

第一单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

在这生机勃勃的时节,学校开启了“万物有灵·情系花鸟”生态保护周的宣传活
动,诚挚邀请心怀热爱的你,一同走进自然的怀抱,倾听花鸟的心声!

活动一:观花鸟之形,品自然之美

一、同学们来到植物园,欣赏鸟语花香。请你认真阅读片段,按要求完成练习。(9 分)

漫步于自然间,深感万物皆有其美。那体态精巧的鸟儿,在枝头跳跃,与葱郁
的树林是这般 shì yí()。蝴蝶有吸食花蜜的嗜好,于花丛间翩跹,这是大自
然给予的 ēn huì()。路边的花朵,虽不似名花娇贵,却也让我心生 ài mù
()。还有那满树挂着的果子,仿佛是大自然亲手制作的 gāo bǐng()。
而那独自绽放的小花,虽显 gū dú(),却也有着独特的 yùn wèi(),令
我沉醉不已。

1. 读准拼音,认真书写,把字写规范。(6 分)

2. 针对语段中的画线词语,同学们展开了讨论,请你帮大家完成下面的题目,巩固所
学知识吧!(3 分)

下列依次填入句中的词语,最恰当的一项是 ()

我的爷爷是一位手艺_____的文物修复师,他的一双巧手不仅能够修复老钟
表内_____的零件,还能还原文物_____的结构造型。

A. 精密 精巧 精湛

B. 精湛 精密 精巧

C. 精巧 精湛 精密

D. 精巧 精密 精湛

活动二:听花鸟之音,悟自然之韵

二、同学们走进花鸟苑,聆听花鸟之音,参与苑内的答题闯关活动。(12 分)

1. 阅读字音卡,下列加点字注音完全正确的一项是 ()

A. 白鹭(lù) 望哨(shào) 雏鸟(chú) 镜匣(xiá)

B. 榨油(zhà) 浸润(jìn) 杭州(háng) 箩筐(nuó)

C. 垂蔓(mào) 咂嘴(zā) 眼睑(jiǎn) 亭子(tíng)

D. 眼眸(mó) 享受(xiǎng) 嵌入(qiàn) 熟悉(xī)

2. 品读词语,下列加点词语的意思相同的一项是 ()

A. 昆明气候温和,四季如春。

听了我的解释,妈妈的脸色温和了下来。

B. 秋天的果园果实累累。

抗战胜利的果实属于中国人民。

C. 他从小就有读书的嗜好,家里摆满了藏书。

他对于收集邮票有着特殊的嗜好,为此花费了不少时间和精力。

D. 细软的麻绳经过揉搓变得非常结实。

爷爷每天坚持锻炼,所以身体很结实。

3. 赏读下列语句,没有运用对比手法的一项是 ()

A. 小白菜排列在地里,像水灵灵的小姑娘,抖着翠绿裙子,傲慢地昂着头。

B. 白鹭没有白鹤的大而生硬,没有粉红的朱鹭颜色鲜艳,但它是一首精巧的诗。

C. 栀子花虽不如牡丹富贵,不如玫瑰艳丽,但它淡雅清新的气质却深受人们喜爱。

D. 相较于城市的繁华,乡村的宁静更让人感到舒适。

4. 回顾本单元学习的课文,下列说法不正确的一项是 ()

A. 《白鹭》从白鹭的静态、动态两个方面描绘了白鹭的美。

B. 《落花生》借物喻人,揭示了要学习花生不图虚名、默默奉献的品格的主旨。

C. 《桂花雨》中作者回忆了童年生活,字里行间弥漫着对桂花的赞美之情。

D. 《珍珠鸟》告诉我们:信赖,一定创造出美好的境界。这说明人和动物是完全能和谐相处的。

活动三:忆花鸟之文,订保护公约

三、同学们参观完花鸟苑后回顾了本单元的课文,并制定了保护动植物公约。(24分)

1. 根据课文内容填空。(18分)

(1) 黄昏的空中_____,更是_____。那是_____的形象化,而且_____。

(2) 《落花生》围绕落花生写了_____,_____,_____,_____四件事,其中重点写了_____。文章告诉我们:人要做_____,不要做_____,而_____。我知道像花生一样默默无闻作贡献的人有_____ (举一个例子)。

(3) 《桂花雨》一文中,作者重点写了童年时期最难忘的事情是_____,抒发了作者对_____以及对童年生活_____的感情。

(4) _____, 流响出疏桐。居高声自远, _____。

2. 波波所在的班级看了“珍稀动物”宣传栏后, 决定分组制定保护濒危动物公约。

(6 分)

(1) 请你帮波波把公约内容补充完整。(3 分)

保护濒危动物公约

为保护地球上濒危珍稀的动物, 维护生态平衡, 特制定如下班级公约, 望全体同学互相督促, 共同遵守。

① _____

② _____

③ _____

同学们, 让我们手拉手, 心连心, 共同为了保护濒危动物事业作贡献吧!

(2) 下列是各小组进行讨论时的情况, 其中行为不恰当的一项是(3 分) ()

A. 波波在纸条上写下自己认为很重要的公约内容, 上台进行了分享。

B. 培培作为负责人, 在小组讨论中记录下了每位组员的意见。

C. 恩恩没有提前做好准备, 上台后一直忘词, 导致占用了很长时间。

D. 优优作为代表, 发言时既总结了大家的意见, 也发表了自己独到的见解。

活动四: 赏花鸟美文, 感自然情怀

四、同学们还举行了“赏花鸟美文”活动, 你也快来看看。(25 分)

(一) 白 鹭(节选)(11 分)

白鹭是一首精巧的诗。

色素的配合, 身段的大小, 一切都很适宜。

白鹤太大而嫌生硬, 即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭, 也觉得大了一些, 而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见, 而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑毛, 那全身的流线型结构, 那铁色的长喙, 那青色的脚, 增之一分则嫌长, 减之一分则嫌短, 素之一忽则嫌白, 黛之一忽则嫌黑。

在清水田里, 时有一只两只白鹭站着钓鱼, 整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。

.....

白鹭实在是一首诗, 一首韵在骨子里的散文诗。

1. 选文开头说“白鹭是一首精巧的诗”，结尾又说“白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗”，这样写的作用是_____。(2分)
2. 选文画线句中的“钓鱼”一词好在哪里？(3分)
3. 选文重点是赞美白鹭，为何要在文中插入对白鹤、朱鹭和苍鹭的描写？(3分)
4. **传统文化** 作者通过描写白鹭的美，表达了对白鹭的赞美之情。下列诗句中，同样表达了对某种事物赞美之情的一项是(3分) ()
- A. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。
- B. 墙角数枝梅，凌寒独自开。
- C. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。
- D. 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

(二) 又见栗花开(14分)

栗子的收获是家乡的一件盛事，而栗花盛开也是家乡的一道美景。

当栗花盛开，花开满树，漫山遍野呈现出一片白茫茫的景象。远远看去，风吹树摇，树叶卷，栗花涌动，就像白雾飘浮在绿莽莽的山野上。看那栗花一束束地开在栗树枝头，一根根长条的形状，毛茸茸的，就像一条条毛毛虫，憨憨的可爱。

我欣赏栗花，源自童年与栗花不解的情缘。栗花有一用途，就是驱蚊，家乡栗花繁多，常用的是栗花绳。因此，在我小时候每年栗花开的时候，善于精打细算的爷爷就常指派我去拾栗花用于拧火绳。

栗花花期较长，就在栗花将要开败掉落的时候，我就挎上篮子，约上小伙伴们上坡去拾栗花。树下落得不多的时候，就上树摇晃树枝，把欲落未落的栗花摇落下来拾，直到装满篮子。我和小伙伴们也常常在栗林中打闹玩耍，拾一阵子玩一阵子，充满着童年的欢乐。

按照爷爷的吩咐，我专挑较长的栗花捡拾，一把一把顺条顺缕地放在篮子里，这样便于爷爷编火绳使用。每当这时候，我就给爷爷当助手，帮忙拿栗花，取三四条一绺，递给爷爷拧。爷爷常夸奖我勤快，爱劳动，我也为自己的劳动成果和为家庭的贡献而高兴。拾栗花伴随了我童年、少年的生活，我见惯和喜欢上了栗花的花开花落，也把栗花收藏进了我的记忆。

今又回乡，又见栗花开，又闻栗花香。遍地栗树花开得更蓬勃热烈，更浩瀚壮

美,更浓香馥郁。我脑海里浮现起童真年少时在栗树林中捡拾栗花的身影,似乎看到了爷爷慈祥亲切的笑容。望着满山的栗花,我更似乎看到了秋季满枝头的栗蓬含笑,咧嘴吐栗的情景,看到了家乡人民再获板栗丰收的快乐。

1. 本文围绕“童年与栗花不解的情缘”写了哪两件事? 请简要概括。(4 分)



2. 请结合短文内容,分析“今又回乡,又见栗花开,又闻栗花香”这句话中三个“又”字的表达效果。(3 分)

3. **语文要素** 短文中,作者运用了借物抒情的手法,请你结合下面的关键语句分析作者的情感。(4 分)

关键语句	情感
看那栗花一束束地开在栗树枝头,一根根长条的形状,毛茸茸的,就像一条条毛毛虫,憨憨的可爱。	
我脑海里浮现起童真年少时在栗树林中捡拾栗花的身影,似乎看到了爷爷慈祥亲切的笑容。	

4. **开放探究** 在你的童年生活中,有哪些有趣难忘的经历? 请简述。(3 分)

活动五:观花鸟之感,写心爱之物

五、活动结束后,文学社发布了征稿启事,征集关于心爱之物的故事,请你踊跃投稿。

(30 分)

每个人都有自己特别钟爱的东西,像琦君笔下的桂花,冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。你的心爱之物又是什么呢? 它是什么样子的? 想一想,可以从哪些方面、按照怎样的顺序来介绍?

要求:① 题目自拟,围绕心爱之物,把自己的喜爱之情融入字里行间;② 语句通顺,运用恰当的修辞手法,不少于 400 字。

答案详解

第一单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. 适宜 恩惠 爱慕 糕饼 孤独 韵味 2. B 【解析】“精湛”意思是精深,常用来形容手艺,所以“手艺精湛”搭配合理;“精密”意思是精确细密,老钟表内的零件是精确细密的,所以“精密的零件”搭配合理;“精巧”意思是精细巧妙,用来形容文物的结构造型搭配合理。故选 B 项。
- 二、1. A 【解析】B 项,箩筐(luó);C 项,垂蔓(màn);D 项,眼眸(móu)。 2. C 【解析】A 项中第一个“温和”指(气候)不冷不热,第二个“温和”指(性情、态度、言语等)不严厉,不粗暴,使人感到亲切;B 项中第一个“果实”指植物的果子,第二个“果实”指经过斗争或劳动得到的胜利品或收获;C 项中两个“嗜好”都是指特殊的爱好;D 项中第一个“结实”指坚固、牢固,第二个“结实”指健壮。 3. A 4. D 【解析】D 项中“信赖,一定创造出美好的境界”这种说法太绝对,信赖可以创造出美好的境界,但不是一定。故选 D 项。
- 三、1. (1) 偶见白鹭的低飞 乡居生活中的一种恩惠 清澄 具有生命了 (2) 种花生 收花生 尝花生 议花生 议花生 有用的人 只讲体面 对别人没有好处的人 示例:清洁工 (3) 摇桂花 故乡 无比怀念 (4) 垂缕饮清露 非是藉秋风
2. (1) 示例:① 主动学习濒危动物的相关知识,增强保护濒危动物的意识。 ② 积极宣传保护濒危动物的重要性,形成全社会共同保护的良好氛围。 ③ 在动物园、自然保护区等场所参观时,遵守相关规定,不惊吓、不伤害动物。 (2) C 【解析】发言时要控制时间。
- 四、(一) 1. 首尾呼应,强调了白鹭的美,深化了对白鹭的赞美之情,使文章结构更完整,主题更突出 【解析】开头点明白鹭是精巧的诗,总领全文并奠定赞美基调;结尾再次强调,呼应开头,进一步突出白鹭的美,使文章在结构上更严谨,情感表达上更强烈。 2. “钓鱼”一词运用了拟人的修辞手法,赋予白鹭以人的动作和情趣,生动形象地描绘出白鹭觅食时的悠然姿态,将白鹭捕食的情景写得富有诗意,同时表现出

对白鹭的喜爱之情,使读者更容易感受到白鹭的美。【解析】拟人的修辞手法能让描写的对象更加生动鲜活,“钓鱼”将白鹭的捕食行为拟人化,展现出其姿态的悠然,也体现了作者的情感。 3. 通过将白鹭与白鹤、朱鹭、苍鹭进行对比,突出白鹭色素配合、身段大小的适宜,强调了白鹭的精巧之美,从侧面衬托出白鹭平凡而独特的美。【解析】对比是一种常见的写作手法,通过与其他鸟类的对比,能更清晰地展现出白鹭的特点和优势,加深读者对白鹭的印象。 4. B 【解析】A项表达作者的羁旅之愁;B项通过描写梅花在严寒中独自开放,赞美了梅花的高洁品质;C项表达送别之情;D项只描写了景物,没有赞美之情。故选B项。

(二) 1. 上坡和小伙伴们拾栗花 给爷爷当助手拧火绳 2. 三个“又”字反复使用,强调了时间的推移和作者再次回到家乡、看到栗花、闻到栗花香的情景,突出了作者再次见到家乡栗花的欣喜,表达了作者对家乡深深的热爱之情。 3. 表达了作者对栗花外形的喜爱和赞美之情,体现出对家乡自然景物的欣赏。 表达了作者对童年美好时光的怀念,以及对爷爷的思念之情。 4. 示例:小时候,我和小伙伴们经常在村子后的小河边玩耍。夏天时,我们会挽起裤脚,光着脚丫在浅水里摸鱼捉虾。记得有一次,我好不容易抓住了一条小鱼,正得意时,小鱼突然挣扎了一下,滑溜溜地从我手中溜走了,溅起了一片水花,逗得大家哈哈大笑。那时候的快乐时光,至今让我难以忘怀。

五、习作范文见二维码

第二单元提优测试卷



一、1. huà√ jiàn√ guàn√ 【解析】“划”读“huà”时,有划分的意思;“间隔”的“间”表示不连接、隔开,应读“jiàn”;“冠军”的“冠”表示居第一位,读“guàn”。 2. 修筑 懒惰 召集 商议 典礼 3. (1) ① (2) ③ (3) ② 4. 示例:拔河比赛中,同学们都憋足了劲,双脚用力蹬地,双手紧紧握住绳子,听着口号一起往后拉,最终赢得了比赛的胜利。

二、1. C 【解析】A项,粉碎—粉碎,愤不顾身—奋不顾身;B项,防碍—妨碍,难以制信—难以置信;D项,汛期—汛期,山洪爆发—山洪暴发。 2. B 【解析】“一夫当

南京市栖霞区 2024—2025 学年度 第一学期期末练习

“少年强，则国强。”为激励广大青少年立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学校开展了“筑梦新时代，强国有你我”系列活动，一起来参与吧。

一、活动中，学校开展了“榜样的力量·强国有你我”演讲比赛，让我们一起来回顾演讲比赛的精彩瞬间，根据要求完成题目。（22 分）

回首 2024，我们 bù lǐ()不停，在多个领域都书写了动人的中国故事。航天故事鼓舞人心，“神舟十八号”“嫦娥六号”等相继搭载 huǒ jiàn()成功升空，这 huī huáng()的航天成绩离不开无数幕后英雄 bù cí()辛苦的 máng lù()，他们书写了用航天梦 tuō jǔ()中国梦的壮丽篇章。体育故事同样激励人心，中国运动健儿们用汗水 jiāo guàn()理想，不断开发身体 qián néng()，在巴黎奥运会上奋勇拼搏，用 wú huǐ()付出书写了青春的 wú xiàn()可能。

1. 阅读上面的精彩语段，根据拼音，在括号内正确书写词语。（10 分）

2. 演讲稿有很多易错字词，下列加点字注音完全正确的一项是（3 分） ()

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| A. 剥削(xuē) | 冤枉(wàng) | 僻静(pì) |
| B. 强逼(qiǎng) | 嫉妒(jí) | 栩栩如生(xǔ) |
| C. 差事(chāi) | 腼腆(miǎn) | 玲珑剔透(tì) |
| D. 间隔(jiàn) | 发酵(xiào) | 酬谢(chóu) |

3. 下列加点字的字形完全正确的一项是（3 分） ()

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 汛期 烦琐 不计其数 | B. 发誓 销毁 脱鞋挽裤 |
| C. 妨碍 启迪 酷暑炎夏 | D. 懒惰 镜匣 应接不瑕 |

4. 听完演讲，大家写了听后感，下列语句中加点词语使用错误的一项是（3 分） ()

- A. 在党的领导下，中国人民过上了安居乐业的生活，祖国的航天事业也蒸蒸日上。
- B. 为了挽救危亡的中国，革命先辈们呕心沥血，奋斗一生，他们是我们学习的榜样。
- C. 我终于理解妈妈处心积虑地照顾我，培养我，是希望我成为对社会有用的人。
- D. 中国航天人不懈奋斗，铸造国之重器，护佑国泰民安。

5. 演讲介绍了很多美丽的城市,下列介绍中标点使用有误的一项是(3分) ()

- A. 我国有许多美丽的城市,花城广州、春城昆明、山城重庆、冰城哈尔滨都驰名中外。
- B. 北京是我国的首都,也是全国的政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心。
- C. 武汉是我国中部地区的中心城市,常年雨量丰沛、淡水资源丰富、湿地资源也位于全球内陆城市前三位。
- D. 西安旅游资源丰富,大雁塔、大明宫、秦始皇帝陵博物院等都是著名的旅游景点。

二、强国有你我,同学们纷纷付诸行动,积极参与系列活动之“强国有我·读书明志”手抄报比赛,下面是搜集的素材,请认真阅读并根据要求完成练习。(17分)

素材一:腹有诗书气自华。关于读书,古人留下了很多宝贵的财富。朱熹告诉我们:“问渠那得清如许? _____”,只有不断学习,汲取新知识,才能使内心澄明。孔子让我们明白了:“读书学习要‘_____,不耻下问’”。

素材二:中国梦,我的梦,作为中国少年,更应充满爱国情怀。爱国诗人陆游临终前这样叮嘱儿子:“_____,_____。”面对万马齐喑的沉闷局面,龚自珍仰天长啸:“_____,不拘一格降人材。”落后就要挨打,少年强则国强,正如梁启超所言:“故今日之责任,不在他人,_____。”

素材三:一本好书,就像一颗明珠,精致美丽。书籍中有林冲、武松这样栩栩如生的人物形象,有张继的《枫桥夜泊》中“_____,_____”这样动静相宜的自然风光,更有做人处世的道理。

1. 仔细阅读上面的素材,在横线上填写正确的诗句。(8分)
2. 古诗词中一些词语的意思和现代汉语的意思是不一样的,下列诗句中,加点字词的解释不正确的一项是(2分) ()
- A. 万马齐喑究可哀(沉默) B. 学而不厌,诲人不倦(讨厌)
- C. 身向榆关那畔行(那边) D. 三到之中,心到最急(要紧、重要)
3. 有同学想选择一句诗句或名言挂在自己的书房,以激励自己珍惜时间、好好读书,下列最合适的一项是(2分) ()
- A. 及时当勉励,岁月不待人。
- B. 知之为知之,不知为不知,是知也。
- C. 居安思危,戒奢以俭。
- D. 一粥一饭,当思来处不易;半丝半缕,恒念物力维艰。

4. 书中很多画面的描写,总能让人印象深刻。仿照例子,把画面写具体。(3分)

例:院子的中央,有一棵桂树。

院子的中央处,是那棵粗粗的桂树,疏疏的枝,疏疏的叶,桂花还没有开,却有了累累的骨朵儿。

冬天,雪花飘飞。

5. 下列句子中,加点的词语与素材三中的“风光”意思不一样的一项是(2分)()

- A. 站在山顶俯瞰,整个城市的风光尽收眼底。
B. 春天的江南,到处是一片明媚的风光,让人流连忘返。
C. 夕阳西下,湖面波光粼粼,呈现出一派宁静祥和的风光。
D. 他在事业上取得了巨大的成功,成了家族中的风光人物。

三、强国有你我,一起阅读短文,完成练习。(31分)

(一) 在生活中学写作(8分)

① 我一直信奉“语文无处不在”,所以也就觉得学习写作的根本方法是学习生活。

② 我在看书时,最关心的并非作者表达了什么,而是体味作者是如何感悟生活的。这样,我才能学会用自己的眼睛和脑袋去观察和感受生活。我厌恶刻意地背诵和套用中外名篇中的语句。但对于那些真正与我产生强烈共鸣的字词句,我也用在自己的文章里,因为它们已成为我生活感悟的一部分。正因为感受生活,我读名著、大报小报的副刊、流行歌曲的歌词等,只要它的某些东西能打动我,启发我,我是决不会排斥的。

③ 我把与朋友聊天作为人生一大乐事,也喜欢在独处时“胡思乱想”。前者,使我听到形形色色的故事,了解各种各样的心态;后者则给我深入思考的自由空间。我还乐于对那些引起争论的事物作一些换角度、换立场的思考。只有这样,才能写出“人人笔下皆无”的东西,也时常觉得有话可写。而我所有的失败之作,均由“为写而写”所致。

④ 写作是让人喜欢让人忧的事,其感受也是一言难尽的。

1. “我”认为学习写作的根本方法是_____。(1分)
2. 文章从四个方面来写“在生活中学写作”,分别是:① 读书时体味作者如何感悟生活;② _____;③ 独处时的“胡思乱想”;④ _____。(4分)

3. “写作是让人喜欢让人忧的事”，你同意作者的观点吗？请结合文中的语句，联系自己的习作经历，说说你的看法。（3分）

(二) 北 极 燕 鸥(12 分)

① 北极燕鸥的体态十分优美。它们的体形中等,长喙和双脚是鲜红的,就像是用红玉雕刻出来的。头顶是黑色的,像是戴着一顶呢绒帽子。其背面的羽毛是灰白色的,若从上面看,会和大海的颜色融为一体;其腹面的羽毛则是灰色或黑色的,海里的鱼若从下面望上去,很难发现它们的踪迹。加上尖尖的翅膀,长长的尾翼,北极燕鸥集中体现了大自然的巧妙雕琢和完美构思。

② 北极燕鸥具有非凡的飞行能力。当北半球是夏季的时候,燕鸥们在北极圈内繁殖后代。一旦冬季来临,燕鸥便出发开始长途迁徙。它们向南飞行,越过赤道,绕地球半周,来到冰天雪地的南极洲,享受南半球的夏季。等到南半球的冬季来临,它们就再次起飞,回到北极。北极燕鸥每年在两极间往返一次,行程数万千米,可以说是鸟类中的长途飞行之王。人类虽然已经造出了非常现代的飞机,但是要在两极之间往返一次,也绝非易事。

③ 北极燕鸥的生命力非常顽强。大部分燕鸥可以活上 20 年。1970 年,有人捉到了一只腿上套环的燕鸥,发现那个环是 1936 年套上去的。也就是说,这只北极燕鸥已经活了至少 34 年。由此算来,它一生当中已经飞行了至少 150 多万千米。

④ 北极燕鸥又是机智勇猛、争强好斗的。虽然它们内部之间经常争吵不休,大打出手,但是一遇到外敌入侵,则立刻抛却前嫌,一致对外。实际上,它们经常聚成成千上万只的大群,就是为了集体防御。貂和狐狸之类非常喜欢偷吃北极燕鸥的蛋和幼鸟,但在如此强大的阵营面前,也往往畏缩不前,望而却步。就连北极最强大的北极熊也怕它们三分。

1. 本文从北极燕鸥_____、具有非凡的飞行能力、_____以及机智勇猛、争强好斗四个方面对北极燕鸥的特点进行了介绍。(2分)
2. 第②段中“非凡”的意思是_____。短文把北极燕鸥在两极间的往返飞行与_____相比来说明北极燕鸥具有非凡的飞行能力。(2分)
3. 貂和狐狸“往往畏缩不前,望而却步”的原因是(2分) ()
- A. 北极熊非常强大。 B. 貂和狐狸做贼心虚。
- C. 北极燕鸥集体防御。 D. 北极燕鸥内部大打出手。

2. 第②段中“非凡”的意思是_____。短文把北极燕鸥在两极间的往返飞行与_____相比来说明北极燕鸥具有非凡的飞行能力。(2分)

3. 貂和狐狸“往往畏缩不前,望而却步”的原因是(2分) ()
- A. 北极熊非常强大。 B. 貂和狐狸做贼心虚。
- C. 北极燕鸥集体防御。 D. 北极燕鸥内部大打出手。

- A. 北极熊非常强大。 B. 貂和狐狸做贼心虚。
C. 北极燕鸥集体防御。 D. 北极燕鸥内部大打出手。

- C. 北极燕鸥集体防御。 D. 北极燕鸥内部大打出手。

4. 第③段画线的句子用了_____、举例子的说明方法,这里进一步运用举例子的说明方法好处是_____。(3分)

5. 读下面的句子,体会下列加点词语是否可以去掉,并说明理由。(3分)

由此算来,它一生当中已经飞行了至少 150 多万千米。

(三) 母爱是一根针(节选)(11分)

① 打记事起,母亲留存在我记忆里最多的画面就是这般:一人、一针、一线、一个要缝补的物件和大床的一角。坐在床角的她,低着头、垂着眸,额前的碎发垂落下来,随着她那如在作画般的手和如画笔的针与线在空中一撇、一扬……这画面的构图既不像梵高的那般惊艳,也不像莫奈的那般协调,却用它朴素而隐忍的美,渲染了我的时光。

② 母爱是一根针,一根充满了耐心与细腻的针。母亲总喜欢亲手为我做些什么,我孩童时期的小肚兜、小毛衣、小鞋子……凡是能自己动手做的,她从来都是身体力行,用手中的一针一线密密地缝织出来。她说喜欢为我缝东西、做东西,说自个儿做的最舒服放心,见我穿上也很有成就感。那天翻整旧物,一面小小的口水巾被我从柜底扒拉了出来,时隔十几年,它依然如记忆中那般柔软舒服,那只绣得有点儿像小狗的兔子滑稽地趴在口水巾的正面。我看着这个不太成形的兔子,又想到母亲现在绣的栩栩如生的兔子,突然意识到,原来她并不是一个天生就可以把兔子绣得很好的超人,她只是一个普通的略显笨拙的年轻姑娘,却也是一个为了孩子心甘情愿用自己的耐心练就一双巧手的母亲。当我与十几年前的兔子“亲密接触”时,母亲细腻的温柔就如电流一般流入我的身体,与血液融合,抵达心脏。

③ 母爱是一根针,一根充满了刚强与坚毅的针。从小我就特别崇拜母亲,因为再尖锐的针在她手中都能像被驯服的猛兽一样乖巧听话,中指上戴的顶针是她的铠甲,既能在关键时刻出力,又能做手指坚实的盾牌。母亲像战场上熟练的射手一样,手臂在空中摆动、出击,精准地刺向目标,左一针、右一针,一穿、一引,原本分离的两片布便巧妙地合在一起。

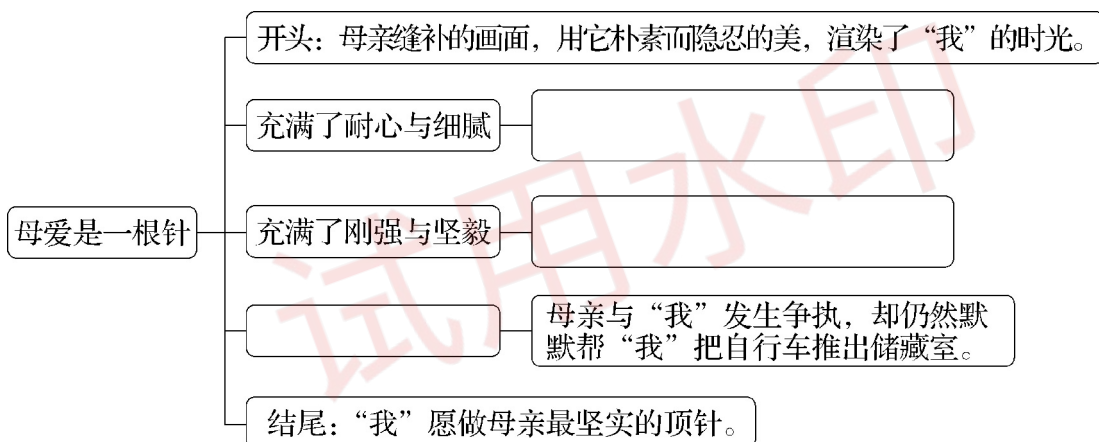
④ 直到一次,我在母亲旁边看她为我缝补布娃娃,突然,只听得母亲一声“哎哟——”,我低头一瞧,她左手的中指上霎时间便泛出了血——母亲竟然一针扎在了自己的手上。我紧张地上前想要帮她止血,但她却默不作声地把手放在嘴里吮了两下,抬头笑着对我说没事,又低头缝补起来。这一连串的动作,熟练得让人心疼,想来也不是第一次被扎了。我这才意识到,母亲的技术并未熟练到不被针扎到,她不

过是用勇敢与刚毅默默地扛下了这一切。

⑤ 母爱是一根针，一根带着“脾气”的针。那日，我与母亲发生了争执，总是会帮我把自行车从储藏室推出来的她气冲冲地甩门而出：“你自己推车吧！我不管了！”我也很生气，没有回应她，只是在心里暗自发狠：自己推就自己推！当我气鼓鼓地跑到楼下后，却发现我的自行车还似往常那般停在了储藏室外。一瞬间，泪花从心底涌向眼底，浇灭了我满腔的怒火。母亲的“脾气”就像一根小针，或许在某些时候它会狠狠地朝你扎过来，但针尖却只会轻轻地落下，根本不舍得把你扎出血。

⑥ 下雨了，我望向天空，看着那像牛毛、像花针的雨滴密密地斜织下来，它们轻轻地打在我的脸上，有一丝刺痛，但更多的却是温柔。我扭头，奔向正在床角边做针线活儿的母亲，在一旁默默看着、默默想着：待你年华渐渐逝去，银丝悄然丛生，手中的针无力将布匹穿透时，我，愿做你最坚实的顶针。

1. 通读全文，作者围绕“母爱是一根针”写了哪些事？根据提示完成思维导图。（3分）



2. 读第③段画线的场景，可以感受到母亲_____。
_____。读第④段中画线的句子对母亲动作的描写，关注加点的词语，从中可以体会到_____。（4分）
3. 短文第⑥段中描写雨滴“轻轻地打在我的脸上，有一丝刺痛，但更多的却是温柔”，联系第⑤段“我”和母亲发生的争执，“一丝刺痛”指的是_____；“温柔”指的是_____。（4分）

四、强国有你我，请你试着完成习作吧。（30分）

进入21世纪，人们的生活发生了翻天覆地的变化，有了移动支付、卫星通话、自动驾驶，还在太空建立了空间站……王母娘娘知道后，决定将织女送到人间生活。请结合《牛郎织女》展开想象，编写故事，题目自拟，400字以上。

参 考 答 案

南京市栖霞区 2024—2025 学年度

第一学期期末练习

一、1. 步履 火箭 辉煌 不辞 忙碌 托举 浇灌 潜能 无悔 无限

2. B 3. A 4. C 5. C

二、1. 为有源头活水来 敏而好学 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 我劝天公重抖擞 而全在我少年 月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠

2. B 3. A

4. 示例：冬天到了，纷纷扬扬的雪花随着北风翩翩起舞，晶莹如玉，洁白无瑕，每一朵都有着自己的姿态。

5. D

三、（一）1. 学习生活

2. ② 与朋友聊天 ④ 对引起争论的事物换角度、换立场去思考

3. 示例：同意。当我觉得有话可写，对事物、现象等有自己的思考感悟时，写作是让人喜欢的事情；而当我面对一些作文题目，没有经历过或者没有想法，只是“为了写而写”，刻意去套用诗词名句，这时候写作是让人忧愁的事情。

（二）1. 体态优美 生命力顽强

2. 超出一般 人类的飞机在两极之间往返

3. C

4. 列数字 用一只活了至少 34 年的燕鸥事例来说明“大部分燕鸥可以活上 20 年”观点的正确，增强文章说服力。

5. 不可以。“至少”的意思是表示最小的限度，最少。这句话加了“至少”表示燕鸥一生最少飞行了 150 多万千米，实际上远远大于 150 多万千米。如果去掉，就表示只有 150 多万千米，与事实不符，所以不能去掉。体现了说明文语言的准确性。

（三）1. 母亲慢慢练就巧手，为“我”亲手缝做东西。 母亲被针扎到，默默扛着，告诉“我”没事。 带着“脾气”