

限时提优训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文分析了人们喜欢运动的原因,并谈及了运动项目的起源。

1. B 提示:lucky 幸运的;favourite 最喜欢的;lovely 可爱的;sweet 甜蜜的。根据下文“their favourite games or players”可知,此处指许多人有他们最喜欢的体育运动和运动员。
2. C 提示:根据前一句的问题“Why do people like sport?”可知,此处谈及人们喜欢运动的原因。句意:运动帮助人们保持年轻、快乐和健康。
3. A 提示:句意:许多人喜欢看别人打比赛。此处表示“观看”体育比赛,应用及物动词 watch。
4. C 提示:say 说,后面一般接说话的内容;speak 说,后面一般接语言;talk 谈论,后接 about/with; tell 告诉。句意:他们觉得谈论自己最喜欢的比赛或运动员很有趣。
5. A 提示:happy 高兴的;afraid 害怕的;sad 悲伤的;tired 疲惫的。结合常识可知,当他们喜欢的选手或者队伍赢得比赛时,他们会感到很开心。
6. B 提示:wish 祝愿;life 生活;dream 梦想;holiday 假期。根据下文“work in their life”可知,此处指它们通常来自人们的工作和生活。
7. D 提示:根据下文“so they use horses in their sports too”可知,此处指马。
8. B 提示:sad 悲伤的;interesting 有趣的;busy 繁忙的;different 不同的。根据下文“people like to play them”和“it is interesting”可知,此处指有一些运动很有趣。
9. D 提示:but 但是,表示转折;so 因此,表示因果;or 或者,表示选择;because 因为,表示原因。“现在越来越多的人踢足球”与“它非常有趣”在语义上是因果关系,后面是原因,前面是结果,应用 because。
10. D 提示:该句中 like 一词提示,后面列举的是运动项目。四个选项中只有 running 属于运动项目。
11. A 提示:but 但是,表示转折;and 又,和,表示顺承;because 因为,表示原因;so 所以,表示因果。

根据前一句中“traced back to many years ago”和该句中“very new”可推知,前后文在语义上是转折关系,应使用表示转折的连词 but。此处指跳高或跑步之类的运动可以追溯到许多年前,但篮球和排球运动还很新。

12. C 提示:one of+复数名词意为“……之一”。此处指滑水运动是体育大家庭的新成员之一。
13. D 提示:根据下文“may not know each other”可推知,此处指来自不同地方的人。from 意为“来自”。
14. B 提示:该句中 but 一词提示上下文语义发生转折,由此推知此处指来自不同地方的人可能彼此不了解。修饰动词 know 用副词 well。
15. A 提示:句意:来自世界各地的人们可能彼此不了解,但在一起打比赛后就会成为好朋友。but 一词提示上下文语义发生转折,与前面“may not know each other”相对应的是成为好朋友。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一份药物说明书。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“She has a fever today.”可知,海伦今天发烧了。
2. D 提示:细节理解题。根据方框中“Not for children under the age of 4”可知,四岁以下的儿童不能服用此药。
3. A 提示:推理判断题。根据第一段中“Helen is 13 years old.”以及方框中“Aged 8-14 1 teaspoon each time”可知,海伦每次应该服用 1 茶匙的药。

B

【语篇导读】本文主要介绍了三个人不同的爱好。

4. B 提示:推理判断题。usual 通常的;strange 奇怪的;expensive 昂贵的;interesting 有趣的。根据第一段中“Many people have hobbies like ours. But some people have strange hobbies.”可知,作者认为自己的爱好不奇怪。
5. A 提示:细节理解题。根据第二段中“His mum says that he has to stop. His room is getting full of rocks.”可知,吉姆的妈妈认为吉姆有太多的石头了。

6. C 提示:细节理解题。根据第四段中“His dream is to have a wall in his house with only green books on it!”可知,戴维只收集有绿色封面的书。
7. D 提示:推理判断题。根据第二段中“Jim, a friend of mine, collects rocks.”及第三段中“My mum’s friend collects salt and pepper shakers.”可知,许多人喜欢收集东西。

C

【语篇导读】本文讲述了原本有着长尾巴的兔子虽然变成了短尾巴,但在经历了几件事之后,收获了蔬菜的故事。

8. C 提示:细节理解题。根据第一段中“He cuts off the rabbit’s tail.”和第二段中“The cat puts the tail on himself.”可知,猫觉得兔子的尾巴很漂亮,于是切下了兔子的尾巴给自己了。
9. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Long long ago, the rabbit still has her long tail.”可知,③排第一,排除选项 A、B;根据第三段中“I have no tail, but I have a nice knife.”可知,②排第二,排除选项 C。
10. A 提示:细节理解题。根据倒数第二段最后几句可知,女人用了兔子的篮子,但篮子坏了,于是她将蔬菜给了兔子,排除选项 B;根据倒数第三段最后几句可知,男人用了兔子的刀,但刀坏了,于是他把篮子给了兔子,排除选项 C;根据第一段最后几句可知,猫觉得兔子的尾巴很漂亮,于是切下了兔子的尾巴,排除选项 D。
11. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章讲述了兔子原本有着长尾巴,但猫很喜欢她的尾巴,于是切下了她的尾巴给自己,并将刀送给了兔子作为补偿;随后男人用了兔子的刀,但刀坏了,于是他把篮子给了兔子;之后女人用了兔子的篮子,但篮子坏了,于是她将蔬菜给了兔子;兔子吃完蔬菜就不饿了。由此可见,兔子在帮助别人之后也得到了别人的东西。因此,文章作者旨在告诉读者帮助别人就是帮助自己。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了安所在的学校的校服以及学生们用不同的袜子搭配校服来展现个性。

1. Yellow.

2. Blue T-shirts and black trousers.
3. Because she is short and thin.
4. Socks with small pictures of hamburgers on them.
5. It’s interesting. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文指出了阅读的重要性,说明了父母陪伴孩子阅读的必要性,同时为父母推荐了一本适合送给孩子当儿童节礼物的书籍——《安的种子》。

1. Books 2. right 3. at 4. with
5. your 6. get 7. first 8. wait
9. best 10. time

限时提优训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了辛迪的妈妈为了让辛迪养成良好的饮食习惯,让她吃“彩虹”的故事。

1. A 提示:根据上文“She loves eating yellow foods”可知,她喜欢吃黄色的食物。bananas 符合语境。
2. C 提示:根据上文“But how about the foods in other colours?”可知,此处指她不喜欢其他颜色的食物,用代词 them。
3. C 提示:根据下文“‘7 do you want to eat this evening?’”可知,此处说的是晚饭。
4. B 提示:句意:黄色食物很好,但今天让我们吃“彩虹”吧!语义发生了转折,but 符合题意。
5. D 提示:lovely 可爱的;happy 开心的;warm 温暖的;healthy 健康的。句意:“不,但是我可以用食物的颜色做一个健康的‘彩虹’。”妈妈说。
6. B 提示:have a look 看一看;have a try 试一试;have a drink 喝一点;have a talk 谈一谈。句意:辛迪不喜欢新食物,但她喜欢“彩虹”。所以她想试一试。
7. D 提示:句意:你们今晚想吃什么(What)?
8. A 提示:句意:我们从农场带来了一些葡萄和紫薯。

9. C 提示:need 需要;ask 问;help 帮助;tell 告诉。
句意:吃紫色的食物能够帮助我们保持年轻。
10. D 提示:根据辛迪的爸爸说的“in front of the computer for a long time”可知,爸爸每天都在电脑前长时间工作。
11. A 提示:always 总是;sometimes 有时;never 从不;then 那时。句意:医生总是说绿色食品对强健体魄有好处。
12. D 提示:根据上文“tomatoes and strawberries”可知,此处指的是红色的食物。
13. B 提示:根据“Eating this kind of food may make me remember the words well.”可知,下文提到了要记单词。由此推知,此处指的应该是英语不好。
14. A 提示:colour 颜色;price 价格;idea 主意;picture 图片。句意:桌子上食物的颜色就像彩虹一样。
15. B 提示:buy 购买;get 得到;show 显示;move 移动。句意:他们所有人都得到了美味的食物,很开心。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了一首谈及人们所谓的“幸运日”的儿歌。

1. C 提示:推理判断题。这是一首儿歌,再根据第一段的第二、三句可知,这是父母和孩子一起唱的歌。
2. A 提示:细节理解题。由儿歌的第一句“Monday's child has a pretty face.”可知答案。
3. A 提示:细节理解题。由儿歌中“Saturday's child works hard to make a living.”可知,星期六出生的孩子勤奋。
4. C 提示:细节理解题。由第一段中“Parents use it to teach their young children the days of the week.”可知,这首儿歌的目的是教会孩子们星期的表达。

B

【语篇导读】本文讲述了酷爱宠物的简家里来了一位不速之客——从动物园逃出来的大猩猩戈尔的故事。

5. C 提示:细节理解题。根据第一段中“But now, Jane's mother sees a gorilla with long hair in the

kitchen.”可知,简的妈妈是在厨房看见大猩猩戈尔的。

6. B 提示:细节理解题。根据第一段中“He is sitting on a chair.”可知,戈尔正坐在椅子上。
7. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“These days she often goes to the zoo to see her good friend Gor on Sundays.”可知,简周日经常去动物园看戈尔。

C

【语篇导读】本文介绍了 10 岁的留守儿童李明在一个叫“26℃ 温馨港湾”的活动中心参与丰富的课外活动的事情。

8. D 提示:推理判断题。根据第一段中“His parents need to work in big cities, so they have to leave him at home.”可知,李明的父母要去大城市工作,所以他们不得不把他留在家里。由此推知,李明很少和父母住在一起。
9. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Usually he spends much of his free time watching short videos on his phone at home.”可知,以前李明把大部分空闲时间花在待在家里用手机看短视频上;根据第二段中“Li Ming leaves his home for a special centre called ‘26℃ Cozy Harbor’”可知,今年李明会离开家前往“26℃ 温馨港湾”活动中心。所以 change 指的是李明去了一个特别的中心。
10. A 提示:推理判断题。根据第四段中“The village has over 1,700 people, but most of them have to work in big cities. It builds this centre to help take care of children after school and during holidays.”可知,村里建造“26℃ 温馨港湾”活动中心是为了照顾放学后和假期里的孩子。由此推断,本段说的是建造这个活动中心的原因。
11. C 提示:细节理解题。根据第二段中“There he can enjoy painting, play with toys and take part in different kinds of sports activities.”以及“The place is full of books, paper, pens and toys.”可知,李明可以在这里阅读和运动。
12. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文介绍了贵州一个村庄建造了“26℃ 温馨港湾”活动中心来照顾留守儿童。因此 C 项“留守儿童的好去处”最适合作本文的标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了“步行上学”活动,讲述了这项活动的好处,鼓励父母和孩子参与,并就如何享受“步行上学”给出了建议。

- 1. Parents.
- 2. Road safety and life skills.
- 3. Four./4.
- 4. We need to plan a safe way together.
- 5. Yes, because it can improve our health.
(言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了韩林的两张照片里的人物。

- 1. friends 2. about 3. Here 4. first
- 5. it 6. many 7. nice 8. parents
- 9. doctor 10. Thanks

限时提优训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了美国人对汽车的热爱。

- 1. B 提示:根据下文“they want to have their own cars”可知,这里是说美国人爱汽车。
- 2. B 提示:根据下文“during their last year of high school to buy a car”和常识可知,美国年轻人16岁左右可以考驾照开车,且高中最后一年通常是16岁左右,所以想要拥有汽车的时间应该是14岁(左右)。
- 3. C 提示:根据下文“So many of them work in their 4 time during their last year of high school to buy a car.”可知,美国年轻人在高中最后一年自己打工赚钱买车。因此,他们不问父母要车。
- 4. A 提示:free 空闲的;busy 忙碌的;study 学习;good 好的。句意:所以他们中的许多人在高中最后一年的空闲时间打工买一辆车。
- 5. D 提示:根据“getting a driver’s license”可知,和获得驾照并列,此处应该是学习驾驶。
- 6. B 提示:根据“ill”可知,这里说的是有些美国人生病不看医生。

- 7. A 提示:句意:但是当他们认为车有问题时,他们会把他们的车送到汽车修理厂。take sth. to...表示“把某物带到……”。
- 8. C 提示:句意:周六或周日有些人可能会花大部分时间洗车或修车。spend time (in) doing sth.表示“花费时间做某事”。
- 9. D 提示:后面提到了大车,由此推断此处指“小车”。句意:家里人少的美国人有一辆小车或者一辆大车。
- 10. D 提示:student 学生;baby 婴儿;grandparent 祖父/母;parent 父/母亲。句意:如果父母双方都工作,他们通常有两辆车。
- 11. A 提示:buy 买;borrow 借;design 设计;make 制造。句意:家里人多时,他们会卖掉其中一辆车,买一辆房车。
- 12. B 提示:句意:一辆小车可以坐四个人,一辆大车可以坐六个人,但是会很拥挤。前后句之间是转折关系,因此填 but。
- 13. C 提示:hard 困难地;happily 快乐地;easily 容易地,轻松地;heavily 沉重地。句意:一辆房车可以轻松容纳七个人。
- 14. A 提示:根据上文“A van can hold seven people...”可知,房车可容纳七人。三个孩子加上父母和祖父母共七人。
- 15. C 提示:句意:他们可以一起去旅行。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是弗兰克发布的一则寻人启事和别人给他的回复。

- 1. C 提示:细节理解题。根据 Looks 下“He is tall and thin.”和“He has a round face and wears glasses.”可知,蒂姆又高又瘦,圆脸,戴着眼镜。
- 2. B 提示:细节理解题。根据“If you know the boy, please tell me. I am in Class Three, Grade Eight. Call me on 449-5669 or e-mail me at FrankJohnson@gmail.com.”可知,从文本中我们可以知道弗兰克的班级、电话号码和邮箱。
- 3. A 提示:推理判断题。根据“A boy found it in the playground and gave it to Lost and Found.”和“I think I know the boy. He is my classmate Tim.”可

知,蒂姆在操场上捡到了弗兰克的书包并把它放到了失物招领处。由此可推知蒂姆很友好。

B

【语篇导读】两个小女孩买了两根冰棒,她们想知道谁做了第一根冰棒,妈妈告诉她们是一个和她们同龄的小男孩。她们希望自己有一天也能发明一些新东西。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Jessica and Ellen were having fun at the park near their home.”可知,她们在公园玩得很开心。

5. B 提示:细节理解题。根据第四段中“The two girls felt very surprised...”可知,她们听了这个故事后很惊讶。

6. C 提示:词义猜测题。根据上一句“...that a little boy made the first popsicle.”可推断,此处 invent 与 make 同义。

7. C 提示:细节理解题。根据第三段内容以及第四段中“...that a little boy made the first popsicle.”可知,妈妈告诉她们第一根冰棒的故事。

C

【语篇导读】本文介绍了一些成为志愿者的方法。

8. A 提示:推理判断题。根据第三段中“If you love traditional Chinese culture, you can go to the museums.”可知,如果你喜欢中国传统文化,可以去博物馆。由此推知,去博物馆做志愿者应该是对中国传统文化,即历史感兴趣。

9. B 提示:细节理解题。根据第四段中“Most shelters depend on volunteers to keep the cats and dogs happy and take them to exercise.”可知,大多数动物收容所依靠志愿者让猫猫保持快乐,并带它们去锻炼。

10. C 提示:细节理解题。根据倒数第三段中“Take part in a park clean-up day. Plant a tree. Join a group to work together to protect a river.”可知,文中提到了种树(A项)、保护河流(B项)和打扫公园(D项)。只有C项“创建绿色俱乐部”没有提及。

11. A 提示:推理判断题。根据倒数第二段中

“Helping others can make you feel good.”可知,帮助病人会让志愿者感觉很好。

12. D 提示:最佳标题题。根据第一段中“Here are some ways to help you be a volunteer.”可知,文章介绍了一些成为志愿者的方法,因此以“成为志愿者的方法”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了几款冬天的饮料。

1. Warm.
2. Some chocolate powder, hot water and marshmallows.
3. Around Christmas.
4. They heat it up a bit.
5. Three.

四、缺词填空

【语篇导读】本文选自《快乐王子》,讲述了小燕子一次又一次帮助王子救助别人,错失了飞回温暖的埃及的机会,最后因饥饿和寒冷而死亡的故事。

1. flies
2. sees
3. take
4. happy
5. looks
6. so
7. loves
8. snow
9. Goodbye
10. glad

限时提优训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文结合淄博餐厅的现状和本地人所说的话,描述了当下淄博烧烤的火爆。

1. C 提示:根据下文“We have to wait in line”的提示可知,此处指在餐馆外“等位”,用短语 wait for tables。
2. A 提示:inside 在里面;outside 在外面;behind 在……后面;before 在……之前。结合常识可知,拿取烤串需要走进餐厅里面。
3. D 提示:lazy 懒惰的;free 自由的;happy 开心的;busy 繁忙的。句意:有些人甚至会自己走进餐厅拿取烤串,因为服务员太忙了。根据下文“because there are so many diners”可知,用餐的人非常多,餐馆的服务员忙不过来。
4. A 提示:seldom 很少;always 总是;often 经常;

usually 通常。根据下文“because there are so many diners”可推知,因为餐馆用餐的人非常多,所以本地人很少外出吃烧烤。

5. C 提示:until 直到;before 在……之前;if 如果;after 在……之后。句意:如果我们不早点到,就得排队等候。“我们不得不排队”与“我们不早点到”在语义上是条件关系。
6. C 提示:none 没有一个;few 很少;most 大多数;all 所有。句意:根据汽车的车牌我们可以知道,大多数食客都是外地游客。
7. A 提示:return 返回;get 到达;leave 离开;arrive 到达。句意:他最近回家探亲,想吃烧烤。上文提到黄阳是在外地工作的淄博人,显然此处指他回家探亲。
8. D 提示:此处指他在4家不同的餐厅都找不到座位。表示“在餐厅里”,用介词 in。
9. A 提示:come 来;go 去;leave 离开;start 开始。根据下文“He wants to serve out-of-town visitors first”可推知,此处指烧烤店老板让他周一再来。
10. D 提示:weekday 工作日;Tuesday 星期二;Sunday 星期天;weekend 周末。与上文 on Monday 相对应的是周末,老板周末要优先招待外地游客。
11. D 提示:句意:另一家餐馆的老板告诉我,他们买下了所有的肉。根据宾语从句中谓语动词 buy 可推知,主语为复数概念。四个选项中只有 they 是复数概念。
12. A 提示:something 某事/物;somebody 某人;anything 任何事/物;anybody 任何人。此处指代上文提到的“买下所有肉”这件事,并且用于肯定句,应用不定代词 something。
13. C 提示:ask 询问;answer 回答;tell 告诉;show 展示。根据文意,此处是黄告诉记者的话。
14. B 提示:country 国家;city 城市;school 学校;office 办公室。句意:淄博的烧烤生意非常好,许多不同城市的官员都对此表现出极大的兴趣。根据句意可知,此处指其他城市的官员。
15. B 提示:cute 可爱的;popular 流行的;cheap 便宜的;delicious 美味的。句意:他们来到淄博是为了学习淄博的烧烤产业是如何在网上走红的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了花朝节的历史及其庆祝习俗。

1. B 提示:词义猜测题。下文四个小标题“Praying to the flower goddess”“Having a spring outing”“Planting flowers and vegetables”“Picking wild vegetables”介绍了庆祝花朝节的传统习俗,由此推知画线词 customs 意为“习俗”。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段“Giving flowers, drinks or fruits to the flower goddess for good luck...”可排除选项 A;根据第三段“Since the festival is in early spring, it is just the time to have an outing to enjoy yourself outside.”可排除选项 B;根据倒数第二段中“Lots of people think that planting flowers and vegetables on that day can make them grow better.”可排除选项 C;根据最后一段中“It is said that eating wild vegetables in early spring can make people healthy and it may also keep the illness away.”可知,据说早春吃野菜可以使人健康,还可以预防疾病,故选项 D 正确。
3. B 提示:主旨大意题。根据文章的关键信息“Huazhao Festival or Flower Festival”可知,本文是关于节日的。

B

【语篇导读】本文主要介绍了维克托周六一天的生活。

4. D 提示:推理判断题。根据第四段中“However, he wants to check his emails and play online games with friends.”可知,他想要查看他的电子邮件以及和朋友一起玩网络游戏。由此推断,维克托喜欢和朋友玩网络游戏。
5. C 提示:细节理解题。根据第四段中“However, he wants to check his emails and play online games with friends... He shuts the sun out. Victor logs on. He feels so excited.”可知,他想要查看他的电子邮件以及和朋友一起玩网络游戏。他拉上窗帘,把太阳挡在外面。他登录电脑,感到很兴奋。由此推断,维克托拉上窗帘挡住太阳是因为他想玩网络游戏。
6. B 提示:词义猜测题。根据第四段内容及第五

段可知,维克托不能上网了,于是和爸爸一起检查网络问题。结果他妈妈上来了,并说“*It's not just us*”“*The whole street is down.*”。结合选项可知,整条街都不能上网了,所以 *down* 表示“出故障的”。

7. D 提示:推理判断题。根据最后一段“*They start working and Victor begins enjoying it... That evening, the internet comes back on, but Victor doesn't care. He chats with Sara for hours and plans to meet her the next day.*”可以推知,不能上网后维克托在花园里工作,和萨拉聊天,这些使他很开心。

C

【语篇导读】本文介绍了中国日报“21 世纪杯”全国英语演讲比赛的三位获奖者分享的关于如何做一个好演讲的想法。

8. A 提示:细节理解题。根据小标题 *Champion* 下“*I think the best part of my speech was my stage manner, such as my confident smile, proper body language and the right pace when I spoke. These manners make my speaking more attractive.*”可知,王思琪认为她在舞台上展现出来的台风,包括她自信的微笑、恰当的肢体语言以及讲话时适中的节奏,使得她的演讲更有吸引力。
9. D 提示:细节理解题。根据小标题 *First runner-up* 下“*A good story makes your opinion stronger and easier to be accepted by others.*”可知,好的故事会让你的观点更容易被听众所接受。
10. C 提示:词义猜测题。画线词所在句谈及的是舞台上展现出来的台风。与“恰当的肢体语言”和“讲话时适中的节奏”并列,形容“微笑”,应用“自信的”,由此推知画线词 *confident* 意为“自信的”。
11. D 提示:最佳标题题。通读全文,尤其是第一段最后一句“*They share their ideas about making a good speech.*”可知,文中中国日报“21 世纪杯”全国英语演讲比赛的三位获奖者分享了关于如何做一个好演讲的想法,由此可见,文章以“演讲的艺术”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了让我们度过愉快而充实的学校生活的方法。

1. Four.
2. Because it can keep our body strong. / To keep our body strong.
3. Ask for help.
4. I can read a book or help with some housework.
5. Keep fit. Because it's good for our health.
(言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文讲述了一次学校旅行活动中学生们自己动手做午餐的经历。

1. activities 2. museums 3. lunch
4. vegetables 5. different 6. hungry
7. nothing 8. ready 9. quickly
10. enough

限时提优训练 5

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了人们是如何在沙漠里星星点点的绿洲中生存下去的。

1. A 提示:根据下文“*for most plants*”并结合常识可知,沙漠中植物最需要的是雨水,故排除选项 C、D;上文的 *a little* 用来修饰不可数名词。
2. D 提示:be 动词后面通常接形容词作表语,可以排除含有副词 *well* 的 A、B 选项。句意:众所周知,尽管沙漠中有一些雨水,但对于大部分植物来说这是不够的。
3. D 提示:根据常识及下文“*oases*”可知,沙漠的绿洲中通常会有水。
4. C 提示:句意:我们称这些地方为绿洲。
5. B 提示:*all* 后接可数名词复数,根据下文的“*kinds*”确定选 *all*。*all kinds of* 意为“各种各样的”;而 *every*、*a*、*one* 后只能接可数名词单数,故排除选项 A、C、D。
6. A 提示:*also* 也,置于句中;*too* 也,一般置于句末;*either* 表示“也”时用于否定句;*still* 仍然。根据上文可知,绿洲中有村庄和城镇,人们在那里种植蔬菜和水稻。句意:人们也在那里生活。
7. C 提示:*live on* 和 *live by* 都可以表示“以……

为生”。但 by 后接某种方式,如 live by teaching;
on 后接赖以生存的东西,如水稻、蔬菜等。

8. C 提示:根据空格后的“are”可从语法角度排除选项 A 和 D,且此处强调的是动物的重要性。
9. B 提示:句意:他们吃动物的肉,喝动物产的奶。
10. D 提示:let 和 make 后接动词原形,故从语法角度排除选项 A 和 B。句意:他们利用骆驼来运送水、食物、帐篷和其他物资。
11. B 提示:another(三者或三者以上的)另一个; other 其他的; the other(两者当中的)另一个; others 相当于“other+名词”,后面不需要接其他名词。根据后面的“things”可知应选 other。
12. C 提示:根据下文“they move to another place”可知选 C。
13. B 提示:句意:他们必须为他们养的动物不断地寻找青草或沙漠植物。
14. A 提示:there 不能与 have/has 连用,故排除选项 C 和 D;there be 句型遵循就近原则,根据“no more food”可知选 A。
15. C 提示:根据下文“Everyone in the desert likes to help the people in trouble and give them food and water.”可知,沙漠里的居民是乐于助人的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了亚历克斯和埃玛在公园里玩耍时埃玛用纸折了帽子、飞机和船的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段中“This paper hat is nice!”,第七段中“A paper airplane!”以及最后一段中“after Emma put two paper boats on the bench”可知,埃玛用纸折的三样东西分别是 paper hats、paper airplanes 和 paper boats,即 abd。
2. B 提示:细节理解题。根据倒数第三段“They flew their planes until they heard thunder.”可知,他们听到了雷声,所以离开了公园。
3. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讲述了在阳光明媚的星期天的早晨,亚历克斯和埃玛在公园里玩耍时埃玛用纸折了三样东西的故事。因此文章以“Playing with paper”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文主要探讨了正确对待误解的方法。

4. B 提示:细节理解题。根据“First”及“Second”可知,文章提到了两条建议。
5. D 提示:细节理解题。根据第二段中“In most cases, your explanation will put an end to the matter.”可知,在大多数情况下,你的解释就能解决问题。
6. B 提示:推理判断题。选项 A:有必要以适当的方式对待误解;选项 B:说起来容易做起来难,所以你只需要和那些误解你的人谈谈;选项 C:这两个建议可以帮助你一定程度上处理误解;选项 D:处理误解是有点困难的。根据第三段中“But it is easier said than done. Anyway, try to follow the two suggestions when you are misunderstood, and then you can enjoy more friendship and love.”可知,说起来容易做起来难。无论如何,当你被误解时,试着遵循这两条建议(冷静下来;采取积极的态度对待它),而不是只跟误解你的人沟通。故 B 项表述错误。
7. C 提示:语义推断题。find out 发现;look at 看;take away 拿走;keep on 继续。根据该短语所在句“So try to remain calm, and think what is the problem that leads to the misunderstanding and how to get rid of it.”可知,被误解时我们要冷静下来,想想是什么问题导致了误解以及如何摆脱它。所以 get rid of 与 take away 同义。

C

【语篇导读】本文介绍了程序员安德鲁在一本杂志的广告上看到的一项特别的巴士旅行项目。

8. C 提示:细节理解题。根据第一段中“I am a programmer in a big internet company in Shenzhen.”可知,安德鲁是一名程序员。
9. D 提示:细节理解题。根据第二段中“Because of too much pressure at work, I always can't sleep well at night.”可知,他晚上总是睡不好是因为工作压力太大。
10. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“It says for many people who can't sleep well at home, a

bus may be a good place to sleep. That's why the travel company starts the trip.”可知,旅游公司开启这项旅行是为了让人们睡得好一些。

11. C 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“Today, I buy a magazine and see an advertisement about a bus trip called ‘Sleeping Bus Tour’ in it.”可知,安德鲁是从杂志的广告上知道这一特别的巴士旅行的。

12. A 提示:推理判断题。空后“and I would like to have a try”提示,前后文在语义上是顺承关系,空处填入的内容应表示他觉得这个巴士旅行不错。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了萨姆的家规。

1. His family rules.
2. Because they want to make sure he is honest. / To make sure he is honest.
3. They give what they have to those who are needy.
4. I may give others a wrong me when dressing wrongly. / A wrong me.
5. Honesty. Because I think it's the most important. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了一些快速交到朋友的方法。

1. quickly
2. excited
3. spends
4. meet
5. also
6. activities
7. friendly
8. full
9. difficult
10. problems

限时提优训练 6

一、完形填空

【语篇导读】“我”去蛋糕店给儿子买生日蛋糕,遇到了一个小男孩。小男孩想给妈妈买一个蛋糕,但是钱不够。“我”知道小男孩的情况后帮他付钱买了一个蛋糕。

1. D 提示:根据下文“... to buy a big birthday cake for him.”可知,“我”去蛋糕店买蛋糕。
2. B 提示:there be 句型遵循就近原则,空格后是

“a lot of people”, be 动词应用 are。

3. C 提示:look after 照顾;look down 向下看;look for 寻找;look up 向上看。句意:当我在找蛋糕的时候,我发现一个小男孩盯着蛋糕看了很长时间。
4. C 提示:in old clothes 表示“穿着旧衣服”。
5. D 提示:该空指代前面提到的“the girl shopkeeper”,并且作动词短语“says to”的宾语,因此用 her。
6. A 提示:根据下文“I want to buy a small cake for her.”可知,小男孩想给妈妈买一个小蛋糕。
7. A 提示:由空前的“the cake is 15 yuan”和下文的“But I don't have enough money...”可知,蛋糕的价格是 15 元,小男孩的钱不够,因此应选择低于 15 元的选项。
8. B 提示:laugh 笑;cry 哭;smile 微笑;shout 大喊。句意:“我……我没有更多的钱了。”小男孩说,他开始哭了起来。
9. B 提示:根据下文“I want to buy a small cake for her.”可知,“我”问小男孩给谁买蛋糕。
10. C 提示:根据下文“My mother has to 13 from morning to night every day. She celebrates my birthday every year, but she never celebrates 14 . It's her birthday tomorrow. I want to buy a small cake for her.”可知,小男孩想给妈妈买蛋糕。
11. A 提示:why 为什么;how 怎样;when 什么时候;where 在哪里。句意:她为什么不来买呢?
12. B 提示:根据第二段中“He is 4 old clothes...”和第七段中“My father left us three years ago... But I don't have enough money”可知,小男孩家里比较贫困,没有太多的钱。
13. C 提示:play 玩;study 学习;work 工作;think 思考。句意:我妈妈每天从早到晚都要工作。
14. D 提示:mine 我的;his 他的;ours 我们的;hers 她的。句意:她每年都为我庆祝生日,但她从不为自己庆祝生日。
15. A 提示:根据上文“My father left us three years ago”可知,小男孩的爸爸离开了他们,文中也没有提到小男孩有兄弟姐妹,因此作者是以他妈妈的朋友的身份给小男孩买了一个蛋糕。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍英文书信和信封的一些格式要求。

1. A 提示:推理判断题。由前句“When we write a letter in Chinese, we always put the date at the end of the letter.”可知,it指的是the date。
2. D 提示:细节理解题。由第二段中“... on the top of the right corner. And above the date, we also write the number of our house and the names of our street, city and country.”可知,地址应写在日期上方,即信的右上角。
3. C 提示:细节理解题。由第二段中“At the beginning of the letter, we often use ‘Dear Sir’”可知答案。
4. B 提示:细节理解题。由信封左上角的三行信息可知答案。

B

【语篇导读】本文介绍了劳动教育的重要性,即它有助于我们成为更好的人,每个人都应接受劳动教育。

5. C 提示:细节理解题。根据第二段中“Doing the housework can help us know the real everyday life and how to live a good everyday life.”可知,做家务的好处是它可以帮助学生更好地了解真实的日常生活。
6. B 提示:推理判断题。根据第一段中“In our life, we often see different ways of labour education. For example, we often do the housework at home and clean classrooms in schools.”可知,在我们的生活中,我们经常看到不同的劳动教育方式。例如,在家做家务,在学校打扫教室。B选项“克莱尔:我在学校参加很多俱乐部。”是文体活动,而非“劳动教育”。
7. A 提示:推理判断题。根据第四段中“Also, study and doing the labour work are not separate from each other in this world.”可知,学习和劳动并不是分开的。由此可推断出,此处应说明学习和劳动的共同点,A选项“学习和劳动都需要责任”最适合填入空格处。
8. B 提示:篇章结构题。第一段总述劳动教育的

重要性;第二、三和四段分别从几个方面介绍劳动教育的重要性;第五段进行总结。

C

【语篇导读】本文介绍了几项有助于减肥的科学研究。

9. B 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“Results show that, compared with normal sleepers, short sleepers have more fat on their legs and arms!”可知,与睡眠充足的人相比,睡眠时间短的人腿部和手臂上的脂肪更多。
10. C 提示:细节理解题。根据题干中的关键信息“Japanese study”可迅速定位到第三段第一、二句“Many people don’t eat dinner to lose weight. But scientists at Osaka University, Japan, said this might not be the answer.”。由此可知,日本的一项研究指出不吃晚餐的减肥方式是错误的。
11. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“Scientists said that by looking at delicious food, people will get more ghrelin in their blood. This gives people a stronger appetite and they will then eat more.”可知,看美食时,人们的血液中会产生更多的胃饥饿素。这会让人有更强的食欲,吃得更多。由此推断,观看吃播会导致人们在意识不到的情况下吃得更多。
12. A 提示:细节理解题。根据 Less sleep, fatter legs and arms 下的内容可知,充足的睡眠(每天至少睡七个小时)有助于减肥,故A项正确。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了中国的剪纸艺术。

1. It’s about 1,500 years.
2. On doors or windows.
3. Because red is hope and life.
4. To wish for rain.
5. Wonderful./It’s really wonderful.

四、缺词填空

【语篇导读】本文从多方面介绍了学校的赞美诗俱乐部。

1. so 2. enjoy 3. Geography
4. never 5. lunch 6. starts 7. Music
8. just 9. Friday 10. difficult

限时提优训练 7

一、完形填空

【语篇导读】本文开门见山,指出一日之计在于晨,随后介绍了年轻人和老年人在早晨的活动,并在结尾再次强调早晨的重要性,呼吁人们合理利用这段时间。

1. A 提示:句意:每天早上在太阳出来之前,学生们必须起床。
2. D 提示:句意:快点,否则你就迟到了。be late 意为“迟到”。
3. C 提示:句意:我们经常匆忙地穿衣、洗脸、刷牙。brush teeth 意为“刷牙”。
4. A 提示:根据下一句中“breakfast”可知,此处指通常父母在家为我们准备早餐。
5. B 提示:句意:但是现在,由于我们可以在外面买到各种各样的早餐……many kinds of 意为“多种类的,各种各样的”。
6. D 提示:learn 学习;sell 卖;watch 看;buy 购买。句意:……我们可以购买我们喜欢的东西。
7. B 提示:根据下文“Everyone walks very quickly”和“you might find people running”可推测,此处指在清晨的马路上,人们非常忙。
8. B 提示:never 从不;sometimes 有时;usually 通常;always 总是。句意:每个人都走得很快,有时你可能发现人们在跑。
9. C 提示:句意:我们也能看到人们在公交车上吃早餐。have breakfast 意为“吃早餐”。
10. D 提示:everybody 每个人;anybody 任何人;somebody 某人;nobody 没有人。句意:但是现在没有人在公交车上吃(早餐)。
11. B 提示:根据下文中“morning exercises”和“Tai Chi”可推断,接下来谈论的是老年人的活动。
12. C 提示:句意:他们在晨练。do morning exercises 意为“晨练”。
13. A 提示:此处谈论的是老年人清晨的活动,与跳舞相对应的活动应该是唱歌。
14. C 提示:句意:……其他人在跑步或做适合他们的运动。do sports 意为“做运动”。
15. D 提示:interesting 有趣的;clear 明显的;boring

无聊的;important 重要的。句意:早晨是重要的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一家餐厅的广告,介绍了餐厅的位置和美味菜肴,并给出了菜单。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“It is on May Street, across from a museum and next to the People's Park.”可知答案。
2. C 提示:细节理解题。根据表格中“Special C (chicken and carrot) 8 RMB”可知,C套餐(鸡肉胡萝卜面)的售价为8元。
3. B 提示:细节理解题。根据表格中餐厅的食物可知,这个餐厅没有汉堡包。
4. C 提示:细节理解题。根据表格中“Egg and mushroom dumplings 22 RMB/500 g”可知,500克香菇鸡蛋馅水饺需要22元。由此可知,250克香菇鸡蛋馅水饺应该花费11元。

B

【语篇导读】本文主要讲述了一个樵夫的工作经历,并通过该故事告诉人们花时间磨炼技能很重要。

5. C 提示:推理判断题。根据第一段中“The pay was quite good and the boss seemed very nice. He liked the new job very much.”可知,樵夫最初对他的新工作很感兴趣。
6. B 提示:细节理解题。根据第六段中“When was the last time you sharpened your axe?”以及第八段中“That's the problem”可知,老板认为樵夫的问题是没有磨斧头。
7. B 提示:词义猜测题。lose interest in 对……失去兴趣;be busy with 忙于……;keep away from 远离;get ready for 准备……。根据倒数第二段中“You might get caught up in work, always preparing for the future. But have you taken a moment to reflect on yourself?”可知,樵夫忙于工作,没有时间停下来反思,所以画线短语的意思是“忙于”。
8. C 提示:主旨大意题。根据最后一段中“Just remember, it's important to spend some time sharpening your skills and improving yourself.”可知,花点时间磨

炼你的技能和提高自己是很重要的。

C

【语篇导读】本文介绍了如何交新朋友。

9. B 提示:细节理解题。根据第二段中“A warm smile and a friendly greeting can break the ice.”以及第四段第一句“Offer help.”可知,学生们在新学校想交朋友的话应该待人友善、乐于助人。
10. A 提示:推理判断题。根据第三段中“... because being in the same club means you have the same hobbies.”可知,在同一个俱乐部意味着你们有同样的爱好。结合选项可知,选项 A“加入俱乐部”最适合放在横线处。
11. B 提示:词义猜测题。make 制造;give 给;count 计数;ask 问。根据下文“If someone looks unhappy or needs help, you should give a hand.”可知,如果有人看起来不高兴或需要帮助,你应该提供帮助。结合选项可知,offer 与 give 意思相同。
12. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“It takes time to make new friends”以及文章内容可知,交朋友需要时间和精力。
13. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文介绍了如何交新朋友。结合选项可知,选项 C“交朋友的方式”最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了一群七年级的孩子在老师的引导下确立梦想并实现梦想的事情。文章告诉我们应该有梦想并为之努力。

1. In Green Hill School.
2. Because he thinks that cars and trains are just too slow for people now.
3. He wants to be a farmer.
4. He prints a name card for Miss Smith.
5. People should have dreams and work hard.
(言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文就如何与孩子相处给父母提出了几点建议。

1. children
2. holiday
3. great/good
4. like
5. love/like
6. often
7. ask
8. which
9. teachers
10. busy

限时提优训练 8

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一个小男孩在公园里与一个老奶奶一起度过美好时光的故事。

1. B 提示:根据下文“He knew it was a 2 trip to where Love lived, so he got his things ready with some pizzas and drinks and started off.”可知,此处指“小男孩想要遇见爱”。meet 意为“遇见”。
2. A 提示:根据下文“so he got his things ready with some pizzas and drinks and started off”可知,此处指“去爱住的地方要走很长一段路”。
3. C 提示:根据下文“he turned around, ran back to the old woman and gave her a hug”可知,此处指“他看见一位老妇人”。
4. D 提示:poor 贫穷的;tired 疲惫的;thirsty 口渴的;hungry 饥饿的。根据下文“The boy gave her a pizza.”可知,此处指“她看起来非常饥饿”。
5. D 提示:look 看;laugh 笑;shout 大喊;smile 微笑。根据下文“She smiled once again.”可知,那位老人朝他微笑。短语 smile at sb. 意为“朝某人微笑”。
6. A 提示:see 看见;find 找到;feel 感到;hear 听见。根据下文“so he gave her a Coke. She smiled once again.”可知,此处指“他想再看一次微笑”。
7. A 提示:happy 高兴的;angry 生气的;tired 疲惫的;afraid 害怕的。根据上文“so he gave her a Coke. She smiled once again.”可知,此处指“这个男孩很高兴”。
8. A 提示:根据上文“They sat there all the afternoon, eating and smiling”可知,此处指“他们什么都没有说”。
9. C 提示:根据上文“When it grew dark”可知,此处指“男孩决定离开”。短语 decide to do sth. 意为“决定做某事”。
10. D 提示:根据下文“he turned around, ran back to the old woman and gave her a hug”可知,此处指“他还没走几步”。
11. B 提示:根据上文“his mother was surprised by the look of joy”可知,此处指“他母亲惊讶于他脸

上的快乐的表情”。

12. A 提示:surprised 吃惊的;happy 快乐的;angry 生气的;sad 悲伤的。根据上下文可推断,老妇人的儿子对老人的喜悦感到很惊讶。
13. B 提示:根据上文“he saw a(n) 3 woman sitting in the park”可知,此处指“在公园里休息”。
14. C 提示:根据上文“The boy gave her a pizza.”可知,此处指“在公园里吃了一个比萨”。
15. B 提示:smaller 更小的;younger 更年轻的;older 更老的;bigger 更大的。根据上文可知,小男孩在公园给了她一个比萨,她感到很开心,故此处指“他比我预料的要年轻得多”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是阳光中学的选修课海报,介绍了四门选修课的授课老师、地点、时间。

1. C 提示:细节理解题。根据文中的小标题“Swimming”“Cooking”“Guitar”“Coding”可知,文章介绍了四门选修课,分别是游泳、烹饪、吉他和编程。
2. D 提示:细节理解题。题干中说对音乐和计算机感兴趣,所以课程在“吉他”和“编程”中选择。根据小标题 Guitar 下“Time: Monday 3:00 p. m. - 4:00 p. m.”可知,吉他课在周一,题干中说明了周一没有时间,所以只能去编程课。
3. A 提示:推理判断题。题干中提到数学课在星期二下午4:20结束,结合文中几门课的上课时间,根据小标题 Swimming 下“Time: Tuesday and Thursday 4:30 p. m. - 5:30 p. m.”可推知,下课后可以去健身房上游泳课。

B

【语篇导读】本文介绍了图书馆是一个好地方。

4. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Some libraries hold fun events for children, such as storytelling, making things and book hunting.”可知,一些图书馆为孩子们举办有趣的活动,如讲故事、做东西和找书。
5. C 提示:细节理解题。根据第二段中“If you are having a hard time finding an answer to a question,

ask your librarian to help you find the answer.”可知,如果你很难找到一个问题的答案,让你的图书管理员帮你找到答案。

6. B 提示:段落大意题。根据第二段的内容可知,图书管理员可以帮你找到任何你感兴趣的书籍,也可以帮你找难题的答案,还可以帮助你在杂志、报纸和电脑上定位信息。故第二段介绍的是图书管理员是如何在图书馆里帮助你的。
7. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“Libraries are also great places to go if you want a quiet and relaxing place to read or study. They have areas with cozy chairs where you can curl up and read a book.”可知,如果你想找一个安静、放松的地方读书或学习,图书馆也是个好去处。它们某些区域有舒适的椅子,你可以蜷缩着读一本书。

C

【语篇导读】本文讲述了三只蚂蚁各自出去盖房子的事情。

8. B 提示:细节理解题。根据第三段中“He finishes it in three days, and he is happy.”可知,阿尔伯特花了三天时间建房子。
9. A 提示:词义猜测题。根据第三段中“He collects sticks, ties them all together with ropes, and cuts windows and doors.”可知,阿尔伯特的房子是用树枝建造的,因此他的房子比弗兰克的草房子坚固。由此推知,画线词 sturdier 意为“更结实的,更坚固的”,与 stronger 同义。
10. A 提示:细节理解题。根据第五段第三句“Billy smells ants, so he stops to see if he can get a few to snack on.”可知,c项排第一;根据第五段第四句中“Frank's house is easy to push over”可知,d项排第二;根据第五段倒数第四句中“Billy only gets sticks in his nose”可知,a项排第三;根据最后一段中“Billy's nose is on fire. He runs away...”可知,b项排最后。故正确顺序是c-d-a-b。
11. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Frank lives in it and he is happy.”和第三段中“He finishes it in three days, and he is happy.”可知,弗兰克和阿尔伯特建完房子后都很开心。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了一个班级的学生到动

物园进行的实地考察活动。

1. A field trip.
2. They see animals and feed some animals.
3. In the park.
4. A little sad.
5. I want to go to the beach for my field trip because I can enjoy the beautiful sea view there. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了徒步旅行并就如何徒步旅行给出了一些建议。

1. nature
2. with
3. yourself
4. plants
5. exercise
6. special
7. also
8. find
9. back
10. Try

限时提优训练 9

一、完形填空

【语篇导读】本文节选自《柳林风声》。鼹鼠第一次来到河边，河鼠邀请鼹鼠、獾、蛤蟆一起野餐。但是獾并不喜欢蛤蟆，因为蛤蟆总是炫耀，獾因此先离开了。午餐后蛤蟆、河鼠、鼹鼠登上马车，离开了河边。

1. B 提示:根据上文可知,鼹鼠第一次来河边,由此推断河上所有事物对他来说都是新奇的。
2. C 提示:invite sb. to do sth. 意为“邀请某人做某事”。
3. D 提示:根据上下文可知,獾也来参加野餐,而且是第一个到的,因此他问河鼠还有谁会加入。
4. A 提示:friendly 友好的;beautiful 美丽的;high 高的;strong 强壮的。由上文“I'm afraid he is a problem.”可知,獾并不喜欢蛤蟆,因此他用不友好的语气回答。
5. B 提示:worry about 担心;talk about 谈论;look for 寻找;wait for 等待。根据上文“We're just talking about you.”可知答案。
6. C 提示:根据上文“He's a show-off.”可知答案。
7. B 提示:根据上文“I'm so famous.”和该句末尾的“too”可知,此处表示“我的午饭也很有名”。

8. A 提示:根据下文“still looking at the food”可知,此处表示低头看食物。
9. C 提示:remember 记得;think 认为;forget 忘记;plan 计划。根据上文“You all must come with me to have lunch at the Toad Hall.”可知,蛤蟆忘了他已经邀请鼹鼠和河鼠吃午餐。
10. B 提示:根据上文“You all must come with me to have lunch at the Toad Hall.”可知,蛤蟆忘了他已经邀请鼹鼠和河鼠吃午餐。
11. D 提示:根据上文“No, Toad”可推断出,他吃光了所有的东西。
12. C 提示:by the way 顺便说一下;at last 最后;just then 就在那时;before long 不久以后。句意:就在那时,阿尔弗雷德这匹马到了,拉着一辆很好的马车。
13. B 提示:根据下文“Alfred shakes his head sadly”可知,此处填 Alfred。
14. D 提示:根据上文“I'm afraid he is a problem.”可知,此处填 a problem。
15. B 提示:根据上文可知,此处表示离开河边。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了香港大巴观光游的相关信息,包括主要景点、注意事项、票价以及联系方式。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Let's take the Big Bus Tour today. You will see all the city's famous sights. Popular stops include the Ladies' Market, Victoria Peak, Man Mo Temple, Soho and Stanley Market.”可知,香港大巴观光游不去海滩。
2. A 提示:细节理解题。根据第二段中“When you travel in Hong Kong, you must be careful with the traffic rules, because the traffic keeps to the left.”可知,香港车辆靠左行驶。
3. C 提示:推理判断题。根据票价信息可知,正常票价为成人每人 HK \$450,儿童每人 HK \$310;网上购买票价为成人每人 HK \$380,儿童每人 HK \$250。因此,史密斯先生和他的儿子在网上购买会节省 HK \$130。

B

【语篇导读】本文讲述了作者收集漫画书的经历,以及从中得到的启示:勿让外界嘲笑阻碍爱好的坚守,也许某一天你热爱的东西会回报你。

4. D 提示:推理判断题。根据第二段中“*It's very common for the young to collect things. In fact, scientists have found the bones of ancient people and collections of shiny things put beside them.*”可知,年轻人收集东西是很常见的。事实上,科学家们已经发现了古代人类的遗骸,以及放在他们身边的一堆闪闪发亮的收集物。由此可见,古代人和现代人都喜欢收集东西。
5. A 提示:推理判断题。根据第三段中“*One time, I used my lunch money to buy comics. I got into a lot of trouble for that. My mother didn't let me play outside for a week.*”可知,有一次,“我”用午饭钱买漫画,结果“我”的母亲一周都不让“我”出去玩。由此可推断出,母亲很生气。
6. C 提示:推理判断题。根据第五段中“*I showed his friend my collection and he laughed, saying that it was a childish thing to do.*”可知,朋友的朋友说这是小孩子的行为。结合选项可知,选项C“很多年前我就停止收集漫画书了”符合语境。
7. B 提示:主旨大意题。根据最后一段“*Remember, it's your own life. Keep your hobby and it may pay you some day.*”再结合全文可知,本文主要讲述了作者收集漫画书的经历,以及从中得到的启示:也许某一天你热爱的东西会回报你。

C

【语篇导读】本文介绍了贵州省榕江县举行的“村超”足球比赛非常受欢迎,著名足球运动员迈克尔·欧文都对其产生了兴趣并发来了祝福视频。

8. B 提示:细节理解题。根据第一段中“*There was a football game in Rongjiang County, Guizhou Province on Saturday evening.*”可知,周六晚上,贵州省榕江县举行了一场足球比赛。结合画线词所在句可知, it 指代“村超”,即周六晚上举行的足球比赛。

9. A 提示:推理判断题。第一段最后两句指出,村超非常受欢迎,引起了著名足球运动员迈克尔·欧文的兴趣,他制作了一段视频来表达他的祝福。随后第二段“*I want to send congratulations to Cun Chao for... I wish Cun Chao...*”具体介绍了他的祝福。由此可见,第二段表达了欧文对“村超”最美好的祝愿。

10. D 提示:细节理解题。根据第四段中“*Among the sea of people, ladders became the best tool for people to watch the game clearly.*”可知,人山人海,梯子成了人们看比赛的最佳工具,意即人们用梯子是为了看得更清楚。

11. B 提示:细节理解题。根据第三段中“*Their ages are from 15 to over 40 years old.*”可知,他们的年龄从15岁到40多岁不等。选项B中“over 50”错误。

12. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章介绍了广受欢迎的“村超”。足球比赛属于体育赛事,由此推知文章主要谈论了体育赛事。

三、阅读表达

【语篇导读】本文叙述了伟大的思想家苏格拉底让学生每天做同一个动作,虽然大家都觉得这很简单,但结果很意外,只有一个人坚持到了最后。

1. To swing their arms 300 times every day.
2. It is not difficult. / It is easy.
3. By asking a question.
4. Only Plato did the exercise every day.
5. Doing one thing every day is not easy.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了短语“Give me five”的含义和由来。

1. hand
2. popular
3. each
4. when
5. everyone
6. come
7. have
8. meet
9. show
10. friends

限时提优训练 10

一、完形填空

【语篇导读】杰克总是怨天尤人,一天他跟牧

师抱怨命运的不公,起先牧师还试着开导他,但到最后牧师选择了保持沉默。当杰克生气地询问原因时,牧师告诉他:双手插在口袋里不停地抱怨,是无法改变命运的。

1. B 提示:cool 凉爽的;冷漠的;sad 悲伤的;full 满的;饱的;glad 高兴的。根据上一句可知,杰克在一家小工厂工作,每个月挣的钱很少。所以他总是感到悲伤。
2. B 提示:根据“He never did his homework.”可知,约翰不是一名好学生。
3. C 提示:句意:但现在他是一名伟大的作家。
4. D 提示:ask 询问;cry 哭;叫喊;enjoy 享受,喜欢;answer 回答。句意:牧师回答道……
5. B 提示:far 远;late 晚,迟;well 好;early 早。句意:他晚上总是写作到很晚,他……
6. A 提示:stop(使)停止;hope 希望;know 知道;begin 开始。根据下文“Jack stops him 12”可知,此处指杰克打断牧师的话。
7. B 提示:lazy 懒惰的;strong 强壮的;modern 现代的;kind 友善的。根据下文“He was usually in hospital.”可推断,贾斯汀上学时身体不够强壮。
8. A 提示:PE 体育;art 艺术;science 科学;geography 地理。根据下文中“He could only watch us run and play…”可推知,此处指他上不了体育课。
9. D 提示:hall 大厅;library 图书馆;museum 博物馆;playground 操场。根据常识可知,在学校里能跑和玩的地方是操场。
10. D 提示:singer 歌手;worker 工人;farmer 农民;player 运动员。But 一词提示上下文语义发生转折。此处指现在他成了一名优秀的运动员。
11. C 提示:sleep 睡觉;chat 闲聊;exercise 锻炼;read 阅读。句意:哦,他总是把所有的时间都花在锻炼上,他总是……
12. C 提示:also 也;never 从不;again 又一次;always 总是。上文提到过杰克打断牧师的话,因此这里是再次打断。
13. A 提示:angry 生气的;popular 流行的;special 特别的;different 不同的。根据下文“shouts to him”可知,杰克非常生气。
14. D 提示:句意:你为什么保持沉默? why 意为

“为什么”。

15. B 提示:结合常识可知,插进口袋的是两只手。

二、阅读理解

A

【语篇导读】作者通过做汤的经历告诉我们团队合作的重要性。

1. B 提示:推理判断题。根据第二段中“Since I make the soup often, I know the recipe well and it tastes the same every time.”可推断出,配方告诉我们如何按照规则烹饪食物。
2. C 提示:细节理解题。根据第三段“... but it wasn't quite the same. I was sure that it would have been better if I followed the recipe exactly.”可知,少加一味重要原料的汤味道不如以前好。
3. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“When you work in groups at school or later in life, you can think of each member of the group as an ingredient in the soup.”可知,当你在学校或以后的生活中以小组形式工作时,你可以把小组中的每个成员都看作是汤中的一种原料。
4. B 提示:主旨大意题。根据最后一段中“Remember the story of the soup the next time you have to work in a group with your classmates.”可知,文章主要讲了团队合作的重要性。

B

【语篇导读】本文讲述了布拉德在父母的建议下学会制定预算,将钱分配到不同用途,并用省下的钱做善事的故事。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Each day, Brad takes out the rubbish, does the dishes and walks the family dog.”可知,布拉德每天都会倒垃圾、洗碗和遛狗。所以他通过做家务来挣钱。
6. B 提示:细节理解题。根据第二段中“The problem is that Brad's money goes away so quickly.”可知,布拉德的钱花得太快了,因此他需要制定预算。
7. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Brad buys hundreds of toys.”可知,②排第一;根据倒数第四段可知,④排第二;根据倒数第二段中“Then,

they put the money into different parts for snacks, toys, movies and books.”可知,③排第三;根据最后一段中“Helping those in need makes Brad feel good.”可知,①排最后。故正确顺序为②④③①。

8. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“At the end of the year, he gives away \$80 to the old people’s home.”可知,年底,他向养老院捐赠了80美元。

C

【语篇导读】本文介绍了帮助你处理情绪问题的方式。

9. A 提示:主旨大意题。根据第一段中“‘There are four steps to help deal with all kinds of your emotions.’”可知,文章介绍了帮助你处理情绪问题的四个步骤。由此可推知,作者写本文的目的在于告诉你处理情绪问题的方式。
10. D 提示:细节理解题。根据第一个小标题Remember not to hurt others 下最后一句“Taking a few deep breaths or slowly counting to 10 gives you time to know your body’s warning signs.”可知,深呼吸几次或缓慢地数到10可以给你时间让你意识到身体的警示信号。
11. A 提示:细节理解题。文章最后一个小标题是“花点时间冷静”,指出有时在完成了上述几个步骤后你仍然感到愤怒。在这种情况下,你最好离开或找到另一种安全的方式来处理这些情绪问题。几天后,你的反应可能就没有之前那么强烈了。
12. B 提示:推理判断题。story book 故事书; newspaper 报纸; science book 科学书; sports magazine 体育杂志。通读全文可知,文章介绍了帮助你处理情绪问题的方式,结合四个选项,文章最可能出现在报纸上。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了彭妮因为父母失业而不得不离开她心爱的宠物狗霍利和朋友们,搬到城市去生活的故事。

1. To look for work.
2. It’s great and fun.
3. She feels sorry for Penny.

4. In the village.

5. Because she has no friends and no Holly there.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了中美两国在饮食习惯方面的差异,包括日常用餐模式以及餐厅用餐氛围方面的不同之处。

1. breakfast 提示:根据下文“eat a big meal for lunch, but eat less at dinner”可推断出,此处说的是早餐。
2. start 提示:start a day 意为“开始一天”。
3. different
4. easy 提示:根据上一句“Most people in America only give themselves a short time to have lunch”可知,大部分美国人吃午饭的时间很短。easy 意为“简单的”,符合语境。
5. rest 提示:rest 意为“休息”。
6. Eating 提示:此处需要用动名词作主语。
7. talking 提示:根据下文“they are just having a good time”可以判断,他们很享受吃饭时有说有笑。talking 符合题意。
8. like 提示:此处 like 意为“像”,用作介词。
9. far 提示:far away from 在句中作状语,用以说明吃饭的地点和那些嘈杂地方离得很远。
10. them

限时提优训练 11

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了作者的父亲对作者儿子和作者自己在运动方面的鼓励和影响。

1. B 提示:根据上文“My dad is a sports lover.”可知,父亲总是鼓励“我”做运动。
2. A 提示:句意:……他继续给我儿子运动方面的建议。此处指“我”的父亲给“我”儿子运动方面的建议。
3. A 提示:join 加入; leave 离开; teach 教; stay 停留。句意:去年,父亲问我儿子乔是否想加入篮球队。
4. C 提示:interested 感兴趣的; excited 兴奋的;

afraid 害怕的;tired 疲惫的。句意:我父亲知道乔很害怕,对自己没有把握。

5. B 提示:change 改变;trust 信任;introduce 介绍;help 帮助。句意:乔,请相信自己,你可以做任何事情,并且永远不要害怕尝试新事物,即使你认为人们会嘲笑你。
6. B 提示:listen to 听;laugh at 嘲笑;look at 看;care about 关心。句意见上一题。
7. C 提示:quiet 安静的;lucky 幸运的;glad 高兴的;angry 生气的。上文提到作者父亲鼓励作者儿子加入篮球队,此处作者儿子决定组建篮球队,因此作者父亲是开心的。
8. B 提示:study 学习;practice 练习;wait 等候;work 工作。句意:经过最初几周的训练后,助理教练不得不离开球队。
9. A 提示:根据下文“Then a second and third email come out...”可知,教练发出电子邮件问是否有家长愿意接任这个工作。
10. C 提示:something 某事/物;anything 任何事/物;someone 某人;anyone 任何人。句意:我以为有人会自愿做。
11. A 提示:help 帮助;money 钱;time 时间;advice 建议。句意:然后第二封和第三封寻求帮助的电子邮件出现了。
12. D 提示:句意:我记得我父亲告诉我儿子的话,永远不要害怕尝试新事物。tell sb. about sth. 意为“告诉某人某事”。
13. D 提示:teacher 老师;student 学生;coach 教练;parent 父/母亲。句意:另一位家长,一个身高150厘米的女性,看着我,认为我不能当一支由十几岁的男孩组成的篮球队的教练。
14. B 提示:needn't 不需要;can't 不能;mustn't 禁止;shouldn't 不应该。句意见上一题。
15. C 提示:interesting 有趣的;different 不同的;new 新的;difficult 困难的。句意:我想告诉我的父亲和儿子,即使有人嘲笑我,我也不害怕尝试新事物。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了一个有趣的科学实验。

1. B 提示:细节理解题。根据 Here is what to do 下“Put some water in the bowl.”可知,首先往碗里放的是水。
2. C 提示:细节理解题。根据 Here is what to do 下“Now, put a bit of dish soap on your finger.”及“Place the tip of your finger in the water again. This time, the pepper should move quickly to the sides of the bowl.”可知,当你用蘸着洗洁精的手指接触水时,胡椒粉会迅速移动到碗的边缘。
3. B 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了一个有趣的科学实验,因此本文最可能出自报纸的科学研究部分。

B

【语篇导读】本文讲述了卡门在参加学校的弗拉门戈舞蹈表演试演时,与竞争对手爱娜之间发生的友谊故事。

4. D 提示:推理判断题。根据第二段中“But Carmen did not understand. Why would Aina be so nice?”可知,卡门对爱娜的祝福感到意外。
5. C 提示:细节理解题。根据第四段中“Carmen was nervous but tried her best. She danced carefully, but she missed a few beats. She still felt proud of her dancing...”可知,卡门虽然在试演中错过了一些节拍,但对自己的表演仍然感到自豪。
6. B 提示:推理判断题。根据文章中卡门把自己的鞋子和发饰借给爱娜的行为可知,她很善良和无私。由此推断,她们可能会成为更好的朋友。
7. B 提示:主旨大意题。故事的主要情节围绕卡门在关键时刻选择帮助爱娜而展开,这种小小的善举会带来巨大的影响。

C

【语篇导读】本文讲述了琳达在新学校第一天发生的事情。

8. A 提示:细节理解题。根据第二段中“Everyone is in groups. They eat lunch together.”可知,琳达不喜欢这个新学校是因为每个人都有一个小团体。
9. B 提示:语义推断题。根据第十一段“Hannah nods, ‘You should tell the truth.’”可知,汉娜认为

琳达应该说实话,由此推断,琳达之前说的不一定是实话。Stretch the truth 的意思是“琳达之前说的话不一定是真的”。

10. C 提示:推理判断题。根据第十三段中“Let's tell Mrs Andrews about it.”可推知,安德鲁斯夫人是她们的老师。由此可见,安德鲁斯夫人和汉娜是师生关系。
11. D 提示:推理判断题。根据文章最后两段“Here at her new school people may be different. Starting with Linda herself.”可知,琳达觉得在新学校,人们可能不同,自己也应该有所改变。由此推知,她可能会在新学校结交一些朋友。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了几种保持健康的方法。

1. Four ways. /Four.
2. Exercising more.
3. Angry and ill.
4. Because it can help you start your day well.
5. I take a walk every day. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了“我”的学校。

1. introduce 提示:introduce sth. to sb.。
2. but 提示:句意:我的学校虽不大,但很漂亮。
3. enough 提示:根据下文可知,学校的书架上有足够多的书供学生阅读。
4. geography 提示:这里谈到很多学科:科学、历史、美术。根据首字母“g”联想到 geography。
5. modern 6. perfect
7. full 提示:full of beautiful flowers 是一个形容词短语,在句中作后置定语,修饰前面的名词 garden。
8. them 提示:此处用 them 指代上文的 plants。
9. favourite 10. ideas

限时提优训练 12

一、完形填空

【语篇导读】11 岁的温迪渴望帮忙代看孩子,一个偶然的机 会,温迪帮忙照顾邻居家的

女孩莫莉,获得了奥尔森一家的信任。后来温迪凭借自己娴熟的技能获得了更多照顾孩子的工作。

1. A 提示:dream of 梦想;learn about 了解;look for 寻找;call at 拜访。根据下文温迪与妈妈的对话可知,温迪很想帮人照看孩子。
2. D 提示:special 特别的;boring 无聊的;lazy 懒惰的;wonderful 极好的。句意:她妈妈说,她至少要到 16 岁才能成为一个出色的代看孩子的人。
3. B 提示:look around 环顾四周;look after 照顾;look up 查找;look at 看。与上文“take care of”相对应,此处指照顾。
4. D 提示:question 问题;dream 梦想;present 礼物;difference 不同。根据上文“Duke is the neighbour's dog”可推知,妈妈认为照顾狗与照顾孩子有本质上的不同。
5. A 提示:meet 遇见;visit 拜访;tell 告诉;thank 感谢。根据上文“Wendy and her mum went to the shop”可推知,此处指温迪和妈妈去商店时碰到了邻居。
6. B 提示:try 尝试;need 需要;miss 想念;enjoy 喜欢。根据下文“if she knew someone who could look after...”可推知,奥尔森夫人说她周六晚上需要一位好的代看孩子的人。
7. C 提示:根据下文“Mr and Mrs Olsen had a 3-year-old girl.”可知,此处指照看她的女儿。
8. A 提示:句意:我很负责,而且我很喜欢小莫莉。
9. B 提示:bored 无聊的;young 年轻的;short 矮的;kind 亲切的。句意:记住我说过话,你年纪太小了。
10. D 提示:根据上文“one of their neighbours from down the street”可推知,从温迪家到奥尔森夫人家只有几分钟的路程。
11. C 提示:wait for 等待;look around 环顾四周;leave for 出发前往;come from 来自。句意:周六晚上到了,温迪五点出发前往奥尔森夫人家,照顾了莫莉五个小时,并且她非常喜欢这样做。
12. B 提示:根据下文“to see if everything was going well”可知,温迪的妈妈打了两次电话,确认一切

是否顺利。表示“两次”用 two times。

13. C 提示:wet 潮湿的;clever 聪明的;hungry 饥饿的;bad 坏的。根据上文“gave Molly a snack”并结合常识可知,温迪给莫莉点心是因为她饿了。
14. A 提示:job 工作;club 俱乐部;answer 答案;change 改变。句意:温迪出色的代看孩子的技能让她在附近得到了一些新的代看孩子的工作。
15. D 提示:important 重要的;delicious 美味的;smooth 平滑的;interesting 有趣的。根据下文“I like to be with children all day long.”可推知,温迪觉得和孩子在一起非常有趣。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一首关于作者的一天的诗歌。

1. A 提示:细节理解题。根据诗歌第一行“In the morning, skies are blue”和第三行“Birds are singing, the sun is bright”可知,早上作者可以听到鸟儿唱歌。
2. D 提示:细节理解题。根据诗歌倒数第四行“As the day winds down, skies turn gold”可知,当天色渐暗,天空变成金色。
3. B 提示:推理判断题。根据诗歌第五行“At school, books with pages wide”和第六行“Teach me knowledge with no hide.”可以推断出,作者是一名学生。

B

【语篇导读】本文就如何饲养宠物兔子提供了几点建议。

4. D 提示:推理判断题。根据第一段中“Are you looking to buy a small, cute pet?”可知,作者是通过提问的方式开始这篇文章的。
5. B 提示:推理判断题。根据第二段中“That means they need as much friendship and attention as people do... it's a good idea to have two rabbits.”可知,兔子是社交性动物,需要友谊和关注,因此最好拥有两只兔子。由此推知,社交性动物喜欢生活在一起。
6. C 提示:细节理解题。根据第二段中“The first thing to know is...”,第三段中“... rabbits also

need...”,第四段中“Be sure to...”和第五段中“And lastly, rabbits...”可知,作者总共提了四条建议。

7. D 提示:推理判断题。根据第三段中“Because of this, it's best for you to have a large yard for them to run around in.”可推知,D项“一个有大房子的年轻女人”是四个选项中饲养宠物兔子的最佳人选。

C

【语篇导读】本文结合澳大利亚作家安德鲁·马修斯所写的书《从心再出发》指出实现梦想是人生最大的挑战,随后就如何实现梦想给出了几点建议。

8. C 提示:细节理解题。根据第三段中“Follow Your Heart by Australian writer Andrew Matthews”可知,《从心再出发》是澳大利亚作家安德鲁·马修斯所写的一本书。
9. D 提示:细节理解题。根据第五段中“The first important thing you must do is to remember what your dream is.”可知,如果你想梦想成真,首先应该记住你的梦想是什么;根据第六段中“Keep telling yourself what you want.”可知,你应该不断告诉自己你想要什么;根据第七段中“There will be difficulties on the road. But the biggest problem comes from yourself.”可知,你会遇到很多挑战,但最大的挑战来自你自己,由此推断出我们不应害怕挑战,要勇于接受挑战。
10. B 提示:词义猜测题。画线词所在句下文介绍了实现梦想的过程中你可能会怀疑自己,由此推断“making our dreams come true is life's biggest challenge”意为“实现梦想是人生最大的挑战”。因此画线词 challenge 意为“挑战”。
11. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“Studying instead of watching TV will bring you better exam points.”可知,学习能让你在考试中取得更好的成绩,而不是看电视。
12. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章结合澳大利亚作家安德鲁·马修斯所写的书《从心再出发》指出实现梦想是人生最大的挑战,随后就如何实现梦想给出了几点建议,因此文章以选项 C“让你的梦想成真”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】父亲每天早晨起来读书,儿子感到困惑,因为他第二天早晨就会忘记前一晚所读的内容。儿子问父亲读书的好处是什么,父亲让他反复用一个煤篮打水,借此告诉他读书的好处。

1. Outside the house.
2. What is the good of reading?
3. Get some water from the river with the basket.
4. It becomes clean.
5. Reading can always change us. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了迈克的课程安排、课后的各类社团活动,以及学校里学长学姐帮助新同学解决入学后可能遇到的相关问题的情况。

1. first 提示:根据上文可知,“我”在七年级。因此这是“我”初中生活的第一年。
2. other 提示:根据上文“We study Chinese, Maths and English.”和下文“subjects like Geography, History and Computer Studies”可知,“我们”还学习其他科目。
3. different 4. Chess 5. scientist
6. Wednesday
7. endless 提示:这里用形容词修饰 fun。endless 意为“无穷无尽的”。
8. together
9. problems 提示:根据下文“When they have trouble, they sometimes don’t want to tell the teachers.”可知,新生在学校可能会遇到问题。
10. if

限时提优训练 13

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了家徒四壁的一户人家家里进来了一个小偷的故事。

1. A 提示:nothing 没有什么;anything 任何东西;everything 一切;something 某事/物。句意:他们

太穷了,以至于家里几乎什么都没有……

2. B 提示:根据第7空后面的“under the table”可知,罐子是放在桌子下面的,用 under。
3. A 提示:borrow 借入,后面一般接介词 from;ask 询问;lend 借出,后面一般接介词 to;take 拿走。句意:他们从邻居家借了米迎接新年。
4. B 提示:speak 说话;lie 躺;talk 说话;look 看。lie in bed 表示“躺在床上”。动词 lie 的现在分词形式为 lying。
5. A 提示:句意:“一定是小偷,”他想,“但没关系。小偷什么也偷不到。”
6. C 提示:search 搜寻;reach 到达;watch 注视;follow 跟随。句意:但是他一直注视着小偷。
7. B 提示:句意:小偷进入房子,只对桌子下面的米感兴趣。be interested in 表示“对……感兴趣”。
8. C 提示:句意:“但我如何将它带走呢?”小偷认真思考着。how 表示“如何”。
9. A 提示:take off 脱下;put on 穿上;bring 带来;use 使用。句意:他脱下外套,把它放在床和桌子之间的地上……
10. A 提示:根据下文“The thief took the pot”可知,此处指小偷转身去拿罐子。
11. B 提示:句意:现在丈夫知道小偷要做什么了。
12. A 提示:before 在……之前;after 在……之后;then 然后;because 因为。句意:他迅速捡起外套,在小偷返回之前把外套盖在了自己身上。
13. B 提示:afraid 害怕的;surprised 惊讶的;happy 开心的;excited 兴奋的。根据下文“‘Hey,’ he shouted out.”可推断,当小偷转身发现自己的外套不见了时,感到非常惊讶。
14. A 提示:sound 声音;table 桌子;husband 丈夫;pot 罐子。句意:叫声吵醒了妻子。
15. D 提示:get out 出去;get up 起床;go down 下降;go back 回去。句意:回去睡觉。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了科学家认为的人们每天应该吃的食物以及食物的生熟和吃饭的时间并不重要。

1. D 提示:细节理解题。根据文中五个小点后面的

内容可知,选项 D“牛肉、橙子、米饭和卷心菜”符合题意。

2. A 提示:推理判断题。选项 A:重要的是你每天吃什么;选项 B:你最好早些吃早饭和晚饭;选项 C:做饭不会花费你很多时间;选项 D:不同地方的人饮食方式不同。根据文章最后三句话“Scientists say that the difference isn't really important. It doesn't matter if the food is raw, cooked or frozen. It doesn't matter if a person eats dinner at four o'clock in the afternoon or at eleven at night.”可知,科学家认为吃饭的时间、食物的生熟等都不重要。由此推断,接下来应该说重要的是你每天吃什么。结合选项可推断,选项 A 最符合题意。

3. C 提示:推理判断题。根据第一段中“What comes to your mind when you think about healthy food?”可知,文章主要介绍了食物和健康的相关情况。

B

【语篇导读】本文介绍了中国古代伟大的教育家、思想家孔子。孔子是春秋时期鲁国人,三岁丧父,年轻时家里生活艰难,但是他并没有放弃学习。他拜访了许多名师,学习了音乐、历史、诗歌和运动。孔子成立了中国历史上第一所学校,他认为人人都有受教育的权利。孔子一生有弟子三千,他的“三人行,必有我师焉”“学而不思则罔,思而不学则殆”和“严以律己,宽以待人”至今还对世人有教育意义。

4. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“Confucius is not only a great teacher, but also a famous thinker with wise thoughts about the world and society.”可知,孔子不仅是优秀的老师,也是对世界和社会有深刻见解的著名思想家,所以现在在我们仍然记得孔子。
5. B 提示:细节理解题。根据第二段中“He visited many famous teachers and learned music, history, poetry and sports.”可知,他拜访了许多名师并学习了音乐、历史、诗歌和运动。
6. D 提示:词义猜测题。根据画线词所在句并结合历史背景可知,当时,只有富家子弟才可以上

学。noble 的意思是“富裕的”,与 rich 同义。

7. C 提示:推理判断题。根据第二段中“His father died when he was only 3.”可知,他三岁时父亲去世了,故③排第一;根据第二段中“As a child, he had to work to help his mother”可知,作为一个孩子,他得工作以帮助母亲,故①排第二;根据第三段中“Later, he became a teacher and started the first school in Chinese history.”可知,他成了一名老师,并建立了中国历史上第一所学校,故④排第三;根据第三段中“He had about 3,000 students in his lifetime.”可知,他一生大约有 3 000 名学生,故②排最末。正确的顺序为③①④②。

C

【语篇导读】本文介绍了一门新的课程——园艺课,提及了同学们在这门课程中的收获及开设该课程的必要性。

8. A 提示:推理判断题。根据第一段中“In the gardening class, students can go outside and get fresh air.”可知,园艺课对学生来说有诸多好处。“More importantly”提示空格处填入的内容承接上文语义,继续谈及园艺课的好处。结合下文关键信息词“learn”可知,选项 A“学生们可以学到很多东西”符合语境。

9. B 提示:细节理解题。根据第三段中“Tomatoes are their favourite because it is nice for them to get a tomato, wash it and eat it just in the garden.”可知,西红柿是他们的最爱,因为对他们来说,在花园里摘一个西红柿,洗一洗就吃是件很不错的事。

10. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“Students should learn gardening at school. It is as important as other subjects.”可知,学生们应该在学校学习园艺,它跟其他学科一样重要。由此推知,将有更多学校开设园艺课。

11. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章介绍了一门新的课程——园艺课,提及了同学们在这门课程中的收获。由此可见,文章以“园艺——学校的一门新课程”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了渔夫下山后不顾灵魂的挽留,跳入水中与小美人鱼相会,灵魂则孤

独地留在了沙滩上。

1. Because his soul isn't important to him.
2. It's the body of his soul.
3. Because his heart is for his Mermaid.
4. It comes back to this place and calls him. /
By calling him.
5. The Tritons blow their horns and the
Mermaid comes to meet him.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了大熊猫花花、水豚、吗喽以及帕拉斯猫这几种动物受欢迎的原因。

1. full 提示:full name 意为“全名”。后面的成和花就是花花的全名。
2. visitors 提示:游客想看花花需要排很久的队。
3. look 提示:look cute 意为“看起来可爱”。make 后用动词原形,故填 look。
4. friendly 提示:根据下文“They can make friends with...”可知,此处用 friendly,意为“友好的”。
5. even 提示:句意:它们能和任何动物交朋友——乌龟、鸭子甚至是猴子。
6. resting 提示:根据上文“live a relaxing life”可知,水豚过着非常轻松惬意的生活。由此推知,这里用 rest 符合题意。sb. spend some time doing sth.
7. tired 提示:下文表示年轻人喜欢用这些猴子的图片来以一种有趣的方式表达他们低落的情绪。由此可知,这里用 tired 符合题意。
8. way
9. three 提示:上文已经介绍了3种动物。由此可知,这里应填 three。
10. heavy 提示:根据下文“... it can protect them from the cold in their frosty habitat.”可知,只有厚的皮毛才能抵御严寒的侵袭。

限时提优训练 14

一、完形填空

【语篇导读】本文讨论了学生和父母共同进餐的好处。

1. D 提示:句意:关掉电视,坐下来和父母一起吃饭。

2. C 提示:arm 胳膊;leg 腿;lifestyle 生活方式;face 脸。句意:如果你这样做,你也许会有一个健康的生活方式。
3. A 提示:have 有;meet 遇见;give 给;clean 打扫。句意:一项研究表明,如果学生和父母共同进餐,他们会有强壮的身体。
4. A 提示:ill 生病的;happy 高兴的;slim 苗条的;young 年轻的。句意:并且他们将不太容易生病。
5. B 提示:computer 电脑;study 学习;sleep 睡觉;dream 梦想。句意:他们也很容易与他人交朋友,在学校学习好。
6. A 提示:well 好;just 刚刚;over 结束;badly 非常。句意:这有助于他们很好地相互学习,养成良好的学习习惯。
7. B 提示:begin 开始;want 想要;ask 问;help 帮助。句意:通常,人们认为学生不太想和父母在一起。
8. C 提示:句意:事实上,他们只是太忙于学业。be busy with sth. 意为“忙于某事”。
9. B 提示:句意:他们没有很多时间和家人在一起。
10. A 提示:family 家庭;club 俱乐部;show 表演;art 艺术。句意:有时,父母无法让家庭成员一周七天都围坐在桌旁。
11. A 提示:if 如果;or 或者;so 因此;and 和。句意:但是,如果他们可以每周计划三次家庭聚餐,这在很多方面都对孩子的健康有好处。
12. C 提示:tall 高的;cool 酷的;fat 胖的;lazy 懒的。句意:他们还说,如果学生经常和父母一起吃饭,他们可能不会太胖。
13. B 提示:句意:父母总是为他们准备健康的食物,并帮助他们养成健康的饮食习惯。help sb. do sth. 中的 sb. 是宾语,因此用宾格形式 them。
14. D 提示:take 拿;live 生活;stop 停止;know 了解。句意:学生也可以利用家庭聚餐的时间来帮助父母更多地了解他们。
15. C 提示:see 看;sing 唱歌;say 说;walk 步行。句意:他们可以谈论他们的学校生活,父母可以说一些他们工作上的事情。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是曾经在急救中心工作的布朗先生写的四份报告。

1. C 提示:细节理解题。根据表格第二行中“Name: Steven Lee”及“Accident: He was at home alone and his house was on fire at 5:30 p. m.”可知,事故发生时,史蒂文·李在自己家。
2. D 提示:细节理解题。根据表格第三行中“Name: Norman Bailey”及“Accident: He fell down while playing football in the park at 3:40 p. m.”可知,诺曼·贝利在踢足球的时候受伤了。
3. A 提示:细节理解题。根据表格最后一行中“Name: Tracy White”及“Accident: She went for a picnic with her parents in a forest. A snake bit her at 4:00 p. m.”可知,一条蛇咬了特蕾西·怀特。

B

【语篇导读】本文主要介绍了树“交流”的三种方式。

4. C 提示:细节理解题。根据第二段中“Some trees use chemicals to talk.”,第三段中“More surprisingly, trees also use sounds to talk.”以及第四段中“Most surprisingly of all, trees have an ‘internet’ to give out and get information in a big forest. Scientists call it the ‘Wood Wide Web’.”可知,树木通过化学物质、声音以及“树联网”三种方式进行“交流”。
5. A 提示:词义猜测题。根据第二段中“When insects attack them, they give out chemicals from the leaves. This is like a call for help...”可知,当昆虫攻击它们时,它们会从叶子中释放化学物质。这就像是求救。因此 attack 此处是“伤害”的意思。
6. B 提示:推理判断题。根据第三段中“Some trees make noises when there is not enough water.”可知,树木缺水时会发出声音,告诉人们它们需要更多的水。
7. A 提示:篇章结构题。文章先介绍树木能够“交流”;然后分别介绍树木“交流”的三种方式;最后总结树用不同的方式“交流”,因此文章为总分总结构。

C

【语篇导读】本文讲述了作者努力工作却没有取得任何进展的故事,一位同事的建议让他认识到了休息对工作也很重要。

8. B 提示:细节理解题。根据第一段中“So I spent over 10 hours in the lab every day.”可知,作者每天在实验室超过10个小时。
9. C 提示:细节理解题。根据第二段中“One other person was still in the lab, and he noticed my worried look.”和“Taking a break is also hard work, you know...”可知,实验室里的另一个人注意到了作者的担心和努力。
10. D 提示:词义猜测题。根据第四段中“I never heard my professor say anything like this.”可知,作者从未听教授说过这样的话,他感到惊讶。由此推知画线词 surprised 意为“惊讶的”。
11. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“My best ideas always come after I have allowed my mind to relax—whether that’s cooking a nice dinner or going on long hikes with my brother.”可知,作者最好的想法总是在头脑得到放松之后产生——无论是做一顿美味的晚餐还是和兄弟一起去长途旅行。由此可见,作者认为和兄弟一起去长途旅行是让他放松的好方法。
12. D 提示:主旨大意题。根据最后一段“Our conversation that day helps me understand that exciting ideas seldom come from a mind under pressure. My best ideas always come after I have allowed my mind to relax...”可知,我们可以从作者的故事中领悟到的道理是:休息对工作也很重要。

三、阅读表达

【语篇导读】我们要对我们的环境负责,做一名节俭的消费者就是一种帮助方式。本文主要介绍了怎样成为一名节俭的消费者。

1. Yes, they do.
2. Four.
3. We should look for something else that we already have.
4. Fix them and never just throw them away.

5. Use paper bags or other reusing bags when shopping. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】作者即将开始初中生活,对新环境和新朋友感到紧张、兴奋又开心。

1. makes 2. up 3. friends 4. boat
5. worried 6. subjects 7. clubs 8. way
9. same 10. excited

限时提优训练 15

一、完形填空

【语篇导读】本文作者通过一次停车等红灯的经历说明了遵守法规、诺言和诚信做人的重要性。

1. A 提示:由“I was late”可推知,“我”开得很快。
2. B 提示:由下文可知,路上只有“我”一个人(alone)。
3. C 提示:句意:……但在我快到红绿灯时,红灯突然亮了,我只好刹住车。
4. D 提示:根据空前“我”发现周围没有人和车以及空后“我”坐在车上等着红绿灯变绿可知,上下文为转折关系,用 but。
5. B 提示:return 回来;归还;change 改变;start 开始;continue 继续。句意:……但我坐在那儿等着红绿灯变绿……
6. C 提示:attention 注意;background 背景;direction 方向;information 信息。句意:……至少在方圆一英里内,只有我一个人。
7. A 提示:refuse 拒绝;decide 决定;prepare 为……做准备;forget 忘记。句意:我开始想知道自己为何不闯红灯。
8. D 提示:句意:我并不害怕被抓,因为很显然周围根本没有交警,闯红灯肯定没有危险。clearly 意为“清晰地;显然地”。
9. A 提示:danger 危险;excuse 借口;space 空间;energy 精力,能量。句意:……闯红灯肯定没有危险。
10. B 提示:句意:那晚更晚时,我又回想起自己为何会停下等红灯这个问题。根据文章开头“Last

night”可知答案。

11. D 提示:depend on 依靠;look forward to 期望;stay away from 远离;come back to 回到。此处指“我”为何会停下等红灯这个问题又回到“我”的脑海中。
12. C 提示:句意:我觉得我停下车是因为那是我们所有人相互之间达成一致的契约的一部分。
13. B 提示:句意:不仅仅是法律,也是我们达成一致的协议,我们相信彼此都会遵守它,即不能闯红灯。这里的 it 指代不闯红灯的约定。
14. A 提示:句意:我们做我们承诺过要做的事。what 引导宾语从句,指代从句中“承诺过要做的事”。
15. C 提示:句意:我为我停下车等红灯而感到自豪。

二、阅读理解

A

【语篇导读】不同的人握手机的姿势不同,他们的性格可能也不同。

1. B 提示:细节理解题。根据文中第一幅图,以及“Picture 1. You are very confident.”可知答案。
2. C 提示:推理判断题。题干意为:汤姆独自去英国学习,他在那儿很快就交了一些朋友,他也非常喜欢学校。再结合文中“Picture 3... You feel free in new environments.”可推断,他握手机的姿势可能和图 3 一致。
3. A 提示:细节理解题。根据最后一段“It is just for fun. Don't take it seriously.”可知,作者认为不要太相信这些分析。

B

【语篇导读】本文是一篇童话故事,讲述了狮子帮助朋友们跨越壕沟的故事。

4. B 提示:推理判断题。通读全文可知,文章中出现了狮子、多萝西、稻草人、铁皮人、托托五个角色。
5. D 提示:细节理解题。根据第五段中“You can take us across on your back, one by one.”可知,狮子是背着大家一个一个地跳过去的。
6. B 提示:推理判断题。根据第六段中“He's a little afraid at first but he wants to help his

friends.”可知,狮子一开始有点害怕,但他想帮助朋友们,并且之后真的这样做了,因此他是很乐于助人的。

7. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“Later in the afternoon, they come to a wide river. They can see a beautiful country on the other side of it.”可知,下午晚些时候,他们来到了一条宽阔的河边,河对岸有一个美丽的国家。由此可推知他们将要过河。

C

【语篇导读】本文主要介绍了茶和咖啡的起源、制作材料、在不同国家的饮用习俗和文化内涵,最后询问了读者对于这两种饮料的偏好。

8. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句“Tea drinking started in China over 4,000 years ago.”可知,饮茶起源于四千多年前的中国。
9. D 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“It is a way of relaxing with friends or co-workers.”可知,在英国喝茶是一种和朋友或同事一起放松的方式。
10. A 提示:细节理解题。根据第三段第一句中“Coffee came much later than tea”可知,咖啡的出现比茶晚得多,选项A“咖啡的出现比茶早得多”表述错误。
11. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要介绍了茶和咖啡的起源、制作材料、在不同国家的饮用习俗和文化内涵,并询问了读者对于这两种饮料的偏好。因此选项C“茶和咖啡的不同文化”最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了美国一位小学二年级的老师通过让学生们以小动物的口吻介绍自己帮助当地收容所的动物们找到新家的故事。

1. Because she wanted to introduce them to their potential adopters.
2. She brought a puppy and the students played with it.
3. Sunday Special.

4. The warm words touched the hearts of potential animal adopters.
5. Hi, I'm Snow. Please take me home. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文就如何度过暑假的大量空闲时间给出了一些活动建议,包括制作时间胶囊、写日记等。

1. something 2. special
3. without 提示:句意:你甚至会在没有意识到的情况下锻炼你的写作技能。without 符合题意。
4. activity 5. fun 6. photos 7. perfect
8. like 提示:like 在此处意为“像”。
9. own
10. nature 提示:句意:这样你就可以更亲近大自然,享受与朋友在一起的时光。

限时提优训练 16

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了上海市第三女子中学的特色课——插花课。插花课不仅能培养学生的插花技能、让学生享受课堂,还能让学生获得诸如写作等其他技能。

1. B 提示:句意:它(插花课)帮学生更好地欣赏花的美(beauty)。
2. C 提示:become very popular among 意为“变得在……中非常受欢迎”。
3. D 提示:be good at 意为“擅长……”。
4. C 提示:句意:他们(老师)擅长这门艺术并努力把这项技能传递给学生。pass on...to...意为“把……传递给……”。
5. C 提示:beat 击败;hit 撞击;win 赢得;strike 撞,重击。句意:到目前为止,这个学校有很多学生在这个领域赢得大量奖项。
6. C 提示:drop 下落;decide 决定;develop 培养;train 培训。句意:为了进一步培养学生的技能,老师通常会在学生插花时放音乐。
7. A 提示:由下文“with the music”可知答案。
8. A 提示:句意:学生听到音乐很高兴,能想到更

多好的插花的创意。

9. A 提示: think of 想到; run out of 用光, 用完; hold on 握住不放; 坚持; put off 推迟。句意见上一题。
10. A 提示: 句意: 另外, (在插花的) 同时, 老师还总是 (always) 教学生其他的技能。
11. B 提示: at the same time 意为“同时”。
12. C 提示: 根据下句中的“improve their writing skills”可知答案。句意: 例如, 他们叫学生写有关花的作文。
13. A 提示: 句意: 通过这种方法, 学生不仅获得 (get) 了艺术教育, 而且提高了写作水平。
14. D 提示: 句意: 几个月前, 一些外国教师参观 (visited) 了这所学校。arrive at/in sp., get to sp., go to sp. 均意为“到达某地”。
15. C 提示: 他们把学生的插花过程制作成了视频, 准备回去向自己的学生播放。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了冰上曲棍球运动在中国的现状, 并预测了未来的发展。

1. B 提示: 推理判断题。根据第一段中“*But they never give up. They are full of energy and pride because Beijing hosted the 2022 Winter Olympics.*”可推断, 北京的孩子因为 2022 北京冬奥会对冰上曲棍球更感兴趣。
2. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“*Ice hockey isn't strong in Chinese sports history and isn't popular across the country. In the past, ice hockey was mostly popular in northeast China.*”和最后一段中“*it attracts people to play it and enjoy it*”可知选项 C 正确。
3. D 提示: 细节理解题。根据第三段中“*The city sets up 15 ice hockey clubs and 116 youth ice hockey teams*”可知答案。
4. A 提示: 细节理解题。根据第三段中“*Their students have the chance to learn to skate in PE lessons.*”可知答案。

B

【语篇导读】本文节选自《丹的村庄游乐会》,

讲述了丹、凯文和迪伦躲在窗帘后面偷偷观察时遇到了来弹奏钢琴的克洛的故事。

5. B 提示: 推理判断题。根据第三段中“*It's dark but Dan can see the time on his watch. 12:30 comes and goes. Then it's 1 o'clock.*”可知, 故事发生在午夜。
6. C 提示: 推理判断题。根据第三、四段“*It's dark but Dan can see the time on his watch. 12:30 comes and goes. Then it's 1 o'clock. Then there is a noise. The outside door is opening.*”可知, 他们从 12 点半左右开始等待, 在 1 点的时候, 外面的门开了, 所以他们等了大约半个小时。
7. A 提示: 细节理解题。根据倒数第三段中“*A person dressed all in black is standing in the middle of the hall. It is Chloe.*”可知, 穿黑色衣服的那个人是克洛。
8. C 提示: 细节理解题。根据第六段中“*The door opens and someone turns on the lights in the hall.*”和第七段中“*A person dressed all in black is standing in the middle of the hall. It is Chloe. She's looking round. She starts moving chairs and looking for something... She plays a little music on the piano and smiles.*”可知, 克洛先打开灯, 然后她站在大厅中间环顾四周, 随后她开始挪动椅子找东西, 最后她走到钢琴前弹奏并微笑。因此正确顺序为③⑥①②④⑤。
9. D 提示: 推理判断题。根据最后一段中“*Dan and Kevin move their heads back quickly.*”可知, 丹和凯文迅速把头撤到窗帘后面。由此推断他们害怕被克洛看见, 因此凯文不可能帮克洛找东西。

C

【语篇导读】本文介绍了哈尔滨的采冰节——人们用采集到的冰块制作各种冰雕, 还提及了制作冰雕所需的工具, 及制作出来的冰雕带给人们的快乐。

10. B 提示: 细节理解题。根据第一段中“*People got together on the Songhuajiang River and picked up the first ice cubes of the year.*”可知, 人们聚集在松花江上, 采今年的第一块冰。

11. C 提示:推理判断题。根据第三段中“Ice is the body of a sculpture, and light is its soul”可推知,灯光是冰雕的灵魂,使冰雕栩栩如生。

12. A 提示:段落大意题。文章第四段开头指出工具对制作冰雕来说很重要,随后提到电锯和电磨,第五段提到了熨斗。由此可知,文章第四、五段介绍了人们制作冰雕的工具。

13. C 提示:段落大意题。文章最后一段提到,在哈尔滨冰雪大世界里可以找到一些惊人的冰雕,并且那里的冰滑梯和摩天轮会让你的一天变得更加美好。这些冰雕会照亮漫长寒冷的日子。由此可见,在哈尔滨冰雪大世界玩耍很有趣。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了出身贫穷的迪克通过自身的努力成为伦敦市长的故事。

1. Yes, he did.
2. In a big house.
3. Dick found the fastest rat-catching cat in London.
4. Because Dick's cat caught all the rats on the ship.
5. Hard work.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了唐人街是海外华人的聚居地,也是人们了解中国文化的好去处,并详细介绍了纽约唐人街的购物、饮食及生活情况。

1. countries 提示:country 意为“国家”。这里要用复数形式。
2. together 提示:唐人街是华人的聚居地,许多华侨住在那里。
3. biggest 提示:the biggest one 意为“最大的一个”。
4. fun
5. made 提示:be made in sp. 意为“在某地制造”。
6. best 7. traditional 8. miss
9. libraries 10. children

限时提优训练 17

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者随同父母到中国度假,第一站是在一家餐馆就餐,作者的爸爸做了很多不合乎中国礼仪的事情,让作者感到非常尴尬。

1. B 提示:根据语境可知,此处指到北京度假。holiday 符合语境。
2. A 提示:need 需要;make 制作;know 知道;read 阅读。but 一词提示上下文语义发生转折。句意:这本书很有趣,但我们不需要。
3. C 提示:clever 聪明的;kind 亲切的;wrong 错误的;friendly 友好的。结合下文作者的爸爸所做的不合乎中国礼仪的事情可推知,此处指作者认为爸爸所说的“不需要”是错误的。
4. C 提示:easy 容易的;interesting 有趣的;empty 空的;expensive 昂贵的。根据上文“about nine o'clock”和下文“The staff were cleaning tables and were about to go home.”可知,餐馆的员工在收拾准备回家,由此推知餐馆没有人就餐,是空的。
5. D 提示:open 打开;leave 离开;go 走;close 关闭。上文提到餐馆的员工在收拾准备回家,由此可知,餐馆即将打烊。
6. B 提示:help 帮助;show 带路;展示;ask 询问;want 想要。句意:工作人员看起来有点不高兴,但还是把我们领到一张桌子前。此处指服务员给他们带路。
7. B 提示:note 笔记,便条;menu 菜单;list 清单;paper 纸。根据下文“My father ordered a few things.”可知,此处指服务员将菜单递给作者他们。
8. B 提示:look for 寻找;pick up 拿起;look at 看;wait for 等待。句意:然后我爸爸拿起筷子,开始像打鼓一样敲碗。
9. B 提示:interesting 有趣的;right 恰当的;exciting 兴奋的;wonderful 绝妙的。结合常识可知,在中国,用筷子敲碗是不合乎餐桌礼仪的。
10. C 提示:feel 感觉;buy 购买;share 分享;cook 烹

饪。结合上文“My father took it and started eating himself.”可推断出,作者纠正爸爸的不当行为,指出中国人是一起分享食物的。

11. A 提示: everybody 每个人; somebody 某人; nobody 没有人; anybody 任何人。句意: 中国人一起分享食物, 那一大盘菜是给每个人的。
12. A 提示: hungry 饥饿的; poor 贫穷的; full 满的; 饱的; healthy 健康的。句意: 他们认为你还很饿。
13. D 提示: pay 支付, 主语是人, 常用于“人+pay sb. +金钱+for sth.”; spend 花费, 主语是人, 常表示“某人花多少钱买某物”; take 花费, 常用于“It takes/took (sb.) +时间+to do sth.”, 表示“做某事花费某人多少时间”; cost 花费, 主语是物, 常表示“某物花费某人多少钱”。此处主语是 It, 指代上一句提到的 the bill, 表示这顿饭花费作者的爸爸 160 元, 应用 cost。
14. A 提示: surprised 惊讶的; happy 开心的; worried 担心的; sad 悲伤的。根据常识和“What are you doing?”可推知, 对作者爸爸给的小费, 服务员感到很惊讶。
15. B 提示: 句意: 食物和服务都很棒, 我一定会再来中国的。上文提到作者的就餐经历, 餐馆提供的是食物和服务, 故选 service。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了“OK”这个词的来源和应用。

1. D 提示: 细节理解题。根据第三段中“It was first introduced to the world in an American newspaper on March 23, 1839.”可知, 一份美国的报纸上最先出现 OK 这个词。
2. B 提示: 细节理解题。根据第六段中“People sometimes use ‘okay’ when writing because it looks more like a real word.”可知, 人们有时在写作时使用“okay”, 因为它更像一个真实的词汇。
3. A 提示: 最佳标题题。选项 A: 最常用的英语单词; 选项 B: 你知道如何用“OK”这个词吗? 选项 C: 庆祝“OK”第 186 个生日; 选项 D: “OK”帮助我们相互理解。通读全文可知, 本文介绍了“OK”这个词的来源和应用, 因此选项 A 最适合

作本文标题。

B

【语篇导读】本文介绍了爱吃甜食与人的性格的关系。

4. A 提示: 词义猜测题。根据画线词所在句的上一句可知, 喜欢蛋糕和巧克力等甜食的人总是帮助别人, 而不喜欢甜食的人则不会。换句话说, 喜欢甜食的人更乐意帮助他人。由此推断, willing 意为“乐意”。
5. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“From their answers, the scientists found that the people who liked sweet food were nicer.”可知, 从他们的回答中, 科学家们发现喜欢甜食的人更友善。
6. A 提示: 细节理解题。根据最后一段可知, 实验结果显示, 人们是否乐于助人或友善, 与他们是否喜欢甜食有关, 即一个人喜欢吃什么可以反映出他是什么样的人, 故选项 A 正确, 选项 D 错误; 文章只陈述了事实, 并没有提及吃甜食可以让人变得友好, 选项 B 错误; 根据第三段中“In one of their experiments, scientists asked some young people questions about their character, like ‘Are you kind or not?’”可知, 科学家询问的是与性格相关的问题, 选项 C 错误。
7. B 提示: 推理判断题。根据文中多次出现的关键词“scientists”“experiments”“found”等可推断, 文章属于科普类说明文, 因此最有可能源于科学书。

C

【语篇导读】本文讲述了一位名叫乔斯琳的女孩子非常喜欢读书的事。

8. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“Sometimes she likes history books too.”可知, 乔斯琳有时也喜欢历史书。
9. D 提示: 词义猜测题。根据第四段中“... so she can travel and see new animals.”可知, 她想旅行并看到新的动物。由此推断, zoologist 意为“动物学家”。
10. A 提示: 篇章结构题。文章第一段总领全文, 介绍了乔斯琳没有很多朋友, 但是有很多书; 第二、三、四段分别介绍了她喜欢的书籍类型; 第五段总结了乔斯琳和她的朋友以及书籍的关系, 故

本文是总分总结构。

11. D 提示:主旨大意题。根据最后一段中“Books are great, but it is better to talk with friends about them!”可知,作者认为书籍很棒,但如果有朋友一起讨论就更好了。由此可知,读书和交朋友都是生活的一部分。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了一个小女孩通过研究蜜蜂而创立了一款柠檬汁品牌的故事。

1. She feels sad and afraid.
2. A book about making lemonade.
3. Outside her house.
4. The importance of bees.
5. She's clever/kind/helpful. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文讲述了匡衡因家境贫寒而无法上学,但他通过借书、凿壁偷光的方式努力学习,最终成为中国古代著名学者的励志故事。

1. learns
2. else's 提示:句意:匡衡没钱买书,因此不得不使用别人的书。someone else's 是名词所有格,此处指代“别人的书”。
3. important 4. housework
5. working 提示:by working for them 意为“通过为他们工作”。
6. needs 7. idea 8. through
9. big 提示:他用刀把洞弄成一个大洞,这样更多的光就会透过洞照进来。此处用 big 符合题意。
10. close 提示:sit close to the light 意为“坐在靠近光的位置”。

限时提优训练 18

一、完形填空

【语篇导读】本文是孙女与祖母在回家路上休息时的一段对话。孙女许愿变成蝴蝶,祖母借此告诫,愿望难总成真,但生活仍美好,并鼓励孙女珍惜当下,用行动追梦。

1. B 提示:walk 散步;rest 休息;meal 一餐;shower 淋浴。根据下文“Resting under the tree”可知,此处指天气太热,小女孩想休息一下。
2. C 提示:jump 跳;sleep 睡觉;sit 坐;wait 等待。根据下文“Resting under the tree”可知,此处指奶奶提议坐在树下休息。
3. D 提示:hear 听见;feel 感觉;smell 闻起来;see 看见。句意:她们在树下休息时,看见了附近的一只蝴蝶。
4. A 提示:cool 凉爽的;warm 温暖的;cold 冷的;hot 热的。奶奶回答“No”,说明此处表达的意思与前一句小女孩询问的“Do butterflies get hot?”相反,因此此处指它们保持凉爽。
5. C 提示:根据上文“I wish I were a butterfly”可知,小女孩希望自己是一只蝴蝶。由此推断,此处指她挥动胳膊,模仿蝴蝶挥动翅膀的动作。
6. A 提示:everything 一切;something 某事;everyone 每个人;someone 某人。句意:……我希望我拥有我想要的一切。
7. C 提示:teach 教;tell 告诉;get 得到;check 检查。句意:你一直都能得到自己想要的所有东西吗?
8. B 提示:and 并且;but 但是;so 因此;because 因为。上文“我希望能得到很多”和下文“什么都没有发生”在语义上是转折关系,应用表转折的连词 but 连接。
9. D 提示:look for 寻找;look after 照顾;look around 环顾四周;look at 看。句意:她突然停下来看着奶奶,眼里充满了泪水。
10. A 提示:until 直到……;after 在……之后;when 当……的时候;if 如果。此处指奶奶一直等到小女孩说完才开口说话。
11. A 提示:come true 实现;come down 下来;come on 加油;come from 来自。句意:亲爱的,在我们的生活里,有时候愿望不会成真,但这并不意味着生活不美好。
12. D 提示:why 为什么;where 哪里;what 什么;how 怎样。句意:那我怎么做才能让你永远陪着我呢?
13. C 提示:leave 离开;help 帮助;love 爱;watch 观看。句意:一直爱我,不要浪费时间去许愿。

14. B 提示:根据文章第一句“A young girl was walking back home with her grandma.”可知,此处指回家的路。
15. D 提示:butterfly 蝴蝶;crossing 十字路口;corner 角落;road 道路。句意:人生是一条充满挑战的道路。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了中国的四大书院。

1. B 提示:细节理解题。根据表格第二行“Yuelu Academy was set up in 976 AD in the Song Dynasty... The school has a long history and it is called the ‘One-thousand-year-old Academy’.”可知,岳麓书院被称为“千年学府”。
2. A 提示:细节理解题。根据表格第一行中“Yingtian Academy is in Shangqiu, Henan Province, also known as Yingtianfu Academy.”和最后一行中“Songyang Academy is a famous academy. It is at the southern foot of Mount Songshan in Dengfeng City, Henan Province.”可知,应天书院和嵩阳书院都在河南省。
3. D 提示:主旨大意题。通读全文,尤其是根据第一段“There are four famous academies in China. People call them the ‘Four Great Academies’.”可知,作者写这篇文章是为了介绍中国的四大书院。
4. C 提示:推理判断题。通读全文,尤其是根据第一段“There are four famous academies in China. People call them the ‘Four Great Academies’.”可知,文章介绍了中国的四大书院,所以我们可能会在一本文化书里读到这篇文章。

B

【语篇导读】本文介绍了噪声对人们造成的危害以及政府出台的部分解决方法。

5. B 提示:细节理解题。由第二段中“A continuous noise of over 85 decibels can cause deafness.”可知,持续的高于85分贝的噪声会导致耳聋。

6. A 提示:细节理解题。由第四段中“Sometimes noise of less than 85 decibels can make some people tired and stressed.”可知,低于85分贝的噪声也会导致人们疲劳和紧张。

7. C 提示:细节理解题。由第五段可知,英国已出台法律来减少噪声,也花重金减少了飞机场和主要公路的噪声,但在控制机器发出的噪声上并未制定相关法律。

8. A 提示:细节理解题。由最后一段中“In Japan, America and Norway there are such laws. As a result, workers can be given compensation if they become deaf.”可知,在美国、日本和挪威,如果工人因噪声耳聋,可以得到赔偿。

C

【语篇导读】本文选自《巴斯克维尔的猎犬》,讲述了巴里摩尔为了感谢亨利爵士,将与查尔斯的死亡有关的情况告诉了他的故事。

9. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Barrymore could not find the words to thank Sir Henry enough... I want to do something for you in return... I know something more about poor Sir Charles’ death.”可知,巴里摩尔很感激亨利爵士,想回报他,于是告诉了他更多有关查尔斯的死亡的消息。
10. D 提示:细节理解题。根据第七段中“but some time after Sir Charles died my wife was cleaning the fireplace in his study. She found a letter.”可知,巴里摩尔夫人首先在书房里发现了信。
11. A 提示:细节理解题。根据最后一段“‘I must write to Holmes at once,’ I said...”可知,华生在知道了查尔斯为什么在大门口等待后,立刻回房间给福尔摩斯写信。
12. C 提示:细节理解题。故事发生的先后顺序:查尔斯在他死的那天上午收到了一封信(②);这封信的大部分被烧掉了,但是有一页的底部没有被烧掉(③);巴里摩尔的妻子发现了这封信,去拿它的时候,纸碎了(④);巴里摩尔告诉亨利和华生为什么查尔斯爵士在大门口等待(①);得知消息后华生回到房间,给福尔摩斯写信(⑤)。故正确顺序是②③④①⑤。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要讲述了“我”和朋友从

关系要好到疏远的过程。

- 1. Before they were a month old.
- 2. Because some of her friends didn't behave well.
- 3. No, she wasn't.
- 4. She got into her favourite college.
- 5. The summer when she graduated from her college.

四、缺词填空

【语篇导读】眼盲老人每天照顾花朵,一个年轻画家发现后很是好奇地问其原因。老人告诉年轻人虽然自己看不到花朵,但他可以摸到它们、闻它们,还可以让路人欣赏它们的美。

- 1. looking 2. soft 3. lives 4. surprised
- 5. four 提示:根据下文可知,一共有四点原因。
- 6. smell
- 7. true 提示:It is true that 表示“……是真的;的确”。
- 8. Everyone/Everybody
- 9. happiness 提示:此处需要用 happy 的名词形式,表示“幸福,快乐”。
- 10. heart 提示:句意:我们认为花朵有眼睛,它们能帮我们看到那位老人内心的善良。

限时提优训练 19

一、完形填空

【语篇导读】彭妮在公园等待简和布鲁斯,他们带来了一只被遗弃的小狗,彭妮和他们商量如何安置这只小狗。

- 1. B 提示:句意:天气很冷,但她在等简。wait for 意为“等待”。
- 2. C 提示:根据上文“It is cold”可知,天气很冷,所以彭妮看上去很冷。
- 3. A 提示:句意:简看到彭妮的外套里有东西(something)。
- 4. D 提示:句意:彭妮拿出索克斯,把他放在地上。此处表示把索克斯从外套里拿出来,应用 out。
- 5. B 提示:slowly 缓慢地;happily 开心地;quickly

快速地;carefully 认真地。句意:他高兴地跑来跑去,然后回到彭妮身边。

- 6. C 提示:句意:他的名字是索克斯。
- 7. A 提示:from 来自;with 和;in 在……里;on 在……上。句意:他来自垃圾桶。
- 8. C 提示:sometime 在某时;never 从不;often 经常;seldom 很少。句意:有些人经常对小动物做坏事。
- 9. A 提示:can't 不能;don't 不要;may 可能;must 必须。句意:你不能住在垃圾桶里。
- 10. B 提示:so 所以;but 但是;and 和;then 然后。句意:但我有一个问题。
- 11. D 提示:friend 朋友;classmate 同学;teacher 老师;parent 父/母亲。根据下文“He can't live at my home.”可知句意:我不能告诉我父母关于索克斯的事。
- 12. C 提示:句意:所以你有了一只小狗,但是不能给他一个家。
- 13. A 提示:look after 照顾;wake up 醒来;look at 看;worry about 担心。句意:你愿意照顾他吗?
- 14. B 提示:like 喜欢;dislike 不喜欢;know 知道;want 想要。句意:她的弟弟,布鲁斯,不喜欢小狗。
- 15. A 提示:close 关闭;open 打开;clean 清理;answer 回答。句意:我可以把索克斯放进厨房,关上门。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文举例介绍了两种学生可以做的课外活动。

- 1. A 提示:细节理解题。根据表格第一行中“Li's favourite one is tie-dyeing on Friday afternoon.”可知,李最喜欢扎染。
- 2. B 提示:细节理解题。根据表格第一行中“Li's favourite one is tie-dyeing on Friday afternoon.”可知,星期五下午有扎染课。
- 3. C 提示:细节理解题。根据表格第二行中“Zhu, a traditional Chinese medicine doctor”可知,朱是一位中医。

B

【语篇导读】本文主要讲述安吉拉和她的妹妹

以及朋友一起去鬼屋探险的故事。

4. C 提示:细节理解题。根据第三段中“whispered her twin sister, Abby, when Angela opened the door”以及第五段“The girls went out of the house and met their friends Derek, Stuart and Kim.”可知,去鬼屋的人有安吉拉、阿比、德里克、斯图尔特和金,共五个人。
5. A 提示:细节理解题。根据第七段中“It was said that there was a ghost living there and it was also a ritual for the sixth grade students to spend the night in it before going to middle school.”可知,他们认为他们必须在上中学之前去鬼屋。
6. D 提示:推理判断题。根据第十段“Another long, moaning sound was heard by the children. Angela looked up at the steps and said, ‘If we don’t stay here, we still graduate, right?’”以及第十一段“But thinking her classmates might laugh at her, Angela decided to walk up the steps.”可推测,安吉拉感到害怕,想要放弃探险,离开鬼屋。
7. D 提示:推理判断题。根据第十段中“If we don’t stay here, we still graduate, right?”可知,他们不去鬼屋也可以毕业,D选项表述有误。

C

【语篇导读】本文讲述了凯蒂和朋友们一起购物,为班级派对挑选服装的故事。

8. D 提示:推理判断题。根据第一段第一句“Katy is very excited.”和第四句“They are going to buy something nice for the party.”可知,凯蒂很开心,因为班上要举行派对,她们要去商场购买一些服装,所以她起得很早。
9. C 提示:细节理解题。根据第二段中“‘I want a pretty pink dress,’ says Jenny.”可知,珍妮想要一件漂亮的粉红色连衣裙。
10. D 提示:推理判断题。根据第三段中“Katy’s mum drives them to the mall.”可知,凯蒂的妈妈与他们一同前往。画线句前提到了珍妮、帕梅拉和凯蒂挑选的商品,由此推断,这句评论性的语言是凯蒂的妈妈说的。
11. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讲述了凯蒂和朋友们一起购物,为班级派对挑选服装的故事,因此以“快乐的购物日”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了英国,提及其组成部分、天气、公共场所开放时间等。

1. Wales is on the west of England.
2. Changeable.
3. An umbrella.
4. Six hours.
5. Hamburgers, sandwiches and chips.

四、缺词填空

【语篇导读】本文选自《渔夫和他的灵魂》,讲述了渔夫捕获了一条美人鱼的故事。

1. water
2. catch
3. heavy
4. But
5. makes
6. child
7. me
8. come
9. fish
10. arms

限时提优训练 20

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一个旅客和出租车司机之间的故事。

1. B 提示:根据空前“parked on the street”以及下文“After that he 3 one of these taxis.”可知此空填 taxis。
2. C 提示:根据“asks every driver’s name”可知,此处应为“他仔细环顾四周”。
3. B 提示:根据下文“one of these taxis”可知答案。take a taxi 意为“乘坐出租车”。
4. A 提示:根据文章第一句“A traveller comes out of the airport.”可知答案。
5. A 提示:根据空前“a whole day”可知,表示时间段,要用介词 for。
6. C 提示:空前“It is very expensive”与空前“the traveller says nothing and agrees”是转折关系,故填 but。
7. A 提示:根据上下文可知,此处表示司机带着他到处观光。
8. C 提示:go back to 意为“返回”。
9. B 提示:根据上文可知,此空的意思是“驾驶,开车”。
10. D 提示:由上文“It is another 100 dollars.”可推

断,司机又会得到 100 美元,很开心。

11. A 提示:句意:第二天他们又去了同样的地方。根据句意可知,此空是“再次,又”的意思,故填 again。
12. D 提示:句意:……但是他觉得有点内疚,因为每天 100 美元是一大笔钱。钱是不可数名词,用 be 动词的第三人称单数形式 is。
13. A 提示:上句是问句,由此可知此处表示司机问旅客从哪里来。
14. B 提示:根据上文“I have a sister in New York too.”可知答案。
15. B 提示:根据上文可推断,此处表示她让“我”给你 200 美元。故填 give。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了一场冬季国际美食节活动,提及活动时间、地点、具体安排、票价及联系方式等内容。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Green Square will host this year's Winter International Food Festival on January 15th.”可知,冬季国际美食节将于 1 月 15 日举办。
2. B 提示:细节理解题。根据小标题 Food passport 下最后一句“After collecting all seven stamps, you will win an amazing gift!”可知,集齐所有的七枚邮票后,人们将赢得一份礼物。
3. A 提示:细节理解题。根据小标题 Shows 下“5:40 p. m. - 6:00 p. m. Indian dance 6:30 p. m. - 6:45 p. m. Violin performance 6:50 p. m. - 7:00 p. m. Australian dance”可知,①②③符合题意。
4. D 提示:推理判断题。根据倒数第二段“Tickets are 50 yuan for adults and free for the old over 60 years old. Half price for children under the age of 10.”可知,迈克想和他 8 岁的儿子一起参加这个活动的话,他应该付 $50+50\div2=75$ 元。
5. B 提示:推理判断题。通读全文可知,文章介绍了一场冬季国际美食节活动,旨在吸引读者前去参加。结合选项内容不难推知,我们最可能在报纸上看到这篇文章。

B

【语篇导读】本文节选自《忠实的朋友》,讲述了

磨坊主用一个独轮车换回一块木头和汉斯所有的花的故事。

6. B 提示:细节理解题。根据第六段中“I had no money to buy bread.”可知,汉斯卖独轮车是因为没钱买面包。由此推断他卖车是为了买食物。
7. A 提示:推理判断题。根据第三段中“How lovely your spring flowers are!”以及倒数第二段和倒数第四段的内容可推断,磨坊主来汉斯家是为了获得更多的花。
8. C 提示:细节理解题。根据第九段中“That is just what I want for the roof of my storeroom.”可知,磨坊主想用木头修屋顶。
9. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“Then, he filled the miller's basket with his flowers.”和第十段中“he ran inside to get the piece of wood”可知,最后磨坊主从汉斯家里拿走了一块木头和所有的花。

C

【语篇导读】本文介绍了 2025 年春节联欢晚会的吉祥物“巳升升”的命名来源、设计理念、设计细节等信息。

10. C 提示:推理判断题。根据第二段第二句“The mascot ‘Si Shengsheng’ gets its family name from the Chinese character ‘巳’ from the oracle bone script.”可知,吉祥物“巳升升”的姓氏源自甲骨文中的“巳”字,揭示了其历史含义。根据第二段最后一句“The full name ‘Si Shengsheng’ also carries the theme of the 2025 Spring Festival Gala—‘Si Si Ru Yi, Sheng Sheng Bu Xi’ (Year of the Snake, Keep Your Spirits Awake).”可知,“巳升升”的全名还融入了 2025 年春节联欢晚会的主题——“巳巳如意,生生不息”,揭示了其现代含义。由此不难推知,选项 C“它既展现了现代意义又体现了历史意义”置于空处能很好地衔接上下文。
11. D 提示:细节理解题。根据第三段第一句中“The shape of its head and the spiral on its face is like a ruyi”可知,其头部形状和脸上螺旋形的设计就像如意,对应 A 项;根据第三段第三句“The design of the mascot's eyebrows and eyes gets the idea from the Sanxingdui Ruins.”可知,其眉毛和

眼睛的设计灵感来源于三星堆遗址,对应 c 项;根据第三段倒数第四句“The pictures on its back are some flowers.”可知,它背上的图案是一些花朵,对应 d 项。

12. C 提示:词义猜测题。根据第三段第四句“‘There, people found another kind of culture different from the traditional ones.’”可知,人们在三星堆遗址发现了与传统文化不同的文化。由此推测画线词所在句指出了中国文化的多样性,画线词 variety 意为“不同种类”。
13. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,文章第一段总起全文,指出文章讨论的话题——2025 年春节联欢晚会的吉祥物“巳升升”;第二段和第三段分别从名字来源、寓意和设计理念对吉祥物进行详细介绍;第四段总结全文,并邀请大家参加春晚,迎接新年。因此文章结构为①/②③/④。
14. C 提示:推理判断题。通读文章第二、三段可知,文中详细阐述了吉祥物“巳升升”的命名来源、设计理念、设计细节等信息,目的在于让读者了解吉祥物背后所蕴含的文化意义。

三、阅读表达

【语篇导读】本文是一篇记叙文,介绍了音乐家莫扎特的早年音乐经历。

- 1. He was born in Salzburg, Austria.
- 2. At the age of five.
- 3. His parents.
- 4. He was 13.
- 5. Mozart had a talent for music.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了《银蝶与仙女》这本书的作者、主要内容、所揭示的道理等。

- 1. studies 2. amazing 3. called
- 4. tries 5. it 6. because 7. friends
- 8. freely 9. important 10. goes

限时提优训练 21

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在意大利的一个著名的咖啡店看见的一幕:有人在点咖啡的时候,故意多点一杯,然

后付钱,而服务员会将一张写有“一杯咖啡”字样的纸贴在墙上,后来的穷人就可以免费喝这杯咖啡。这表明了该镇的人们对需要帮助的人们的尊重。

- 1. B 提示:由第四段中“the waiter put a piece of paper on the wall saying ‘A Cup of Coffee’”可知,服务员将写有“一杯咖啡”字样的纸贴在墙上。句意:两杯咖啡,其中一杯放在墙上。
- 2. A 提示:interest 兴趣;pride 自豪;pain 疼痛;worry 担心。句意:我们饶有兴趣地听了他的订单……
- 3. C 提示:until 直到……为止;so 因此;but 但是;if 如果。句意:……服务员给他上了一杯咖啡,但是他付了两杯的钱。
- 4. B 提示:offer 提供;order 点菜,点单;drink 喝;leave 离开。句意:……又有两个人进来,点了三杯咖啡……
- 5. D 提示:根据上文内容以及“two on the table and one on the wall”可知,他们喝了两杯咖啡,但付了三杯的钱。
- 6. D 提示:句意:对于我们来说这是一件不寻常的事情。
- 7. A 提示:此句是定语从句,先行词是 a man,故用关系代词 who 引导定语从句,且在从句中作主语。句意:当我们享用我们的咖啡时,一个看上去无家可归的男人进来了。
- 8. A 提示:respect 尊重;satisfaction 满意;regret 遗憾;pity 可惜。句意:服务员很尊敬地给这个人提供了一杯咖啡。
- 9. D 提示:ask 问;book 预订;reply 回答;pay 付钱。句意:这个人喝了咖啡,没有付钱就离开了。
- 10. C 提示:bring 带来;carry 拿;搬;take 拿;lay 放置。一杯免费的咖啡被人喝了,因此这张纸要取下来。take off 意为“取下”。
- 11. B 提示:important 重要的;clear 清楚的;direct 直接的;correct 正确的。句意:……这件事很清楚。
- 12. C 提示:句意:就想想这个人想要什么。此句是宾语从句,疑问词 what 在宾语从句中作 wanted 的宾语。

13. A 提示: free 免费的; expensive 昂贵的; low 低的; cheap 便宜的。句意: 他不用丢脸地讨要一杯免费的咖啡。
14. B 提示: 句意: 不用询问也不用知道谁给了他这杯咖啡……
15. D 提示: share 分享; buy 买; prefer 更喜欢; enjoy 享受。由上文可知, 他只要享用完咖啡后离开即可。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。为了即将举行的节日游行, 维克托和卡洛斯的社区俱乐部决定在花车上放一只火鸟。他们两个人被选中给火鸟涂色, 但是他们两个人没法就火鸟的颜色达成一致。

1. A 提示: 细节理解题。根据第四段中“The boys couldn't agree on the colour.”可知, 维克托和卡洛斯不能就火鸟的颜色达成一致。
2. D 提示: 细节理解题。根据第四段中“‘Fire is red!’ Carlos shouted.”和第七段中“Carlos must have painted the bird red the night before.”可知, 卡洛斯给火鸟涂了红色。
3. A 提示: 细节理解题。根据最后一段中“Carlos grabbed a cloth. He tried to wipe the gold paint off.”可知, 卡洛斯抓起一块布, 试图把金色颜料擦掉。

B

【语篇导读】吃昆虫有诸多好处, 但是人们的思想还没有转变, 一些人无法接受吃昆虫。所以昆虫专家们正在努力让人们接受吃昆虫。

4. A 提示: 细节理解题。根据第一段中“They have almost as much protein as meat from a pig or a cow and are low in fat.”可知, 昆虫含有丰富的蛋白质。由此推断, 如果我们吃昆虫, 我们主要会获得蛋白质。
5. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“For example, imagine a farmer... 9 pounds of meat for people to eat!”可知, 喂养昆虫所需的食物更少。
6. B 提示: 细节理解题。根据第四段中“But they don't traditionally eat insects... Insects make them

feel uncomfortable.”可知, 人们觉得昆虫肮脏、危险, 人们的思想观念还未转变。

7. C 提示: 推理判断题。根据最后一段中“David George Gordon wrote a book named *The Eat-A-Bug Cookbook*, which tries to show people that insects can be delicious. Other insect experts travel around telling people about the benefits of eating insects.”可知, 昆虫专家们主张人们多吃昆虫。

C

【语篇导读】本文主要介绍了航天员在太空的生活。

8. B 提示: 代词指代题。根据第二段中“They do the same things as us on Earth, but they do them differently.”可知, 他们和在地球上的我们做的事情一样, 但做事的方式不同。由此可见, That 指代的是“航天员在太空中做事的方式不同”。
9. C 提示: 细节理解题。根据第三段中“They attach the bags to a wall.”可知, 他们把睡袋系在墙上以防止睡袋漂浮。
10. A 提示: 细节理解题。根据第五段中“This is very bad for their legs, so they have to exercise for thirty minutes every day.”可知, 航天员需要每天锻炼。
11. C 提示: 段落大意题。最后一段指出, 一天的工作之后, 航天员会放松一下。他们会听音乐、看书、看电影、玩游戏或通过无线电与朋友和家人聊天。由此可见, 该段主要讲述的是航天员如何放松。
12. D 提示: 最佳标题题。通读全文可知, 本文主要介绍了航天员在太空的生活。因此, 文章以“航天员在太空的生活”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了作者和她的朋友在接触劳动教育后发生的改变以及云南一所中学举办的家务活大赛。

1. Because there is a new programme at her school. / Because her school has made housework part of its students' homework.
2. A list of housework to do every weekend.
3. On April 27, 2023.
4. Zhou Min learned how to be an independent person by doing housework.

5. I think it's important/helpful for students to do housework at home. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要讲述史密斯夫人的小狗在屠夫那里骗肉吃的故事。

1. Take 2. mouth 3. carefully 4. ate
5. After 6. third 7. didn't
8. surprise 9. Why 10. feel

限时提优训练 22

一、完形填空

【语篇导读】本文主要描述了作者与自己亲爱的哥哥道别时的情景。

1. B 提示:句意:罗基终于意识到我在那里,回头朝我苦笑。realize 意为“意识到”。
2. D 提示:句意:“我明天就要走了。”他说。leave 意为“离开”。
3. A 提示:voice 侧重人的嗓音;sound 泛指所有声音;noise 指的是噪声。句意:“我知道。”我的声音小到几乎听不见。
4. C 提示:当宾语与主语同指一人时,宾语用反身代词。句意:我很生气自己如此脆弱,但我并不想哭。
5. B 提示:句意:“我是早班飞机,但仍然有足够的时间去机场。”他说。根据“airport”可知是航班。
6. A 提示:通读全文可知,此处应用一般过去时。
7. C 提示:surprised 感到惊讶的;excited 激动的;sad 伤心的;happy 开心的。句意:看到我脸上难过的表情,他很快补充说:“我保证不会不辞而别的。”
8. C 提示:句意:我试着说点什么,但没有说出来。不定代词 something 用在肯定句中,指代想说的某些内容。
9. B 提示:句意:如果你想哭,保持沉默总是更好的。
10. A 提示:句意:“你答应过你不会哭的。”他对我说,他以为我快要哭了。close to tears 意为“快要哭了”。
11. A 提示:句意:一开始,我以为(thought)他一直在我后面,扶着座位防止我跌倒。

12. D 提示:fall down 意为“跌倒”。

13. A 提示:句意:我怎么能与教会我一切的人说再见呢?

14. D 提示:give up 放弃;stand up 站起来;look up 查阅;wake up 醒来。句意:第二天早上醒来时,我看了看闹钟,意识到他已在几小时前离开了。

15. A 提示:句意:虽然他可能已在数英里之外的地方,但我知道他听到了我的声音,哪怕只是在他心里回应我。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了彝族新年的部分习俗和活动。

1. C 提示:段落大意题。根据第一段和第二段中“This is a big part of the New Year of the Yi ethnic group.”可知,第一段主要介绍了彝族孩子庆祝新年的方式。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段中“They tie strings onto the pigs' feet. This way, the children can carry the feet on their backs.”可知,他们把绳子绑在猪脚上。这样,孩子们就可以把猪脚背在背上。
3. B 提示:代词指代题。根据第三段中“Yi children share the ‘lucky’ pigs' feet with the tree during the New Year. They hope they can grow as tall and strong as it!”可知,彝族孩子在新年期间与树分享“幸运”的猪脚。他们希望自己能长得像树一样高大强壮!此处 it 指代“树”。
4. A 提示:推理判断题。本文介绍了彝族新年的部分习俗和活动,因此我们会在杂志的“特别的文化”部分看到这篇文章。

B

【语篇导读】“我”有五个孩子,“我”喜欢园艺,在花园里种植了很多蔬菜和水果。起初,“我”喜欢独享园艺的乐趣,后来“我”意识到应该和孩子们分享花园里的一切。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段“For a long time, I guarded the garden of peace and quiet... And I would hand out tasks.”和第三段“‘Here: you water the tomatoes, you dig the hole, and...’

Soon they would be tired, and they would leave me to myself.”可知,玛丽·怀特给孩子们安排任务,让他们干活。他们很快就感觉累了,就会离开花园。她用这个方法使花园安静祥和。

6. B 提示:词义猜测题。refuse 拒绝;thank 感谢;order 命令;educate 教育。根据第四段中“Working as a team, we finished the job soon. I appreciated Josiah and kissed him, realizing that I'd enjoyed working with him.”可知,作为一个团队,“我们”很快就完成了这项工作,“我”很感谢乔赛亚,亲了他,并意识到“我”很喜欢和他一起工作。此处 appreciated 意为“感谢,感激”。

7. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“From then on, I enjoyed all of the garden's beauties with the children.”可知,玛丽·怀特后来和孩子们一起享受花园的美。

8. C 提示:推理判断题。useless 无用的;painful 痛苦的;meaningful 有意义的;common 常见的。根据最后一段中“because we knew that everything was better when shared”可推断出,玛丽·怀特认为分享是有意义的。

C

【语篇导读】本文选自《伊索寓言》。文章讲述了狮子和老鼠之间发生的故事,旨在通过故事告诫读者,每个人都能以某种方式提供帮助,不要小看任何人。

9. A 提示:细节理解题。根据“A lion is sleeping. A mouse walks across his face and wakes him up.”可知,一只狮子在睡觉,一只老鼠从他脸上走过,把他吵醒了,所以他很生气。
10. C 提示:词义猜测题。根据画线词后“through the rope with my sharp teeth, so you can jump out of the hole”可知句意为“我可以有我锋利的牙齿咬断绳子,这样你就可以跳出洞了”,由此可推知,画线词 bite 意为“咬”。
11. D 提示:细节理解题。根据“Mouse: I can bite through the rope...”可知,咬断绳子的是老鼠而不是狮子。
12. C 提示:推理判断题。根据最后一段最后一句“Now I know that everyone can help in some way.”可知,从这个故事我们可以明白:每个人都能以

某种方式提供帮助。

三、阅读表达

【语篇导读】本文作者和我们分享了不同的人对共享单车的不同看法。

1. Photos of themselves riding bikes.
2. On sunny days. / On beautiful, clear days.
3. Athletes.
4. To join in social activities.
5. Something new to think about.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了中国政府在保护红树林方面所做的努力及取得的进展。

1. exciting
2. happily
3. special
4. protect
5. countries
6. home
7. important
8. events
9. join
10. through

限时提优训练 23

一、完形填空

【语篇导读】阿黛尔很好奇为什么奶奶将大块的岩石放在花园里,直到她看到那群停留在岩石上的蝴蝶,才明白了其中的原因。

1. B 提示:根据下文“Today, she has many questions as usual.”可知,她像往常一样有很多问题。由此推知,她对花园里的一切都感兴趣。be interested in 意为“对……感兴趣”。
2. A 提示:根据下文“Grandma, I know why you put the rocks here!”可知,此处是对原因提问,疑问词用 Why。
3. B 提示:way 方法;reason 原因;plan 计划;point 点,地点。句意:奶奶笑了:“亲爱的,总有一天你会知道原因的。”
4. D 提示:go out 外出;look out 当心;take out 取出;find out 发现,找出来。句意:它们似乎在等她们去发现它们的秘密。
5. D 提示:该句中 But 一词提示,上下文语义发生转折。上文提到昨晚下雨,天气有点冷,结合该句中“shining warmly now”可推知,现在太阳温暖地照耀着。

6. C 提示:根据下文“So many yellow-and-black butterflies are on the rocks.”可知,她看到岩石上有很多黄黑相间的蝴蝶。此处表示她看见了一些事物,用 something。
7. B 提示:sadly 悲伤地;carefully 仔细地;kindly 友善地; certainly 确定地。句意:正当阿黛尔仔细地看时,蝴蝶打算飞走。
8. A 提示:special 特别的;easy 容易的;hard 难的;modern 现代的。句意:然后阿黛尔更仔细地看岩石,但它们似乎没什么特别的。
9. D 提示:根据下文“It is so warm!”可推知,此处是她用手触摸之后感觉到的。
10. B 提示:need 需要;can 可以,能够;should 应该;must 一定。此处表示蝴蝶可以停在这里取暖。表示一种可能,用 can。
11. D 提示:never 从不;seldom 很少;also 也;only 仅仅,只有。根据语境可知,此处表示只有当身体温度达到 27℃ 以上时蝴蝶才会飞。
12. B 提示:根据下文“they must take in some heat from the outside first”并结合常识可知,只有天冷时才需要从外界吸收热量。
13. D 提示:because 因为;but 但是;before 在……之前;when 当……时。句意:当蝴蝶停在岩石上时,它们也可以温暖自己。
14. C 提示:根据下文“Adele laughs too”可推知,此处指奶奶笑着肯定了阿黛尔所说的话。
15. B 提示:此处是阿黛尔对奶奶所说的话,称自己长大后想要一个跟奶奶家一样的花园。表示“你的(花园)”,用名词性物主代词 yours。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了史密斯老师给学生布置的从周一到周五的写作任务。

1. D 提示:细节理解题。根据表格中“Monday: Read the short story.”可知,杰西应该先读一个故事。
2. B 提示:细节理解题。根据表格中“Wednesday: Hand in your paper.”可知,杰西星期三交初稿。
3. A 提示:细节理解题。根据表格中“Friday: Hand in the final draft of your paper.”可知,杰西

星期五应该把她的终稿交给史密斯老师。

B

【语篇导读】文章主要讲述了贾森在暑假期间和妈妈一起参与了一次志愿服务的故事。

4. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Every Wednesday and Saturday, she volunteered to serve lunch...”可知,贾森的妈妈每周去食物厨房做两次志愿服务。
5. A 提示:词义猜测题。根据画线词所在句“One of the volunteers left early, so Jason took over her spot in the serving line.”可知,有一个志愿者先离开了,所以贾森就接替了她的位置。因此 spot 此处与 place 同义。
6. A 提示:细节理解题。根据第三段中“After the kitchen closed, Jason and his mum stayed to clean up.”可知,厨房关门后,贾森留在那里打扫。
7. B 提示:最佳标题题。文章主要讲述了贾森在暑假期间和妈妈一起参与了一次志愿服务的故事。贾森觉得做志愿服务很棒,他收获了很多,所以选项 B“对于贾森来说很棒的一天”是最佳标题。

C

【语篇导读】本文介绍了深圳市民中心开展的一日游活动,旨在提高公共场所标识的英文翻译水平,并说明了深圳市为此付出的诸多努力。

8. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Recently, a one-day tour started at the Shenzhen Civic Centre to make the English translations of signs in public better.”可知,深圳市民中心开展的一日游活动旨在提高公共场所标识的英文翻译水平。
9. A 提示:词义猜测题。根据第二段中“They should tell the key information clearly”可知,公共标识应该把关键信息讲清楚,即应当简单明了。由此推断画线词 brief 意为“short and clear”。
10. B 提示:细节理解题。根据第三段“Wang Qiang, a teacher, was happy to see the public sign translations are becoming better and better. He showed us an example.”可知,教师王强很高兴

看到公共标识的翻译越来越好,他给我们举了个例子。由此可知,他是通过举例的方式说明的。

11. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“Also, with this system, people can take photos of wrong road sign translations and send them to the system to get better ones.”可知,通过这个系统,人们可以拍摄翻译有误的路标的照片,并将其发送到系统中以获得更好的翻译。

12. D 提示:最佳标题题。通读全文,抓住文章第一段可知,深圳市民中心开展了一日游活动,旨在提高公共场所标识的英文翻译水平,深圳为此付出了很多努力。随后列举实例进行了说明。由此可见,选项D“深圳市为提高公共场所标识的翻译水平而做出的努力”最适合作为本文标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了怀特先生买下并放飞笼中鸟的故事,表达了他对自由和生命的尊重。

1. On the street.
2. There are 25 birds.
3. He feels surprised.
4. Because he wants to make them free.
5. He is kind. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要讲述的是疼痛如何产生,以及疼痛如何保护我们自己免受伤害。

1. helpful 提示:根据下文“Pain is the body's way to tell us that something is wrong...”可知,疼痛是身体告诉我们有问题出现的一种方式。这说明疼痛有时是有帮助的。
2. protect
3. walking 提示:stop sb. from doing sth. 意为“阻止某人做某事”。
4. more 提示:句意:如果你没有感受到疼痛的话,你会继续到处行走,你的腿会伤得更严重。
5. energy 6. inside
7. makes 提示:主语是the brain,谓语动词应用第三人称单数形式。

8. tell 9. happens

10. feel 提示:此处表示大脑本身感受不到疼痛。

限时提优训练 24

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了愚公移山的故事,告诉我们应该在生活中坚持不懈,不畏困难,永不放弃。

1. C 提示:根据下文“Taihang Mountain and Wangwu Mountain”可知是两座山。
2. A 提示:before 在……前面;beside 在……旁边;between 在……中间;behind 在……后面。根据下文“They block their way...”可知句意:它们坐落在这个老人屋前。
3. B 提示:run 跑;walk 走;swim 游泳;drive 开车。句意:它们挡住了他们的路,愚的家人不得不走数百米才能出去,所以他想移走这两座山。
4. B 提示:句意:他的妻子摇头说:“我们要把土和沙放在哪里呢?”
5. D 提示:根据下文“We can throw them into the 6.”可知,此处是问把土和沙放在哪里。
6. A 提示:sea 海;park 公园;museum 博物馆;house 房子。句意:但其他人说:“我们可以把它们扔到海里。”
7. C 提示:so 因此;but 但是;and 和;or 或者。句意:一个叫智叟的老人看到他们在干活,嘲笑他们说:“愚公,你又老又弱。”
8. A 提示:can't 不能;can 能;must 必须;mustn't 禁止。句意:我确定甚至在你死之前你都不能移走它!
9. A 提示:grandson 孙子;grandfather 祖父;grandmother 祖母;daughter 女儿。句意:儿子会有孙子,然后孙子还会有他们自己的儿子。
10. D 提示:go 去;die 死亡;fall 摔倒;grow 生长。句意:子子孙孙无穷无尽,但山不会生长。
11. C 提示:read 读;work 工作;leave 离开;shop 购物。句意:智叟什么也没说就离开了。
12. D 提示:wait for 等待;write to 写给;ask 问;help 帮助。句意:最后,天帝听到了这个消息,他帮助愚公把山移走了。

13. C 提示: need 需要; should 应该; may 也许; must 必须。句意: 这个故事也许不是真的, 但它告诉我们, 我们应该学会在生活中不断努力。
14. B 提示: stop 停止; keep 继续; plan 计划; practise 练习。keep doing sth. 表示“坚持做某事”。
15. A 提示: difficulty 困难; difference 差异; design 设计; dislike 不喜欢。句意: 就像在我们的学习中一样, 如果我们不害怕困难并且永不放弃, 总有一天我们会成功的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文, 介绍了青海湖的旅行计划。

1. C 提示: 推理判断题。根据“7:00 Leave Xining by bus.”和 Riyue Mountain 下的“8:30”可知, 从西宁到日月山需要 1.5 小时。
2. B 提示: 细节理解题。根据 Riyue Mountain 下的“Ride yaks.”可知, 我们可以在日月山骑牦牛。
3. B 提示: 细节理解题。根据 10:30-12:30 下的“Go sightseeing on the Qinghai Lake by ship.”可知, 我们可以在 10:30-12:30 坐船在青海湖上观光。
4. C 提示: 细节理解题。根据 14:00-14:30 下的“Watch birds. Admire naked carp.”可知, 我们可以在刚察观鸟和欣赏湟鱼。
5. A 提示: 推理判断题。本文介绍了青海湖的旅行计划, 由此不难推知文章可能出现在旅游杂志上。

B

【语篇导读】本文主要介绍了不同国家和地区的指路方式。

6. D 提示: 词义猜测题。根据下文可推出, 此处的 landmarks 指的是容易看见的建筑物或地方。
7. B 提示: 细节理解题。作者主要提到了四个国家: 日本、美国、希腊和墨西哥。
8. D 提示: 细节理解题。根据倒数第三段内容可知, 在给人指路时, 希腊人最热心。
9. C 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 作者写这篇文章是为了告诉我们不同国家的指路方式不同。

C

【语篇导读】本文节选自《彼得·潘》, 讲述了小飞侠彼得·潘在梦幻岛智斗以霍克船长为首的一群海盗的故事。

10. C 提示: 细节理解题。根据第一段中“He began ticking himself so that the other animals would think he was the crocodile and leave him alone.”可知, 彼得发出滴答声是为了让其他动物以为自己是鳄鱼, 避免受到伤害。
11. B 提示: 细节理解题。a 项内容出现在第一段; b 项内容出现在第六段; c 项内容出现在第五段; d 项内容出现在第一段, 是在彼得经过鳄鱼之前发生的。故正确顺序是 d-a-c-b。
12. D 提示: 细节理解题。根据最后一段中“The crocodile swallowed him in one bite.”可知, 鳄鱼一口吞了船长。
13. D 提示: 推理判断题。通读全文并结合写作人称可知, 讲故事的人并未出现在文章中。

三、阅读表达

【语篇导读】本文节选自《渔夫和他的灵魂》, 讲述了国王刺死奴隶, 给渔夫的灵魂财宝让他离开故事。

1. A (big) scimitar sword.
2. Because the Emperor doesn't want the slave to tell anyone.
3. He says a magic word. / By saying a magic word.
4. Treasure.
5. The little ring.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了跑酷运动, 并结合跑酷运动员托比·西格对这项运动的热爱说明了其魅力所在。

1. helps/helped
2. started
3. like
4. popular
5. fit
6. exercise
7. easy
8. jumping
9. from
10. sport(s)

限时提优训练 25

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者在和一位朋

友共同经历了一次火灾后,认清了这位朋友自私的本性的故事。

1. B 提示:根据下文可知,他要在作者家住几周。stay 意为“停留,待”。
2. D 提示:根据下文第三段第二句中“including his basketball”可知,“我”的朋友带着一个篮球。
3. A 提示:句意:我没有多想就从床上跳下来。因为发生火灾,所以没有时间思考。
4. C 提示:wet 潮湿的;soft 柔软的;hot 热的;dirty 脏的。发生火灾时,地板应该烧得很热。
5. D 提示:句意:我到处都看不到火,但当我们跑向前门的时候,我能听到大火在我周围发出巨大噪声。前后两句是转折关系,应用转折连词 but。
6. A 提示:此处表示虽然看不到火,但能听到大火发出的噪声。
7. B 提示:根据前文描述的“我看不见火,但我能听到火在我周围发出巨大的噪声”以及倒数第二段中“That fire had started in the basement, and it spread up into the walls and...”可推测,火在墙内。
8. C 提示:根据语境可知,“我们”从房子里跑到前院,再回头看房子。look back at 表示“回头看”。
9. A 提示:根据文章第一句中的“a house with a long history”可知是老房子。
10. D 提示:remember 记住;make 使,让;expect 盼望,期盼;notice 注意。句意:当我向下看时,我注意到我朋友所有的包和行李箱……此处只有 notice 符合句意。
11. A 提示:tidily 整洁地;gradually 逐渐地;differently 不同地;naturally 自然地。句意:当我向下看时,我注意到朋友所有的包和行李箱整齐地排列在前面的草地上,包括他的篮球。tidily 与 lined up 对应。
12. C 提示:句意:当他觉察到房子着火时,在回来提醒我之前,先把它们搬到草地上。
13. A 提示:warn 警告;提醒;show 展示;ask 问;phone 打电话。句意见上一题。
14. D 提示:句意:火灾是从地下室开始的,然后向上蔓延到墙里,并燃烧着我们站立的地板。
15. B 提示:brave 勇敢的;lucky 幸运的;nervous 紧张的;scared 恐惧的。作者和朋友出来不久后,地

板和大部分房子就倒塌了,因此消防员说他们很幸运。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章是医院给琳达·史密斯开的处方。

1. B 提示:细节理解题。根据表格第三行中“Take one dose after each meal.”可知,每顿饭后都要吃药,所以琳达一天吃三次药。
2. C 提示:推理判断题。根据表格最后一行第一列中“9:00 a. m. - 12:00 a. m. 1:00 p. m. - 6:00 p. m. 7:00 p. m. - 10:00 p. m.”可知,这家医院一天营业 11 个小时。
3. A 提示:细节理解题。根据表格最后一行第一列中“Working Time: Monday - Friday”可知,这家医院的医生通常从周一到周五(即工作日)上班。

B

【语篇导读】本文介绍了一位 16 岁的美国女孩娜塔莉开发了一个名为“坐在我们旁边”的应用程序,让学生们吃饭时不再孤单,可以愉快地就餐。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段中“You don't want to sit alone. But you are not sure who would be friendly and let you sit with them.”可知,娜塔莉开发的应用程序是为了帮助人们摆脱没有朋友一起吃饭的窘境。
5. C 提示:细节理解题。根据第四段中“The experience made her feel sad and she was even bullied. She changed schools because of that.”可知,娜塔莉上七年级时总是一个人吃饭,这让她心情不悦,甚至受到欺凌,所以她转校了。
6. D 提示:推理判断题。根据第五段内容可知,用这个软件,人们很容易找到和他们一起吃午饭的人。
7. B 提示:推理判断题。根据全文内容可知,娜塔莉根据自己的亲身经历开发了这个软件,这表明她非常有创造力。

C

【语篇导读】本文介绍了“南方小土豆”一词

的由来及其引发的争议。

8. C 提示:细节理解题。根据第二段中“*It is because southern people are usually shorter and they look like small potatoes when wearing thick jackets and hats.*”可知,因为南方人通常比较矮,当他们穿着厚外套、戴着帽子的时候,看起来像个小土豆,所以他们被称为“南方小土豆”。

9. B 提示:段落大意题。根据第三段中“*Harbin tried everything to meet tourists' needs, especially those from the south.*”可知,哈尔滨想尽一切办法来满足游客,尤其是来自南方的游客的需求。由此可知,第三段主要介绍了哈尔滨尽最大努力吸引游客,让他们开心。

10. C 提示:细节理解题。根据第四段中“*some sightseers feel that calling them 'small potatoes' is making fun of their height*”可知,一些游客觉得称他们为“小土豆”是在取笑他们的身高,即他们觉得哈尔滨人认为他们矮。

11. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“*After all, everyone likes kindness and dislikes discrimination, whether it's on purpose or not.*”可知,每个人都喜欢友善,不喜欢被歧视,无论这是否是有意为之。由此推知对待来自不同地方的游客,我们应该友好热情。

12. D 提示:观点态度题。通读全文可知,本文介绍了“南方小土豆”一词的由来及其引发的争议。整篇文章中作者并未提及自己对这一别称的看法。

三、阅读表达

【语篇导读】本文是一篇记叙文。贾斯廷放学后去图书馆,帮助了两个找不到书的小男孩,因此受到图书管理员的感谢,并被邀请成为图书馆的小帮手。

1. A book for his report and another book for fun.
2. The librarian is busy putting some books on the shelves.
3. Justin borrows two books.
4. Justin shows them how to find the book they need.

5. He is helpful. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】文中一名老师和几个学生分享了学习英语的有效方法。

1. hard
2. high
3. Why
4. reason
5. enough
6. subjects
7. fit
8. often
9. hear
10. interesting

限时提优训练 26

一、完形填空

【语篇导读】本尼生病期间通过窗户观察到了一些有趣的景象,包括一只吃汉堡的企鹅和一只玩红气球的猴子,这些景象让他感到快乐并不再孤独。在病愈返校后,他得知这一切是朋友为了让他开心而特意准备的。从此以后,本尼也努力确保他的朋友们不会感到孤独。

1. D 提示:take 拿;keep 保持;enjoy 享受;spend 花费;度过。句意:但这些天他病得很重,不得不整天躺在床上。
2. C 提示:before 在……之前;if 如果;because 因为;after 在……之后。句意:他感到非常无聊和孤独,因为其他孩子不能靠近他。
3. A 提示:句意:没有什么事可做,所以他只是看着窗外。此处是 there be 句型的否定形式;根据“much”可知,此处应用 isn't。
4. B 提示:句意:一天下午,大约在 3:30,本尼看到窗外有一些有趣的事情。表示具体的时间点,用 at。
5. B 提示:buy 买;eat 吃;draw 画;make 制作。句意:它是一只可爱的企鹅,正在吃一个大汉堡。
6. B 提示:speak 说,后面接某种语言;say 说,后面接具体的内容;cry 哭;answer 回答。句意:企鹅对本尼说“下午好”,然后很快就离开了。
7. C 提示:try on 试穿;knock on 敲;find out 弄清楚;go out 出去。句意:他试图弄清楚发生了什么事。
8. A 提示:句意:突然,他看到窗外一只猴子在玩一个红色的气球。play with 意为“玩”。

9. D 提示: toy 玩具; doctor 医生; classmate 同学; animal 动物。根据上文提到的企鹅和猴子可知, 此处表示“越来越多的动物”。
10. C 提示: comfortable 舒适的; important 重要的; difficult 困难的; healthy 健康的。句意: 当他看到窗外越来越多的动物时, 本尼开始开心地笑起来, 并发现自己笑得很难停下来。
11. B 提示: study 学习; health 健康; energy 能量; luck 运气。句意: 几天后, 本尼的健康状况好转了, 他又回到了学校。
12. D 提示: pocket 口袋; wallet 钱包; computer 电脑; schoolbag 背包。句意: 当他说话时, 他看到他朋友的背包里有一些东西。
13. C 提示: help 帮助; thank 感谢; show 展示; call 打电话。句意: 然后本尼问它里面是什么, 他的朋友展示给他看了。
14. D 提示: 句意: 本尼的朋友在他生病的时候穿着它们让他开心。此处用代词 them 指代上文提到的 clothes。
15. B 提示: seldom 很少; always 总是; sometimes 有时; never 从不。句意: 从那天起, 本尼总是尽全力确保他的朋友从不感到孤独。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要说明了道路交通问题, 并提供了解决问题的办法。

1. D 提示: 细节理解题。由第一、二段中“Many accidents happen because cars are now made to travel very fast.” “in place of the old and narrow roads” “They must not be crossed by other roads.” 等可知, 选项中的原因都会造成很多事故。
2. A 提示: 细节理解题。由第三段中“These roads have at least two lanes”可知答案。
3. D 提示: 推理判断题。由第二段第一句可推断, 旧的公路负担过重。
4. D 提示: 细节理解题。由倒数第二段最后一句可知, 在一些城镇中建新路有困难是因为要拆掉很多建筑物。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介

绍了电子屏幕发出的蓝光对我们睡眠的影响, 并给出一些保证良好睡眠的建议。

5. D 提示: 细节理解题。根据第二段中“Melatonin helps us feel sleepy and relaxed. It is an important part of our sleep cycle.”可知, 褪黑素有助于我们晚上睡个好觉。
6. C 提示: 细节理解题。根据“Use these tips to get a good night's sleep”下面的“Sleep in a dark, quiet room that is not too warm or too cold.”可知, 为了睡个好觉, 我们可以睡在一个既不太冷也不太热的黑暗安静的房间里。
7. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“Melatonin helps us feel sleepy and relaxed. It is an important part of our sleep cycle.”可知, 睡前感到困倦和放松是很重要的。
8. D 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 文章主要介绍了电子屏幕发出的蓝光对我们睡眠的影响, 并给出一些保证良好睡眠的建议, 所以 D 项表述正确。

C

【语篇导读】一项新的研究表明, 植物在“感到”担忧时会发出声音。本文对研究对象、过程及结果进行了说明。

9. B 提示: 细节理解题。根据第一段中“... but a new study showed that plants made sounds when they ‘felt’ worried.”可知, 一项新的研究表明, 植物在“感到”担忧时会发出声音。
10. D 提示: 推理判断题。根据最后一段中“They also made more sounds when they were worried.”可推知, 植物 5 天没有水时会变得焦虑, 会发出更多声音。
11. A 提示: 代词指代题。根据倒数第二段中“When an animal wants to eat a plant...”可知, 画线词 it 指代的是前文提到的 animal。
12. B 提示: 细节理解题。根据最后一段中“They can help the plants grow better by ‘hearing’ how plants feel.”可知, 农民可以通过“倾听”植物的感受来帮助植物更好地生长。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要讲述了白牙救主人的

故事。

1. He fell to earth and broke a leg.
2. Because he didn't want to leave Weedon alone.
3. They were chatting and waiting for Weedon.
4. By barking.
5. I think he is very clever/kind/loyal...

四、缺词填空

【语篇导读】本文先介绍了中国人庆祝不同节日的方式以及不同节日和艺术形式背后蕴含的意义,然后探讨了青少年在继承、发展和传播文化方面应做的事。

1. celebrate
2. Each
3. colourful
4. races
5. meanings
6. cultures
7. where
8. spread
9. first
10. having

限时提优训练 27

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了凯蒂在父母外出度假时,在玛丽亚阿姨的帮助下经营糖果店的故事。

1. A 提示: promise 许诺, 答应; remember 记得; pretend 假装; check 检查。句意: 当父母开车去度假时, 凯蒂在自家糖果店前门向他们道别, 凯蒂保证她会在玛丽亚阿姨的帮助下经营好糖果店。
2. B 提示: friendly 友好的; creative 有创造力的; honest 诚实的; lucky 幸运的。句意: 玛丽亚阿姨没有任何商业经验, 但她总是被认为“有创造力”。
3. D 提示: notice 注意到; buy 购买; make 制造; try 尝试; 品尝。句意: 玛丽亚阿姨尝了一块巧克力软糖。
4. D 提示: soft 柔软的; sweet 甜的; smooth 顺滑的; special 特别的。句意: 味道不错, 但不特别。
5. C 提示: believe 相信; change 改变; question 询问, 质疑; explain 解释。句意: 凯蒂还没来得及问玛丽亚是什么意思, 那个女人就进了厨房。
6. C 提示: stick 卡住; leave 离开; spread 铺开; sweep 打扫。句意: 她哼着欢快的小调把它们铺

在工作台上。

7. A 提示: strange 奇怪的; fresh 新鲜的; black 黑的; hungry 饥饿的。句意: “抱子甘蓝?”凯蒂用奇怪的眼神看了阿姨一眼。
8. C 提示: wash 洗; weigh 称重; cut 切; cook 烹饪。句意: 这位女士的手正忙着切绿色蔬菜, 然后把这些小块加入软糖中。
9. B 提示: move on 继续前进; look up 向上看; break down 分解; come over 过来。句意: 前门上的门铃响起时, 凯蒂抬头一看……
10. C 提示: clerk 职员; policeman 警察; customer 顾客; businessman 商人。根据下文“*There go our customers.*”可知, 此处指顾客。
11. D 提示: expensive 昂贵的; cheap 便宜的; funny 有趣的; boring 无聊的。根据下文“*I must suggest you try something new! Try this!*”可知, 此处指玛利亚阿姨觉得草莓软糖太无趣。
12. B 提示: stay 停留; enjoy 享受; go 去; help 帮助。句意: 这是免费的。请尽情享用吧!
13. B 提示: accept 接受; argue 争论; eat 吃; order 命令。句意: 男孩们很惊讶, 但出于礼貌, 他们没有争辩, 拿着软糖离开了。
14. A 提示: mad 生气的; calm 平静的; relaxed 放松的; silent 沉默的。句意: 她的父母会气疯的。
15. D 提示: mistake 错误; memory 记忆; plan 计划; thought 想法。句意: 门铃声把她从沉思中唤醒。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了唐代著名的三位诗人及其作品。

1. B 提示: 细节理解题。根据表格第一行中“*Hello everyone, I'm Li Bai. I enjoy drinking and writing poetry. Many people call me 'Poet Immortal'.*”可知, 李白由于喜爱写诗被称为“诗仙”。
2. C 提示: 细节理解题。根据表格第三行中“*Both Li Bai and I love poetry and the beauty of nature so we are good friends.*”可知, 李白和孟浩然因为热爱诗歌和大自然而成为好朋友。
3. B 提示: 细节理解题。根据表格第三行中“*I am*

Meng Haoran. I'm 12 years older than Li Bai.”和表格第二行中“Hi, I'm Du Fu, a friend of Li Bai. I'm 11 years younger than Li Bai.”可知,杜甫比李白小,孟浩然比李白年长,因此孟浩然是三人中最年长的。

4. B 提示:最佳标题题。本文介绍了唐朝的著名诗人李白、杜甫和孟浩然,因此“唐朝的著名诗人”最能概括本文的主要内容。

B

【语篇导读】本文介绍了新型的“捉迷藏”游戏。作者还叙述了自己体验这种游戏的感受。

5. C 提示:推理判断题。根据第四段中“What's the point of playing this game as a grown-up?”可推断,成年人在玩这种新型的“捉迷藏”游戏。
6. D 提示:细节理解题。根据第三段中“There were about 30 people.”和“In the first round, 5 people were ‘cats’ and the others were ‘mice’.”可知,在第一轮游戏中,“老鼠”比“猫”多。
7. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“For me, it's good that this activity got me running as I don't like walking out in my life.”可知,作者不喜欢出去走路,而这个游戏让她跑步了,所以这个游戏对她的健康有好处。
8. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了“捉迷藏”的一种新玩法。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了面部彩绘这种艺术形式,分析了人们给面部涂色的原因、颜料的来源、在戏剧中的重要性等。

9. C 提示:标题归纳题。根据标题①下第一句“In fact, face painting may be the very first form of art.”可知,本段围绕面部彩绘是一种艺术展开,①处应填小标题“面部彩绘是艺术吗”,即 a 项;根据标题②下第一句“People still paint their faces for lots of reasons.”可知,本段解释了人们在脸上涂色的原因,②处应填小标题“为什么在脸上涂色”,即 c 项;根据标题③下第一句“Tribal people make face paint from the natural colours in plants and earth.”可知,本段围绕颜料的来源展开,③处

应填小标题“颜料来自哪里”,即 e 项。

10. D 提示:细节理解题。根据标题①下第三句“This has been part of people's traditions for thousands of years.”可知,面部彩绘成为人们的传统的一部分已经有数千年了。
11. B 提示:细节理解题。根据标题②下第三句“For fighters, it is a way to make their enemies afraid.”可知,人们在战斗时给脸涂色是为了让敌人害怕。
12. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段最后一句“Actors in those countries still wear white, black and red face paint today to show feelings and make the bad people look dramatic and awful.”可知,在中国,可以通过在演员的脸上涂色来表达他们的感受。
13. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要介绍了面部彩绘这种艺术形式,由此不难推知,文章以“Face art”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了高效学习的方法。

1. Five.
2. Because the house is quiet.
3. We/I can't use phones, watch TV shows or have snacks.
4. I/We may feel unhappy or stressed.
5. Listen to teachers carefully in class. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文讲述了莉莉在和奶奶一起练瑜伽的过程中的领悟:无论做什么事情都要有耐心。

1. good
2. ball
3. Like
4. family
5. practising
6. hard
7. words
8. quickly
9. seconds
10. smile

限时提优训练 28

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了老师布置的一个任务让作者体会到了父爱的故事。

1. B 提示:根据下文“she went on eating”可推知,此处指在餐桌旁。
2. A 提示:but 但是,表转折;because 因为,表原因;so 所以,表结果;or 或者,表选择。根据语境可知,上文“我的老师说周一我们要带一个盒子来装情人节礼物”与“这必须是一个完全装饰好的特别的盒子”在语义上是转折关系,应用表示转折关系的连词。
3. D 提示:根据下文“Maybe they didn't love me”可推知,作者听到妈妈的回答之后,瞬间失去了信心,觉得父母不够爱他。句意:我比没有水的花枯萎得都快。
4. A 提示:句意:我必须拥有那个盒子,否则我就没有情人节礼物了。根据上文“bring a box for our valentines”可知,盒子是用来装情人节礼物的,所以没有盒子就意味着没有情人节礼物。
5. C 提示:give 给;spend 花费;help 帮助;know 知道。句意:也许他们不够爱我,不会帮我完成这个任务。结合下文作者的爸爸帮作者装饰盒子可知,此处指帮助。
6. C 提示:根据上文“All day Saturday”和下文“Late Sunday afternoon”可知,此处指周日。
7. D 提示:根据下文“Daddy said”可知,此处指作者的爸爸叫作者进厨房。
8. D 提示:useful 有用的;beautiful 美丽的;wonderful 绝妙的;colourful 颜色鲜艳的。根据下文“Colourful paper covered the ugly cardboard.”可知,桌子上放满了颜色鲜艳的纸和布。
9. C 提示:此处是作者的爸爸说的话,结合语境可知,此处指“我们的”任务。
10. A 提示:never 绝不;always 总是;often 经常;seldom 很少。句意:在接下来的一个小时内,我爸爸把那个空鞋盒改造成了一个我永远不会忘记的情人节礼物盒。
11. B 提示:根据语境可知,作者的爸爸在帮作者装饰情人节礼物盒,所以此处指他边工作边唱歌。
12. B 提示:lend 借;pass 传递;buy 购买;show 展

示。句意:他一边工作一边愉快地哼唱着,而我坐在椅子上看着他,在他需要胶水的时候递给他。

13. B 提示:Sorry 对不起;Thank you 谢谢;Not at all 不客气;You're welcome 不客气。结合常识可知,当盒子完成装饰之后,作者拥抱了爸爸,并表示感谢。
14. A 提示:根据下文“a new door opened in my life”可推知,此处指这是作者的爸爸第一次在作者身上花这么多时间。
15. D 提示:wait for 等待;look for 寻找;play with 玩耍;listen to 听。句意:他的世界充满了努力工作养家糊口和收听收音机里播放的每一项体育赛事。

二、阅读理解

A

【语篇导读】怀特太太去城里看儿子,但她不知道儿子上班的邮局在哪里。于是,她向一位老人问路,老人告诉了她。最后,她找到了她的儿子。一周后她去动物园时又找不到去邮局的路,她向原来那位老人问路,结果那位老人以为她还没有找到儿子。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“The old woman is happy and catches a train.”可知,怀特太太坐火车去了城里。
2. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Soon she gets to the city, but she doesn't know where the post office is. She starts to look for it, but she can't find it.”可知,怀特太太第一次去这座城市,所以她找不到邮局。
3. D 提示:细节理解题。根据第四段中“But after that she can't find the way to the post office again. At the same bus stop she meets the same old man and she asks the same question again.”可知,怀特太太一周后又找不到去她儿子工作的邮局的路,因此她又向同一个老人问路。
4. B 提示:推理判断题。根据最后一段“‘Oh dear!’ the old man calls out. ‘Are you still looking for your son?’”可知,这位老人认为怀特太太还

没有找到她的儿子。

B

【语篇导读】本文介绍了一些帮助你轻松养成健康的生活习惯的方法。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段中“*It may sound difficult to try to work them into our lives, but in fact, the best way is making small changes.*”可知,我们可以通过做出微小的改变将健康的锻炼和饮食习惯融入我们的生活。
6. C 提示:推理判断题。根据第三段中“*On days when you don't have football practice or a PE lesson, 60 minutes of activity seems like a lot of time for busy students. The good news is that it's OK to take shorter 'exercise breaks' during the day.*”可知,在没有足球练习或体育课的日子里,对于忙碌的学生来说,60分钟的活动似乎占用了很长时间,但青少年可以充分利用零散的运动时间来获得足够的体育活动。
7. A 提示:词义猜测题。根据下文“*A candy bar somehow tastes more special if we treat ourselves from time to time, not every day.*”可知,如果我们时不时地犒劳自己,而不是每天都犒劳自己的话,一块巧克力棒的味道会更特别。故 *occasionally* 与 *sometimes* 同义,表示“时不时地,有时”。
8. C 提示:主旨大意题。根据第一段中“*Here's the information you need to make healthy habits easy.*”可知,作者写这篇文章的目的是告诉我们轻松养成健康的生活习惯的方法。

C

【语篇导读】本文讲述了雪莉在老师的带领下参加野营活动,她从最初的不情愿到逐渐被自然之美所吸引,并在野营结束后开始真正欣赏和感受自己所在城市的色彩、声音和气味的故事。

9. C 提示:推理判断题。根据第一段中“*When her teacher, Ms McKay, told the class about a four-day camping trip, she just wanted to find a way to get out of it.*”可知,当她的老师麦凯女

士告诉全班要进行一次为期四天的野营旅行时,她只想找个办法不去参加,由此推知,她一开始听到这次旅行时因为害怕而想逃跑。

10. B 提示:细节理解题。根据第三段中“*Ms McKay said, 'For the first ten minutes, let's walk without speaking and look at everything around us.'*”可知,老师不让学生们走路时说话是为了让他们观察身边的事物,观察大自然。
11. C 提示:细节理解题。根据最后一段可知,这次旅行回来后,雪莉变了,她愿意走出家门,她注意到了花园里的花朵以及附近公园的美丽景色,这是雪莉第一次真正看到了城市的色彩,听到了城市的声音,并留意到了城市中的各种气味。由此可见雪莉旅行回来后注意到了她所在城市的美丽。
12. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了雪莉在老师的带领下参加野营活动,她从最初的不情愿到逐渐被自然之美所吸引,并在野营结束后开始真正欣赏和感受自己所在城市的色彩、声音和气味的故事。由此推知,文章以“一次学会热爱大自然的旅行”作为标题最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了国王寻找最好的“和平”画作的故事。

1. Many famous artists.
2. Peaceful mountains.
3. At midnight.
4. In the tree.
5. Because he thought it better expressed peace.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了什么是“多巴胺穿搭”以及人们所穿衣服的颜色与人们的感受之间的关系。

1. fashion
2. science
3. wrote
4. gives
5. between
6. bring
7. relax
8. problems
9. cultures
10. more