

限时提优训练 1

一、完形填空

【语篇导读】贾托不明白妈妈为什么听不懂英语还让自己大声朗读给她听,通过与妈妈的交流,他明白了妈妈只是想在干活的时候听到他的声音,并且明白了学习一种语言需要将它说出来进行交流,因此他们约定要一直用两种语言分享同一个故事。

1. B 提示:talk 谈话;read 读书;reply 回答;listen 听。根据下文“Wasn't it a waste of time to read to someone...”可知句意:贾托并不是一直喜欢给妈妈读书。
2. A 提示:mistake 错误;joke 笑话;effort 努力;noise 噪声。句意:他的妈妈甚至意识不到他出了错。
3. D 提示:speak 说;pronounce 发音;organize 组织;explain 解释。句意:贾托清了清嗓子,解释这个英文单词。
4. C 提示:the day before 在前一天;the last day 最后一天;the day after 后天;in the future 在未来。句意:这意味着我今天、明天、后天都不会停止阅读。
5. A 提示:good 好的;free 免费的;busy 忙碌的;bad 坏的。句意:现在是吃点(坚果)的好时机。
6. C 提示:nut 坚果;bottle 瓶子;circle 圆圈;cow 奶牛。根据上文“He drew circles in the air.”可知句意:他想起了自己在空中画的圆圈。
7. B 提示:see 看到;smell 闻到;feel 感觉;hear 听到。句意:妈妈给她挤奶时,贾托能闻到牛奶的味道。
8. D 提示:根据上文“nuts”“delicious”和“milk”可知句意:贾托需要把注意力从食物上移开。
9. B 提示:alone 独自;aloud 大声地;kindly 善良地;directly 直接地。句意:“我可以在脑海里练习英语。”他低声说。
10. A 提示:nobody 没有人;somebody 某人;anybody

任何人;everybody 每个人。句意:我们大声地和别人分享我们的故事,而不是在没有人能听到的脑海里。

11. B 提示:before 在……之前;while 当……时;after 在……之后;until 直到……为止。句意:我说话的时候你可以吃东西。
12. C 提示:根据上文“Soon, Jatto was singing the story with his mother.”可知句意:当他们停止唱歌时,他说道:“你从来不给我讲故事。”
13. D 提示:shout 大喊;cry 哭;praise 表扬;laugh 笑。句意:他的妈妈笑了。
14. A 提示:它使工作看起来更容易。
15. C 提示:practise 练习;tell 告诉;share 分享;write 写。句意:让我们“永远不要”停止分享故事。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文以讲故事的形式介绍了与“吃”相关的英语习语和俚语。

1. D 提示:推理判断题。根据第一段中“My mother always told us there is no use crying over spilled milk. That means you should not get angry when something bad happens and cannot be changed.”可以推出,母亲认为当遇到糟糕或不能改变的事情时,不要生气,要保持冷静。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“The meat and potatoes can also mean the most important part of something. It describes someone who likes simple things.”可知,“the meat and potatoes”被用来描述喜欢简单事物的人。
3. C 提示:推理判断题。根据第三段中“... because he would never pour salt on a wound, or make someone feel worse about something that was already a bad experience.”可知,父亲从不在别人伤口上撒盐,也不会让别人对已经很糟糕的经历感到更糟。由此推出,在人们眼中,作者的父亲是一个非常好的人。

4. B 提示:细节理解题。根据第四段中“I once made a big mistake at the office and felt silly. I had egg on my face.”可知,如果一个女孩因为做错了事而脸红,她可能会说“I have egg on my face.”。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了植物通过自然选择和表观遗传学触发记忆来应对各种挑战。

5. C 提示:细节理解题。根据第二段“One way plants can change to deal with challenges is through a process called natural selection... Adaptations could be sharp thorns that protect a plant from being eaten by a giraffe, or poisonous leaves that protect it from insects.”可知,长出尖刺的能力是自然选择的结果。
6. B 提示:词义猜测题。选项 A:开始改变;选项 B:使……奏效;选项 C:开始分享;选项 D:使……失去。根据画线词所在句“One environmental signal that can trigger conifer memories is the temperature the baby trees experienced when the seeds were developing.”可知,一个能触发针叶树记忆的环境信号是幼树种子发育时所经历的温度。由此可推断,trigger 与选项 B 词义最接近。
7. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“When we have learned more about tree epigenetics, we can perhaps grow new forests that are better at dealing with climate change, insect attacks and diseases.”可推测,作者认为需要更多的表观遗传学知识来帮助树木生长得更好。
8. D 提示:最佳标题题。通读全文并根据最后一段中“Trees remember the past—not with brains, like us, but through epigenetic changes.”可知,本文主要介绍了没有大脑的植物通过表观遗传学触发记忆的方式来应对各种挑战。选项 D“树的记忆:没有大脑,树怎么能记住?”最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了一个人在寺院里遇到

了一位一丝不苟的雕塑家的故事。

1. He was making a sculpture.
2. Because the first one became damaged.
3. On the sculpture's nose.
4. The sculptor himself.
5. A high standard of excellence.

四、缺词填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了10岁的天才鼓手西巴·斯蒂芬斯的故事。

1. Recently
2. known
3. sure
4. training
5. encouraged
6. size
7. join
8. Instead
9. during
10. youngest

限时提优训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了滑翔伞运动员艾娃在澳大利亚为世界锦标赛做准备时遭遇风暴,被卷入高空又安全着陆的故事。

1. B 提示:runner 跑步者;competitor 选手,参赛者;pilot 飞行员;winner 获胜者。根据下文“Unluckily, as the competitors took off”可知填competitors。
2. D 提示:get up 起床;turn on 打开;look up 查找;carry on 继续。句意:然而,他们决定继续(起飞)。
3. C 提示:colder 更冷的;cooler 更凉爽的;worse 更糟糕的;wetter 更湿的。句意:不幸的是,当参赛者起飞时,天气很快变得更糟糕了。
4. B 提示:根据下文“The clouds pulled Ewa up”可知句意:艾娃试图逃离风暴,但两团巨大的云聚集在一起,把她困住了。
5. A 提示:wind 风;rain 雨;tree 树;world 世界。句意:云把艾娃拉进风暴,她就像风中的一片叶子。
6. A 提示:shake 发抖,颤抖;pull 拉;dream 做梦;smile 微笑。句意:“我在发抖。”她事后告诉记者。
7. D 提示:decide 决定;repeat 重复;consider 考

虑; remember 记得。句意:我记得的最后一件事是天很黑。

8. D 提示: guide 指导; drive 驾驶; return 返回; rise 升起。句意:她升到大约一万米高,然后完全失去知觉。
9. A 提示: fly 飞; walk 走; cry 哭; push 推。句意:天很黑,冰雹呼啸而过。
10. C 提示: climb 爬; jump 跳; head 朝某特定方向行进; swim 游泳。句意:最后,艾娃从风暴云中挣脱,向一个小农场飞去并安全着陆。
11. B 提示: comfortably 舒适地; safely 安全地; sadly 伤心地; secretly 秘密地。根据下文“*She was covered in ice—but alive!*”可知,此处指安全着陆。
12. C 提示: proud 自豪的; nervous 紧张的; weak 虚弱的; brave 勇敢的。句意:她倒在地上,虚弱得无法呼救。
13. D 提示: serve 服务; catch 抓住; visit 拜访; reach 到达。句意:当她的团队找到她时,她离起飞地点有 60 千米远。
14. A 提示: 艾娃立刻被送到医院接受治疗,但几天后,她参加了世界锦标赛。
15. C 提示: next to 靠近; according to 根据; because of 由于; instead of 而不是。句意:她说:“飞行太神奇了,不会因为一次事故而停止。”

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国游戏《黑神话:悟空》的文化意义及对全球的影响。

1. B 提示:推理判断题。根据第二段中“*Since the 2010s, popular works like *The Three-Body Problem*, *The Wandering Earth*, *30,000 Miles from Chang'an*, and *To the Wonder* have all received great reviews and helped bring Chinese culture to the global stage.*”可知,自 2010 年代以来,《三体》《流浪地球》《长安三万里》和《我的阿勒泰》等热门作品都获得了好评,并将中国文化推向了世界舞台。由

此推知,作者在文中提及《流浪地球》是为了表明中国文化产品已获得国际声誉。

2. C 提示:词义猜测题。选项 A:担心的;选项 B:变得无聊;选项 C:感到惊叹;选项 D:变得沮丧。根据画线词所在句“*The wonders seen throughout the game make players around the world marvel at Chinese culture.*”可知,游戏中随处可见的奇观让世界各地的玩家惊叹于中国文化。由此可推断, marvel 与选项 C 词义最接近。
3. A 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了中国游戏《黑神话:悟空》的文化意义及对全球的影响。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了朱莉和罗伊发明了一个玩偶来哄哭泣的莉莉,刚开始莉莉笑了,但最后莉莉继续哭泣的故事。

4. A 提示:推理判断题。根据画线句“*Anything that can leave me with nothing to say is a good invention*”可知,奶奶觉得这是一个很好的发明,所以奶奶觉得朱莉和罗伊做得很好。
5. C 提示:细节理解题。根据第十二段中“*Is that Lily?*”、第十三段中“*Who else can it be?*”以及第十四段中“*It sounds like we're going to have another noisy night*”可知,莉莉的哭声经常困扰全家。
6. B 提示:细节理解题。根据第八段“*Gran smiled and went upstairs.*”和第九段“*Just then Mrs West came home from work.*”可知,e 排第一,d 排第二;根据第十四段中“*I'll get another teething ring out of the fridge.*”可知,c 排第三;根据第十八段中“*Then Roy pressed too hard. The Piggler's stomach broke.*”可知,b 排第四;根据倒数第二段中“*He began to clean up the water.*”和最后一段中“*Julie came to help Roy.*”可知,a 排最后。
7. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“*We've not finished yet*”可知,朱莉和罗伊发明的玩偶最终没有让莉莉停止哭泣。由此推知,朱莉和罗伊会尝试用其他方法让莉莉停止哭泣。

三、阅读表达

【语篇导读】本文号召我们保护野生动物,并以老虎为例介绍一些野生动物的具体情况。

- 1. We have made the air, water, noise and waste pollution.
- 2. There were 800 more tigers in 2019 than in 2010.
- 3. Because habitat loss made the number of India's tigers reduce./Because habitat loss made the number of India's tigers smaller./Because habitat loss made India's tigers fewer.
- 4. People hunt for their skin and sell their teeth.
- 5. Don't buy the coat made of animals' fur. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文节选自《圣诞颂歌》。

- 1. clock 2. wide 3. took 4. writing
- 5. voice 6. again 7. Merry 8. kept
- 9. became 10. as

限时提优训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者从自己的一次经历中意识到领导者的态度对队员有影响。没有人是天生的赢家,通过自己的努力总会成功。

- 1. A 提示:experience 经历;experiment 实验;visit 参观;show 演出。根据最后一段中“From the experience”可知是从过去的经历中吸取了教训。
- 2. C 提示:strong 强的;normal 正常的;weak 弱的;proper 恰当的。根据下文“The old team had no coach, and they didn't even practise to prepare for the game.”可知,老球队没有教练,他们甚至没有

训练来为比赛作准备。由此可推断出,该校的足球项目很薄弱。

- 3. C 提示:with 和;for 为了;against 对抗;like 像。句意:在春季训练结束时,学校的老球队和新球队比赛是一种传统。
- 4. B 提示:but 但是;because 因为;so 所以;if 如果。句意:作为新球队的教练,我很兴奋,因为我知道我们会赢,但令我失望的是,我们输了。
- 5. D 提示:so 如此;that 那么;very 非常;such 这样的。根据“a situation”可知,此处表示“这样的情况”,用 such 修饰。
- 6. B 提示:wish 希望;realize 意识到;require 需要;share 分享。句意:认真想过后,我渐渐意识到我的球队可能不是佐治亚州的第一名,但是他们依靠我。
- 7. D 提示:worry about 担心;look for 寻找;care about 关心;depend on 依靠。句意见上题。
- 8. A 提示:pride 自豪;culture 文化;luck 运气;relationship 关系。句意:我开始尽我所能帮他们建立自豪感。
- 9. C 提示:leader 领导者;partner 搭档;winner 获胜者;learner 学习者。根据下文“and they built themselves into winners”可知,“我”像对待获胜者一样对待他们。
- 10. A 提示:vacation 假期;prize 奖品;training 训练;win 胜利。句意:那个夏天,当其他球队享受假期时,我们每天都见面,练习传球和踢球。win 作为名词时可数,根据 their 可排除 D 项。
- 11. C 提示:relax 放松;watch 观看;improve 提高;fail 失败。句意:在春季训练场上遭受失败的六个月后,我们赢得了第一场比赛和第二场比赛,并且继续提高(能力)。
- 12. B 提示:chance 机会;excitement 兴奋;decision 决定;development 发展。句意:我的男孩们战胜了佐治亚州最好的球队,这是我一生中最激动的时刻!
- 13. B 提示:从这次经历中,关于领导者的态度能够如何(how)影响团队成员“我”学到了很多。

14. A 提示:encourage 鼓励;catch 抓住;protect 保护;punish 惩罚。句意:我没有把我的男孩们看作失败者,而是督促和鼓励他们。
15. D 提示:honestly 诚实地;really 真正地;wisely 明智地;differently 不同地。句意:我帮助他们以不同的方式看待自己,然后他们把自己打造成了获胜者。

二、阅读理解

A

【语篇导读】“我”的新球衣破了,回家路上看到一家修理店,进去后发现店主是“我”的偶像,曾经的足球运动员。在“我”和店主交流的过程中,店主鼓励“我”继续追寻自己的梦想。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“My new shirt was torn after the training and only a tailor could help!”可知,“我”进入这家店是为了修补足球球衣。
2. C 提示:细节理解题。根据第一段中“I was very excited and wore it to the training before the match, but I wished I hadn't done that!”可知,刚开始男孩非常兴奋(excited);根据第二段中“As I walked home worriedly, I saw a shop sign”可知,男孩有些担心(worried);根据第六段中“To my surprise, he took the shirt from me, put on glasses and sat down on the sofa with my shirt in his hands.”可知,男孩很惊讶(surprised);根据第八段“Follow your dream... He patted me on the shoulder and put the shirt he had repaired in my bag.”可知,男孩受到鼓励(encouraged)。因此男孩的感情变化经过是:excited→worried→surprised→encouraged。
3. B 提示:推理判断题。根据上文“You've come to the right place.”和第七段中“He was Orhan, the famous footballer who was on the city team years ago!”可知,老人以前也是一名足球运动员。由此推断老人对足球球衣有一种特殊的情感。
4. C 提示:推理判断题。根据全文内容可知,作者的父亲希望他能够成为一名工程师或医生,但在

受到修理店店主的鼓励后,作者坚持自己的梦想,终于成了一名足球运动员。由此可知,选项C最符合题意。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了白鹤面临的生存问题以及中国为保护湿地所采取的行动及成效。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段可知,大约有95%的白鹤在鄱阳湖过冬。
6. C 提示:细节理解题。根据第五段最后一句中“the government should watch and count the number of migratory birds”可知,政府应该观察和统计候鸟的数量,即⑤;根据第七段最后一句中“it doesn't allow harmful activities, including using them as farmlands, leaving wastewater everywhere, harvesting and fishing too much”可知,湿地内不允许过度捕捞,即要限制捕捞,即③。由此可知,选项C正确。
7. A 提示:主旨大意题。选项A:白鹤面临的问题和人们保护湿地的方法;选项B:白鹤迁徙的原因和它们通常停留的地方;选项C:保护白鹤的重要性及其结果;选项D:湿地的消失和已经采取的保护湿地的措施。通读全文可知,选项A可概括全文。
8. B 提示:推理判断题。根据第八段第一句可知,中国重点自然保护区管理办公室报告称,有更多的鸟类在中国的湿地过冬,其中包括一些新的稀有物种。由此推断,湿地中的鸟类数量在增加。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了意大利旅行者维娜·卡玛洛塔徒步到中国旅行的故事。

1. On foot.
2. She wanted to see the influence of China's Belt and Road Initiative.
3. More than 20 years ago.
4. Because the city was described as the “Venice of the East” by Marco Polo.

5. We should stick to our dreams. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了周恩来总理少年时未写完的武侠小说以及周总理对年轻人的激励和影响。

1. few 2. mentioned 3. interest 4. age
5. among 6. Although 7. save 8. modern
9. right/real 10. forget

限时提优训练 4

一、完形填空

【语篇导读】天生残疾、无法说话、勉强行走的西里奥靠着自己的意志力努力活着。妈妈为他开设了一个网站,上传一些他的日常视频来激励其他孩子,也希望借此改变其他人怜悯地看待残疾人的想法。

1. B 提示:see 看见; speak 说; smell 闻到; hear 听到。根据下文“which prevents him from speaking correctly or eating food”可知,他不能说话。
2. C 提示:他的嘴总是张着,这使他不能正确地说话或吃东西。
3. A 提示:through 通过; without 没有; according to 根据; instead of 代替。句意:他通过胃里的管子吸收牛奶或汤等液体营养。
4. C 提示:story 故事; video 录像; website 网站; project 项目。根据下文“his videos on the website drew wide attention”可知,他妈妈决定为他创建一个网站。
5. A 提示:encourage 鼓励; warn 警告; teach 教; show 展示。句意:她还在“脸书”上开通账号,分享他的日常生活,希望能鼓励其他人。
6. A 提示:similar 相似的; difficult 困难的; poor 贫穷的; simple 简单的。句意:在很短的时间内,他在网站上的视频引起了广泛的关注,尤其是来自

生活在类似情况下的家庭。根据“especially from families living in 6 situations”可知,他的视频引起了跟西里奥情况相似的人的关注。

7. B 提示:but 但是; so 因此; although 尽管; since 自从。句意:它有影响力且令人兴奋,所以我们决定继续下去。
8. B 提示:continue 继续; end 结束; find 找到; support 支持。句意:瓦伦丁娜想要结束对残疾的不公平想法。
9. A 提示:usual 惯常的; useful 有用的; unusual 不寻常的; useless 无用的。句意:我们理解不带怜悯地谈论残疾是有必要的,这不同于惯常的方式。
10. D 提示:skill 技能; ability 能力; idea 想法; need 需要。句意:瓦伦丁娜想要证明,有特殊需求的孩子仍然可以玩得开心,过上幸福的生活。
11. D 提示:meet with 符合; connect with 连接; fill with 充满; go with 伴随。句意:她为西里奥的每个视频都写了描述。
12. C 提示:她通过想象他眼中的世界来做到这一点。此空是指西里奥眼中的世界,因此用 his。
13. C 提示:sparrow 麻雀; squirrel 松鼠; eagle 鹰; e-dog 电子狗。句意:我来到了操场,无畏而骄傲,妈妈像老鹰一样看着我。
14. B 提示:wonder 想知道; try 尝试; refuse 拒绝; succeed 成功。句意:当你残疾时,想要过正常的生活并不容易,但我还是会努力尝试。
15. A 提示:expect 期待; 预料; believe 相信; advise 建议; tell 告诉。句意:瓦伦丁娜说,她从没预料到她的儿子会在社交媒体上走红。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了睡眠与记忆的关系、记忆的三个阶段以及睡眠的不同阶段。

1. B 提示:推理判断题。根据第一段“Are you sleeping well? One third of a person's life is spent sleeping, so sleep is a very important topic. How

much do you know about sleep? Do you know what kind of relationship there is between sleep and memory?”,并结合全文内容可知，作者在第一段问的一系列问题是为了引出文章主题。

2. C 提示：段落大意题。根据第二段中“In psychology, memory is learning that has continued over time. Memory is divided into three stages”和第三段中“Sleep is divided into several different stages as follows: the first stage is just getting ready for sleep, then gently falling asleep, then we go into the deep sleep stage, and finally the rapid eye movement stage.”可知，第二段介绍了记忆的三个阶段，而第三段介绍了睡眠的四个阶段。
3. A 提示：细节理解题。根据第四段中“In fact, our brain is working very hard when we are sleeping.”可知，当我们睡觉时，大脑也在工作。
4. D 提示：推理判断题。根据最后一段“Obviously, having a good night’s sleep is important for our memory.”可知，睡个好觉对我们的记忆力很重要。由此可猜测接下来作者会讨论我们怎样才能睡个好觉。

B

【语篇导读】作者在开学第一天认识了87岁的大学生罗丝，罗丝积极的生活态度给作者留下了深刻的印象。罗丝鼓励大家要保持年轻的心态，追求梦想，珍惜每一天，过无悔的人生。

5. C 提示：细节理解题。根据第五段可知，罗丝去上大学是因为她想实现自己的大学梦。
6. A 提示：词义猜测题。根据画线短语上一句“She loved to dress up and enjoyed the attention from other students.”可知，罗丝喜欢打扮，也享受其他学生的关注。结合选项可推断“living it up”与“enjoying life”意思相近。
7. D 提示：细节理解题。第一段倒数第三句对应d；第一段最后一句对应f；第六段第二句对应c；第七段第一句对应e；第八段第一句对应b；最后

一段第一句对应a。因此正确顺序是d-f-c-e-b-a。

8. C 提示：推理判断题。根据倒数第三段中“‘But growing up requires finding opportunities in change. Have no regrets. The elderly usually don’t have regrets for what we did, but rather for things we did not do.’及罗丝的故事可知，我们应该做我们梦想的事，这样将来不会后悔。

三、阅读表达

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要介绍了手语译员郝舒欣在帮助聋人群体进行法律翻译时遇到的挑战和付出的努力。

1. Sign language interpreters.
2. Before she could even talk.
3. Because accuracy is important in legal interpretations and sign language has “dialects”.
4. In her spare time, Hao reads many law books and talks with lawyers and her deaf coworkers to improve her professional ability.
5. She is hard-working and caring. Because she tries to improve her professional ability in order to help the deaf community. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文就如何按时完成作业给我们提供了几点建议。

1. forget
2. needs
3. use
4. when
5. waiting
6. ready
7. organized
8. own
9. alone
10. leave

限时提优训练 5

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了作者一开始不擅长踢球，但在她的不懈努力

下,最终她成了大家争抢的球员的故事,告诉我们只要努力就有回报。

1. C 提示:music 音乐;art 艺术;sports 运动;science 科学。根据下文“I worried the whole time that the ball would hit me”可知,作者不擅长运动。
2. D 提示:shortest 最矮的;least 最少的;best 最好的;worst 最差的。根据下文“I worried the whole time that the ball would hit me”可推断出,作者是球队最差的球员之一。
3. B 提示:根据下文“Every time the ball came my way, I would just duck and move away.”可知,每次球朝作者的方向飞来,她都会低头躲开。由此可以推断出,作者担心球会打到脸。
4. D 提示:结合上文可知,作者不擅长运动,但是成绩最优秀,因此她的同学讥讽她,说不是所有的人生来都适合运动。be born to do sth. 表示“天生适合做某事”。
5. A 提示:hurt 受伤的;worried 担心的;tired 劳累的;bored 无聊的。根据上文同学说的话“You should just keep studying to get high grades.”可推断,同学说的话让作者内心很受伤。
6. B 提示:“我”决定试一试,于是问一个女孩“我”是否能加入她们。
7. C 提示:otherwise 否则;so 所以;anyway 不管怎样;but 但是。句意:不管怎样,另一支队伍接受了我,而且队长在比赛开始前给了我一些建议。
8. D 提示:happen 发生;matter 要紧;appear 出现;work 起作用。根据下文“You can imagine how clumsy I was on the field.”可推断,队长给的建议没有起作用。
9. C 提示:根据下文“All you have to do is to keep trying and then wait. You shouldn’t give up.”可知,此处作者在给自己加油打气,告诉自己不会一直那么差。此处that是副词,表示“那样,那么”。
10. B 提示:money 钱;time 时间;spirit 精神;strength 力气。句意:生活中的任何进步都要花费时间。

11. A 提示:quickly 快速地;clearly 清晰地;happily 快乐地;carefully 认真地。根据下文“I started scoring point after point for my team.”可知,作者的球技进步了,能更快速地移动。
12. D 提示:angry 生气的;nervous 紧张的;confident 自信的;surprised 吃惊的。句意:我的队友和我们的对手都很惊讶。
13. B 提示:“我”很自豪“我”通过(through)自己的努力让其他人改变了想法。
14. D 提示:根据下文“She played for your team yesterday!”可知,两支队伍在争抢作者。因此这里指的是“今天她该在我们的(our)队伍了”。
15. A 提示:prove 证明;believe 相信;hope 希望;agree 同意。句意:那年春天,我证明了一个聪明的女孩也可以擅长一项运动。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文描述了青藏铁路沿线的风光、青藏铁路的独特之处、列车中氧气系统的设置以及建造铁路时所遇到的挑战。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Let’s take a ride on the world’s highest railway—the Qinghai-Xizang Railway.”可知,乘客们在火车上。
2. C 提示:推理判断题。根据第三段第二句“It’s truly one of the great engineering wonders of the 21st century.”和第三句“...the Xizang Railway set nine world records...”可知,本段主要通过介绍青藏铁路所创造的世界纪录来展现其令人惊叹之处。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段中“Each rail car has two separate oxygen systems.”可知,每节车厢有两个氧气系统。
4. A 提示:细节理解题。根据第五段可知,在建造青藏铁路的过程中,有三大挑战:高海拔,氧气少;土质不断变化;敏感的生态环境。A项“不断变化的土壤”符合题意。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,节选自《足球先生》,主要讲述了加里参加足球学院考试的经历。

5. B 提示:推理判断题。根据第四段中“His heart was beating fast... Stay calm. Read all the questions carefully first, and then work out how much time is available for each question.”可知,他的心跳得很快,说明他有些紧张不安。他又想到朋友提醒他保持冷静,要仔细阅读所有的题目。这进一步说明,加里对考试有些紧张。

6. D 提示:细节理解题。根据第三段中“But we can't give you any extra time. Take a seat and don't disturb the others.”可知,老师让他找个地方坐下,不要打扰别人。这说明他是和其他学生一起参加的考试;再根据第五段中“He had finished fifteen minutes before the end of the test. Then he gave his test paper to the blonde woman.”可知,加里提前十五分钟做完了试题,然后交卷。

7. C 提示:推理判断题。根据第四段中“He remembered what Laura had told him. ‘Stay calm...’”和第五段中“Then he read his Maths paper again. He found one mistake. He was glad he had checked carefully. He checked his English paper. He found two grammar mistakes and three spelling mistakes.”可知,加里在考试前听了劳拉的建议,保持冷静,认真阅读所有题目,并且留出时间检查;在考试中,他确实按照这些建议做了,并且在检查时发现了一些错误。由此可以推断,加里是一个冷静且细心的人。

8. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“After a while, ‘I'll be there,’ said Gary excitedly, ‘and I won't be late!’”可知,加里接到了足球学院的电话,通知他考试结果已出,他兴奋地说他不会迟到;再结合加里在考试中非常冷静和细心,并且在检查时发现了一些错误并及时纠正的行为可以推断,他通过了考试。

三、阅读表达

【语篇导读】瓶装水的大量使用虽然便利,但

也会引发各种环境问题。

1. Nearly 100 billion bottles of water.
2. Tap water that has been run through a filter.
3. Because it has been tested more carefully in most cities/the rules for bottled water are less strict.
4. They go to landfills or are left behind.
5. No, because people in some areas really need bottled water. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要讲述了关于消失的亚特兰蒂斯城的故事。

1. true 2. built 3. more 4. into
5. looked 6. natural 7. believed
8. similar 9. purpose 10. only

限时提优训练 6

一、完形填空

【语篇导读】作者刚到英国时遇到了一些问题,在朋友和老师的帮助下,他融入了当地的文化,和同学们相处融洽。

1. B 提示:suddenly 突然;slowly 慢慢地;smoothly 平滑地;simply 简单地。根据上文“I hated the weather in Britain”可推断句意:但现在慢慢地,我开始习惯这灰暗、多云的天空。
2. D 提示:serious 严肃的;unhappy 不开心的;special 特殊的;unfriendly 不友好的。句意:当我刚搬到英国时,我没有朋友,我觉得人们有点不友好和粗鲁。
3. A 提示:realize 意识到;hope 希望;remember 记得;imagine 想象。句意:现在我有了一些好朋友,我意识到人们实际上很有礼貌,只是含蓄!
4. C 提示:explain 解释;understand 明白;improve 改善,提高;express 表达。句意:在英国生活的主要问题是努力提高我的英文水平。
5. D 提示:since 自从;until 直到……才;when

当……时;before 在……之前。句意:我来(英国)之前就可以读写英语……

6. A 提示:fight 争论,争吵;pleasure 愉悦;success 成功;sadness 悲伤。根据下文“Sometimes people didn't understand what I was saying...”可推断句意:……但与人交谈时可能会有一些争执。
7. B 提示:clear 清楚的;strong 强壮的;浓烈的;common 普通的;sweet 甜蜜的。句意:因为我的口音很重,有时人们听不懂我在说什么,我感到有些沮丧。
8. C 提示:listen 听;write 写;speak 说;read 读。根据上文关键信息词“speaking”及“accent”可知,此处指说英语的能力。
9. D 提示:study 学习;pronunciation 发音;family 家庭;name 名字。根据下文“Most of the boys at my local high school thought my name strange...”可知,作者在英国遇到的另一个问题是学校里很多男孩认为他的名字奇怪。
10. A 提示:miss 想念;visit 拜访;ask 询问;greet 问候。句意:我真的很讨厌待在那里,我想念家乡的朋友。
11. B 提示:warn 警告;encourage 鼓励;refuse 拒绝;order 命令。根据上文“Fortunately, my teachers were all very kind to me and supportive.”可知句意:他们总是鼓励我参加学校的活动。
12. A 提示:even 甚至;only 仅仅;just 恰好;yet 然而。句意:我的体育老师对我的足球技术印象深刻,甚至让我加入了校队。
13. C 提示:prize 奖品;present 礼物;respect 尊重;pity 怜悯。句意:这对我赢得同龄人的尊重有很大帮助。
14. B 提示:teach 教;include 包含;train 训练;satisfy 使满意。句意:为了在英国感觉轻松愉快,我已经融入了当地的文化。
15. C 提示:everything 一切;nothing 没有什么;everybody 每个人;nobody 没有人。句意:在学校里,我和班上的每个人都相处得很好。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文向我们介绍了美国的手语。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“Each letter has a hand shape.”可知,四个字母的“nice”一词需要四个手型。
2. C 提示:推理判断题。根据下文“If you move your hand from your nose to your chin, you can say ‘mother’ in American sign language.”可推断,此段应该是描述怎样通过移动手的位置进行交流。选项C“人们在手语交流中也会移动手”最符合题意。
3. A 提示:细节理解题。根据最后一段“If you want to say ‘I do not know’, you need to make your eyes smaller and make your eyebrows go down.”可知,若要表达“我不知道”,你需要眯起眼睛,让你的眉毛往下移动一点。
4. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文的主要目的是向读者介绍美国的手语文化。

B

【语篇导读】本文节选自《金银岛》,主要讲述了吉姆偶然发现船上的大部分船员都是海盗,他们计划盗取宝藏的故事。

5. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Jim understood immediately that most of the ship's crew were pirates. They planned to take the treasure.”可知,吉姆明白了船上的大部分船员都是海盗,他们计划盗取宝藏。
6. C 提示:细节理解题。第一段中“so he climbed inside the barrel and sat in the dark, eating”对应b;第二段中“The cannon took away my leg”对应c,这是朗·约翰·西尔弗和两名船员的对话内容,介绍了他之前的经历,发生在b前;第二至八段对应d;第九段中“Jim jumped out of the barrel as no one was looking”对应a;第九段中“He found a chance to tell the doctor, the captain and the squire everything.”对应e。因此正确顺序是c-b-

d-a-e。

7. C 提示:推理判断题。根据横线后面“*We have your servants, Mr Trelawney, and ourselves, so that is seven out of twenty-six.*”可知,26人中有7个我们的人。由此可以推断,队伍中有人支持船长。因此选项C“一些船员站在我们这边。”适合放在横线处。
8. B 提示:词义猜测题。选项A:粗心的;选项B:绝望的;选项C:充满希望的;选项D:兴高采烈的。根据文章最后一句话“*There were only seven honest sailors out of twenty-six.*”可知,26名水手中,只有7名是诚实的,所以吉姆会感到很绝望。画线单词 *desperate* 与 *hopeless* 意义相近。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了年轻人的一种社交方式——搭子社交。

1. Through *dazi* socializing.
2. Card-playing friends.
3. 931.
4. An office worker.
5. Good but sometimes dangerous. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了一位教授外国小孩汉语的外国人以实玛利,并详细介绍了她的教学感受。

1. felt
2. expressed
3. themselves
4. winner
5. spends
6. especially
7. favourite/favorite
8. everything
9. consider
10. chance

限时提优训练 7

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了“我”在接触大自然后变得积极向上的故事。

1. B 提示:read 阅读;sleep 睡觉;exercise 锻炼;

work 工作。句意:我前一晚没睡好,因此起床前我想尽力多睡一会儿。

2. D 提示:use 用途;side 边;colour 颜色;idea 想法。下文“*The bright sunshine came in 3 the window. I had to open my eyes...*”与上文意思相反,由此推断本句句意:然而,升起的太阳(对“我再睡一会儿”这件事)另有想法。
3. B 提示:across (从平面)穿过;through (从物体内部)穿过;by 通过(方式);over 从某物的一边到另一边。句意:明媚的阳光从窗户射进来。
4. C 提示:pleasure 快乐;interest 兴趣;difficulty 困难;surprise 惊喜。句意:我得费很大的劲才能睁开眼睛。
5. B 提示:seriously 严重地;slowly 缓慢地;happily 快乐地;carefully 认真地。句意:我懒洋洋地坐在床边,慢慢地伸了伸酸痛的背。
6. A 提示:feel like 感觉像;sound like 听起来像;smell like 闻起来像;taste like 尝起来像。句意:我感觉我好像刚刚完成了一整天的工作,而不是刚刚开始新的一天。
7. D 提示:根据常识可知,“我”起床后要穿上衣服、裤子。pull on 是固定短语,表示“穿上,戴上”。
8. B 提示:crying 哭着的;smiling 笑着的;tiring 累人的;worrying 焦虑的。句意:他看着我,面带微笑,身体充满活力。
9. C 提示:根据第二段和第三段可知,“我”的狗起得比“我”早,但是他比“我”精力充沛,所以此处表示,“我”想知道他每天早上连一杯咖啡都不喝,是怎么做到精力充沛的。
10. A 提示:so 因此;although 尽管;if 如果;until 直到。句意:我打开了前门,以便他可以开心地在早晨遛弯。
11. A 提示:lead 引领;push 推;allow 允许;carry 携带。句意:他一路用鼻子嗅着,把我带到一个公园。
12. C 提示:mountain 山;tree 树;sky 天空;bird 鸟。根据下文“...saw the beautiful sunrise.”可知,初

升的太阳在天空中,所以“我”抬头看的是天空。

13. D 提示:easy 容易的;new 新的;strange 奇怪的;bad 坏的。句意:我笑了,心想也许新的一天也没那么糟糕。
14. C 提示:根据下文“...sharing my own love as well.”可知,心中有爱才能分享爱,所以“我”期待活在爱中。
15. A 提示:根据上文“Hope you...”和选项可知,此处应用代词 yours。句意:希望你让你的一天成为有爱的一天、欢笑的一天、善良的一天、快乐的一天。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了判断鸡蛋是否可以安全食用的方法。

1. A 提示:推理判断题。根据第二段最后一句“*If it goes down and falls to its side, then the egg is the freshest.*”可知,如果鸡蛋往下沉,倒在一边,那么它是最新鲜的,A 选项正确。
2. D 提示:推理判断题。根据第三段中“*If you hear something moving around inside, it means the egg is no longer firm but rather old and watery.*”可知,如果你听到里面有什么东西在晃,那就意味着鸡蛋不再坚固,已经不新鲜、有水。由此推断如果鸡蛋坚固,那么它是新鲜的。
3. C 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“*Your best bet is the float test or, even easier, breaking the egg.*”可知,最简单的方法是打破鸡蛋。
4. A 提示:推理判断题。选项 A:如果我们吃了坏鸡蛋会怎么样;选项 B:到哪儿去买新鲜鸡蛋;选项 C:如何用鸡蛋做饭;选项 D:我们为什么每天需要吃一个鸡蛋。本文介绍了辨别鸡蛋是否能够安全食用的方法,结合选项可推断,接下来最可能讨论选项 A 的内容。文章第一段和最后一段都提到 *your eggs*,所以接下来不可能谈论在哪里购买新鲜鸡蛋。

B

【语篇导读】本杰明和父亲争吵之后很久没有

说话。很多年之后,父亲因病去世,本杰明怀念父亲和自己在一起的日子。

5. B 提示:推理判断题。cheerful 开心的;thankful 感激的;regretful 后悔的;stressed 有压力的。根据第二段中“*We are together, even though we do not talk. I am lucky to have someone here with me. Without Father, this could be a cold and lonely house. Thanks for being here with me.*”可知,本杰明非常感激父亲能够陪伴自己,虽然他们不说话,但是有父亲的陪伴,本杰明感觉不再孤独。由此推断,本杰明对父亲是充满感激的。

6. A 提示:推理判断题。根据第五段中本杰明的话可知,本杰明不希望父亲在弥留之际还向儿子承认自己的错误。由此推断,本杰明爱戴并且尊重自己的父亲。

7. B 提示:细节理解题。通读全文可知,本杰明和父亲吵了一架之后,两人很长时间不再说话。多年之后父亲去世了,本杰明坐在门廊上怀念着自己和父亲在一起的日子,故文章的发展顺序是②③①④。

8. B 提示:最佳标题题。根据第一段可知,文章以本杰明和父亲居住的老房子为中心展开叙述。根据第二段中“*Without Father, this could be a cold and lonely house.*”和最后一段最后一句“*This will be a lonely house now.*”可知,父亲在世时,这座房子是温暖的,但父亲去世后,这所房子也变得冷清。本杰明把自己对于父亲的感情寄托于房子中,表达了对父亲的爱与思念,故“一座冷清的房子”可作为文章标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了越来越受欢迎的“中国风”形成的原因及其特点。

1. Chinese style.
2. Young people.
3. Over 18 million viewers.
4. Because of the development of e-commerce

and social media.

5. It's bright and colourful./It's popular around the world. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了2024年诺贝尔文学奖的获得者——韩国女作家韩江。

1. began 2. after 3. famous 4. another
5. home 6. way 7. life/lives 8. Western
9. change 提示:根据上文“Most winners have been Western men.”及首字母提示可知,大多数获奖者都是西方男性,所以韩的胜利是一个很大的变化。

10. thought

限时提优训练 8

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了作者的一次爬山受伤经历以及这次经历对作者的影响。

1. D 提示:out of danger 脱离危险;out of trouble 摆脱困境;out of balance 失去平衡;out of breath 上气不接下气。句意:那时我体重超标,爬到山顶时上气不接下气。
2. A 提示:challenge 挑战;memory 记忆;chance 机会;mountain 山。句意:但是我爱上了这种挑战。
3. C 提示:wider 更宽的;farther 更远的;narrower 更窄的;nearer 更近的。句意:我们越往上走,山路就越窄、越陡。
4. D 提示:body 身体;strength 力量;foot 脚;weight 重量。句意:我确信我是安全的,所以我把全部重量都放在了上面。
5. B 提示:above 在上面;under 在下面;out 在外面;in 在里面。句意:突然,我听到“啪”的一声,台阶上的冰就在我脚下碎了。
6. D 提示:calm 使镇静;look 看;test 测试;check 检查。句意:我检查了全身……

7. A 提示:lucky 幸运的;satisfied 满意的;organized 有条理的;confident 自信的。根据后文的“I was fine”可知,作者虽然遭遇意外,但没有大问题,非常幸运。

8. C 提示:arm 胳膊;shoulder 肩膀;leg 腿;eye 眼睛。句意:我检查了全身,很幸运我没事,除了左腿一阵剧痛,动弹不得。

9. A 提示:shout 喊;go 走;try 尝试;look 看。句意:我大声呼救,梅尔和其他登山者立即赶来帮助我,并拨打了山地救援电话。

10. B 提示:mountain 山;hospital 医院;step 步子;slope 山坡。句意:然后我被抬上一辆救护车送到医院,在那里住了四天。

11. D 提示:jump 跳;move 移动;drive 驾驶;climb 爬。句意:医生告诉我,我需要一年的时间才能再次爬山……

12. B 提示:根据上文,再结合前面的转折连词“but”可知,此处时间一定是短于一年的。

13. C 提示:active 活跃的;frightened 害怕的;careful 仔细的;worried 担心的。句意:这次跌倒使我更加小心了。

14. A 提示:grow 成长;develop 发展;feel 感觉;act 表演。句意:但这段经历也让我成长为一个大人。

15. D 提示:protect 保护;save 拯救;borrow 借;keep 保持。句意:我不会让一次跌倒阻止我做我最喜欢的事。keep sb. from doing sth. 是固定短语,表示“阻止某人做某事”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了经典成语故事——毛遂自荐。

1. D 提示:词句猜测题。根据上文“They talked all morning, but nothing was decided.”可知,他们谈了一上午,但什么也没决定,所以这19名门客束手无策。由此推断,at their wits' end的意思是“束手无策”。
2. B 提示:推理判断题。根据第七段“‘That’s

because I've been waiting for my time, like today,' Mao Sui said.”可知,毛遂一直在等待自己的时机。由此可知他很有耐心。

3. B 提示:推理判断题。根据第七段“‘That's because I've been waiting for my time, like today,' Mao Sui said.”可知,毛遂自告奋勇地要求和平原君一起前往楚国,说明他自信;根据倒数第三段“‘My lord, you keep refusing our offer because Chu is a big state,' Mao Sui said. ‘But how can such a great state forget its history? Qin has beaten you many times and burned your cities. Even we Zhao people feel ashamed of this. It's not wise for us to turn against each other.’”可知,毛遂在应对楚王的疑心和说服楚国联合抗秦的过程中表现出了无畏和果断,说明他很勇敢。

4. B 提示:推理判断题。根据第一段“‘When Qin's army surrounded Handan, the King of Zhao sent Prince Pingyuan to ask Chu for help. He was also allowed to take twenty advisors with him. But Pingyuan could only choose nineteen.’”可知,如果毛遂没有自荐,那么平原君将会带着这19位门客一同前往楚国。

B

【语篇导读】本文主要讲述了哥伦布和他的船员们在海上航行时,经过长时间的等待和观察,最终发现新大陆的故事。

5. B 提示:推理判断题。根据第一段中“Before that day, he would see land.”可知,在那一天到来之前,他会看到陆地;根据第五段中“he whispered to a young sailor”可知,他低声对一个年轻的水手说话。由此可推断,故事发生在海上。

6. A 提示:推理判断题。根据第三段中“Then, two hours before midnight, the miracle happened. A far-off light struck his eyes.”可知,在午夜前的两个小时,他第一次看到了一束遥远的光。午夜是零点,所以午夜前的两个小时是晚上10点左右。

7. A 提示:细节理解题。根据第一段中“‘But Captain Columbus was worried because he knew in

his heart that a day would come when his words would no longer help.’”可知,哥伦布船长一开始很担心,因为他知道总有一天他的话将不再起作用;根据第四段中“His heart hammered.”可知,看到远方的光后,他心跳加速,由此可以看出他感到紧张和期待;再根据倒数第二段中“‘Land! Land!’ Almost immediately came the ringing cry.”可知,当确认是陆地时,他和其他船员一起兴奋地欢呼。因此,他的情感变化是“担心→紧张→兴奋”。

8. D 提示:推理判断题。根据倒数第三段“Then came a flash of flame. The long-awaited signal! Land in sight.”和最后一段中“The long waiting was at an end. The dream had come true.”,再结合全文内容可推断,哥伦布的梦想是发现地平线上的陆地。

三、阅读表达

【语篇导读】本文探讨了团队合作的重要性。

- 1. Three./3.
- 2. Its perfect teamwork.
- 3. Because teamwork reduces the stress.
- 4. They can learn latest ideas from newer members.
- 5. Yes. Because teamwork helps to increase efficiency and productivity. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了增强记忆力的几种方法。

- 1. bad 2. interested 3. without
- 4. attention 5. studying 6. mind
- 7. between 8. because 9. reduces
- 10. methods

限时提优训练 9

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在乘车时,因被

朋友挤到后排座位而晕车,爸爸及时停车并用智慧帮助他解决问题的故事。

1. C 提示:nervous 紧张的;unhappy 不开心的;comfortable 舒服的;fantastic 极好的。根据上文“I get carsick. I can’t help it. The only way for me to travel in a car is to ride in the front.”可知,坐在前面“我”会感觉舒服一点。
2. B 提示:根据下文“my friends all crowded onto the van”可知,“我们”主动让别的孩子搭便车。give sb. a ride 表示“让某人搭便车”。
3. A 提示:push 推,挤;pull 拉;touch 触摸;kick 踢。句意:然后,突然间,我感觉到身后有人在挤,我的朋友们都挤上了面包车,坐在我旁边。
4. D 提示:front 前面的;empty 空的;spare 空闲的;back 后面的。根据上文“I get carsick. I can’t help it. The only way for me to travel in a car is to ride in the front.”可知,“我”晕车,坐在前排会感觉好一点;根据下文“soon I began to feel very sick”可推断出,此时“我”被挤到了后排。
5. B 提示:pleased 满意的;worried 担忧的;angry 生气的;relaxed 放松的。根据下文“he might mention my problem”及“I could see my dad looking in the rear-view mirror, and he could see I was turning green”可知,爸爸担心“我”会晕车。
6. D 提示:help out 帮助摆脱困境;put out 扑灭;take off 脱下;cut off 打断。句意:他可能会提到我的问题,这会让我很尴尬,所以他正要开口就被我打断。
7. C 提示:loud 大声的;boring 无聊的;crowded 拥挤的;embarrassing 尴尬的。根据上文“I was trapped in the 4 seat!”可知句意:可能是因为太热太挤,很快我就开始感到很恶心。
8. A 提示:根据上文“forgetting that the window at the back of the van can’t go down”可知句意:我没法打开窗户让空气流通。fail to do sth. 意为“未能做某事”。
9. D 提示:easy 容易的;healthy 健康的;strong 强

大的;terrible 身体不舒服的。句意:我可以看到我爸爸在看后视镜,他可以看到我因为胃部不适而脸色发青。

10. B 提示:hospital 医院;store 商店;school 学校;library 图书馆。根据下文“Everyone was enjoying their ice cream.”可知,爸爸把车停在商店前面的停车场。
11. C 提示:drink 饮料;sandwich 三明治;ice cream 冰激凌;orange juice 橙汁。根据下文“Everyone was enjoying their ice cream.”可知,爸爸让大家下车去买冰激凌。
12. A 提示:long 长的;short 短的;good 好的;full 满的。句意:对我来说,这是很长一段时间,似乎永远不会过去。
13. D 提示:warm 温暖的;dry 干燥的;sweet 甜蜜的;fresh 新鲜的。句意:最后,我滑下座位,出去呼吸新鲜空气!
14. B 提示:slowly 慢慢地;quickly 很快地;suddenly 突然;hungrily 饥饿地。句意:我费了很大劲才从车里出来。但我很快就好了。
15. C 提示:talk 谈论;step 迈步;smile 微笑;turn 转身。句意:我回以微笑。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文节选自《汤姆叔叔的小屋》,描述了一位父亲在女儿死后的心境以及完成女儿心愿的故事。

1. D 提示:推理判断题。根据第一段中“he designed and decorated her bedroom with all the pretty things that suited her character most. Childhood, beauty, and peace could be seen everywhere...”可知,伊娃的房间美丽、安宁并富有童年色彩。由此推断选项 D 符合题意。
2. C 提示:推理判断题。根据第三段中“St Clare turned away in great pain. ‘Oh, Tom, my boy, it is killing me’”和第四段中“At the funeral, St Clare lived, walked, and moved as someone who had no

more tears.”可知,伊娃死后,她的父亲圣克莱尔很痛苦。由此推断,圣克莱尔在葬礼上没有哭的原因是他太悲伤了。

3. B 提示:推理判断题。energetic 精力充沛的; kind 善良的; modest 谦虚的; fair 公平的。根据倒数第三段中“*She said that she felt sad for their slaves. She said that they were all good and kind to her. She said that she wished them to be free.*”可知,伊娃希望她身边的奴隶能够获得自由,由此推断伊娃是个善良的人。

4. A 提示:推理判断题。pleased 高兴的; scared 害怕的; relaxed 放松的; worried 担心的。根据最后一段中“*I'm going to make you free, so pack your things, and get ready to leave for Kentucky soon.*”可知,圣克莱尔让奴隶汤姆获得自由。由此推知汤姆内心是高兴的。

B

【语篇导读】本文主要介绍了撒谎时大脑的工作情况,以及撒谎产生的社会影响。

5. C 提示:段落大意题。第二段第一句承上启下,第二句说了撒谎时要做的事,第三句介绍了撒谎时大脑工作的区域——前额叶皮层,第四句介绍了前额叶皮层负责的两项工作,接下来具体介绍这两项工作是如何运行的。由此可知第二段主要介绍了人们撒谎时大脑是如何工作的。
6. B 提示:细节理解题。根据第三段中“... people's mental workload will be heavier and their reaction time longer when they lie. Worse still, when the prefrontal cortex is busy with tasks related to lying, she notes, it has a harder time doing other tasks”可知,人们在掩盖谎言时需要很多脑力。
7. D 提示:词义猜测题。结合画线词所在句可知,backfire 与 risky 并列,意义相似。根据下文“*When you give dishonest praise, you may make your friends feel good at first. But if you do it often enough, they'll soon learn that they can't trust your praise.*”可知,善意的谎言开始可能会让人感觉舒服,但是如果你经常这么做,别人很快就不会

再相信你的赞美。由此可推断,backfire 与 D 选项“产生相反的效果”意义相同。

8. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,选项 B “撒谎的代价”最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了“欧莱雅-联合国教科文组织世界杰出女科学家成就奖”获得者谢毅教授的事迹。

1. Chemistry.
2. New nano materials that can efficiently turn heat into electricity.
3. Physics.
4. Her positive attitude.
5. I should keep going for my dream and never give up. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了中国园林的相关知识。

1. traditional
2. when
3. example
4. important
5. its
6. Gardens
7. space
8. seen
9. also
10. pool

限时提优训练 10

一、完形填空

【语篇导读】希娜的妈妈脸上有伤疤,同学们都嘲笑她。她自己也曾为此感到很羞愧,但得知妈妈伤疤的来历后,希娜不再感到尴尬和自卑,因为她知道妈妈非常爱她。

1. C 提示:look at 看着; shout at 对……大喊; laugh at 嘲笑; smile at 对……微笑。句意:她已经习惯了,但每次同学们嘲笑她时,她还是很伤心。
2. A 提示:hide 躲藏; cry 哭; argue 争论; fight 打架。根据下文“*she no longer hid in shame*”可知,希娜小时候总是躲起来。
3. B 提示:根据下文“*But friends were what she*

wanted most.”可知,此处表示她没有朋友。

4. D 提示:bad 糟糕的,差的;cruel 残忍的;poor 贫穷的;ugly 丑陋的。根据下文第五段中“It has long purple ugly scars on it.”可知句意:其他孩子会说:“你妈妈太丑了”。
5. A 提示:根据下文第五段中“Sheena’s mother did in fact have a scary face.”可知,妈妈的脸像怪兽的脸。
6. A 提示:lie 说谎;change 改变;leave 离开;discuss 讨论。根据下文“...her mother was not her mother”可知,希娜有时想谎称那个女人不是自己的妈妈。
7. B 提示:love 爱;shame 羞愧;anger 生气;fear 恐惧。句意:当这一切发生时,她充满了内疚和羞愧……
8. D 提示:prettiest 最漂亮的;happiest 最快乐的;richest 最富有的;kindest 最善良的。根据下文“She did so many great things and helped lots of people.”可知,她的妈妈是善良的。
9. B 提示:根据下文“Why are you crying?”可知,她在哭泣。
10. C 提示:surprised 惊讶的;angry 生气的;lonely 孤独的;bored 无聊的。句意:她告诉她,周围没有朋友,她每天在学校感觉多么孤独。
11. A 提示:是时候告诉你你妈妈为什么有这样一张脸了。
12. C 提示:specially 特别地;bravely 勇敢地;suddenly 突然;slowly 慢地。句意:突然,她注意到家里冒出烟来。
13. A 提示:你妈妈不假思索地冲进火里,没有考虑她自己,只想着你,她亲爱的孩子。
14. D 提示:because 因为;so 所以;and 并且;but 但是。句意:她把你安全带了出来,但她自己的身体自上而下都被火烧了,尤其是她的脸。
15. B 提示:根据下文“she walked with her head high”可知,之后她抬起头走路,不再感到尴尬和羞愧。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了唐代著名诗人杜甫的诗《登高》及其所表达的情感。

1. B 提示:语音知识题。shower 的音标为/ˈʃaʊə(r)/, 与 hour/ˈaʊə(r)/押韵。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段第一句“The first four lines were the first part of the poem, which started with writing the views through wind, sky, water, beach, apes, and birds, and a natural scene of autumn is vividly presented.”可知,这首诗里没有提到草(grass)。
3. D 提示:推理判断题。simple 简单的;free 自由的;quiet 安静的;hard 艰难的。根据诗的最后一句“Cast down by poverty, I have to give up wine.”可知,由于贫困,杜甫不得不放弃饮酒。由此推断,杜甫生活艰难。
4. A 提示:推理判断题。根据第三段中“After Yan Wu died, who gave Du Fu much help, Du Fu left his hometown and lived a hard life again.”可知,严武给了杜甫很大的帮助,他死后,杜甫离开家乡,再次过着艰苦的生活。由此推断,严武的帮助曾改善过杜甫的生活。

B

【语篇导读】本文阐述了我们都有表达创造力的能力,并介绍了激发创造力的几种方式。

5. C 提示:推理判断题。根据第一段中“Some people think... However, some other people think...”可知,作者是通过展示不同观点的方式开始本文的。
6. B 提示:代词指代题。根据第三段中“Are you someone who loves to read comics? Perhaps it is time you create one of your own. Don’t worry if you cannot draw very well or feel that you cannot write humorous reports for characters. Nobody says this is an exam!”可知,你可以创作自己的漫画,不要担

心画不好或者写得不幽默,没人说这是一场考试!所以 this 指代的是“创作自己的漫画”。

7. C 提示:推理判断题。根据第四段中“Are you someone who likes to express yourself in writing? Try writing a blog.”、第五段中“You can also pick a guitar if you like to play instruments”和第五段中“Decorate your area with your favourite things in any way you like.”可知,写博客、弹奏乐器和装饰房间都是展示创造力的方式。

8. A 提示:篇章结构题。第一段介绍了两种有关创造力的不同观点,引出创造力的话题;第二段说明我们都有表达创造力的能力;第三段至第五段分别介绍了三种表达创造力的方式;第六段总结全文。

9. D 提示:推理判断题。根据最后一段“By realizing the chances in our daily lives to inspire our creativity, no matter how small, we may become more comfortable with taking bigger creative leaps in other parts of our lives.”可知,文章的写作目的是让我们通过小举动来培养创造力。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了一个瑞典人向往中国、来到中国、最终留在中国的经历。

1. A Swedish teacher at Beijing Union University.
2. By using textbooks, heavy dictionaries and audio tapes.
3. In 2009.
4. Life in Beijing.
5. We should never give up our dreams. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了鸡血石和鸡血石雕及其文化意义。

1. bright
2. Since
3. shapes
4. added

5. joy
6. spent
7. held
8. recording
9. including
10. allowing

限时提优训练 11

一、完形填空

【语篇导读】住在英国的作者一家有时为了感受更多的阳光去阳光明媚的地方度假,不料这次作者被晒伤,导致身上有两种不同的颜色!

1. A 提示:我们确实有阳光,但也经常下雨。
2. C 提示:education 教育;sleep 睡眠;sunshine 阳光;water 水。根据上文“England is not a very hot or sunny place.”可知,英格兰不是一个非常炎热或阳光充足的地方。由此推断,人们出国是为了获得一些阳光。
3. B 提示:“我”迫不及待地想被晒成棕褐色,回来向“我”的朋友们炫耀。can't wait to do sth. 意为“迫不及待地做某事”。
4. D 提示:joke 笑话;song 歌曲;laugh 笑声;shout 呼喊。根据下文“Someone was 5 in the water!”可知,有人在呼救。
5. C 提示:in time 及时;in person 亲自;in trouble 处于困境;in peace 和平地。句意:有人在水里遇到危险了!
6. B 提示:restaurant 餐馆;hospital 医院;school 学校;sea 海。句意:他被送往医院,但很明显他没事。
7. A 提示:根据下文“the sun was shining brightly”推断,天很热。
8. D 提示:politely 有礼貌地;easily 容易地;heavily 沉重地;happily 高兴地。句意:我们笑着,沿着海滩跑,高兴地在水里游泳。
9. A 提示:surprise 惊讶;pain 疼痛;joy 高兴;love 爱。根据下文“Shocked, my mother asked”可知,“我”被太阳晒成这样,家人很惊讶。
10. D 提示:healthy 健康的;sweet 甜的;round 圆形

的;red 红色的。根据下文“a tomato”可知,作者被太阳晒得像番茄一样红。

11. B 提示:put off 推迟;put on 涂,抹;put out 扑灭;put away 收起。由空后的“sunscreen”可知,这里是指涂防晒霜。
12. C 提示:hold 持有;shake 摇摆;cover 覆盖;clean 打扫。句意:我告诉她我涂了,但随后我意识到那喊声使我没有涂满自己的全身。
13. A 提示:burned 晒伤的;drunk 醉的;broken 破碎的;cut 割下的。句意:我被严重晒伤,以至于我们在那里剩下的两天,我不得不待在室内。
14. B 提示:body 身体;colour 颜色;age 年龄;name 名字。句意:我很尴尬,因为我的身体有好几个星期都有两种不同的颜色!
15. D 提示:最重要的是,它教会了“我”,“我”不应该对努力改变自己,尤其是“我”的外表感到如此担心!根据下文“especially the way I look”判断,这里指努力改变自己,因此用反身代词。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了经典中文小说《红楼梦》被改编成了英文歌剧,以及创作者们如何通过融合中西方文化背景,将这部中国古典文学作品介绍给西方观众。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“After being performed in San Francisco”可知,这部歌剧首先在美国旧金山演出。
2. A 提示:细节理解题。根据第三段中“Most opera’s creators have backgrounds in both Chinese and American cultures, including the director and playwrights.”可知,这部歌剧的大多数创作者都有中美文化背景,包括导演和剧作家。
3. C 提示:细节理解题。根据第四段“The book, which covers the rise and fall of the Jia family, has 120 chapters and hundreds of characters.”可知,《红楼梦》讲述了贾氏家族的兴衰,共有一百二十章和数百个角色。

4. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“Hwang told *China Daily* he was happy to ‘have made a contribution to the land where my parents were born’.”可知,他很高兴为父母出生的国家作出了贡献。由此推知,黄先生的父母出生在中国。
5. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文介绍了《红楼梦》被改编成了英文歌剧,由此推断选项 B“一部根据《红楼梦》改编的外国歌剧”最适合作标题。

B

【语篇导读】作者结合自己的切身感受指出团队合作会让工作变得困难,并就其原因进行了分析。

6. C 提示:推理判断题。根据第一段中“Teamwork can be hard. In fact, it was so difficult that I left my office job and started working from home on my own.”可知,作者认为团队合作太难了,所以他选择自己在家工作。由此推断,他选择在家工作是因为他想让工作变得更容易。
7. A 提示:细节理解题。根据第二段第一句可知,成员的个性使得团队合作变得困难。
8. D 提示:推理判断题。根据最后一段最后一句可知,作者有一天可能想把他的“我”团队变成“我们”团队,换言之,“我们”团队也许有一天会成为作者的选择。
9. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,作者结合自己的切身感受指出团队合作会让工作变得困难,并分析了原因。因此,本文的目的是解释团队合作的困难之处。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了一个名叫“Chip Bag Project”的公益项目。

1. A video gave her this idea.
2. About four hours.
3. Because they are waterproof, lightweight, and easy to carry around.

4. It is made of recycled plastic bottles.
5. Because it can contribute to the environment and help people.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了中国的 00 后一代积极促进两岸文化交流,通过参与活动和制作视频等方式提升文化自信,将中国文化传播给世界。

1. differences 2. both 3. communication
4. joined 5. local 6. chance 7. build
8. festivals
9. express/explain 提示:本题考查句型“it is + 形容词+to do sth.”,意为“做某事怎么样”,所以本空填动词原形;根据“cultural elements like the story of Niulang and Zhinyu to foreigners”可知,此处表示“向某人表达/解释某物”,故填 express/explain。
10. interest

限时提优训练 12

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了谢琳利用自己学习的急救知识拯救了自己的朋友的故事。

1. C 提示:nothing 没有什么;anything 任何事;something 某事;everything 一切。句意:……她注意到一件意想不到的事情发生了。
2. A 提示:speak 说;smell 闻;listen 听;touch 触摸。根据下文“Shailyn knew she was choking”可知,凯拉噎住了,所以不能说话。
3. B 提示:table 桌子;seat 座位;ground 地面;hall 大厅。句意:谢琳立刻从座位上跳下来,站在凯拉身后。
4. D 提示:below 在下面;beside 在旁边;behind 在后面;around 周围。根据下文“Keira's waist”可知,谢琳用双臂搂住凯拉的腰。around 符合语境。

5. B 提示:after 在……之后;before 在……之前;until 直到;while 当……时。句意:没过多久,一块热狗从凯拉的喉咙里蹦了出来。
6. A 提示:quick 快的;careful 认真的;gentle 温柔的;creative 有创造力的。句意:由于她的快速行动,凯拉又可以自由地呼吸了。
7. D 提示:sad 伤心的;surprised 吃惊的;angry 生气的;frightened 害怕的。句意:我一点也不害怕,我知道我必须快点做些什么,所以我就做了(这件事)。
8. B 提示:relaxing 令人放松的;amazing 令人惊奇的;tiring 累人的;interesting 有趣的。句意:故事中最令人惊奇的部分是,谢琳知道海姆立克急救法还不到 24 小时。
9. A 提示:safety 安全;culture 文化;science 科学;cooking 做饭。句意:就在前一天晚上,她参加了“小鬼当家”儿童安全课程。
10. A 提示:在课堂上,她和其他几个孩子学习了基本的急救技能,并练习了如何(how)给对方做海姆立克急救。
11. C 提示:runner 跑步者;worker 工人;learner 学习者;dreamer 梦想家。句意:很明显,谢琳学得真的很快!
12. C 提示:add 添加;fix 修理;use 使用;form 形成。句意:她能够吸收前一天晚上学到的东西并将它应用到现实生活中。
13. B 提示:afraid 害怕的;proud 骄傲的;tired 劳累的;careful 认真的。句意:我们一定会为谢琳在这种情况下的行为感到骄傲。
14. B 提示:freely 自由地;calmly 镇定地;secretly 秘密地;honestly 诚实地。句意:谢琳镇定地采取行动,向凯拉伸出了援手。
15. A 提示:personal 个人的;group 组;traditional 传统的;modern 现代的。句意:她被认为是一位如此伟大的英雄,以至于她还被单独邀请去医院参观。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了儒家思想的一个重要概念“五常”。它指五种传统美德:仁、义、礼、智、信。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段最后一句可知,儒家“五常”中最重要的是仁和礼。
2. C 提示:推理判断题。根据画线句以及下一句“It is quite similar to... (treat others as you wish to be treated).”,再结合选项可知答案。
3. C 提示:细节理解题。根据第四段中“In Confucian writings, discussions about *li* include the proper way to drink tea and how to remember ancestors.”可知,介绍“礼”时举的例子是正确的饮茶方式。
4. A 提示:推理判断题。根据第二段最后两句“They are general virtues around the world. The most important two are *ren* and *li*.”和最后一段第一句“Perhaps the most well-known Confucian virtue is *xiao*.”可知,本文主要向我们介绍了儒家思想的传统美德。

B

【语篇导读】本文主要介绍了宠物鹦鹉可以通过与其他鸟类进行视频通话以摆脱孤独。

5. B 提示:推理判断题。根据第三段中“There are 20 million parrots living in people’s homes in the USA, and we wanted to explore whether those birds might benefit from video calling too.”可知,在美国有2 000万只鹦鹉生活在人们的家中,他们想查明这些鹦鹉是否也能从视频通话中受益。由此可推断,这项研究的主要目的是查明鹦鹉是否能从视频通话中受益。
6. C 提示:推理判断题。根据第二段中“the study showed that the parrots that called other birds most often were the most popular choices”可知,研究表明,给其他鸟类打视频通话最多的鹦鹉是最受欢迎的选择。由此推断,最受欢迎的鹦鹉打的视频

通话最多。

7. D 提示:词义猜测题。amazed 惊讶的;calm 平静的;scared 害怕的;lonely 孤独的。根据第二段中“... that they began to engage in more social behaviours including preening, singing and playing.”,再结合选项可知,被允许与其他鸟类进行视频通话的宠物鹦鹉开始进行更多的社交行为,感觉不那么孤独了。因此,isolated 的意思是“孤独的”。
8. D 提示:推理判断题。题干中这段话表示:东北大学的丽贝卡·克莱因伯格是这项研究的第一作者,她表示视频通话可以再现群体生活的一些社会效益。第四段最后一句指出独自生活会导致鸟类出现精神问题,第五段第一句说明如何训练鹦鹉进行视频通话。题干中这段话能够衔接这两句话,起承上启下的作用,因此位于第四段后最合适。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了被列为国家级非物质文化遗产的中国传统艺术——内画。

1. On the inner surface of the glass bottle.
2. People’s wishes for good luck and a happy life. / Good luck and a happy life.
3. Challenges such as limited market needs, and a shortage of learners and talented artists.
4. By making use of social media. / They are making use of social media.
5. Yes. Because I am interested in it. / No. Because I am too busy to learn it. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了尘土的特点以及英语中一些与尘土有关的短语。

1. everywhere
2. blow
3. create/cause
4. behind
5. lose
6. competition
7. end
8. clearly
9. making
10. touch

限时提优训练 13

一、完形填空

【语篇导读】作者五年级时科学成绩不好,于是考试前在桌上写了笔记准备作弊。考试时火灾报警器响起,在外面等待时作者意识到自己的错误,于是回到教室后擦掉笔记认真考试。作者感悟到生活中充满第二次机会,我们要接受错误并从中成长,并要珍惜及明智地利用这些机会。

1. D 提示:as 作为;until 直到;though 尽管;since 自从。句意:自从一年级起,我在学校学习一直都很好。
2. A 提示:science 科学;maths 数学;geography 地理;history 历史。根据上文“... was about to take a science test.”可知,此处是指五年级时“我”发现科学很难。
3. B 提示:excited 激动的;worried 担忧的;calm 冷静的;happy 快乐的。根据上文“It seemed that I couldn't understand it no matter how hard I tried.”可知,“我”感到担忧。
4. C 提示:careful 仔细的;tired 疲倦的;proud 自豪的;afraid 害怕的。句意:爸爸妈妈一直为我的成绩感到骄傲,我不想让他们失望。be proud of 表示“为……感到骄傲”。
5. B 提示:test 测试;writing 字迹;weather 天气;picture 画。根据上文“So just before the test, I had written several notes from the textbook on my desk in pencil.”可知句意:字迹太暗了,几乎看不见。
6. A 提示:hand out 分发;hand in 上交;hand over 移交;hand down 传给。句意:当老师开始分发试卷时,我紧张地坐着。
7. D 提示:succeed 成功;leave 离开;stay 停留;fail 失败;不及格。句意:我不想被抓住,但我也来不及不及格。

8. B 提示:across 穿过;past 经过;through 通过;over 在……上面。句意:当老师从我身边走过时,突然火灾报警器响了。
9. A 提示:wait 等待;refuse 拒绝;lead 导致;belong 属于。句意:我们都冲出教室,站在一起,等着回到教学楼继续考试。
10. D 提示:choose 选择;teach 教;leave 离开;love 爱。句意:我知道,不管我的成绩如何,爸爸妈妈都仍会爱我。
11. C 提示:根据上文,再结合下文“second chances”可知,火灾报警器给了我第二次(second)机会。
12. A 提示:but 但是;because 因为;so 所以;or 或者。句意:我不记得我的成绩是多少了,但那天发生的事一直留在我的心里和脑海里。
13. C 提示:be fond of 喜欢;be made of 由……制成;be full of 充满;be reminded of 使想起。句意:生活中充满了第二次机会,但你必须愿意抓住它们。
14. B 提示:subject 科目;mistake 错误;family 家庭;teacher 老师。句意:你必须接受自己的错误,并从中成长。
15. D 提示:quickly 迅速地;slowly 缓慢地;freely 自由地;wisely 明智地。根据上文“Treasure it!”可推断出,我们要明智地利用它。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了伦敦的一家慈善机构发起的项目——让养老院的老年人照看母鸡,目的是改善他们的生活,让他们不再感到孤独。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段“The elderly residents in care homes in London are being given hens to look after to stop them feeling lonely.”可知,伦敦的养老院的老人被安排照顾母鸡,以避免他们感到孤独。
2. B 提示:细节理解题。根据第二段中“The project was dreamed up by a local charity to reduce

loneliness and improve elderly people's health and happiness.”可知,当地一家慈善机构发起该项目,旨在减少老年人的孤独感,改善老年人的健康,让他们获得幸福感。

3. D 提示:细节理解题。根据第二段中“The project was dreamed up by a local charity to reduce loneliness and improve elderly people's health and happiness.”可知,当地一家慈善机构发起了这个项目,即 b;根据第三段中“Among those taking part in the project is 80-year-old Ruth Xavier.”可推知,养老院的居民参与这个项目,开始照看母鸡,即 a;根据第二段中“Workers in care homes have reported a reduction in the use of medicine when hens are in use.”可知,一些养老院的用药量减少,即 c,是养老院的老人照看母鸡的结果;根据第六段“There are now 700 elderly people looking after hens in 20 care homes in the North East, and the charity has been given financial support to carry it out in the whole country.”可推知,有更多的养老院加入该项目,即 d。综上,正确的顺序为 b-a-c-d。

B

【语篇导读】本文介绍了考古学家如何通过研究出土的陶器来揭示古代人们的生活。

4. A 提示:词义猜测题。画线词所在句主句表示“考古学家不仅要考虑它的外观,还要考虑它的材料和制作方法”。由此推断,此处 examining 表示“研究”。
5. D 提示:推理判断题。根据第二段中“Old pottery is usually found in pieces called ‘potsherds’.”和第三段中“To make clay easier to shape and heat, potters use something called ‘temper’.”可知,这两个词前面都用了 called,并且作者在这两段中分别解释了这两个单词。由此推断,用引号是为了给读者介绍这两个生词。
6. A 提示:细节理解题。根据第三段中“To make clay easier to shape and heat, potters use something called ‘temper’.”可知,制陶工在陶土成型前回火。

7. B 提示:推理判断题。根据第三段最后两句“An archaeologist can tell where a pot came from by the types of clay and temper that were used. Sometimes a pot found in one location might have materials from another place.”可知,考古学家可以通过陶器的陶土类型和回火来判断这件陶器的来源,有时在一个地方发现的罐子可能会用到来自另一个地方的材料。由此推断,该句“这可以提供人们如何交易或旅行的线索。”放在第三段末尾最合适。
8. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了考古学家如何通过研究出土的陶器来揭示古代人们的生活。因此选项 C“古代陶器可以讲述制作和使用它的人们的生活。”正确。

三、阅读表达

【语篇导读】本文讲述了一位垃圾清理工布莱恩在 30 岁时实现梦想的故事,以及在此过程中他的感受。

1. A rubbish collector.
2. To climb Mount Qomolangma.
3. Three oxygen containers.
4. Very sad.
5. Great. / Brave. / Kind. / Hardworking.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要讲述了张桂梅助力大山里的女孩圆大学梦的故事。

1. strange
2. daughters'
3. married
4. everything
5. free
6. stop
7. universities
8. as
9. ordered
10. world

限时提优训练 14

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者打碎了奶奶的碗,后来在邻居的帮助下把它修好的故事。

1. D 提示:空格处指代上文提到的“old life”,指物,用 it 代替。

2. A 提示: alone 独自; quietly 安静地; safely 安全地; happily 开心地。句意: 在新学校的第一天放学之后, 我独自走回家, 因为妈妈告诉我她要工作。
3. C 提示: lean 倚靠; forget 忘记; decide 决定; dream 梦想。句意: 回来后我感觉饿了, 决定准备晚餐。
4. B 提示: cup 杯子; bowl 碗; dish 碟; spoon 勺子。根据下文“it's Grandma's bowl”可知, “我”想找一个干净的碗。
5. C 提示: fly away 飞走; go off 离开; fall down 落下; show up 出现。句意: 然而, 它从我的指缝中滑了下来, 掉到地上。
6. D 提示: 看看你做了什么!
7. A 提示: even 甚至; almost 几乎; still 仍然; once 一旦。句意: 真不敢相信就连我第一天上学你都不来接我!
8. C 提示: quickly 快速地; excitedly 兴奋地; angrily 生气地; nervously 紧张地。句意: 我跑进自己的房间, 生气地把门关上。
9. B 提示: and 和; but 但是; so 因此; because 因为。句意: 也许我可以把它们拼回去, 但这个碗再也不一样了。
10. D 提示: old 旧的; ugly 丑陋的; cheap 便宜的; broken 破损的。句意: 我很抱歉我说了那些话, 但我们不能从坏的东西开始。
11. C 提示: mix 混合; sell 售卖; throw 扔; match 匹配。句意: 你确定要把它扔了吗?
12. B 提示: design 设计; repair 维修; step 步骤; accident 事故。根据下文“it had been broken, repaired and was stronger because of it.”可知, 邻居帮“我”把它修好了。因此此处表示“维修很简单”。
13. D 提示: allow 允许; order 预订; push 推动; teach 教。句意: 格林先生还教我用胶水填充裂纹。
14. B 提示: colourful 丰富多彩的; different 不同的; common 平常的; ancient 古代的。句意: 令人惊讶的是, 碗又成了一个整体, 尽管它看起来不同。
15. A 提示: beginning 开始; chance 机会; adventure

冒险; tradition 传统。句意: 最终, 这的确感觉像是一个新的开始。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了小睡的好处并就如何小睡给出了一些建议。

1. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“However, if you aren't napping properly, you might experience nighttime sleep problems or feel uncomfortable after waking up from a nap.”可知, 小睡不当可能会导致很多问题。
2. B 提示: 语意推断题。根据画线词所在句中“making it harder to fall asleep at night”可知, 下午晚些时候小睡会使你在晚上更难入睡, 影响你的夜间睡眠。因此 interfere with 的意思是“阻止某事发生, 干预”。
3. C 提示: 推理判断题。根据倒数第二段中“Besides, the blue light from smartphones, televisions and computers can reduce melatonin that helps you sleep.”可知, 林赛·勃朗宁博士认为屏幕发出的蓝光会影响我们的睡眠。
4. D 提示: 推理判断题。根据第一段“Napping is often connected with laziness, but it can be really helpful if done correctly. It can help improve your memory, emotions and, of course, reduce tiredness.”可知, 小睡有助于提高你的记忆力, 改善你的情绪, 缓解疲劳。因此我们可以在杂志的健康部分看到这篇文章。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文, 主要讲述了植物学家露西·布劳恩的故事, 包括她的成长经历、学术研究和对植物保护的贡献。

5. C 提示: 推理判断题。根据画线句“Some plants and wildflowers seemed to shout at her with their wild colours.”可知, 一些植物和野花似乎在用它们野性的颜色向她呼喊。结合选项可知, 选项 C “这些植物看起来充满了生机”与此意义相符。

6. D 提示:段落大意题。第二段主要内容:露西在树林里散步时观察不同树叶的形状。她把看到的一切都记录下来。她还学会了把看到的东西画下来。这样,她就可以比较各种植物了。后来,露西对植物学越来越感兴趣。结合选项可知,选项 D“露西研究植物的方式”是第二段的主要内容。
7. C 提示:词义猜测题。根据第二段中画线词所在句“Later, Lucy grew more and more interested in botany, the study of plants.”可知, the study of plants 是对 botany 的解释,意为“植物学”。
8. B 提示:推理判断题。最后一部分介绍了露西晚年写了许多野外指南,并在 1950 年出版了她最重要的指南。这本指南描述了全国各地森林中的植物。生态学家仍然使用这本指南来研究森林里不同时间的变化。这些是露西辛勤劳动的成果;再根据上文三个小标题可推断,空格处填 Fruits 最合适。
9. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了植物学家露西·布劳恩的故事。结合选项可推断,选项 A“一位伟大科学家的故事”最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文节选自《哈克贝利·费恩历险记》,讲述的是哈克和吉姆沿着河流历险时遇到的趣事。

1. By canoe.
2. Because they thought it was safer. / In order to protect Jim.
3. Enjoyable. / Pleasant.
4. By knowing from their clothes. / They were wearing dirty old clothes. / They wore dirty old clothes.
5. Kind. / Wise. / Clever. / Careful.

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了美国加州一所中学的一个名叫“可食用校园”的项目。

1. learning
2. devote
3. changing
4. alive
5. and
6. how
7. cultures
8. unknown/unfamiliar
9. solve
10. prepare

限时提优训练 15

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在参加跳远比赛时没有取得好成绩,但是这次经历让他明白,正确地面对失败才是最重要的。

1. B 提示:explain 解释; say 说; promise 承诺; introduce 介绍。根据上文“3.55 metres!”可知,裁判说出了成绩。
2. A 提示:happy 高兴的,满意的; patient 有耐心的; strict 严格的; careful 认真的。句意:这是我当时最好的成绩,但我对它并不满意。
3. C 提示:stress 压力; truth 真相; victory 胜利; peace 和平。句意:但这一次,胜利似乎离我很远。
4. A 提示:give up 放弃; stay out 待在外面; calm down 冷静; cut in 打断。句意:尝试了几次后,我失去了信心,想放弃。
5. B 提示:life 生活; hard work 努力; time 时间; energy 精力。根据上文“As I reached the last round of the jump, my worry and self-doubt built up inside.”可知,作者产生了自我怀疑,认为自己的所有努力都没有意义。
6. D 提示:soft 柔软的; dirty 脏的; pretty 漂亮的; wet 湿的。句意:我站在起跑线上,我的大脑一片空白,我的手是湿的。
7. C 提示:above 在……上面; among 在……中间; around 在……周围; along 沿着。句意:我听到周围同学的欢呼声,所以我开始奔跑。
8. D 提示:after 在……之后; since 自从; if 如果; when 当……时。句意:当我最好的朋友来安慰我时,我甚至一句话也说不出。
9. C 提示:angry with 生某人的气; worried about 担心; proud of 为……感到骄傲; crazy about 对……

痴迷。句意:他们告诉我,我做得很好,他们为我感到骄傲。

10. A 提示:blow 吹;throw 扔;run 跑;push 推。句意:这些话就像暖风,吹散了我心中的乌云。
11. C 提示:with 具有;over 在……上方;through 通过;on 在……上面。句意:通过这次经历,我意识到失败是生活中最常见的事情。
12. B 提示:失败使我们更好地了解自己(ourselves)和自己的缺点。
13. A 提示:stronger 更强大的;busier 更忙的;weaker 更虚弱的;cleverer 更聪明的。句意:并且它可以让让我们变得更强大。
14. C 提示:class 班级;subject 学科;lesson 教训;item 物品。句意:这是因为它不仅让我们从中吸取教训,还让我们提高自己。
15. B 提示:mix 混合;share 分享;compare 比较;exchange 交换。句意:更重要的是,失败给我们提供了与朋友分享我们的坏情绪的机会,这可以增强我们的友谊。

二、阅读理解

A

【语篇导读】对烹饪感兴趣的雷米 7 岁时就能为家人做饭,现在 16 岁的她做了两档关于烹饪的节目,出版了健康食谱,并打算提供健康零食服务。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段最后一句可知选 B。
2. B 提示:细节理解题。根据第三段最后一句和第四段第一句可知,当地电视台要求雷米再做一档节目是为了让青少年认真对待健康饮食。
3. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Her mother videoed her while she was cooking and put the videos online. A local TV station broadcast them.”可知,首先是雷米的妈妈把她做菜的视频放到了网上,然后一家电视台播放了雷米的视频,排除 A、B 项;再根据第三段最后一句“They then asked Remmi to create another show for

them.”和第四段第一句“That show... which is getting teenagers to take healthy eating seriously.”可知,电视台要求雷米再为青少年做一档节目,③在②后。因此事情发生的顺序是④②③①。

4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要介绍了对烹饪感兴趣的雷米。她 7 岁时就能为家人做饭,16 岁时她做了两档关于烹饪的节目,出版了健康食谱,并打算提供健康零食服务。因此文章以“厨房新星”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文主要介绍了生物界共生的相关知识。有时这对一方有利,对另一方不利。有时这只对一方有利。有时这对双方都有利。

5. C 提示:推理判断题。根据第一段中“Let's look at sonic living things who work with each other instead of ripping each other apart.”可知,第一段提及电视节目是为了引出文章主题。
6. D 提示:推理判断题。根据第四段中“Mutualism is when two living things work together and both get good things out of it. Bees and flowers are the most common example.”可知,互惠主义是指两个生物一起协作,都从中得到好处。蜜蜂和花是最常见的例子。所以,蜜蜂和花是“合作”关系。
7. B 提示:推理判断题。根据全文内容可知,作者举了一系列例子,比如狮子和瞪羚、鲸和藤壶、蜜蜂和花以及鸟和斑马,以此来阐述寄生、偏利共生和互利共生的概念。因此,本文是通过举例子的方式来写作的。
8. A 提示:推理判断题。根据最后一段最后一句可知,我们要关注电视上没有的动物,即还有一些秘密我们还不知道。所以,生物界的奥秘还有待探索。

三、阅读表达

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要报道了“生命如歌——万桐书与新疆维吾尔木卡姆艺术”专题展,介绍了新疆维吾尔木卡

姆艺术以及人们为保护和传承新疆维吾尔木卡姆艺术所付出的努力。

1. It began from August 23.
2. To remember Chinese musician Wan Tongshu.
3. By word of mouth.
4. Songs, dances, folk and classical music.
5. The following research and spread.

四、缺词填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要介绍了在中秋节期间,一部名为《里斯本丸沉没》的纪录片受到了高度赞扬。它讲述了二战时期一个鲜为人知的故事,这个故事告诉我们面对可怕的战争时,中国人民是多么勇敢。

1. brave 2. center/centre
3. sign 提示:句意:这违反了国际法,因为它没有任何标志表明它携带了战俘。此处应填名词 sign,意为“标志”,在句中作宾语。
4. followed 5. managed 6. Local
7. remained 提示:根据下文“until they had read all the names of the British soldiers on the ship and the Zhoushan fishermen”和首字母提示可知,他们读完船上所有英国士兵和舟山渔民的名字才离开座位。此处应填动词 remain 的过去式 remained,意为“停留;保持不变”。
8. truth 9. hundreds 10. another

限时提优训练 16

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了一名女子女扮男装从军的励志故事。

1. B 提示:busy 忙碌的;weak 虚弱的;surprised 惊讶的;strong 强壮的。根据上句“lay dying in a hospital bed”可知,她太虚弱以至于不能说话或者移动。
2. C 提示:get up 起床;lose heart 失去信心;pass away 去世;get lost 迷路。根据上文“He was too

1 to speak or move.”可知,那个人以为她已经去世。

3. A 提示:whisper 低语;cry 哭;shout 大喊;laugh 大笑。根据上文她太虚弱和下文医生匆忙赶来抢救她可知,罗伯特聚集了全身的力量也只能是“低语”。
4. D 提示:accept 接受;kill 杀死;support 支持;save 抢救。根据上文罗伯特陷入昏迷可知,医生应该是“抢救”她。
5. C 提示:soldier 军人;mother 母亲;woman 女人;father 父亲。根据下文“who was she”可知应该是“女人”。
6. B 提示:though 尽管;but 但是;or 否则;however 然而,但是。根据上下文可知是转折关系,但 however 后常用逗号隔开,故排除 D 项。
7. D 提示:die of 死于;talk of 谈论,议论;hear of 听说;dream of 梦想;梦见。根据上下文可知,黛博拉·桑普森梦想着冒险。
8. A 提示:when 当……时,既可以表示时间点,也可以表示一段时间;while 当……时,只能表示一段时间;until 直到;since 自从……。根据语境可知,当独立战争爆发时,妇女是不允许在军队服役的。
9. B 提示:work as 担任;以……身份而工作;dress as 打扮成;act as 充当,担任;live as 像……那样生活。根据语境可知,黛博拉是女扮男装。
10. C 提示:arm 胳膊;hand 手;leg 腿;stomach 肚子。根据下文“if the doctor examined her leg”可知,她伤到了腿,但她没有把腿给医生检查。
11. A 提示:hospital 医院;library 图书馆;studio 演播室;bedroom 卧室。根据语境可知,一位战友用马把她驮到了医院,然后医生给她检查。
12. A 提示:根据上下文可知,黛博拉是一名女子,故用 she。
13. D 提示:appearance 外貌;ability 能力;beauty 美丽;secret 秘密。根据语境可知,如果医生检查她的腿,就会发现她的秘密。

14. B 提示: fail 失败; continue 继续; agree 同意; plan 计划。根据语境可知,黛博拉自己用刀把腿上的子弹挖了出来,然后继续战斗。

15. D 提示: home 家; fashion 时尚; 时装; peace 和平; adventure 冒险。根据下句“*So she put on her soldier's uniform and travelled around the country telling of her life as young...*”可知,她仍然喜欢冒险,所以经常穿上军装环游全国,讲述她年轻时的军旅生活。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文节选自《金银岛》，讲述了作者在波涛汹涌的海上，驾驶小船接近伊斯帕尼奥拉号，并且最终在小船沉没的关键时刻，攀着缆绳登上大船的惊险故事。

1. C 提示: 代词指代题。根据上文“*My plan was to take it out to the Hispaniola and cut her ropes.*”可知,“我”的计划是乘着小船去伊斯帕尼奥拉号,并且切断她的缆绳。画线词“*she*”对应前句中的“*her*”,由此推断此处 *she* 指代的是伊斯帕尼奥拉号。

2. B 提示: 推理判断题。根据上文“*‘Soon this boat will be full of water,’ I thought. ‘Then I shall drown.’ I closed my eyes.*”可知,作者知道这艘小船很快就要被水淹没,并且自己要溺水了。这个时候作者想起了家,表现出作者的绝望之情。

3. A 提示: 细节理解题。a 项对应第九段; b 项对应最后一段; c 项对应第一段; d 项对应第四段; e 项对应第三段。文章按时间顺序展开,因此正确顺序是 cedab。

4. B 提示: 推理判断题。根据上文“*No one is steering her*”可知,没有人驾驶伊斯帕尼奥拉号; 根据最后一段可知,作者艰难地爬到伊斯帕尼奥拉号上。据此可知,在没有人驾驶这艘船的情况下,这艘船会搁浅甚至沉没,因此作者要拯救这艘船。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了芦荟能给人们带来的好处以及如何养芦荟。

5. D 提示: 推理判断题。根据第一段可知,作者以三个问题开篇,引出主题。

6. A 提示: 细节理解题。根据第三段中“*Aloe Vera gel helps to deal with the pain of burns. And it also helps with itchiness caused by insect bites.*”可知,芦荟胶有助于缓解烧伤带来的疼痛,它还有助于缓解蚊虫叮咬引起的瘙痒。

7. B 提示: 推理判断题。根据第五段中“*Isn't it the perfect plant for lazy and forgetful gardeners?*”可知,芦荟非常好养,不需要太多的照料。

8. B 提示: 篇章结构题。第一段以问题的形式引出主题; 第二、三、四、五段分别介绍养芦荟的优势和好处。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了如何给朋友或家人选礼物。

1. Giving us enough time to think and saving money.
2. Everything our friends or family members love.
3. Think outside the box.
4. Finding something that you and your friends can do together.
5. I start early./I make a list. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】作者搬家后,非常想念奶奶,妈妈为了让她走出悲伤,带她去参加创建社区花园的活动,作者在这里找到了与奶奶之间的回忆。

1. job
2. letter
3. devote
4. sadness
5. sure
6. clear
7. start
8. add
9. missed
10. delicious

限时提优训练 17

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了吸烟的一些坏处。

1. B 提示: activity 活动; exercise 锻炼; feeling 感觉; thought 想法。句意: 身体不像需要食物、水、睡眠和锻炼那样需要烟草。
2. A 提示: develop 发展; 患病; discover 发现; solve 解决; stop 停止。句意: 长期来看, 吸烟会导致人们出现癌症、器官损伤和心脏病等健康问题。
3. D 提示: friendly 友好的; confident 自信的; organized 有条理的; active 活跃的。句意: 这些疾病使人们不那么活跃。
4. B 提示: expensive 昂贵的; single 单个的; delicious 美味的; healthy 健康的。句意: 吸烟者每点一根烟, 他的寿命就会减少 5 到 20 分钟。
5. C 提示: improve 改善, 提升; change 改变; lose 丢失; 降低; treat 对待。句意: 吸烟者不仅会长皱纹和牙齿变黄, 骨密度还会降低, 这增加了他们患骨质疏松症的风险, 导致他们更容易骨折。
6. B 提示: otherwise 否则; moreover 此外; however 然而; then 然后。句意: 此外, 吸烟者比不吸烟者更缺乏活力, 因为吸烟会影响肺活量。
7. C 提示: excuse 借口; advantage 优势; result 结果; purpose 目的。句意: 长期的健康问题并不是吸烟的唯一结果。
8. A 提示: oxygen 氧气; food 食物; light 光线; dust 灰尘。句意: 吸烟会阻止氧气和营养物质进入皮肤。
9. C 提示: unhappy 不开心的; unlucky 不幸的; unhealthy 不健康的; uncomfortable 不舒服的。句意: 这就是为什么吸烟者经常看起来脸色苍白, 不健康。
10. A 提示: 香烟会让吸烟者口臭。
11. D 提示: live 居住; fly 飞; appear 出现; remain 维持, 停留。句意: 烟味不仅会留在人们的衣服上, 还会留在他们的头发、家具和汽车上。

12. C 提示: weight 重量; area 地区; age 年龄; experience 经验。句意: 吸烟者通常不能与同龄的不吸烟者竞争, 因为吸烟会影响运动成绩。
13. B 提示: recycle 回收; produce 产生; collect 收集; prepare 准备。句意: 研究表明, 吸烟会影响身体产生胶原质的能力。
14. A 提示: slowly 缓慢地; successfully 成功地; easily 容易地; closely 亲密地。句意: 因此, 比起不吸烟者, 在普通的运动损伤之后, 吸烟者通常恢复得更慢。
15. D 提示: rest 休息; joy 乐趣; energy 能量; illness 疾病。句意: 吸烟者比不吸烟者更容易生病。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了诗人王之涣和他的诗《登鹳雀楼》。

1. C 提示: 推理判断题。根据诗歌常识和第一句末尾单词“glows”可知, 空格处要填一个与“glows”押韵的单词。结合选项可知, flows 符合题意。
2. B 提示: 细节理解题。选项 A: 羞涩但有才华; 选项 B: 有抱负且勇敢; 选项 C: 不友好且孤独; 选项 D: 悲伤而幽默。根据第四段中“This not only shows the poet's great aspirations, but also encourages people to keep moving ahead and not to let success or failure go to their heads.”和第五段中“He was a brave man.”可知, 王之涣是一个有抱负、勇敢的人。
3. A 提示: 篇章结构题。根据文章内容可知, 第一段介绍古诗; 第二、三、四段解释古诗的含义; 最后一段介绍诗人, 因此 A 项正确。

B

【语篇导读】本文主要介绍了网络诈骗以及如何避免网络诈骗。

4. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“Like real fishermen, phishers use bait in the form of great online deals or services.”可知, 就像真正的渔夫一

样,网络诈骗者以在线交易或服务的方式使用诱饵。由此可知,文章将“phishing”比作“catching fish”。

5. B 提示:推理判断题。第三段出现许多数字:5%, 4.6 billion, 75%, 40 billion。由此可知,第三段通过列举数字说明有很多人在网络上被骗。
6. C 提示:推理判断题。根据画线单词所在句可知,这名“小偷”通过艾米的社交安全账号获得了她名下的信用卡,并转移了她的钱,因此第3个解释符合题意。
7. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“How can people avoid being cheated online?”以及下文内容可知,最后一段作者还告诉我们如何避免在网上被骗,即保护自己。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了单霁翔为了保护故宫博物院和为游客提供更好的游览体验所付出的努力和采取的措施。

1. In 2012.
2. It took him five months. / Five months.
3. No, he didn't.
4. 80 percent of it.
5. He is modest. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文讲述了来自德国的大学生珍妮在印度旅行期间的一段经历。

1. language
2. communicating
3. could
4. relaxed
5. German
6. but
7. started
8. joined
9. Noticing 提示:根据上文“From the other side of the hall, Leela was smiling and watching them.”可知,莉拉在大厅的另一边笑着看他们。这里需要用动词的现在分词形式作状语;结合首字母提示可知,notice的现在分词形式noticing符合语境。

10. moment

限时提优训练 18

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者人生中很重要的一次经历,爸爸的那句“这也将会过去的”伴她熬过艰难时光。

1. B 提示:句意:回家后,“我们”既兴奋又担忧,因为“我们”都知道“我”会卧床很久。
2. D 提示:根据上文“This, too, shall pass.”及下文“It made me a little relaxed.”可知,他微笑着,关上身后的门。
3. C 提示:根据上文“... but they didn't stop my back forming an S-shape.”可知,医生最终停止了治疗。
4. A 提示:手术是唯一的选择。
5. B 提示:两周后,“我”被送回家,医生命令“我”平躺七个月。表示一段时间用for。
6. D 提示:根据上文“stay flat on my back 5 seven months”可知,“我”必须待在床上,不能离开床。
7. B 提示:根据上文“rang”可知,这句话应是在耳朵里回响。
8. C 提示:但“我”知道,如果“我”爸爸相信它,那就一定是真的。
9. B 提示:“I became impatient”与“I always felt upset”是并列关系,所以应用and连接。
10. C 提示:根据下文“especially my father”可知,家里所有成员都来帮助“我”。
11. C 提示:根据下文“I couldn't help laughing when they talked about something interesting.”可知,“我”加入他们,听他们讲有趣的事。
12. D 提示:有时,他甚至带“我”去外面享受一些急需的阳光。
13. B 提示:在他们的鼓励下,“我”度过了那段艰难的时间。
14. A 提示:根据上文“Life is a journey with

challenges.”可知,“我”经历了许多困难。

15. B 提示:下文“This, too, shall pass.”是爸爸说的话,所以“我”会记得这句话。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了安徽省著名的六尺巷及其背后关于两家人通过退让解决争端的历史故事。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“During holidays, the alley is filled with thousands of visitors each day—attracted there by the story of its creation and the lessons that can be learned from it.”可知,人们去参观六尺巷是因为其教育价值。
2. B 提示:细节理解题。根据倒数第三段中“Instead, he called for his family to step back one metre from the boundary. His suggestion so moved the two families that both did exactly that.”可知,张英让他的家人后退一米,这种行为也让吴家深受感动,于是吴家也后退了一米。
3. C 提示:推理判断题。根据倒数第三段中“Instead, he called for his family to step back one metre from the boundary. His suggestion so moved the two families that both did exactly that.”可知,张吴两家各自后退一米,从而形成了今天的六尺巷。选项C“这条小巷就这样诞生了”符合语境。
4. D 提示:推理判断题。根据最后一段“The local government has made great efforts to restore the area to its original glory. It was reopened to visitors last year.”可知,当地政府为恢复这一地区往日的辉煌做出了巨大努力。它于去年重新向游客开放。由此可推知,六尺巷在努力充分发挥其作用。

B

【语篇导读】作者在高三那年一直在帮助祖父做繁重的工作,他原以为自己每次都没有迟到是因为自己有超能力,最终得知是学校老师在默默配合他的努力。

5. A 提示:细节理解题。根据第一段中“My

grandparents had recently been out of work. While they'd managed to save money to buy a house, they didn't have enough money for living costs.”可知,祖父当门卫是为了赚钱养家。

6. C 提示:推理判断题。结合文意及逻辑可知,句子“It was during those morning rushes to school that I discovered my superpower.”应放在描述作者早晨匆忙上学而没有迟到的段落;根据第四段中“On two mornings, at the very moment I stepped onto the sidewalk in front of the school, the first bell rang.”可知,有两次作者卡点到达了学校。因此该句最适合放在③处。
7. A 提示:词义猜测题。结合上下文可知,This surprising coincidence指的是他到达学校时第一声铃声正好响起。结合选项可知,coincidence意为“巧合”。
8. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“And when you hit the sidewalk, I'd ring the bell.”可知,作者一直没有迟到并不是因为他有超能力,而是人为控制的结果。所以作者得知真相后会感到惊讶。
9. D 提示:主旨大意题。故事最后透露了在作者不知情的情况下,老师的关照和帮助成就了他。这反映出我们的成就常被看不见的善意支持。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了诺贝尔奖的由来、设置的奖项、颁发情况等信息。

1. To encourage great discoveries or special achievements.
2. People who have contributed a lot to mankind.
3. The prize in economic sciences.
4. He was killed in an experiment./He was killed by explosives./Explosives killed him.
5. Because she won the prize twice.

四、缺词填空

【语篇导读】本文改编自《威尼斯商人》,讲述

了巴萨尼奥选择盒子的故事。

1. because 2. certain 3. wise 4. ever
5. wrong 6. three 7. writing 8. didn't
9. chosen 10. said

限时提优训练 19

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了作者在为期六天的实地考察之旅中最有感触的回忆。

1. C 提示: help 帮助; courage 勇气; tool 工具; effort 努力。根据下文“*There were no ropes and no ladders.*”可知没有工具。
2. A 提示: challenge 挑战; sports 运动; lesson 课程; 教训; exercise 锻炼。根据下文第 12 空后的“*the challenge*”可知, 此处指“挑战”。
3. B 提示: high 高; easily 容易地; slowly 慢地; straight 笔直地。句意: 一开始, 男孩们爬得很容易, 他们让我觉得不那么害怕这堵墙了。
4. D 提示: shame 羞愧; sadness 悲伤; envy 嫉妒; fear 恐惧。根据下文“*I was more scared*”可知, 此处指“恐惧”。
5. A 提示: turn (依次轮到的) 机会; action 行动; number 数字; idea 想法。句意: 最后, 轮到我了。
6. A 提示: unwilling 不愿意的; uncomfortable 不舒服的; unkind 不友善的; unhappy 不开心的。句意: 我微微颤抖着, 不愿意踩在同学们的膝盖和肩膀上, 因为我担心我的脏鞋子会把他们的衣服弄脏。
7. B 提示: above 在上面; below 在下面; around 周围; outdoors 在户外。句意: 这时, 下面的男孩喊道: “就踩我的肩膀!” 他仿佛觉察到了我的不情愿。
8. D 提示: simply 简单地; heavily 重重地; wisely 明智地; carefully 小心地。句意: 在心里说了抱歉, 我小心翼翼地把脚放在他的肩膀上, 尽管我是被同学们的精神支持所驱使。

9. D 提示: smooth 顺利的; exciting 令人兴奋的; silly 愚蠢的; difficult 困难的。句意: 令我惊讶的是, 接下来的攀登并不像我想象的那么困难。

10. B 提示: mix 混合; lift 举起; move 移动; make 让。句意: 我不清楚我握的是谁的手, 我很快就被抬上来了, 我的腿也跟着上来了。

11. A 提示: before 在……之前; after 在……之后; if 如果; when 当……时。句意: 仅仅过了几秒钟, 我就爬上了墙顶, 从站台上的新位置往下看。

12. D 提示: accept 接受; help 帮助; miss 错过; complete 完成。根据下文“*Everyone in my class excitedly cheered for our success*”可知, “我们”完成了挑战。

13. C 提示: decision 决定; encouragement 鼓励; support 支持; trust 信任。句意: 然而, 对我影响最大的不是激动人心的时刻, 而是坚定的支持。

14. C 提示: work out 解决; pick out 挑出; stretch out 伸出; find out 查明。句意: 每个人的眼睛都看着攀登者, 每只手都热心地伸出来保护攀登者。

15. A 提示: create 创造; require 要求; mean 意味着; admire 钦佩。句意: 看到大家通红的肩膀和流汗的双手, 听到大家鼓励和欢呼的话语, 我意识到正是我们的团队精神使我们紧密合作, 产生了深深的成就感。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了中国英语教育的发展历程。老师的教学方式、教学工具、课本内容等都在更新, 这反映了中国日益增长的文化自信。

1. A 提示: 细节理解题。根据第二段中“*Tian Lijun was born in the 1970s. She first learned English in middle school.*”及第四段中“*For example, Tian's first English teacher taught in Chinese...*”可知, 田丽君从中学开始学习英语, 并且老师用汉语教她们英语。
2. B 提示: 推理判断题。“*In the following years, English classes began at earlier grades and became more interesting.*”表示“在接下来的几年里, 英语

课从更低的年级开始,也变得更有趣”。根据第三段中“*Younger people like Wang Mengqi, 27, began to learn English even before primary school.*”可知,王梦琪甚至在上小学之前就开始学习英语,所以此句应放在第三段开头。

3. D 提示:推理判断题。根据倒数第二段最后一句“*Nowadays, however, students are more likely to help Li Hua tell Chinese stories to his foreign friends visiting China.*”可知,学生们更有可能帮助李华给来中国的外国朋友讲中国故事,所以文化自信导致李华的的主题发生了变化。
4. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了中国英语教育的发展历程。老师的英语教学方式、教学工具、课本内容等都在更新,这反映了中国日益增长的文化自信。所以选项 B“英语学习的进步”是文章的中心思想。

B

【语篇导读】本文介绍了一款能够自言自语的机器人,证明了内部语言能够影响机器人的行为。

5. A 提示:推理判断题。文章第一段提出的两个问题与日常生活中智能系统在运行中出现偏差有关,由此引出了内部语言系统是否能够影响机器人的行为的探讨,即引起了读者对本文主题的关注。
6. D 提示:推理判断题。根据第二段第一句“*To explore how inner speech might influence a robot's actions, the researchers built a robot called Pepper that speaks to itself.*”可知,研究者制造这台机器人就是为了研究内部语言如何影响机器人的行为,而要求机器人将餐巾放在错误的地方就是为了观察机器人的反应。
7. B 提示:词义猜测题。repeat 重复;deal with... first 优先处理;go against 反对;complain about 抱怨。根据第三段机器人的自言自语可知,即使它已经意识到这样放置餐巾是不对的,但为了避免用户不开心,它还是选择听从用户的指令,按照

他/她的要求去做。由此可知,prioritizing 此处表示“优先处理”。

8. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“*‘In some ways, we are creating a generational robot that likes to chat...’ says Chella*”可知,研究者切拉认为,在某些方面,他们正在制造一种喜欢说话的一代的机器人,将来在导航、手机摄像头及医用机器人等领域都可以利用这一研究结果。由此可以推断设计者们为此感到骄傲,选项 A 正确。

三、阅读表达

【语篇导读】布里斯托尔的医生从本月开始可以送病人参加一个免费课程,该课程使用单口相声来帮助那些正在与创伤做斗争的病人。

1. A comedian, Belcher.
2. For six weeks.
3. It comes from our everyday life events.
4. Anyone who is ready to explore their trauma through comedy.
5. Yes, because he can feel more comfortable and less alone. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了扬州的玉文化。

1. famous
2. history
3. thousands
4. devoted
5. traditional
6. which
7. covers
8. important
9. culture
10. development

限时提优训练 20

一、完形填空

【语篇导读】作者刚到美国时不会说英语,虽然一直努力学习,但九年级时仍有口音问题。一次游戏中作者因口音问题被其他人嘲笑,导致她不敢参加期待已久的暑假项目的面试。作者在别人的鼓励下参加了面试,最后被录取了。

1. C 提示: turn (依次轮到的) 机会; trouble 麻烦; progress 进步; promise 承诺。句意: 尽管我在九年级时取得了进步, 但因为我的口音, 人们仍然很难听懂我的话。
2. D 提示: touch 触摸; 触动; choose 选择; repeat 重复; describe 描述。句意: 轮到我时, 我试着描述我脑海中的物体。
3. B 提示: unclear 不清楚的; uneasy 不安的; unfair 不公平的; unusual 不寻常的。句意: 我感到不安。
4. A 提示: pronounce 发音; recognize 识别; translate 翻译; understand 理解。句意: 出于善意, 一个女孩温柔地建议我重复一遍, 但我被“紫色”这个词卡住了——我发不出这个单词的音。
5. A 提示: experience 经历; decision 决定; secret 秘密; chance 机会。句意: 这次经历对我产生了影响。
6. B 提示: forget 忘记; fear 害怕; plan 计划; agree 同意。句意: 当我有机会参加一直期待的暑期项目时, 我害怕去参加面试。
7. C 提示: take a rest 休息; take a walk 散步; have a try 试一试; have a talk 谈一谈。句意: 所以我决定去试一试。
8. D 提示: politely 有礼貌地; loudly 大声地; slowly 缓慢地; professionally 娴熟地。句意: 在面试的时候, 我小组的其他学生英语说得很娴熟, 但我说得不多。
9. A 提示: besides 而且; instead 代替; anyway 无论如何; again 再一次。句意: 而且, 当我紧张时, 把单词说清楚对于我来说甚至更难。
10. B 提示: 根据下文“it's OK. You don't have to say sorry.”可知句意: 在面试后, 我留了下来, 说了句“对不起”并向老师解释。
11. A 提示: express 表达; help 帮助; improve 提升; enjoy 享受, 喜欢。句意: 但是他们欣赏我表达自己想法的行为。
12. A 提示: programme 项目; interview 面试; game 游戏; party 派对。句意: 出乎意料地, 我被(暑

假)项目录取了。

13. D 提示: angry 生气的; surprised 感到惊讶的; moved 感动的; lucky 幸运的。句意: 到目前为止, 我仍然庆幸我迈出了那一步。
14. B 提示: save 救助; 节省; stop 停止, 阻止; follow 跟随; understand 理解。句意: 我没有让口音阻止我。
15. C 提示: so 因此; because 因为; but 但是; although 虽然。句意: 但是没关系。这不会阻止我努力变得更好。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了迪伦在家上学的经历。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段第一句“Their parents teach them.”可知, 他们的父母教他们。
2. D 提示: 词义猜测题。根据画线词后一句“We can go fast or slow, depending on the subject.”可知, 迪伦可以按照自己的节奏学习。由此推断, pace 与 speed 同义。
3. C 提示: 细节理解题。根据最后一段第二句“I get together with the other homeschooled kids during our weekly sports games and at social events.”可知, 在家上学的孩子通过社交活动与其他孩子交流。
4. C 提示: 推理判断题。根据倒数第二段第一句“Well, my daily life is different from the daily lives of millions of children who go to regular schools, but I'm enjoying my time with my mum.”以及最后一段中“My mum takes me to all kinds of field trips—to museums, theatres, libraries, and lots of other cool places. And college? I'm not worried about it.”可知, 迪伦很喜欢在家上学。

B

【语篇导读】本文介绍了植物在室内环境中发挥的重要作用。

5. B 提示: 细节理解题。根据第三段第三句

“Plants breathe in carbon dioxide(CO₂) and breathe out oxygen(O₂) which we humans need to live.”可知,植物吸入二氧化碳,呼出人们需要的氧气。

6. A 提示:推理判断题。根据横线后“Scientists have discovered that plants have the ability to take in harmful chemicals, making the air around us safer to breathe.”可知,植物能够吸收有害的化学物质,使我们周围的空气呼吸起来更安全。选项A“但植物能做的最神奇的事情是清洁空气。”符合语境。

7. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Scientists have discovered... They set up a completely closed building... Before they added plants... But after they added plants... the scientists used different kinds of plants.”可知,作者通过介绍科学家做的实验来说明植物可以改善空气质量。

8. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了植物在室内环境中发挥的重要作用。

三、阅读表达

【语篇导读】本文改编自《汤姆叔叔的小屋》,主要讲述了汤姆叔叔的主人因要偿还债务而把他卖了,但汤姆叔叔在得知此事之后,不愿意逃跑的故事。

1. Five.
2. Tom was sold by his master.
3. Sad.
4. To pay off his debt.
5. He is loyal/brave/selfless/responsible.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要讨论了宠物老龄化问题及其给主人带来的责任、情感和经济压力,强调照顾老年宠物的责任重大,主人需提前进行全面考虑和评估。

1. challenges
2. increasing
3. reach
4. Common
5. requires
6. However

7. treatment
8. dealing
9. describe
10. through

限时提优训练 21

一、完形填空

【语篇导读】穆罕姆在餐厅点餐时,因没有看懂菜单对自己的英语产生怀疑,这时旁边一个女孩安慰并鼓励他。

1. B 提示:imagine 想象;wonder 想知道;describe 描述;remember 记得。句意:他抬头看了看菜单,想知道自己怎么能理解这些奇怪的名字的意思。
2. A 提示:just 仅仅;even 甚至;never 从不;also 也。句意:穆罕姆决定,他只会向服务员要一杯冰淇淋。
3. D 提示:wish 祝福;suggestion 建议;dream 梦想;order 订单。句意:她灿烂地笑了笑,写下了他的订单,消失在大玻璃陈列柜后面。
4. B 提示:above 在……之上;inside 在……里面;under 在……下方;near 在……附近。句意:它的里面是一根长吸管和某种饮料。
5. C 提示:moved 感动的;bored 厌烦的;surprised 惊讶的;tired 疲惫的。句意:穆罕姆很惊讶,拿起杯子向她道谢,心想可能是自己用错词了。
6. C 提示:根据上文第一段中“ask the waitress for ice cream in a cup”可知,此处指代的是女服务员,用 she。
7. B 提示:根据下文“Moham took the cake”可知,穆罕姆要的是蛋糕。
8. A 提示:work 奏效;spread 扩散;develop 发展;read 读。根据上文“pointed at one of the 7 in the display case, and said, ‘That one, please’”及下文“Moham took the cake”可知,他通过用手指向一个蛋糕成功地传达了他的意思,即这样会更加奏效一些。
9. D 提示:special 特殊的;popular 受欢迎的;important 重要的;easy 容易的。句意:为什么在

突尼斯上课时英语对他来说如此简单……

10. C 提示: slowly 慢地; carefully 仔细地; actually 实际上; honestly 诚实地。句意:……但到了真正说英语的时候,他甚至都吃不到他想吃的东西?
11. B 提示: discussion 讨论; process 过程; performance 表演; argument 争论。句意:就在这时,一个坐在旁边且看到了整个过程的女孩笑着对他说……
12. C 提示: crazy 疯狂的; hopeful 有希望的; bad 坏的; excited 激动的。句意:不要觉得你的英语很差……
13. B 提示: although 虽然; if 如果; because 因为; since 既然。句意:……如果你在这里住一段时间,你的英语会更好的。
14. A 提示: end up 结束; cheer up 使高兴; show up 露面; come up 出现。句意:我是西班牙人,我第一次在这里试图点沙拉时,最后得到了一盘猪蹄。
15. D 提示: refuse 拒绝; plan 计划; regret 懊悔; fight 与……做斗争,努力争取。句意:他不是唯一一个努力沟通的人……

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是即将离世的母亲写给女儿的一封信,信中妈妈给女儿提出了一些关于人生的建议。

1. C 提示:推理判断题。根据第一段中“Hello, my sweetheart...”和最后一段中“... talk to Daddy and Nancy about me”可推断,写信人与收信人是母女关系。
2. C 提示:推理判断题。根据第三段中“The main thing is just to try to be nice.”和“and people will want to move towards you”可知,写信人想让收信人友好待人。
3. D 提示:推理判断题。根据第五段中“Two: AWFUL EXPERIENCES THAT WILL MAKE FUTURE AMAZING TOO.”可知,作者认为糟糕的经历对一个人的成长也有很大帮助。

4. A 提示:主旨大意题。根据第二段中“You are about to turn 13 and I've thought about writing you this letter of advice.”,再结合全文可知,这是一封母亲写给女儿的有关人生建议的信。

B

【语篇导读】本文主要介绍了中国古代和现代太阳能利用方式的演变。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段中“In ancient China, clothes and books were taken out of homes and placed in the sunshine. This helped reduce damage from moisture and insects.”及第七段中“Solar water heaters, which absorb energy from the sun, have become popular in modern-day China.”可知,作者通过提供古代到现代的例子来解释太阳能的用途。
6. D 提示:细节理解题。根据第四段中“One notable example was yangsui, or the ‘burning mirror’. This bronze, concave fire-starting tool was first used during the Western Zhou Dynasty (1046 – 771 BCE).”可知,阳燧是一种用铜制作的镜子形状的器具,用于利用太阳光取火。结合选项可知,D项展示了阳燧的工作原理。
7. A 提示:推理判断题。“Heat from the sun was also used to preserve food, such as rice, fish, meat and vegetables—a practice that continues to the present day.”表示“太阳的热量还被用来保存食物,如大米、鱼、肉和蔬菜——这种做法一直延续到今天”。这介绍了古人直接利用太阳能所做之事,与第二段契合。
8. C 提示:推理判断题。根据倒数第二段中“Nowadays, solar energy is used across the country in more efficient ways.”可知,中国现在已经能够以更便宜、更环保的方式有效利用太阳能。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要讲述了作者和朋友去看沉浸式电影的经历。

1. The writer was surprised.

- 2. They take part in a remake of a classic film.
- 3. I need to know the character and buy a costume.
- 4. They offered lots of encouragement.
- 5. Yes. Because I enjoy spending time with others./Because it can bring more happiness to me. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了环法自行车赛。

- 1. lasts 2. hobby 3. As 4. idea 5. finished
- 6. beginning 7. harder 8. changes
- 9. including 10. each

限时提优训练 22

一、完形填空

【语篇导读】艾米的奶奶摔断了腿,不能在花园里工作了,为了让奶奶开心,艾米和哥哥为奶奶制作了一个栽培盒。

- 1. C 提示:根据下文“her leg to become well again”可知,她摔断了腿。
- 2. D 提示:rest 休息;read 读书;drink 喝;work 工作。句意:奶奶很活跃,喜欢在她的花园里工作……
- 3. A 提示:wait for 等待;depend on 依靠;look at 看;get ready for 为……做准备。句意:……所以她不想坐在椅子上等她的腿再次好起来。
- 4. B 提示:dream 梦想;idea 主意;question 问题;story 故事。句意:我有一个主意。
- 5. C 提示:hide 隐藏;hang 悬挂;grow 种植;tie 系。句意:栽培盒是可以在玻璃瓶中种植的小型室内花园。
- 6. A 提示:so 所以;after 在……之后;but 但是;because 因为。句意:艾米同意了,于是他们两个人找到了那本介绍如何制作栽培盒的杂志……

- 7. C 提示:根据上文“the two of them found the magazine which told them how to make a terrarium”可知,此处指代上文中的“the two of them”,用代词 their。
- 8. B 提示:beginning 开始;gift 礼物;chance 机会;task 任务。句意:她说,栽培盒是送给奶奶的完美礼物。
- 9. D 提示:borrow 借;choose 选择;buy 买;build 建造。句意:去花园商店买了材料后,他们开始建造栽培盒。
- 10. D 提示:hard 坚硬的;dirty 脏的;hot 热的;wet 湿的。句意:这样可以防止土壤变得太湿。
- 11. A 提示:根据下文“One was tall with long, thin, green leaves. The other was short with bright pink flowers.”可知,她选了两株植物。
- 12. B 提示:expensive 昂贵的;colourful 多彩的;traditional 传统的;personal 个人的。根据下文“Amy placed rocks of different colours and bright green moss”可知,放置不同颜色的岩石和鲜绿色的苔藓的目的是让栽培盒更加多彩。
- 13. A 提示:finally 最后;however 然而;instead 相反;still 仍然。句意:最后,他们给植物浇水。
- 14. B 提示:afraid 害怕的;pleased 开心的;nervous 紧张的;worried 担心的。句意:当艾米和马克向奶奶展示她的栽培盒时,她非常高兴。
- 15. D 提示:flower 花;bottle 瓶子;picture 图片;garden 花园。句意:现在她有一个漂亮的小花园可以在家中欣赏。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了苹果中有害的化学物质。

- 1. A 提示:细节理解题。根据第三段中“Inside an animal’s stomach, amygdalin turns into a strong poison called cyanide.”可知,当苦杏仁苷进入动物的胃里时会产生剧毒。

2. C 提示: 细节理解题。根据第四段中“Each seed has only a very tiny amount of poison. You'd have to eat a large bowl of seeds to feel any influence. And you'd need to chew them well—the hard, shiny coating of apple seeds keeps the poison locked inside.”可知, 不小心吃下一些苹果籽是安全的, 因为每颗种子只有极少量的毒素, 你必须吃一大碗种子才能感受到任何影响, 而且坚硬有光泽的苹果籽壳可以把毒素锁在里面。
3. D 提示: 推理判断题。根据第六段中“... If a deer or cow eats apple leaves, it experiences a nasty taste and an upset stomach, so animals soon learn to leave those trees alone.”可知, 此处提到了动物吃到苹果叶会感到不适, 故选项 D“防止动物吃种子”符合语境。
4. D 提示: 主旨大意题。根据第二段中“In fact, apples—along with many common fruits we eat—are already poisonous! But don't worry. The yummy fleshy part won't harm you. It's only the seeds that you need to avoid.”及全文可知, 作者写这篇文章是为了告诉读者苹果籽的毒性。

B

【语篇导读】作者在一次出海时发生了意外, 被一艘船带到了伦敦。本文介绍了作者在伦敦的奇遇。

5. D 提示: 细节理解题。根据第四段中“They chose me because I had an honest, clever face. Also, I was a stranger to England.”可知, 两个绅士选择“我”来结束他们的争论主要是因为“我”看起来诚实聪明, 并且是一个陌生人。
6. B 提示: 推理判断题。根据第三段中“One brother said, ‘If an honest and clever stranger arrives in London without friends and money, except for a £100,000 banknote, he will starve to death. If he goes to the bank to change this big note, the police will think he stole it and arrest him.’ The other brother answered, ‘No, I disagree.’”可知,

这两个兄弟这几天一直在争吵, 此处讲述了他们争吵的内容, 所以这句话放在②处最合适。

7. C 提示: 语意推断题。根据第五段中“After eating, I tried to pay with the money but discovered that it was a banknote worth five million dollars!”可知, 作者发现这是一张价值 500 万美元的钞票, 因此感到非常震惊。
8. A 提示: 推理判断题。根据最后一段中“When I showed the owner the banknote, he was angry since the salesman sold me such a terrible suit.”可知, 店主看到作者手里的钞票, 认为作者是有钱人, 而店员卖给作者的西装太差了, 由此可推断他会再给作者订一套新的西装。

三、阅读表达

【语篇导读】随着世界经历越来越多的恶劣天气, 气候现在是一个常见的话题, 正因为如此, 一种被称为气候小说的流派获得了新生。

1. Because/As the world experiences more bad weather./Because of more bad weather.
2. Stories with the theme of climate change or global warming.
3. High school and college students./Young adult readers.
4. Science (major).
5. How the world gets saved.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了一种新疆美食——馕。

1. selling
2. early
3. bad
4. stomach
5. through
6. match
7. guests
8. before
9. represents
10. full

限时提优训练 23

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了杰里·瓦伦西亚虽然

因为经济问题多次辍学,但是他从未放弃自己的梦想。

1. B 提示: presentation 展示; discussion 讨论; report 报告; conclusion 结论。根据上文“Valencia arrived early, sat front and centre.”及下文“jumping into our discussions”可知,他积极参加课堂讨论。
2. D 提示: aware 意识到的; afraid 害怕的; proud 自豪的; respectful 尊重的。句意: 而且他总是尊重其他学生的意见,就好像他们每个人都是老师一样。
3. A 提示: age 年龄; health 健康; grade 分数; ability 能力。句意: 瓦伦西亚比他的同学大 40 岁,但他并不为自己的年龄感到难过。
4. B 提示: continue 继续; stop 停止; enjoy 喜欢; finish 完成。句意: 有一天,瓦伦西亚告诉我,他这学期必须停止上课,因为他负担不起学费。
5. A 提示: money 钱; time 时间; chance 机会; interest 兴趣。句意: 他说,他是否能上学取决于他的工作时间和他是否有钱上课。
6. C 提示: even 甚至; ever 曾经; still 仍然,还; already 已经。句意: 但他认真地问我,他是否还可以旁听我的通讯课。
7. D 提示: back 后面; left 左边; right 右边; front 前面。根据上文“Valencia arrived early, sat front and centre.”可知,他坐在前排中间位置。
8. C 提示: all 全部; each 每个; none 没有一个; neither 两者都不。根据下文“He has made up his mind to be the first”可知,他要成为家里第一个上大学的人。所以他家里没有人上过大学。
9. B 提示: because 因为; though 尽管; when 当……时; until 直到。句意: 尽管他起步晚了,但他已下定决心要成为第一个(上大学的人)。
10. A 提示: drop 停止; finish 完成; fail 失败; crash 撞去。句意: 他高中毕业后上了大学,但很快就辍学了。
11. A 提示: 根据下文“When I went back to school, she said, ‘I hope you make it, Jerry.’ And I told

her, ‘I’m going to make it, Mum.’”可知,他告诉妈妈他的梦想最终会实现。

12. C 提示: dislike 不喜欢; invent 发明; develop 发展; research 研究。句意: 但是他发展了其他兴趣。
13. D 提示: careful 小心的; faithful 忠诚的; thankful 感激的; meaningful 有意义的。句意: 他强烈希望自学成才,过上有意义的生活,这鼓励了其他学生。
14. D 提示: pick 捡; get 得到; bring 带来; hang 挂。句意: 按照他的速度,他到 90 岁才能最终把所有的论文挂在墙上。
15. B 提示: work 工作; matter 要紧; appear 出现; continue 继续。根据下文“Valencia’s story tells us: You’re never too old to learn.”可知,瓦伦西亚的故事告诉我们: 活到老学到老,年龄并不重要。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文节选自名著《福尔摩斯探案集》。文章围绕华生和福尔摩斯的对话展开,通过华生列举的福尔摩斯看似心不在焉、表情变化及着装变化等事例,展现华生试图证明自己 and 福尔摩斯一样聪明,而福尔摩斯则指出华生推理有误。

1. A 提示: 细节理解题。通读全文尤其是后文福尔摩斯对自己行为的解释可以看出,他很擅长推理。
2. B 提示: 细节理解题。根据倒数第四段中“in order to show you that there are other people in the world who can be as clever as you”可知,华生给福尔摩斯举这些例子是为了表明他和福尔摩斯一样聪明。
3. D 提示: 代词指代题。根据倒数第三段“‘And some not so clever,’ said Holmes. ‘I admit they are few, but I’m afraid, my dear Watson, that I miscount you among them.’”可知,这里的“them”

指代的是福尔摩斯所说的不那么聪明的人。

4. A 提示:观点态度题。华生本想通过例子展示自己和福尔摩斯一样聪明,结果福尔摩斯指出他的推理有误,所以华生最后可能会不开心。

B

【语篇导读】本文介绍了一项中国传统艺术——剪纸。

5. B 提示:细节理解题。根据第二段中“*It is believed that when Fu is put upside down, happiness arrives.*”可知,中国人将“福”倒过来贴意味着福气的来临。
6. C 提示:推理判断题。根据第三段中“*A present for parents with new-born babies might show a paper cut of children. In some designs, we can see a baby on a lotus flower.*”,再结合图片可知,选项C中的剪纸可以作为礼物送给刚有了宝宝的父母。
7. D 提示:推理判断题。根据第一段中“*The earliest paper cuts date back to the 4th century in China.*”可知,剪纸没有2 000年的历史,选项A错误;根据第三段中“*Paper cuts are also used on presents.*”可知,剪纸还可以用在礼物上,并不只在节日出现,选项B错误;根据最后一段可知,现在在工厂可以做剪纸,选项C错误;根据第一段最后一句和第五段最后一句可知,剪纸可以用于装饰和图案设计,选项D正确。
8. C 提示:细节理解题。第一段对应①;第二段和第三段对应②;第四段对应③;第二、三、四段也对应⑤。
9. B 提示:最佳标题题。选项A:纸的力量;选项B:剪纸的艺术;选项C:剪纸的变化;选项D:回归生活的剪纸。通读全文可知,本文介绍了剪纸这门艺术,因此选项B最适合作为标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要讲述了作者每个月都写感谢信,并从中收获很多的故事。

1. (It refers to) Writing thank-you notes.

2. (Gina wrote) At least two thank-you notes (in February).
3. Touched. / Moved. / Encouraged. / Happy. / Cheerful.
4. (The theme of the December notes was) Family.
5. Meaningful. It allows us to admire our own life. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要讲述了利亚姆和家人为无家可归的人准备午餐的故事。

1. added 2. still 3. hands 4. nothing
5. service 6. experiencing 7. who
8. kindness 9. enjoy 10. almost

限时提优训练 24

一、完形填空

【语篇导读】本文通过讲述作者祖父和父亲的故事,展现了他们家的价值观——诚实守信。

1. A 提示:他年轻时是一名家具制造者。work as...是固定短语,意为“担任……工作”。
2. D 提示:hard 艰难的;light 轻的;soft 软的;wet 潮湿的。根据下文“*He chose to let the wood dry for a month.*”可知句意:他到达时,注意到邻居提供的木头有点湿,所以他说:“我不会马上开始。”
3. D 提示:fire 火;illness 疾病;pollution 污染;problem 问题。句意:他知道用湿木头做家具会导致之后出现质量问题。
4. C 提示:magic 神奇的;normal 正常的;similar 相似的;special 特殊的。句意:大约在同一时间,另一个家具制造者也被另一个家庭要求做类似的工作。
5. A 提示:begin 开始;cancel 取消;keep 保持;stop 停止。句意:不像我的祖父,他马上开始工作。
6. C 提示:check out 结账;give up 放弃;put off 推

迟;turn down 拒绝。句意:结果,邻居开始怀疑我的祖父,认为他是试图通过拖延工作来赚更多的钱。

7. B 提示:excitedly 兴奋地;patiently 耐心地;sadly 悲伤地;worriedly 担心地。句意:然而,祖父耐心地等待着。
8. C 提示:一个月后,另一个家具制造者收到了他的钱,回家了。
9. B 提示:clean 清理;make 制作;move 移动;repair 修理。句意:当木材完全干燥时,我的祖父开始制作坚固而漂亮的家具。
10. D 提示:answer 回答;believe 相信;comfort 安慰;doubt 怀疑。句意:邻居后来后悔怀疑了我的祖父,并向他道歉。
11. B 提示:fairness 公平;honesty 诚实;love 爱;politeness 礼貌。句意:人们逐渐理解了他的诚实和技艺,使他名声远扬。
12. D 提示:joy 开心;plan 计划;shape 形状;value 价值。句意:受我祖父的影响,我父亲也遵循“我不会”的价值观。
13. D 提示:beautiful 漂亮的;convenient 方便的;peaceful 和平的;popular 受欢迎的。句意:他总是提供最新鲜的食物,这使他的餐馆在镇上很受欢迎。
14. A 提示:business 生意;competition 竞争;interview 采访;survey 调查。句意:有一次,一个商人想卖给我父亲一些便宜但有异味的海鲜。他说“不行!”,然后终止了这笔生意。
15. B 提示:现在,“我”哥哥和“我”牢记祖父和父亲教给“我们”的东西。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了在人工智能造型师的帮助下,人们选择服装将不再那么困难。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“A team of people look after the data set and make sure it always has the newest information. They help the AI

stylist get better at choosing clothes by improving its rules.”可知,团队人员负责维护数据集并确保它始终拥有最新的信息,他们通过改进规则来帮助人工智能造型师更好地选择服装。

2. D 提示:推理判断题。根据第三段中“An AI stylist can run into problems when people from different cultures use it. What is popular in Asia may be different from what is cool in Europe.”可知,来自不同文化的人使用人工智能造型师时,人工智能造型师可能会遇到问题,因为不同地区的流行风格不同。
3. D 提示:篇章结构题。通读全文可知,文章第一段引出人工智能造型师的话题;第二段介绍人工智能造型师的工作原理;第三、四段介绍人工智能造型师面临的挑战;第五段总结人工智能造型师的未来发展。
4. A 提示:观点态度题。根据第五段“People have compared outfits by AI stylists and human stylists, and AI stylists have done pretty well. Maybe one day we won't put together an outfit without using our AI stylists first.”可知,人们比较了人工智能造型师和人类造型师选择的服装,发现人工智能造型师做得很好,所以作者很看好人工智能造型师的发展前景。

B

【语篇导读】本文讲述了马洛家的一头牛被一个借宿马厩的男人偷走,马洛的妻子巧妙地用一个办法找出小偷的故事。

5. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“When she got to the third man, she said, ‘You are the thief... You didn't stroke Barney's fur because you were afraid that Barney would bark. Now tell us where the cow is.’”可知,第三个人撒了谎。
6. B 提示:推理判断题。根据第一段中“‘You can sleep in the stable,’ said Marlowe, ‘and my servant will bring you some soup.’”可知,马洛为三个人提供住处和食物。由此可以推断他善良

且乐于助人。

7. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*When the thief strokes Barney's fur, the dog will bark.*”和第四段中“*She smelled them in turn. When she got to the third man, she said, 'You are the thief. Our dog Barney is very smelly. Your friends smell of Barney. Your hand doesn't.'*”可知,马洛的妻子说狗会通过叫声指认小偷,从而让真正的小偷不敢摸狗。最后她通过闻三个人手上的气味找到了小偷。由此可知,马洛的妻子通过一个计谋找到了小偷。
8. A 提示:最佳标题题。选项 A:一个聪明的女人;选项 B:马厩中的三个贼;选项 C:马洛的警犬;选项 D:市场上最好的奶牛。通读全文可知,本文讲述了马洛的妻子用智慧找出小偷的故事。由此推断,选项 A 最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】山西一所中学举办了“吉金光华——青铜器的记忆”学生手工作品展,使学生对传统文化和艺术产生了兴趣。

1. In Shanxi.
2. Cardboard boxes, plastics, clay and paint.
3. Because the sounds were so beautiful.
4. Four.
5. The culture of ancient China.

四、缺词填空

【语篇导读】本文以李白的口吻讲述了他对友情的重视,以及他与朋友们的一些趣事。

1. famous
2. friendship
3. neither
4. pay
5. touched
6. invite
7. accepted
8. surprise
9. just
10. Although

限时提优训练 25

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了脑瘫女孩王雅静克服身体缺陷取得成功并帮助他人的励志

故事。

1. D 提示:unique 独一无二的;awkward 尴尬的;energetic 精力充沛的;lonely 孤独的。根据下文“*Back then I would never have imagined myself with so many friends*”可知,王雅静以前很孤独。
2. B 提示:unfit 不适合的;unable 不能的,无法;unwilling 不情愿的;uncertain 不确定的。句意:与其他小女孩不同的是,她天生患有脑瘫,颈部以下无法移动。
3. A 提示:give up 放弃;insist on 坚持;end up 结束;count on 依靠。句意:但是王雅静并没有放弃过她想要的生活。
4. B 提示:recommend 建议;send 安排,使做出某种反应;catch 抓住;remind 提醒。句意:在 2008 年,她让自己用下巴操作电脑鼠标和键盘,并开始电脑上写诗。
5. A 提示:write 写;read 读;collect 收集;exchange 交换。根据下文“*published over 4,000 poems and stories*”可知,她开始写诗。
6. A 提示:overcome 克服;ignore 忽视;recognize 认出;find 发现。句意:在接下来的八年里,王雅静克服了难以想象的困难,发表了 4 000 多首诗歌和故事。
7. C 提示:instead of 代替;due to 由于;apart from 除了;together with 连同。句意:除了写作,王雅静还致力于……
8. B 提示:at work 工作中;in need 需要帮助的;on watch 值班;under control 得到控制的。句意:除了写作,王雅静还致力于帮助需要帮助的人。
9. A 提示:comfort 安慰;judge 评判;attract 吸引;gather 聚集。句意:她举办讲座并安慰她在网上遇到的人。
10. C 提示:respond 回应;argue 争论;talk 交谈;recall 召回。根据下文“*listens to them*”可知,此处指需要倾诉。
11. B 提示:curiously 好奇地;patiently 耐心地;eagerly 渴望地;proudly 自豪地。句意:每当他们有

困难,需要倾诉时,王雅静总是耐心地倾听……

12. A 提示: strong 坚强的; healthy 健康的; independent 独立的; young 年轻的。句意:……王雅静总是耐心地倾听并鼓励他们保持坚强。
13. B 提示: address 设法解决; share 分担; recognize 认出; measure 测量。句意: 我知道我不能解决他们的问题,但我愿意与他们分担悲伤。
14. D 提示: reflect 反映; hesitate 犹豫不决; shake 抖动; suffer 受苦。句意: 当他们遭受痛苦,失去希望时,我可以减轻他们的痛苦。
15. D 提示: changeable 可变的; brief 简明的; private 私人的; precious 宝贵的。句意: 因为我知道最后一切都会好起来的,生命太宝贵了,不能放弃。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国非物质文化遗产——英歌舞的文化背景及其在海外传播的意义。

1. D 提示: 细节理解题。根据第一段中“During the past Spring Festival, a team of *Yingge* dancers from South China's Guangdong Province amazed people in London.”可知,英歌舞来自中国南方的广东省。
2. A 提示: 推理判断题。根据第二段中“‘We've waited 300 years for the dance group to come to Europe. I have to say, it was well worth the wait. It has stood out,’ said another.”可知,另一名观众说“他们已经等了 300 年”是为了表达她对英歌舞的喜爱和赞赏。
3. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“Meaningfully translated as the ‘Songs of Heroes’ dance...”可知,“英歌”在英歌舞中代表“英雄之歌”。
4. C 提示: 推理判断题。根据最后一段最后一句“‘We would like to make this spirit known to the British people and, at the same time, as the spreading of our culture.’”可知,陈来发作为国家

级英歌舞传承人,希望将这种精神传递给英国人民,同时也传播我们的文化。因此选项 C“对他来说,把这种古老的舞蹈带到国际舞台上是非常重要的。”符合语境。

5. A 提示: 主旨大意题。通读全文可知,文章通过介绍英歌舞的文化背景及其在伦敦的演出来传播中国传统文化。

B

【语篇导读】本文通过描述作者与其妻子在日常生活中不同的擅长领域,展现了他们之间的互补关系和相互尊重的态度。

6. D 提示: 词义猜测题。根据第二段中“I was stunned because I didn't think it was fixable. But she did. And it's been fixed for over five years now.”可知,作者认为自己的汽车前保险杠无法修复,但妻子却把它修好了,所以这让作者很惊讶。由此可以推断,画线单词 stunned 意为“惊讶的”,与 surprised 同义。
7. B 提示: 推理判断题。根据第四段中“Last week, as we were walking around, a woman happened to stop us and asked if we knew where a certain gadget was. Lucy told her exactly where to go and recommended a certain brand of that gadget.”可知,作者的妻子准确地告诉那位女士去哪里买那个小工具,并且还推荐了一种品牌。由此可以推断,她非常了解修理工具。
8. B 提示: 细节理解题。根据第二段中“Several years ago, the front bumper of my car was loose. I didn't know what to do and told Lucy about that. That's all I did, and Lucy was out there within 30 minutes, fixing it.”、第五段中“I'm not very smart about fix-it-up tools, but I am pretty smart about finances.”以及最后一段中“We accept our situation and respect each other's strengths and weaknesses.”可知,作者在文章中举了具体的例子来说明他们夫妻之间的分工合作,展现各自的强项和弱项。
9. A 提示: 最佳标题题。通读全文,尤其是根据

最后一段中“The motto in our house now is simply this: ‘I break it, she fixes it.’”可知,本文主要讲述了作者和妻子如何分工合作,即作者弄坏东西,妻子修理东西。故选项 A“我弄坏了,她修好”最能概括文章的主题,适合作为文章的标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍设立世界睡眠日的目的以及睡眠的重要性。

- 1. For eighteen years.
- 2. To celebrate the benefits of good and healthy sleep.
- 3. It will influence our performance the next day.
- 4. Because of their schoolwork or some bad habits.
- 5. We should have good sleep habits and enough sleep time. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文节选自《海底两万里》,主要讲述了尼莫船长用电使野人离开故事。

- 1. low 2. inside/in 3. fear 4. rose 5. first
- 6. same 7. Anybody/Anyone 8. right
- 9. speed 10. where

限时提优训练 26

一、完形填空

【语篇导读】一个二十出头的年轻人无家可归,一个女孩的善举给了他一丝活下去的希望。

- 1. C 提示: dream 梦见; hear 听到; worry 担心; complain 抱怨。句意:有一个二十出头的年轻人,我们都很担心他。
- 2. D 提示: silence 沉默; hospital 医院; action 行动; prison 监狱。句意:他的父亲因谋杀罪入狱。
- 3. B 提示: describe 描述; spend 度过; remember 记住; finish 完成。句意:他童年的剩余时间都在儿

童之家里出出进进。

- 4. A 提示:根据上文可知,这个年轻人没有父母、没有家,小时候被寄养或者在儿童之家生活,由此可知句意:他的生活一无所有。
- 5. B 提示: cheerless 不快乐的; homeless 无家可归的; worthless 无价值的; harmless 无害的。句意:他开始沉迷于电脑游戏,被赶出了他住的收容所,最终无家可归。
- 6. D 提示: weight 体重; wealth 财富; plan 计划; mood 情绪。句意:我被要求去看他,因为护士们开始担心他的情绪。
- 7. C 提示: quality 质量; fear 恐惧; risk 风险; price 代价。句意:和他有着相同经历的人,在这种情况下,自杀的风险非常高。
- 8. A 提示: directly 直接地; excitedly 兴奋地; impatiently 不耐烦地; carelessly 粗心大意地。句意:我们开始交谈,我直接问他是否想过自杀。
- 9. B 提示: turn 转动; shake 摇动; cover 遮盖; raise 抬起。根据下文中这个年轻人所说的话“ I couldn't do it to Becky”“She talks to me every day”和“ She'd be heartbroken. She's the only reason I keep going.”可推断句意:他摇了摇头。
- 10. D 提示: awful 糟糕的; aware 知道的; awake 醒着的; alone 孤苦伶仃的。句意:我原以为他是孤苦伶仃一个人,没有家人。
- 11. A 提示: just 只是; already 已经; even 甚至; always 总是。句意:她只是一个每天在下班回家的路上停下来和他说话的人。
- 12. C 提示: show 展示; sell 卖; buy 买; prepare 准备。句意:她只会在等火车时停下来 10 分钟左右,但经常给他买咖啡或三明治,然后和他一起坐在候车大厅里。
- 13. D 提示: promise 承诺; decide 决定; expect 盼望; fail 未做。句意:她总是停下来。
- 14. B 提示: time 时间; hope 希望; place 地方; smile 微笑。句意:她给了他一丝希望,他用自己所有的力量抓住了这丝希望。

15. A 提示:reason 原因;choice 选择;chance 机会;decision 决定。句意:只是做出了小小的善举,她就给了一个年轻人继续活下去的理由。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文概述了中国古代的旅行情况,包括对出行的管控、旅途中的危险以及古代旅行日志的特点,展现了古代旅行与现代旅行的显著差异。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Commerce began to appear in the Song Dynasty, and the growing wealth led to the rise of an early tourism industry.”可知,商业在宋朝开始兴起,财富的不断积累催生了早期的旅游业。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段第二句“Zhu Yuanzhang, the ruler of the Ming Dynasty, renewed strict travel control.”可知,明朝统治者朱元璋重新实施了严格的出行管控。故朱元璋的规定导致了人员流动由国家严格管理。
3. D 提示:细节理解题。根据第七段第一句“Travel guides also warned readers about dangerous roads and areas to avoid.”可知,旅行指南也会提醒读者注意危险路段和应避开的区域。
4. C 提示:细节理解题。根据倒数第三段可知,古代旅行者通过写旅行日志来记录他们的旅行;又根据最后一段第一句“Much like how we take holiday photos today, ancient people added drawings to their travelogues.”可知,就像我们如今会拍摄度假照片一样,古人会在旅行日志中添加绘画。
5. A 提示:最佳标题题。根据第一段中“Let's explore ancient China. What was travelling like back then?”可知,文章主要介绍了中国古代的旅行情况。

B

【语篇导读】本文介绍了幼儿学习语言的规律,以及父母在幼儿语言学习中发挥的作用。

6. C 提示:细节理解题。根据第二段中“By 18 months, most children have learned about 50 words.”可知答案。

7. A 提示:细节理解题。根据第二段中“Often it's the name for 'mummy' or 'daddy'”可知答案。

8. A 提示:段落大意题。根据第四段第一句“In English, grammar means learning to put words in different orders.”可知,本段讨论语序。

9. B 提示:细节理解题。根据最后一段可知,对于幼儿的早期语言学习来说,父母是首要责任人。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了作者创办滑板俱乐部的经历以及学习滑板的方法。

1. A great way to express himself.
2. Because he wanted to share his love for skateboarding with others.
3. For both athletic and personal growth.
4. By trying and learning from mistakes/failure./They should keep trying and learning./By trying again and again.
5. He is creative and optimistic./He is brave and optimistic.

四、缺词填空

【语篇导读】一名学生向霍利寻求如何在学习与休息之间保持平衡的建议。霍利建议该学生课堂上专注,课后分段学习并设定明确目标,每科每天学习 30-40 分钟,避免考前临时抱佛脚,并重视身心健康。若仍有困难,他建议寻求家长、老师或学长的帮助。

1. balance 2. valuable 3. divide
4. spend 5. until
6. leave 提示:根据“Cramming will only stress you out and 6 you feeling tired and probably still unprepared.”可知,一直学习会让你感到疲倦。leave sb. doing sth. 意为“使某人一直做某事”。

will 后接动词原形。

7. yourself 8. difficulty 9. situations
10. worth

限时提优训练 27

一、完形填空

【语篇导读】“我”即将高中毕业,在选择大学方面和妈妈的观念发生冲突,妈妈想让“我”上护理学校,而“我”想上写作学校,最后在“我”的坚持下,妈妈支持了“我”的决定。

1. C 提示:cook 烹饪;garden 园艺;nurse 护理;write 写作。句意:妈妈想要我上有名的护理学校,而我想要去一所小型的写作学院。
2. C 提示:happiness 幸福;excitement 兴奋;regret 遗憾,失望;surprise 惊讶。句意:两个星期以来,我们每天晚上都在争论、大喊大叫,直到双方都失望地上床睡觉。
3. B 提示:student 学生;volunteer 志愿者;guard 门卫;surgeon 外科医生。句意:我学了所有的理科课程,甚至在我们镇上的医院当志愿者。
4. A 提示:purpose 目的;job 工作;task 任务;prize 奖品。句意:我的目的是帮助生病的人和成为世界上的女强人。
5. B 提示:decide 决定;change 改变;happen 发生;succeed 成功。句意:然而,随着毕业和大学的临近,这完全变了。
6. A 提示:“我”可以想象自己在医院里查房、测量体温,但是“我”无法想象自己很快乐。
7. A 提示:future 未来;effort 努力;thought 想法;chance 机会。句意:这不是我想要的未来。
8. D 提示:see 看见;wait 等待;find 发现;remember 记得。句意:然后,我意识到我从记事起就一直在创作和写故事。
9. B 提示:dream 梦想;hobby 爱好;rule 规则;business 商业。句意:我热爱它,并且写作是我一直以来的爱好。

10. C 提示:accept 接受;refuse 拒绝;choose 选择;consider 考虑。句意:8月1日,我和妈妈坐在餐桌旁,我告诉她,她完全有权选择把钱花在哪里,就像我完全有权决定我想去哪里上学一样。
11. B 提示:give 给;afford 支付;change 改变;save 节约。句意:如果她选择不承担我的大学费用,那么我会休学一年,去工作赚钱,这样我就可以去我想去的大学了。
12. D 提示:dancer 舞者;worker 工人;director 导演;writer 作家。句意:我坚持成为一名作家的决定向妈妈证明了我的坚定信念。
13. C 提示:under discussion 在讨论中;under control 在控制中;at peace 平静;at loss 困惑。句意:最后我们平静下来了,她决定支持我,这对我来说意味着全世界。
14. B 提示:between 在……之间;against 反对;opposite 在……对立面;behind 在……后面。句意:在那之前,我从未在任何重大决定上站出来反对过我的父母。
15. C 提示:force 强迫;promise 承诺;allow 允许;remind 提醒。句意:选择上哪所大学让我成了一个独立而完整的成年人。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是名著《圣诞颂歌》的节选。文章介绍了斯克鲁奇在一位神秘精灵的带领下,回顾了自己童年时在圣诞节被独自留在学校的情景。

1. B 提示:细节理解题。根据第四段最后一句“Only one child is there, left alone by the others.”以及第五段最后两句“It was Scrooge when he was young. Scrooge sat down and cried as he looked at himself as he used to be.”可知,被其他男孩留下的那个男孩是小时候的斯克鲁奇。
2. D 提示:图文对应题。根据第三段最后一句“He felt so happy to see them all again.”、第五段第一句

“Scrooge knew who the child was, and he began to cry.”、第七段第一句“‘It’s Ali Baba!’ Scrooge exclaimed excitedly.”以及第八段中“‘Poor boy!’ he said, and tears came into his eyes.”可知,斯克鲁奇一开始见到男孩们感到很开心;后来看到自己小时候孤独的样子,情绪低落并流泪;接着看到了阿里·巴巴又感到兴奋;最后回想起自己儿时多么孤独又伤心流泪,因此 D 图对应了他的情绪变化。

3. B 提示:细节理解题。根据最后一段“‘There was a boy singing a Christmas carol at my door last night. I should have given him something. That’s all.’”可知,斯克鲁奇对男孩在自己门口唱圣诞颂歌却没有得到任何东西感到遗憾,因此在故事结尾,斯克鲁奇的愿望是他对男孩表示一些善意。

4. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“‘There was a boy singing a Christmas carol at my door last night. I should have given him something.’”可知,斯克鲁奇没有给昨晚在他门口唱歌的男孩任何东西,这是第一件事;根据第四段第一句“‘‘We’re now at the school,’ said the spirit.”可知,然后斯克鲁奇跟着精灵走到了学校,因此③②排在前面,结合选项可知 C 项正确。

B

【语篇导读】本文通过网络热议话题——“故天将降大任于是/斯人也”一句中是“是”还是“斯”这个问题,结合相关的实验,说明我们的记忆会受到想象、信念和时间的影响。

5. C 提示:推理判断题。根据第一个实验可知,第一组学生被告知那个人“喜欢偷窃”,一周后第一组学生记忆中的账单价格比实际账单价格高出 10% 到 25%。研究表明,我们对事情发生的预期或信念会扭曲我们的记忆。由此推断,第一组学生记住的账单价格比实际账单价格高是因为科学家们让学生们相信那个人是个坏人。

6. C 提示:推理判断题。根据第二个实验中“... ‘How fast was the white car going when it passed the barn while travelling along the country road?’

Actually there was no barn in the film. But about 20 percent of the students said they had seen the barn.”可知,在这个实验中,人们观看的电影中本没有谷仓,但是当被问及的问题中有谷仓时,有百分之二十的人表示他们见过谷仓。该段最后一句指出,得到暗示后的想象可能会在大脑中留下记忆痕迹。由此推断,画线词 hint 指的是“问题中提到的‘谷仓’”。

7. A 提示:推理判断题。根据最后一段第一、二句可知,因为“斯”听起来更像古代汉语,因而大多数人把它和古代经典联系起来。所以在网络上,“斯”的说法比“是”更为普遍,给人一种错误的暗示。由此推断,“斯或是”的例子说明了人们的情感决定了人们的记忆。

8. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文通过网络热议话题——“故天将降大任于是/斯人也”一句中是“是”还是“斯”这个问题,结合相关的实验,说明我们的记忆会受到想象、信念和时间的影响。由此推断,选项 A 最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了 MBTI 测试中的感受型人格和判断型人格。

1. The popular MBTI test.
2. Because he can’t live without plans.
3. Ten bottles of water and plenty of mini-bread. / Ten bottles of water and five raincoats. / Plenty of mini-bread and five raincoats.
4. Because they got thirsty and hungry and had to depend on him for food and water.
5. He prefers to perceive. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了“扬州八怪”。

1. developed
2. However
3. strange
4. named
5. similar
6. selling
7. by
8. close
9. us
10. More

限时提优训练 28

一、完形填空

【语篇导读】珍妮和妈妈争吵后离家出走,在饥饿寒冷时一位老妇人给了她一碗汤并开导她,她为老妇人的言行所感动,最终回家。她由此感悟到要珍视家人的爱。

1. C 提示: nervously 紧张地; bravely 勇敢地; angrily 生气地; slowly 缓慢地。句意: 一天, 因为和妈妈吵架, 女孩愤怒地冲出家门, 发誓再也不回来了。
2. A 提示: thin 薄的; heavy 沉重的; soft 柔软的; cheap 便宜的。句意: 夜幕降临, 女孩还没吃晚饭, 只穿着一件薄外套, 开始觉得很冷。
3. B 提示: prove 证明; realize 意识到; imagine 想象; believe 相信。句意: 当她意识到自己没带钱时, 她的心情变得更差了。
4. A 提示: something 某物; anything 任何事物; everything 每件事物; nothing 没有什么。根据下文“*There's still some wonton soup left. Let's share it.*”可知, 老妇人邀请珍妮一起分享剩下的馄饨汤, 所以此处指“来吃点东西吧”。something 意为“某物”, 常用于肯定句或表示请求、建议的疑问句中。
5. D 提示: heart 心; mouth 嘴; head 头; stomach 胃, 肚子。句意: 珍妮停下来, 摸了摸自己已经空空的肚子。
6. A 提示: anyway 无论如何, 不管怎样; however 然而; otherwise 否则; moreover 而且。句意: 不管怎样, 我准备关门了。
7. C 提示: lazy 懒惰的; careless 粗心的; cold 冷漠的; silly 愚蠢的。句意: 奶奶, 连您都对我这么好, 可我妈妈却那么冷漠无情。
8. B 提示: agreement 同意; surprise 惊讶; sadness 悲伤; confidence 信心。句意: 老妇人惊讶地说: “傻孩子, 我怎么能和你妈妈比呢?”

9. D 提示: until 直到; though 虽然; since 自从; while 然而。句意: 我只给了你一碗汤, 而你妈妈已经养你十多年了。

10. C 提示: hand out 分发; clean up 打扫干净; put down 放下; look for 寻找。句意: 珍妮被老妇人说的话打动了, 放下筷子, 静静地站了起来。

11. D 提示: rush 冲, 奔; hide 隐藏; leave 离开; return 返回。句意: 当妈妈看到女儿回来时, 她欣喜若狂。

12. A 提示: softly 轻声地; quickly 快速地; sadly 悲伤地; proudly 自豪地。句意: 她深吸一口气, 轻声说: “妈妈, 我……我很抱歉。”

13. C 提示: equal 平等的; clear 清楚的; blind 视而不见的; open 开放的。句意: 我们常常能看到别人的点滴帮助并心怀感激, 但我们似乎对家人长久的爱和关怀视而不见。

14. A 提示: fail 未能做到, 失败; expect 期望; refuse 拒绝; manage 设法做成。句意: 这是因为家人做出的牺牲是如此的无私和持久, 以至于有时我们无法发现它们有多重要。

15. B 提示: plan 计划; change 改变; balance 平衡; choice 选择。根据下文“*Learn to value every effort made by our family, be thankful for all they do, and remember not to take their love for granted.*”可知, 我们应该学会珍视家人所做的每一分努力, 感激他们所做的一切, 并记住不要把他们爱当作理所当然。所以此处指我们是时候做出改变了。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了全球变暖导致冰川融化的问题, 以及如何通过减少二氧化碳排放来对抗全球变暖。

1. D 提示: 细节理解题。根据第一段中“*The world's highest ski place, Chacaltaya, was closed after the 18,000-year-old glacier melted in 2009.*”可知, 世界上海拔最高的滑雪场查卡尔塔亚因为冰川融化于 2009 年关闭。

2. A 提示:细节理解题。根据第七段中“A month later, they saved 70% on electricity, 40% on gas, and drove half as much as others.”可知,作者通过列数字证明彼得在科学测试中成功了。
3. B 提示:细节理解题。根据第三段可知,随着地球变暖,冰川迅速融化,深色岩石露出地面。然后这些岩石吸收更多的热量,导致温度上升。结果,冰川上剩余的雪融化得更快。选项B的图示与此过程相符。
4. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段介绍查卡尔塔亚滑雪场关闭这一事实;第二、三段介绍原因;第四段介绍全球变暖的影响;第五段建议我们减少日常生活中的二氧化碳排放量,第六、七两段介绍彼得·米勒和他的妻子的实验,来佐证减少二氧化碳排放量是有帮助的,第八段建议人们从小事做起保护地球。选项A的结构图与本文相符。

B

【语篇导读】本文是一篇议论文,介绍了一种影响生活意义的新因素。

5. D 提示:推理判断题。根据第三段中“Sometimes life enables us to experience small moments of beauty. When people are open to appreciating such experiences, these moments may improve how they see their own life. We call this experiential appreciation (EA).”可知,有时生活让我们体验到微小的美好瞬间。当人们乐于享受这样的经历时,这些时刻可能会改善他们对生活的看法,我们称之为体验欣赏。选项D“你停下来欣赏路边的玫瑰”符合题意。
6. B 提示:推理判断题。根据第五、六、七段中对研究结果的描述可知,欣赏生活中的小事能影响我们对生活的态度。
7. B 提示:段落大意题。最后一段第一句承上启下,第二句阐述作者的观点“But putting it into practice can be difficult.”,说明以上的结论虽然真实,但实践起来很难。接着后面进一步论证难

以实践的原因是我们容易忽视现在。

8. C 提示:主旨大意题。通读全文,结合第四段中“We were interested in whether EA... a factor for meaningfulness”及最后一段第一句可知,本文主要介绍了一种影响生活意义的新因素。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了火锅的发展历史。

1. Five./5.
2. As early as the Shang Dynasty.
3. To welcome winter.
4. A poet and foodie in the Qing Dynasty.
5. He had it for almost every meal.

四、缺词填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了《海底两万里》这部经典的科幻小说的相关情况。

1. instead
2. spend
3. written
4. water
5. before
6. different
7. also
8. how
9. distance
10. translated

限时提优训练 29

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了田纳西州的一个“秘密社团”三十年来一直秘密地帮助需要帮助的人,为人们传递善举的故事。

1. A 提示:task 任务;behaviour 行为;solution 解决方法;design 设计。句意:任务很简单……
2. B 提示:strange 陌生的;random 随机的;favourite 最喜欢的;urgent 紧急的。句意:……通过为任何需要帮助的人做一些随机的善举来传播快乐。
3. C 提示:put up 张贴;take up 占据;bring up 抚养;dress up 打扮。句意:她们中有几个是由“奶奶”和“爷爷”带大的,这对夫妇总是为社区做

好事。

4. B 提示: reveal 揭露; recall 回忆; regret 后悔; reflect 反思。句意: 所以, 有一天, 当这些女士聚在一起时, 她们深情地回忆起露丝奶奶过去是如何烘烤奶油蛋糕并给那些最近失去亲人的家庭送去的。
5. C 提示: help 帮助; comfort 安慰; lose 失去; accept 接受。句意见上题。
6. A 提示: set aside 留出; set up 建立; set down 放下; set off 出发。句意: 就在那时, 她们决定自己洗所有的衣服, 把省下来的钱留起来做善事。
7. C 提示: break in 闯入; put in 投入; step in 介入; take in 吸收。句意: 每当她们听到有人需要帮助时, 她们都会介入帮助。
8. A 提示: expand 扩大; appreciate 感激; spare 抽出; reduce 减少。句意: 很快, 她们开始扩大她们的努力范围。
9. B 提示: 或者“我们”会看到有些家庭晚上不开灯, 这意味着他们的公用设施很有可能被关闭了。
10. A 提示: deliver 运送; order 命令; design 设计; search 搜查。句意: 然后我们会送一个小的爱心包裹。
11. A 提示: doubt 怀疑; admire 羡慕; support 支持; battle 战斗。句意: 但那时, 丈夫们已经开始怀疑了。
12. D 提示: concern 关心; invention 发明; nature 自然; power 力量。句意: 很快, 丈夫们向女士们介绍了互联网的力量……
13. C 提示: take over 接管; take up 占据; take off 突然成功; take on 呈现。句意: 生意立刻红火起来。
14. C 提示: measure 测量; ignore 忽视; uncover 发现; seek 寻找。句意: 现在, 在丈夫们发现妻子们的秘密五年多之后, 九个女士仍然在不断壮大。
15. A 提示: tradition 传统; quality 质量; memory 记忆; potential 潜力。句意: 而由“奶奶”和“爷爷”开创的传递善意的传统也一直延续了下来。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文, 主要介绍了火灾发生时的应对措施。

1. B 提示: 主旨大意题。根据第一段最后一句“The best way to be ready for a fire is to study this guide carefully and go over it often.”及全文内容可知, 文章主要介绍了火灾发生时的应对措施。
2. C 提示: 细节理解题。根据 Call the fire department 下“Even if the fire seems manageable, you should always have the fire department on the way. Once the firemen arrive, they can double-check to see if the fire has been completely put out.”可知, 消防员可以帮我们确认火是否完全被扑灭了。
3. D 提示: 推理判断题。根据图片内容可知, 正确的顺序是: ④拔掉保险销→②瞄准火焰底部→①按压把手→③左右喷射。
4. C 提示: 细节理解题。根据最后一段“Once the fire is out, or if you are unable to put it out, leave the scene. Find a place out of reach of the fire.”可知, 当我们无法灭火时, 我们应该立即离开火灾区域。
5. B 提示: 推理判断题。文章内容涉及生存技能, 想要了解求生技能的中学生可能对此更感兴趣。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文, 主要讲述了作者一家和一只猫的故事。

6. C 提示: 细节理解题。根据第五段“A firefighter later told us that if Carla didn't buy us that extra time, the fire would have covered the house and us.”可知, 卡拉跳上床是因为她想提醒她的主人着火了。
7. B 提示: 推理判断题。根据第一段中“15 years ago, I was poor and lived alone.”可知, 作者一开始生活贫困; 根据第三段中“I married a woman

named Lynn and we finally bought a house.”可知，后来作者结婚了，买了房子。这体现了作者的生活步入了正轨，因此该句应该在②处。

8. B 提示：细节理解题。根据第三段最后一句“For over ten years, it was the three of us.”可知，卡拉和作者在一起十多年。

9. D 提示：推理判断题。根据第五段“A firefighter later told us that if Carla didn't buy us that extra time, the fire would have covered the house and us.”可知，如果没有卡拉的警告，大火会蔓延到房子里。

10. C 提示：最佳标题题。通读全文可知，本文主要讲述了作者一家和一只猫的故事。在作者最孤独的日子里，猫陪伴了他，后来作者结婚后，猫也一直陪伴着他们，甚至在火灾中拯救了主人的生命，后来，猫去世了，作者很伤心，但是作者会一直记得它。故C项“拯救我生命的猫”最适合作标题。

三、阅读表达

【语篇导读】本文是一篇记叙文，讲述了迈克送错礼物的故事，收到足球的祖母也暖心地回应了迈克的善意。

1. His favourite model car.
2. Grandma.
3. Because Grandma needs a fruit bowl, not a football.
4. Grandma showed the fruit bowl with the football in its centre.
5. Mike might feel happy because Grandma thought his gift meaningful. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了扬州中国大运河博物馆。

1. longest
2. cities
3. opened
4. shape
5. history
6. while
7. considered
8. how
9. through
10. museums

限时提优训练 30

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了同伴压力的利与弊以及应对同伴压力的正确方法。

1. B 提示：traditional 传统的；similar 相似的；weird 奇怪的；normal 正常的。句意：它是一种施加于个人身上的社会影响，目的是让这个人的行为或信仰与更大的群体相似。

2. A 提示：influence 影响；result 结果；cause 原因；method 方法。根据上文“It is a social influence”可知，同伴压力是一种社会影响，它可能是消极的，也可能是积极的。

3. D 提示：understandable 可以理解的；important 重要的；acceptable 可以接受的；surprising 令人惊讶的。根据上文“People are social creatures by nature”可知句意：人们天生就是社会性动物，因此，他们的自尊有一部分来自他人的认可，这并不令人意外。

4. C 提示：mistake 错误；failure 失败；disapproval 不认可；independence 独立。句意：这解释了为什么同伴的认可或对不认可的恐惧在许多人的生活中是如此强大的力量。

5. B 提示：as if 好像；even if 即使；since 因为；unless 除非。句意：这种本能驱使人们在家里穿一种衣服，在工作时穿另一种衣服，或者在陌生人问“你好吗？”时，即使这并不一定是真的，也只会回答“很好”。

6. D 提示：对于某些人来说，寻求社会认可如此重要，以至于它变成了一种瘾。look for 意为“寻找，寻求”。

7. B 提示：gain 获得；lose 失去；decrease 减少；increase 增加。句意：为了满足这种欲望，他们可能会走得太远，失去对是非的判断。

8. C 提示：avoid 避免；stop 停止；encourage 鼓励；

improve 提高。句意:一些年轻人可能会被迫吸毒,或者加入鼓励犯罪行为的帮派。

9. D 提示:have fun with 和……玩得开心;stay away from 远离;make fun of 取笑;keep up with 跟上。句意:一些成年人有时可能会负债累累,因为他们为了跟上同伴的步伐无法抑制购买自己负担不起的房子或汽车的欲望。
10. A 提示:however 然而;as a result 结果;in conclusion 总之;what's more 而且。分析上下文可知,空后的句子“peer pressure is not always negative”与前文是转折关系,所以此处应该用表示转折关系的副词 However。
11. C 提示:research 研究;music 音乐;school 学校;sports 运动。句意:如果一个学生的朋友在学校表现良好,他可能会受到激励,更加努力学习,取得更好的成绩。
12. D 提示:positive 积极的;ridiculous 荒谬的;reliable 可靠的;obvious 明显的。句意:尽管同伴压力有时很明显,但有些人甚至可能没有注意到它正在影响他/她的行为。
13. B 提示:common 常见的;dangerous 危险的;natural 自然的;necessary 必要的。句意:因此,在做出重要决定时,如选择职业道路或决定重大投资,仅仅凭直觉行事是危险的。
14. A 提示:相反,人们应该认真考虑他们为什么(why)会被吸引去采取某种行动。
15. A 提示:motivation 动机;danger 危险;support 支持;problem 问题。句意:他们还应该考虑他们行动背后的真正动机是否仅仅是因为其他人都在这么做。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是迈克和汉娜的聊天记录。

1. A 提示:词义猜测题。根据画线词上下文“‘They’re selling everything at 30% off the original price!’和‘I’m wearing one of their T-shirts now.’”可知,他们所有的东西都以七折出售,他们的商

品真的很好。由此推断 stuff 指的是“商店里出售的产品”。

2. B 提示:推理判断题。根据“Hannah: Me? Rich? You’re joking of course.”可知,汉娜家里并不富裕。
3. C 提示:推理判断题。根据“Hannah: I think you’re wasting your money and my time. Anyway—are you looking for a jacket or a shirt?”可知,汉娜说迈克是在浪费他的钱和她的时间只是为了告诉迈克放弃他的选择。
4. D 提示:推理判断题。根据“Mike: Oh yes, you’re right. You’re better at clothes than me. Come and help me. You’re not doing anything, are you?”和“Hannah: That sounds like a bad idea. It’s raining—remember?”可知,汉娜不会和迈克一起去买东西。

B

【语篇导读】本文以《清明上河图》和敦煌壁画为例,介绍了古代艺术和现代科技完美融合的情况。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段中“... a huge digital painting. Scientists digitised...”、第五段中“Techniques such as animation and 3D digital projection...”、第七段“... a 360-degree, 3D digital projection of the caves...”和第八段“Digitising ancient art...”可知,这两件艺术品都使用了3D数字投影。
6. A 提示:推理判断题。根据横线后面几句“Farmers work in the fields, sailors move around their boats, and people eat and do business in restaurants. Parts of the background are also animated.”可知,农民在田里干活,水手在船周围走动,人们在餐馆吃饭和做生意。部分背景也被做成动画。由此推断,在这幅数字绘画中,许多细节都是动画的。
7. B 提示:语意推断题。根据画线部分后半句“and enjoy the paintings and sculptures in greater

detail”可知,这样能更详细地欣赏绘画和雕塑,由此推断画线部分的含义是“使(镜头)拉近”。

8. D 提示:推理判断题。根据文章最后一句“It also makes the whole world understand the art while protecting the original artworks for the future.”可知,(数字化古代艺术品)还使整个世界了解艺术,同时保护了原作以供未来之用。由此推断,在将来,随着科技的发展,更多有价值的古代艺术品将被保护得更好。

三、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了北京 101 中学举行的吉尼斯校园活动,其目的是帮助学生发现自己的潜力。

1. Five.
2. To help students find their potential.
3. By building the tallest tower in one minute.
4. Being good at the sport./Hard training./Being confident./Having good balance and stability.
5. Its charm is that they keep reaching higher goals.

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了快板这一种历史悠久的民间艺术形式,以及民间艺术家刘继明和万义夫制作的短视频产生的影响。

1. single 提示:空格位于名词 person 前,因此应填形容词作定语。根据“It can be performed by a group or a s 1 person.”可知,快板可以由一个团体或个人来表演。
2. traditional 3. using 4. created
5. safety 6. difficulty 7. consider
8. matters 9. value 10. through

限时提优训练 31

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了理发师考特尼·福尔

摩斯“以故事换理发”的事情。

1. C 提示:surprise 惊奇;question 问题;greeting 问候;suggestion 建议。句意:如果你认为你走进了一个这样打招呼的图书馆,那你就完全错了。
2. B 提示:as usual 像往常一样;in fact 实际上;in general 大体上;above all 最重要的是。句意:事实上,你已经进入了考特尼·福尔摩斯的工作场所,他被称为故事书理发师。
3. D 提示:job 工作,职业;thought 想法;possibility 可能性;chance 机会。句意:两年前,他的小镇举办了第一届一年一度的返校派对,为贫困家庭提供了一个了解社区免费资源的机会。
4. C 提示:虽然他很忙,但他还是选择把时间捐给贫困的孩子,给他们免费理发,让他们在上学的第一天看起来整洁。
5. D 提示:courage 勇气;imagination 想象力;story 故事;idea 主意,想法。句意:突然,他的脑海中闪过一个想法……
6. A 提示:haircut 理发;education 教育;book 书;resource 资源。句意:通过给我读一本书,孩子们应该继续得到免费理发。
7. C 提示:important 重要的;necessary 必需的;popular 流行的;interesting 有趣的。句意:这个想法很受欢迎,他在接下来的两年里一直坚持着。
8. A 提示:read aloud 大声朗读;have chats 聊天;have fun 玩得开心;think hard 努力思考。根据上下文多次出现的“read”可知选 A。句意:5—10 岁的孩子会抓起一本最喜欢的书,坐在理发椅上,一边大声朗读,一边让福尔摩斯理发。
9. C 提示:stop 停止;beat 战胜;help 帮助;laugh 笑。句意:……福尔摩斯就会来帮忙。
10. A 提示:review 复习;read 读;write 写;create 创建。句意:理完发后,他们会复习这些书,从人物和词汇到主题——就像在学校一样,只是更有趣而已。
11. D 提示:barber 理发师;neighbour 邻居;teacher 教师;parent 父/母亲。句意:福尔摩斯意识到,并不是每个家长都有时间和孩子一起读书。

12. B 提示:happy 高兴的;busy 忙的;worried 担心的;energetic 精力充沛的。句意:你有四个孩子,你太忙了,都没时间坐下来听他们读书了。
13. A 提示:把你的孩子带过来,让他们读给我听。
14. B 提示:know 知道;enjoy 喜爱,享受;need 需要;join 加入。句意:我也喜欢免费理发和阅读。
15. B 提示:since 自从……以来;既然;when 当……的时候;before 在……以前;until 直到……才。句意:几天后,这个孩子回来时,他读起书来没有任何问题。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了人类睡眠的四个阶段及其特点。文章还回顾了15世纪人们的两段式睡眠,并解释了电灯和工业革命如何改变了这一模式。最后文章给出了一些改善睡眠的建议。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“During the night, your sleep stages will be all mixed up and your REM sleep gets longer.”以及“Stage 4: REM. Brainwaves speed up, dreaming happens.”可知,夜间REM睡眠时间会变长,因此人们可能感觉整晚都在做梦。
2. C 提示:推理判断题。根据“Stage 3: Very deep sleep. Almost no muscle activity. You may sleepwalk without waking up.”可知,汤姆被引导回床且不记得这段时间的任何事情的行为符合睡眠阶段3的特征。
3. B 提示:细节理解题。根据第二段中“The Industrial Revolution... people in cities often depended on ‘knocker-uppers’. As alarm clocks grew popular in the 1930s and 1940s, knocker-uppers weren’t needed any more.”可知,工业革命时期催生了“叫醒服务”和闹钟的使用。
4. D 提示:词义猜测题。根据第三段中“Put

screens away thirty to sixty minutes before bedtime and set up a routine every evening.”可知,作者建议每晚设置一个惯例,即一个固定的习惯。

B

【语篇导读】本文讲述了凯茜·布伦南用她的黄色皮艇独自旅行的故事。

5. C 提示:细节理解题。根据第一段中“It was tough, but it allowed Brennan to let go of everything else, empty her brain of the everyday chores and focus on the present.”可知,凯茜·布伦南独自旅行是为了寻求内心的平静。
6. B 提示:推理判断题。根据第三段中“She’ll also check in with her husband John, who has helped her select the river and research the trips at their home. ‘He’s my virtual Sherpa with benefits’”可推断,布伦南认为她的丈夫是“有优势的虚拟夏尔巴人”是因为他为她安排路线。
7. D 提示:词义猜测题。根据画线词下文“Brennan grew up on a lake and was a strong swimmer and boater from an early age. When going through rough rapids, she watches the weather carefully. She is cautious about where she camps and who is around her. She has packed up her gear and headed back out on the river when she has felt unsafe.”可知,布伦南非常谨慎,并不鲁莽。由此可知,画线词reckless与thoughtless“轻率的,欠考虑的”意思接近。
8. B 提示:推理判断题。根据第一段中“It was tough, but it allowed Brennan to let go of everything else, empty her brain of the everyday chores and focus on the present.”及最后一段中“She suggested that we all need some disconnection from the wired world to find the wider world around us.”可推断,布伦南的旅行虽然很艰苦,但是很值得。

三、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍了MBTI测试的创建及受欢迎的原因。

1. To introduce a personality test/the MBTI.
2. Sixteen. /16.
3. (They were) Mother and daughter.
4. The wish to help parents understand their children's interests.
5. Yes, I do. I think it's fun. /No, I don't. I think it's meaningless. (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文介绍了在国内外都很受欢迎的八段锦。

1. weeks 2. worries 3. Though 4. next
5. peace 6. easy 7. abroad 8. invited
9. requires 10. achieve

限时提优训练 32

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文，讲述了科林一家在密室逃脱中的经历。

1. B 提示:harder 更努力地;worse 更糟糕的;better 更好的;farther 更远的。根据上文“There were only twelve minutes left, and his family wasn't even close to repairing the broken spaceship.”可知句意:甚至更糟糕的是,当他的家人被困在密室逃脱时,他却在想朋友弗雷德在公园里的生日派对!
2. C 提示:praise 赞扬;agree 同意;complain 抱怨;suggest 建议。句意:“宇宙飞船甚至看起来不真实。”科林抱怨道。
3. A 提示:excited 兴奋的;surprised 惊讶的;bored 无聊的;afraid 害怕的。根据下文“Eric, Colin's younger brother, was rushing around the room”可知,科林的弟弟很兴奋。
4. B 提示:snack 零食;clue 线索;toy 玩具;thought 想法。句意:科林的弟弟埃里克在房间里跑来跑去,寻找隐藏的线索。
5. D 提示:discussion 讨论;object 物体;vacation 假期;challenge 挑战。句意:妈妈解释道:“我们选

择这个密室是因为我们觉得你会喜欢这个挑战。”

6. C 提示:all 全部;part 部分;half 一半;whole 整个的。根据本文最后一句“Escaping is only half the fun, right?”可知答案。
7. A 提示:seem 似乎;turn 转向;prove 证明;remain 保持。句意:这似乎是一个组合的一部分。
8. B 提示:shop 商店;card 卡片;room 房间;hand 手。根据下文“something under his hand—another card”可知,此处表示他们需要另一张卡片。
9. C 提示:draw 画画;push 推;feel 感觉;drop 掉落。句意:但就在他往后靠的时候,他感觉到手底下有东西——另一张卡片!
10. B 提示:remind 提醒;repeat 重复;remain 保持;record 记录。句意:科林在脑海中重复着这句话。
11. C 提示:support 支持;expect 期待;realize 意识到;accept 接受。句意:他意识到 APPLES 代表“自动驾驶飞机着陆应急系统”。
12. D 提示:instead 相反;so 因此;otherwise 否则;however 然而。句意:但是他们仍然需要密码。however 表示前后发生转折。
13. A 提示:correctly 正确地;gently 温柔地;rudely 粗鲁地;clearly 明确地。句意:他们甚至没有正确地拼写“tree”(树)这个单词。
14. B 提示:box 盒子;screen 屏幕;pocket 口袋;paper 纸。根据上文“Colin watched the countdown on the video screen.”可知句意:他按下按钮,但是屏幕突然一片空白。
15. C 提示:take away 拿走;take up 占据;take action 采取行动;take off 脱下。句意:科林为没有早点采取行动感到抱歉,但是妈妈安慰了他……

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了科研人员用水下无人机测量海洋里的二氧化碳水

平,来研究气候变化是如何影响海洋生态的。海洋吸收了排放在空气中的大量的二氧化碳,这会造成海洋酸化,危害海洋生态。

1. B 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“Reporters from *The Associated Press* recently joined researchers on a boat in Alaska’s Resurrection Bay to see the drone in action.”和倒数第二段可知,这篇文章是一个新闻报道的一部分。
2. B 提示:推理判断题。根据第一段、第二段和第四段中“The scientists are most interested in levels of ocean acidification. This happens when CO₂ emissions in the air make their way into the ocean.”可知,glider 被用来测量海洋酸性。
3. C 提示:词义猜测题。根据第六段中“In a way, oceans have given humans a helping hand by taking in some of the CO₂. If there were no oceans’ uptake, there would be much more CO₂ in the air.”可以推知,如果没有海洋对二氧化碳的“吸收”,空气中将会有更多的二氧化碳。此处 uptake 表示“the act of taking something in”。
4. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“But the problem now is that the ocean is changing its chemistry because of this uptake”可知,太多的二氧化碳被海洋吸收使科学家很烦恼。

B

【语篇导读】戴夫小时候梦想成为一名篮球运动员,但是,由于身材矮小,他被拒绝了。后来他选择了跑步,并且在爷爷的鼓励下坚持下来,最终成功地跑完了马拉松。

5. C 提示:推理判断题。根据文章第一段可知,戴夫从小个头不高,没能进入校篮球队。
6. B 提示:代词指代题。根据上文第四段第一句“I ran 12 miles on my 12th birthday.”可知,12岁生日那天他跑了12英里;根据下文“but I added an extra mile”可知,13岁生日那天他也跑步了,不过增加了一英里。B项“生日那天跑步”符合情境。

7. D 提示:推理判断题。creative 有创造力的;modest 谦虚的;generous 慷慨的;encouraging 鼓舞人心的。根据文中爷爷的话“if you can’t be big, you can do something big”“you didn’t fail. You discovered something.”“Yes, you discovered that big dreams don’t just come true. They take work. If you train and work hard, I promise to wait for you next year and cheer you on.”可知,爷爷一直激励着戴夫。
8. A 提示:最佳标题题。本文主要讲述了个头不高的戴夫坚持追寻远大梦想的故事。选项A符合题意。

三、阅读表达

【语篇导读】比尔·布莱森从英国回到美国以后,想要亲近祖国的大自然。他徒步阿巴拉契亚山道,并写了一本书,呼吁大家保护自然。

1. No, he doesn’t.
2. About 3,500 kilometres (long).
3. Because he is worried he will be killed by bears.
4. They get caught in a snow-storm.
5. Fun look at life on the trail (言之有理即可)

四、缺词填空

【语篇导读】本文主要介绍了蛇在中国文化中的意义及其历史渊源。

1. legs 提示:此处表示蛇没有腿却能流畅地移动。without legs 符合语境。
2. dangerous 3. considered 4. appeared
5. discovery 提示:根据“at the Erlitou Site...”及首字母“d”可知,此处指的是惊人的发现。amazing 是形容词,修饰名词,故填 discovery。
6. similar 7. three 8. Though 9. nothing
10. served 提示:serve as...意为“充当……”。本句是一般过去时,动词用过去式。