

限时提优训练 1

一、完形填空

【文章大意】本文是一篇励志短文,讲述了汤姆在史密斯夫人的鼓励下,赢得诗歌朗诵比赛第一名的故事。

1. B 提示:根据下文第六段中“At last, the day came. The teacher called up the boys to repeat the poem.”可知句意:我们都有一首叫《小吉姆》的诗要学。
2. C 提示:gift 礼物;snail 蜗牛;prize 奖励;chocolate 巧克力。根据下文第六段中的“he gave him the prize”可知句意:说得最好的人会得到老师的奖励。
3. A 提示:laugh at 嘲笑;fight with 与……打架;care about 关心;look after 照顾。根据下文的“call me ‘Slow Tom’”可知,其他男孩总是嘲笑他。
4. C 提示:big 大的;sweet 甜的;sad 难过的;kind 善良的。由上文其他男孩嘲笑他可知,此处表示汤姆难过地说。
5. B 提示:亲爱的,别介意别人说什么(what)。
6. D 提示:fast 快的;silly 愚蠢的;clever 聪明的;slow 慢的。句意:看看墙上的蜗牛,它有多慢!
7. C 提示:listen to 听;knock at 敲;think of 想一想;pick up 捡起。句意:当你感觉失去信心时,想想墙上的蜗牛。
8. A 提示:when 当……时;unless 除非;if 如果;though 尽管。句意:当汤姆站起来的时候,大家都笑了,因为大多数男孩都认为他会失败。
9. B 提示:catch 抓住;miss 遗漏;use 使用;make 制作。从句首的 But 及下文老师表扬“Well done”可知,他显然一个词也没漏,故选 miss。
10. A 提示:happiness 高兴;tiredness 疲劳;sadness 伤心;loneliness 孤独。句意:当老师说“干得好,汤姆·布莱尔!”时,他内心满是喜悦。
11. B 提示:number 数字;rest 其余的人;end 末尾;test 测试。句意:在班上其他同学都试过之后,老

师说汤姆做得最好,并给了他奖品。

12. D 提示:worst 最差;least 最少;most 最多;best 最好。句意见上题。
13. A 提示:teach 教;get 得到;order 订购;make 制作。句意:是墙上的蜗牛教我怎么做的。
14. B 提示:even 甚至;just 只是,仅仅;never 从不;once 曾经。句意:所以我只是一点儿一点儿地学习,没有放弃。
15. D 提示:surprise 惊喜;smile 笑容;welcome 欢迎;cheer 欢呼。句意:现在,孩子们,让我们为汤姆·布莱尔和墙上的蜗牛欢呼。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了四个类型的人工智能。

1. D 提示:细节理解题。根据“It stops when it sees a stop light every time.”可知选 D。
2. C 提示:细节理解题。根据“I also do well in singing, writing poems and telling stories.”可知,小冰可以为人们唱歌、写诗和讲故事。
3. C 提示:细节理解题。根据“The AI anchor joins Inhuman Reporting Team. You might see it on TV soon.”可知,人们可能很快就能在电视上看到 AI 主播了。

B

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了德国柏林动物园与众不同的明星小北极熊克努特的故事。小时候的克努特可爱好玩的模样广受游客喜爱,但随着时间的流逝,克努特日渐长大却风光不再,没有人知道克努特的未来会怎样。

4. C 提示:细节理解题。根据第二段中“Because of Knut, the zoo made more money in 2007 than in any other year. Many visitors came to see Knut and bought toys, DVDs, and books about him.”可知,小时候的克努特帮动物园赚了许多钱。
5. B 提示:细节理解题。根据第三段中“As time passed, Knut grew bigger. He wasn't as cute as before.”和“Knut went on to live at the zoo, but he

was no more a star.”可知,随着时间的流逝,克努特不像以前那么可爱了,不再是动物园里的明星了。

6. C 提示:细节理解题。根据最后一段第一句“Nobody knows what the future holds for Knut.”可知,没有人知道克努特的未来会是怎样的。

7. D 提示:细节理解题。根据最后一段最后一句“‘At the same time, zookeepers go on to look for ways to keep Knut safe and happy.’”可知,动物园管理员会想方设法让克努特安全、快乐地生活。

C

【文章大意】本文主要讲述了一个聪明努力但又自私的男孩,从不愿意对他人伸出援手。一天他丢失了自己心爱的“幸运笔”,焦急又无助,后来在妈妈的帮助下,找到了笔。经过这件事,他明白了自私是不对的。

8. B 提示:推理判断题。根据第二段中“Ray gave an excuse and refused, ‘Sorry, Mom. I would be busy with my homework.’”和第三段中“‘You must use your brain and solve it yourself,’ replied the arrogant Ray.”可知,对雷的母亲和杰克来说,雷不乐于助人。

9. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Mom, I lost my lucky pen! Please help me find it. I have a test tomorrow.”和第六段中“I have lost my lucky pen. I cannot finish the test without it. Please help me find it!”可知,雷需要人帮忙找到他的钢笔。

10. D 提示:细节理解题。根据第七段开头“Ray sat at his desk, crying his eyes out”和前文提到的妈妈和杰克的反应可知,雷从忧虑中吸取了教训。

11. C 提示:推理判断题。根据第一段中的“He was so pleased with himself that he would always refuse to help others.”和最后一段中的“After that day, Ray helped everyone when possible for him.”可知,帮助别人就是帮助自己。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了今年全国音乐比赛前十名的获奖者之一,来自四川省阿坝藏

族羌族自治州的乐队 Esinaba。

1. Esinaba. 2. Six.

3. To make music class interesting./To make folk music popular.

4. To hold a concert.

5. It makes folk music popular.

四、缺词填空

【文章大意】本文节选自《小妇人》。

1. flowers 2. visited 3. invited

4. kind 5. hot 6. cool 7. wonderful

8. followed 9. behind 10. suddenly

限时提优训练 2

一、完形填空

【文章大意】本文讲述了三只鸟和一条鳄鱼的故事,文章告诉我们:动脑筋就能有出路。

1. D 提示: not at all 一点也不; with pleasure 乐意效劳; I don't agree 我不赞同; that's right 对的。黑色的鸟说:“对的——无所事事,除了坐在这棵古老的大树上。”

2. C 提示: exciting 令人兴奋的; interesting 有趣的; boring 无聊的; moving 感人的。句意:“是的,”白色的鸟说,“又一个无聊炎热的日子。”

3. A 提示: below 在……下面; above 在……上面; left 左边; right 右边。句意:他(鳄鱼)在下面听着,漂浮在温暖的水面上。

4. B 提示: fail 失败; win 赢; drop 掉下来; rest 休息。句意:谁赢了,谁就是最好的飞行者。

5. A 提示: 根据第一段中“‘One hot day, three birds sat at the top of a tree near a river.’”和下文第五段中“‘The three birds lifted off...’”可知句意:另外两只鸟很快就跟了上去。

6. D 提示: 根据第一段中“‘One hot day, three birds sat at the top of a tree near a river.’”可知句意:当他们掉进河里时,我就有一顿免费的午餐了!

7. C 提示: explain 解释; complain 抱怨; whisper 小声说; cry 哭。然后他低声说:“或者我应该说午餐时间?”

8. A 提示:and 和;but 但是;so 因此;or 或者。句意:三只鸟起飞,高高地爬升到空中。
9. B 提示:careless 粗心的;silly 愚蠢的;lazy 懒惰的;rude 粗鲁的。句意:“傻鸟,”鳄鱼露齿大笑说。
10. D 提示:stop 停止;avoid 避免;practise 练习;keep 继续。句意:他抬起头,等着他们从天上掉下来,但他们一直在飞。
11. B 提示:fly back 意为“飞回来”。句意:过了一会儿,这三只鸟飞了回来,带着他们的石头一起停在同一棵树上。
12. D 提示:因为这些大石头,你们的身体发生了多大的变化啊!
13. A 提示:laugh 大笑;sing 唱歌;taste 品尝;breathe 呼吸。句意:浮在水面上的鳄鱼张开大嘴,放声大笑,等待着他的免费午餐。
14. C 提示:all the time 一直;for the first time 第一次;at the same time 同时;at times 有时。句意:三只鸟同时放开了他们的大石头。
15. C 提示:noise 噪声;wind 风;weight 重量;laugh 笑。句意:突如其来的重量让他沉入河中。

二、阅读理解

A

【文章大意】文章先介绍了美国哈佛大学的研究人员正在尝试运用 DNA 技术克隆已经灭绝的猛犸象,然后指出:与其把钱花在克隆已经灭绝的生物身上,是不是把这些钱花在拯救还活着的濒危动物上更好。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Unluckily, even when it's frozen, DNA still can't be kept very well. It starts to break apart soon after an animal dies.”可知,猛犸象死亡不久,DNA 就已经分崩离析了。
2. D 提示:细节理解题。根据第一段的内容可确定 A 项与 C 项错误;根据第三段的前两句可确定 B 项错误。根据第三段中“They had got out 14 bits of DNA in elephant blood cells that help mammoths stand the cold.”可知,科学家提取了猛

犸象抵御寒冷的基因片段,由此推断,猛犸象是不惧寒冷的。

3. C 提示:段落大意题。从第三段我们能学到:克隆一只消失的动物并不容易,尽管它们的 DNA 与某些动物很接近。

B

【文章大意】本文主要讲述了作者和玛利亚骑行途中遭遇龙卷风,在一位女士的帮助下,安全脱险的事情。

4. A 提示:细节理解题。根据第二段第一、二句“By noon, we knew a serious thunderstorm was blowing our way. Dark clouds rolled up out of the southwest.”可知,龙卷风刚开始时,乌云滚滚。
5. D 提示:推理判断题。根据横线后“We felt the sudden coldness. I looked up and saw the sky turned dark green. Trees and crops were bent over by the wind. We couldn't see any animals.”可知,“我们”突然感到寒冷,天空变成了深绿色,“我们”看不到任何动物,可见事情变得更糟糕,选项 D“事情变得更加糟糕”符合语境。
6. A 提示:细节理解题。根据最后一段第一句“We were still shaking but laughed with relief.”可知,作者脱险以后,感到既恐惧又兴奋。

C

【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了西方文化和中国文化的诸多差异。

7. D 提示:句意猜测题。根据第二段中“while 'every dog has its day' shows the idea that everyone has their moment of good luck.”可知,“every dog has its day”的意思是每个人都有好运气的时候。
8. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“By studying how people use these words, we can get a better understanding of the cultural differences between different countries.”可知,通过学习人们如何使用这些词,我们可以更好地了解不同国家之间的文化差异,即语言显示了文化的差异。
9. B 提示:最佳标题题。根据第一段中“As we know, there are many differences between Western culture and Chinese culture.”和最后一段中“By

studying how people use these words, we can get a better understanding of the cultural differences between different countries.”以及全文可知,文章主要介绍了“不同的国家有不同的文化”。

三、阅读表达

【文章大意】本文节选自《白牙》,讲述了“灵犬”白牙救了主人的故事。

- 1. In the Southland.
- 2. He fell and broke his leg.
- 3. Scott's wife. 4. He started to bark.
- 5. Because he saved Scott./ Because he was clever/brave...

四、缺词填空

【文章大意】本文主要介绍了美国高中生有趣的校园生活,包括课程内容、师生关系、校内活动和课外兼职。

- 1. required 2. fond 3. receive
- 4. whole 5. well 6. local 7. offer
- 8. even 9. often 10. exciting

限时提优训练 3

一、完形填空

【文章大意】长颈鹿吉娜拿斑马、大象的长处和自己对比后,感到不开心。后来乌鸦开导她,而且吉娜凭自身优势从树上救下小狮子,这些让她真切地体会到“充分利用自身所拥有的,就会快乐”这一真谛。

- 1. B 提示:介词 by 表示“从……旁边经过”。
- 2. C 提示:根据下文“How easily they run!”可推断吉娜在夸斑马,由此推断用 beautiful 最合适。
- 3. A 提示:根据上一句中的“run”可推断选 walk 与之对应。句意:看看我的步子,多么怪异。
- 4. C 提示:if 表示“如果”,此处构成虚拟语气。句意:如果我有一个长鼻子,我会变得像她一样快乐。
- 5. D 提示:根据下文“Jina stood there with a sad face”可知,此处用 unhappy 最合适。
- 6. B 提示:根据第一段句末“it is so strange-

looking”可知此处用 strange。

- 7. A 提示:句意:你有自己的长处,不是吗? 动词 have 表示“拥有”。
- 8. D 提示:根据下一段中“brought the young lion down from the tree”可知此处填 lion。
- 9. A 提示:help 帮助;advice 建议;choice 选择;discussion 辩论。一头狮子过来向她求助。
- 10. D 提示:carelessly 粗心地;sadly 悲哀地;heavily 沉重地;gently 温柔地,轻轻地。根据常识可以推断,吉娜轻轻地将小狮子救下来。
- 11. B 提示:suggest 建议;enjoy 享受,喜爱;prevent 阻止,阻碍;refuse 拒绝。此处用 enjoy 表示喜欢帮助别人。
- 12. C 提示:useless 无用的;awful 可怕的;valuable 有价值的;active 积极的。句意:现在我明白了拥有像长棍一样的腿和长长的脖子是多么的珍贵。
- 13. D 提示:separate 分离;crash 撞击;take 拿;change 改变。句意:相反,我可以把它们变成我的强项。
- 14. A 提示:句意:是的,不要因为拿自己和别人比较而感到悲伤,你应该充分利用你所拥有的,并且感到快乐。
- 15. B 提示:remain 保持;live 生活;provide 提供;control 控制。句意:这样,我们就能过上幸福而有意义的生活。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文讲述了马克和同学们在英语课上通过网络参观西班牙的古根海姆博物馆,并撰写文章分享体验的学习经历。这样的学习方式具有积极意义,值得我们借鉴。

- 1. D 提示:词义猜测题。miss 想念,错过;hate 讨厌;change 改变;like 喜欢。根据下文“and when he showed us the website, we all knew it was ‘our place’”,结合选项可知,was very impressed with 与 liked 意思相近。
- 2. C 提示:段落大意题。通读第三段可知,本段

先介绍博物馆的历史,接着说明网站上介绍的博物馆的占地面积,最后介绍他们最喜欢的部分。结合选项可知,选项 C“他们参观的博物馆的一些详细信息”最符合本段大意。

3. B 提示:细节理解题。根据第二段中“*There were five of us in my group, and it wasn't easy to decide which museum we wanted to go to... when he showed us the website, we all knew it was 'our place'.*”可知,先分组,再做后面的决定,②位于第一个,只有选项 B 符合。

4. D 提示:推理判断题。health 健康;sports 运动;science 科学;education 教育。通读全文可知,本文介绍了一次英语课堂项目学习经历,结合选项可推断,本文可能源自网站的教育版块。

B

【文章大意】本文主要介绍了温迪设计的婴儿专用担架。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段第一、二句“*Wendy Murphy was watching the news. The year was 1985, and a terrible earthquake hit Mexico City.*”可知,地震发生的时候,温迪在看新闻。
6. A 提示:词义猜测题。根据“*People used such materials to make special bags to deliver pizzas. They could help keep pizzas warm!*”可知,人们用这种特殊材料运送比萨,因此 deliver 与 send 意思相近。
7. B 提示:推理判断题。通读全文尤其是最后一段第一句“*Today, Wendy's stretchers are used all around the world.*”可知,本文主要介绍了温迪设计的婴儿专用担架。

C

【文章大意】本文是一篇议论文。文章讨论了独自旅行与和朋友一起旅行的优缺点。

8. C 提示:推理判断题。根据第一段第一、二句“*Do you like to travel alone? Or do you think it's better to travel with friends?*”可知,作者通过设问的方式引出要讨论的话题。
9. A 提示:代词指代题。根据画线词上一句“*Traveling alone really shows you what you're made*

of and helps you to discover inner strength you didn't know you had.”可知, it 指的是独自旅行 (Traveling alone)。

10. B 提示:细节理解题。根据第五段第三句“*One of the main advantages of traveling with friends is being able to share these things and support each other through the process*”及第六段第一句“*Just as your mother always says, it's true that traveling with others can give you a sense of safety*”可知,和朋友一起旅行能够一起分享,相互支持,会更安全。
11. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引出话题;第二至四段论述了独自旅行的优点;第五、六段论述了和朋友同游的优点;第七段进行总结:独自旅行还是和朋友同游取决于自己。

三、阅读表达

【文章大意】文章介绍了戴尔·卡耐基的成功之道。

1. To milk cows for his family.
2. His mother encouraged him.
3. Carnegie won a famous speech contest.
4. Two.
5. Keep trying. /Never give up.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了扎染的历史、制作过程等信息,旨在帮助读者了解传统文化,建立文化自信。

1. comfortable
2. clothes
3. own
4. way
5. add
6. Wash
7. exactly
8. finished
9. come
10. life

限时提优训练 4

一、完形填空

【文章大意】本文是彼得和妈妈之间的对话。彼得的妈妈是一名教师,分享了自己根据学生的肢体语言分辨学生在课堂上的状态的经验。

1. D 提示:根据下一句“*How many students are there*

in your class?”可知,彼得的妈妈是一名教师。

2. B 提示: question 问题; answer 答案; report 报告; advice 建议。句意:我的答案?
3. C 提示:句意:但是怎样看呢?
4. B 提示:look down 向下看;look up 查阅;向上看;look back 回顾;look through 浏览。句意:大多数数人抬头与人眼神交流。
5. C 提示:cry 哭;nod 点头;laugh 笑;whisper 耳语。句意:当我讲笑话时,他们会笑。
6. A 提示:difficult 困难的;easy 容易的;important 重要的;funny 有趣的。句意:当我讲到一些难点时,他们不知所措。
7. C 提示:excited 兴奋的;worried 担心的;bored 无聊的;amazed 吃惊的。句意:如果一个学生一直在看手表,这表明他感到无聊,只是在数着时间等下课。
8. D 提示:since 自从;although 尽管;because 因为;if 如果。句意:如果两个朋友把头靠在一起,他们可能正在给对方写纸条。
9. B 提示:keep in touch 保持联系;pay attention 注意;take a message 留言;get along 相处。句意:当然,并不是每个抬头看的人都在课堂上全神贯注。
10. A 提示:always 总是;sometimes 有时;seldom 很少;never 从不。句意:他们的眼睛很少动,他们的脸上总是同样的表情。
11. A 提示:can 能够;must 必须;should 应该;may 可以。句意:你们老师能看到吗?
12. B 提示:句意:他们肯定对某件事感兴趣,但谁知道是什么呢?
13. D 提示:encourage 鼓励;allow 允许;wish 希望;remind 提醒。句意:然后我提醒他们在课堂上要全神贯注。
14. C 提示:talent 天赋;spirit 精神;duty 责任;plan 计划。句意:作为一名教师,我的职责是帮助每个学生学习。
15. A 提示:body 身体;spoken 口语的;written 书面的;foreign 外国的。句意:他们的肢体语言帮助我知道什么时候该调整课堂活动,什么时候该与学生分别交谈,这样他们都能从学校获得最大的收获。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文讲述了一只鹤偷了兔子的戒指并说谎,后来失去了朋友,但最终知错能改的故事,说明诚信很重要。

1. B 提示:推理判断题。根据第一段中“*She felt embarrassed.*”可知,她非常尴尬,B 图片符合。
2. C 提示:细节理解题。根据第一段中“*One day, a stork saw a beautiful ring.*”;第二段中“*She hid the ring by bandaging her claws.*”;第三段中“*but later she ran into the rabbit*”;第四段中“*Once the stork got inside her house, she wrapped her claws again and again so that the doctor wouldn't see the ring.*”以及最后一段中“*Seeing the stork had learned the lesson, the rabbit was happy and helped her get her friends back.*”可知,正确顺序为①④②⑤③。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段中“*But because of the added weight, she was not able to fly.*”可知,鹤飞不起来是因为她又在爪子上多缠绕了绷带,增加了重量。
4. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“*She apologized to the rabbit and told him the whole story.*”可推知,她是后悔自己为了掩盖之前的谎言而不断编织更多的谎言,接下来应该是讲诚实的重要性。

B

【文章大意】本文介绍了动物园的历史。早期动物园只是富人展示财富和权力的标志,动物没有得到很好的照顾;现在的动物园给人们带来快乐的同时,也在努力保护动物。另一方面动物园也必须遵守规则。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段第二句“*The first zoo was started by a queen in Egypt in 1500 BC.*”可知,第一所动物园是一个埃及女王建立的。
6. B 提示:推理判断题。根据第二段倒数第二句“*Sadly, the animals in the early zoos were not*

treated well.”可知,在早期的动物园里的动物没有被善待,由此可推知作者感到悲伤。

7. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Zoos must follow rules.”可知,动物园要遵守规则,以保护动物。
8. C 提示:词义猜测题。由画线词上一句“They want to do more to protect the animals they love.”再结合画线词后面的宾语“the use of some large animals in shows”可知,disapproved of有“不赞成,反对”的意思。
9. D 提示:主旨大意题。由第二段第一句“In the past, zoos were usually started by rich people.”和第三段第一句“Today, zoos still bring people pleasure”可知,本文介绍了动物园的过去和现在。

C

【文章大意】本文主要讲述了约翰·缪尔热爱大自然,并身体力行保护大自然的事迹。

10. A 提示:推理判断题。空格1后提及了耕地、挖井这样的辛苦劳作,因此“约翰在父亲的农场上辛勤工作”可以放在1处。
11. C 提示:细节排序题。根据第一段第一句可知a排第一;根据第二段最后一句可知b排第二;根据第三段中“But at age 29, he had a serious eye problem. He almost lost his vision.”可知d排第三;根据最后一段第一句“A year later, when John saw the Sierra Nevada mountains in California for the first time”可知e排第四;根据最后一段最后两句“In 1892, John Muir started the Sierra Club. This old organization still works to protect the environment.”可知c排最后。因此正确的顺序是a-b-d-e-c。
12. B 提示:细节理解题。根据第三段中“He built clocks and designed machines that made farming easier.”可知,他自己设计机器,而不是购买机器。
13. D 提示:词义猜测题。根据“A year later, when John saw the Sierra Nevada mountains in California for the first time, he began to understand that he

found his calling in life.”可知,他开始明白自己找到了人生的使命。因此画线词“calling”意为“使命”,D项意为“他的使命是帮助他人”,因此D项中的calling和画线词意义相同。

14. D 提示:最佳标题题。根据第一段内容可知,本文主要讲述了约翰·缪尔热爱大自然,是一位大自然的爱好者。

三、阅读表达

【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了三种不同类型的朋友,对同学们学会正确处理人际关系颇有启发。

1. Pest friends.
2. Guest friends.
3. What best friends are.
4. They will correct us.
5. Yes. Because having good friendships makes us happy.

四、缺词填空

【文章大意】本文节选自《小妇人》,介绍了四姐妹的年龄、性格以及她们和好朋友劳里的一场对话。

1. care
2. own
3. youngest
4. with
5. up
6. travel
7. full
8. famous
9. looking
10. paint

限时提优训练 5

一、完形填空

【文章大意】作者和姐姐在同一所学校。姐姐非常害羞,因此作者从不告诉别人她和姐姐的关系。两年前学校的一次演出,让作者彻底改变了对姐姐的看法。

1. B 提示:worried担心的;shy害羞的;proud骄傲的;cool凉爽的;妙极的。句意:她如此害羞,甚至不敢直视别人的眼睛。
2. C 提示:in all总共;in place在适当的位置;in public在公共场合;in fear害怕地。句意:所以我从不在公共场合告诉任何人她是我姐姐。

3. D 提示: whether 是否; why 为什么; when 何时; how 如何。句意: 这改变了我对她的看法。
4. A 提示: since 因为, 既然; if 如果; unless 除非; though 尽管。句意: 因为我姐姐不能和其他人一起合作, 她是唯一一个没有团队的人。
5. B 提示: fast 快地; alone 独自地; slowly 慢慢地; heavily 重地。句意: 因此她不得不独自完成。
6. C 提示: satisfied 满意的; excited 兴奋的; surprised 惊讶的; relaxed 放松的。句意: 听到那件事, 我很惊讶。
7. D 提示: expect 期望; advise 建议; force 逼迫; allow 允许。句意: 我很清楚, 如果我允许这件事发生, 她和我就会成为一个笑话。
8. B 提示: anybody 任何人; nobody 没人; somebody 某人; everybody 每个人。句意: 没人知道她是你姐姐。
9. A 提示: appear 出现; cheer 欢呼; practise 练习; return 回来。句意: 我姐姐出现在我们面前。
10. D 提示: strange 奇怪的; interesting 有趣的; careful 仔细的; impatient 不耐烦的。句意: 我周围的人们变得不耐烦了。
11. A 提示: finally 最终; first 首先; moreover 而且; otherwise 否则。句意: 终于, 我姐姐开始唱歌了。
12. D 提示: badly 糟糕地; rapidly 快速地; suddenly 忽然; smoothly 顺利地。句意: 她的表演进展顺利。
13. C 提示: prove 证明; notice 注意; doubt 怀疑; accept 接受。句意: 我怎么能怀疑我姐姐的能力呢?
14. C 提示: warmth 温暖; sadness 伤心; shame 羞愧; joy 喜悦。句意: 当我听这首歌时, 我的心里充满了羞愧。
15. B 提示: able 能够; willing 情愿的; afraid 害怕的; lucky 幸运的。句意: 尽管她知道我不情愿来看她的演出, 她仍然原谅了我。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了四个暑假兴趣社团。

1. A 提示: 细节理解题。根据表格第一栏中

“There will be a big show in the end and your parents will be invited to watch your wonderful performance.”可知, 你的父母会被邀请来舞蹈社团看你的表演。

2. C 提示: 细节理解题。想要学习如何做美味的食物, 凯特需要加入烹饪社团。
3. B 提示: 细节理解题。根据表格第三栏中“Members take courses on Fridays, from 9 a. m. to 11 a. m.”可知, 摄影课程时长是两个小时。
4. D 提示: 推理判断题。根据表格第四栏中“If you are interested in improving your creativity and problem-solving ability, you can't miss the chess club.”可知 D 项正确。
5. D 提示: 细节理解题。根据第一段最后一句可知, 作者建议学生们去发展新的兴趣爱好。

B

【文章大意】本文取材于小说《白牙》。白牙在一个村子里叼走了一块掉在地上的肉, 一个男孩拿棍子要打他, 在困境中白牙不加思索地撞倒了男孩并咬伤了他的手, 最后他的主人支持他的做法, 没有惩罚他。

6. D 提示: 细节理解题。根据第一段最后一句和第二段第一句可知答案。
7. A 提示: 细节理解题。根据第三段倒数二、三句可知答案。
8. D 提示: 细节理解题。根据最后一段中“... Gray Beaver said something in support of White Fang and sent them away.”可知答案。
9. D 提示: 推理判断题。根据最后一段最后两句可以推知, 白牙比以前更懂这些神的律法了。

C

【文章大意】本文主要讲述了电视烹饪竞赛获胜者洛根·葛雷夫是如何做纸包鱼的。

10. D 提示: 推理判断题。根据第一段中“I practiced a lot, and I knew I had to do my best. I never looked at the prize. I just cared what to do next”可知, 洛根·葛雷夫为这场比赛做了充分的准备。
11. C 提示: 代词指代题。根据画线词上一句“Put

the butter mix in the fridge for future use.”可知,It指的是“the butter mix”。

12. B 提示:推理判断题。根据第三段中“Then, put the fish and asparagus on the potato, cover the fish with the butter mix, and add more salt and pepper.”可知,在这道菜中,土豆是在最底部。
13. A 提示:最佳标题题。阅读全文并根据第二段最后一句“This is going to be a great healthy way to eat your fresh fish.”可知,本文主要讲述了电视烹饪竞赛获胜者是如何做纸包鱼的。

三、阅读表达

【文章大意】本文是一篇征文启事,主要介绍了征文的主题、字数、评委、截止日期以及奖品等。

- 1. 800 (words).
- 2. Stories (set) in the countryside.
- 3. A short-story writer.
- 4. (On) February 29.
- 5. A notebook computer.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了屋顶花园的兴起、历史、现代用途以及维护的注意事项。

- 1. popular 2. ago 3. alive 4. taken
- 5. from 6. So 7. care 8. wind
- 9. remain 10. easy

限时提优训练 6

一、完形填空

【文章大意】埃米起初没有朋友,感到很难过,后来受到老师的鼓励,主动认识了新朋友,玩得很开心。

1. B 提示:ever 曾经;always 总是;never 从不;seldom 很少。句意:……她总是感到孤单。
2. A 提示:句意:所以,埃米就一个人走来走去,没有和任何人玩。
3. C 提示:句意:她想玩跷跷板,但这是你得和朋友一起做的事。

4. B 提示:decide 决定;wish 希望;like 喜欢;think 认为。句意:她还喜欢荡秋千,希望有人推她一把,让她荡起来。
5. D 提示:句意:一天,吉布斯老师走过来,用她的胳膊搂住了埃米。
6. D 提示:write 写;study 学习;agree 同意;play 玩。句意:你为什么不和别的孩子一起玩呢?
7. A 提示:句意:每个人都有一个朋友,除了我。
8. B 提示:plan 计划;way 方法;lesson 课程;reason 理由。句意:埃米,得到朋友的方法是先成为别人的朋友。
9. B 提示:turn 转向;look 看;jump 跳;sit 坐。句意:看看操场四周。
10. C 提示:stop 停止;help 帮助;find 找到;lose 失去。句意:找一个落单的人,然后去叫她一起玩。
11. A 提示:afraid 害怕的;enjoyable 愉快的;pleased 满意的;surprised 惊讶的。句意:……但她害怕得到“不”这个回答。
12. D 提示:remember 记得;hope 希望;like 喜欢;decide 决定。句意:她决定走到女孩身边。
13. C 提示:seesaw 跷跷板;chair 椅子;swing 秋千;bike 自行车。句意:当她们轮流在秋千上推对方时……
14. A 提示:need 需要;choose 选择;make 制造;seem 似乎。句意:她家刚从日本搬来,她也需要一个朋友。
15. D 提示:carefully 仔细地;quietly 安静地;simply 简单地;happily 开心地。句意:……她们玩得如此开心。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文主要介绍了四种乘火车的优惠票。

1. B 提示:细节理解题。根据第四段中“You can use these tickets for most journeys over 65 miles. Go any day and return within a month.”可知,月度往返票适合路途超过 65 英里,且一个月内返回的旅程。

2. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“you need to pay only \$3 for each of the other family members”可知,每个家人需要付3美元,三个人需要9美元。
3. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“You can travel as often as you like within two months.”可知,一张家庭往返卡只能在两个月内使用。

B

【文章大意】本文主要说明了不同的坐姿对考试时的压力有不同的影响。

4. A 提示:细节理解题。根据第二段的最后一句可知,在数学考试中坐直可以减少压力。
5. D 提示:细节理解题。根据第三段的第二句可知,科学家让他们选择趴倒或者坐直两种姿势进行数学考试。
6. A 提示:推理判断题。趴倒的姿势是一个戒备的姿势,它能带来坏的记忆,会阻止你清晰地思考,所以第四段主要讲述为什么趴着会让考试变难。
7. B 提示:标题归纳题。本文主要讲述不同的坐姿对考试时的压力有不同的影响,趴倒的姿势对考试不好,而坐直对考试有好处并解释了原因。并且根据最后一段最后两句可知,当你有压力时可以尝试着坐直或者站直。

C

【文章大意】本文是记叙文,文章介绍了在学年的最后一天,学生和老师度过了开心的、不平凡的一天。

8. D 提示:细节排序题。通读全文可知,约翰逊老师一进教室就说要考试,大家都叫起来,约翰逊老师笑了,说这是开玩笑,然后他安排大家打扫卫生。学生们打扫结束后,约翰逊老师在教室里玩球,并在课间休息时给学生买了冰淇淋,所以全文正确顺序是④③①②。
9. C 提示:代词指代题。根据画线词所在句“others were dancing around their desks while they were cleaning them out”可知,一些人在清理桌子时围着桌子跳舞。them指代前面的“their desks”。

10. C 提示:推理判断题。根据第四段最后一句“However, to our surprise, Mrs Miller couldn't help but laugh at the sight and left us to enjoy our break.”可知,However表示转折,此处是指米勒校长很和善,让学生们享受休息时间。
11. A 提示:推理判断题。根据全文尤其是最后一句可知,在学年的最后一天,学生们都很开心,可推知接下来学生们高兴地回家了。

三、阅读表达

【文章大意】文章以卡莱达为例,介绍了红十字国际委员会的急救培训。

1. Because accidents often happen in schools.
2. In 2021.
3. Some students and her cousins.
4. To stay calm to make her safe.
5. Professional and helpful.

四、缺词填空

【文章大意】本文是一篇作品简介,主要讲述了《小妇人》的创作背景和主题。

1. main
2. Other
3. because
4. everyone/everybody
5. letters/letter
6. themselves
7. interested
8. different
9. own
10. family

限时提优训练 7

一、完形填空

【文章大意】本文讲述了丹尼尔和妈妈在商店购物时走散,在女店员和保安的帮助下又重聚的故事。

1. C 提示:or 否则;或者;so 因此,所以;but 但是;and 和,并且。句意:他原以为他就在妈妈身边,但是当他抬头看时,妈妈不见了。
2. B 提示:wait 等待;stop 停止;pay 付钱;hunt 搜寻;打猎。句意:许多人匆匆走过,但没有人为丹尼尔停下来。
3. A 提示:small 小的;old 老的,旧的;big 大的;low 低的,矮的。句意:这家商店好像很大,丹尼

尔觉得自己很渺小。

4. C 提示:sit 坐; chat 聊天; work 工作; stand 站。
句意:她说他应该找一个在商店里工作的人求助。
5. A 提示:help 帮助; money 钱; agreement 同意; telephone 电话。句意:丹尼尔环顾四周,看到一位女店员在挂毛衣,于是他跑过去向她求助。
6. D 提示:until 直到; after 在……之后; if 如果; before 在……之前。句意:她还没来得及回答,一位顾客拿着一件黑色毛衣匆匆走过来。
7. B 提示:pleased 高兴的; worried 担心的,着急的; excited 激动的,兴奋的; amazed 惊奇的。句意:现在丹尼尔很担心。
8. D 提示:e-mail 发电子邮件; order 命令; catch 抓住; call 打电话。句意:“别着急,”她说,“我将打电话给亨森先生,他是我们商店的保安。他将帮你找妈妈。”
9. C 提示:whether 是否; when 什么时候; where 在哪儿; what 什么。句意:妈妈一定在找他,现在她知道到哪里去找他了。
10. B 提示:style 样式; favourite 最喜欢的人或事物; size 尺码; sign 标志。句意:虽然丹尼尔最喜欢绿色,但他此时不想吃(棒棒糖)。
11. A 提示:realize 意识到; require 请求,要求; accept 接受; agree 同意,答应。句意:“妈妈,”但他意识到亨森先生指的是妈妈的另一个名字,即大人们对她的称呼。
12. C 提示:search 搜寻; post 邮寄; hear 听到; answer 回答。句意:亨森先生说,他将发布一则整个商店都能听到的通知。
13. A 提示:sweater 毛衣; handbag 手提包; shoe 鞋; dress 裙子。根据上文第三段中“a saleswoman hanging sweaters”和第四段中“holding a black sweater”可知应选 sweaters。
14. B 提示:never 从不; even 甚至; quite 相当,非常; ever 曾经。句意:亨森先生的声音很有力,当他发布这则通知时,商店里的音乐甚至停止了播放。
15. D 提示:forget 忘记; avoid 避免; regret 后悔; remember 记得。句意:“我也是,”丹尼尔说,“但

我记得你教我的东西。”

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了三种充满数学知识的民间游戏,展示了中国古代先贤的智慧。

1. B 提示:推理判断题。根据第四段中“A tangram is a puzzle made up of seven pieces of different shapes, including triangles, squares and parallelograms.”可知,七巧板是一种由七块不同形状的拼图组成的,包括三角形、正方形和平行四边形,图片 B 符合这个描述。
2. B 提示:推理判断题。根据第四段中“the game was popular in the Ming and Qing dynasties. In the 18th century, the tangram was brought to the West and soon became popular there”可知,七巧板在明清时期很受欢迎,十八世纪,七巧板被带到西方,很快在那里流行起来。故选项 B“七巧板在中国和西方国家都很流行”表述正确。
3. C 提示:推理判断题。根据第二段中“The lock has a lot to do with solid geometry.”,第三段中“of geometric area”,第四段中“including triangles, squares and parallelograms”可知,这三种游戏都与数学有关,因此本文最可能出现在杂志中与数学相关的部分。

B

【文章大意】本文主要介绍了音乐能帮助我们锻炼的原因及其运用。

4. C 提示:词义猜测题。根据画线词后文“When we listen to a song we like, our brain pays attention to the music. For example, after we exercise for 20 minutes, our body might be tired. But we may not feel this immediately because we are listening to music. So we exercise a little longer.”可知,当我们听到喜欢的歌曲时,大脑会关注音乐。比如,当我们锻炼 20 分钟后,身体会疲倦。但我们不会立刻感到疲倦,因为我们在听音乐,这样,我们可以多锻炼一会儿。由此推知,音乐能使我们分心,所以 distract 意为“使分心”,与 take our attention away 同义。

5. A 提示:推理判断题。根据横线后三句“When we hear dance music, for example, we naturally start to move to the beat. An upbeat song also puts us in a good mood, so we feel happier. This gives us energy and helps us exercise longer.”可知,本段是说音乐可以激励我们,选项 A“音乐也激励着我们”符合语境。
6. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Using these machines, each group made music as they moved.”及第四段中“Each group was making music together and having fun.”可知,它让人们在锻炼的同时一起创作音乐。
7. D 提示:主旨大意题。根据第一段第一句“Music helps us exercise—but why does it have this effect?”可知,本文主要介绍了音乐能帮助我们锻炼的原因。

C

【文章大意】本文围绕凯蒂和海鸥格列佛展开,讲述了格列佛几次帮助救下凯蒂的事,表达了凯蒂对格列佛深厚的感情。

8. A 提示:细节理解题。根据第一段和第二段第一、二句可知,凯蒂带着相机去港口是为了拍海鸥格列佛的照片。
9. C 提示:细节排序题。第三段第一、二句对应①;第二段中“But Ernest told Katie what Gulliver did that first summer... Young Katie lay in her stroller on the floating dock”对应②;第二段中“Another summer Katie was three years old... as she tried to follow the small ducks running towards water.”对应③。由此推断正确顺序是②③①。
10. C 提示:推理判断题。第三段第二句“One day, she rowed a boat out but was trapped on a rock by a storm.”说明凯蒂开始很无助(helpless);第三至五句说明凯蒂感到有希望(hopeful);最后几句“How lucky... Katie remembered the feather. ‘I thought I heard him, too.’”说明凯蒂非常感激(thankful)。
11. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文开头用凯蒂等待海鸥格列佛的场景设置悬念,接着

第二段描述了两只格列佛通过大叫引起爸爸注意救了凯蒂的场景,最后一段讲述了今年夏天凯蒂在海边遇险被救的事。全文围绕凯蒂和格列佛展开,因此选项 A 最适合作为标题。

三、阅读表达

【文章大意】本文介绍了规则和法律的不同。

1. Yes.
2. Teachers.
3. Because laws cannot be changed often.
4. The punishment for breaking them.
5. By following rules and laws.

四、缺词填空

【文章大意】本文主要讲述了《秘密花园》这本小说的内容及其影响力。

1. together
2. hopeless
3. instead
4. decided
5. back
6. herself
7. filled
8. bravely
9. Before
10. once

限时提优训练 8

一、完形填空

【文章大意】有个人遇到困难时得到了帮助,他也回报了帮助他的人。

1. C 提示:根据本句中“got off at the next station to look for water”可知他突然感觉口渴。
2. A 提示:根据本句中“He ran back”可知他往火车那里跑,连词 but 表示转折,说明他错过了火车。miss 表示“错过”。
3. D 提示:根据下文“he decided to spend the night at the station”可推断天快黑了。
4. D 提示:stay 表示“停留”。第二天他又去问下一趟火车什么时候能到。得知还要等一天时,他决定找个地方住一晚。
5. A 提示:hotel 宾馆;household 家庭;village 村庄;flat 公寓。根据上文“He decided to find a place to”可知他去了附近的旅店。
6. B 提示:after all 毕竟;at last 最后;once again 再一次;at first 首先。句意:最后他到了当地一个村民的小屋子。
7. D 提示:insist 坚持;强调;decide 决定;obey 听

从;agree 同意。根据空格前的“pleasantly”以及下文“gave him a room”可推断,房主同意了。

8. C 提示:短语 serve sb. sth. 意为“用……招待某人”。
9. D 提示:in fact 事实上;in all 总共,合计;in secret 秘密地;in return 作为报答。根据空格前“without asking or expecting anything”可推断此处表示不需要任何东西作为报答。
10. B 提示:lock 锁;answer 应答;point to 指着;return to 返回。根据下文“there was a man”可知此处房主开了门。answer the door 意为“应门,开门(迎客)”。
11. A 提示:根据上文“asked the villager to pay his debts immediately”以及下文“his host was in need of money”可推断,他意识到主人缺钱。
12. A 提示:根据下一段第一句“When the villager found the envelope”可知此处填 envelope。
13. C 提示:根据常识可知,主人发现信封会好奇。
14. A 提示:help 帮助;save 拯救;impress 给……留下深刻印象;guide 引导。根据前文可知,此处表示“你”帮助“我”。
15. B 提示:to one's surprise 是固定搭配,表示“令……惊讶的是”。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了世界上的海洋正处于极大的危险中。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段最后一句可知答案。
2. A 提示:细节理解题。根据第三段最后“where oxygen is too low to support most sea life”可知答案。
3. D 提示:细节理解题。根据第二段第二句可知答案。

B

【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了蘑菇种植的步骤和注意事项。

4. A 提示:推理判断题。根据“It is becoming more

common because restaurants are starting to create more dishes that include mushrooms.”可知,种植蘑菇正变得越来越普遍,因为餐馆开始制作更多含有蘑菇的菜肴,也就是说蘑菇的需求量很大。

5. B 提示:细节排序题。根据第二段第二句“To start, you need to have a space where you are going to grow these mushrooms.”可知,首先,你需要一个地方来种植这些蘑菇,e 排在首位,排除 A 项和 C 项;根据第四段第一、二句“When you decide what kind of mushrooms you want to grow, you can start getting ready to plant the mushrooms. Sometimes you may want to hire some workers to help”可知,选好种植的品种后你可以考虑雇佣工人,a 后应跟 c,所以 B 项正确。
6. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段可知,你应该定期检查你的蘑菇,确保它们生长正常,确保它们没有受到任何杀虫剂或任何动物或其他可能对它们有害的东西的攻击。这(虫害、杀虫剂等)是蘑菇生长阶段最有害的东西。由此可知,蘑菇种植过程中最有害的部分不是把蘑菇场地保护好。
7. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要介绍了蘑菇种植的步骤和注意事项。选项 D“种植蘑菇的建议”最适合作为本文的标题。

C

【文章大意】本文主要讲了温度上升与更多的暴风雪是否有关系的问题。

8. B 提示:段落大意题。根据第二段最后一句“Burning these fuels produces carbon dioxide and other pollutants into the atmosphere, which hold heat in the atmosphere, leading to warmer global temperatures over time.”可知,第二段主要介绍了气温上升的原因。
9. D 提示:推理判断题。根据第三段最后两句“Robinson says there are signs that snowstorms are becoming stronger. This is because of this connection between moisture and precipitation.”和

第四段可知,变暖的温度会导致更强的暴风雪。

10. C 提示:推理判断题。通读第五段可推知,作者在第五段通过陈述华盛顿地区过去25年间气温上升和多次大降雪的现象,进一步印证了罗宾逊的观点。
11. B 提示:推理判断题。根据第六段第三句“One day, winter might not have any days below the freezing temperature.”以及最后一段第一句“According to Robinson, that time could come sooner than we think.”可推知,罗宾逊认为未来全球变暖,气温升高会很严重。
12. A 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要讲了温度上升与更多的暴风雪是否有关系的问题。故可推知,文章可能来源于一本科学杂志。

三、阅读表达

【文章大意】本文报道了浙江少年周琦打破吉尼斯单摇跳绳一分钟最多次数世界纪录的故事。

1. Last September.
2. 374 times in one minute.
3. Because of the rope he used.
4. Hard work pays off.
5. Beating his own record one day.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了社区将人们紧密联系在一起,社区的人们互助互爱,就像一个大家庭。

1. place
2. students
3. help
4. solve
5. doctors
6. fix
7. advice
8. spare
9. homework
10. family

限时提优训练 9

一、完形填空

【文章大意】本文主要讲述了一只小鸟出生就比其他鸟脆弱,后来他经过不断的努力让自己变得强壮,再也没有挨饿并第一个学会飞翔的故事。

1. B 提示:句意:在一棵高高的树上,一只鸟妈妈正慈爱地看着她的六个鸟宝宝从蛋里孵出来。
2. C 提示:此处特指最后一只鸟,用the。句意:但是最后一只出来的鸟没有那么强壮。
3. C 提示:此处“This little one”与“call”之间是被动关系,用被动语态,主语是单数,谓语动词用was。句意:这只小鸟被叫作小六。
4. D 提示:be+adj.+enough+to do意为“足够……去做某事”。句意:他没有那么快去拿到鸟妈妈带回来的虫子。
5. A 提示:little意为“很少”,修饰不可数名词;few意为“很少”,修饰可数名词;much意为“很多”,修饰不可数名词;many意为“很多”,修饰可数名词。句意:小六吃到的食物很少,所以他总是很饿。
6. B 提示:句意:小六没有强壮的身体,但是他有强大的意志。
7. D 提示:句意:他决心变得更强壮。
8. A 提示:句意:每天早上小六赶在太阳升起之前起来。
9. C 提示:practice doing sth.意为“练习做某事”。句意:日复一日,他每天早上练习拍打他的翅膀,它们变得越来越强壮了。
10. B 提示:根据“than his brothers and sisters”可知此处是比较级。句意:整个春天,小六比他的哥哥姐姐们醒得早。
11. A 提示:could能够;might可能;should应该;must必须。句意:他能够吃大餐,再也没有挨饿了。
12. C 提示:根据“brought”可知时态是过去时。句意:鸟妈妈把他们带到一起,并教他们飞翔。
13. B 提示:to one's surprise意为“令某人吃惊的是”。句意:令每只鸟都吃惊的是,小六是第一个开始飞的!
14. A 提示:此处是祈使句,以动词原形开头。句意:“吱吱!吱吱!看我!”小六开心地叫道……
15. D 提示:此处用副词修饰动词cried。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了一个可以在家做的实验及其所需的材料、步骤及原理。

1. D 提示:细节理解题。根据步骤中第二步“Add a few drops of food colouring into the other glass.”可知,该实验需要用到食用色素。
2. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“...because salt water is heavier. The heavier salt water stays at the bottom of the glass and the lighter coloured water at the top.”可知,盐使无色的水变得更重。
3. D 提示:推理判断题。本文介绍了一个可以在家做的实验及其所需材料、步骤及原理,显然属于科学范畴。

B

【文章大意】本文介绍了数学焦虑这个问题以及处理数学焦虑的方法。

4. C 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“The program for International Student Assessment found about 31% of the students aged 15 to 16 across 34 countries said they were nervous when doing math homework.”可知,作者通过列数字的方式展示了结果。
5. D 提示:细节理解题。根据第三段“Shulamit Kahn, a woman from Boston University, believes giving students good role models is important, especially women, to teach children math.”可知,给学生树立良好的榜样,尤其是女性榜样,对孩子数学很重要。因此让热爱数学的女性教孩子数学可以帮助学生享受数学。
6. D 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Research has found that if math teachers are nervous about teaching the subject, they can pass on their anxiety to students.”可知,如果数学老师对教授这门学科感到紧张,他们可能会把焦虑传递给学生。
7. B 提示:主旨大意题。根据最后一段第一、二句“The reasons for math anxiety may be different, but someone thinks showing your fears bravely can

be helpful. We can also help children to see a math test as a challenge, not a threat.”可知,本文介绍了数学焦虑的产生原因及怎样处理数学焦虑。

C

【文章大意】本文主要讲述了约翰尼和朋友们一起搭建纸板镇做游戏时发生冲突,后来又和好的故事,揭示了人多力量大的道理。

8. C 提示:细节理解题。根据第五段开头“Yeah, right. Because it was my idea”可知,这是约翰尼的主意。
9. B 提示:细节理解题。根据第二段中“We weren't working together well, though.”和第三段最后一句“We are just trying another way.”可知,约翰尼生气是因为他和他的朋友们想法不同,合作得不好。
10. A 提示:细节排序题。通读全文可知,先是约翰尼生气离开,在离开时听到了朋友的议论,接着他思考了整个工作,最后明白一个人是无法独自完成纸板镇的搭建的,他需要与朋友合作,最后他向朋友们道了歉。
11. B 提示:推理判断题。根据第六段中“I couldn't finish everything by myself. I guess that's why people work together.”和最后一段“We all took on a role and finished the town quickly. It was great!”可知,作者最后和朋友们一起合作才完成了纸板小镇的搭建,所以本文是为了告诉我们团队合作很重要,也就是“人多好干活”。

三、阅读表达

【文章大意】本文讲述了一家人在无家可归后得到陌生女孩帮助的故事。

1. Because of the (terrible) snow./Because there was terrible snow.
2. (They had) 2/two (dogs).
3. In an/the (old) house.
4. (He/She felt/was) afraid/worried.
5. She is/was sweet/kind/helpful/generous.

四、缺词填空

【文章大意】本文节选自英文名著《小妇人》,

讲述了劳里和马奇四姐妹谈论各自梦想的故事。

1. followed 2. hid 3. dreams 4. famous
5. pleasant 6. face 7. Mine 8. Nothing
9. but 10. if

限时提优训练 10

一、完形填空

【文章大意】在儿童医疗中心发生了许多故事,这些孩子遭受痛苦却很友好,和这些孩子的经历相比,我们的“烦恼”似乎不值一提。

1. B 提示:句意:我们看到很多孩子没有头发,因为他们接受了特殊的治疗。
2. A 提示:draw 画画;break 打破;delete 删除;cover 覆盖。句意:我们和他们一起玩,一起画画。
3. C 提示:句意:他们经历了巨大的痛苦,但他们非常友好。
4. A 提示:easier 更容易的;harder 更难的;wiser 更明智的;deeper 更深的。句意:和他们交谈比我们预想的要容易得多。
5. D 提示:句意:有一天,一个女孩想教我们折纸。
6. C 提示:句意:她非常耐心地教我们,每一步都解释得又慢又清楚。
7. D 提示:suddenly 突然;heavily 重重地;widely 广泛地;clearly 清楚地。句意见上题。
8. B 提示:something 某事;nothing 没什么;everything 一切;anything 任何事。句意:虽然我们可以折得很好,但我们仍然假装对此一无所知。
9. B 提示:continue 继续;complete 完成;compete 竞争;communicate 沟通。句意:最后,当我们完美地完成折纸时,她给了我们每个人一个大大的拥抱。
10. A 提示:pride 骄傲;fear 害怕;courage 勇气;sadness 难过。句意:我们可以看到她脸上的骄傲和幸福。

11. D 提示:sorry 抱歉的;harmful 有害的;humorous 幽默的;thankful 感谢的。句意:她的父亲非常感谢我们,以至于眼里充满了泪水。

12. A 提示:receive 接收;disagree 不同意;promise 承诺;improve 提高。句意:直到那时,我们才知道这个女孩将在第二天接受手术。

13. C 提示:reason 理由;research 研究;experience 经历;risk 风险。句意:这对我们所有人来说都是一次宝贵的经历。

14. D 提示:give out 分发;put off 推迟;turn down 拒绝;think about 考虑。句意:我们开始思考处理生活中的困难的方法。

15. B 提示:provide 提供;compare 比较;share 分享;part 使分开。句意:当我们把自己的“困难”与那些孩子的比较时,我们的似乎根本不值一提。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文节选自《霍莉的新朋友》。霍莉得到了一只宠物狗埃科,照顾埃科的过程充满了挑战和困难,但她通过训练和教育,成功地让埃科学会了遵守规则,成了她的好伙伴。

1. A 提示:推理判断题。在第二段中,霍莉的父亲告诉她:“那只狗是你的责任。”霍莉赞同道:“没问题!”,结合选项可推断,她很乐意照顾狗。
2. C 提示:细节理解题。根据第三段第三句“It's really cold and dark—and it's so early!”可知,为了照顾埃科,霍莉需要早起。
3. B 提示:细节排序题。a 对应第九段的最后一句;b 对应第十段;c 对应第八段;d 对应第十一段;e 对应第八段最后一句与第九段第一句。因此该题的正确顺序是:c-e-a-b-d。
4. C 提示:推理判断题。brave 勇敢的;polite 有礼貌的;patient 有耐心的;modest 谦虚的。根据倒数第二段第一句“Every day after school, Holly repeats simple orders to Eco.”可知,每天放学后,霍莉都向埃科重复简单的命令来训练埃科。由此推断,霍莉很有耐心。

B

【文章大意】本文主要讲述了学习新单词的方法。

5. B 提示:词义猜测题。根据画线词所在句“*So when you want to use a new word in a conversation, you can't remember it at that moment.*”可知,当你在对话中使用一个新词时,你一时想不起来,所以 it 代替上文的“*a new word*”。
6. A 提示:细节排序题。根据第三段可知,正确的顺序是②③①④。
7. C 提示:细节理解题。根据第四段中“*It's best if your example sentences are true to your life, because this creates a personal connection with the new word.*”可知,将新单词与我们的生活相结合可以造出最好的例句。
8. D 提示:最佳标题题。根据全文内容可知,本文主要讲述了学习新单词的方法。

C

【文章大意】本文是一篇议论文。文章主要讲述了人们太专注于取得胜利的结果而不是过程。作者通过讲述自己做教练的经历,认为激励人更重要。

9. A 提示:细节理解题。根据第一段可知,作者通过提出一个问题来引入主题。
10. B 提示:词义猜测题。根据画线词所在句“*We have become so focused on that end result instead of the process, and when it is a win, usually how we got there often gets little attention.*”可知, it 指代的是前半句中的 *that end result*。
11. C 提示:细节理解题。根据第五段可知,作者意识到自己的傲慢有多么伤人,他意识到需要支持学生运动员,不应只在意获胜。
12. C 提示:推理判断题。根据第五段中“*I found out that I needed to support our student players as whole human beings, not just players who won.*”可知,作者意识到需要支持学生运动员,不仅仅是在他们取得胜利的时候,即使他们没有取得胜利也要尊重他们。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了短视频的受欢迎程度以及它所带来的危害。

1. Music and special effects.
2. A few minutes (long). / They are a few minutes long.
3. About 47%.
4. In April. / Douyin added it in April.
5. Yes.

四、缺词填空

【文章大意】本文摘自文学作品《秘密花园》,主要讲了几个主人公去秘密花园的情景。

1. turned
2. angrily
3. back
4. voice
5. stood
6. straight
7. through
8. young
9. However
10. nobody

限时提优训练 11

一、完形填空

【文章大意】本文介绍了作者的两位老师。她们虽然教学方法不同,但都对作者有很大的帮助。

1. D 提示:kind 友好的;strict 严格的;similar 相似的;different 不同的。句意:有两位来自这些国家的老师给我留下了深刻的印象,尽管她们非常不同。
2. A 提示:move 移动;arrive 到达;reach 到达;visit 参观。句意:当我搬到加拿大的时候,我甚至不能在飞机上点餐。
3. C 提示:句意:我的英语成绩是 65 分。
4. B 提示:句意:我无法想象老师和家长会面时会说些什么。
5. A 提示:句意:我对他的英语进步如此之快感到惊讶。be surprised at 意为“对……感到惊讶”。
6. C 提示:long 长的;popular 受欢迎的;simple 简单的;complete 全部的,完整的。句意:第一天他很害羞,只会用简单的词。
7. D 提示:with 带有,具有;except 除了;against 反对;like 像。句意:像许多其他的中国父母一样,

我妈妈问她是否可以给我额外的家庭作业。

8. C 提示: just 只; only 仅仅; already 已经; often 经常。句意: 理查德已经很努力了。
9. B 提示: patient 耐心的; strict 严格的; friendly 友好的; hard-working 努力的。句意: 回到上海, 我的李老师非常严格。
10. C 提示: careful 仔细的; carefully 仔细地; careless 粗心的; carelessly 粗心地。句意: 但因为他的粗心, 他数学丢了 3 分。
11. D 提示: come 来; reach 到达; stay 待在, 停留; leave 离开。句意: 但是当我要离开的时候, 我意识到李老师很好。
12. A 提示: number 号码; place 地方; name 名字; notebook 笔记本。句意: 卡片上有她的电话号码和电子邮件地址。
13. D 提示: hope 希望; prepare 准备; offer 提供; wish 祝愿。句意: 我祝你成功。
14. B 提示: all (三者及三者以上) 都; both (两者) 都; none 没有一个; neither (两者) 都不。李老师和弗朗西斯基尼老师都是很棒的老师。
15. B 提示: 一共有两位老师, 表示另一个用“the other”。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是一篇说明文, 主要介绍了现在的一些学生想要成为作家以及要想成为一名作家应该怎么做。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段第一句“Nearly all great writers read too long before they started school, and read for hours and hours every day since they became good readers.”可知, 如果你想成为一名作家, 应该大量阅读。
2. C 提示: 细节理解题。根据第一段最后一句“I would like to remind them that they will need to be good readers and to read a lot in order to be good writers.”可知, 要成为优秀的作家, 人们需要成为优秀的读者并且大量阅读, 也就是说在成为作家之前要先成为读者。

3. B 提示: 主旨大意题。本文通篇介绍了应该怎么做才能成为一名作家。

B

【文章大意】本文是一篇成长故事。文章主要讲述了基思因学吉他没什么进步而感到沮丧, 于是向叔叔瑞安寻求建议。瑞安借助爬山让基思认识到: 成功并非一蹴而就, 我们都是慢慢变得强大的。

4. D 提示: 细节理解题。根据第一段中“Keith was sad and worried about his little progress in learning the guitar. However hard he tried, he just couldn't improve.”可知, 基思之所以伤心, 是因为他在学习吉他方面几乎没什么进步, 即他认为他在学习吉他方面没有提升很多。
5. C 提示: 细节理解题。根据第五段中“He remembered that as a child he often played on the hills with other children.”可知, 和其他孩子一起在山上玩是基思小时候的事情, ②排第一, 排除 A 项和 B 项; 再由第一段中“One day his young nephew Keith came to visit him.”可知, ③和④都是基思拜访叔叔后发生的事情, ①排第二; 根据第二段中“Keith followed the old man”和第三段中“He put his uncle back on the ground and smiled happily.”可知, ④在③之前。
6. A 提示: 句意猜测题。根据第五段中“They called this hill Mount Impossible, because small children couldn't get to its top. ‘At that time I couldn't get here,’ said Keith. ‘But the bigger kids had no problem.’”可知, 基思因为无法像大孩子一样登上山顶而被嘲笑。
7. D 提示: 推理判断题。根据最后一段可知, 老人想用爬山的道理告诉基思: 如果想要把一件事做得更好, 可以一点点地做到。

C

【文章大意】本文主要介绍了中国公布的首批五个国家公园的情况。

8. B 提示: 细节理解题。根据第一段中“In the core protection area, only research and surveillance

in science are allowed”可知,在核心保护区,只允许进行科学研究和监测。

9. A 提示:细节理解题。根据第二段可知,人们称三江源国家公园为“中华水塔”。
10. A 提示:词义猜测题。根据“The forest makes up over 96 percent of the park. The park is the paradise of birds, kingdom of snakes and world of insects.”可知,森林占公园的96%以上。公园是鸟类的天堂,蛇的王国,昆虫的世界。paradise指的是“天堂”,即完美之地。
11. D 提示:细节理解题。根据文章最后一句“‘There are more than 400 kinds of plants that can only be found in Hainan.’”可知,海南有400多种独有植物,未提到动物。
12. C 提示:最佳标题题。根据第一段第一句“‘Recently, China has announced the list of the first five national parks.’”及全文理解可知,本文主要介绍了五个国家公园的情况。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了喜欢狗的人和喜欢猫的人的区别。

1. They are man's “best friend”.
2. The cat owners.
3. Because cats are mainly indoor animals.
4. Because it makes people feel good.
5. Because they're my friends and they can play with me.

四、缺词填空

【文章大意】本文改编自《黑骏马》,文中介绍了黑骏马遇到新主人之后的生活。

1. came
2. gentle
3. children
4. liked
5. call
6. as
7. ready
8. food
9. off
10. different

限时提优训练 12

一、完形填空

【文章大意】本文选自《汤姆索亚历险记》,介

绍了汤姆和他的朋友一起坐木筏到一个岛上当“海盗”,镇上的人不知道他们的去向,以为他们淹死了。

1. D 提示:根据下文“‘They were pirates on Jackson's Island.’”可知此处表示他记起来了。
2. A 提示:根据下文“‘in the shallow water...’”可知此处表示“游泳”。
3. D 提示:句意:木筏在夜里飘走了,但他们不担心。此处表示转折。
4. C 提示:句意:他们游不到圣彼得堡,因为那一边的河很宽。
5. A 提示:根据上文“‘but they could swim to the other side of the river’”可推断,此处表示“不远”。
6. C 提示:根据“‘cooked them for breakfast’”可知,他们抓了一些鱼。
7. B 提示:句意:这是他们吃过的最好吃的鱼。
8. D 提示:根据上文“‘They were pirates on Jackson's Island.’”可知此处用 island。
9. C 提示:河有两条边,the other+名词,表示两者中的另一个。
10. A 提示:根据“‘and lay down to rest’”可知答案。
11. B 提示:lonely 寂寞的;homesick 想家的;afraid 害怕的;worried 担心的。根据上文“‘They were not homesick at all.’”可知答案。
12. D 提示:sound 声音;voice 嗓音;song 歌;noise 声音,尤指噪声。根据下文“‘They heard guns being fired.’”可知答案。
13. C 提示:jump 跳;fall 掉下;drown 淹死;disappear 消失。根据下文“‘That's what they do when somebody drowns.’”可知答案。
14. B 提示:句意:这样做使尸体浮上来。
15. A 提示:句意:突然,汤姆想起了某件事。根据下文“‘I know who it is! It's us!’”可知答案。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了如何自制风向袋。

1. A 提示:细节理解题。根据 Step 2 中“Then stick the tube together at each end and in the middle with a strong tape.”可知选 A。
2. C 提示:细节理解题。根据 Step 4 中“Put a ribbon through each of the holes. Tie a knot in the ends.”可知,在将丝带穿过孔之后,要在末端打个结。
3. A 提示:细节理解题。Step 1 中“Draw pictures on the paper. You can write your name on it.”对应 b; Step 2 中“Make the paper into the shape of a tube.”对应 a; Step 3 中“Use a pencil to make a hole in each side of the tube.”对应 c; Step 4 中“Now make five holes around the top of the other end of the tube.”对应 d。由此可知,正确的顺序是 b-a-c-d。
4. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,作者在第一段提出你可以自己做一个风向袋,然后介绍了需要的工具以及步骤,故本文主要是为了介绍如何做一个风向袋。

B

【文章大意】本文主要讲述了作者通过自己的努力终于参加了马拉松比赛,并且取得了成功的故事。

5. C 提示:细节理解题。根据第一段可知,戴夫没能加入篮球队是因为他个子不够高。
6. B 提示:代词指代题。根据第四段第一、二句“I ran 12 miles on my 12th birthday. On my 13th birthday, I did it again”可知,在 12 岁生日那天戴夫跑了 12 英里,在 13 岁生日那天,戴夫再次那样做,因此 it 指的是“在生日时跑步”这件事。
7. C 提示:推理判断题。根据横线后一句“If you train and work hard, I promise to wait for you next year and cheer you on.”可知,此处是说努力练习和工作,梦想才会实现,选项 C“伟大的梦想不会凭空而来,它们需要努力”符合语境。
8. A 提示:最佳标题题。根据第一段第一、二句“When I was little, I was really little. But my dream was big.”及全文可知,本文主要讲述了作

者的大梦想。

C

【文章大意】本文是一篇说明文。文章说明了海草不但对海洋生物非常重要还可以帮助缓解全球变暖。一些研究人员通过各种手段去寻找海草。

9. C 提示:细节理解题。通读全文尤其是第一段可知,科学家研究的是海草。
10. D 提示:词义猜测题。画线句意为“……试图定位这种植物”,D 项意为“警察成功定位了这个走失的男孩”,因此 D 项正确。
11. C 提示:段落大意题。通读第四段可知,科学家在巴哈马附近找到了比预想更多的海草,事实上,他们相信这是世界上海草最多的地方。所以第四段主要说的是研究发现。
12. C 提示:主旨大意题。文中提到科学家通常通过潜水员和船只来了解海底世界,但是这支团队探讨出一种新方法——与动物合作了解海底世界。

三、阅读表达

【文章大意】本文介绍了中国首列熊猫主题旅游列车的情况以及人们对这列火车的看法。

1. On March 28th.
2. Because it had special design and comfortable service.
3. This train provides panda-shaped food and Sichuan snacks for passengers.
4. One surprising thing is that you might meet new people.
5. Yes. Because I also want to experience this comfortable travel.

四、缺词填空

【文章大意】本文主要讲述了一位母亲在与儿子共度周末后,因儿子的善良举动深受触动,给儿子写了一封信表达感谢与感悟的内容。

1. teaching
2. ordered
3. Without
4. children
5. enough
6. because

7. mistake 8. gave 9. surprised 10. better

限时提优训练 13

一、完形填空

【文章大意】本文讲述了一个著名的科学家小时候打翻牛奶却没有被批评,反而因为妈妈的鼓励和支持成就了自己的创造力的故事。

1. B 提示:根据上一句可知,这里应该是问他是怎么有创造力的。
2. A 提示:experience 经历;fight 打架;word 单词;trip 旅行。结合上下文可知,这里是科学家在回答别人的提问时谈论起他与母亲的一次经历。
3. D 提示:根据后面“floor was covered in milk”可知,这里是拿出牛奶。
4. C 提示:根据前半部分提到“the bottle was too slippery”以及后面“floor was covered in milk”可知,是他把牛奶打翻了。
5. A 提示:根据下文“When his mother came into the kitchen”可知,他这时应该是在厨房里。
6. B 提示:learn from 从……学习;shout at 大喊;agree with 同意;think about 想一想。结合语境,他把牛奶撒了一地,母亲并没有对他大喊大叫。
7. D 提示:never 从未。根据后面“such a huge puddle of milk”可知,应该是从来没有。
8. B 提示:根据句子逻辑,应该是先在牛奶那里玩,再去清理牛奶。
9. C 提示:根据上下文可知,此处表示“如何用两只小手拿一大瓶牛奶”。
10. C 提示:结合上下文可知,这里表示找一个方法。
11. D 提示:结合上下文可知,应该是最后终于找到拿稳牛奶瓶的方法了。
12. A 提示:结合上下文可知,这里应该是从这次经历中学到了一课。
13. A 提示:make mistakes 犯错。结合上下文可知,这里表示不要害怕犯错,要从错误中学习新知识。

14. C 提示:根据上下文可知,这里是指犯错是学习新知识的机会。

15. B 提示:这里指代的是前面提到的“the experiment”。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文主要提供了阳光酒店的相关信息,包括它的房间类型、主要设施以及周围景点等。

1. C 提示:细节理解题。根据“Two single beds \$69”可知,两张单人床的房间费用是69美元一晚。
2. A 提示:细节理解题。根据“Hotel facilities”内容可知选A。
3. A 提示:细节理解题。根据“Nearby places to go”内容可知,阳光酒店周围没有海洋世界(Sea World)。
4. C 提示:细节理解题。根据“Nearby places to go”内容可知,自由女神像就在阳光酒店附近。

B

【文章大意】本文主要介绍了历史的重要性,历史揭示了我们的起源,提供经验和教训,警示未来,推动我们前进。

5. A 提示:细节理解题。根据第一段中“Georg Wilhelm Friedrich Hegel, from the 19th century, said, ‘The only thing we learn from history is that we learn nothing.’”可知,Georg Wilhelm Friedrich Hegel 认为我们从历史中学到的唯一东西就是我们什么也没学到,所以是Hegel认为历史不重要。
6. D 提示:细节理解题。根据第二段中“It gives us warnings for the future and helps us move forward with knowledge.”可知,历史给我们未来的警示,帮助我们用知识前进,即以清晰的头脑前进。
7. C 提示:细节理解题。根据第四段中“As editors and writers, we asked friends from different countries to recommend the best books about their nations’ history.”可知,作为编辑和作家,我们邀请来自不同国家的朋友推荐关于他们国家历史的最佳书籍。

8. D 提示:推理判断题。根据最后一段可知,你将阅读的历史会帮助你探索世界的不同地区和历史上的不同时期,你会听到不同国家的故事,这些故事由最了解它们的人讲述,故接下来可能是关于一些国家的历史。

C

【文章大意】本文主要介绍了汉字及其现状,呼吁我们要提升自己的书法能力。

9. B 提示:细节理解题。根据第五段最后两句“ And he always writes Spring Festival couplets and sends them to his students. Some supermarkets in Wanzhou also started to do so last Spring Festival. ”可知,万州的一些超市去年开始送春联。
10. A 提示:推理判断题。根据第二段可知,作者提及安娜是为了告诉我们汉字有多美。
11. B 提示:推理判断题。根据横线后一句“ It also showed more than 24 characters aren't right in the 400-word letter for a job. ”可知,400 字的求职信中有超过 24 个错别字,由此可推测,中国学生的书写能力在退步。
12. A 提示:篇章结构题。通读文章可知,第一段介绍了汉字,第二到五段介绍了汉字的现状,第六段进行总结,呼吁我们要提升自己的书法能力。

三、阅读表达

【文章大意】本文是一篇记叙文,主要讲述了莎丽想赢得拼写比赛,打算为之努力奋斗的故事。

1. She was thinking about how to spend the weekend. / The coming weekend. / The weekend to begin.
2. She felt nervous. / Nervous.
3. Because she was not the smartest / cleverest student in her class. / Because she wasn't the smartest student and never won anything.
4. Jun.

5. She decided to have a try. / She decided to prepare for the spelling competition. / To practise hard. / To work hard.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了杰克·伦敦创作《白牙》的背景及其内容简介。

1. stories
2. poor
3. important
4. idea
5. beginning
6. difficult
7. realize
8. taught
9. changed
10. special

限时提优训练 14

一、完形填空

【文章大意】本文讲述了作者与妻子在山区旅游期间,由于汽车故障而不得被困在荒野里,最终在陌生人的帮助下度过一个美好的夜晚,同时,所雇佣的汽车司机也成功地修好汽车的故事。

1. C 提示:根据下文第二段第一句中“ because he couldn't speak French ”以及第五段第三句“ His cousin spoke French ”可推知作者讲法语,应来自法国。
2. A 提示:根据下句及最后一段可推知,当时“我们”应该是面对“困境”。
3. B 提示:根据倒数第二段可推知,汽车应是发出奇怪而又巨大的杂音,然后“坏掉”了。
4. D 提示:根据后半句以及下句可推知,“我们”尝试和司机交流,但没有取得“成功”。
5. A 提示:根据后面两句可推知,此处应是“看不到房屋”。
6. A 提示:根据下文“ Finding us cold and hungry, he kindly asked us to 10 his car. ”可推知,天色变暗,气温变“低”。
7. C 提示:根据下文中一系列的问题可推知作者应是失去了“信心”。
8. B 提示:根据第二段“ he was going to get help and then he left ”可推知,作者对司机是否会“返回”存在疑问。

9. A 提示:根据上句可推知应是“突然”,一辆汽车的前灯灯光出现在黑暗之中。
10. D 提示:根据下段中“Then he drove us to a nearby village, and we met his family.”可推知,应该是邀请“我们”“上”他的汽车。get to 到达;get on 上(火车、轮船、飞机等);get off 下(火车、轮船、飞机等);get into 上(小汽车、出租车等)。
11. C 提示:句意:在我们离开之前,他留了张便条在汽车的挡风玻璃上,上面有他的电话号码。whenever 无论何时;after 在……之后;before 在……之前;until 直到。
12. B 提示:句意:他的表弟讲法语,他给我们提供了茶和当地的食物。donate 捐赠;offer 提供;sell 卖;lend 借。
13. C 提示:句意:每个人都问我们问题,对遇见我们这些不速之客感到很兴奋。
14. D 提示:根据下句“He had kept his word and fixed the car.”可推知应是“司机”打来的电话。
15. D 提示:句意:因为我们依赖一个完全陌生的人的援助,所以我绝不会忘记那天我们得到的温暖。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是一篇应用文,主要介绍了步行慈善活动的相关信息。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“The money has already been used to build a children’s playground.”可知,他们用去年步行者筹集的钱建了一个儿童游乐场。
2. A 提示:细节理解题。根据表格中“It is better to wear shoes that have been worn in, instead of new ones.”可知,我们应该穿舒适的鞋子,而不是新的鞋子。
3. C 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了步行慈善活动的相关内容,故最可能出自一份当地报纸。

B

【文章大意】格林一家上周末准备从加的夫飞

往兰萨罗特时,由于航空公司登记处犯了一个错误,他们上错了飞机,最后在安卡拉降落。

4. B 提示:细节理解题。根据第一句可知,他们要去兰萨罗特。
5. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Little Tina took out a history book about Rome and read.”可知,她读了一本历史书。
6. D 提示:细节理解题。根据第三段中“The Greens couldn’t believe it”可知,他们感觉很吃惊。
7. B 提示:标题归纳题。通读全文可知,格林一家上周末想从加的夫飞往兰萨罗特时,由于航空公司登记处犯了一个错误,他们上错了飞机,最后在安卡拉降落。结合选项可知,B选项“安卡拉之旅”符合题意。

C

【文章大意】本文介绍了一款将游戏与英语学习结合起来的应用程序——Wordle。

8. D 提示:细节理解题。通读第三段可知,如果字母不在单词中,它就会变成灰色,①对应b;如果字母是正确的,并且在正确的位置,它就会变成绿色,②对应a;如果字母是单词的一部分,但出现在错误的位置,它就会变成黄色,③对应c。
9. A 提示:细节理解题。根据第二段第一句中“the game has been popular with millions of players across the world”,第五段第一句中“Several days ago, I played this game and found it very interesting.”和最后一段第一句中“an excellent tool to increase your English vocabulary”可知,Wordle 这个游戏很受欢迎、很有趣以及有助于增加词汇量,文章没有提到它是简单的。
10. C 提示:推理判断题。根据第二段第二句“Every midnight, Wordle refreshes its word of the day.”可推知,Wordle 上每天只推出一个单词。
11. C 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段是介绍 Wordle 这个游戏;第二段介绍了游戏的开发者、第三段介绍了游戏的规则、第四段介绍了赢得游戏的诀窍、第五段是作者自己的游戏体验。

验;第六段是总结这个游戏不仅有趣,而且有助于增加词汇量,因此本文结构是总—分—总,如图C所示。

三、阅读表达

【文章大意】本文通过举例来告诉我们在美国10岁到13岁的青少年会通过什么方式赚钱,并介绍了青少年通过工作赚钱所带来的好处。

1. At the age of sixteen.
2. After school or on weekends, or during summer vacation.
3. By drawing pictures (for people).
4. Getting along with others, using technology and using their time.
5. Help my parents with household chores and earn money.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了网络热词“City bu city?”的来源以及含义。

1. Visiting
2. If
3. modern
4. first
5. sharing
6. itself
7. happens
8. number
9. different
10. friendly

限时提优训练 15

一、完形填空

【文章大意】本文主要介绍了来自山东的黄一帆对蚂蚁的研究。

1. B 提示:doctor 医生;student 学生;officer 官员;worker 工人。句意:但17岁的山东学生黄一帆却并非如此。
2. C 提示:moving 感人的;scary 吓人的;interesting 有趣的;sad 难过的。句意:他喜欢蚂蚁,并发现了许多它们行为背后的有趣的秘密。
3. D 提示:compare 比较;decide 决定;start 开始;win 赢。句意:它帮助他赢得了全国高中科学竞赛。
4. A 提示:come from 来自;clear out 清理;give up

放弃;set up 建立。句意:他发现,尽管蚂蚁在地下生活了很长时间,但它们仍然可以通过观察、嗅觉和触觉来辨别其他蚂蚁是否来自同一个巢穴。

5. C 提示:skill 技能;talent 天赋;discovery 发现;wish 希望。句意:为了验证他的发现,黄用一个塑料瓶造了一个有大约100只蚂蚁的巢穴。
6. B 提示:fail 失败;wait 等待;forget 忘记;regret 后悔。句意:然后他把涂色的蚂蚁放回巢穴里,等着看它会发生什么。
7. A 提示:pull 拉;steal 偷;follow 跟随;hang 悬挂。句意:在被涂成蓝色的蚂蚁进入巢穴后,其他蚂蚁试图攻击并艰难地将它拉出巢穴。
8. C 提示:direction 方向;taste 品味;smell 气味,嗅觉;safety 安全。句意:但当蚂蚁通过嗅觉发现这只涂色的蚂蚁属于同一个巢穴时,它们就停止了攻击。
9. B 提示:agree 同意;research 研究;doubt 怀疑;guess 猜测。句意:黄用相机等仪器进行了进一步的研究,以了解蚂蚁区分自己巢穴同伴的能力。
10. D 提示:weak 虚弱的;old 老的;new 新的;strong 强的。句意:蚂蚁和蜜蜂等群居昆虫这种能力很强。
11. D 提示:polite 有礼貌的;open 开着的;fair 公平的;similar 相似的。句意:特别有趣的是,蚂蚁在某些方面与人类相似。
12. C 提示:health 健康;support 支持;effort 努力;kindness 善良。句意:黄的成就不是靠运气,而是靠他的努力。
13. A 提示:raise 饲养;lead 领导;meet 遇见;surprise 使惊讶。句意:从十岁起,黄就利用他对所需温度和光线的了解,养了大约1000只蚂蚁。
14. B 提示:risk 风险;knowledge 知识;list 列表;symbol 象征。句意见上题。
15. C 提示:loudly 大声地;nervously 紧张地;patiently 有耐心地;quickly 快地。句意:即使大多数人都认为这种试验很无聊,他还是耐心地坚持

做下去。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了一些与季节有关的谚语。

1. D 提示:推理判断题。根据第一段中“Every season brings special things—flowers in spring, sunshine in summer, colourful leaves in autumn, and snow in winter.”可知,本文主要讲述与季节有关的谚语,所以可以在网站的自然部分找到这篇文章。
2. B 提示:细节理解题。根据表格中的 Summer 部分“*This means to make good use of a good situation while it lasts.*”可知,“*Make hay while the sun shines.*”教会我们在有机会时努力工作。
3. C 提示:主旨大意题。根据最后一段中“Seasonal sayings are like little bits of wisdom in fun words.”可知,这篇文章的主旨是时令谚语帮助我们理解生活和自然。

B

【文章大意】本文节选自《汤姆·索亚历险记》,主要讲述了不愿意刷栅栏的汤姆,利用了伙伴们好奇的心理,让小伙伴们帮他干了本属于他的活,自己还得到了很多好处。

4. B 提示:词义猜测题。根据“Tom gave him the brush and paint with a sad face, but in his heart he was glad.”可知,汤姆本来是不愿意刷栅栏的,但是他耍了一点小聪明让本心甘情愿地帮他干活,所以他看到自己的小聪明奏效了感到很开心,故 worked 表示“奏效”。
5. D 提示:细节理解题。根据“‘I’m going for a swim,’ Ben laughed.”可知,本会游泳。
6. C 提示:句意猜测题。根据“Soon, they finished painting the whole fence. And Tom, did very little.”可知,在本离开后,汤姆又对其他小伙伴说了同样的话,让小伙伴帮他干了大部分的活。
7. B 提示:推理判断题。根据“Soon, they finished painting the whole fence. And Tom, did very

little.”可知答案。

C

【文章大意】本文主要讲述了外斯凯里斯群岛一所只有一个学生的学校,讲述了这种情况的原因,以及这位家长对孩子的担心。

8. A 提示:细节理解题。根据第三段中“*But now they are older, so they go to the secondary school in Lerwick.*”可知,外斯凯里斯群岛上的孩子们长大了,去勒威克上中学,所以外斯凯里斯群岛上没有中学。
9. C 提示:推理判断题。根据第四段中“*Each week Aron studies Maths, English, Science and Art with the same teacher. She also gives him PE lessons.*”可知,艾伦每周都跟同一个老师上数学、英语、科学、艺术和体育课,由此可知这个学校可能只有一名老师。
10. A 提示:细节理解题。根据第四段中“*She also gives him PE lessons. This is usually a long walk around the islands.*”可知,在体育课上,艾伦通常会绕着岛屿散步。
11. C 提示:推理判断题。通读全文可知,艾伦目前是这个群岛上唯一的学生,学校也只有一名老师,所以他在学校要学着如何独处,这是非常重要的。
12. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了外斯凯里斯群岛一所只有一个学生的学校,讲述了这种情况的原因,介绍了唯一的学生艾伦日常的学习情况,以及这位家长对孩子的担心。“英国最孤独的男生”最能概括本文的主旨大意。

三、阅读表达

【文章大意】本文介绍了青少年在成长过程中经历的改变和遇到的问题。

1. Important changes and questions.
2. People who have something in common with us.
3. It’s wrong.
4. Personality is tricky.
5. Because personality is hard to define./

Because personality has many sides.

四、缺词填空

【文章大意】本文讲述了作者和自己的宠物狗 Cookie 之间的故事,表达了一人一宠之间深厚的感情以及作者对于宠物狗的怀念和感激。

1. another 2. showing 3. and
4. understand 5. write 6. impossible
7. owners 8. broken 9. staying 10. if

限时提优训练 16

一、完形填空

【文章大意】本文介绍了一本书,书中讲述了两只蜥蜴在动物酒店度假的故事。

1. B 提示:根据后文“After closing up their market”可知,他们在市场上工作。
2. D 提示:根据后文的“vacation”可知,他们需要一个假期。
3. C 提示:根据“they leave for... vacation”可知,是他们去度假,应该填 their,指他们的假期。
4. A 提示:他们很高兴去度假。他们想休息和娱乐。
5. B 提示:他们将去“动物酒店”,这是所有动物最喜欢的度假胜地。
6. A 提示:arrive 到达;climb 爬;cheer 欢呼;wait 等待。句意:当他们到达时,他们很惊讶地发现一切都如此之大!
7. D 提示:根据后文“and all the other animals are too big”可知,后文提到了比较的对象是其他的动物很大,故此处应该说他们很小。
8. C 提示:quickly 快地;quietly 安静地;suddenly 突然地;easily 容易地。句意:突然,卡米尔出事了。
9. D 提示:根据后文“I won't tell you what”可知,语境发生了转折,这里表达“但是,我不会告诉你发生了什么。”
10. D 提示:根据“You will have to read the... for

yourself.”以及后文的“this book”可知,此处指必须自己读这本书。

11. A 提示:根据后文“I like Camille and Leon Lizardo”可知,此处是说很喜欢这本书。
12. B 提示:根据“because they look just... my two real pet lizards”可知,此处考查短语 look like,意为“看起来像”。
13. C 提示:clean 清理;repair 修理;drive 驾驶;lend 借出。句意:但是我的宠物不会开车。
14. C 提示:dangerous 危险的;terrible 糟糕的;colourful 五颜六色的;patient 耐心的。句意:我喜欢这个作品的样子。它色彩鲜艳,细节丰富。
15. B 提示:strange 奇怪的;real 真实的;large 大的;excited 兴奋的。根据上文中“they look just... my two real pet lizards”可知句意:他们看起来很真实。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是志愿者项目、梦想角落、红鸟俱乐部的广告。

1. D 提示:细节理解题。根据 Volunteer Project 的相关内容“Call 822-5566 to join it.”可知,萨拉可以拨打 822-5566 获取一些意见。
2. C 提示:细节理解题。根据 Dream Corner 的相关内容“Do you want to practice your English with native speakers?”可知,如果你想和以英语为母语的人一起练习英语,你可以加入梦想角落。
3. B 提示:推理判断题。通读全文可知,本文是志愿者项目、梦想角落、红鸟俱乐部的广告。故可推知,文章可能来源于报纸。

B

【文章大意】本文介绍了通过对着瓶子吹气发出音调这一实验的步骤和实验原理。

4. A 提示:细节理解题。根据第 4 点“You could add food dye to the water, so that you can see the levels more easily.”可知,通过往瓶子里加食用色素可以清晰地看到水的高度。
5. C 提示:细节理解题。根据“What's going on?”

中的“Blowing makes the air inside the bottle vibrate, producing a note.”可知,吹气使瓶内的空气振动,就会产生音调。

6. A 提示:推理判断题。选项 A:科学工作容易做;选项 B:固定时间对于产生音调是必要的;选项 C:音调很难改变;选项 D:实验室对于实验很重要。通读全文可知,本文介绍了一个有关声音的实验步骤和原理。实验仅仅需要在不同瓶子中倒入不同量的水,然后轻轻对着瓶口吹气,观察变化。结合选项可知,这个实验告诉我们,科学的事情容易做。

C

【文章大意】本文是世界上年龄最大的野鸟“智慧”的自述,介绍了其生活、伴侣情况以及养育后代的经历。

7. B 提示:细节理解题。根据第一段中“I'm Wisdom, the world's oldest wild bird.”可知,本文是以一只名叫“智慧”的鸟的口吻来展开的。
8. A 提示:细节理解题。根据第三段中“Back in 1956, scientists put a little band on my leg”可知,1956年,科学家们在“智慧”的脚上绑了一条带子,即③排第一;根据倒数第二段中“Oh, and a fun fact: in 2017, scientists saw one of my grown children building a home nearby.”可知,2017年,科学家们看到“智慧”一个已经长大的孩子在附近筑巢,即④排第二;根据第五段中“My last baby bird was born in 2021 when I was 70.”可知,2021年,“智慧”生下了最后一个孩子,即②排第三;根据第四段中“In 2024, I found a new partner, and on November 26, we laid an egg together.”可知,2024年,“智慧”找到了一个新伴侣,即①排第四。
9. D 提示:细节理解题。根据第四段中“For years, I stayed with Akeakamai, but he went away some time ago. In 2024, I found a new partner, and on November 26, we laid an egg together.”可知,“智慧”拥有不止一个伴侣。
10. C 提示:最佳标题题。根据第一段中“I'm Wisdom, the world's oldest wild bird.”可知,本文是世界上年龄最大的野鸟“智慧”的自述。选项

C“关于我的一切:年龄最大的野鸟”作为标题最为合适。

三、阅读表达

【文章大意】本文节选自《格列佛游记》,讲述了格列佛在大人国的经历。

1. Everyone was large. / They were all more than 20 metres tall.
2. A toy or a pet.
3. She gave Gulliver to the King.
4. Everything was too big for Gulliver to use.
5. By using his house as a boat.

四、缺词填空

【文章大意】一位农民总是种出最好的玉米,记者采访时惊讶地发现他把最好的种子分给了他的邻居们,这个故事告诉我们给予的重要性。

1. example
2. best
3. offer
4. move
5. bad
6. help
7. without
8. However
9. make
10. happiness

限时提优训练 17

一、完形填空

【文章大意】本文讲述了作者在海边目睹海豚搁浅,迅速组织救援的故事。

1. A 提示:suddenly 突然;luckily 幸运地;happily 高兴地;excitedly 兴奋地。句意:突然,我看到一些海豚搁浅了。
2. C 提示:amazing 令人大为惊奇的;important 重要的;dangerous 危险的;necessary 必要的。句意:对于它们来说离开水是非常危险的。
3. B 提示:没有(without)多想,我跳出车外,跑向海滩。
4. B 提示:我首先给警察打了电话,但他们的人手(hands)离得太远了。
5. C 提示:我不知道如何(how)帮助它们,所以我在网上发布了一条信息。
6. A 提示:save 救;watch 看;enjoy 享受;find 找

到。句意:我希望有人能看到它并来拯救那些可爱的动物。

7. D 提示:change 改变;move 移动;leave 离开;arrive 到达。句意:之后,越来越多的人赶到了。

8. D 提示:dirtier 更脏的;quieter 更安静的;cleaner 更干净的;deeper 更深的。句意:我们决定先救小一些的海豚,并齐心协力把它们成功地移到深水区。

9. C 提示:before 在……之前;whenever 无论何时;after 在……之后;until 直到。句意:令我惊讶的是,在救出较小的海豚之后,它们一个也没有离开。

10. A 提示:finish 完成;start 开始;close 关闭;try 尝试。句意:我们完成救援工作后,所有的海豚都从水里抬起头,四处游动,向我们表示感谢。

11. B 提示:interest 兴趣;thank 感谢;right 权利;worry 担忧。句意参见上一题解析。

12. D 提示:broken 破损的;cold 寒冷的;hurt 受伤的;warm 温暖的。句意:这让我深受感动,内心感到温暖。

13. C 提示:challenge 挑战;doubt 怀疑;trouble 麻烦;courage 勇气。句意:海豚在遇到麻烦时有很强的互助意识。

14. B 提示:anybody 任何人;nobody 没有人;somebody 某人;everybody 每个人。句意:在这么冷的天,没有人在乎自己被弄湿或弄脏。

15. A 提示:experience 经历;journey 旅程;disaster 灾难;show 表演。句意:我永远都不会忘记这次经历。

二、阅读理解

A

【文章大意】文章介绍了儿童之家中心在11月份为孩子们提供的四个很棒的活动,详细地介绍了活动的时间、地点以及联系方式等。

1. C 提示:细节理解题。根据“The Princess, The Emperor and The Duck”中的内容“Time: 11:00 a. m. -1:00 p. m., Nov. 21”可知,这部电影的放映时间是上午11点到下午1点。

2. B 提示:细节理解题。根据“Farm Exploration Day”中的内容“Tel: 689-4371”可知答案。

3. D 提示:细节理解题。根据“Place: Jackson Pond Playground”以及“Bring a bike and a helmet for this free fun event! Our teachers will show you how to ride a two-wheeler.”可知,在杰克逊池塘游乐场可以学习骑两轮车。

B

【文章大意】本文主要讲了约翰尼用自己买新年礼物的钱买下被关在笼子里的鸟,并且放它们自由的故事。

4. A 提示:细节理解题。根据第一段可知选A。

5. B 提示:细节理解题。根据第二段中“In a shop at the market, Johnny, found many birds in a cage. They were hitting their beaks on the cage, trying to get out.”可知,鸟儿用喙撞笼子,是因为它们想要自由。

6. D 提示:推理判断题。根据最后一段可以推断,约翰尼是个善良的孩子。

7. A 提示:标题归纳题。通读全文可知,约翰尼放弃购买喜欢的新年礼物,用钱买下小鸟并全部放归自然。由此可知,选项A“最好的礼物”适合作文章标题。

C

【文章大意】本文主要讲述了快乐和享受的联系和对比。

8. C 提示:推理判断题。根据第三段第二句“Playing a tennis game that improves one’s ability is enjoyable, as is reading a book that shows things in a new light, as is having a conversation that leads us to express ideas we didn’t know we had.”可知,打一场能提高个人水平的网球比赛是令人愉快的,就像读一本从新的角度看待事物的书,进行一场能让我们表达我们之前未曾发现的想法的谈话一样。由此推出,当你和朋友谈论新想法时,你很可能会体验到乐趣。

9. D 提示:细节理解题。根据第四段第一句“Experiences that give pleasure can also give

enjoyment, but the two feelings are quite different.”

可知,有些经历既能带来愉悦,又能带来享受。

10. A 提示:词义猜测题。根据画线词后半句“while enjoyment happens only as a result of full attention”可知,享受只有在全神贯注的情况下才会发生,while表示转折,所以画线词所在句应该表示“我们可以在没有精神能量的情况下体验愉悦”。因此psychic energy与attention意思相近。

11. B 提示:观点态度题。通读全文可知,作者会赞成“感到快乐与得到成长是相辅相成的”这一观点。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了动物们如何通过迁徙、冬眠和身体适应等方式度过寒冷的冬季。

1. Over 2,000 miles.
2. To find/For better places with less snow and more food.
3. Body temperature drops and heartbeat slows.
4. Brown in summer and white in winter.
5. I will stay at home because it's warm and comfortable. (开放性试题,言之有理即可)

四、缺词填空

【文章大意】汉服现在变得越来越受欢迎,人们认为使传统文化传承的最好方法是使其适应现代生活。

1. once
2. behind
3. else
4. Since
5. laughed
6. Slowly
7. sharing
8. Thousands
9. popular
10. activities

限时提优训练 18

一、完形填空

【文章大意】一个嫌弃妈妈脸上有丑陋伤疤的男孩,听到了妈妈和老师的对话之后,知道妈妈是为了救自己而留下了这道伤疤,他为自

己之前的行为感到抱歉,同时也对妈妈所做的一切表示感谢。

1. A 提示:句意:一个小男孩告诉他的妈妈学校要开家长会了。
2. D 提示:bored 无聊的;excited 感到兴奋的;pleased 高兴的,满意的;disappointed 失望的。句意:当他妈妈说她要去时,他感到很失望。
3. C 提示:age 年龄;job 工作;face 脸;weight 重量。句意:这将是他的同学和老师第一次见到他的妈妈,他为她的脸感到难过。
4. B 提示:句意:她是一个善良而有爱心的女人,但有一个大伤疤几乎覆盖了她的整个右脸。
5. D 提示:句意:男孩讨厌那道丑陋的伤疤,所以他从来不想谈论它。
6. A 提示:hide 躲藏;teach 教;enjoy 喜欢;improve 提高。句意:但小男孩还是不舒服,躲在角落里。
7. D 提示:call 电话;fight 斗争;agreement 协议;conversation 对话。句意:然而,他听到了他妈妈和老师之间的对话。
8. A 提示:get 得到;cover 覆盖;touch 触摸;treat 对待。句意:你脸上的伤疤是怎么来的?
9. C 提示:shy 害羞的;crazy 疯狂的;afraid 害怕的;surprised 惊讶的。句意:每个人都不敢进去,因为火失控了,于是我进去了。
10. B 提示:proudly 骄傲地;quickly 迅速地;quietly 安静地;politely 礼貌地。句意:当我快速跑向他的床时,我看到一块燃烧的木头倒了下来。
11. D 提示:find 找到;change 改变;accept 接受;protect 保护。句意:我趴在他身上试图保护他。
12. A 提示:句意:……但幸运的是,一个消防员进来救了我们。
13. B 提示:check 检查;regret 后悔;understand 理解;remember 记得。句意:……我从不后悔我做的事。
14. B 提示:wake up 醒来;come out 出现;go away 离开;fall down 摔倒。句意:这时,小男孩跑了出来,眼含泪水跑向妈妈。
15. C 提示:come on 加油;stay calm 保持冷静;

thank you 谢谢你;excuse me 打扰一下。句意:他把她搂在怀里,为自己对她的态度感到抱歉,并对妈妈为他所做的一切表示感谢。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了有关台风的信息。

- 1. A 提示:细节理解题。根据“Typhoons start out as big thunderstorms over the ocean.”可知,在台风形成之前,会发生大雷暴。
- 2. D 提示:推理判断题。根据图片以及“As more heat and air come together in the middle of the storm, a typhoon is ‘born’.”可推断,台风眼位于风暴中心。
- 3. D 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了有关台风的信息,包括台风的形成和台风名称的来源等,这些信息更适合出现在科普性质的出版物中,如地理杂志。

B

【文章大意】本文主要讲述了海豚和人类之间的相似点。

- 4. C 提示:细节理解题。根据第二段中“The name is a special whistle. Each dolphin chooses a whistle for itself, usually by its first birthday.”可知,海豚的名字是它自己选择的。
- 5. B 提示:细节理解题。根据第四段中“Why would dolphins like to help the men? There is an advantage for the dolphins. They get to eat some of the fish that escape from the net.”可知,海豚帮助渔民的原因是为了获得食物。
- 6. C 提示:推理判断题。根据第四段中“When there are fish near a boat, dolphins signal to the fishermen to put their nets in the water. With the dolphins’ help, the men can catch a lot of fish.”可知,海豚会通过一种特殊的方式来帮助渔民。
- 7. B 提示:最佳标题题。根据文章第一段中“After comparing dolphins with humans, scientists say they are alike in some ways.”和全文可知,本文主要通过比较海豚和人类,介绍了海豚和人类

的相似之处。

C

【文章大意】本文介绍中国二十四节气中的大雪节气,包括大雪节气的气候特点、自然景观、对农作物的影响以及人们在雪季中的活动。

- 8. D 提示:推理判断题。根据第三段中“The natural scenery is ‘ice blockading for hundreds of miles and snow flying through thousands of miles’”(这里的自然风光是“千里冰封,万里雪飘”),“From hill to hill no bird in flight; From path to path no man in sight”(千山鸟飞绝,万径人踪灭)以及第四段中“A fall of snow gives promise of a fruitful year.”(瑞雪兆丰年)可知,作者通过谚语和诗歌来描述雪的美。
- 9. A 提示:语义猜测题。根据画线句子后文可知,大多数农民都欢迎下雪,因为雪可以保护庄稼免受冷锋的侵袭,使田地保持温暖。即使它融化了,它也可以在春天为作物提供足够的水。由此可推知此处是指一场雪能带来丰饶的一年。
- 10. A 提示:细节理解题。根据第一段中“During Major Snow, the temperature drops greatly and there may be more snow days.”可知,在大雪节气期间,气温急剧下降。
- 11. D 提示:推理判断题。通读全文可知,第五段介绍了大雪节气期间,全国各地的人们不同的活动和饮食习惯。题干所给段落意为“大雪期间,天气更干燥、更冷,所以人们应该多喝水。同时,运动后不要喝冷水。”放在第五段后更合适。

三、阅读表达

【文章大意】本文是一篇记叙文,主要讲述了蜜蜂比特丽克斯在过生日那天外出采蜜时,看到了老鼠马洛正在举办生日派对,马洛邀请比特丽克斯一起参加生日派对,它们度过了一个愉快的下午。她回家后准备好东西,和同天生日的蜜蜂一起庆祝生日,从这天起,蜜蜂每天都举办派对庆祝生日。

- 1. Her birthday.

2. They danced and sang “Happy Birthday”. /
By dancing and singing “Happy Birthday”.
3. They asked/invited her to join them. /They
shared the party with her.
4. Rubee disliked it. /Rubee thought it a bad
idea. /They couldn't all have a party.
5. Every bee's birthday/...

四、缺词填空

【文章大意】本文节选自《格列佛游记》，主要讲述了主人公在巨人家生活的经历和感受。

1. seemed 2. learnt/learned 3. full
4. play 5. alone 6. size 7. saved
8. bad 9. friends 10. looked

限时提优训练 19

一、完形填空

【文章大意】本文介绍了中国的一所边境学校——银井边防小学。每天，许多缅甸的学生被中国警察护送到瑞丽的银井边防小学读书，他们喜欢在中国的小学读书，一方面他们可以交到许多中国朋友，另一方面他们的父母认为学好中文对孩子的未来很有帮助。

1. B 提示：根据后文的“into Yunnan Province”可知，此处指从缅甸跨境进入云南省。
2. C 提示：show 显示；refuse 拒绝；lead 带领；walk 散步。句意：中国警察把他们带到学校。
3. D 提示：travel 旅行；come 来；turn 旋转；return 回来。句意：放学后，他们挥手和警察告别，回到他们缅甸的家。
4. C 提示：这让他们非常开心，因为（because）他们在那儿有许多中国朋友。
5. C 提示：大多数中国和缅甸学生都是傣族，他们有些是亲戚（relative），因此他们之间的密切关系不会因为国界而打破。
6. B 提示：connect 连接；break 打破；cut 切；build 建筑。句意见上一题。本句是被动语态，broken

是 break 的过去分词。

7. D 提示：这所学校的学生都接受中文、傣语方言和缅甸语授课。本句是被动语态，taught 是 teach 的过去分词。
8. D 提示：divide 分开；punish 惩罚；change 改变；treat 对待。句意：缅甸的学生说老师们都很友善，不会区别对待他们。
9. A 提示：be willing to do 表示“愿意做……”句意：更多的缅甸父母愿意把孩子送到这所学校来，因为说好中文对他们在华工作或与中国人做生意是必要的。
10. C 提示：difficult 困难的；boring 枯燥的；necessary 必要的；interesting 有趣的。句意见上一题。
11. B 提示：with 伴随；including 包括；without 没有；except 除了。句意：瑞丽市政府斥资 260 万元用于改善学校设施，包括新建教学楼、操场等。
12. A 提示：set up 设立；get up 起床；put up 搭建；take up 占据。句意：学校还用教师、家长和警察的捐款成立了一个特别基金会。
13. D 提示：translate 翻译；forget 忘记；discuss 讨论；describe 描述。句意：瑞丽是中国西南地区重要的陆路口岸，一首著名的中国歌曲《有一个美丽的地方》描述了瑞丽的美景。
14. A 提示：在学校还能听到学生们唱另一首歌……
15. B 提示：通读全文可知，本文主要介绍中国的一所边境学校——银井边防小学，B 项符合。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文主要介绍了广州的观光巴士，包括巴士的外形、路线、运行时间及票价等。

1. A 提示：细节理解题。根据表格第一栏中 “They are all painted in orange. It means wishes for ‘lucky’.” 可知，橙色代表好运。
2. D 提示：细节理解题。根据表格第一栏中 “the shortest distance from the bus to the ground is only

15 centimetres high, so it won't be difficult for the old and children to get on the bus"可知,巴士到地面的最短距离只有15厘米高,也就是说巴士距离地面近,所以老人上车不会有什么困难。

3. B 提示:细节理解题。根据“Ticket: Three yuan for each person.”可知,每个人票价3元,并没有说儿童票价是成人的一半,B选项未提及。

B

【文章大意】本文节选自《绿山墙的安妮》,讲述了安妮的染发风波。

4. C 提示:细节理解题。根据第一段最后一句可知答案。
5. A 提示:细节理解题。根据第三段第二句可知答案。
6. B 提示:细节理解题。根据第十一段中“*But I didn't mean to dye it green, Marilla. He said it would turn my hair a beautiful black.*”可知答案。
7. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“*but to her relief, nobody guessed the real reason for her new haircut*”可知答案。

C

【文章大意】本文是一篇说明文,介绍了花蝇(又名食蚜蝇)的外观、生理构造及生活习性等。

8. A 提示:文章出处题。nature 自然;culture 文化;fashion 时尚;health 健康。通读全文可知,本文主要介绍了花蝇的相关知识,因此我们可能在杂志的“自然”部分看到此文章。
9. D 提示:细节理解题。根据第三段可知,蜜蜂停止飞行时把翅膀叠在背上,但花蝇的翅膀却是伸出来的。因此,两者的不同之处在于停止飞行时翅膀的形状。
10. C 提示:词语猜测题。make friends with the flies 和花蝇交朋友;eat the flies up 吃掉花蝇;keep away from the flies 远离花蝇;invite the flies in 邀请花蝇进来。根据画线句上一句“*Insect eaters, such as some birds and frogs, need to get stung only once to know that stripes mean trouble.*”可知,以昆

虫为食的动物,比如一些鸟类和青蛙,只需要被叮一次就知道条纹意味着麻烦。由此推断,leave the flies alone 意为“远离花蝇”。

11. B 提示:推理判断题。根据第二段及第四段第一句“*Many flower flies look like bees.*”可知,花蝇的形态和生活习性与蜜蜂有些相似,所以人们有时会把花蝇误认为蜜蜂。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了关于小雪节气的一些习俗。

1. On November 22.
2. By wearing hats and scarves. / They wear hats and scarves.
3. The key is to drink more hot soup.
4. In some areas of South China.
5. I like to eat hot and spicy food to keep warm during Minor Snow. / It's not wise to eat much spicy food during Minor Snow.

四、缺词填空

【文章大意】本文主要介绍回收利用的原因。

1. everything
2. like
3. kills
4. worse
5. right
6. rich
7. endless
8. than
9. years
10. save

限时提优训练 20

一、完形填空

【文章大意】本文是作者对自己未来的畅想,并强调行动比语言更重要,每个人为了自己的梦想要付诸行动。

1. C 提示:hobby 爱好;story 故事;dream 梦想;secret 秘密。句意:每个人都有梦想,我也不例外。
2. A 提示:piano 钢琴;violin 小提琴;music 音乐;games 游戏。句意:如果我坚持每天练习弹钢琴,我就会成为一个著名的钢琴家。
3. D 提示:get up 起床;wake up 醒来;put up 举起;grow up 长大。句意:当我长大了,我意识到

我只是一个普通的女孩。

4. C 提示: necessary 必要的; important 重要的; impossible 不可能的; useful 有用的。句意: 我几乎不可能在全世界出名。
5. B 提示: 句意: 然而, 现在我对未来有了不同的想法。
6. A 提示: busy 忙碌的; free 自由的; active 积极的; patient 耐心的。句意: 我很忙, 但我还有时间写博客。
7. A 提示: 句意: 我还在练习弹钢琴, 音乐使我的家温暖。
8. B 提示: 句意: 是的, 我不是世界著名的, 但我每天都很快乐。
9. D 提示: mind 思想; memory 记忆; journey 旅行; action 行动。句意: 有伟大的梦想固然好, 但行动比语言更重要。
10. C 提示: harmful 有害的; lonely 孤独的; meaningless 无意义的; unlucky 不幸的。句意: 一个遥不可及的梦想是没有意义的。
11. D 提示: knock 敲; join 加入; mix 混合; change 改变。句意: 世界变化很快, 很多事情我们无法控制。
12. B 提示: 句意: 很少有人会成为世界著名的人, 但我们仍然可以做很多事情来改变未来。
13. A 提示: successful 成功的; perfect 完美的; lucky 幸运的; hard-working 努力的。句意: 成功并不一定意味着举世闻名。
14. C 提示: 句意: 有些人在生活中遇到了问题。
15. B 提示: 句意: 他们努力克服困难, 不断进步。他们也是生活的赢家。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了T市的天气预报, 包括今日及未来数日的天气情况、温度变化、风向信息以及生活指数等。

1. D 提示: 细节理解题。根据天气预报显示可知, 今天的风向为东北风(NE), 因此“northeast”符合。

2. B 提示: 推理判断题。根据“Today's living index”可知, 今天建议带伞(Umbrellas/Needed)并戴口罩(Cold risk/High), 所以正确答案是②④。

3. D 提示: 细节理解题。根据天气预报显示可知, 周六的天气是晴(sunny)。

4. B 提示: 细节理解题。根据天气预报显示可知, 本周最高温度为11℃, 时间在周二。

B

【文章大意】本文介绍了观鸟活动对人们身心健康有益, 分析其原因, 提及观鸟能带来心流体验, 呼吁人们开启观鸟之旅。

5. D 提示: 词义猜测题。根据第一段中“While birdwatchers are often thought boring, in fact, they always do something right.”可知, 虽然鸟类观察者常常被认为很无趣, 但实际上他们总是做正确的事, 这里“they”指代前文提到的birdwatchers。

6. B 提示: 主旨大意题。根据第二段“Birdwatching can offer even more benefits... to make people happy.”可知, 本段主要讲观鸟对我们有益的原因。

7. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“Studies show that biodiversity is a natural medicine to make people happy.”以及前文“We should see ourselves as part of nature, so being in nature makes us feel well.”可知, 作者提及生物多样性研究, 是为了解释为什么置身大自然会让我们感觉良好, 生物多样性是其中一个原因。

8. D 提示: 推理判断题。根据文章最后一句“So, take your binoculars now and step into nature for a pleasant birdwatching trip!”可知, 作者呼吁人们带上双筒望远镜走进自然进行观鸟之旅, 意在表明观鸟是一项愉快的活动, 每个人都应该尝试。

C

【文章大意】本文主要向大家介绍了夏威夷火山国家公园。

9. B 提示: 细节理解题。根据第三段可知, 游客可以在熔岩隧道里步行, 可以沿着火山开车游

览,或走150多英里的小路,也可以选择沿着火山的小径骑自行车,或在雨林露营。

10. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“However, when the volcanoes possibly erupt, parts of the park close.”可知,如果火山爆发,公园会关闭一部分,并非整个公园都要关闭。
11. C 提示:句意猜测题。根据画线句上下文可知,画线句字面意思是“这个特别的公园从来不会安静太久”,上文讲到火山爆发的时间几乎不可能被预知,由此推知画线句表示火山经常喷发。
12. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,作者写这篇文章是为了向大家介绍夏威夷火山国家公园。
13. B 提示:推理判断题。本文主要向大家介绍夏威夷火山国家公园,故本文可能来自杂志。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了喜鹊在中国文化中的象征意义、喜鹊的外貌特征、有趣的生活习性以及一些令人惊讶的行为。

1. It means “bird of happiness”.
2. They have black and white feathers with slightly blue tails.
3. They live mainly on plants/vegetables./ They eat vegetables more.
4. They will stay around them and make sad sounds.
5. Deer.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了残疾人扶婷。

1. age
2. training
3. during
4. enter
5. providing
6. same
7. need
8. then
9. happy
10. our

限时提优训练 21

一、完形填空

【文章大意】本文讲述了患有脑部疾病的大卫

如何通过刻苦努力,参加跑步比赛并成功完赛的故事。

1. C 提示:show around 带领某人参观;turn around 转身;look around 环顾四周;walk around 四处转悠。根据前一句“there were a lot of people”和后文“finally found David”可知,此句是说“我”向四周看,终于找到了大卫。
2. A 提示:smile 微笑;humour 幽默;worry 担心;wish 希望。句意:他似乎每天都很开心,但今天看不到他大大的笑容。
3. B 提示:我走过去问他为什么(why)不和其他孩子在一起。
4. C 提示:carefully 细心地;easily 容易地;quickly 迅速地;patiently 耐心地。句意:比赛就要开始了,他不能错过它,所以我迅速地在人群里找到了学校的教练并询问他发生了什么。
5. D 提示:sad 伤心的;sure 肯定的;sorry 抱歉的;afraid 害怕的。句意:“我怕别的孩子会嘲笑他,”他不安地说。
6. B 提示:agree 同意;choose 选择;learn 学习;try 尝试。句意:我让他选择参加还是不参加,让他自己做决定。
7. A 提示:after 在……之后;before 在……之前;while 当……的时候;since 自从。句意:在确定大卫如果想要跑就能跑之后,我发现他慢慢地向我走来,他的小身体在左右摇晃。
8. D 提示:pull 拉;jump 跳;throw 扔;shake 晃动。句意见上一题。
9. B 提示:大卫患有脑部疾病,所以他不能像其他孩子那样走路或跑步。fail to do sth. 意为“不能够做某事”。
10. C 提示:strange 奇怪的;shy 害羞的;usual 普通的;smart 聪明的。句意:然而,在学校,他的同学认为他是一个普通的孩子。
11. D 提示:easy 容易的;important 重要的;meaningful 有意义的;possible 可能的。句意:这就是为什么所有的孩子都认为大卫可以参加跑步。

12. C 提示:decision 决定;plan 计划;practice 训练;final 决赛。句意:大卫很努力,并且之前没有错过任何训练。
13. B 提示:change 改变;laugh 大笑;help 帮助;cheer 欢呼。句意:大卫,如果别人想笑,就让他们笑吧。
14. D 提示:result 结果;danger 危险;accident 事故;difficulty 困难。句意:你总是善于面对困难,但这次为什么不呢?
15. C 提示:laughter 大笑;anger 愤怒;surprise 惊讶;sadness 悲伤。根据后文“Many voices rose, ‘David, you’re so great!’”可知,此句是说人们惊讶地看着大卫。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了全球气候变暖导致冰川融化的问题,并列举了各地科学家和民众采取的一些减缓冰川融化的方法,如在滑雪区使用白色“毯子”覆盖冰雪、将岩石涂白以及人工造雪,强调了保护地球的重要性。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段第二句“The white colour can not only reflect the sunshine but also keep the ice cool.”可知,白色不仅可以反射太阳光,也可以让冰块保持凉爽。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Above 5,000 metres, they paint the rocks with white ‘paint’. The paint is made of water, sand, and soap.”可知,安第斯山脉的农民使用的“涂料”是由水、沙子和肥皂制成的。
3. A 提示:细节理解题。根据第四段中“In winter, they use water from a small lake up in the mountain. The water goes down some pipes. On the pipes, there are shower heads. The water flows out from the pipes and becomes snow on the mountain.”可知,在冬季他们用水来造雪,以减缓冰川融化。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,为应对全球气候变暖导致的冰川融化问题,本文介绍了人

们采取的一些措施——在滑雪区铺白色“毯子”、在岩石上涂白色涂料以及人工造雪——来减缓冰川的融化速度。结合选项可知,选项C“人们正努力让高山保持低温”是文章的主要意思。

B

【文章大意】本文主要讲述了两位14岁的女孩为了保护湿地,发明了一个弹涂鱼两栖机器人,助力湿地数据收集的故事。

5. A 提示:细节理解题。根据第一段中“Hoping to protect the wetlands, Cui Luoyao and Lyu Haoyan, two 14-year-old girls from Beijing, created a mudskipper amphibious robot.”可知,这两位女孩创造这个机器人是为了保护湿地。
6. A 提示:词句猜测题。根据第二段中“As an amphibious fish, mudskippers are small and can move freely in wetlands. Inspired by the little creature, they added a special chest and a tail fin to their robot.”可知,弹涂鱼是一种两栖鱼类,体型小,可以在湿地自由活动。受到这个小生物的启发,她们给机器人加上了一个特殊的胸腔和尾鳍,因此“the little creature”指代的是“mudskipper”。
7. B 提示:细节理解题。根据第二段中“They also learned coding to control the robot with their phones from far away, up to 300 metres.”可知,她们用手机控制她们的机器人。
8. D 提示:细节理解题。根据第三段中“After trying different ways, they found that placing rubber rings in the gaps worked well to stop water from getting in.”可知,这两位女孩通过在缝隙中放置橡胶圈来保持电子元件干燥。

C

【文章大意】本文主要介绍了宠物鹦鹉可以与其他鸟类进行视频通话,以帮助它们摆脱孤独。

9. B 提示:推理判断题。根据第三段中“There are 20 million parrots living in people’s homes in the USA, and we wanted to explore whether those birds

might benefit from video calling too.”可知,在美国有2 000万只鹦鹉生活在人们的家中,他们想探索这些鹦鹉是否也能从视频通话中受益。由此可推断,这项研究的主要目的是查明鹦鹉是否能从视频通话中受益。

10. C 提示:推理判断题。根据第二段中“the study showed that the parrots that called other birds most often were the most popular choices”可知,研究表明,给其他鸟类打视频通话最多的鹦鹉是最受欢迎的选择。由此推断,最受欢迎的鹦鹉打的视频通话最多。

11. D 提示:词义猜测题。amazed 惊讶的;calm 平静的;scared 害怕的;lonely 孤独的。根据第二段中“... that they began to engage in more social behaviours including preening, singing and playing.”再结合选项可知,被允许与其他鸟类进行视频通话的宠物鹦鹉开始进行更多的社交行为,感觉不那么孤独了,因此,isolated 的意思是“孤独的”。

12. D 提示:推理判断题。题干中这段话表示:东北大学的丽贝卡·克莱因伯格是这项研究的第一作者,她表示视频通话可以再现群体生活的一些社会效益。第四段最后一句指出独自生活会导致鸟类出现精神问题,第五段第一句说明如何训练鹦鹉进行视频通话。题干中这段话能够衔接这两句话,起承上启下的作用,因此位于第四段后最合适。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要讲述哈克和汤姆在洞穴发现钱及后面哈克被寡妇道格拉斯收养的故事。

1. Huckleberry Finn. /Huck.
2. \$7. /7 dollars.
3. Because Huck didn't have a family or a home. /Because his mother died long ago and his father disappeared.
4. It could answer people's questions about the future.

5. Violent. /Bad. /Rude. /Selfish. (言之有理即可)

四、缺词填空

【文章大意】文章的主人公克雷格·柯伯格在看到很多小孩的艰苦生活之后,建立了解放儿童组织,从而帮助了贫穷地区的孩子。

1. started 2. angry 3. compared
4. Education 5. advantages 6. raise
7. better 8. still 9. poor 10. couldn't

限时提优训练 22

一、完形填空

【文章大意】本文通过讲述作者祖父和父亲的故事,展现了他们所秉持的家庭价值观——诚实守信。

1. C 提示:advise 建议;teach 教;ask 要求,请求;wish 希望。句意:一天,一个邻居让我的祖父做一些家具,并把他请到家里。
2. B 提示:make 制作;arrive 到达;leave 离开;attend 参加。根据上文“invited him home”可知,到达时,他注意到邻居的木头有些潮,因此他说:“我不会立刻开始。”
3. C 提示:根据下文第三段中的“A month later”可知,此处表示让木头干燥一个月。
4. D 提示:fire 火;pollution 污染;disaster 灾难;problem 问题。句意:他知道,用湿木头做家具会导致后续问题出现。
5. A 提示:job 工作;desk 书桌;design 设计;chair 椅子。句意:大约在同一时间,另一家要另一个家具工人做类似的工作。
6. B 提示:in this way 通过这种方式;as a result 因此;in the beginning 开始;all the time 一直以来。句意:因此,邻居开始怀疑我的祖父,认为他是为了多挣钱而故意推迟工作。
7. A 提示:patiently 耐心地;excitedly 激动地;sadly 悲伤地;worriedly 担忧地。句意:然而,我的祖父耐心等待。

8. D 提示: food 食物; furniture 家具; wood 木头; money 钱。句意: 一个月后, 另一个家具工人拿到了钱回家了。
9. C 提示: if 如果; so 因此; when 当……时候; before 在……之前。句意: 当木材完全干燥时, 我的祖父开始制作结实漂亮的家具。
10. A 提示: 句意: 邻居感到羞愧, 并向我的祖父道歉。say sorry to sb 表示“向某人道歉”。
11. C 提示: support 支持; love 爱; skill 技艺; help 帮助。句意: 人们开始了解他的诚实和技艺。不久, 我的祖父就远近闻名了。
12. A 提示: follow 遵守; spread 传播; repeat 重复; show 展示。句意: 受祖父的影响, 我的父亲也遵守“我不做”的价值观。
13. C 提示: never 从不; sometimes 有时; always 总是; seldom 很少。根据 “Influenced by my grandfather... He... provides the freshest food” 可知, 因为受祖父影响, 我的父亲和祖父一样, 都是诚实守信的人, 故此处应表示总是提供最新鲜的食物。
14. C 提示: beautiful 漂亮的; comfortable 舒适的; popular 受欢迎的; noisy 吵闹的。句意: 父亲总是提供最新鲜的食物, 这让他的餐馆在镇上很受欢迎。
15. B 提示: 根据 “keep in mind... our grandfather and father taught us” 可知, 此处表示牢记祖父和父亲教给我们的东西, 应用 what 引导宾语从句。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文主要介绍了学校的三家美味的餐厅。

1. A 提示: 细节理解题。根据 Hearth & Soul 的相关内容 “With the perfect service, this is many students' go-to for lunch or dinner.” 可知, 学生们选择在这里用餐因为它的服务很不错。
2. C 提示: 细节理解题。根据三家餐厅的服务时间可知, 它们每天都提供服务。
3. B 提示: 细节理解题。根据 “For more

information, click here: www.darwin-school.com/dining” 可知, 这篇文章来自学校的网站。

B

【文章大意】本文讲述了一只灰狼幼崽第一次离开洞穴探索世界, 通过与不同动物的互动 (如松鼠、啄木鸟、雷鸟、鹰和鼬鼠), 逐渐学会了生存的初步技能, 意识到大自然中存在的危险, 并在母亲的帮助下逃脱了鼬鼠妈妈的攻击。

4. C 提示: 细节理解题。根据第一段中 “But the need to know and understand was greater than his fear, so he went out.” 可知, 灰狼幼崽想出去是因为他想了解外面的世界。
5. B 提示: 细节理解题。第一段最后一句 “And he fell, screaming in fear.” 对应 a; 第二段第二句 “He met a squirrel, and a woodpecker, both of which moved away from him.” 对应 b; 第三段中 “He fought back, biting her wing with his small teeth.” 对应 e; 第四段中 “As he watched her, something rushed down from above him, picked up the ptarmigan and flew back up into the sky. It was an eagle.” 对应 d; 最后一段对应 c。所以正确的顺序是 a-b-e-d-c。
6. D 提示: 细节理解题。根据第一段中 “At first, he was afraid... And he fell, screaming in fear.”, 第三段中 “He was excited and happy.” 和最后一段中 “The cub was sure to die, but luckily his mother, the she-wolf, heard his frightened calls and came to save him.” 可知, 故事中灰狼幼崽的情感变化是 afraid→excited→happy→frightened。
7. B 提示: 推理判断题。根据第二段中 “So he learned that the world had things that stayed in one place, and other things that moved.” 可知, 灰狼幼崽了解到世界上有些东西固定在一个地方, 而有些东西是移动的。所以选项 B “并不是世界上所有的东西都停住不动” 是他学到的。
8. A 提示: 最佳标题题。通读全文可知, 本文讲述了灰狼幼崽第一次走出洞穴的经历, 包括他遇

到的各种动物和学到的生存经验。所以选项 A
“灰狼幼崽的第一次冒险”最适合作标题。

C

【文章大意】本文从彩虹的形成展开,说明了在彩虹中我们没法见到的颜色。

9. B 提示:细节理解题。根据第一段最后一句
“This is because a rainbow is created by light
passing through water drops.”可知,彩虹是由光线
穿过水滴产生的。
10. C 提示:细节理解题。根据倒数第二段最后两
句可排除 A 项;根据倒数第二段第一、二句可排
除 B 项;根据最后一段倒数第二句可知,彩虹的
颜色混合在一起发出白光,C 项正确。
11. A 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主
要介绍了彩虹的形成以及彩虹中我们没法见到
的颜色,由此推断,文章应该来自杂志的科学
部分。
12. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文第
一段介绍了彩虹的形成,第二段说明了彩虹中不
同颜色的成因,第三段说明了彩虹中看不见棕色
的原因,最后一段解释了彩虹中看不见黑白色的
原因,由此推断,选项 D 最适合作标题。

三、阅读表达

【文章大意】本文讲述了农夫美丽的女儿用自
己的智慧战胜邪恶的放债人的故事。

1. A lot of money. 2. He was old and ugly.
3. White. 4. Two black pebbles.
5. Smart/Clever.

四、缺词填空

【文章大意】2023 年 9 月 8 日晚摩洛哥发生
地震,造成包括赛义德的两个孩子在内的
47 人死亡,志愿者和摩洛哥红新月会为受
灾家庭提供援助,帮助他们渡过难关,重建
生活。

1. broken 2. arrived 3. unluckily
4. sleeping 5. came 6. lives 7. provided
8. with 9. impossible 10. journey

限时提优训练 23

一、完形填空

【文章大意】物理课上老师询问学生们刹车有
什么用,学生们给出了不同的答案。但是老
师说刹车可以让车开得更快。这个故事告诉
我们,生活中的刹车并不意味着要把我们推
回去。相反,它们帮助我们比以前更快地
前进。

1. D 提示:same 相同的;boring 无聊的;silly 愚蠢
的;different 不同的。句意:经过几分钟的思考,
学生们给出了不同的答案。
2. A 提示:speed 速度;shape 形状;sound 声音;
direction 方向。句意:(刹车)是为了控制车的
速度。
3. D 提示:句意:然而,没有一个答案与老师的
相同。
4. A 提示:句意:但在我看来,车上的刹车让我们
可以更快地驾驶。
5. B 提示:noisy 吵闹的;quiet 安静的;happy 快乐
的;worried 担心的。句意:听到这个回答,整个班
都安静了,因为没人想到这个答案。
6. A 提示:句意:如果我们的车没有刹车,我们准
备以多快的速度行驶?
7. A 提示:safely 安全地;quickly 快速地;easily 轻
松地;carefully 小心地。句意:正是车上的刹车给
了我们勇气更快地驾驶,并确保我们安全到达目
的地。
8. B 提示:help 帮助;stop 停止;agree 同意;hate
讨厌。句意:它们似乎在阻止我们。
9. C 提示:talk 交谈;speak 说话;ask 询问;say 说。
句意:例如,父母可能会询问我们在生活中的
进步。
10. D 提示:句意:他们的问题或建议可能被视为
“刹车”,让我们慢下来。
11. D 提示:句意:但如果我们将其视为对我们的
支持呢?

12. A 提示:go back 回去;get off 下车;grow up 长大;run away 逃跑。句意:有时我们必须停下来,甚至倒退,这样我们才能迈出更大的一步。
13. C 提示:late 晚的;sorry 抱歉的;thankful 感激的;surprised 惊讶的。句意:事实上,我们应该感激生活中的“刹车”。
14. D 提示:game 游戏;hobby 爱好;money 钱;courage 勇气。句意:没有这些“刹车”,我们可能会失去冲向前方的勇气或陷入危险。
15. D 提示:think 思考;agree 同意;make 制造;understand 理解。句意:因此,我们需要明白生活中的“刹车”并非要把我们推回去,而是要让我们比以前更快地前进。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了大象的现状,并说明了科学家们正在通过技术手段来保护野生动物。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“At the end of the 1970s, over 1.3 million elephants walked around Africa. But today, there are only 450,000 left... Now, at least 20,000 African elephants die each year.”可知,在第一段中作者通过列举数字来告诉我们,大象正处于危险之中。
2. C 提示:词义猜测题。根据第二段中“People call ivory ‘white gold’. Because of its unusual look, people often use it to make expensive things”可知,人们称象牙为“白色黄金”。由于其独特的外观,人们经常用它来制作昂贵的东西。此处 it 指代象牙。
3. D 提示:主旨大意题。通读全文尤其是最后三段可知,科学家们正在通过技术手段来保护野生动物。

B

【文章大意】本文是一篇记叙文,讲述了作者收到朋友迈克的消息后去见面,迈克告知作者可能有鱼鹰出现,并提议第二天早上去观鸟的事情。

4. B 提示:细节理解题。根据第二段中“I’m fifteen and I go to Blueway Comprehensive School. Mike is the same age”可知,他们是同龄人,都是15岁。
5. C 提示:细节理解题。根据第七段中“An osprey is a big hunting bird that catches fish.”可知,鱼鹰是一种会捕鱼的大猎鸟。图片中选项 C 描绘了这种场景。
6. C 提示:推理判断题。根据第六段中“‘What!?’ I shouted... I sat looking at him with my mouth open.”可知,作者听说迈克看到鱼鹰时,他感到很惊讶。
7. B 提示:推理判断题。根据第八段中“shall we go birdwatching tomorrow morning”以及最后一段中“Oh... oh... all right”可知,他们明天早上会去观鸟。

C

【文章大意】本文介绍了儒家思想的传统美德。

8. B 提示:细节理解题。根据第二段最后一句可知,儒家“五常”中最重要的是仁和礼。
9. C 提示:推理判断题。根据画线句以及下一句“It is quite similar to... (treat others as you wish to be treated).”,再结合选项可推断,选项 C 最佳。
10. C 提示:细节理解题。根据第四段中“In Confucian writings, discussions about *li* include the proper way to drink tea and how to remember ancestors.”可知,介绍“礼”时举的例子是饮茶的方式。
11. A 提示:推理判断题。根据第二段最后两句“They are general virtues around the world. The most important two are *ren* and *li*.”和最后一段第一句“Perhaps the most well-known Confucian virtue is *xiao*.”可知,本文主要向我们介绍了儒家思想的普遍的美德。

三、阅读表达

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介

绍了家庭防火的注意事项和措施。

1. Because people were careless.
2. Pull the plugs out.
3. In the kitchen.
4. Turn off the stove.
5. How to prevent fires at home.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了《格列佛游记》的梗概。

1. experiences 2. with 3. himself
4. success 5. levels 6. also 7. home
8. tired 9. changed 10. better

限时提优训练 24

一、完形填空

【文章大意】本文作者通过讲述饭店里不同的人对一只蟑螂的不同反应来告诉我们:也许我们无法逃避可怕的事情,但可以选择对待的方式。

1. B 提示:like 喜欢;start 开始;hate 讨厌;practice 练习。句意:那位女士开始大叫。
2. C 提示:fact 事实;help 帮助;hope 希望;magic 魔法。句意:她抱着摆脱它的希望,开始跳起来。
3. D 提示:worried 担心的;angry 生气的;sad 伤心的;scared 害怕的。句意:她是如此害怕,以至于人群里的每个人也都变得害怕了。
4. A 提示:finally 最后;firstly 首先;last 最后;exactly 精确地。句意:最后这位女士赶走了蟑螂,但它落在了人群中的另一位女士身上。
5. A 提示:another(三者及三者以上)另一个;the other(两者中)另一个;the others 其他的;others 其他人。句意见上题。
6. B 提示:句意:现在轮到人群中的第二位女士表现得像第一位女士一样了。
7. A 提示:句意:每个人都不停地跑来跑去。
8. C 提示:句意:服务员看到后,迅速向他们走去。

9. D 提示:句意:服务员平静地站着,看着蟑螂停在他的衬衫上。

10. B 提示:句意:当他信心十足,毫不犹豫的时候,他用手指抓住了它,把它扔出了餐厅。

11. A 提示:句意:是蟑螂使那么多人害怕吗?

12. C 提示:surprised 令人吃惊的;amazing 惊人的;dangerous 危险的;sad 伤心的。句意:蟑螂真的很危险吗?

13. B 提示:句意:当然不是蟑螂,而是那些看到这件事的人的行为和感受吓坏了女士们。

14. C 提示:句意:困扰我的是我无法很好地控制自己的情绪。

15. A 提示:choose 选择;dream 梦想;make 制作;tell 告诉。句意:换句话说,也许你不能逃避可怕的事情,但你可以选择对待它的方式。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是学校为艺术节招募《茶馆》与《爱丽丝梦游仙境》话剧演员的通知。

1. D 提示:细节理解题。根据“When to try out: 15:30 - 17:30, Dec. 9 Where to try out: In the main hall.”可知,如果丹尼尔正在为试演一个角色做准备,他应该在12月9日去大厅。
2. A 提示:细节理解题。根据“Teahouse: 8 boys and 2 girls Alice’s Adventure in Wonderland: 5 boys and 3 girls”可知,这两部学校戏剧共需要18个学生。
3. C 提示:细节理解题。根据“Who can try out: All students in Grade Eight.”和通知最后一句话可知,这个通知的目的是邀请学生试演话剧角色。
4. D 提示:推理判断题。根据“Would you like to be in the school play? This year’s school art festival is coming. We will put on two plays on New Year’s Day.”可知,你最有可能在学校网站读到这篇文章。

B

【文章大意】本文主要介绍了食物链的组成,包括生产者、消费者和分解者之间的关系以

及它们在能量传递中的角色。

5. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Ants and some other insects are good examples of decomposers.”可知,蚂蚁是分解者。

6. B 提示:词义猜测题。根据第二段中“A producer is a living thing that makes energy from the sun. It absorbs sunlight, turns it into energy, and keeps it.”可知,生产者可以吸收阳光,转化成能量并保存,catch意为“捕捉,抓住”,和absorb“吸收”意思相似。

7. A 提示:细节理解题。根据第二、三、四段首句“A producer is a living thing that makes energy from the sun.”“A consumer is a living thing in the food chain that eats producers or other consumers for energy.”和“A decomposer is a living thing in the food chain that gets its energy from both consumers and producers by eating dead plants and animals.”可知,消费者从生产者或其他消费者中获取能量,分解者从消费者和生产者那里获取能量,第一张图片更加符合题意。

8. D 提示:推理判断题。根据第五段中“The food chain includes all living things on the earth and is difficult to understand.”以及文章内容可知,食物链包含地球上的一切生物,文章通过描述食物链中的生产者、消费者和分解者,说明了每种生物在地球上的重要性。

C

【文章大意】本文是一篇说明文,阐述了鸟儿在早晨唱歌的原因。

9. A 提示:细节理解题。根据第一段可知,作者认为鸟儿在清晨歌唱是愉快且自然的。

10. D 提示:细节理解题。根据第二段中“One idea about why they choose the early morning to send these important messages is that the low visibility makes it hard to do other bird activities, like hunting food. Since there’s nothing to do, they choose to sing instead.”可知,因为早上能见度低,鸟儿没什么事能做,所以唱歌。

11. C 提示:词义猜测题。根据第四段中“As birds have different voices, that helps other birds nearby identify them more easily.”可知,不同的鸣叫声能让其他鸟更容易识别它们,所以identify更接近“辨认、识别”之意。

12. B 提示:主旨大意题。根据全文,尤其是第一段可知,文章主要讨论了鸟儿为什么在黎明唱歌。

三、阅读表达

【文章大意】使用电脑、手机和平板这样的科技产品会留下数字痕迹,本文说明了这些数字痕迹重要的原因。

1. When using technology.
2. Three.
3. Put out less information online.
4. Bank details, card numbers or passwords.
5. With care.

四、缺词填空

【文章大意】本文主要介绍了泰国北部一个非常受欢迎的大象乐队。

1. from
2. what
3. helps
4. so
5. started
6. During
7. create
8. fun
9. shows
10. support

限时提优训练 25

一、完形填空

【文章大意】本文介绍了自然创造的奇迹。作者通过在山上看到的景象而感悟到了触动灵魂的美丽。

1. B 提示:turn on 打开;turn off 关闭;turn up(声音)调高/大;turn down(声音)调低/小。句意:我起床关掉了闹钟。
2. A 提示:句意:我快速穿好了衣服,因为我知道我的两只狗都迫不及待地想出去散步。
3. C 提示:句意:我需要穿一件外套,但不知道该选哪件。
4. D 提示:句意:当时还是秋天,但阿巴拉契亚山脉的天气并没有按照温度的变化而变化。

5. B 提示:句意:两天前这里天气寒冷,下着雪,但昨天天气温暖,下着雨。
6. A 提示:check 检查;write 写;make 制造;draw 绘画。句意:我没有查看今天的天气报告。
7. C 提示:句意:最后,我决定选择我的轻便夹克,并带着我的大狗弗拉里先去散步。
8. D 提示:active 活跃的;ertain 确信,无疑;right 正确的;wrong 错误的。句意:我立刻知道我做了错误的选择。
9. C 提示:bite 咬,叮;hit 击打;pull 拉;push 推。句意:草地上覆盖着霜,当弗拉里拉着我的时候,我试图保持平衡。
10. D 提示:over 在……上方;down 在……下面;out 向外;up 在上面。句意:我打了个冷战,但随后我抬头看向天空。
11. C 提示:plane 飞机;light 光;star 星星;cloud 云朵。句意:我抬头望着漆黑的天空,看见满天闪烁的星星。
12. B 提示:keep 继续;stop 停止;practice 练习;enjoy 享受。句意:突然,我感觉到体内升起一阵温暖,我不再发抖。
13. A 提示:never 从不;often 经常;always 总是;usually 通常。句意:在所有甜蜜的季节里,它总是触动我的灵魂。
14. D 提示:句意:它在最寒冷的日子温暖了我的心,在最黑暗的夜晚照亮了我的精神。
15. B 提示:time 时间;nature 自然;society 社会;hope 希望。句意:我站在这里,感谢大自然创造了月亮、星星和我。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是一首描写夜景的诗歌。

1. C 提示:细节理解题。根据“As my eyes glitter with my tears.”可知,作者眼睛里闪烁着泪花,因此他是悲伤的。
2. A 提示:词句猜测题。根据“Sweeping through my curly hair”可知,需要一个单词与 hair 押韵,结合“Gentle breeze”可知填 air,此处指“微风在空中掠过”。

中掠过”。

3. D 提示:细节理解题。根据“Then comes the pouring rain, Reaching for the shelter is my aim.”可知,作者离开是因为下起了大雨。

B

【文章大意】本文以什么是收获开头,接着展开介绍英国的收获节。

4. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句“Harvest season in the UK begins at the end of August or the start of September.”可知,英国的收获季节从八月底或九月初开始。
5. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Long ago, a good harvest meant there would be enough food for the long winter months... With no supermarkets, the harvest was the only source of food”可知,很久以前,一个好收成能够提供足够的食物度过漫长的冬季,由于没有超市,收成是唯一的食物来源。
6. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“In some schools, children are often asked to bring food to be shared out to those who need it in the local community.”可知,孩子们在学校里通过给当地社区有需要的人分发食物来庆祝收获节。
7. A 提示:推理判断题。倒数第二段大意是:过去,最后一茬庄稼的到来意味着丰收晚餐的开始。一顿有肉、蔬菜、水果和布丁的大餐将由社区分享给大家。每个人,无论老少、贫富,都参加唱歌、跳舞和游戏。结合选项可推断,选项 A“如何庆祝收获节?”最适合放在横线处。

C

【文章大意】本文节选自《佛兰德斯的狗》,文章讲述了少年尼洛和爷爷救助并收养了一只被主人遗弃的流浪狗之后,流浪狗感恩图报的故事。

8. D 提示:细节理解题。根据第二段可知,爷爷每天早晨一家家地收集新鲜牛奶,再用马车运到城里去卖,用这种方式挣钱养家。
9. C 提示:推理判断题。根据倒数第三段可知,帕托拉修听了爷爷的话后更努力地摇尾巴。由

此推断,此处表示爷爷理解了帕托拉修的意思。

10. A 提示:细节排序题。a 项对应第十三段;b 项对应第五至八段;c 项对应第三段;d 项对应第九段。文章按时间顺序展开叙述,因此,正确顺序是 c-b-d-a。
11. B 提示:推理判断题。选项 A:诚实可以带来很大的不同;选项 B:人和动物可以互相帮助;选项 C:通过努力,生活会变得更加甜蜜;选项 D:被遗弃的动物是人类真正的朋友。通读全文可知,本文讲述了尼洛和爷爷收养了流浪狗之后,流浪狗感恩图报的故事。

三、阅读表达

【文章大意】人类的活动造成野生动物的数量在不断减少,作者号召人们保护动物,与自然和谐相处。

1. The Earth.
2. Two.
3. Humans.
4. Many natural reserves have been built up. / Harmful behaviour such as selling rhino horns has been banned.
5. To tell/call on people to protect animals and the Earth.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了作者在北京过冬的愉快经历。

1. filled
2. especially
3. covers
4. natural
5. exciting
6. across
7. what
8. tools
9. move
10. competitions

限时提优训练 26

一、完形填空

【文章大意】杰克因为父母没有时间帮忙完成课堂任务而感到难过,爷爷主动提出协助他完成任务。

1. A 提示:discuss 讨论;build 建造;report 报告;improve 提高。句意:杰克所有的朋友都在兴

奋地讨论着他们的课堂任务,但他却保持沉默。

2. A 提示:drop 丢;hang 悬挂;stick 粘贴;hide 隐藏,躲藏。句意:公共汽车停下来后,他快速跑回家,把书包往地板上一扔,径直走向卧室。
3. B 提示:pronunciation 发音;voice 嗓音;noise 噪声;sound 声音。句意:“杰克?”爷爷大声喊道,“是你吗?”这里是指爷爷说话的声音,人的嗓音用 voice。
4. C 提示:if 如果;until 直到;before 在……之前;though 虽然。句意:杰克在关上卧室门之前停了下来。
5. B 提示:break 打破;bite 咬;ride 骑;drink 喝。根据上文“carrying a sandwich”和倒数第三段中“Just let me finish this sandwich.”可知句意:他咬了一口三明治……
6. D 提示:recommend 推荐;consider 考虑;confirm 确认;explain 解释。句意:他迅速解释说,他们应该在周末完成一项课堂任务:他们需要和一个成年人一起建造一些东西。
7. B 提示:change 改变;report 报告;robot 机器人;choice 选择。根据最后一段中“Now I have to write my report”可知句意:学生们需要写一份报告来说明他们的任务是如何进行的。
8. C 提示:句意:你为什么这么不高兴?
9. A 提示:sadness 悲伤;envy 羡慕,嫉妒;joy 欢乐;excitement 兴奋。句意:杰克心里涌起一阵悲伤和愤怒。
10. D 提示:in luck 运气好;in fear 惊恐地;in anger 生气地;in surprise 惊讶地。句意:爷爷惊讶地扬起眉毛。根据下文“he asked gently”可知,爷爷很惊讶,但没有生气。
11. C 提示:heavy 重的;big 大的;light 轻的;empty 空的。句意:杰克感觉他的心轻松得仿佛要飘走了。
12. A 提示:take out 拿出;put away 收好;hand in 上交;cut off 切断。句意:他冲向书包,拿出作业纸。
13. D 提示:promise 承诺;forget 忘记;refuse 拒绝;decide 决定。句意:最后,他们决定用旧饼干盒

和面条盒制作一个硬纸板机器人。

14. B 提示:just 仅仅;even 甚至;still 仍然;ever 曾经。句意:爷爷帮了很多忙,他甚至找到了一盒眼球贴纸。

15. D 提示:room 房间;table 桌子;schoolbag 书包;robot 机器人。句意:我认为这是我做过的最好的机器人。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文讲述了飓风的形成、特点、分级标准、危害以及应对措施。

1. D 提示:细节理解题。根据“Hurricane Season usually comes on June 1st and ends on November 30th in the Atlantic Ocean”可知,大西洋飓风季通常从6月1日持续到11月30日,大约为6个月。

2. A 提示:细节理解题。根据“Scientists divide them into five categories according to the wind speed.”可知,科学家们是根据风速将飓风分为五个类别的。

3. C 提示:细节理解题。根据 Safety advice 中“Stay inside during the hurricane, or you'll be injured.”可知,当飓风发生时,我们应该待在屋内。

B

【文章大意】本文主要介绍了北极熊的习性及其数量减少的原因,并呼吁大家采取行动拯救北极熊。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Polar bears have a very good sense of smell.”可知,北极熊有很好的嗅觉。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段中“This is happening because of global warming. Besides, they also have to face pollution, hunting, and so on.”可知,北极熊面临着全球变暖、污染、狩猎等问题。

6. D 提示:细节理解题。根据第一段中“During summer, polar bears sleep longer because they are

able to find their food more easily at night.”可知,在夏天,北极熊在晚上更容易找到食物。

7. C 提示:主旨大意题。根据全文可知,本文主要介绍了北极熊的习性及其数量减少的原因,并呼吁大家采取行动拯救北极熊。

C

【文章大意】本文介绍了中秋节和感恩节的异同。

8. D 提示:细节理解题。根据小标题“Sharing the moonlight”下第二段第一句可知,在中国古代,这一天被认为是丰收的节日,因为水果、蔬菜和谷物都已从田地里收回来了。

9. A 提示:推理判断题。根据画线部分所在句“...that they are lucky to have happiness, health and family and also to have a roof over their heads.”可知,他们很幸运能够拥有快乐、健康和家庭;再结合画线部分中的“heads”可推断画线短语表示“有地方住”。

10. C 提示:细节理解题。根据最后一段第一句可知,感恩节的精髓是表达感谢。

11. B 提示:主旨大意题。选项 A:两个节日的背景;选项 B:对两个节日的介绍;选项 C:两个节日的活动;选项 D:两个节日的风俗习惯。通读全文可知,文章既有对这两个节日背景的介绍,也有对节日活动以及风俗习惯的介绍,选项 A、C、D 信息不完整。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了手写和打字的特点。

1. About 5,500 years ago.

2. It's active.

3. Some different opinions about typing.

4. Three.

5. I will type it. Because it is very fast. / Because it is clear to read.

四、缺词填空

【文章大意】本文主要讲述了仙女温达和她聪明的猫卡尔多的故事。卡尔多总是及时帮助

温达纠正错误,无论是帮助邻居的花园恢复生机,还是为温达的派对做好准备。

1. useful 2. always 3. carefully 4. grow
5. mixed 6. Instead 7. exactly 8. create
9. nobody 10. Luckily

限时提优训练 27

一、完形填空

【文章大意】本文是一篇记叙文,由三个故事构成:第一个是患抑郁症的比尔·鲍厄尔和海豚之间的故事;第二个是狗和猫之间的故事;第三个是金鱼之间的故事。

1. B 提示:food 食物;medicine 药;exercise 练习;rest 休息。句意:医生给了他一些药,但没有帮助。可知,医生是给他开了药。
2. A 提示:swim 游泳;play 玩;fight 打架;jump 跳。根据后文“After swimming with dolphins”可知,鲍厄尔是和海豚一起游泳。
3. B 提示:根据前文“with dolphins”可知,这里是指一只名叫西莫的海豚。
4. D 提示:luckily 幸运地;angrily 生气地;sadly 伤心地;suddenly 突然地。根据“came out ... like a volcano”可知,这里指强烈的情感突然如同火山一样爆发了。
5. C 提示:根据前文“He even couldn't work for a long time.”可知,鲍厄尔之前因生病不能工作,此处指他和海豚一起游泳后康复了。此处 well 作形容词,表示“身体健康的”。
6. A 提示:根据前文“He had a dog and a cat”可知,此处指两只宠物,应用 them 指代。
7. B 提示:根据前文“he thought that the cat would like to stay in the same house with the new owners”可知,他觉得猫会愿意和新主人住在同一所房子里,因此只带走了狗。
8. D 提示:dead 死的;tired 疲倦的;hurt 受伤的;lost 丢失的。根据后文“but didn't find him”可知,他的狗不见了。

9. C 提示:leave for 前往;wait for 等待;look for 寻找;pay for 支付。句意:几天来,他找他的狗,但是没有找到。

10. A 提示:come back 回来;run away 逃跑;bark sadly 伤心地吠;jump high 跳得很高。根据后文“The cat was right there beside him.”可知,猫在狗的旁边,因此是指他的狗回来了。

11. C 提示:nothing 没什么;everything 所有事情;something 有些事情;anything 任何事情。根据前文“They were tired and hungry after their long trip”可知,它们长途跋涉,因此猫的脚掌受了伤,有些问题。

12. B 提示:always 总是;never 从不;seldom 很少;often 经常。句意:但它们很快就恢复了健康,再也不分开了。

13. D 提示:because 因为;so 所以;and 和;but 但是。句意:人们说鱼是冷漠的,但这个故事表明它们也有感情。

14. A 提示:根据后文“I found that my goldfish...”可知,作者把朋友的金鱼和自己的金鱼放在一起。

15. D 提示:lazy 懒惰的;cold 冷漠的;free 自由的;strange 奇怪的。句意:我发现我的金鱼有点奇怪,一直撞着鱼缸壁。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文是一则有关文字说明比赛的海报,并征集其他三类故事。

1. B 提示:细节理解题。根据“Just out for a quick bite. By Chris Ramos.”和“The winner of last month's was Chris Ramos.”可知 B 项正确。
2. D 提示:细节理解题。根据整张表格中最后一项“My Story \$250 for each winner Do you have an encouraging story to tell? Articles must be true, unpublished and 800—1,000 words.”以及对比其他比赛的奖金可知,真实的、鼓舞人心的故事可获得最高的奖金。
3. B 提示:推理判断题。选项 A:在商务网站;选

项 B:在杂志上;选项 C:在课本中;选项 D:在旅行指南中。通读全文可知,本文是一则文字说明比赛的海报,由此推断最有可能出现在杂志上。

B

【文章大意】本文介绍了如何在自然灾害中保证安全,并提供了具体的应对措施。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段中“*It's easy to think 'that will never happen to me', but natural disasters are becoming both more common and serious.*”以及“*In Australia, for example, its wildfires from 2019 to 2020 were caused by the high temperature and a drought. They took away the lives of hundreds of people and billions of animals!*”可知,文章开头和对澳大利亚野火的描述,是为了强调自然灾害变得越来越普遍和严重,用来举例说明自然灾害的严重性。
5. C 提示:词义猜测题。根据最后一段中“*Bushfires, also known as wildfires, are common across the world during the scorching days.*”可知,在炎热的日子里,林火(野火)在世界范围内很常见,所以 *scorching* 意为“炎热的”。
6. A 提示:细节理解题。根据第四段中“*If there's a tornado warning, go someplace, such as a small and sturdy bathroom, which is safe from the wind and flying things. Remember to keep away from windows or anything heavy that might fall on you.*”可知,当龙卷风来临时,要远离窗户。
7. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要介绍了几种常见的自然灾害以及在自然灾害发生时如何保证安全,B选项“如何在自然灾害中保证安全”符合文意,可作为标题。

C

【文章大意】本文介绍了中国在太空进行的一项关于斑马鱼的科学研究,包括研究环境、斑马鱼在太空的生存繁衍情况、太空低重力对斑马鱼的影响以及该研究对理解人类健康的意义。

8. A 提示:细节理解题。根据第一段中“*They*

successfully got four zebrafish to live and grow in a closed water world.”可知,这项太空研究是在一个封闭的水环境中进行的。

9. B 提示:推理判断题。根据第三段中“*In their special closed water world, the plants made air for the fish and the fish's waste gave the plants food.*”可知,植物为鱼提供氧气,鱼的排泄物为植物提供养分。选项 B 符合题意。
10. C 提示:细节理解题。根据第五段中“*The scientists also found that the zebrafish acted differently than on Earth. For example, they often swam on their back. The low gravity in space is a big reason.*”可知,太空低重力导致斑马鱼经常仰着游。
11. C 提示:主旨大意题。根据最后一段可知,因为斑马鱼和人类基因有 70% 是相同的,所以,这项新研究能对科学家更好地理解人类健康有帮助,强调的是太空研究的意义。

三、阅读表达

【文章大意】本文主要介绍了一位 16 岁的女孩徐卓媛登上珠穆朗玛峰的事迹。

1. On May 15, 2023.
2. Mountain climbing.
3. No, they didn't.
4. 10 hours.
5. We should challenge ourselves and never give up.

四、缺词填空

【文章大意】本文介绍了中国人使用筷子的历史和种类,并将外国人使用刀叉与此进行比较。

1. Since
2. pick
3. divided
4. because
5. only
6. convenient
7. together
8. depending
9. way
10. number

限时提优训练 28

一、完形填空

【文章大意】本文通过夫妻俩对过去一年所经

历事情的不同看法,告诉我们是否乐观取决于我们的心态。

1. D 提示:month 月;week 周;day 天;hour 小时。
根据文章第一句“It was New Year’s Eve.”可知句意:我很高兴还有几小时今年就要结束了。
2. C 提示:interested 感兴趣的;stressed 有压力的;surprised 惊讶的;touch 感动的。根据下文“You don’t understand?”可知句意:这位男士很惊讶,回答道……
3. D 提示:ability 能力;right 权利;chance 机会;operation 手术。句意:首先,我做了一个手术,切除了一个肾脏。
4. A 提示:leave 离开;change 改变;continue 继续;start 开始。句意:上个月,我年满 65 岁,我被告知要辞职,给年轻人让位。
5. C 提示:car 汽车;exam 考试;accident 事故;medicine 药物。句意:你肯定没有忘记那次事故,对吧?那次事故让我们的儿子在医院住了三个星期。
6. A 提示:couldn’t 不能;shouldn’t 不应该;mustn’t 禁止;needn’t 没必要。句意:那意味着他不能参加进入医学院的考试。
7. B 提示:wonderful 精彩的;terrible 糟糕的;strange 奇怪的;common 常见的。句意:糟糕的一年!
8. D 提示:go back into 回到;look back into 回顾;look out of 向外看;go out of 走出。根据下文“She came back in”可知句意:她走出房间。
9. A 提示:how 如何;why 为什么;when 什么时候;where 在哪里。句意:我听到你说的了,但我是这样看的。
10. C 提示:protect 保护;satisfy 使……满意;worry 使……担心;relax 放松。句意:你的肾脏困扰了你很多年,你将永远不再承受那种痛苦了。
11. A 提示:garden 花园;kitchen 厨房;hospital 医院;school 学校。句意:既然你不必去上班,你可以多花些时间在花园里更好地照看你的花。
12. B 提示:work 工作;life 生活;trip 旅行;gift 礼

物。句意:并且那是你一直想要的生活。

13. C 提示:calm 平静的;silent 沉默的;alive 活着的;alone 独自。句意:尽管车毁了,但我们的儿子活下来了。
14. B 提示:play 玩;study 学习;sleep 睡觉;exercise 锻炼。句意:他明年的考试会考得更好,因为他有更多的时间学习。
15. B 提示:copy 复制;control 控制;explain 解释;express 表达。句意:我们不能控制发生在我们身上的事情,但我们可以控制我们如何看待它们。

二、阅读理解

A

【文章大意】本文介绍了世界动物日的起源、意义以及中国在保护动物方面所做的努力。

1. B 提示:词义猜测题。serious 意为“认真的”;friendly 意为“友好的”;awful 意为“糟糕的”;nervous 意为“紧张的”。根据画线词上下文“The government has been trying to create a more harmonious relationship between the local people and wildlife. For example, they make rules to stop tusks trade.”并结合选项可知,政府在努力让当地人和野生动物之间的关系更好,由此推断 harmonious 与 friendly 意思相近。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段第一句“Asian elephants have become endangered because of hunting for their tusks.”可知,亚洲象濒危的原因是人类为获取象牙而对它们进行猎杀。
3. A 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了世界动物日以及中国在保护野生动物方面所做的努力。结合选项可知,选项 A“号召人们更好地保护野生动物”是本文的写作目的。

B

【文章大意】自然灾害给人们带来了一些问题,特别是日本由于夏季多雨常发生洪水灾害,因此一位日本房地产开发商发明了一种“防洪房”,该房屋能在洪水期间保护房屋不被淹没,受到了广泛关注。

4. A 提示:细节理解题。根据第一段中的“They

bring many serious problems to people in disaster areas. They become ill, homeless and some of them even die in the disasters.”可知,自然灾害给灾区的人们带来了许多严重的问题,如生病、无家可归,有些人甚至会失去生命。

5. D 提示:细节理解题。根据第二段中“A lot of rain falls in Japan throughout a year, especially in summer.”和第三段中的“... the rain usually causes huge floods”可知,日本的夏季会有大量的雨水,通常这样多的降雨会导致洪水。
6. B 提示:细节理解题。根据第四段可知,这种房子是为减少洪水带来的住房损失而发明的。
7. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“... but their ‘flood-resistant house’ can float up to five metres above the ground, so water will not reach the windows, and everything else is shut in the house safely.”以及文中提到的日本存在的洪水问题,结合选项可推断,选项 C“日本人可能会建造更多‘抗洪房屋’”的推测合理。

C

【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了科学方法的四个步骤:观察、假设、实验和结论。

8. A 提示:主旨大意题。选项 A:科学方法的四个基本步骤是如何运作的;选项 B:基于观察的好假设是什么;选项 C:结论总是清楚地支持假设;选项 D:学习科学方法可以帮助学生在科学上取得成功。根据第二段第一句“There are usually four steps in the scientific method, including observation, hypothesis, experiment, and conclusion.”以及下文介绍可知,本文主要介绍了

科学方法的四个步骤:观察、假设、实验和结论,并阐明它们是如何运作的。

9. A 提示:推理判断题。选项 A:一块糖缓解胃部不适;选项 B:是你一小时前吃的药让你感觉好些的;选项 C:再吃一块糖,看看你不舒服的胃会怎么样;选项 D:询问人们吃一块糖是否会让不舒服的胃感觉好一些。根据第二段第三、四、五句和第三段第一句可知,此空是对上文问题“What makes a sick stomach feel better?”作一个假设回答。
10. B 提示:代词指代题。根据画线单词所在句可知,此处 it 指代本句开头的“The conclusion”。
11. C 提示:细节理解题。根据第四段第二句“An experiment is a test which will either challenge or support the hypothesis.”可知,实验是一种质疑或支持假设的测试。

三、阅读表达

【文章大意】本文介绍了动物如何感知天气变化。

1. Because they have stronger senses.
2. They fly low.
3. When animals act strangely.
4. The heat rises.
5. Animals and weather.

四、缺词填空

【文章大意】本文节选自《汤姆·索亚历险记》,描述了汤姆和哈克目睹了坟场里一场命案发生的过程。

1. turned
2. with
3. remember
4. anyone
5. away
6. minute
7. carefully
8. left
9. knife
10. took