了手机。

3. 下列诗句中,与《桂花雨》中母亲说的“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”含义相似的一项是 ()

- A. 近乡情更怯,不敢问来人。

- B. 洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。
- C. 露从今夜白，月是故乡明。
- D. 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

4. 下列对材料中信息的概括不正确的一项是 ()

化石——古代生物的遗体、遗物或遗迹埋藏在地下变成的跟石头一样的东西。研究化石可以了解生物的演化并能帮助确定地层的年代。 ——《现代汉语词典》

- A. 化石可分为遗体化石和遗迹化石等类别。
- B. 化石是由年代久远的石头变成的。
- C. 研究化石可以了解生物演化进程。
- D. 研究化石可以帮助我们确定地层的年代。

5. (苏州市高新区期末真题)下列根据句意依次填写的短语,顺序最恰当的一项是 ()

翠竹,挺立在岩缝中,_____;粉荷,摇曳在清风里,_____;红枫,惊艳在枝头上,_____;
白雪,飞舞在天地间,_____。

- ① 燃烧生命的激情
- ② 编织美丽的童话
- ③ 尽显不屈的本色
- ④ 绽放一季的芳华

- A. ①②③④
- B. ④①②③
- C. ③②①④
- D. ③④①②

6. 下列说法有误的一项是 ()

- A. 《地道战》中,民兵指挥部的人员发现了敌情就吆喝起来,老百姓管这种吆喝叫“无线电”。
- B. 为了提高阅读速度,我们要集中注意力,尽量连词成句地读,不要一个字一个字地读,更不要回读。
- C. 《落花生》一文着重写了一家人过“花生收获节”时议花生的情景,写出了花生默默无闻、朴实无华的特点。
- D. 《将相和》讲述了“完璧归赵”“渑池会面”“负荆请罪”三个小故事,这三个小故事相互独立,互不关联。

三、按要求完成句子练习。(7分)

1. 仿照例句的写法,突出事物的特点。(2分)

例:花生的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上,使人一见就生爱慕之心。

仙人掌:_____

2. 理解词语的意思,并学会造句。(3分)

(1) “淮安蓝天救援队”以坚定的**姿态**践行“人道、博爱、奉献”精神,为淮安人民的生命安全与社会稳定贡献了力量。

“姿态”这个词有2种解释:① 姿势、样子;② 态度、气势。语段中“姿态”的意思为_____ (填序号)。请用另一种意思,写一句话。(2分)

(2) “新鲜”有3种含义:①刚生产,刚收集或刚制成的;②新奇的、稀罕的;③新鲜的。请你任选一种含义,写一句话。(1分)

3. 用修改符号在原句上修改病句。(2分)

(1) 尽管今天下雨,因此我们的户外活动取消了。

(2) 这道题他大约用了差不多十分钟才解答出来。

四、根据课文内容填空。(10分)

1. 晴天的清晨,每每看见它_____小树的绝顶,看来像是_____,而它却_____.这是别的鸟很难表现的_____。人们说它是在_____,可它真是在_____?

2. 青春一旦逝去便不可能再来,一天之中永远看不到第二次日出。所以我们要珍惜时间,努力学习,正是陶渊明所言:“_____ , _____。 _____ , _____。”

五、语文与生活。(3分)

有中国“天空之镜”(图1)之称的茶卡盐湖,正面临着严重的环境污染。图2是游客离开后的茶卡盐湖,垃圾满地,满目狼藉。要知道,茶卡盐湖曾被某杂志评为“人一生必去的55个地方”之一,人们必须还茶卡盐湖自然之美!同学们打算针对不文明的现象写一份“文明旅游公约”,请你和他们一起完成吧!



图1

图2

文明旅游公约

为了共同创造一个良好的旅游环境,请大家遵守以下公约:

1. _____;
2. _____;
3. _____。

六、阅读文言文,完成练习。(10分)

和氏之璧

楚人和氏得玉璞^①楚山中,奉^②而献之厉王。厉王使玉人相^③之。玉人曰:“石也。”王以和为诳^④,而刖^⑤其左足。

及厉王薨^⑥,武王即位。和又奉其璞而献之武王。武王使玉人相之。又曰:“石也。”王又以和为诳,而刖其右足。

武王薨,文王即位。和乃抱其璞而哭于楚山之下,三日三夜,泪尽而继之以血^⑦。王闻之,使人问其故,曰:“天下之刖者多矣,子奚哭之悲也?”和曰:“吾非悲刖也,悲夫宝玉而题之以石,贞士而名之以诳,此吾所以悲也。”王乃使玉人理^⑧其璞而得宝焉,遂命曰“和氏之璧”。

(选自《韩非子·和氏》)

【注释】① 璞：蕴藏着玉的石头。② 奉：双手捧着，有恭敬之意。③ 相(xiàng)：查看，判断。④ 诳(kuáng)：欺骗，说谎。⑤ 刎(yuè)：古代一种砍掉脚的酷刑。⑥ 蔑(hōng)：古代称诸侯或有爵位的大官死去。⑦ 继之以血：接着流出了血。⑧ 理：雕琢，加工玉石。

1. **语文要素** 学《将相和》一文时，你一定很好奇那块玉为什么叫“和氏璧”吧？快速阅读本文后，你知道是因为_____。（用自己的话简要回答）（1分）

2. 读文中画线句时，朗读语气应是（1分）（ ）

A. 慷慨激昂 B. 悲痛失落 C. 气急败坏 D. 兴奋自信

3. 用“/”给下面的句子划分正确的朗读节奏。（限两处）（2分）

和 又 奉 其 璞 而 献 之 武 王

4. 快速通读全文，梳理概括主要内容。（4分）



5. **语文要素** 从屡次进献玉璞这件事中，可以看出和氏具有怎样的性格特点？（2分）

七、阅读短文，完成练习。（16分）

槐香依旧（节选）

康秀炎

① 走在林荫道上，微风吹过，一阵槐香扑面袭来，馥郁芬芳，沁人心脾，我不禁驻足凝望。

② 一串串白如玉的槐花缀满枝，繁盛极了。【A】近看，似一群形影不离、张着雪翅的蝴蝶，亮晶晶的翅膀上，微微地染着几抹淡淡的青绿；远看，如一串串令人垂涎欲滴的水晶葡萄，让人有种想要饱餐的冲动。

③ 我小时候，每当四月槐花飘香，孩子们就会一饱口福。也难怪，那时候温饱尚未解决，山花野果自然就成了孩子们的“点心”。槐花当然名列其中，算得上一道可口美食。

④ 故乡不缺的是洋槐树，房前屋后，街头巷尾，随处就会冒出来一棵。想吃槐花，那是信手拈来的事。据说槐花曾有各种吃法，蒸、煮、炒均可，我却只爱吃生吃。吃槐花也有讲究，最佳者莫过于全穗绽开、光洁柔嫩的新花，含苞欲放的和盛极而衰的都不中吃。听母亲说，就是吃新花，也要等雨后。因为没被雨水冲洗的槐花有微毒，吃多了会伤身。

⑤ 槐花还是蜜蜂的宠物。据养蜂人讲，除了枣蜜，就数槐蜜好。因而一进仲春，养蜂人就忙着赶槐花，由东而西，一地一地赶去，收获颇丰。我叔叔是养蜂人，我曾随他到山里赶花。

⑥ 在幽深的槐树丛中，支一帐篷，看蜂来蜂往，采花酿蜜，即使粗茶淡饭也悠然自得，胜似神仙。闲暇之余，叔叔就会饶有兴味地给我讲故事，讲山西洪洞大槐树移民，讲董永和七仙女在槐荫下天仙配。【B】吃着槐花，喝着槐蜜，听着有关槐树的故事，童年的时光就如山涧清泉一样缓缓流淌。

⑦ 又到槐花盛开的季节了，微风依旧，槐香依旧，但独居城市一隅的我却很难有机会品尝当初那童真的味道。愿今夜槐香入梦，香甜我整晚的乡情。

1. 联系上下文,理解下列词语。(2分)

(1) 信手拈来: _____

(2) 饶有兴味: _____

2. 通读全文,用“_____”画出作者直抒胸臆的句子。(2分)

3. 根据短文内容,完成下面的思维导图。(3分)



4. **语文要素** 理解文中画波浪线的句子,完成练习。(6分)

(1) 读句A,想象画面,给这个画面起一个名字: _____。这句话按照 _____ 的顺序,运用 _____ 的修辞手法,从颜色和形态两方面写出了槐花 _____。

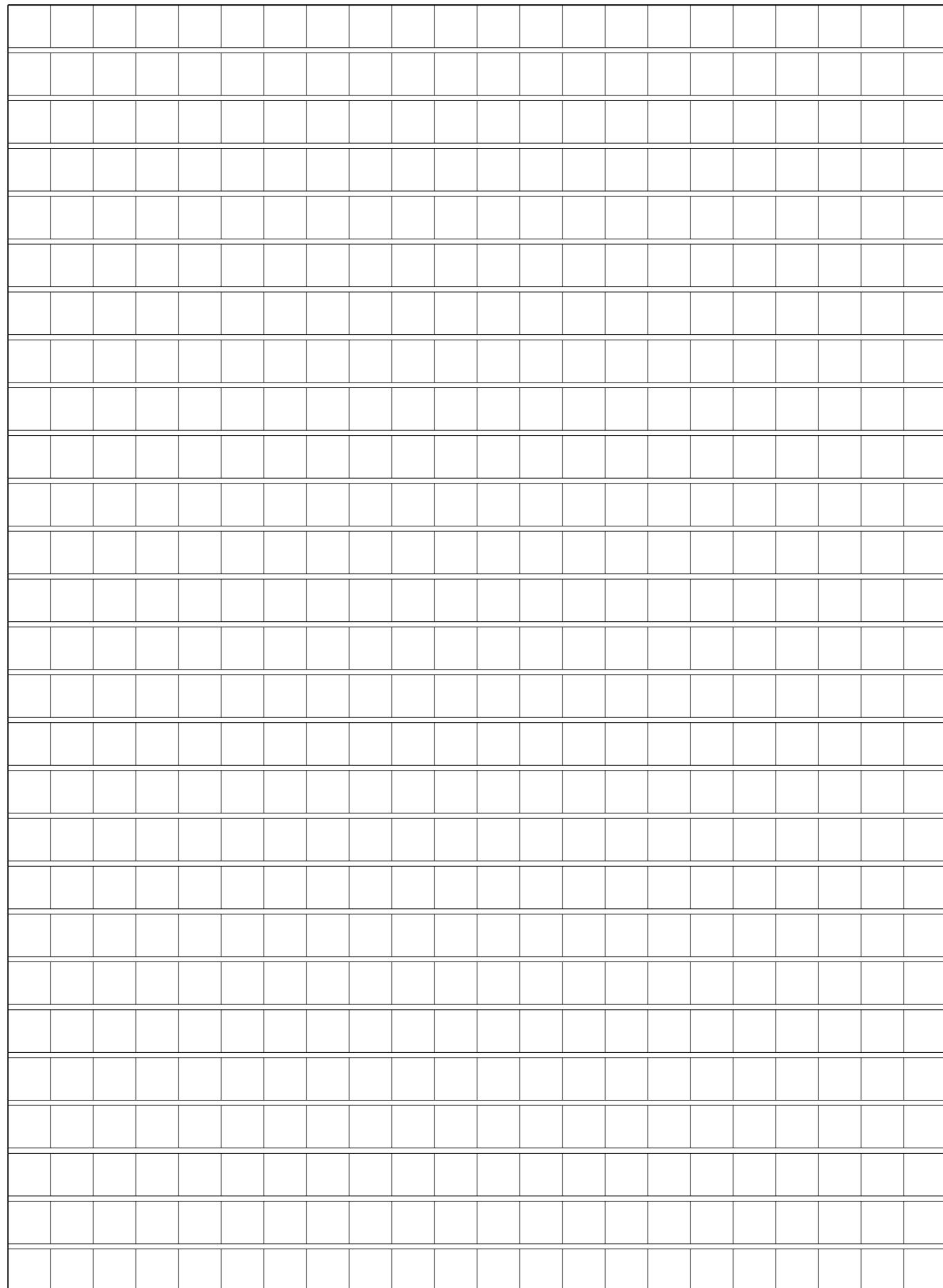
(2) 从句B中可以体会到作者 _____ 之情。(2分)

5. 短文为什么以“槐香依旧”为题?下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. “槐香依旧”暗示母亲关于槐花的教导和叔叔讲的槐树的故事让作者铭记于心,难以忘怀。
- B. 短文是作者由眼前看到的槐花及其香味引发的对童年槐花的美好回忆,“槐香依旧”与全文主要内容相符。
- C. 以“槐香依旧”为题更能表达作者对童年快乐生活及故乡的怀念,揭示了全文的中心。
- D. 短文由“槐香”写起,以“槐香依旧”收束,文中写槐花,也主要写其芳香与香甜,以“槐香依旧”为题,线索清晰。

八、习作。(30分)

白鹭精巧,让人欣赏;蝉叫声嘹亮,蕴含志向;槐花馥郁芬芳,令人思绪万千……你最喜欢哪种动物或植物呢?为什么喜欢它?请动笔写一写,表达出自己的情感,注意写出事物的特点,重点突出,题目自拟,不少于450字。



期中综合测评卷(一)

真题实战演练

(考试时间:90分钟 满分:100分)



一、积累与运用。(38分)

1. 根据语境,看拼音写词语。(8分)

百余年前的中国,备受西方列强的 qīn lüè(),为了民族的独立和自由,bú jì qí shù()的革命先辈谨记心中的 shì yán(),坚持斗争,创造了无数 huī huáng()的功绩。新时代,中国精神代代相传。国乒健儿们在奥运会上 pèi hé()默契,即使比分落后也绝不 shì ruò(),tóng xīn xié lì(),最终成功夺得团体 guàn jūn()。

2. 用“√”选择正确的加点字读音或汉字。(3分)

衰老(shuāi cuī) 挨近(āi ái) 地(覆 履)其黄
间隔(jiān jiàn) 眼睑(jiǎn liǎn) (宏 洪)伟壮观

3. 下列词语中的“直”,与“直把杭州作汴州”中的“直”意思相同的一项是(2分) ()

- A. 横冲直撞 B. 理直气壮
C. 简直 D. 心直口快

4. 下列词语中,感情色彩相同的一项是(2分) ()

- A. 兴高采烈 足智多谋 轻蔑 优雅
B. 臭名远扬 得意忘形 傲慢 懒惰
C. 呕心沥血 忠心耿耿 勤劳 呆板
D. 处心积虑 诡计多端 乐观 活泼

5. 如果要讲述《猎人海力布》这个故事,下列做法不恰当的一项是(2分) ()

- A. 可以先讲故事中最不可思议的地方,设置悬念,激发听众的兴趣。
B. 宝石在故事中不是关键线索,没有必要把宝石的秘密讲清楚。
C. 在讲故事时,可以配上相应的动作和表情。
D. 可以设身处地想象当时的情景,适当丰富故事的细节。

6. 下列句子中,加点成语使用不恰当的一项是(2分) ()

- A. 那个国家正处于多事之秋,兵连祸结,几无宁日。
B. 清朝末期,外国列强不断来袭,老百姓过着流离失所的苦日子。
C. 不要看到别人遭殃就哀鸿遍野,每个人都有可能遇到天灾人祸。
D. 这个村子人人路不拾遗,是个秩序特别好的地方。

7. 班里要举行以“珍惜时间”为主题的活动,下列不符合主题的宣传标语是(2分) ()

- A. 不饱食以终日,不弃功于寸阴。
B. 盛年不重来,一日难再晨。

- C. 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。
D. 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

8. 下列说法有误的一项是(2分) ()

- A. 借助资料了解写作背景，可以更深入地理解文章蕴含的情感。
B. 《乞巧》表达了少女们乞求智巧、追求幸福的美好心愿。
C. 地道都建立在庄稼地下面，设计精巧，易守难攻。
D. 琦君借桂花表达了对童年生活的怀念以及浓浓的思乡之情。

9. 小方想尽快地读完一本书，你不建议他选择的阅读方式是(2分) ()

- A. 一个字一个字地读。 B. 带着问题读。
C. 借助关键词句读。 D. 集中注意力，不回读。

10. 花生会让我们想到那些默默无闻作贡献的人。看到下面的事物，你会想到哪些人？选择其中一个，试着写一段话。(3分)

竹子 梅花 蜜蜂 路灯

11. 根据课文内容填空。(10分)

- (1) 《将相和》一文主要写了“_____”“渑池会面”“_____”三个小故事，赞扬了蔺相如_____的可贵品质。
- (2) 天地悠悠，时间紧迫。毛主席感叹：“一万年太久，_____”。
- (3) 愿得此身常报国。陆游临终前交代儿子：“_____，_____。”
龚自珍面对万马齐喑的沉闷局面，仰天长啸：“_____，_____。”
身处新时代，我们要牢记梁启超先生的嘱托：“_____，_____，而全在我少年。”

二、阅读与鉴赏。(32分)

(一)《中国民间故事》阅读交流(6分)

1. 白娘子和法海斗法，导致水漫_____ (1分) ()
- A. 雷峰塔 B. 灵隐寺 C. 金山寺 D. 白马寺
2. “每年的这一天，成群的喜鹊在天河边上搭起一座桥”中的“这一天”指(1分) ()
- A. 阳历七月七日 B. 农历九月初九
C. 农历八月十五 D. 农历七月初七
3. 下列说法不正确的一项是(1分) ()
- A. 民间故事一般有固定的类型和重复的段落。
B. 民间故事是中国特有的优秀传统文化。
C. 民间故事寄托着人们朴素的愿望。
D. 民间故事是通过口耳相传的方式代代流传下来的。

4. 班级准备开一个“民间故事交流会”,请你给大家分享一个你最喜欢的民间故事,并说清楚喜欢的理由(至少说出两点)。(3分)

(二) 黑夜里的小灯笼(14分)

李元胜

我还记得第一次看见萤火虫时的情景,那是数年前的一个下午,在某个果园的山坡上,我看见过一只艳丽的甲虫,正在草丛中拼命向高处爬,在最高处,它突然弹开鞘翅,甩出了半透明的柔軟翅膀,飞了起来。在这个过程中,我注意到,它有着漆黑的甲壳,橙红的背板,细长的触角,就像一个戴着红色头盔的武士。它背后不时扇动的翅膀,使它看起来更像一个神话中的角色。

我顾不得身边的东西,像着了迷一样,跟着它跑,凭着直觉追踪着天空中的那一个小点。终于,在它笨重地降落时,我赶到了它的附近。几乎所有甲虫,在结束飞行时,都会重重地下坠一下。这个艳丽的小东西也不例外,它像有点力不从心的样子,栽落到草地上。我得以细细打量它。老实说,它躲在红色盔甲下的灵活地伸来伸去的头,贼亮的眼睛给我留下了深刻的印象。

当晚,我翻阅昆虫的书籍,为它~~验明正身~~,原来,它就是大名鼎鼎的萤火虫,不过,算是萤火虫中比较好看的,叫窗萤。我略感惊异,没想到萤火虫会如此漂亮。因为过去从书上看到的萤火虫都长得比较朴素,一副不起眼的样子。

后来,我有很长的时间没有再看到窗萤。在山中的夜晚,我时常看到星星点点的萤光,在风中时上时下,却很难把它们抓到手中,只能猜想它们的样子。

有一次郊游,在农家小院,我看到一只小灯笼冉冉上升,又突然下降,最后停在农家的窗台上。我跟过去,看到的是另一种毫不起眼的萤火虫。感觉它的灯笼,比它自己身体的实际大小还要大得多,虽然没有窗萤漂亮,但它的萤光却相当迷人。

说到萤光,萤火虫的发光很有意思。每只萤火虫的腹部都有数千个发光细胞,它们共同组成一个发光车间,依靠有限的某种物质的氧化作用高效率地产生出萤光。

一只萤火虫成虫,能照亮周围的一小块黑暗。成千上万的萤火虫,能把一座夜色里的山峦,装点成水晶一样透明的庞大建筑。这样的奇观,多次被萤火虫爱好者观察到。天,那该是多么激动人心的场面!

1. 短文题目中的“小灯笼”指的是_____,这是运用了_____的修辞手法。(2分)
2. 短文两次写到近距离观察萤火虫:第一次是在_____,萤火虫给作者留下的印象是_____;第二次是在_____,萤火虫给作者留下的印象是_____.从中,我们可以感受到作者_____的感情。(5分)

3. 短文第3自然段中的加点词语“验明正身”在文中指的是(2分) ()

- A. 查阅书籍,详细了解萤火虫的种类与特点。
- B. 通过书籍查找这只甲虫到底是什么昆虫。
- C. 翻阅有关昆虫的书籍,阅读了解窗萤的知识。

D. 检验身份以确认是本人,而不是冒名顶替的人。

4. 阅读短文,萤火虫能在夜间发光是因为(2分) ()

- A. 它要照亮前行的路。
C. 它的腹部有许多发光细胞。

B. 它有着橙红的背板。

D. 它的腹下挂着发光的灯笼。

5. 短文最后一个自然段中“奇观”指的是什么?你还曾经见过大自然中哪些“奇观”?请简要描述。(3分)

(三) 随时随意阅读(12分)

刘丽烨

我到法国留学期间,发现火车站、地铁站、公共汽车站等人流量大的公共场所出现了随意书箱。推出书箱的公益组织称,这一活动的目的是分享图书,倡导阅读旅行,让更多的民众养成阅读习惯。

随意书箱没有使用条款,无须办理任何手续,更无须押金。人们可以随意从书箱里取书阅读,如果等车时读不完,完全可以拿回家阅读,读完后再随意放进一个书箱。随意书箱这一活动设有官方网站,登录网站可以查询哪里有书箱及其具体位置。任何人都可以随意从书箱里面把书拿走阅读,也可以把自己读过的书放进去供他人阅读。随意书箱活动实现了真正的共享。

其实,书箱也不是法国人的创新,德国、比利时、意大利、荷兰、加拿大、美国、新加坡等国家早就出现了。过去,美国一些城市的公共电话亭里就有书架,市民可以随意在书架上放书或取书阅读。

读书人买来图书阅读后,一般有两种处置方法:有收藏价值的,阅读后放到书柜里,供日后再继续翻阅;没有收藏价值的,积攒起来当废纸卖的人并不多,因为数量不大,拿到废品收购站也麻烦,所以就随手扔进垃圾桶里完事。如果公共场所里有随意书箱,人们就可以把阅读后不想收藏的图书放进去,供其他人阅读,这也不会耽误自己多少时间。图书的价值因人而异,一个人认为某本书对自己没什么阅读价值,但另一个人可能对这本书爱不释手。

到书店或在网店上买书,必定要花费时间和金钱,有人可能不太情愿。有了随意书箱,碰到了打开看看,也许就有自己感兴趣的书,分文不花顺手拿回家中阅读,这一定会吸引更多的人加入阅读队伍。

随意书箱并没有统一的式样,都是利用废弃包装箱或老旧家具改造的,有的甚至是用废弃冰箱、电话亭改造而成的。废物利用,也降低了这些废弃物的处理成本,有利于环境保护。

随意书箱上也没有任何广告,完全是公益的,没有人想从中捞取商业利益,这让人们心情舒适,更愿意接近它。

由此可见,随意书箱调剂了图书,促进了阅读,减少了污染,对提高居民素质、改善生活环境大有裨益。

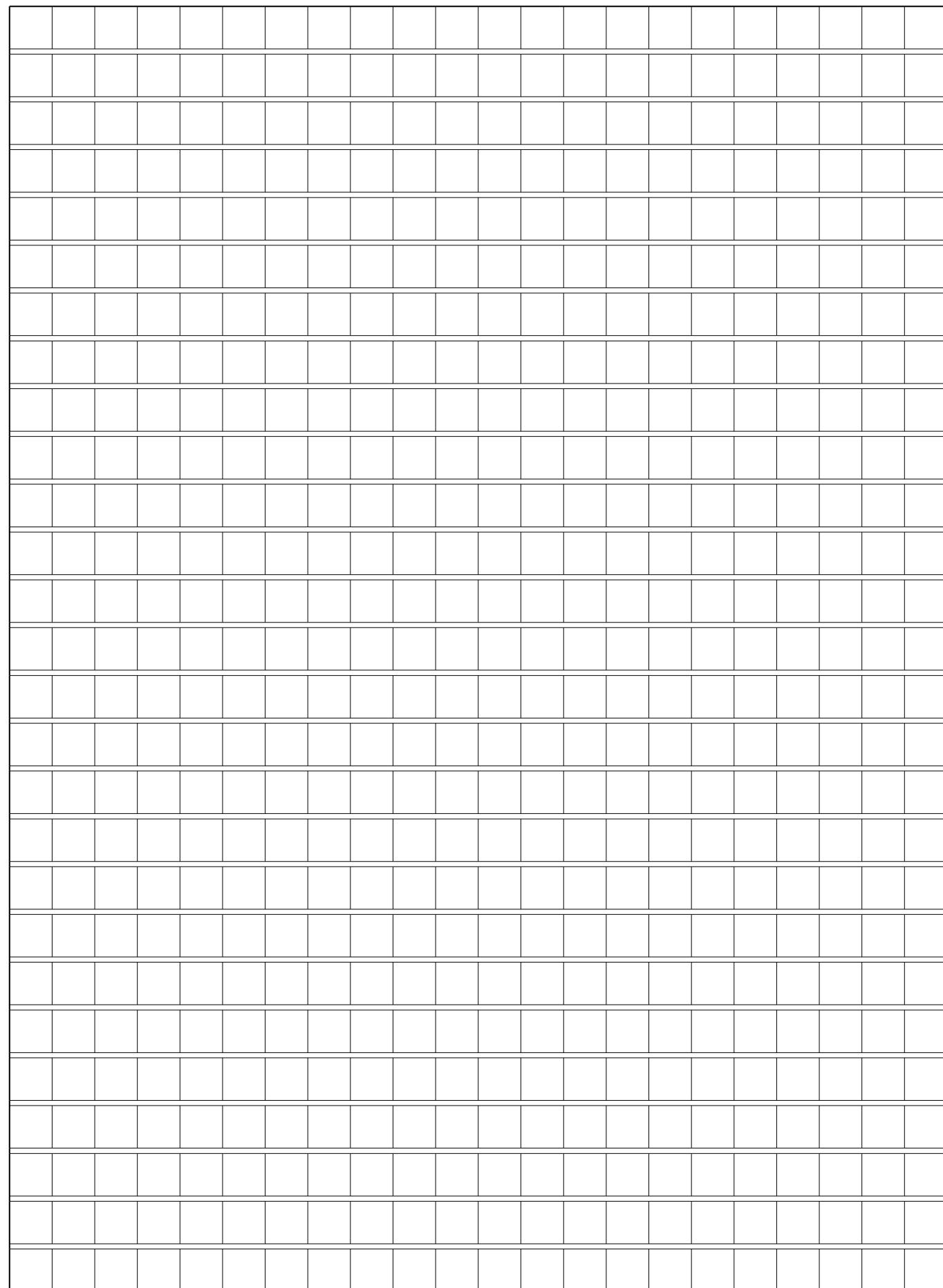
(选自《少年文摘》,2019年3月刊,有删改)

1. 组织者推出“随意书箱”这一活动的目的是(2分) ()
- A. 有利于环境保护,节省时间和金钱。
 - B. 降低了废弃物的处理成本,节省金钱。
 - C. 提高居民素质,改善生活环境。
 - D. 分享图书,倡导阅读旅行,让更多的民众养成阅读习惯。
2. 关于随意书箱的“随意”,下列描述与短文不相符的一项是(2分) ()
- A. 人们可以随意从书箱里取书阅读。
 - B. 读不完,不可以拿回家阅读,只能放回去。
 - C. 任何人都可以随意从书箱里面把书拿走阅读。
 - D. 没有使用条款,无须办理任何手续,更无须押金。
3. 下列信息与短文相符的一项是(2分) ()
- A. 随意书箱有统一的式样和使用条款。
 - B. 随意书箱里的书没什么阅读价值。
 - C. 随意书箱里的书,只要喜欢的,可以占为已有。
 - D. 随意书箱调剂了图书,促进了全民阅读。
4. **思辨表达** 你认为随意书箱能促进阅读吗? 请说说你的看法。(3分)
-
-
-

5. **开放探究** 你对随意书箱还有什么好的建议?(3分)
-
-
-

三、表达与交流。(30分)

二十年后,人们是怎样读书的呢? 读书方式、读书场所等发生了什么样的变化呢? 出现了怎样的新工具帮助人们阅读? 大家又是怎样交流读后感的……请以“二十年后,我们这样读书”为题,把想象到的场景或事件分段叙述,把重点部分写具体。字数不少于450字。



分类整合测评卷(一)

拼音与字词



一、字音。

1. 用“_____”画出加点字的正确读音。

窗框(kuāng kuàng)	恩惠(ēn ēng)	榨油(zhá zhà)	酝酿(liàng niàng)
珊瑚(sān shān)	履行(lǚ lǔ)	树杈(chā chà)	高跷(qiāo qiào)
腼腆(diǎn tiǎn)	嫉妒(jí jì)	刊物(kāi kān)	发酵(jiào xiào)
剔除(tī tì)	嫌弃(jiān xián)	趴下(bā pā)	侮辱(lǚ rǔ)

2. 用“√”给加点的多音字选择正确的读音。

- (1) 服务员告诉大家:“请大家等待(dāi dài)一会儿,待(dāi dài)会儿经理就过来了。”
- (2) 即便你比别人强(qiáng qiǎng)大,也不能随意强(qiáng qiǎng)迫别人做他不愿意做的事。
- (3) 为了把事情做得更(gēng gèng)好,爸爸一直忙到五更(gēng gèng)天才休息。
- (4) 为了站上冠(guàn guān)军的领奖台,他一直刻苦训练,终于在这届运动会上摘得了桂冠(guàn guān)。
- (5) 波波瞥了一眼恩恩说:“哼(hng hēng),都这时候了,还有心情哼(hng hēng)歌儿!”
- (6) 骏马在草原上奔(bēn bèn)跑,直奔(bēn bèn)远方。
- (7) 考试时他一紧张,落(là luò)下了一道大题没写,成绩公布后,排名落(là luò)到了班级下游,心情一落(là luò)千丈。
- (8) 这本《名人传(chuán zhuàn)记》中记载的英雄事迹,通过人们口口相传(chuán zhuàn),激励着一代又一代的人。
- (9) 我间(jiān jiàn)接听闻白洋淀不仅景色优美,而且同任(rén rèn)丘一样,具有光荣的革命传统,便计划(huá huà)抽个时间(jiān jiàn)去那里划(huá huà)船,既能任(rén rèn)自己沉醉于美景之中,又能接受红色文化的熏陶。

二、字形。

1. 看拼音,写词语。

pèi hé	shì hào	fēn fù	ài mù	lǎn duò
()	()	()	()	()
píng héng	yǔn nuò	chēng zàn	fǔ chōng	chì dào
()	()	()	()	()
qīn lüè	guǎi wān	bēng tā	chí yán	xī han
()	()	()	()	()
qī zi	màn yóu	zuì zhèng	shā jūn	méi tàn
()	()	()	()	()

xiē liáng	shū lǐ	quán lì	yā yì	jì sù
()	()	()	()	()
miào huì	jiū zhèng	zhào yào	yàn fán	shù shuō
()	()	()	()	()

(1) (南通市期末真题改编)自古以来,中华儿女对龙情有独钟。hóng wěi()jiàn zhù()上,有它威武的身姿;bó wù guǎn()里,bú jì qí shù()的龙形艺术品让人 yìng jiē bù xiá()。在五千年历史长河中,“龙”逐渐演变为中华民族的精神 xiàng zhēng()与文化符号。

(2) 时事热点 2025 年 4 月 24 日,又一个不 xún cháng()的夜晚,“长征二号 F 遥二十”运载 huǒ jiàn()发射升空,现场 zhèn tiān dòng dì()。陈冬、陈中瑞和王杰三名航天 yīng xióng()dā chéng()“神舟二十号”载人飞船成功奔向中国空间站,他们将在空间站驻留约 6 个月。中国航天发展的速度,让外国人 nán yǐ zhì xìn(),这离不开几代航天人的共同努力。

2. 根据拼音,写同音字。

(1) [jìng]	()界	()匣	()争	究()
(2) [xiè]	机()	流()	纸()	酬()
(3) [táng]	()果	()朝	殿()	池()
(4) [xùn]	()期	教()	()速	()良
(5) [xiàn]	奉()	()量	()阱	呈()

3. 易混字辨析,选择正确的字填空。

(1) [哨 销 梢]	树()	推()	口()	望()
(2) [谎 慌 荒]	()言	惊()	()凉	说()
(3) [值 植 殖]	繁()	()树	生()	()日
(4) [叮 订 钉]	修()	()嘱	铁()	()购
(5) [玲 伶 铃]	()珑	风()	()俐	()声
(6) [哀 衰 蓑]	()弱	()衣	悲()	()求
(7) [妨 访 访]	()问	()照	()碍	何()
(8) [悔 诲 梅]	教()	()花	后()	()恨

三、字词运用。

1. 按查字典的要求完成填空。

(1) 小恩想写“名 zào 一时”这个成语,可是不会写“zào”字,根据右图字典里三个“zào”字的解释,她要写的字是_____,在“名 zào 一时”中“zào”应选第_____种解释。“口干舌 zào”中的“zào”应写作_____;“不骄不 zào”中的“zào”应写作_____。

噪 zào ①许多鸟或虫子乱叫。
声音杂乱。②许多人大声吵嚷。③(名声)广为传扬。

燥 zào ④干,水分少。

躁 zào ⑤急躁,性急,不冷静。

(2) “典”字用音序查字法查字典,应先查音序_____ ,再查音节_____ ;用部首查字法查字典,应先查_____ 部,再查_____ 画。“典”字在字典中的解释有:①可以作为标准、典范的书籍;②典礼;③典故,诗文里引用的古书中的故事或词句;④旧指主持,主管;⑤把物品抵押给别人换取钱款,可按议定期限还款赎物。它在“开国大典”中应选第_____ 种解释,在“引经据典”中应选第_____ 种解释。

2. 给下列加点字词选择正确的解释。(填序号)

(1) 举:①推选,推荐;②全;③向上抬,往上托;④提出;⑤举人的简称。

举一反三() 举世闻名() 举案齐眉() 举贤任能()

(2) 触:①接触,碰触;②触动,感动;③碰,撞。

忽有所触() 触目惊心() 触礁() 触摸()

(3) 勉强:①牵强,理由不充足;②不是心甘情愿的;③使人做他自己不愿意做的事;④将就,凑合。

A. 他不去就算了,不要勉强他了。 ()

B. 这种说法很勉强,恐怕站不住脚。 ()

C. 松鼠的窝窝口朝上,端端正正,很狭窄,勉强可以进出。 ()

D. 面对大家的关心,他笑了笑,不过谁都看得出来他的笑是很勉强的。 ()

3. 时事热点 根据语境,选词填空。

领略 引领 领域 领取

中国是全球 5G 共建共享技术的()者和成功实践者。2024 年世界移动通信大会在西班牙巴塞罗那举行,近 300 家中国企业分享了有关 5G 的最新发展洞察和创新成果,让世界()了中国制造的魅力。大会上,人们争相()相关的产品资料,来进一步了解中国在 5G 技术()取得的进展。

精致 精神 精心 精巧

2025 年第九届亚冬会的吉祥物“滨滨”和“妮妮”构思(),设计团队()设计,将东北虎的形象与哈尔滨独特的冰雪文化特色、民俗风情巧妙融合在一起,更显()可爱。老虎被赋予许多积极的品格,如力量、勇气,这与奥林匹克运动()高度契合,一经发布就受到广大人民的喜爱。

4. 读句子,写出下列加点词语的近义词。

(1) 笼内还有一卷干草,那是小鸟舒适而又温暖的巢。 ()

(2) 小组成员们正在一起商量对策,争取按时完成任务。 ()

(3) 老师讲的寓言故事如同一盏明灯,启迪着我们分辨善恶美丑。 ()

5. 读句子,写出下列加点词语的反义词。

(1) 我谨慎地把握住我生活的小船,使它不被哪一股风刮倒。 ()

(2) 汽车缓缓驶入狭窄的盘山公路,窗外的景色让人胆战心惊。 ()

(3) 办理出国的手续十分烦琐,需要准备大量的文件资料。 ()

6. 读句子,在括号里填上恰当的关联词语。

只有……才…… 即使……也……
因为……所以…… 虽然……但是……

- (1) 太阳()离我们很远很远,()它和我们的关系非常密切。
(2) ()勤奋刻苦、不畏艰险的人,()能登上科学的顶峰。
(3) ()外面狂风暴雨,快递员()会按时将包裹送到客户手中。
(4) ()有辛勤的园丁,()才有了桃李芬芳。

7. 把下列成语补充完整,并完成练习。

同心()力	哀鸿遍()	真()实()
无()无束	众星()月	负()请()
奇()()宝	诗情画()	金碧()()
丰()足()	成()立()	完好无()
足()多()	一()半()	囫囵()()
()()有味	寸草不()	流光()()
相()为()	失()落()	()耳欲聋
安()乐()	别出心()	风景名()

(1) 写出一个与画横线的成语意思相近的成语: _____, 再写出两个与画波浪线成语结构相同的成语: _____、_____。

(2) 上面成语中,与“诡计多端”意义相近,但感情色彩不同的是_____。

(3) 根据语境,选词填空。

- ① 他从小失去了父母,一直与奶奶_____。
- ② 全红婵夺冠后,记者们_____般环绕在她周围,询问她的获奖感言。
- ③ 我们不能满足于吃好穿好、_____的日子,还要进一步发展经济,提高人民生活水平。
- ④ 这些题目很难,尽管老师讲解了半天,我还是_____。
- ⑤ 今年暑假,我们全家一起游览了许多_____,每处都给我留下了深刻的印象。

(4) 找出与下列情景相对应的成语,填入括号内。

① 比赛失利后,他默默地回到后台,坐在椅子上,目光呆滞,队友连喊几声他都没有听到。 ()

② 在描写秋天时,同学们都写“秋天来了,树叶黄了,一片一片地飘到了地上”,而我把秋天比作一个穿着金色衣裙的仙女,她用轻飘的衣袖拂去太阳的焦热。 ()

8. 读句子,用意思相近的成语替换画线部分。

- (1) 我盼星星盼月亮,总算盼来了愉快的寒假。 ()
- (2) 夺冠队员把奖牌戴到教练脖子上,正体现了吃水不忘挖井人。 ()
- (3) 一个巴掌拍不响,这件事你们俩都有责任。 ()
- (4) 敌人听到被包围的消息后,个个歇斯底里,鼻子都气歪了。 ()

- (5) 妈妈说:“遇事不能前怕狼后怕虎,否则问题就难以解决。”()
- (6) 只要手中一有书,我就顾不得睡觉和吃饭,不分昼夜地要将书读完。()
- (7) 咱们是朝夕相处的同学,打开天窗说亮话,要是我有什么做得不对的地方,你可要直接指出来。()
- (8) 真是屋漏偏逢连夜雨,妈妈的病还没好,弟弟的脚又扭伤了。()

四、选择题。(填序号)

1. 下列汉字按《新华字典》的音序顺序,排列正确的一项是()
- A. 鹭 袍 岱 丘
B. 袍 鹭 丘 岱
C. 鹭 袍 丘 岱
D. 岱 鹭 袍 丘
2. (泰州市海陵区期末真题)下列词语中,加点字意思相同的一项是()
- A. 地履其黄 郑人买履
B. 路不拾遗 暴露无遗
C. 学而不厌 贪得无厌
D. 默而识之 见多识广
3. 下列加点字解释有误的一项是()
- A. 三到之中,心到最急(要紧,重要)
B. 九州生气恃风雷(恼怒,不愉快)
C. 眇碎乡心梦不成(声音嘈杂,这里指风雪声)
D. 敏以求之者也(此处指勤勉)
4. (南通市通州区期末真题改编)下列句子中,加点词语意思相同的一项是()
- A. 植物要从土壤里吸收水分。
他爱吹牛,话里有很大的水分。
- B. 这件家具是明朝时传下的老古董。
她思想古板,真是一个老古董。
- C. 牡丹花开了,姿态万千。
天上的白云不时地变换姿态。
- D. 白鹭实在是一首精巧的诗。
王大爷为人很实在。
5. 下列看图猜词语中,猜测不正确的一项是()

此此此
此此此
此此举

①

德
—
望

②

語
—
言

③

天
—
譚

④

- A. ①多此一举 B. ②德高望重 C. ③自言自语 D. ④天方夜谭

6. 下列句子中,加点词语使用错误的一项是 ()

- A. 在党的领导下,中国人民过上了安居乐业的生活,祖国的航天事业也蒸蒸日上。
- B. 为了挽救危亡的中国,革命先辈们呕心沥血,奋斗一生,他们是我们学习的榜样。
- C. 我终于理解妈妈处心积虑地照顾我,培养我,是希望我成为对社会有用的人。
- D. 中国航天人不懈奋斗,铸造国之重器,护佑国泰民安。

7. 下列句子中,俗语、四字词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 为了铁路能够早日通车,工程技术人员诡计多端,克服了很多困难。
- B. 足智多谋的侦查人员想方设法,最终使潜伏很深的特务头子露出了破绽。
- C. 每次爷爷摘果子时,都会对我说:“吃水不忘挖井人,咱们不能忘了当初帮忙种果树的乡亲们。”
- D. 中国传统文化博览会上,来自祖国各地的商品琳琅满目,让人应接不暇。

8. 下列依次填入语段横线上的词语,最恰当的一项是 ()

刘明是一位雕刻家,他雕刻的马_____像真的一样。有的奔驰在辽阔的草原上,四蹄腾空;有的高昂着头颅,抖动着优美的鬃毛……_____、_____。他给客人讲起他雕刻的马来也是_____，客人们听得如痴如醉。

- A. 绘声绘色 形态万千 姿态各异 栩栩如生
- B. 栩栩如生 形态万千 姿态各异 绘声绘色
- C. 形态万千 栩栩如生 姿态各异 绘声绘色
- D. 形态万千 栩栩如生 绘声绘色 姿态各异

9. 下列词语中,概括句子意思正确的一项是 ()

陶渊明辞官回乡后,过着安逸的生活。他每天在园子里种种菜,饮饮酒,生活清静又自在。

- A. 游手好闲
- B. 悠然自得
- C. 不思进取
- D. 成家立业

10. 下列句子中,关联词使用有误的一项是 ()

- A. 如果前面的人突然停住,后边的人没处落脚,就会掉进水里。
- B. 只要嘴里含着那颗宝石,就能听懂各种动物说的话。
- C. 赵爷爷的生活很悠闲,不是遛鸟观花,而是下棋唱戏。
- D. 举世闻名的皇家园林——“圆明园”之所以被毁灭,是因为当时中华不振啊!

效

高

小题狂做 全程测评卷 五年级语文 上册 全国版

姓名_____ 封线_____ 得分_____

时

省

期末综合测评卷(一)

考前模拟冲刺

(考试时间:90分钟 满分:100分)



在书海扬帆,于墨香寻真。五年级(1)班同学正在开展“读书伴我成长”主题读书活动,他们将凭借积累的智慧,书写对书籍的热爱。请你积极参加!

任务一:诵读与积累——厚积薄发

1. 开卷即有益。为让同学们积极参加活动,班长波波向全班同学发出了这样的号召,请你阅读并完成练习。(11分)

走进书籍的世界,仿若踏入一座 huī huáng diàn táng(),目之所及,处处 shǎn yào()着智慧之光。一本本 jīng diǎn()之作,宛如熠熠生辉的一颗颗明珠,jìn rùn()着我们的灵魂,赋予我们无尽的精神 ēn huì()。我们 qín miǎn()地探索文字的深意,于唐诗宋词里领略 shī qíng huà yì(),于哲学巨著中启迪思想之光。xián xiá shí guāng(),让我们手捧书本,共同开启这场充满魅力的读书之旅。

(1) 根据拼音,在括号里写出相应的词语。(8分)

(2) 语段中的画线句,把书比作_____,你觉得书还像什么?仿照句式写一句话。(3分)

2. 读书须留心。下列字词的注音、书写完全正确的一项是(2分) ()

- A. 强迫(qiǎng) 削弱(xiāo) 臣服(chén) 不计其数
 B. 惩罚(chéng) 机械(jiè) 依偎(wēi) 风景名胜
 C. 聒噪(guō) 玲珑剔透(tì) 默而识之(zhì) 完璧归赵
 D. 平衡(héng) 脊梁(jǐ) 面面相觑(qù) 有恃无恐

3. 词句有智慧。下列依次填入横线上的词语,最恰当的一项是(2分) ()

- ①直言不讳 ②前怕狼后怕虎 ③得意忘形 ④能言善辩

在阅读辩论赛上,若瞻前顾后,_____,气势就弱了三分。我们班的王明_____,面对对手的各种攻辩,他总能迅速想出辩驳之策,_____地指出对手论据中的漏洞。而对手在比赛中取得一点优势后就_____,最后输给了我们班。

- A. ②④③① B. ②④①③
 C. ③①④② D. ③④①②

4. 标点符号要用对。下列句子中,标点符号使用不正确的一项是(2分) ()

- A. 此外,还有许多小园,分布在圆明园东、西、南三面,众星拱月般环绕在圆明园周围。
 B. 有了太阳,地球上的庄稼和树木才能发芽、长叶、开花、结果;鸟、兽、虫、鱼才能生存,繁殖。

- C. 我看各样彩排着的戏人边走边唱,看踩高跷走路,看虾兵、蚌精、牛头、马面……
D. 它真没有走掉,我们很快就在葡萄叶儿上、瓷花盆儿上、爷爷的锨刃儿上找到了。

5. 读句要通畅。把下列句子排成一段意思连贯的话,最恰当的一项是(2分) ()

- ① 怎样才能算“劳于读书”呢?
② 宋代文学家欧阳修,自幼好学,家中无书可读,就到附近人家去借,还把一些书抄下来、背下来。
③ 古人曾说:“劳于读书,逸于作文。”
④ 这句话的意思是在读书方面肯付出辛苦,写起文章来就会轻松。
⑤ 从小广泛地阅读,成就了他在中国古代文学史上的重要地位。
- A. ①③④②⑤ B. ③④①②⑤
C. ②⑤①③④ D. ①②⑤③④

6. 读文学表达。下列文章的结尾方式与其他三项不同的是一项(2分) ()

- A. 于是,我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”,还有那摇落的阵阵桂花雨。(选自《桂花雨》)
B. 我笔尖一动,流泻下一时的感受:信赖,往往创造出美好的境界。(选自《珍珠鸟》)
C. 我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!(选自《鸟的天堂》)
D. 白鹭实在是一首诗,一首韵在骨子里的散文诗。(选自《白鹭》)

7. 读书知历史。下列说法不正确的一项是(2分) ()

- A. 《史记》是中国历史上第一部纪传体通史,由西汉司马迁所著,被鲁迅誉为“史家之绝唱,无韵之离骚”。
B. 欧阳询是初唐著名书法家,他的楷书用笔方整,笔力刚劲,结构十分严谨,《九成宫醴泉铭》是其楷书代表作。
C. 道光年间,朝廷重臣奉行“多磕头,少说话”,欺上瞒下,明哲保身,不思变革,呈现出一片“万马齐喑”的悲哀社会景象。
D. 1900年,在国家风雨飘摇,国人意气风发的时刻,梁启超写下了著名的《少年中国说》。

8. (苏州市期末真题)读书谈收获。根据课文内容填空。(12分)

- (1) 书中有景。瞧,“在清水田里,时有一只两只白鹭_____ ,整个的田便成了_____。田的大小好像是_____。”
- (2) 书中有理。看到有人浪费时间,我们可以这样劝告他:“_____ ,一日难再晨。”看到有人铺张浪费,我想到“一粥一饭,_____ ;半丝半缕,_____。”
- (3) 书中有情。我们从“_____ ,_____ ”感受到了陆游渴望国家安定统一的热切心情;从“_____ ,_____ ”感受到了张继心中的孤寂忧愁之情。从“_____ ,_____ ”感受到龚自珍期待杰出人才的涌现、期待改革大潮的愿望。

任务二：实践与运用——知行合一

9. 民间故事知多少。民间故事是传统文化的璀璨明珠,五年级(1)班的同学准备开展一次“民间故事藏瑰宝,小小少年共探寻”的阅读交流会。你的朋友波波读了不少民间故事,想参加这次活动,并和你进行交流。请将下面的对话补充完整。(6分)

波波:我第一次参加读书交流活动,请问,应该如何作读书交流?

我:读书交流的时候,你可以创造性地复述民间故事。把有些情节讲得具体一点。比如《牛郎织女》(一)中,牛郎“常常把看见的、听见的事告诉牛”这一句话,你觉得可以从哪些方面把内容讲具体?

波波:我觉得可以加入想象_____这一方面的内容,这就更具体了。除了复述故事,交流会上,还可以谈什么内容呢?(1分)

我:交流会上我们还可以谈谈书中最喜欢的人物形象,民间故事中我最喜欢的人物是_____,因为_____.像这样有条理地讲述,才能让人印象深刻。(2分)

波波:你还记得你第一次阅读民间故事的时候,有什么独特的感受吗?

我:印象非常深刻。_____。(3分)

波波:我能感受到民间故事触动了你的内心。谢谢你的分享,我记住了!

任务三：阅读与鉴赏——慎思明辨

(宿迁市泗阳期末真题改编)

(一) 宋濂嗜^①学(12分)

余幼时即嗜学。家贫,无从^②致^③书以观,每假借^④于藏书之家,手自笔录,计日^⑤以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠^⑥。录毕,走^⑦送之,不敢稍逾约^⑧。以是^⑨人多以书假余,余因得遍观群书。

(选自《送东阳马生序》)

【注释】①嗜:喜爱。②无从:没有办法。③致:得到。④假借:借。⑤计日:计算日子。⑥弗之怠:不懈怠,指不放松抄录书。⑦走:跑。⑧逾约:超过约定期限。⑨以是:因此。

10. 下列加点字“之”与“每假借于藏书之家”中的“之”意思相同的一项是(2分) ()

- A. 送杜少府之任蜀州 B. 如河伯之观海
C. 燕雀安知鸿鹄之志 D. 学如不及,犹恐失之

11. 用“/”划分下面句子的朗读节奏。(限2处)(2分)

余幼时即嗜学。

12. 用现代汉语翻译下面的句子。(2分)

以是人多以书假余,余因得遍观群书。

13. 下列词语中,不能概括宋濂品质特点的一项是(2分) ()

- A. 聪明好学 B. 信守承诺 C. 虚心求教 D. 坚持不懈

14. 文中宋濂读书时遇到的困难是_____，他的读书方法是_____。读了本文，我们可以联想到古人勤奋学习的故事，如_____；《论语》中有许多有关读书方法和读书态度的名句，如_____。（4分）

（二）我的母亲（17分）

丰子恺

① 母亲生前没有摄取坐像的照片，但这姿态清楚地摄入在我脑海中。

② 我家老屋西北角里的八仙椅子，是母亲的老位子。从我小时候直到她逝世前数月，母亲空下来总是坐在这把椅子上，这是很不舒服的一个座位：背后凌空，很不安稳。椅子的脚下用二三寸高的木座子衬着，坐着很不便利。椅子的里面就是通过退堂的门，退堂里就是灶间。风从里面吹出的时候，烟灰和油气都吹在母亲身上，很不卫生。堂前隔着三四尺阔的一条天井便是墙门，墙外面便是我们的染坊店，很不清静。母亲为什么老是坐在这样不舒服的椅子里呢？因为这位子在我家中最为重要。母亲坐在这位子里可以顾到灶上，又可以顾到店里。母亲为要兼顾内外，便顾不到座位的安稳不安稳，便利不便利，卫生不卫生和清静不清静了。

③ 我九岁的时候，父亲遗下了母亲和我们姐弟六人，薄田数亩和染坊店一间而逝世。我家内外一切责任全部归母亲负担。此后她坐在那椅子上的时间愈加多了。工人们常来坐在里面的凳子上，同母亲谈家事；店伙们常来坐在外面的椅子上，同母亲谈店事；父亲的朋友和亲戚邻人常来坐在对面的椅子上，同母亲交涉或应酬。我从学堂里放假回家，又照例走向西北角椅子边，同母亲讨个铜板。有时这四班人同时来到，使得母亲招架不住，于是她用眼睛的严肃的光辉来命令，警戒，或交涉；同时又用了口角上的慈爱的笑容来劝勉，抚爱或应酬。

④ 我十七岁离开母亲，到远方求学。临行的时候，母亲眼睛里发出严肃的光辉，告诫我待人接物、求学立身的大道；口角上表现出慈爱的笑容，关照我起居饮食一切的细事。她给我准备学费，她给我置备行李。放假归来的时候，我一进店门，就望见母亲坐在西北角里的八仙椅子上。她欢迎我归家，口角上表现出慈爱的笑容；她探问我的学业，眼睛里发出严肃的光辉。晚上她亲自上灶，烧些我所爱吃的蔬菜给我吃，灯下她详询我的学校生活，加以勉励，教训或责备。

⑤ 我二十二岁毕业后，赴远方服务，不克依居母亲膝下，唯假期归省。每次归家，依然看见母亲坐在西北角里的椅子上，眼睛里发出严肃的光辉，口角上表现出慈爱的笑容。她像贤主一般招待我，又像良师一般教训我。

⑥ 我三十岁时，弃职归家，读书著述奉母，母亲还是每天坐在西北角里的八仙椅子上，眼睛里发出严肃的光辉，口角上表现出慈爱的笑容。只是她的头发已由灰白渐渐转成银白了。

⑦ 我三十三岁时，母亲逝世。我家老屋西北角里的八仙椅子上，从此不再有我母亲坐着了。然而我每逢看见这把椅子的时候，脑际一定浮出母亲的坐像——眼睛里发出严肃的光辉，口角上表现出慈爱的笑容。她是我的母亲，同时又是我的父亲。她以一身任严父兼慈母之职而训诲我，抚养我，从呱呱坠地的时候直到三十三岁，不，直到现在。

（选自《缘缘堂随笔》，有删改）

15. 第④~⑦段写了不同时期的“我”回家时见母亲的场景。用简洁的语言概括这几个时期。(4分)

十七岁到远方求学 → _____ → _____ → 三十三岁母亲逝世

16. 语文要素 阅读第③段,想象母亲和不同的人交涉、应酬的场景,作者描写这些场景想表达什么?

下列理解最准确的一项是(3分) ()

- A. 作者想说明母亲喜欢坐在八仙椅子上跟人交流。
 - B. 作者怀念母亲,也怀念老屋西北角母亲的老位子。
 - C. 说明当时“我”家内外一切责任全部由母亲负担着。
 - D. 说明母亲是一个随和,受到大家尊敬和欢迎的人。

17. 短文结尾说母亲“训诲我，抚养我……直到现在”。母亲明明已经离世，作者为什么还这样说？

下列理解最准确的一项是(3分) ()

- A. 说明母亲以一身任严父兼慈母之职。
 - B. 体现母亲的教诲影响了作者的一生。
 - C. 体现出母亲具有严父般的威望。
 - D. 流露出作者失去母亲的无助和悲痛。

18. 细致的心理描写能使场景描写更加生动真实,也更能表达作者的情感。请联系全文内容,在第⑥段最后补充对“我”心理活动的描写。(3分)

19. 文中多次写到母亲“眼睛里发出严肃的光辉，口角上表现出慈爱的笑容”，读文中画线句，联系上下文，说说这样写有什么好处。（4分）

任务四：体悟与表达——真情流露

无论是在文学作品里,还是在生活中,都有许多令人难忘的样子:丰子恺的母亲坐在西北角里的八仙椅子上的样子,梁晓声的母亲工作的那间厂房的样子,老师课堂上妙语连珠的样子,同学们在运动场上生龙活虎的样子,你喜爱的宠物的样子,家乡美丽繁华的样子……日月山川、自然风物、人间烟火都能入眼入心,值得一写。

20. 请你以“样子”为题,写一篇习作,充分运用你学习过的描写方法,使你笔下的“样子”栩栩如生,跃然纸上。字数不少于 450 字。(30 分)

