

答案详解

第一单元·识字

1 天 地 人

一、(天) (你) (你) (我) (他) (人)

(我)

二、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ④

三、① ③ ② ①

四、1. ② ① 【解析】从儿歌第3句“天是我们的屋顶，地是我们的地毯”中可以找到答案。 2. 我们来到大树下，一起做游戏。

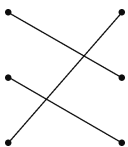
五、略

2 金木水火土

一、一 二 三 上

二、1. 一 二 2. 3 二 3. 3 一

三、一二三 上



【解析】从“今—古”可知，相连的是一对反义词。所给生字中，“天”和“地”、“上”和“下”是两对反义词，连起来即可。

四、1. 金木水火土 【解析】从儿歌的最后一句“金木水火土，五行构成大世界”可知，五行是“金木水火土”。 2. ② 【解析】从儿歌中的“水清清，江河湖海都是水”可以知道答案。故选②。 3. 示例：锡 【解析】题干中的“金”指金属。联系生活想一想，还有哪些金属？可以写钢、铝、锡等，答案不唯一。

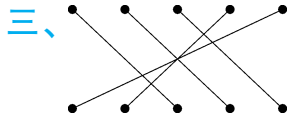
五、× 【解析】古诗中的数字都是约数，不是具体的数字，所以天天说得不对。

3 口耳目手足

一、1. 目 丿 2. 口 ㇏ 3. 耳 丨

4. 手 一 【解析】答题时，先看图，了解图画的内容，然后思考序号对应的汉字，最后写出汉字相应的笔画。要注意的是写笔画时要按照正确的笔顺来写。

二、④ ③ ② ①

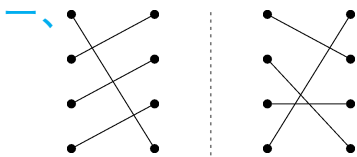


四、1. ① 2. (1) ✓ (2) ✕ 【解

析】从儿歌“看书绘画要坐好，腰背挺直头要高”可知，第(2)题的说法是错的。(3) ✓

五、目 口 耳 耳目 目 口 手

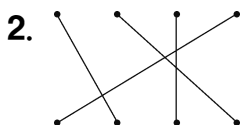
4 日月山川



二、圈字略 田 水 日 火 禾

三、1. 日 2. 田

四、1. ② 【解析】根据儿歌内容可知，儿歌写的是月亮在不同时间的不同形状。故选②。



五、1. ③ 2. ① 3. ② 【解析】第1题提示“放光明”，再结合图片，因此选填“日月”一词；第2题提示“绿”“景色真迷人”，再结合图片，因此选填“山水”一词；第3题提示禾苗种在哪里，再结合图片，因此选填“田地”一词。

语文园地一

一、十 八 九 ✓ 【解析】日历上显

示的是10月8日，题目要求是写汉字，所以第一句的田字格里填“十”和“八”。第二句问明天是十月几日，根据生活经验，日期是按时间顺序排列的，所以选“九”。

二、1. 耳 十 2. 八 火

三、田 口 田 日 目 日 人
八 八

四、一 三 八 十 ② 【解析】猜谜语前要先读一读谜面，想想从谜面中可以了解到事物的什么特征，再联系生活来猜。本题从量词“片”和“飞入芦花都不见”可以知道谜底是雪。

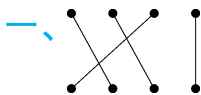
五、1. 白 绿 红 2. ② 【解析】

先将古诗朗读几遍，找出表示颜色的字“白”“绿”“红”，再想想古诗中分别描写了“鹅”的什么部位。古诗中描写了鹅的“曲项”“白毛”“红掌”，而“绿水”“清波”是形容水的。

六、1. 奶奶 ✓ 2. 一对喜鹊 ✓

七、1. ③ 2. ①

快乐读书吧



二、根据实际情况画“✓”即可。

三、根据实际情况画“✓”即可。

示例:《格林童话》《千字文》。

四、1. 根据实际情况选择即可。

2. 根据实际情况选择即可。

3. ①②③④ 4. ①②③④

五、1. ② 【解析】从儿歌的第1句“一本书,两扇门,里头藏着小小人”可知,一本书好像两扇门。故选②。 2. ①✓ ②✓

读中学说一

一、略

二、1. ①✓ 2. ②✓ 3. ②✓

4. ①✓

三、示例:早上,小波背着书包去上学。走到学校门口,他开心地向老师问早。

第二单元·汉语拼音

1 a o e

一、o e a

二、a e e e o o o

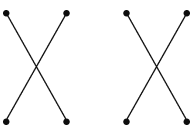
三、ā ǒ á è

四、1. è é 【解析】根据儿歌中“大白鹅,肚子饿”可得出答案,答题时要注意声调。 2. ① ③ ②

【解析】根据儿歌中“吃虾米,吃水草,就是不吃大蚌壳”,选择相应的序号即可。

2 i u ü

一、i u ü

二、

三、1. ① 2. (1) ✓ (2) ✗ 【解析】从儿歌和图片的内容可知,乌龟伯伯帮助小蚂蚁过了河,鱼儿并没有帮助乌龟伯伯。

3 b p m f

一、b f m p

二、bá bō bǐ bǔ mù mì mó mà

三、1. 爬 怕 2. bà ba mā ma pá 【解析】根据儿歌第一句的内容可知,小娃娃一只手拉爸爸,一只手拉妈妈,在爬石阶。题干要求填音节,因此要将音节规范地写在四线格里。

4 d t n l

一、t d l n

二、n l t d

三、涂颜色:dà dì mǎ lù ní tǔ

【解析】答题时,先认真看图,了解图片的内容,然后认读音节,再选

择正确的音节涂上自己喜欢的颜色即可。

四、1. duo dòng 2. ③ ② ①

【解析】根据儿歌内容“耳朵长，尾巴小”“三瓣嘴”即可选出答案。

语文园地二

一、九 王田 【解析】读左边的自我介绍可知，这本拼音本的小主人叫王田，他在第九小学的一年级(1)班就读。根据题目要求，把所缺信息填入右侧拼音本中的田字格中即可。

二、d b t f n m

三、1. ①⑤⑧ 2. ②③⑦

3. ④⑥⑨

四、1. 4 山 水 花 鸟 2. ②

③ ① 3. 画 【解析】这首诗的意思是远看高山色彩明丽，走近一听水却没有声音。春天过去了，还有很多花在盛开，人走近，鸟却没有被惊动。诗中描绘了四种景物，分别是山、水、花、鸟；诗中包含三对反义词，远对近，无对有，来对去。理解了诗意，可知这首谜语诗的谜底是画。

五、3 1 4 2

读中学说二

一、略

二、1. ①✓ 2. ②✓ 3. ②✓

4. ③✓ 5. ②✓

三、示例：早上，同学们排着整齐的队伍在操场上做早操。他们动动手，弯弯腰，做得很认真。

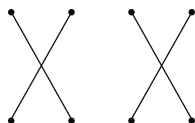
第三单元·汉语拼音

5 g k h

一、g h k

二、é hé k ǎ guā

三、1. ② 2. ③ ④ 3. ①

四、1. 

2. huā huā wāng wāng

【解析】先结合儿歌内容可知，在四线格里填写的是拟声词的拼音；再联系生活中小溪流流动的时候会发出哗哗的声音，小黄狗的叫声是汪汪，把正确的拼音写进四线格里即可。

6 j q x

一、x q j

二、ù xǔ j ī gǔ ù i à

三、d ī ù ià qí xià qí 【解析】

答题时,先根据图片知道图中展示的活动是搭积木和下棋,并将其与所学汉字对应起来;再补充音节,要注意加上声调;最后读给出的句子,把“xià qí”填写到句子中即可。

四、1. xiǎo jī xǐ qǐ qīng xī

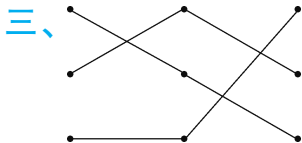
2. ③ ① 【解析】读儿歌可知,小黄鸡和小黑鸡在青草地上做游戏。

7 z c s

一、c z s

二、1. s z c 2. zuó suǒ cuō

3. cī sì zǐ



【解析】字只有一个音节,词由字组成,句子由字词组成。“鸡”是字,“小鸡”是词语,“小鸡在捉虫”是句子,把它们依次连起来即可。

四、1. ③ 【解析】从儿歌第一句中“等号就像一座桥”可知答案。

2. ① 【解析】从儿歌第二句中“做对了,走过桥”可知答案。

8 zh ch sh r

一、zh ch sh

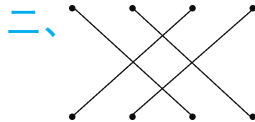
二、shuā✓ rè✓ shī✓

三、1. d sh 2. é ǐ 【解析】先看清图片上的人在干什么,再按照所学规则,将音节正确写在四线格里,声母注音平翘舌音,韵母注意加上声调。

四、1. sh s s sh 2. sì shì shí

9 y w

一、y w



三、声母:y w 单韵母:i u ü
整体认读音节:yi yu wu

四、1. (yí) (sì) (wū) (zì) 【解析】整体认读音节是一个整体,不可以拼读。 2. 青青 白白

【解析】儿歌第1句中,描写瓦和墙时用了表示颜色的词“青青”和“白白”,用横线画出即可。

3. sì huā guǒ shù

语文园地三

一、s sh ch ch zh z

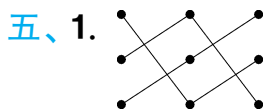
二、1. ④ ① ② ③ 2. ② 【解析】

“独一无二”指没有相同的，没有可以相比的；“五颜六色”指各种颜色；“十全十美”指各方面都非常完美，毫无缺陷。根据“有的红，有的紫，有的黄”可判断出，应该填“五颜六色”。 3. gē ge chī xī guā 【解析】答题时，按照“谁十干什么”的句式组合即可。

三、下午 七上八下 三 六

四、1. ② ③ ① 2. ④ 【解析】

根据课程表，第一节课是语文或数学，所以不需要用到图画本。



2. 示例：小狗会跑，老虎也会跑

读中学写一

一~三、略

四、示例：隆隆 哗哗 咩咩咩 喵喵
喵喵 叽叽叽 嘎嘎嘎 呱呱呱

第四单元·汉语拼音

10 ai ei ui

一、m èi ái uī

二、bái cài xī guā

三、ái uì 【解析】观察图片，几个同学在排队接水，根据图意和提示，

把音节补充完整。注意标声调，“pái”标在“a”上，“duì”标在“i”上。

四、1. féi lái shuǐ gěi kāi

2. ③ 【解析】读儿歌可知，洗手的过程中用到了肥皂、清水、毛巾，没有用到的是牙刷。

11 ao ou iu

一、íu ǎi ǒu ào uǐ ēi ǒu ào

二、③ ① ② ④

三、ǎo íu óu 【解析】答题时，注意“iu”和“ui”、“ao”和“ou”的区别。标声调时，根据“有 a 标 a 头，没 a 找 o、e、i、u 并列标在后”的规则标出对应的声调即可。

四、1. piāo dào xiǎo xiào

2. ① 【解析】读儿歌的第 1、2 句可知，这只船接来的是台湾小朋友。

12 ie üe er

一、üé nüè iě

二、yè què dié ěr

三、1. ① 2. ③ ② 【解析】先根据所学内容，认读给出的词语，并理解这些词语的意思；然后读一读

句子,结合语境选填词语。

- 四、1. yuè 2. yuè ér xiǎo xī
dà hé

13 an en in un ün

- 一、1. an en ün in un 2. yun
yin yuan

- 二、rùn juǎn quān 【解析】答题
时要注意“j”“q”和“ü”组成音节,
“ü”上两点要去掉,还有声调不要
忘记标。

- 三、ún ēn ín ún uán iàn āo

- 四、① ④ ② ③

- 五、1. lán tiān yún lín 2. 示
例:zǔ guó wǒ men 【解析】
答题时,先读儿歌,读懂儿歌中哪
里是谁的家,再想一想,还有哪里
是谁的家,把句子用拼音补充完
整,合理即可。

14 ang eng ing ong

- 一、yīng fēng làng tǒng

- 二、zì✓ bīng✓ chē✓ xíng✓

【解析】答题时,先认读汉字,再拼
读音节。注意“冰”“行”是后鼻音。

- 三、1. dōng yáng shàng ràng
tōng zhōng yāng 2. liǎng

diào jìn hé zhōng yāng 【解析】

从儿歌中“桥东走来一只羊,桥西
走来一只羊”可知,是两只羊一起
走到小桥上;从儿歌中“你也不肯
让,我也不肯让,扑通掉进河中央”
可知,它们互不相让,最后都掉进
河中央。

语文园地四

- 一、1. uǐ ĭng ān ié 2. 示例:
mào zi wàng yuǎn jìng 【解
析】郊游时,除了物品清单中列出
的东西,还可以带苹果、面包、帽
子、望远镜等。填写的内容符合实
际需求即可。

- 二、1. (1) q g zh (2) ong ei
ün (3) ying ri zhi 2. ①
④ ⑤ ⑥ ② ③ 【解析】给
出的词语都和“车”有关。“火车”
是车的种类,这类词还有摩托车、
救护车;“下车”是有关“车”的动
词,这类词还有上车、坐车;“车厢”
是有关车的名词,这类词还有车
窗、车门。 3. (1) ②①③
(2) ③①② (3) ①③② 4 6
- 三、shuǐ niú✓ pú gōng yīng✓ yún
cai✓ xiǎo chuán✓

四、禾 日 午 禾 下 中 1. ① 2.

② **【解析】**画线句“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的意思是有谁知道，我们碗中的粮食，一粒一粒都是农民辛苦劳动得来的。这两句诗适合挂在食堂，提醒人们珍惜粮食，不要浪费。

五、日 口 田 年年

读中学写二

一~三、略

四、示例：1. yàn zi yí huì rào zhe liǔ shù fēi, yí huì zhàn zài liǔ shù shàng huān kuài de míng jiào.
2. xià tiān, qīng wā yí huì zài hé yè shàng chàng gē, yí huì tiào dào shuǐ lǐ wán shuǎ.

第五单元·阅读

1 秋 天

一、qiū qì 大 fēi shù huáng
子 了 人 lái

二、禾 ③ 才 ① 口 ②

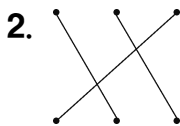
三、示例：子 日子 大 大人 目
耳目 十 二十

四、1. ③ 2. ③ **【解析】**“天那么蓝，那么高”中的两个“那么”都表示程度深，即这句话指天蓝、高的

程度深，所以“那么”可以换成“非常”。 3. ② **【解析】**“一片片”是叠词，表示有很多树叶。

五、④ ① ② ③

六、1. yí✓ yì✓ yí✓ yī✓ **【解析】**“一”单独使用、用在词句末尾、表示序数或基数时读阴平。一般情况下，在去声字前读阳平，在阴平、阳平、上声字前读去声。了解了“一”的变调规则，就可以作出正确选择了。



3. 示例：(1) 苹果 红 甜
(2) 妈妈 拖地 擦桌子

七、③ **【解析】**秋天，菊花和桂花开放，枫叶变红。桃花在春天开放，属于春天的景象。

八、示例：稻子成熟了，苹果红了，葡萄紫了，梨子黄了，到处都是丰收的景象。

2 江 南

一、iāng l x iān ěi

二、1. 叶 可 2. 东 西 **【解析】**书写时要注意“可”字写完第一笔“一”后，要先写下面的“口”，最后

写“丿”；“西”字的第五笔是“乚”。

三、1. 丿 丿 竖钩 2. 乚 竖弯东 3. 口 十 【解析】“可”的笔顺是：一 乚 𠃍 𠃍 可，第五笔是“丿”；“东”的笔顺是：一 乚 𠃍 东 东，第三笔是“丿”；“西”的笔顺是：一 乚 𠃍 𠃍 西 西，第五笔是“乚”；“叶”的偏旁是“口”，去掉“口”变成“十”。

四、③ ④ 【解析】“采”是一个会意字，仔细观察图片可知，由“𠂔”和“木”合起来的“采”字表示用手摘取的意思，可以组词采莲、采花、采茶等。竹子要用刀砍，不能用手摘，所以不能说“采竹子”。

五、田田 东 西

六、1. 可 田田 东 西 2. ③ 【解析】“艹”的字一般与植物有关，由此可知“莲”是一种植物。 3. ① ✓ 【解析】“莲叶何田田”中的“田田”指莲叶长得茂盛，很多连在一起的样子，与第①幅图描绘的画面相对应。 4. ② 【解析】“鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北”的意思是鱼儿一会儿在南边的莲叶间嬉戏，一会儿在北边的莲叶间嬉戏，可见鱼儿十分活泼欢快，所以这两

句诗应该用活泼的语气来读。

5. ① 【解析】从“鱼戏莲叶间”中可以知道是鱼儿在莲叶下做游戏。

七、略

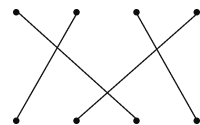
3 雪地里的小画家

一、jī✓ cān✓ jiā✓ jiā✓ bù✓ méi✓

二、1. 用 马 几 竹子 牙

2. (1) 用 月 (2) 几 儿

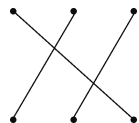
三、乚 示例：牙 月牙 丿 示例：用手 与 示例：马 小马

四、1. 

2. ③ 【解析】由“不用颜料不用笔，几步就成一幅画”可知，小画家们画的画是他们自己的脚印。

3. 示例：你 没去做早操 4. ③

【解析】结合生活实际可知，青蛙会冬眠，这就是青蛙没有来参加的原因。 5. ⑤ ① ④ ⑥ ③ ②

五、

4 四季

一、jì qīng dōng xià shuō chūn dì de

二、小鸟 四 是 天

三、1. 东✓ 冬✓ 是✓ 四✓

2. ì✓ 友✓ 3. 与✓ shù zhé zhé gōu✓

四、1. ③ ② 【解析】读课文,从第1小节和第3小节可知,草芽说他是春天,谷穗说他是秋天。故选③、②。 2. ③ ④ ② 3. ③

【解析】“雪人大肚子一挺”中的“挺”写出了雪人的调皮与可爱,再结合“他顽皮地说”中的“顽皮”一词可知,雪人说话的语气用“调皮”最恰当。故选③。

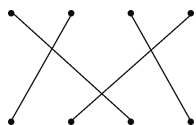
五、示例:桃花粉粉 他对燕子 春天

【解析】选择自己喜欢的季节,结合图片,运用拟人的修辞手法写出季节的特点。例如:知了吱吱,他对大树说:“我是夏天。”枫叶红红,他自豪地说:“我是秋天。”雪花飘飘,他对松树说:“我是冬天。”

语文园地五

一、根据实际情况圈出自己认识的字即可。

二、1. 女 2. 开 3. 上

三、1. 

2. 示例:冬天 雪花漫天飞舞

秋天 秋天瓜果飘香 【解析】仿写时,前面写季节,后面写这个季节的代表性事物。可以结合上题中的事物来写,也可以写自己知道的其他事物。说自己喜欢的季节时,理由要和选择的季节对应,合理即可。

四、a. 一 一日 b. 一 一

1. ③ 【解析】a句劝导人们凡事要早做打算,一开始就要抓紧;b句中“光阴”就是时间的意思。所以这两句话都告诉我们要珍惜时间。 2. b

五、1. ② 2. ②

六、1. ③ 2. 示例:你好!我叫乐乐,我今年七岁了。 踢毽子 读书 滑冰 滑冰 【解析】答题时,我们要知道交友的基本礼仪,如与他人交流时要有礼貌、积极主动等,还要认真观察图片的内容,根据图片的提示补充对话。

读中学写三

一~三、略

四、示例:我最喜欢夏天,因为夏天的荷塘非常美丽。荷叶又大又圆,像

一个个绿色的大玉盘。一朵朵粉红的荷花从荷叶间冒出来,还是花骨朵儿呢! 你看,夏天的荷塘,多么美丽!

第六单元·识字

5 对 韵 歌

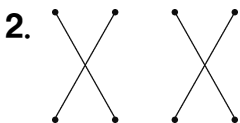
一、fēng✓ qīng✓ táo✓ lù✓
gē✓

二、1. 虫 6 一 2. 云 4 厶

3. 山 1 止 山

三、1. 火 2. 木 【解析】第1题中,“花”“草”“禾”属于植物,“火”属于五行。第2题中,“羊”“鱼”“兔”属于动物,“木”属于植物。

四、云 虫 山 水 1. (绿) (红)



3. ④ ③ ② 【解析】第1幅图上画了绿的柳树和红的桃花,对应的句子是“柳绿对桃红”;第2幅图上画了青山和小河,风景很美,对应的句子是“山清对水秀”;第3幅图上画了绿树、红花、小鸟和小虫,对应的句子是“花对树,鸟对虫”。

五、② ① ③ 【解析】根据对话框里的提示,选择同类且字数相同的

词对成对子即可。

6 日 月 明



二、土 力 木 开 心

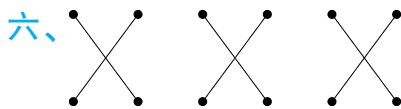
三、日 丿 丶 丿

四、力 大 土

五、1. a. 一人 木 b. 人一 心

土 2. ② 【解析】“一人不成众,独木不成林”的意思是一个人难以组成团队,一棵树不能形成树林;“众人一条心,黄土变成金”的意思是所有人团结在一起,黄土也可以变成金子。因此片段告诉我们的道理是“团结协作力量大”。

3. a b



7 小 书 包

一、1. bǐ✓ bāo✓ zuò✓ chǐ✓
dāo✓ 2. 勺 亻 艹

二、尺子 小刀 不少 本子

三、②③⑥ ①④⑦ ⑤ 【解析】在收拾书包时,要先整理笔袋,把橡皮、尺子、铅笔放进笔袋里,再把课

本、作业本、笔袋放进书包里。

四、1. ② ③ ① 2. 课本 作业本
铅笔 转笔刀 3. ②

五、下 上 下 上 【解析】可根据自己或他人平时整理书包的良好习惯来填写。一般来说,大的东西放在下面,小的东西放在上面,这样显得整齐;硬的东西放在下面,软的东西放在上面,这样软的东西就不会被压坏。

六、xiàng pí

8 升 国 旗

一、qí✓ guó✓ shēng✓ qǐ✓
duō✓ me✓ □

二、1. 风中 2. 五十 立 正

三、1. ② ① 2. ① ② 【解析】

先借助拼音读一读句子,再结合所给汉字的意思,根据句子语境选填汉字。“欢呼声”的“声”意思是声音,“升了起来”的“升”意思是由低往高移动。 3. ④ 【解析】“中”的笔顺是:丨 口 口中,所以第三笔是“一”。 4. ② ③

四、1. 中 风 立正 2. 慢慢 【解析】升国旗时,国旗是慢慢升起的,因此“徐徐”可以换成慢慢,意

思不变。 3. (1) ✓ (2) ✓

(3) × 【解析】由“迎风飘扬”可知,国旗在上升的过程中是随风飘动的,所以这句话表述有误。

五、1. 中华人民共和国 中国

2. 10 1 国庆

语文园地六

一、nǐ lǐ nán lán shān sān
zhǐ zì

二、1. 云 男 工 2. 叶 竹 明

三、1. ①③④ ②⑤⑥ 2. 花草✓

树木✓ 【解析】先仔细观察给出的汉字,再按要求将汉字分类。含草字头的字大多与花草等草本植物有关,含木字旁的字大多与树木有关。

四、1. ①②⑤ 2. ③④⑥

五、根据实际情况圈出认识的字即可。

六、小 不 飞在 云 1. 白玉盘

2. ① 【解析】“白玉盘”“瑶台镜”都是圆的,所以诗人看到的月亮应该也是圆的。 3. 示例:大大的月饼

七、示例:月儿 小鸟 月亮挂在夜空中,小鸟在鸟窝里安静地睡着。

八、②

读中学写四

一~三、略

四、示例：星期六上午，天气晴朗，人们都到公园里玩。一位老爷爷坐在凉亭的椅子上拉二胡，老奶奶站在旁边唱戏。凉亭不远处有一个花坛，里面的花儿五颜六色，十分好看。一个男孩在花坛边玩滑板，一位叔叔坐在花坛边的长椅上看手机。花坛边有个喷泉，水流源源不断地喷涌而出，一个小女孩正站在喷泉边欣赏喷泉。

第七单元·阅读

5 小小的船

一、liǎng✓ chuán✓ shǎn✓ zài✓
jiàn✓ wān✓

二、月儿 头 见 里 4 丁
丨 口 日 日 甲 甲 里

三、示例：红红 高高 粗粗 圆圆
甜甜

四、示例：1. 长长的桥 2. 亮亮的眼睛 【解析】观察例句可知，例句是把一种东西比作另一种东西。结合生活经验，根据图片展开描写即可。

五、月儿 儿 头 里 1. ① ③

【解析】从“弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖”中可以知道，船和月儿都是弯弯的，他们的两头都是尖尖的。 2. ② 【解析】答题时，要联系“弯弯的月儿小小的船”这句话来理解，这句话的意思是弯弯的月儿像小小的船，所以“小小的船”指的是弯弯的月亮。

3. ② ④

六、示例：红红的月亮像苹果。

6 影子

一、ǐng i ǎo éng ou ēi ǒu

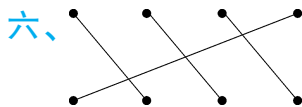
二、在左 在右 我 丨 斜钩

三、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ①

5. ② 【解析】第一组中，“他”一般只用来称男性，“她”一般只用来称女性，“它”称人以外的事物；第二组中，“有”表示有什么人或者什么东西；“友”通常表示待人温和友好。

四、示例：1. 天上的云白白的 一只小绵羊 2. 我去公园玩

五、1. 前 后 左 右 2. ③
3. ① 4. 后 一条小黑狗 右
好朋友



- 七、① ② ④ ③ 【解析】仔细观察图片可以发现,兔子在前,乌龟在后,路的左边是盛开的花,右边是一棵棵绿树。

7 两件宝

一、zuò✓ jiàn✓ néng✓ dào✓

二、也 和 又 才

三、1. ㄥ ㄣ 也 3 2. 示例:和 和好

3. $\begin{cases} ① \\ ② \end{cases}$ $\begin{cases} ② \\ ① \end{cases}$ $\begin{cases} ② \\ ① \end{cases}$

四、示例:1. 小牛 爱吃草 2. 爸爸会开车 妈妈 会开车

五、1. 双手 大脑 创造 2. 示例:扫地 画画 写字

六、手 手 手 手 脑 脑 脑 脑

语文园地七

一、1. jiě mèi shū yé nǚ

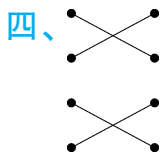
2. ①③⑤⑧⑨ ②④⑥⑦⑩

3. ⑨ ⑩ ②④ ③

二、日:①④⑥⑧ 女:②③⑤⑦ ② ①

三、丿 示例:子 丨 示例:才 ㄥ 示例:去 ㄣ 示例:山 ㄣ 示例:儿 ㄣ 示例:西 ㄣ 示例:我 ㄣ

示例:心



四、1. ① 2. ③ 【解析】“种瓜得瓜,种豆得豆”比喻做了什么样的事,就得到什么样的结果;“千里之行,始于足下”比喻事情是从头做起,从点滴的小事做起,逐步进行的。

五、1. ① ② 2. ④ ③ 【解析】结合生活实际可知,太阳早晨从东方升起,傍晚从西方落下。判断左右方位时,把自己代入到波波的位置可知,爸爸在波波的右边,妈妈在波波的左边。

六、①

七、1. ② ① 2. ①✓ ③✓ 【解析】我们需要根据场合用合适的音量与他人交流。在上课回答问题、给他人讲故事时,我们需要大声一点,让其他人都能听清楚。在图书馆看书时,我们应该尽量小声交流,不影响其他人。

读中学写五

一~三、略

四、示例:我叫王愿,今年六岁,是个又

高又瘦的男孩。

我是中华小学一年级(3)班的学生。我的兴趣十分广泛,画画、弹钢琴、跳绳、打乒乓球都是我的爱好。不过我最喜欢的运动是踢足球,因为踢球的时候,我可以认识好多朋友。有一次,我和小伙伴在小区球场上踢球,你踢我追,踢得非常开心。我们的欢声笑语吸引了好多小朋友,他们也纷纷加入我们的足球小队。不知不觉天快黑了,我们依依不舍地回家吃饭。今年“六一”,我们代表小区参加了小学生足球比赛,还拿了优秀奖呢。

这就是我,一个爱踢足球的男孩,你愿意和我做朋友吗?

第八单元·阅读

8 比 尾 巴

一、1. duǎn✓ wěi✓ tū✓ bǎ✓
zuì✓ 2. 巴 长 公 比

二、1. 丿 丨 ② 2. 才 ② 八 ③
ㄣ ①

三、示例:1. 一团火 2. 一根绳

四、长 短 弯 扁

五、1. 6 2. 长 短 3. ③ ① ②

4. 示例:(1) 可爱 小猫的样子最

可爱 (2) 谁的脖子最长 长颈鹿的脖子最长

六、② ① ④ ③ 【解析】小鱼用尾巴拨水,帮助其在水中自如地游泳和控制方向;牛可以通过摆动尾巴,驱赶身边的蚊蝇;松鼠的尾巴大大的、毛茸茸的,睡觉的时候可以当棉被;猴子的尾巴细细的、长长的,可以钩住树枝,让猴子在树上荡秋千。

9 乌鸦喝水

一、1. chù✓ zhǎo✓ zháo✓

2. jìn✓ xǔ✓

二、出 一只手 一个 多 石头

三、1. 丨 示例:出口 出门

2. 多 少 3. 走 zǒu zhī dǐ

四、1. ② 2. ① 3. ③ 【解析】“怎么”是疑问代词,询问性质、状况、方式、原因等。“什么”是疑问代词,表示疑问,单用时用在名词前面,问人或事物。“为什么”询问原因或目的。

五、水 小 多 小石子

六、1. 颗 只 个 2. 慢慢✓

3. 乌鸦把小石子一颗一颗地放进瓶子里。 4. ①

七、① ④ ③ ②

八、示例：乌鸦可以找根吸管放进瓶子里，用吸管喝瓶子里的水；还可以在瓶子旁边刨个小坑，推倒瓶子，让瓶子里的水流进坑里，再喝水。

10 雨 点 儿

一、1. shǔ✓ cai✓ 2. kōng✓
gèng✓ 3. zhǎng✓ cháng✓

二、半 年 来 你 有

三、示例：1. 跳下来 2. 树叶 树上
飘下来

四、1. ③ 【解析】“不久”“不好”“不早”中的“不”都读“bù”，“不是”中的“不”读“bú”。2. 有花有草 更红 更绿 没有花没有草 开出 长出 3. 示例：(1) 蓝 绿 (2) 漂亮 温柔 4. 示例：雨点儿，谢谢你们滋润了我们！ 【解析】示例：因为有了雨点儿的滋润，花草得以生长，所以花草会对雨点儿表示感谢。

五、示例：空山新雨后，天气晚来秋。

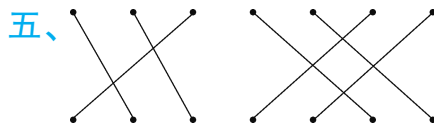
语文园地八

一、独体字：①④⑦ 上下结构：②⑥
⑨ 左右结构：③⑤⑧

二、1. 风 用 2. 水 小

三、三 开二月 尺 竹 李 峤 风

四、② ③ ①



六、1. 小兔 一个大南瓜 2. ②

3. 示例：② 把南瓜竖起来滚回家
③ 叫小伙伴一起来搬南瓜 ④ 让大力士大象帮忙把南瓜运回家
② 这个方法借助南瓜和车轮一样都能滚动的特点运南瓜，最简单，也最省力。

读中学写六

一~三、略

四、示例：夏天的一个中午，童童回到家，看到奶奶准备了一大桌香喷喷的饭菜。奶奶满头大汗，正坐在客厅的椅子上用扇子扇风。童童赶紧跑过去，用小手给奶奶捶背。童童一边捶，一边笑咪咪地和奶奶说：“奶奶，您辛苦了！让我给您捶一捶，捏一捏吧！”童童的两个小拳头像一对小鼓槌，一上一下，有节奏地捶个不停。奶奶欣慰地笑了，直夸童童懂事。