

一、单项填空

- D 提示:考查实际运用。从图片可以看出男孩在骑自行车。jog 慢跑;camp 露营;skate 滑冰;cycle 骑自行车。
- B 提示:考查动词。touch 触摸;create 创造,造就;harm 伤害;protect 保护。句意:户外造就健康的人,帮助你接近自然和放松。
- A 提示:考查时态。根据“when she entered university”可知,主句也应用一般过去时。句意:萨莉进入大学后对户外摄影产生了兴趣。
- C 提示:考查非谓语动词。句意:明年,萨莉将参观亚马逊雨林,拍摄那里有趣的植物和动物的照片。此处用不定式表示目的。
- A 提示:考查形容词。relaxed 放松的;nervous 紧张的;worried 担心的;powerless 无力量的;没有权利的。句意:斯蒂芬喜欢玩飞盘,因为飞盘使他感到放松,帮助他放下忧虑。
- D 提示:考查动词短语。look up 查阅;look out 小心;look for 寻找;look like 看起来像。句意:飞盘看起来像一个圆形的盘子,玩的时候你需要跑、扔、接住它。
- C 提示:考查名词。stress 压力;service 服务;teamwork 团队合作;contribution 贡献。根据下文“work together”可推断句意:斯蒂芬说他喜欢比赛中的团队合作。人们共同合作,尽最大努力实现目标。
- A 提示:考查连词。if 如果;or 或者;so 所以;unless 除非。句意:冲浪是一项很好的运动,如果你是一个游泳健将且喜欢刺激。
- C 提示:考查代词。句意:冲浪者在海浪达到顶峰时抓住它,然后在海浪冲向海滩时沿着它的“表面”滑行。此处用 it 指代 wave。
- B 提示:考查形容词最高级。better 更好的;best 最好的;worse 更差的;worst 最差的。句意:万宁,海南省著名的海滨城市,逐渐成为中国最好的冲浪地点之一,吸引了越来越多的游客。
- C 提示:考查被动语态。句意:在万宁,冲浪俱乐部为冲浪初学者提供一对一的冲浪指导。根据句意可知主语 one-to-one surfing instructions 和谓语动词

provide 之间是被动关系,用被动语态。

- A 提示:考查感叹句。句意:——贾斯汀,我们可以参加这个周末的露营旅行。——好消息!我很期待。感叹句的结构:What+形容词+可数名词复数/不可数名词+主语+谓语!;What a/an+形容词+单数可数名词+主语+谓语!;How+形容词/副词+主语+谓语! 此处 news 是不可数名词,因此用 what 修饰。
- D 提示:考查疑问短语。how many 多少,对数量提问;how much 多少钱,对价格提问;how long 多长时间,对时间段提问;how far 多远,对距离提问。句意:——从公交站到南山有多远? ——大约三英里。
- D 提示:考查宾语从句引导词。why 为什么;what 什么;that 那个;whether 是否。句意:——我想知道我们是否可以带手机。——当然。手机上的应用程序可以帮助我们了解更多关于野生动物的知识。
- A 提示:考查情景交际。Sounds great. 听起来很棒;Have fun. 玩得开心;That's all right. 没关系;That's not the case. 事实并非如此。句意:——贾斯汀,带上你的双筒望远镜怎么样? 观鸟很有趣。——听起来很棒。

二、完形填空

【语篇导读】本文选自罗尔德·达尔的《查理与巧克力工厂》,讲述了查理买巧克力并抽到最后一张金奖券的故事。

- A 提示:remember 记得;forget 忘记;impress 给……留下深刻印象;discover 发现。句意:“一块旺卡牌惠普尔美味软糖夹心巧克力。”他说,想起了自己是多么喜欢生日那天吃的那块巧克力。
- D 提示:simply 简单地;quietly 安静地;slowly 慢慢地;quickly 快速地。句意:查理迅速撕下包装纸,迫不及待地咬了一口。
- C 提示:rudely 粗鲁地;angrily 生气地;pleasantly 愉快地;impatiently 不耐烦地。句意:“孩子,你看起来很想那个,”店主愉快地说。
- B 提示:gold 金子;change 零钱;ticket 票;chocolate 巧克力。根据第一段第一句“Charlie entered the shop and laid a wet 50-pence on the counter.”可知,查理拿着零钱。
- D 提示:jump 跳;turn 转动;break 打破;disappear 消失。句意:不到半分钟,整块巧克力就从他的喉咙里消失了。

21. C 提示:so 因此;though 尽管;but 但是;unless 除非。句意:他上气不接下气,但他感到非常高兴。
22. A 提示:句意:“我想,”他轻声地说,“我想……再要一块那种巧克力。跟以前一样的那种。”one more 表示“再来一块”。
23. D 提示:above 在……上面;over 超过;beside 在……旁边;behind 在……后面。句意:“为什么不呢?”胖店主说,再次把手伸到他身后,从货架上拿起另一个惠普尔美味软糖夹心巧克力。
24. C 提示:give 给;hold 拿着;pick 捡起;turn 转动。句意:查理捡起它,撕下包装纸。
25. B 提示:miss 想念;believe 相信;spread 传播;regret 后悔。句意:你得到了最后一张金奖券!嘿,你们相信吗!每个人都来看看!

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一则通知。布鲁克维尤市发通知邀请孩子们参与设计即将建设的新公园。

26. C 提示:推理判断题。a storybook 一本故事书;a book review 一篇书评;a newspaper 一份报纸;a science magazine 一本科学杂志。通读全文可知,布鲁克维尤市发通知邀请孩子们参与设计即将建设的新公园。结合选项可推断,本文最有可能源自一份报纸。
27. A 提示:细节理解题。选项 A:让你的声音被听到;选项 B:3 月 3 日开会;选项 C:讨论第一项;选项 D:访问城市网站。题干问文中哪些话可以被用来鼓励孩子们分享想法。根据第一段中“Come and let your voice be heard...”,再结合选项可知,选项 A 可以用来鼓励孩子分享他们的想法。
28. B 提示:推理判断题。根据第二段最后一句“The board needs your ideas to help design the new park.”再结合全文可知,本文的写作目的是选项 B“为了征求对新公园的建议”。

B

【语篇导读】本文报道了布鲁克维尤市通过社区会议收集儿童对新公园的意见,并据此制定计划,后续还将举行投票会议,同时规划改善公园周边街道的设施。

29. B 提示:推理判断题。根据题干中的三个方框内容可定位到文章第三段。通读第三段可知,本段说明委

- 员会希望听取孩子们对新公园的想法,孩子们可研究其他城市公园的图片并提出喜好,也可自带图片展示期望。由此推断选项 B“布鲁克维尤市让孩子帮助设计新社区公园”概括了其核心内容。
30. D 提示:词义猜测题。fight 斗争;accept 接受;understand 理解;encourage 鼓励。根据倒数第二段中“After the meeting, the board will use the children’s feedback to make three plans for the new park. In May, there will be a second meeting where people can vote for the plan they like the best. Their votes will decide which park will be built.”再结合单词所在句和选项可推断,foster community involvement 意为“促进社区参与”,由此可知 foster 与 encourage 意思相近。
31. A 提示:推理判断题。通读全文可知,布鲁克维尤市通过会议、调查等方式听取人们,尤其是孩子们对公园建设的意见。由此可推断,选项 A“布鲁克维尤市尊重人们的意见”符合文意。

C

【语篇导读】马洛家的一头牛被一个借宿马厩的男人偷走,马洛的妻子想了一个办法找出了小偷。

32. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“When she got to the third man, she said, ‘You are the thief... You didn’t stroke Barney’s fur because you were afraid that Barney would bark. Now tell us where the cow is.’”可知,第三个人撒了谎。
33. B 提示:推理判断题。根据第一段中“‘You can sleep in the stable,’ said Marlowe, ‘and my servant will bring you some soup.’”可知,马洛为三个人提供住处和食物,由此可以推断他善良且乐于助人。
34. D 提示:推理判断题。根据第三段中“When the thief strokes Barney’s fur, the dog will bark.”和第四段中“She smelled them in turn. When she got to the third man, she said, ‘You are the thief. Our dog Barney is very smelly. Your friends’ hands smell of Barney. Your hand doesn’t.’”可知,马洛的妻子谎称狗会通过叫声指认小偷,实际上她通过气味找到了小偷。由此可知,马洛的妻子通过一个计谋找到小偷。
35. A 提示:最佳标题题。选项 A:一个聪明的女人;选项 B:马厩中的三个贼;选项 C:马洛的警犬;选项 D:市场中最好的奶牛。通读全文可知,本文讲述了马洛

的妻子用智慧找出小偷的故事。由此推断,选项 A 最适合作标题。

D

【语篇导读】本文主要介绍了种子传播的多种方式,包括风、水、动物、爆破和火等,并通过具体例子说明这些方法如何帮助植物将种子扩散到新的生长区域。

36. B 提示:推理判断题。根据第一段中“Seed dispersal is an interesting topic of study. It involves the movement, or transport, of seeds away from the parent plant.”可知,种子传播是为了让种子远离母株,从而有机会在适合的地方生长为新植物。由此可推断,选项 A“帮助新植物生长”是种子传播的原因。

37. D 提示:细节理解题。根据第二段中“Some plants, such as dandelions, have seeds that are small and light. One dandelion can produce up to a hundred seeds. As dandelion seeds are dispersed by the wind, it is likely that some seeds will land in areas in which new plants can grow.”第三段中“Some plants, such as peas and violets, use an explosion to send their seeds away.”第四段中“Many plants that live near water, such as the coconut tree, have seeds that can float and be carried great distances by the water.”及第五段中“Animals help plants disperse seeds in several ways. Some plants, like the burdock, have barbs that can get caught in the fur of animals passing by.”可知,文章介绍了蒲公英、豌豆、紫罗兰、椰子和牛蒡的种子不同传播方式。结合选项可知,选项 D“通过提供详细的示例”符合题意。

38. D 提示:词句猜测题。根据倒数第二段中“Squirrels bury seeds for later. They return to find many, but not all, of the seeds they have stored.”可知,松鼠埋藏种子后常忘记位置,未被找回的种子得以生长为新植物。由此推断,选项 D“松鼠帮助散播种子,因为它们忘记了在哪里可以找到种子”与画线句“松鼠是大自然的园丁”意思相符。

39. D 提示:细节理解题。根据第六段中“The seeds pass through the animal's body and are dropped in other locations. The animal gets a tasty treat, and the plant grows in new places as the seeds are dispersed.”可知,种子穿过动物的身体,落在其他地方。动物得到了美味的食物,随着种子的传播,植物在新的地方生长。由

此推断,选项 D“动物吃果实,种子被带到另一个地方”体现了互利关系。

40. A 提示:推理判断题。选项 A:种子传播是一个有趣的研究课题;选项 B:火是一种不太常见的种子传播方法;选项 C:风、水、动物甚至火都有助于植物传播种子;选项 D:一些植物,如蒲公英,有小而轻的种子。题干要求找出哪个陈述是观点。结合选项可知,选项 A 是一种观点,其他三个选项都是事实。

四、填空

A) **【语篇导读】**本文主要介绍了汉服的特点及其文化意义。

41. popular 42. silk 43. comfortable

44. fashion 45. express/show

B) **【语篇导读】**本文报道了 2024 年 2 月 17 日,马耳他首都瓦莱塔的中国马耳他文化中心举办了汉服巡游,这展示了中国传统服饰的魅力,促进了两国之间的友谊。

46. was held 47. its 48. came 49. styles

50. including

C) **【语篇导读】**本文是苏珊和店主之间就购买汉服的对话。

51. latest 52. a symbol of 53. special

54. happiness 55. fits me very well

五、阅读填空

A) **【语篇导读】**印度一位王公向农民征收大量稻谷,饥荒时却拒绝赈济。聪明的女孩拉妮通过要求王公每天翻倍给予米粒的方式,最终促使王公将所有存粮分发给饥饿的人民。

56. India 57. promised 58. trusted

59. refused 60. reward 61. 30/thirty

62. mistake 63. Ending

64. He will give most of his food to all the hungry people./He will share his rice with the hungry people. (言之有理即可。)

65. And from then on, the raja was truly good, as a raja should be.

B) **【语篇导读】**本文主要讲述了作者搬家后,非常想念奶奶,妈妈为了让她走出悲伤,带她去了一个

社区花园,作者在这里找到了与奶奶之间的回忆。

66. job 67. letter 68. devote 69. sadness
70. sure 71. clear 72. start 73. add
74. missed 75. delicious

六、书面表达

One possible version:

I am Li Hua from Class 1, Grade 9.

For the school's Chinese Folk Art Show, I suggest a DIY lesson about Chinese paper-cutting. A teacher can first introduce its history and artistic value. Then we can help the exchange students to make Chinese paper-cuts.

This activity will give our foreign friends an opportunity to learn about traditional Chinese art form. What's more, when they take these paper-cuts back to their home country and give them to their families as gifts, more people there may enjoy the beauty of Chinese culture.

I hope my idea can be considered. Thanks.

02 2025 年南京市玄武区
第二学期九年级学情调研卷

一、单项填空

1. B 提示:考查名词。taste 味道;type 种类;quality 品级;material 材料。结合图片中 oolong tea, green tea, black tea 和 white tea 可知,图片介绍的是茶的种类。
2. C 提示:考查固定搭配。句意:紫金山和玄武湖以它们迷人的景色而闻名。be famous for 表示“以……而著名”;be famous as 表示“作为……而著名”。
3. C 提示:考查限定词。all(三者或三者以上)都;both 两者都;each(两个或两个以上的)每个;every(整体中的)每一个。根据... side of Lingyuan Road 可知是马路的每一边,指两者中的每一个用 each。
4. D 提示:考查形容词。fearless 无畏的;helpless 无助的;hopeless 绝望的;thoughtless 欠考虑的。句意:中午同学们休息时你制造太多噪声,这是欠考虑的。
5. C 提示:考查名词。introduction 介绍;invention 发明;instruction 指示;instrument 工具。句意:为了让深度求索完美运行,你需要给它一些清晰的指示。

6. C 提示:考查时态。句意:在过去三年,你已经提升了你的能力,成为更好的自己。根据句首的时间状语 over the past three years 再结合句意可知,空格处用现在完成时,表示已经做了某事且对现在产生了影响。
7. B 提示:考查动词短语。find out 查明;serve as 充当;deal with 处理;lead to 导致。句意:植物充当大多数动物的食物,即使动物不直接吃植物。
8. C 提示:考查固定搭配。句意:米莉决定去修她的坏手机而不是买一部新的。have sth. done 表示“让某事被完成”。
9. A 提示:考查特殊疑问词。who 谁;how 怎样;when 什么时候;why 为什么。句意:青少年时期是我们探索自己是谁,希望别人喜欢我们的时期。
10. A 提示:考查连词。as 随着;until 直到;unless 除非;though 尽管。句意:随着中国在发明新事物和开展科学研究方面不断取得进步,这有助于中国在许多方面的发展和进步。
11. B 提示:考查动词和语态。avoid 避免;cancel 取消。句意:为了建设美丽中国,让国家更加绿色环保,浪费水资源等陋习应该被避免。分析句子结构可知,habits 和 avoid 是被动关系。
12. C 提示:考查副词。closely 紧密地;quickly 快速地;smoothly 流畅地;silently 默默地。句意:——杰克为演讲比赛大量地练习。——那就是为什么他讲话如此流畅并且获得了一等奖。
13. A 提示:考查非谓语动词。句意:中国和欧盟将合作将“SMILE”卫星送入太空,以加深对太阳和地球关系的了解。分析句子结构可知,空格处在句中表示目的,因此用不定式做目的状语。
14. D 提示:考查句意理解。选项 A:为什么树叶在秋天掉落;选项 B:秋天树叶是什么颜色;选项 C:一片树叶标志着秋天的收获;选项 D:一片落叶预示着秋天的到来。句意:成语“一叶知秋”告诉我们一片落叶预示着秋天的到来。
15. D 提示:考查情景交际。No problem. 没问题;Never mind. 别介意;That's all right. 没关系;Everything goes well. 一切顺利。句意:——丹尼尔这学期过得怎么样?——我猜,一切顺利。他看起来心情不错。

二、完形填空

【语篇导读】科学研究表明笑声对身心都有益处，而笑声俱乐部通过让成员们一起大笑来获得这些益处，不管是真实的笑还是假笑都有同样的效果。

16. B 提示: mind 意识; body 身体; heart 心脏; memory 记忆。根据下文 "... the heart... and decreases blood pressure." 可知句意: 现在有科学证据表明, 笑对身体也有好处。
17. D 提示: onto 到……上; across 横跨; above 在……上方; through 通过。句意: 最近的研究表明, 笑可以增强心脏功能、促进血液在身体中的流动、减轻疼痛、帮助愈合、抵抗感染和降低血压。
18. A 提示: lead to 导致; reply to 回复; listen to 听; compare to 比较。句意: 它还能提高记忆力, 让人感觉更自信, 并带来积极的人生观。
19. D 提示: news 新闻; notice 通知; message 消息; information 信息。根据第一段内容再结合选项可知句意: 这些信息不会让卡塔里亚医生感到惊讶。
20. C 提示: rule 控制, 统治; join 加入; start 启动; recommend 推荐。句意: 在阅读了关于笑声的一些好处之后, 他在印度孟买的一个公园里创办了一个“大笑俱乐部”。
21. A 提示: quiet 安静的; special 特别的; noisy 吵闹的; crowded 拥挤的。根据下文 "Although the noise may..." 可知句意: 俱乐部聚会并不安静, 但这正是关键所在。
22. B 提示: late 迟的; early 早的; soon 很快的; sometime 某时。句意: 会议通常在一天中的早些时候举行, 因此人们可以在去上班之前尽情欢笑二十分钟或更长时间。
23. A 提示: productive 高效的; impressive 印象深刻的; imaginative 富有想象力的; attractive 有吸引力的。句意: 成员们相信, 一旦到了那里, 他们就能更好地集中精力, 也更高效。
24. B 提示: mean 意思是; matter 要紧; manage 管理; mistake 误认。句意: 据卡塔里亚医生所言, 不管笑声是自然产生的, 是真的发现了有趣的事情, 还是装出来的, 都没有关系。
25. A 提示: or 或者; so 因此; and 和; but 但是。句意见上一题。

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一张饼状图, 展示了全球每年超 4 亿吨塑料垃圾的来源。

26. C 提示: 细节理解题。根据图中 "The largest contributor to the plastic waste problem is single-use plastic packaging designed for immediate disposal." 可知, 产生最多塑料垃圾的活动是包装。
27. D 提示: 推理判断题。选项 A: 防止我们购买瓶装水; 选项 B: 鼓励我们设计新包装; 选项 C: 展示每年的塑料数量; 选项 D: 让我们意识到塑料污染的严重性。图片展示了全球每年超 4 亿吨塑料垃圾的不同来源, 并结合选项可推断, 选项 D 是海报的目的。

B

【语篇导读】本文介绍了两位中国少年街舞舞者, 在国际比赛中将中国武术融入街舞并取得了优异成绩, 他们计划未来继续将中国非物质文化遗产融入舞蹈创作。

28. D 提示: 细节理解题。根据第二段中 "They... then amazed everyone with a street dance mixed with kung fu moves like Phoenix Three Nods, Drunken Fist, Tai Chi, Wing Chun, and Shaolin Spinning Kicks." 可知, 他们表演的特别之处是将中国武术融入舞蹈动作中。
29. B 提示: 细节理解题。根据第三段中 "All the achievements came from their years of hard work... Their smooth teamwork on stage rises from years of dance training." 可知, 他们通过多年的舞蹈训练和练习实现了舞台上的默契配合。
30. D 提示: 细节理解题。根据第五段中 "As for Fu Junxi, he turned his 6 square metres dining room into a dance studio. Every night, he practises for more than two hours in front of a mirror." 可知, 符隽熙每晚在舞蹈练习室练习超过两个小时。
31. A 提示: 推理判断题。根据最后一段中 "Yet their creative journey continues, as they plan to mix China's intangible cultural heritage—including lion dance, bian lian (face-changing), and traditional opera—with street dance." 可推断, 他们未来的计划是继续展示中国传统文化元素。

C

【语篇导读】本文讨论了养宠物对人们健康的好

处,提到了一些人对宠物过敏或不愿意照顾宠物的情况,并指出科学家正在测试电脑宠物是否可以替代真实的宠物来帮助人们。

32. A 提示:推理判断题。根据第一段中“Wright’s mother didn’t feel that she had much to live for—except a dog named Buddy.”可知,赖特的母亲觉得除了一条名叫巴迪的狗之外,她没有什么值得留恋的东西。由此推断,选项A“巴迪给维奥莉特的生活增加乐趣”与文意相符。

33. D 提示:细节理解题。根据第三段中“In 1990, a study was done with people who aged 65 and older. It showed that pet owners went to the doctor less than people without pets.”可知,养宠物的人比不养宠物的人需要的医疗护理更少。

34. C 提示:细节理解题。根据第五段中“In Johnson’s study, levels of the “good” chemicals rose when people were around pets.”可知,养宠物会增加“好”化学物质的水平。

35. D 提示:推理判断题。选项A:讲故事;选项B:问问题;选项C:给原因;选项D:做比较。通读第六段可知,作者通过对比受护理人员和工作人员在疗养院养宠物前后的变化,说明养宠物的好处。由此可知,第六段作者通过比较的方式让其更有说服力。

D

【语篇导读】加州农民在种植时面临诸多难题,如天气、供求关系、缺水等,数学家们正收集用水量、作物价格等信息,利用计算机模型,帮助农民决定种植什么作物以获取最高利润。他们希望该模型能帮助全国各地的农民。

36. D 提示:段落大意题。根据第一段中“However, it’s not so easy for farmers. They have to decide what to grow...”可知,农民并不容易。他们必须决定种植什么,同时还要担心他们的庄稼是否有足够的水以及是否能赚钱。结合选项可推断,选项D“农民们面临选择庄稼的难题”与第一段意思相符。

37. D 提示:词义猜测题。选项A:种植草莓的成本;选项B:农民未知的问题;选项C:打折草莓的价格;选项D:草莓的销量。根据第二段中“Farmers may, for example, grow more strawberries than their customers are ready to buy (or demand). So, to use up the supply, they end up selling their strawberries at lower

prices. If prices fall too low, farmers don’t make enough to cover the cost of growing crops.”可知,农民种植的草莓数量可能超过了消费者的购买意愿。为了用尽供应量,他们会以很低的价格卖掉草莓。如果价格降得太低,农民就赚不到足够的钱来支付种植作物的成本。因此,此处 supply 指草莓的销量。

38. A 提示:细节理解题。根据第四段中“The trouble is that they have been pumping water out of the aquifer faster than it can be replaced by rainfall, and the drought has made things even worse.”可知,问题是,他们从含水层抽水的速度比降雨补充的速度还快,而干旱使情况变得更糟。由此可知当地农民面临的主要问题是 没有足够的雨水。

39. B 提示:代词指代题。根据第四段中“The trouble is that they have been pumping water out of the aquifer faster than it can be replaced by rainfall...”可知,他们从含水层抽水的速度比降雨补充的速度还快。结合选项可知, it 与选项B“进入含水层的雨水”的意思相符。

40. B 提示:细节理解题。选项A:研究客户需求;选项B:用计算机模拟农业;选项C:提高农作物产量;选项D:研制新的生产方法。根据第五段中“They then programmed computers to, in fact, play a game.”和第六段中“The first version modeled a 100-acre farm, planted with various combinations of five different crop types.”再结合选项可知,数学家通过计算机建模分析最优种植策略。

四、填空

A) 41. over 42. Asian 43. coming 44. inside
45. wealth
B) 46. itself 47. to follow 48. personal
49. haven’t read 50. to pass

C) 【语篇导读】本文主要介绍了中国动画片《哪吒2》的制作背景、过程以及传达的主题,展示了中国动画制作的进步和创新。

51. was made 52. shown 53. improving
54. special 55. future

五、阅读填空

A) 【语篇导读】本文主要介绍了阅读对大脑结构的影响。

56. Background 57. habit 58. based

59. brain 60. differences 61. readers
62. obviously 63. better
64. The readers or anyone who wants to maintain brain health and improve their reading skills.
(言之有理即可。)
65. To explain how reading affects the brain structure and encourage people to read more.
(言之有理即可。)

B)【语篇导读】本文主要探讨了在数字时代合理控制屏幕使用时间的必要性和方法。

66. With 67. expect 68. healthier
69. harmful 70. not 71. which 72. create
73. limiting 74. form 75. allow

六、书面表达

One possible version:

Home—Where Love Stays

Home is more than a building. It's where love lives and memories are made. What makes a house a home? It's the family inside, the shared moments, and the feeling that you belong.

For me, home is where I feel safe and cared for. Last year, I had a hard time at school. I was really worried and didn't know what to do. When I got home, my parents were there for me. They listened to my problems and gave me advice. They stayed by my side and helped me through it.

This experience showed me how important home is. It's not just a place to sleep or eat. It's where you can be yourself and find help when you need it. Home is the place that gives you strength and love, and it's always there for you.

03 2025 年南京市秦淮区
第一阶段学业质量监测试卷

一、单项填空

1. D 提示:考查实际运用。从图片可知,左边女士先说:“抱歉,我迟到了。你等了很久吗?”右边女士回答说:“没有,我也刚到!”结合选项可推断,选项 D“右边女士没有等太久”与图片相符。

2. A 提示:考查副词。simply 仅仅;smoothly 流畅地,平稳地;carefully 仔细地;correctly 正确地。句意:控制体重不仅仅是为了减轻体重,也是为了改善健康状况,降低患病风险。
3. C 提示:考查动词。shut 关闭;shine 闪耀;shape 塑造;shout 大喊。句意:中国新年假期间,中国公司深度求索启动一个大型模型,以一种新的方式塑造了世界对人工智能的看法。
4. D 提示:考查动词短语。break out 爆发;work out 解答出;turn out 结果是;carry out 执行。句意:3月21日,神舟19号航天员蔡旭哲在天宫空间站外进行了第五次太空行走。
5. D 提示:考查代词。句意:作为一个年轻的英雄,哪吒在与邪恶势力的斗争中证明了自己的聪明和勇敢。选项中,只有him和himself可以做prove的宾语,himself强调自我证明。因此,空格处应用反身代词himself。
6. A 提示:考查时态。句意:——干得好!你赢了昨天的英语演讲比赛。——谢谢。我为此练了很久。根据句意可知,此处表示过去发生的事情,因此用一般过去时。
7. D 提示:考查形容词。natural 自然的;hopeful 有希望的;similar 相似的;practical 实际的。句意:——露西,你喜欢读哪种书?——我会选烹饪类的因为它既有趣又实用。
8. A 提示:考查连词。since 既然,因为;until 直到;unless 除非;though 尽管。句意:在德国,最好不要在别人生日前送礼物,因为过早送礼被视为不吉利。
9. A 提示:考查名词。result 结果;reason 理由;review 复习;reward 奖励。句意:——你听说了中国嫦娥六号的最新消息吗?——听过了,科学家宣布他们研究的新结果。
10. C 提示:考查介词。above 在……上面;below 在……下面;inside 在……里面;outside 在……外面。句意:作为一名演员,她觉得每个角色就像她的一位朋友。她喜欢进入他们的思想,感受他们的感情。
11. B 提示:考查谚语。Every dog has its day. 人人皆有得意日;Many hands make light work. 众人拾柴火焰高;The early bird catches the worm. 早起的鸟儿有虫吃;Put all your eggs in one basket. 孤注一掷。句意:——南京的人们正共同努力让这座城市变得更加美丽。——确实如此。众人拾柴火焰高。

12. B 提示:考查宾语从句。——你还记得春节联欢晚会上机器人的舞蹈吗?——记得,这真的很神奇。我想知道究竟是什么让它们如此聪明。宾语从句后要用陈述语序(主语+动词),排除选项A;主句主语wondered是过去时,从句应用相应的过去时态,排除选项C;选项D是that引导与前面动词wonder不匹配,排除选项D。
13. D 提示:考查实际运用。根据图片显示可知,62.8%的青少年因为喜欢中国文化喜欢DIY,是所有原因中青少年人数占比做多的,结合选项可知,选项D“关于中国文化的DIY最受欢迎”符合题意。
14. B 提示:考查非谓语动词。句意:昆曲创作于江苏省,是中国最古老的戏曲形式之一,以其悦耳的唱腔而闻名。分析句子结构可知,Kunqu与create之间是被动关系,且句子谓语动词是is,由此推断空格处填created,是过去分词短语做后置定语。
15. A 提示:考查情景交际。With pleasure. 乐意效劳; Believe it or not. 信不信由你; It doesn't matter. 没关系; Don't mention it. 别客气,不用谢。句意:——你能帮我解决这个问题吗?——乐意效劳。这就是真正的朋友的意义所在。

二、完形填空

【语篇导读】本文介绍了在上海为自闭症儿童举办的一场特别的曲棍球比赛,强调了志愿者和家庭的参与以及该活动对孩子们和志愿者所产生的积极影响。

16. C 提示:live 生活;land 着陆;gather 聚集;graduate 毕业。句意:15个有自闭症儿童的家庭聚集在上海观看一场特殊的地板曲棍球比赛。
17. C 提示:so 因此;or 或者;but 但是;nor 也不。句意:但是这个活动不仅仅是关于曲棍球——它是为了创建一个空间,让自闭症儿童感到被接纳和理解。
18. D 提示:to one's surprise 令某人惊讶的是。句意:令她惊讶的是,这个男孩表现出了很高的智力和创造性的想法。
19. A 提示:worry 担心;laugh 大笑;refuse 拒绝;depend 依靠。句意:和自闭症儿童在一起的时间让我意识到他们比我们想象的要聪明。有时候父母过于担心。
20. D 提示:nearly 将近;hardly 几乎不;loudly 大声地;easily 容易地。句意:虽然这些国际志愿者都不太会说中文,但他们和孩子们交流起来很轻松。

21. D 提示:after 在……后面;around 围绕;through 通过;beyond 超过。句意:它证明了有些事情如微笑和爱可以超越语言。
22. B 提示:progress 进步;influence 影响;conclusion 结论;possibility 可能性。句意:这个活动的影响相当深远。
23. A 提示:shy 害羞的;tired 累的;angry 生气的;active 积极的。句意:他们开始似乎很害羞,但玩了后他们变得安逸且开心。
24. C 提示:scared 害怕的;curious 好奇的;serious 严肃的;careless 粗心的。句意:有时我们生活中太严肃了,但记住在内心深处我们仍然是那个爱玩的孩子很重要。
25. B 提示:sell 卖;show 显示;receive 收到;record 记录。句意:不是每个人都有机会当志愿者,但通过展现更多的善意,我们的努力真的很重要。

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了达·芬奇大约在1480年设计的一种桥,说明其移动和搭建特点,指出桥的结构优势,还介绍了搭建该桥所需材料及具体搭建步骤。

26. D 提示:细节理解题。根据第一段中“The strength of the bridge lies in its structure which gets stronger as you add weight on it because it spreads out the weight equally.”可知,达·芬奇桥结实是因为桥的结构会将重量均匀分散。
27. B 提示:推理判断题。根据 Step1 中“Then put 2 bands around each of the 4 pencils ‘B’.”可知,每支“B”铅笔套2根橡皮筋,共有4支“B”铅笔,需要8根橡皮筋。
28. C 提示:推理判断题。根据 Step4 中“This step is difficult, so you may need someone to help you.”可知,这个步骤很难,可能需要一个帮手。

B

【语篇导读】本文是对配音演员艾瑞克·鲍扎的采访,他讲述了自己从喜爱卡通到从事配音的经历,解释了配音表演需传递真实情感的特点,并给出建议:多阅读理解角色、从失败中学习、对热爱的事业永不言弃。

29. B 提示:细节理解题。根据艾瑞克·鲍扎对第一个

问题的回答中“In college, I studied radio, television and film production. What I loved most, out of those three, was radio: using voices in making and sending out programmes.”可知,大学里,他学习了广播、电视和电影制作。在这三者中,他最喜欢的是广播:用声音制作和发送节目。

30. C 提示:细节理解题。根据艾瑞克·鲍扎对第三个问题的回答中“Read lots. Actors must remember what they have to say. But voice actors are lucky, because we can read the script there. But even that can also bring a challenge, because you have to make these characters sound natural.”可知,他认为:演员必须记住他们要说的话。但是配音演员很幸运,因为我们可以在那里读剧本。但即使这样也会带来挑战,因为你必须让这些角色听起来很自然。

31. A 提示:推理判断题。career 职业; custom 习俗; fashion 时尚; science 科学。通读全文可知,访谈中艾瑞克·鲍扎围绕自己的职业回答记者的问题,因此本文可能在杂志的职业版块出现。

C

【语篇导读】本文主要介绍了如何在意见分歧时通过倾听、使用尊重语言、依赖事实和寻找共同点来促进礼貌且有意义的对话。

32. B 提示:段落大意题。第二段小标题是“倾听他们的意见”,主要说明在与人沟通时,即使不同意对方观点,也应通过认真倾听、保持眼神交流、点头、面向对方、提问或复述对方话语等方式来表现专注,以促进有效交流。因此,选项B“你如何表现出你在听”是作者在这段想说明的。
33. B 提示:推理判断题。选项A:显示顺序;选项B:举例子;选项C:呈现数字;选项D:描述因果关系。根据第三段中“Don't use rude words like 'stupid'. Stay calm and start with 'I' instead of 'You'. For example, you might say 'I feel' or 'I see this in another way'. Also make sure you will not use 'We' language, even if you know others in your group agree with you.”再结合选项可知,第三段通过举例子的方法串联起各想法。
34. A 提示:最佳标题题。选项A:用事实代替;选项B:用平静的声音说;选项C:分享更好的感受;选项D:给别人机会。横线下一段指出带有个人情感的观点较为薄弱,若要表达有力的观点需用事实支撑,因为事实基于真实陈述而非个人感受或猜测。同时建议以

平静的语气表达观点,确保事实来源可靠;若被打断,应温和提醒对方自己已倾听过其发言,现在需要表达自己的观点,并给予对方回应的机会。结合选项可知,选项A最适合放在横线处。

35. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“You may find that you can't change others' minds, and they may not change yours. Still, look for points you agree on. You may also gain a better understanding of each other's opinion.”可知,你可能会发现你不能改变别人的想法,他们也不能改变你的想法。尽管如此,你还是要寻找你同意的观点。你们也可以更好地理解彼此的观点。由此可知,选项C“为了更好地理解他人,寻找共同的观点是必要的。”与文章相符。

D

【语篇导读】本文主要介绍了研究人员开发的用于追踪蜜蜂活动的“AprilTags”系统,通过这种方式,研究人员获得了关于蜜蜂飞行模式的宝贵信息。

36. B 提示:细节理解题。根据第二段中“These codes are easy for cameras to find and read, even when the light isn't good. They are smaller than a coin, and can be stuck on the back of bees without causing any harm.”可知,即使光线不好,相机也很容易发现和读取这些代码。它们比硬币还小,可以粘在蜜蜂的背上而不会造成任何伤害。由此可知,它的优势①(易读)、②(对蜜蜂安全)和④(尺寸小)。
37. D 提示:代词指代题。根据上文“By putting a camera powered by the sun and a tiny computer above the door to each hive, the researchers could follow the tagged bees. They could show when each bee left the hive and when it returned.”可知,“They”指的是前面提到的camera和computer,是它们能显示蜜蜂何时离开和返回蜂巢。
38. A 提示:推理判断题。根据第四段中“The researchers noticed that the bees spent more time out collecting when there were fewer flowers around.”可知,研究人员注意到,当周围的花朵较少时,蜜蜂外出采集的时间更长。由此推断,选项A“蜜蜂会根据周围环境改变飞行时间。”与文章相符。

39. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“Now the researchers want to see how their new findings match up with the special dance.”可知,研究人员想看看他们的

新发现如何与特殊舞蹈相匹配。

40. C 提示:最佳标题题。选项 A:用相机跟踪小蜜蜂;选项 B:用计算机创造新代码;选项 C:用“AprilTags”探索蜜蜂的飞行;选项 D:用新技术帮助养蜂人。通读全文可知,本文主要介绍了研究人员开发的用于追踪蜜蜂活动的“AprilTags”系统。结合选项可知,选项 C 最适合做标题。

四、填空

A) 41. traditional 42. sticks 43. while

44. away 45. satisfies

B) 46. is thought 47. to practise

48. more exciting 49. happiness 50. heroes

C)【语篇导读】本文主要介绍了皮格马利翁效应,阐述了信念和期望如何影响个人努力和成就,鼓励人们相信自己的能力。

51. out of 52. trust 53. gifts

54. make a difference 55. instead of

五、阅读填空

A)【语篇导读】本文介绍了元认知的概念,解释了它如何帮助人们通过思考自己的思维过程来更有效地解决问题,并提供了现实生活中的例子和练习方法。

56. born 57. easily 58. before 59. succeeds

60. calmly 61. considered 62. understand

63. Plan, check, fix and learn.

64. I can learn to use metacognition: think about our thinking, break big tasks into small parts, quickly find and fix mistakes, and apply successful methods. Ask questions like “What should I do next?” or “Is there a better way?”, write down good ideas, and learn from others’ problem-solving methods to improve efficiently. (言之有理即可。)

B)【语篇导读】中国西北塔克拉玛干沙漠通过种植“绿色长城”和智能技术治理,有效固定流沙、恢复生态并助力农业,计划推广至全沙漠,为全球荒漠化治理提供范例。

65. slowly 66. forced 67. stop 68. even

69. machines/methods 70. wet 71. avoid

72. brings 73. successful 74. hope

六、书面表达

One possible version:

In my opinion, AI helps people in many ways.

In learning areas, AI apps like language tools allow students to study anytime, while online teachers give personal lessons based on their students’ needs. What’s more, self-driving cars reduce accidents, and smart traffic lights help avoid traffic jams.

Last year, my aunt used an AI app to check her health. The app asked simple questions about her symptoms, and then suggested that she should drink more water and rest. Later, it reminded her to measure her temperature twice a day. Thanks to this, she recovered quickly without going to hospital.

Though AI is useful, it is important for us to use it carefully and properly. If people depend too much on it, they may forget how to think independently. In my view, AI should be a helpful tool, not a replacement for humans. By using it wisely, we can enjoy its benefits to make our life better.

04 2025 年南京市鼓楼区九年级 第一次模拟考试试卷

一、单项填空

1. D 提示:考查名词。skill 技能;ability 能力;safety 安全;communication 交流。句意:人工智能可以改善人与人之间的沟通,帮助我们更好地了解彼此。
2. B 提示:考查动词。imagine 想象;develop 发展;impress 给……留下印象;keep 保持。句意:最近又建了许多室内冰场!它们有助于培养青少年对冬季运动的兴趣。
3. C 提示:考查介词。in 在……里面;from 来自;beyond 超出;except 除了。句意:——本学期有很多实用课程,如烹饪课,可供选择。——太好了!它们可以让我们为真实世界做好准备,远超书本所学。
4. A 提示:考查形容词。thoughtful 体贴的,考虑周到的;patient 耐心的;generous 慷慨的;funny 有趣的。句

意:我们体贴的班长经常在考试前写下鼓励的纸条,放在每个人的桌子上。

5. A 提示:考查副词。clearly 清楚地,清晰地;quietly 安静地;slowly 慢慢地;quickly 快速地。句意:——王老师总是一步一步地在黑板上清楚地解释数学题。——确实!这就是为什么我们最终都能解决它们。
6. D 提示:考查非谓语动词。句意:——为了欣赏秦淮河的美景,许多游客喜欢乘船游览。——是的!秦淮河也吸引了历代诗人。分析句子结构可知,空格处在句中做目的状语,因此用不定式结构。
7. B 提示:考查连词。if 如果;unless 除非;until 直到;when 当……时候。句意:除非我们改变生产食物的方式,否则未来我们周围 40% 以上的昆虫可能会灭绝。
8. A 提示:考查不定代词。nothing 没有什么;something 某事;anything 任何事;everything 每件事。句意:——你在空闲时间喜欢做什么?——绘画。当我画画时,没有什么比看到自己的想法栩栩如生更令人兴奋的了。
9. D 提示:考查时态语态。句意:——在接下来的几年里,我们将更加努力地完善养老产业。——我想是的。这些年已经有很多年轻人加入了家庭护理公司。分析句子结构可知 more efforts 和 make 是被动关系,根据后面的时间状语 in the following years 可知此处是一般将来时,因此空格处用一般将来时的被动语态。
10. D 提示:考查时态。句意:——南京清凉山地铁站自开通以来就备受关注。——这不奇怪。它是南京最深的地铁站,深达 51 米!句中时间状语 since its opening 表示“自从开通以来”,由此可知,空格处用现在完成时。
11. B 提示:考查动词短语。put up 张贴;搭建;put away 收拾;put in 安装;put out 扑灭。句意:——你的房间看起来像被暴风雨袭击过一样!T 恤正挂在吊扇上!——我知道……我得在我室友看到这场灾难之前把衣服收拾好!
12. C 提示:考查宾语从句。句意:——《奇迹》这本书太棒了!我读了两遍。——真的吗?你能告诉我在哪儿能找到这本书吗?宾语从句中只能用陈述语序,再结合句意可知选项 C 最符合语境。
13. C 提示:考查谚语。选项 A:众人拾柴火焰高;选项 B:祸不单行;选项 C:事实胜于雄辩;选项 D:蜡烛两头

烧。句意:事实胜于雄辩。它告诉我们,真正的成功来自勤奋,而不是空谈。

14. D 提示:考查实际运用。方框中是羽毛球俱乐部发的通知:如果你想加入羽毛球俱乐部,截至周五(明天)联系我们。现在还剩 18 个名额。周二和周四晚上训练。结合选项可知,选项 D“如果你想加入俱乐部需要尽快决定。”与通知内容相符。
15. C 提示:考查情景交际。选项 A:真遗憾;选项 B:不敢相信;选项 C:完美的借口;选项 D:真是灾难。句意:——唉!我的狗刚吃了我最喜欢的训练鞋!——完美的借口!现在你终于可以买到那双酷酷的发光鞋了。

二、完形填空

【语篇导读】13 岁时作者按科学老师的要求观察枫树,见证红叶凋零又现新芽,园艺师的话让作者坚持记录,多年后参加科学竞赛时,作者从中领悟到在挫折后崛起的力量。

16. C 提示:modern 现代的;public 公共的;special 特别的;difficult 困难的。句意:13 岁时,我的科学老师汤普森给我们布置了一项特别的任务。
17. B 提示:nod 点头;shake 摇摆;dance 跳舞;spin 快速旋转。句意:它的树枝大多光秃秃的,只有一片红叶在凉爽的秋风中微微颤动。
18. D 提示:easily 容易地;simply 仅仅;properly 适当地;carefully 仔细地。根据下文“I really wanted to draw all the small changes of that leaf.”可知句意:每天下午,我都会小心翼翼地摆好我的画架,准备好我的画本。
19. D 提示:pale 苍白的;soft 柔软的;pretty 漂亮的;bright 明亮的。句意:一天又一天,我看到它鲜红的颜色慢慢变浅。
20. A 提示:sad 伤心的;afraid 害怕的;amazed 惊讶的;excited 兴奋的。根据上文“The sides of the leaf started to curl, showing it was dying... a big rainstorm hit the city. Worried, I ran to...”可知句意:当我看到叶子不见了,我很伤心。
21. C 提示:joy 高兴;power 力量;hope 希望;truth 真相。句意:他们(三个小芽)又小又弱,但他们仍然带来了希望。
22. D 提示:however 然而;moreover 而且;otherwise 否则;instead 相反。句意:“树叶并没有真正死亡,相反,它们掉落下来滋养大地,所以当春天来临时,新的生命可能会出现。”他轻柔地说着并把一个橡子放入我

手中。

23. B 提示: part 部分; rest 剩余的部分; start 开始; middle 中间。句意: 在这个季节剩下的时间里, 我写下了这棵树所有的有趣的事。
24. A 提示: 句意: 我看到它粗糙的树皮为许多昆虫提供了一个家, 松鼠如何跑来跑去, 把坚果藏在树下。
25. A 提示: hold 举行; face 面对; cancel 取消; fail 失败。句意: 多年后, 当我举办全国科学竞赛时, 我想起了这棵树。

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了国际空间站并以图示方式展示空间站中人们居住的地方。

26. A 提示: 细节理解题。如图所示, ⑤是睡觉区域, 结合选项可知⑥摄像头离此最近。
27. A 提示: 细节理解题。根据文中“*One section, called the Service Module, was built by Russia and sent to space in 2000.*”可知, 选项 A “服务舱于 2000 年被发送到太空。”与文章相符。
28. D 提示: 推理判断题。选项 A: 旅游指南; 选项 B: 书评; 选项 C: 历史书; 选项 D: 科学杂志。通读全文可知, 本文主要介绍了空间站中人们居住的地方。结合选项可知, 本文节选自科学杂志。

B

【语篇导读】本文讲述了内蒙古的游牧民族艾努拉一家为了寻找新的草原而准备搬家的过程, 包括制作黄油、拆卸蒙古包、收拾行囊等, 展现了游牧民族的传统生活方式。

29. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“*Ainura poured the milk into leather bags tied to the horses. As the horses walked, the shaking would turn the milk into butter.*”再结合图片可知, 选项 C 展示了将牛奶制成黄油的过程。
30. C 提示: 代词指代题。根据第六段中“*Then, Ainura wet down the wool and wrapped it in blankets. Usually, they made felt by beating the wool for a long time, but when they travelled, they tied it to the horses and let the movement do the work.*”可知, 艾努拉把羊毛弄湿, 用毯子把它裹起来。通常他们是通过长时间敲打羊毛来制作毛毡的。但在旅行时, 他们会把它(羊毛)绑在马背上, 通过运动来完成工作。结合选项可推断, 此

处 it 指代 the wool。

31. D 提示: 主旨大意题。选项 A: 一次激动人心的野外旅行; 选项 B: 一家人寻找新家的旅行; 选项 C: 蒙古包建造实用指南; 选项 D: 游牧民族的传统生活方式。通读全文可知, 本文讲述了游牧民族艾努拉一家为了寻找新的草原而准备搬家的过程。结合选项可知, 选项 D 最符合题意。

C

【语篇导读】本文讲述了中国著名故事《白蛇传》的演变历程, 从宋代的警示故事到明清时期的道德教育, 再到近现代成为爱情与自由意志的象征, 展现了不同时代的人们对这一经典故事的不同解读与情感寄托。

32. A 提示: 篇章结构题。通读全文可知, 本文第一段总体介绍《白蛇传》故事; 第二段介绍宋朝该故事的版本; 第三段介绍了明朝的版本; 第四段介绍了清朝的版本; 最后一段介绍了 20 世纪 50 年代的版本。结合选项可知, 选项 A 与文章结构相符。
33. A 提示: 细节理解题。根据第三段中“*... When Xu Xuan gets charged because of the stolen money, he runs away.*”可知, 选项 A “他被指控盗窃”符合题意。
34. B 提示: 推理判断题。根据第四段中“*However, Xu Xuan remains selfish and weak, only caring about himself.*”可知, 方成培的故事中许是一个自私懦弱的人; 根据第五段中“*Xu Xuan, now named Xu Xian, becomes a better character. Touched by lady White Snake's bravery, Xu Xian grows into a devoted and loving husband.*”可知, 田汉的故事中许变成了一个忠贞不渝的好丈夫。结合选项可知, 选项 B “许的性格”是两个不同版本故事的主要差异。
35. C 提示: 推理判断题。通读全文可知, 本文介绍了不同年代白蛇传故事的不同版本。结合选项可知, 选项 C “介绍故事的变化”是本文的写作目的。

D

【语篇导读】富有同情心的面包店店主玛莎小姐对一位常来买不新鲜面包的顾客产生兴趣, 并怀疑他是一位贫穷的艺术家, 为了验证这一猜想, 她把一幅画放在面包柜台后, 最后通过与顾客的对话确认了他的身份, 此后玛莎开始担忧他的生活状况并考虑如何帮助他。

36. B 提示: 推理判断题。题干中的句子意为“除了不

新鲜的面包,他什么也不点。”根据第二段中“He always bought two loaves of stale bread. Fresh bread was five cents a loaf, while stale loaves were two for five.”可推断,这句话放在②处最合适。

37. B 提示:细节理解题。根据第四段中“To check if she was right about his job, she took a painting from her room and put it behind the bread counter.”可知,玛莎小姐把画放在柜台后面是为了测试这位顾客是否是艺术家,选项 B 符合题意。

38. A 提示:推理判断题。选项 A:有困难的人;选项 B:犯错误的人;选项 C:获得成功的人;选项 D:嘲笑他人的人。文中第四段又出现 sympathetic,结合前文中提到的那位顾客的处境,以及文章最后一段可推断,此处 sympathetic 表示玛莎小姐对有困难的人很友善。

39. C 提示:推理判断题。根据文章最后一段中“She wanted to offer something good to him, but she was afraid of hurting him. She knew the pride of artists.”可知,她想给这位顾客提供些好的东西,但她担心伤害他。因为她知道艺术家的骄傲。结合选项可知,选项 C“玛莎会偷偷在不新鲜面包里加些东西。”可能会在接下来的故事中发生。

40. D 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要围绕玛莎小姐对顾客的观察、猜测以及内心想法和感受展开,如她看到顾客的穿着、手指印记后的想法,对自己猜测的验证等。由此推断,选项 D“通过探索玛莎小姐的想法和感受来推动故事发展”符合题意。

四、填空

A) 41. writer 42. social 43. diary 44. share
45. widely
B) 46. to protect 47. daily 48. choice
49. recycling 50. cleaner
C)【语篇导读】本文是杰克和埃米莉有关周末游玩阅江楼的对话。

51. amazing 52. expected
53. in modern times 54. traditional
55. take any photos

五、阅读填空

A)【语篇导读】本文介绍了著名歌手、演员、词曲作者和节目主持人博比·达林。

56. named 57. death 58. music 59. writing
60. included 61. style 62. satisfy

63. He had a strong will.
64. Maybe I would try the field of digital music.
(言之有理即可。)
65. The first small step would be to learn about the digital music, and then start to create some digital music works. (言之有理即可。)

B)【语篇导读】本文介绍了通过采用有效的学习方法,如主动学习、合理做笔记、合理安排时间、练习以及保持身心健康,可以提高学习效率、增强理解和记忆,减少压力,从而在学校取得更好的成绩。

66. results 67. reduce 68. habits 69. even
70. organized 71. divides 72. until 73. fresh
74. learned/learnt 75. health

六、书面表达

One possible version:
Break time is an important part of our daily lives. I usually chat with classmates, play games with them or do some exercise during breaks.

Thanks to five more minutes to relax this term, I feel more energetic and focused in class as it gives me enough time to have a rest and relax myself.

I'd like to invite our teachers to join us and they can play table tennis, do puzzles or share something interesting with us. I'm sure our break time can become a truly enjoyable and meaningful period for everyone.

05 2025 年苏州市工业园区
初三教学调研试卷

一、完形填空

【语篇导读】莎士比亚出生地信托基金会通过举办“莎士比亚周”教育活动,帮助全球儿童深入体验莎士比亚作品,并激发他们对文学的持久热爱。

1. B 提示: character 角色; language 语言; story 故事; style 风格。根据下文“Shakespeare had a way of expressing different feelings and ideas in deeply moving words.”可知句意:让他的戏剧脱颖而出的是它们的语言。

2. C 提示:natural 自然的;central 中心的;educational 教育的;environmental 环境的。句意:莎士比亚出生地信托基金会是一个保护与莎士比亚生平有关的历史遗迹的慈善机构,它为中小學生提供有关这位伟大作家的教育资源。
3. A 提示:yearly 一年一度的;monthly 每月的;weekly 每周的;daily 每天的。根据下文“Last year's Shakespeare Week”和“This year”可知句意:它每年举办一次名为“莎士比亚周”的活动,以纪念这位伟大的作家。
4. D 提示:divide 划分;develop 发展;direct 导演;design 设计。句意:去年的“莎士比亚周”包括设计海报和表演戏剧等活动。
5. A 提示:but 但是;or 或者;as 作为;since 自从。句意:世界各地的孩子们在学校学习莎士比亚及其作品,但这主要是为了考试。
6. D 提示:problem 问题;result 结果;cause 原因;purpose 目的。句意:“莎士比亚周”的目的是让孩子们从小就有更好的体验莎士比亚作品的机会。
7. B 提示:anywhere 任何地方;somewhere 某个地方;nowhere 无处;everywhere 到处。句意:在“莎士比亚周”的第一天,这些书被藏在社区的某个地方。
8. C 提示:look at 看;look into 调查;look for 寻找;look after 照顾。句意:孩子们被鼓励在超市或公园长椅等地方寻找这些书。
9. A 提示:instruction 指示;attention 注意;conclusion 结论;donation 捐赠。句意:那些找到一本书的人会收到指示先阅读,然后把它放在一个新的地方让别人找到。
10. B 提示:without 没有;through 通过;except 除了;before 在……之前。句意:通过“莎士比亚周”的活动,孩子们能够体验艺术作品。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了滑梯运动中涉及的牛顿第一定律和摩擦力等物理原理。

11. C 提示:推理判断题。stop 停止;fly off 飞走;move 移动;change direction 改变方向。根据下文“It is Newton's first law. So you have to give yourself a push to start the journey down.”再结合选项可知,空格处填move表示:物体保持静止,除非有什么东西使它们移动。

12. B 提示:细节理解题。根据框中第2点“Without friction, you will slide down faster and faster to the bottom.”可知,滑行减速是因为有摩擦力。
13. B 提示:最佳标题题。选项A:滑梯的乐趣;选项B:滑梯背后的科学;选项C:牛顿第一定律;选项D:重力的秘密。通读全文可知,本文介绍了滑梯运动中涉及的牛顿第一定律和摩擦力等物理原理,结合选项可知选项B最适合作标题。

B

【语篇导读】本文介绍了唐汉霄为电影《哪吒2》创作主题曲,包括创作背景、灵感来源以及歌曲的受欢迎程度。

14. A 提示:推理判断题。选项A:介绍一位作曲家;选项B:推荐一个录音棚;选项C:给一部新电影做广告;选项D:描述一个电影角色。第一段先描述一个场景,接着说明唐汉霄在此创作歌曲。再结合下文和选项可推断,第一段的作用是引出一位作曲家。
15. A 提示:代词指代题。根据上文“Tang says the suona, an instrument known for its exciting and powerful sound, is a symbol of the courage to challenge society bias...”可知,唐说唢呐以其激昂有力的声音著称,是挑战社会偏见的勇气的象征。结合it所在句可推断,it此处指代the suona。
16. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Making art is like dreaming, and you can shape a world of your own...”可知,作曲家将创作艺术比作做梦是因为创作艺术和做梦一样,可以让人们建造一个自己的世界。
17. C 提示:主旨大意题。选项A:电影《哪吒2》的受欢迎程度;选项B:唢呐在现代音乐中的影响;选项C:《哪吒2》主题曲的创作故事;选项D:一位著名歌手和作曲家的生活经历。通读全文可知,本文介绍了唐汉霄为电影《哪吒2》创作主题曲的过程。结合选项可知,选项C准确概括了文章的主要内容。

C

【语篇导读】本文探讨了诗歌与故事的不同魅力。一些人认为诗歌因形式多样、简洁有力且便于分享而优于故事,另一方则认为故事因情节丰富、人物鲜明且能提供沉浸式体验而更胜一筹。

18. D 提示:细节理解题。根据第一段中“There are long epic poems that tell of heroes and monsters. On the other

hand, there are Japanese haiku poems, which have just three lines.”可知,俳句是简短的日本诗歌。

19. C 提示:词句猜测题。选项 A:每个人都喜欢读诗;选项 B:人们对诗歌有相似的兴趣;选项 C:诗歌可以满足不同人的审美;选项 D:诗歌也以同样的方式影响人们。根据画线句上文“*For Some people... For others...*”再结合选项可推断,画线句与选项 C 意义相符。
20. B 提示:推理判断题。根据第三段中“*It's more enjoyable to really get to know the characters of a story and go on a journey with them.*”可知,有些人认为真正了解一个故事的人物并和他们一起旅行是更令人愉快的。结合选项可知,选项 B“莉莉:我想多了解一些人物。”与题意相符。
21. A 提示:推理判断题。选项 A:一份文学杂志;选项 B:一个体育网站;选项 C:一部科幻小说;选项 D:一篇书评。通读全文可知,本文探讨了诗歌与故事的不同魅力。结合选项可知,本文最可能源自一份文学杂志。

D

【语篇导读】本文讲述了作者和好友弗拉德制作冰盒参加比赛,初次测试失败后决定重新开始的故事。

22. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*The group that had the biggest piece left the next day would win!*”可知,获胜者是剩余的冰最大的小组。
23. D 提示:推理判断题。根据第四段中“*... we decided to put ice in a small box, and then put that small box inside a bigger one. Between the two boxes would be the heat insulator.*”再结合选项图片可知,他们制作的冰盒是一个放在一个大盒子中的小泡沫塑料盒,中间有隔热材料。
24. B 提示:细节理解题。根据第六段中“*I couldn't believe how hard it could be to cut a straight line through a piece of styrofoam!*”可知,他们在切割泡沫塑料时遇到了困难。
25. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“*Let's start again.*”可知,他们会继续实验。由此推断,选项 B“他们创造了第二个盒子”与文章相符。

三、信息还原

【语篇导读】本文描述了伦敦的魅力,包括观光景点、历史遗迹、娱乐活动和美食体验等。

26. A 27. G 28. D 29. E 30. B

四、词汇检测

- A) 31. easily 32. Winning 33. fourth 34. end
35. devoted 36. decision 37. private 38. top
B) 【语篇导读】美国艺术家沙赫里亚尔 2015 年发起“阅读项目”。他在纽约留书并附便条鼓励阅读反馈,项目意外走红并获得大量反馈。
39. came up with 40. changed his mind
41. carried 42. for free 43. became

五、短文填空

【语篇导读】本文分析了房间杂乱的原因,阐述了整理的好处,如让人感觉良好、减轻压力等,并给出了整理的方法,强调整理能让人心情愉悦、放松和改善睡眠。

44. causes 45. them 46. worse 47. feels
48. harmful 49. Although/Though 50. a 51. built
52. truly 53. in

六、阅读表达

【语篇导读】新加坡将户外技能课程纳入中小学学习内容,教育部部长认为该课程能培养学生的重要技能,学生们也反馈课程让他们变得更独立、更坚强,提升了面对困难的勇气。

54. Outdoor-skills course.
55. Critical thinking, working together and communication abilities.
56. Basketball. Teamwork is important in sports.
(言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

The Power of Small Steps

The equations in the picture teach us an important lesson: small steps make a big difference. Just like in our study, making a little progress every day can lead to great achievements. The power of small steps has always inspired me.

I want to share this idea with my friend Lily, who often loses her confidence because she can't see big improvements in her English. I'll tell her to read an English article every day and recite several new

words. By sticking to these small steps, she'll surely make progress over time. I believe the power of small steps can help her achieve her dream.

I believe all of us can realize our dream by taking small steps.

06 2025 年苏州市高新区初中
毕业暨升学考试模拟试卷

一、完形填空

【语篇导读】中国为了解决智能技术导致的久坐肥胖问题推行“体重管理年”计划。本文以曹亮为例说明通过科学监测、自然运动和合理饮食养成持久习惯可有效管理体重。

1. B 提示:but 但是;since 既然,因为;so 因此;unless 除非。句意:中国已经实施了一项名为“体重管理年”的三年计划,因为我们在体重管理方面面临着比以往任何时候都多的挑战。
2. D 提示:somewhere 某处;anywhere 任何地方;nowhere 无处;everywhere 到处。句意:智能技术无处不在,人们很容易一坐就是几个小时。
3. A 提示:cause 导致;solve 解决;remain 保持;balance 平衡。句意:肥胖可能会影响外貌,造成严重的健康问题。
4. C 提示:tool 工具;symbol 象征;part 部分;method 方法。句意:因此,体重管理已成为许多人生活中的重要部分。
5. D 提示:role-playing 角色扮演;board 板;ball 球;video 视频。句意:13 岁的男孩曹亮过去喜欢快餐和电子游戏。
6. C 提示:suspect 怀疑;free 释放;warn 提醒,警告;cure 治愈。warn sb of sth 表示“警告某人某事”。句意:去年,他的医生就超重问题警告了他。
7. A 提示:blindly 盲目地;properly 恰当地;quietly 安静地;easily 容易地。句意:曹没有盲目跟从网上的节食方法,相反,他学会了使用智能健康应用程序来查看自己的体质指数。
8. B 提示:dream 梦想;action 行动;treat 款待;chance 机会。句意:他从小事做起——爬楼梯、遛狗、做 15 分钟的家庭锻炼。
9. B 提示:luckier 更幸运的;stronger 更强壮的;warmer 更温暖的;smarter 更聪明的。句意:坚持了六个月的新生活方式后,曹减掉了 8 公斤,更重要的是,他感到

更强壮了。

10. D 提示:repeat 重复;win 获胜;form 形成;last 持续。句意:他的故事告诉我们,体重管理就是要养成持续的习惯。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一个流程图,通过一系列问题和建议,指导人们在遇到问题时如何放松并找到解决问题的方法。

11. D 提示:细节理解题。根据“Is it the only problem you're working on? → YES → Find another problem to work on for a while.”可知,当你被一个问题卡住时,你可以先解决另一个问题。
12. B 提示:细节理解题。根据问题“Do you have an easy chore you can do?”回答后的最终结果“WHAT??? You had the greatest idea while making the bed? WOO-HOO!!!”可知,通过做一些轻松的家务你可能会想出一个好主意。
13. D 提示:推理判断题。根据第一句“Any creative thinker can get stuck.”,再结合图片可知,这幅图通过一系列问题和回答告诉我们在遇到问题时如何放松并找到解决问题的方法,结合选项可推断,选项 D“帮助你解决你卡住的问题”最适合放在空格处。

B

【语篇导读】本文探讨了水对人类、动植物及工业的重要性,以及它在我们日常生活和生产中的多种用途。

14. A 提示:推理判断题。根据第四段中“Plants use... to take up water from the soil.”可知,roots 是植物用来从土壤中吸收水分的。结合选项可推断,选项 A“根”即 roots。
15. B 提示:推理判断题。选项 A:水受到严重污染;选项 B:处处需要水;选项 C:地球上的水很有限;选项 D:水被用于工业。读图可知,图片显示了下列产品(一公斤牛肉、一公斤土豆、一升咖啡、一百克巧克力、一本杂志和一辆小轿车)在养殖、种植和生产过程中需要的水。结合选项可知,图片是想告诉我们处处都需要水。
16. C 提示:细节理解题。根据第四段中“In some places where there is little rain and the land is dry, farmers bring water from rivers, lakes and wells to their fields.”

It's called irrigation.”可知,在干旱地区,农民通过从河流、湖泊和水井等处取水进行灌溉,从而能在缺水干旱的地区种庄稼。由此推断,选项 C“灌溉给了农民在干旱地区种植庄稼的机会”与文意相符。

17. C 提示:主旨大意题。选项 A:水的特质;选项 B:水的背景;选项 C:水的用途;选项 D:水的生产。通读全文可知,本文通过水在日常生活和生产中的多种用途,探讨了水对人类、植物、动物和工业的重要性。结合选项可知,选项 C 是本文的主旨。

C

【语篇导读】杰特家因火灾受损,他担心心爱的玩具大狗,也体谅妈妈因相册被毁而感到难过,于是在艺术课上绘画相册里的温馨画面,制作成了新相册,放学后他惊喜地发现玩具大狗没事,妈妈还在相册空白页留下新的希望画面。

18. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Big Dog was his favourite toy... but it still sat on the shelf above his bed, the shelf that was burned by the fire.”可知,杰特担心大狗可能被火灾损坏。
19. B 提示:词句猜测题。根据画线句“He held tight to his backpack through the halls and it felt like he was carrying his old friend Big Dog.”可知,他紧紧抓着背包穿过大厅,感觉就像背着他的老朋友大狗一样。结合选项可推断,杰特非常想念大狗。
20. A 提示:推理判断题。根据第八段中“Then he realized how sad his mum would be about the photo albums. Most things could still be bought at the store. But the pictures were gone forever. At that moment, he knew what he could draw.”可知,杰特意识到妈妈失去相册会有多难过,由此推断,他决定画画是为了给妈妈制作一个新的相册。
21. B 提示:推理判断题。luck 运气;hope 希望;dream 梦想;peace 和平。根据倒数第二段和第三段可知,妈妈在相册最后的空白页画了一幅画,描绘了他们坐在车里翻看火灾后的第一张相册的情景。结合选项可推断,相册最后的空白页意味着还有空间去画新的画,这代表着希望。

D

【语篇导读】本文介绍了人工智能机器人在多个领域的广泛应用,包括在泰山清理垃圾、帮助中风患者康复、作为智能玩具和宠物等,展示了它

们如何逐渐融入人们的生活并满足人们的需求。

22. A 提示:细节理解题。根据第二段中“Used by a company under the local tourism group, this AI robot helps clean up tourist waste and carry things in the tourist attraction.”可知,泰山上的机器人被用于清理垃圾和搬运物品。
23. B 提示:推理判断题。根据第三段中“By 2025, the sales of China's human-like robots have reached 5.3 billion yuan. By 2029, it could be 75 billion yuan, which would be 32.7% of the world's sales. The government is helping a lot.”可推断,选项 B“中国人形机器人市场前景广阔。”与此相符。
24. C 提示:推理判断题。选项 A:通过讲故事;选项 B:通过列数字;选项 C:通过举例子;选项 D:通过做比较。根据第四段中“In Chongqing, a 70-year-old person who had a stroke could move again with the help of a wearable AI robot.”可知,重庆一位 70 岁的中风老人在穿戴式人工智能机器人的帮助下可以再次行动。根据第五段中“For example, Sirius is a small robot dog. It can dance, follow orders and move like a real dog. It's very popular because it can interact with people.”可知,机器狗 Sirius 可以跳舞,服从命令,像真狗一样活动,且能与人互动。结合选项可推断,作者通过举例子说明人工智能机器人对人们生活有帮助。
25. A 提示:最佳标题题。选项 A:人工智能机器人——我们身边的新角色;选项 B:人工智能机器人——生活中的有趣玩具;选项 C:人工智能机器人——爬泰山助手;选项 D:人工智能机器人——过去和现在。通读全文可知,本文主要介绍了人工智能机器人在多个领域的广泛应用,结合选项可推断,选项 A 最适合作标题。

三、信息还原

【语篇导读】本文主要讲述了作者学习小提琴的经历,作者由刚开始的放弃到后来的坚持,最终获得了成功的故事。

26. G 27. A 28. D 29. F 30. C

四、词汇检测

- A) 31. proud 32. mentioned 33. achievements
34. director 35. translating 36. except
37. abroad 38. ancient

B) 【语篇导读】本文介绍了人类从自然现象获取灵感进行创新设计和创造的各种例子。

39. creations 40. was invented 41. Copying
42. because of 43. powerfully

五、短文填空

【语篇导读】本文介绍了湖南浏阳作为世界最大烟花生产和交易中心的历史与现状,及其烟花产品在国际市场的受欢迎程度和对产品质量安全的持续改进。

44. Known 45. but 46. excitement 47. an
48. queuing 49. in 50. manager 51. rapidly
52. safer 53. their

六、阅读表达

【语篇导读】本文主要介绍人们对人工智能创作的诗歌和新可口可乐广告的看法,发出了人工智能能否取代人类的创造力的提问。

54. People found the AI poems more “easy” and “understandable”.
55. Some people think they are “scared”, “lifeless” and “sad”, while others say they are a “game-changer”.
56. I think some simple translation work may be replaced by AI. Because AI can quickly search for words and phrases in its huge database and give translations. (言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

A Place that Means a Lot to Me

The playground is a special place in our school. It's a big open space in the heart of our school, with a green football field, a red running track and several basketball courts. There are also some seats around it for us to rest.

Last year, I took part in the school sports meeting on the playground. I took part in the long-distance race. During the race, I was so tired that I wanted to give up. But when I saw the encouraging eyes of my classmates and teachers, I decided to keep going. In the end, I finished the race. It was on the playground that I learned the importance of perseverance.

The playground has witnessed many of my happy and tough moments. Every time I run on it or play basketball with my friends, I feel full of energy. It reminds me of the joy of sports and the value of keep trying. The playground will always be a special and important place in my school life. It gives me a place to exercise, to challenge myself and to grow. I will always remember the good times I've had here.

07 2025 年苏州市昆山、太仓、常熟、张家港四市初三中考适应性考试试卷

一、完形填空

【语篇导读】美国店主埃文·凯尔因捐赠二战期间日军侵华照片受到威胁,但他并不后悔,并且受到中国人的支持鼓舞。他希望更多人了解历史并学习中文,强调铭记过去、建设和平未来。

1. A 提示:though 尽管;because 因为;unless 除非;until 直到。句意:尽管因为他的行为他受到了威胁,但他说他不后悔。
2. C 提示:refuse 拒绝;design 设计;receive 收到;miss 错过。句意:凯尔从一位顾客那儿收到了一组旧照片。
3. D 提示:interesting 有趣的;awful 糟糕的;difficult 困难的;important 重要的。句意:知道这些照片非常重要,凯尔决定把它们给中国人。
4. A 提示:根据上文提到的 photos 可知句意:在网上分享了这些照片后,凯尔收到了恐怖信息。
5. B 提示:still 仍然;even 甚至;just 仅仅;刚刚;only 仅仅。句意:为保证安全,有时他外出时甚至穿防弹背心。
6. D 提示:respect 尊重;success 成功;happiness 幸福;danger 危险。句意:尽管有危险,但来自中国人民的支持让凯尔深受鼓舞。
7. B 提示:句意:在一个我素未谋面的国家里,能得到人们的支持,这太令人惊讶了,而且他们还站出来支持我(me),这意味着很多。
8. C 提示:whatever 无论什么;however 然而;whenever 每当,任何时候;wherever 无论在哪里。句意:他说:“这是我做过的最骄傲的事。每当我感到不高兴时,

我就看这封信。”

9. A 提示:history 历史;place 地方;sea 海洋;corner 角落。句意:凯尔希望更多的人能了解这段黑暗的历史。
10. C 提示:distant 遥远的;possible 可能的;peaceful 和平的;near 近的。句意:我们必须铭记过去,建设一个和平的未来。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讨论了数字囤积现象在中国年轻人中的普遍性,分析了囤积的原因,并提出了管理数字囤积的建议。

11. A 提示:细节理解题。根据方框下 Most favourite hoarded digital content 的图片显示,中国年轻人囤积最多的数字内容是照片,占比达 59%。
12. B 提示:细节理解题。根据方框下 Top 4 reasons why they hoard digital content 的四个原因:to get mental relief; to keep old memories; for low hoarding costs; to save for future use 可知,选项 B“给朋友们留下印象”不是数字囤积的原因。
13. C 提示:推理判断题。选项 A:为了说囤积是不对的;选项 B:为了与读者共享存储工具;选项 C:为了讨论囤积问题和解决办法;选项 D:为了鼓励更多数字囤积的习惯。通读全文可知,本文讨论了中国年轻人中的数字囤积现象,分析了这一现象的原因并给出一些建议。因此选项 C 是本文的写作目的。

B

【语篇导读】本文讲述了配音演员吕艳婷为《哪吒 2》中的少年哪吒配音的经历,她对配音工作的理解以及给想要进入配音行业的年轻人的建议。

14. C 提示:细节理解题。根据第四段中“*She showed her years of training, but she also believes that landing such roles requires luck.*”可知,她展示了自己多年的训练,但她也认为,获得这样的角色需要运气。因此选项 C“她的运气和多年的技能提升”是她作为配音演员成功的主要原因。
15. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“*If you love it, go all in.*”可知,吕艳婷给年轻人的建议是如果热爱,那就全身心投入。
16. A 提示:推理判断题。challenging 富有挑战性的;relaxing 放松的;easy 容易的;simple 简单的。根据第

三段中“*Lyu believes it is very important to keep growing as a voice actor.*”可知,吕艳婷认为,作为配音演员,不断成长是非常重要的。结合选项可推断,她认为配音富有挑战性。

17. C 提示:主旨大意题。选项 A:导演电影的挑战;选项 B:电影《哪吒》的受欢迎度;选项 C:配音背后的艺术和努力;选项 D:中国动画的历史和机会。通读全文可知,本文介绍了配音演员吕艳婷的配音经历,和她对这份工作的理解,以及给年轻人的建议。结合选项可推断,选项 C 是本文的主要内容。

C

【语篇导读】本文节选自《哈利·波特与阿兹卡班的囚徒》。弗农姨父因厌恶魔法,接到罗恩的电话后谎称没有哈利,哈利因此与魔法朋友失去联系,只有他的猫头鹰黑德维希被允许晚上放飞。

18. D 提示:细节理解题。根据第一段“*Vernon Dursley speaking!*”和第四段中“*... Uncle Vernon jumped and held the receiver a foot away from his ear...*”可知,当罗恩打来电话时,是弗农姨父接的电话。
19. C 提示:词义猜测题。soft 轻柔的;weak 柔弱的;loud 大声的;gentle 温柔的。根据下文“*It seemed like he and Uncle Vernon were speaking from opposite ends of a football field.*”可知,当时就好像他和弗农姨父在足球场的两端说话。结合选项可推断,bellowed 表示声音很大。
20. B 提示:代词指代题。根据画线词所在句“*... after promising that he wouldn't use her to send letters to any of his friends, Harry had been allowed to let his owl, Hedwig, out at night.*”可知,在承诺不会用她给任何朋友送信后,哈利被允许在晚上让他的猫头鹰黑德维希出去。由此推断,此处 her 指哈利的猫头鹰 Hedwig。
21. B 提示:细节理解题。根据第九段中“*Uncle Vernon hated anything to do with that unnatural magic school and its strange students.*”可知,弗农姨父讨厌跟那所非自然魔法学校和里面的怪学生有任何关系,所以他说哈利不在这。

D

【语篇导读】本文介绍了深度求索这一人工智能工具的特点和优势,以及它对学习、工作和科技成就的积极影响,展望了其未来的发展前景。

22. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*First, it's*

specially trained to understand Chinese really well, including idioms and poems.”可知,深度求索能够理解中文成语和诗歌。

23. A 提示:推理判断题。选项 A:为了吸引读者;选项 B:为了比较不同的人工智能应用;选项 C:为了销售人工智能产品;选项 D:为了显示机器人的危险。根据文章开头“想象一下,有一个机器人朋友可以帮你做作业,回答你所有的问题,甚至给你讲有趣的故事。”再结合下文介绍的深度求索人工智能和选项可推断,这样开始是为了吸引读者。

24. B 提示:细节理解题。根据第三段中“DeepSeek is free to use, unlike some other AI tools like ChatGPT from the US.”可知,与美国的 ChatGPT 等其他人工智能工具不同,深度求索是免费使用的。由此推断,有些外国人工智能工具需要付费。

25. D 提示:最佳标题题。选项 A:机器人的历史与发展;选项 B:如何创建一个有用的人工智能工具;选项 C:为什么深度求索拥有惊人的能力;选项 D:深度求索撼动了世界。通读全文可知,本文介绍了深度求索这一人工智能的特点和优势,以及在各方面的积极影响,并展望其前景。结合选项可推断,选项 D 最适合做标题。

三、信息还原

【语篇导读】父亲在女儿即将毕业之际,给她写了一封信,分享了一些关于金钱管理、自我价值、努力追求卓越以及家庭支持等方面的建议。

26. D 27. E 28. G 29. A 30. B

四、词汇检测

A) 31. artists' 32. completely 33. testing
34. appeared 35. while 36. till 37. awake
38. himself

B) 【语篇导读】本文介绍了一项新的研究:参与志愿服务的孩子们的心理更健康。

39. offer 40. as well 41. has 42. with
43. less

五、短文填空

【语篇导读】本文介绍了中国著名科学家黄旭华的生平事迹,他为中国核潜艇事业做出了杰出贡献,被誉为“中国核潜艇之父”,并获得了多项国家级荣誉,他一生致力于发展中国的核潜艇工业和国防事业,并慷慨捐赠以支持科研、教育和科

学知识的传播。

44. a 45. him 46. studied 47. scientists
48. was called 49. successfully 50. of
51. highest 52. and 53. developing

六、阅读表达

【语篇导读】随着中国放宽签证政策,越来越多的外国游客来华旅游,会外语的当地导游帮助外国游客发现中国文化的魅力,通过特色旅行让游客体验地道中国生活和文化。

54. By taking them on bike rides through small streets where they can taste delicious snacks and meet local people.

55. Because China made it easier for them to visit by allowing some to come without a visa.

56. I think the best activity for foreign tourists is trying traditional Chinese activities like writing Chinese calligraphy. Because it can help them experience and understand Chinese culture better, and also be a memorable experience for them. (言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

Dear Voice Up Team,

I would like to suggest improving the variety of after-school activities. At present, there are limited choices, and many students lose interest quickly.

More diverse activities are needed because students have different interests. By offering a wider range, such as art clubs, musical groups, drama clubs, sport teams, science projects, or volunteer opportunities, we can better meet everyone's hobbies.

This change will help students develop new skills and make friends with similar interests. It also provides a fun way to relax after class, making school life more colourful and meaningful.

Thank you for considering my suggestion.

Yours truly,

A Grade 9 Student

一、单项选择

1. D 提示:考查介词。along 沿着;through 从内部穿过;beyond 超出;across 从一端到另一端,强调横跨。句意:这座新桥横跨河流,连接了两座城市。
2. A 提示:考查实际运用。句意:——看右边的哪吒。他在做什么?——他正在擦黑板。
3. C 提示:考查系动词。taste 尝起来;sound 听起来;feel 感觉;摸起来;remain 保持。句意:呀,春天来了!一切都感觉如此清新且充满生机。
4. C 提示:考查特殊疑问词。句意:——许多年轻人被时代榜样的故事激励。——是的,我们能从这些榜样身上学到的东西可以塑造我们的未来。分析句子结构可知,what 引导主语从句,并在从句中做 learn 的宾语。
5. B 提示:考查状语从句引导词。if 如果;unless 除非;as 因为;although 尽管。句意:除非投诉被妥善处理,否则会导致客户不满。
6. B 提示:考查 too 和 enough 的用法。too...to... 太……而不能……;be+adj. enough to do 足够怎样可以做某事。句意:——许多青少年认为社区活动足够有意义可以参加。——确实,这些活动实际能帮助其成长并交友。
7. A 提示:考查动词时态。句意:——为何新人工智能程序秧 BOT 在中国受欢迎?——它将传统文化与现代科技相结合。根据句意可知,此处表示客观事实,应该使用一般现在时。
8. B 提示:考查不定代词。someone 某人;everyone 每个人;nobody 没人;none 没有一个。句意:谈到青少年问题,似乎每个人都有答案,但找到正确方法并不容易。
9. B 提示:考查情态动词。can 能够;can't 不能;needn't 没必要;need 需要。句意:——许多人认为,为了保持健康,他们不能依赖咖啡来保持清醒。——是的,过量咖啡因可能有害健康。
10. D 提示:考查形容词和副词。high 高的,形容词;highly 非常,极其,副词;proper 适当的,形容词;properly 适当地,副词。分析句子结构可知,空格处修

饰动词短语 reduce waste,因此空格处应填副词。句意:为了保护环境,我们应在日常生活中适当地减少浪费。

11. B 提示:考查动词短语。push for 争取;carry out 执行;turn out 结果是;push in 插队。句意:——嘿,我需要在体育测试前执行我的健身计划。——没错!充分准备很重要。
12. C 提示:考查宾语从句。how long 多长时间,询问时间长度;how often 多久一次,询问频率。宾语从句需用陈述句语序,排除选项 B、D。句意:——我想知道学生每天在户外活动上花费多长时间。——至少 2 小时,外加课间 15 分钟体育活动时间。
13. B 提示:考查动词。suppose 假设;suggest 建议;imagine 想象;order 命令。句意:——深度求索这家人工智能公司建议用户每天应在教育活动中花费 30 分钟。——听起来不错!我会试试。
14. C 提示:考查情景交际。Why not? 为何不? What for? 为了什么? So what? 那又如何? How come? 怎么会? 句意:——我们看电影似乎要迟到了。——那又怎样? 我们可以改天再看。

二、完形填空

【语篇导读】本文讲述了 15 岁脑瘫女孩里根·比肖夫通过创新策略与积极态度克服身体障碍,并帮助他人的事。

15. C 提示:risk 冒险;find 发现;share 分享;avoid 避免。句意:我创建了名为 *Throw Leftie* 的视频频道。在上面,我分享了由于脑瘫而变得更加困难的日常工作的解决策略。与下文“The video channel allows me to share...”呼应,由此可知,创建频道是为了分享解决策略。
16. A 提示:句意:我的大脑与肌肉交流有困难。have trouble doing sth 表示“做某事有困难”。
17. D 提示:boring 无聊的;interesting 有趣的;easy 容易的;hard 困难的。句意:有许多事对我来说很难,比如扎马尾、戴耳环、系鞋带和切食物等。
18. B 提示:and 并且;but 但是;so 所以;or 或者。句意:我会尝试,但可能需要帮助。
19. A 提示:solve 解决;present 展示;forget 忘记;record 记录。句意:当我无法做某事时仍会气馁,但我总决定解决它。

20. C 提示:business 商业;background 背景;challenge 挑战;change 变化。句意:我意识到许多人面临相同的挑战,这些策略也能帮助他们。
21. A 提示:much 许多,修饰不可数名词;many 许多,修饰可数名词;little 很少,修饰不可数名词;few 少数,修饰可数名词。根据上文“playing goalie”可知句意:在那个位置我不必跑太多,但它让我做我喜爱的事。
22. D 提示:miss 错过;想念;invent 发明;hate 讨厌;love 喜爱。句意见上一题。
23. B 提示:choice 选择;advice 建议;information 信息;sadness 悲伤。句意:有时我们谈论困难之事并从彼此那里获得建议。
24. C 提示:dislike 不喜欢;discovery 发现;disability 残疾;disadvantage 劣势。句意:有时不谈论残疾,寻找其它方面的共同点反而是好的。

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了英国年度猫获奖者泽比。

25. B 提示:细节理解题。instruction 说明;introduction 介绍;poster 海报;notice 通知。根据表格最上面一行的“Pet Profile”可知,本文是一篇简介。
26. D 提示:推理判断题。根据“Owner’s Supporting Details”中“I am so proud of Zebby for showing the world how caring cats can be, and what a great difference they can make to people’s lives.”可知,泽比能获得英国年度猫的奖项是因为它展示了宠物也可以关心人。
27. C 提示:推理判断题。根据“Owner’s Supporting Details”中“Zebby helps me by reminding me of noises...”以及“He is very helpful and likes to bring me things...”可知,作者通过给出具体细节来展示更多泽比的具体行为。

B

【语篇导读】本文介绍了未来人形机器人或许对老年人极有帮助,接着指出由于 60 至 90 岁的老年人存在个体差异,机器人可从提供建议、烹饪、控制智能设备或协助日常事务这四个方面为老年人提供帮助。

28. B 提示:推理判断题。director 导演;advisor 顾问;explorer 探索者;fighter 战斗者。根据文中空格下方“It gives advice and reminders.”可知,advisor 最适合放

在空格处。

29. C 提示:推理判断题。根据第二段中“... it’s not right to think that people from 60 to 90 years old are the same.”以及第三段第一句“Let’s look at four types of help robots can give”并结合表格中四种不同机器人的功能可知,选项 C“机器人可以满足不同老人的需求”符合题意。
30. D 提示:推理判断题。culture 文化;health 健康;history 历史;technology 技术。本文围绕“未来机器人如何服务老年人”展开,由此可知在报纸的技术版块可以读到这篇文章。

C

【语篇导读】本文讲述了“我”在写作俱乐部发现搭档彭妮抄袭故事创意后,从最初的愤怒转变为理解,最终提议两人合作创作一个新故事。

31. B 提示:词义猜测题。nervous 紧张的;relaxed 放松的;confident 自信的;worried 担心的。根据第一段中“Penny seemed worried too, as she gave me her story.”可知,彭妮刚开始很担心;再根据第四段“‘OK, everyone, our time is up for today,’ said Miss Lisa. ‘See you next week!’”可以推断出,彭妮听到老师说下课而没有发现她抄袭时是感到放松的。由此可知 relieved 与 relaxed 同义。
32. D 提示:细节理解题。根据第十段中“All of a sudden, I wasn’t angry any more. I remembered that my job as her critique partner was to give helpful feedback...”可知,作者不再生气的原因是她想起自己的任务是给彭妮有帮助的反馈。
33. A 提示:最佳标题题。选项 A:一个完美的故事;选项 B:勇敢的森尼;选项 C:写作俱乐部的活动;选项 D:友谊的力量。本文讲述了“我”在写作俱乐部发现搭档彭妮抄袭故事创意后,从最初的愤怒转变为理解,最终提议两人合作创作一个新故事。由此推断,选项 A 最适合作标题。

D

【语篇导读】本文探讨了驼背姿势的历史观念及其对健康的影响,指出驼背与脊柱疼痛无直接关联,强调运动和姿势变化的重要性,同时提到驼背可能对情绪和记忆力有负面影响。

34. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Slouching...”

with some saying it will harm your spine and cause pain.”可知,驼背被认为是不尊重和有害(脊柱)的。

35. B 提示:细节理解题。根据第三段中“The great news is that in the past twenty years, a lot of careful studies have found that there’s no relationship between slouching and spinal pain.”可知,驼背和脊椎疼痛之间没有联系。

36. B 提示:推理判断题。根据第四段“Instead, they stress the importance of adopting comfortable positions, changing your positions and including regular breaks from your static posture throughout the day.”可知,本段介绍了多个改善姿势的建议,所以题干中的句子“所有这些建议都将有助于降低疼痛发展和肌肉疲劳的风险。”适合放在第四段末尾。

37. C 提示:细节理解题。根据最后一段“Overall, the human spine is designed to be on the move, which is why movement is important for reducing tiredness and discomfort.”可知,作者建议我们时不时地改变姿势来减少疲惫和不适。

四、词汇运用

- A) 38. central 39. mistook 40. against
41. suggestions 42. certainly
B) 43. unsure 44. inventor 45. speeches
46. wealthy 47. satisfied

五、动词填空

48. attracts 49. was chatting 50. drew
51. to find 52. will be cancelled 53. is circling
54. would move 55. has lost 56. won't sell
57. organizing

六、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了三种中国传统艺术形式——孔明灯、剪纸和泥塑。

58. Three.
59. Bamboo and paper.
60. To wish for good luck and happiness/a happy new year.
61. They are (then) polished and painted./ Polishing and painting.
62. Kite making and Chinese opera. (言之有

理即可。)

七、书面表达

One possible version:

Dear Jenny,

I was inspired by your email! Like you, I believe in creating our own paths. My dream is to be an engineer. Since I was a kid, I have been interested in fixing things and solving problems. For me, being an engineer is not just a job. It requires creativity, strong math skills, and the ability to think carefully. Engineers develop cool technologies, and find ways to make our lives better. They can turn ideas into reality.

To achieve my dream, I will study hard, especially in math and science. I'll join engineering clubs to gain practical experience. I'm confident that through hard work, I can make my dream of becoming an engineer come true.

Yours,
Li Hua

09 2025 年无锡市江阴市
初三学业水平调研测试

一、单项选择

1. A 提示:考查特殊疑问词。how often 多久一次,表频率;how long 多长时间,表时间段;how soon 多久以后,表将来时间;how many 多少,表数量。句意:——你多久更换一次机器人电池? ——每两个月一次。
2. C 提示:考查介词。句意:药物应放在小孩够不到的地方。beyond the reach of 为固定搭配,表示“超出……范围”。
3. B 提示:考查情态动词。must 一定;may 可能;need 需要;should 应该。句意:雷可能动作慢,但至少不犯愚蠢的错误。
4. C 提示:考查实际运用。make up music 编曲;queue for her turn 排队等待(轮到她);cover a live show 进行现场直播报道;carry out a research 开展研究。从图片可看出来,这位女士正在现场直播报道。
5. A 提示:考查副词。specially 专门地;safely 安全地;

completely 完全地;probably 可能地。句意:受过专门训练帮助盲人的狗被称为导盲犬。

6. D 提示:考查形容词。untidy 凌乱的;uncomfortable 不舒服的;unlucky 不幸的;unknown 未知的。句意:伟大发现始于进入未知领域。
7. C 提示:考查动词。connect 联系;contact 接触;compare 比较;change 改变。句意:——为什么吉姆总是第一名,而我不是?——孩子,记住应该将自己的现在和过去相比,而不是和别人比较。compare...to...表示“将……与……对比”。
8. C 提示:考查形容词比较级。句意:——鲍勃,你的法国之旅如何?——糟透了!我丢了护照。couldn't be+比较级表示“非常……”。
9. A 提示:考查动词短语。push for 推动,争取;care for 关心;look for 寻找;hope for 希望。句意:——中国正推动更严格的个人信息保护规则。——哦,真的吗?我希望这些法规能尽快生效。
10. D 提示:考查连词。as 当……时候;since 既然,由于;自从;while 当……时候;而;unless 除非。句意:除非你多听少说,否则你就永远无法真正理解他人。
11. C 提示:考查时态和语态。句意:据宣布,意大利人很快将因浪费水资源而被罚款。根据“soon”可知,应该使用一般将来时;Italians 和 fine 之间构成被动关系,应该使用一般将来时的被动语态。
12. B 提示:考查名词。victory 胜利;choice 选择;achievement 成就;product 产品。句意:这是你们的选择——你们可以去上海或留下。
13. A 提示:考查宾语从句。——打扰一下,先生,我想知道这本书我能否借一周。——当然可以,到时你可以续借。宾语从句需用陈述语序,排除选项 B 和 D;根据“for a week”可知,宾语从句中应该使用延续性动词,故排除 C。
14. B 提示:考查情景交际。Who cares? 谁关心? What a pity! 真遗憾! Who wants? 谁想要? What a surprise! 真惊喜! 句意:——埃里克今晚不能和你去看时装秀了。——真遗憾! 他很期待呢。

二、完形填空

【语篇导读】小男孩汤米渴望得到一个漫威超级英雄雕像,在一位老人的启发下,他明白了真正的英雄是那些在日常生活中默默付出和帮助他

人的人,而成为英雄的关键在于拥有一颗善良的心。

15. C 提示:nothing but...意为“仅仅……”。句意:汤米尽全力快跑,什么都不在意,除了他最终的目的地——街角的商店。
16. D 提示:surprised 惊讶的;relaxed 放松的;satisfied 满足的;excited 兴奋的。句意:他是如此兴奋以至于他没有注意周围的世界。
17. B 提示:go straight to...表示“径直走向……”。句意:一进商店,他径直走向布满雕像的架子。
18. A 提示:admire 钦佩,羡慕;praise 赞扬;introduce 介绍;encourage 鼓励。句意:所有他崇拜的英雄都被展示着:浩克、雷神、美国队长、钢铁侠等等。
19. D 提示:wish 希望;wait 等待;search 搜索;reach 够到。根据上文的“Two weeks ago, he saw sculptures of Marvel superheroes on the shelves and felt he had to have one.”可知句意:伴随着心脏剧烈的跳动,他伸手去拿蜘蛛侠。
20. C 提示:根据下文“I don't have any superpowers.”可知句意:但如何(how)成为英雄?
21. D 提示:lazy 懒惰的;cold 冷漠的;rude 粗鲁的;disabled 残疾的。根据下文“working hard and taking care of him for years”可推断句意:你知道那个女店主有一个残疾的丈夫吗?
22. A 提示:point 指向;shout 大喊;laugh 大笑;knock 敲打。句意:他指向刚进店的红发男子。
23. B 提示:zookeeper 动物园管理员;firefighter 消防员;bookseller 书商;shoemaker 鞋匠。根据上文“saved countless lives”和“dangerous situation”可推断句意:他是一名消防员。
24. A 提示:path 道路;challenge 挑战;courage 勇气;risk 风险。句意:成为超级英雄的道路始于内心,而非头脑或肌肉。

三、阅读理解

A

【语篇导读】柱状图呈现了中国消费者认为的无人驾驶汽车的问题:引发交通堵塞、导致失业、丧失驾驶乐趣、无驾驶控制权、事故责任界定、乘客安全及系统失误。

25. B 提示:细节理解题。根据图表标题“customers'

worries about self-driving in china”可知,在中国顾客担心无人驾驶的问题。选项 B“无人驾驶”与此相符。

26. C 提示:细节理解题。图表中“Passenger safety”显示比例介于 40%到 50%之间,结合选项可知,比例约为 45%。
27. C 提示:推理判断题。根据图表中“JD POWER, 2024”可知,选项 A 错误;图表未提及 car cost,因此选项 B 错误;根据图表中“Causing job loss”中对应比例和“No driving control”对应的比例可知,人们更担心没有驾驶控制权,因此选项 D 错误。根据图表中“Loss of driving pleasure”可知,选项 C“有些人认为这种车会让驾驶员感到无聊”表达准确。

B

【语篇导读】本文主要介绍了烧伤的原因、分类以及处理方法。

28. A 提示:推理判断题。type 类型;example 例子;case 事例;number 数字。根据下文中“Burns are classified depending on...”和烧伤分类“First-degree/Second-degree/Third-degree burns”可知,此处是介绍烧伤的“类型”。
29. D 提示:细节理解题。根据急救步骤 3“Take off any clothes using scissors if necessary, unless you see the material sticking to the burnt skin.”再结合图片可知,处理烧伤时,如有必要,用剪刀把衣服剪下来。
30. A 提示:推理判断题。a leaflet 一份宣传单,小册子;an interview 一篇报道;a story 一个故事;a review 一篇评论。通读全文可知,本文介绍了烧伤的原因、分类以及处理方法。由此可推断,本文最可能源自一份宣传单。

C

【语篇导读】本文主要描述了作者学习滑水的过程,一开始感到害怕和紧张,但在妈妈的鼓励和自己的努力下,最终成功在水面上滑行,感到非常兴奋和自豪。

31. D 提示:细节理解题。根据画线句上下文“I was trying very hard to find my earlier feelings of excitement about learning to waterski... I asked myself nervously.”可知,“我”开始努力地找回我早先学习滑水时的兴奋感,“我”很紧张地问“这到底是谁的好主意?”结合选项可知,选项 D“我对滑水的兴奋变成恐惧”是作者问的原因。

32. B 提示:细节理解题。根据第三段中“My little sister Nikki cheered as she jumped up and down in the back of the boat next to Mum.”可知,妹妹为“我”加油,对应①;根据第一段最后“... Mum looked at me... ‘I believe in you.’”和第四段中“Mum gave me a big thumbs-up”可知,妈妈给“我”鼓励,对应②;根据第四段中“‘Deep breath!’ I reminded myself.”和第六段中“Let’s do it again.”可知,“我”自己不断努力,对应④。由此可知,“我”成功掌握滑水的技能的原因包括①②④。

33. C 提示:最佳标题题。选项 A:我的滑水之旅;选项 B:让我们再来一次;选项 C:寻找水上的翅膀;选项 D:湖上的家庭乐趣。通读全文可知,本文描述了作者学习滑水最终成功的过程。结合第五段中“I almost felt like I was flying with wings.”和最后一段“Now the lake didn’t scare me anymore. It felt like home.”可推断,选项 C 最适合做标题。

D

【语篇导读】本文先引用一条古老英语谚语指出人们长期低估马的能力,接着介绍诺丁汉特伦特大学的一项研究。他们通过奖励式游戏表明马有思考和提前规划的能力,能很快理解游戏规则,研究者希望该研究有助于改善马的生存福利。

34. D 提示:细节理解题。根据第一段中“The old English saying ‘you can lead a horse to water, but you can’t make it drink’ has been used...”和“But now, a new study suggests the use of this saying has been undervaluing horses for centuries.”,结合选项可知,本文通过选项 D“指出谚语的误用”引出文章主题。
35. A 提示:词义猜测题。punishment 惩罚;partner 合作伙伴;reward 奖励;record 记录。根据画线词下文“touching the card while the stop light was on—a 10-second break during which the horses could not play the game at all”可知,如果马在灯亮起时触碰卡片,在 10 秒的休息期间马完全不能玩游戏。结合选项可知,penalty 与 punishment 同义。
36. C 提示:细节理解题。根据第三段中“The team found that there was a sudden and huge reduction in mistakes by all the members.”可知,所有的马在第三阶

段中错误明显减少。

37. B 提示:推理判断题。选项 A:证明马很聪明;选项 B:呼吁改善马的条件;选项 C:反驳一条古老的谚语;选项 D:介绍研究马的方法。根据最后一段中“Evans hopes this pioneering study will help to improve welfare for horses. In training, you really don't need to use anything too strict to get really good performance out of horses.”结合选项可知,本文的目的是为了给马提供更好的条件。

四、词汇运用

A) 38. certainly 39. absent 40. technology

41. Although/Though 42. test

B) 43. silence 44. smoothly 45. missing

46. actress 47. polluted

五、动词填空

48. step 49. has served 50. is preparing

51. will publish 52. matters 53. stole

54. were attending 55. to avoid 56. are used

57. hiring

六、阅读表达

【语篇导读】本文介绍了荷兰父母的育儿方式,即让孩子夜晚独自在森林中找路回家以培养其独立解决问题的能力,并概述了几种不同风格的为人父母者。

58. At night.

59. They may get lost, feel tired or hungry.

60. Three.

61. Tiger parents.

62. Yes. Because children can work out problems by themselves. (言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

My Favourite Saying

My Favourite Saying: “Many hands make light work”. This saying teaches me the power of teamwork. It means when we work together, even difficult things become easier.

Last winter, our class decided to start a charity foundation to help students in poor mountain areas.

At first, I felt nervous about leading such a big project alone. But when I shared the idea with my classmates, everything changed. Some collected unused books and stationery; others organized a recycling drive for bottles and old papers. With 25 classmates working together for two months, we raised 3,200 yuan! This money helped buy winter coats for 15 children in a village school.

Now, whenever I see our “Sunshine Foundation” logo on the classroom wall, I remember: great things happen when we combine our strengths. Just like ants carrying food—one may be weak, but together we can move mountains!

10 2025 年常州市九年级教学情况调研测试

一、单项选择

1. A 提示:考查代词。both(两者)都;either(两者之中)任意一个;neither(两者)都不;none 没有一个。句意:——你要拿哪一条围巾,西蒙? ——两条都要。一条给我妈妈,另一条给我姐姐。
2. B 提示:考查情态动词。mustn't 禁止;couldn't 不可能;may not 不可以;shouldn't 不应该。此处表示对过去的可能性的推测,用 couldn't。句意:大卫不可能认识那些工人。他几天前才加入他们。
3. D 提示:考查连词。though 尽管;unless 除非;because 因为;since 既然。句意:既然我们来到柳州,为什么不尝尝当地的螺蛳粉呢?
4. C 提示:考查动词短语。turn out 结果是;take out 取出;work out 解决;put out 扑灭。句意:当遇到问题时,你最好设法解决它,而不是抱怨。
5. B 提示:考查名词。effort 努力;treasure 珍宝;pleasure 愉悦;value 价值。句意:剪纸表达了美好的祝愿,它是中国文化的瑰宝。
6. C 提示:考查动词时态。句意:玛丽今晚见不到父母了,因为他们已经启程去北京了。根据句意可知,动作发生在过去,强调过去发生的动作对现在造成的影响,应用现在完成时。
7. B 提示:考查固定搭配。句意:我确信人工智能技术对社会发展有帮助。固定搭配 be of help 相当于 be

helpful,意为“有帮助的”。

8. A 提示:考查谚语。Many hands make light work. 众人拾柴火焰高;Early birds catch the worms. 早起的鸟儿有虫吃;Rome is not built in a day. 罗马不是一日建成的;Actions speak louder than words. 事实胜于雄辩。句意:——如果我们都帮忙,清理海滩不会花太长时间。——确实。众人拾柴火焰高。
9. C 提示:考查宾语从句。宾语从句应用陈述句语序,据此排除选项 A 和选项 D;根据答语中“At 10:30”可知,问的是“什么时候”,引导词用 when。句意:——你能告诉我访客什么时候离开吗?——10:30,30 分钟后。
10. D 提示:考查情景交际。Sounds great. 听起来很不错;With pleasure. 乐意效劳;Not at all. 根本不;Think twice. 三思。句意:——我计划搬去上海因为那里的生活条件好。——三思。毕竟那儿的物价不低。

二、完形填空

【语篇导读】本文作者结合自己在篮球队中的亲身经历,讲述了爷爷对他说的“跌倒七次,站起来八次”这句话如何助力他实现自我突破,以及这一过程中他的心路历程。

11. B 提示:word 单词;sentence 句子;answer 答案;translation 翻译。句意:对我来说,那句改变游戏规则的话是“跌倒七次,站起来八次”。
12. D 提示:why 为什么;where 哪里;how 如何;when 当……时候。句意:这一切始于我加入校篮球队的时候。
13. C 提示:surprised 惊讶的;scared 害怕的;excited 兴奋的;willing 愿意的。but 一词提示上下文语义发生转折,根据“soon reality slapped me in the face”可知,起初作者感到非常兴奋,但很快被现实打脸了。
14. A 提示:bench 把(场上队员)换下;praise 表扬;punish 惩罚;center 以……为中心。根据第三段中“every time I was benched”可推断,比赛中作者因为技术落后于队友而经常被换下。
15. D 提示:relaxing 放松的;exciting 令人兴奋的;uninteresting 不感兴趣的;unsatisfying 不满意的。根据上文“I felt like an outsider, and the thought of giving up kept appearing in my mind.”可知,作者感觉自己像个局外人,想要放弃。由此推断,作者在篮球队的不佳状

态,说明这次训练也不让人满意。

16. B 提示:sand 沙子;rock 靠山,可依赖的人;ice 冰;snow 雪。句意:一天,又一次让人不满意的训练之后,一直是我的依靠的爷爷让我坐下,对我说了那些话。
17. A 提示:accept 接受;hear 听见;refuse 拒绝;feel 感觉。根据下文“I realized that...”可知,爷爷说的那些话在那时可能只是寻常话语,但随着日子一天天过去,作者开始领悟其真谛,说明爷爷的话被作者所接受。
18. B 提示:of my own 我自己的;on my own 独自地;in my way 以我的方式;of my way 该表述错误。句意:我开始每天放学后独自练习,观看职业球员的比赛视频,向队友征求建议。
19. C 提示:happy 快乐的;angry 生气的;easy 容易的;hard 困难的。根据上文“I started practicing... watching... asking...”可知,作者为作出改变而付出努力,这个过程绝非易事。
20. A 提示:surely 肯定地;properly 恰当地;completely 完全地;warmly 温暖地。根据下文“I started to see progress”可知,作者开始看到进步,说明进展虽然缓慢但确实在进步。
21. D 提示:heart 心;strength 力量;resource 资源;confidence 信心。根据上文“I started to see progress. I got more playing time”可知,作者看到了自己的进步,得到了更多的上场时间,因而信心大增。
22. C 提示:screaming 尖叫的;turning 转弯处;fighting 战斗的;running 运转的;流动的。句意:“跌倒七次,站起来八次”对我来说不仅仅是一句话;它是我个人的战斗口号。

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了数百年前中国北方流行的三项冬季运动,说明了它们的比赛形式、规则以及历史背景等信息。

23. A 提示:细节理解题。根据表格第一栏最后一句中“as hundreds of players joined in together, moving in a line like a dragon”可知,archery on ice 需要团队合作;根据表格第二栏第一句“In the match, the players were divided into two teams.”可知,ice football 需要团队合作;downhill ice skating 中未提及团队合作,故答

案选 A。

24. D 提示:细节理解题。根据表格第一栏中“Once passing through an arch, they would turn around and try to hit the ball with an arrow.”可知,选项 B 错误;根据表格第三栏最后一句“The sport was dangerous and carried a high risk of injury.”可知,选项 C 错误;根据表格第二栏最后一句“According to historical records, the Qing government included the sport in military training, as it could improve players’ endurance and strength.”可知,选项 D 正确;选项 A 文中未提及。
25. B 提示:推理判断题。选项 A:现代冰上运动;选项 B:有趣的古代比赛;选项 C:中国文化之美;选项 D:清朝的奥运会。通读全文可知,本文主要介绍了数百年前中国北方流行的三项冬季运动,属于古代的趣味比赛。

B

【语篇导读】本文主要介绍了中国新开设的心理健康热线 12356 的投入使用情况和在解决心理问题方面的重要性,同时说明了中国心理健康问题的现状,以及政府所采取的相关举措等。

26. D 提示:细节理解题。根据第一段第一句中“A new mental health hotline, 12356, was put into use...”以及文章最后一句“It’s an easy-to-reach support in times of mental troubles.”可知,12356 热线是一个帮助解决心理问题的途径。
27. C 提示:推理判断题。根据第二段第一句“In Beijing, nearly 500 calls were received in the first five days, for a total of 170 hours of advice.”,第三段第二句“A survey showed that about 95 million people in China suffer from depression.”和倒数第三段最后一句“Today, there are about 6,000 mental health service centres in the country, a 205% increase from 2010.”可知,题干中提及的数字指的是五天内 500 通电话、170 小时咨询、9500 万抑郁症患者、6000 个心理健康服务中心,这些数字量化了心理健康问题的严重性。结合第三段最后一句“If you include other mental health problems, the number is much higher.”可推断,文中列举这些数字,是为了说明心理问题比预期得更严重。
28. A 提示:词义猜测题。根据画线词所在句后半句

“where work, family and other stresses are common”可知,工作、家庭和其他压力很普遍。由此可知,李的情况得到了许多人的认同,引起了他们的共鸣。结合选项可推断,画线词 echoed 意为“共鸣”。

29. B 提示:最佳标题题。选项 A:如何减轻压力;选项 B:12356 消除你的烦恼;选项 C:精神健康需要更多的关怀;选项 D:许多人患有抑郁。通读全文可知,本文主要介绍了中国新开设的心理健康热线 12356,提及其使用情况和在解决心理问题方面的重要性,结合选项可推断,选项 B 最适合作文章的标题。

C

【语篇导读】本文讲述了一个小男孩开启追寻“金色窗户”的奇妙旅程,在这一过程中,他最终领悟到是家庭的温暖使得房子如同金子般散发着光芒。

30. D 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“His shadow, too, kept beside him, dancing or running with him, which made him feel very cheerful.”可知,男孩在寻找金色窗户的路上心情愉悦。
31. A 提示:推理判断题。根据第一段最后一句“There stood a house with windows of clear gold, which shone so brightly that it was hard to look at them directly; but after a while, it looked like any common farmhouse.”和第五段最后一句中“... the golden windows could only be seen at a certain hour, about sunset.”可知,只有在特定时刻,在光线的照耀下金色窗户才会出现,由此推断,阳光的折射使房子发光。
32. C 提示:语义猜测题。倒数第二段中“When he opened the door, his mother came to kiss him, and his little sister ran to throw her arms about his neck, and his father looked up and smiled, ‘Have you had a good day?’”描写了母亲的亲吻、妹妹的拥抱、父亲的微笑的场景,让小男孩顿悟自己家有金窗。结合选项可推断,选项 C“家庭温暖让房子如金子般闪耀。”与画线句相符。

D

【语篇导读】本文主要介绍了中国云南的红河哈尼梯田,包括其地理位置、建造历史、灌溉方式、景观特色以及它在世界上的知名度等情况。

33. D 提示:细节理解题。根据第三段第一句“Since

ancient times, the local Hani people have built ditches to pass spring water from mountains and forests to water terraced fields.”可知,建造梯田的目的是把水从山林引到农田。

34. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“the landscape is at its most photogenic from November to late April”可知,11月到4月下旬是哈尼梯田最上镜的时候,而这个时间段属于从秋天到春天。
35. C 提示:细节理解题。选项A:因为政府不支持;选项B:因为人们到那不容易;选项C:因为没有足够的相关报道;选项D:因为当地人不愿意被发现。根据倒数第二段中“The local government managed to get them highlighted on UNESCO’s World Heritage List in 2013.”再结合选项可推断,红河哈尼梯田几个世纪以来都不为人所知,很可能是因为没有足够的报道让世界知晓,所以直到21世纪初才受到关注。
36. B 提示:推理判断题。可采用排除法解答本题。通读全文可知,文中强调了梯田的独特和伟大,因而②中common一词不准确,排除选项A、C、D。

四、还原句子

【语篇导读】本文主要介绍了八段锦在年轻人中流行的现象,提及其历史、名称由来、特点以及它对年轻人的益处,并分析了其受欢迎的原因。

37. A 38. E 39. F 40. B

五、阅读表达

【语篇导读】一段人工智能生成的寿司视频因其独特的创作艺术风格在网上走红,展现了人工智能在艺术创作方面的能力,但也引发了关于其创作令人不安,内容是否合适的疑问。

41. Because of its unusual art style./Because the animation was real and creative./Because it made the sushi look alive.
42. Different opinions/ideas/feelings about the sushi video.
43. It can make the animation real/creative/alive./ It can create very realistic pictures and animations.
44. No. Because AI has many advantages/can help us a lot./.../Yes. Because AI may let someone

create something bad /improper./... (言之有理即可。)

六、综合填空

【语篇导读】本文主要介绍了中国古典文学学者叶嘉莹的生平,提及她的海外任教经历、学术成就,以及为中国古典诗歌推广所作出的贡献。

45. at 46. was introduced 47. who
48. universities 49. first 50. its
51. successfully 52. lived 53. teaching
54. but

七、书面表达

One possible version:

Ne Zha, my hero in heart, is worth recommending to all of you.

Born with special powers, Ne Zha was very naughty in his childhood. He often played tricks on others, which resulted in him having no friends and not being loved by others. However, when faced with evil, Ne Zha chose to use his power to fight against it and protect the villagers. Finally, he defeated many monsters and became a true hero.

In my opinion, Ne Zha is a true hero. Firstly, he has the courage to face difficulties and challenges. Even when everyone was against him, he still kept on doing what he believed was right. Secondly, he has a strong sense of responsibility.

To be brave, kind, and true to ourselves. That is what Ne Zha teaches us.

11 2025 年镇江市初中结业学科
学业水平测试模拟评价

一、单项选择

1. C 提示:考查形容词。relaxed 放松的;bored 无聊的;excited 兴奋的;worried 担心的。根据“My team is the winner.”可知球队获胜,因而感叹号表明说话者情绪激动。
2. A 提示:考查介词短语。in fact 事实上;for example 例如;at present 目前;above all 最重要的是。句意:真

遗憾!我以为展览在周日举办。事实上,它在周六举办。

3. B 提示:考查时态语态。句意:除非必须,否则不要让其他人知道你的个人信息。分析句子结构可知, it 指代 personal information,与 require 是被动关系;unless 引导条件状语从句,遵循“主将从现”原则,故从句用一般现在时的被动形式。
4. B 提示:考查连词。since 自从;因为;though 虽然;if 如果;When 当……时候。句意:尽管西津渡经常很拥挤,但它仍然是镇江值得一游的好地方。
5. D 提示:考查疑问短语。how soon 多久以后,询问时间;how long 多长时间,询问时间长短;how often 多久一次,询问频率;how far 多远,询问距离。根据答语“About 20 minutes' bus ride.”可知,大约 20 分钟公交车车程指的是距离。
6. D 提示:考查副词。widely 广泛地;rapidly 迅速地;easily 容易地;properly 正确地,适当地。句意:——关于正确使用这个应用程序有什么建议吗?——成为一个聪明的用户,你不应该完全依赖它。
7. C 提示:考查动词短语。break out 爆发;take out 取出;turn out 结果是,证明是;carry out 实施。句意:经过多日研究,结果证明温度在医学试验中起重要作用。此处 it 作形式主语,真正主语是 that 引导的从句。
8. A 提示:考查名词。conversation 对话;education 教育;pronunciation 发音;organization 组织。句意:当你在英国时,你可以通过谈论天气开始自然交谈。
9. B 提示:考查情景交际。Don't mention it. 不客气;Good idea. 好主意;Never mind. 没关系;I'm not sure. 我不确定。句意:——我们去镇江博物馆看“小粉瓶”吧!——好主意。这是了解更多历史的好机会。
10. C 提示:考查宾语从句。句意:北京图书馆被评为世界最伟大的地方之一。我想知道它什么时候被评为世界最伟大的地方之一。I wonder 后接宾语从句,需用陈述句语序(即主语+谓语),选项 B 是疑问语序,故排除。选项 A 中 that it is open 与上文 named among 无关,故排除;选项 D 使用的是一般将来时,与上文的时态矛盾,故排除。

二、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者和孙子吉姆一起实现共同的企鹅梦的故事。

11. A 提示:根据下文“Neither Jim nor I knew the reason.”可知,此处问及原因,用 why。
12. C 提示:famous for 因……而著名;patient with 对……有耐心;curious about 对……好奇;proud of 为……感到骄傲。上文作者和孙子都表达了想看企鹅的愿望,由此可见,他们对企鹅感到好奇。
13. D 提示:otherwise 否则;moreover 此外;anyway 无论如何;however 然而。句意:最近的企鹅生活在南美。然而,我们住在法国。
14. A 提示:mention 提到;raise 举起;train 训练;change 改变。句意:随着时间的流逝,吉姆和我不断地提到企鹅,仿佛是为了提醒自己,我们应该总是让梦想成真。
15. B 提示:根据下文“Come on, let's go and see the penguins!”可知,作者突然有了去看企鹅的想法,表示“产生了某种想法”用 something hits sb。
16. A 提示:leave for 动身前往;cheer for 为……欢呼;work for 为……工作;ask for 请求。根据下文“We travelled a long way...”可知,此处指作者和孙子动身前往比格尔海峡看企鹅。
17. C 提示:create 创造;control 控制;translate 翻译;spread 传播。句意:我们长途跋涉,一路上吉姆都细心地照顾我,从确保我在酒店住得舒适,到因为我不会说当地语言而为我翻译菜单。
18. A 提示:admire 钦佩;praise 表扬;thank 感谢;hire 雇佣。上文提到了孙子对作者无微不至、事无巨细的照顾,因而游客羡慕作者有如此孝顺的孙子。
19. D 提示:hope 希望;standard 标准;level 水平;attention 注意。根据下文“It appeared from the water and got close to its babies. The adult penguin... And the babies...”作者描写了这只企鹅的行为动作,说明这只企鹅吸引了作者的注意。raise one's attention 意为“引起某人的注意”。
20. B 提示:strictly 严格地;gently 温柔地;angrily 生气地;politely 有礼貌地。句意:当小企鹅们吃鱼的时候,成年企鹅侧卧在一旁,眼里含着笑意,温柔地注视着它们。

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一份餐厅顾客满意度调查问卷,包含食品质量、服务质量、环境氛围、背景问

题以及推荐意愿等方面。

21. D 提示:细节理解题。根据问卷中“Background Questions”部分“What age group do you belong to?”可知,关于顾客年龄的信息是在“Background Questions”部分收集的。
22. B 提示:词义猜测题。menu 菜单;environment 环境;location 位置;advertisement 广告。根据问卷中“Ambiance”部分的“The restaurant was very clean.”“The lighting and music were pleasant and at a good level.”以及“The restaurant decoration was relaxing.”可知,这部分描述了餐厅的清洁程度、灯光音乐、装饰等环境方面的内容,结合选项可知,画线词 Ambiance 指的是“环境”。
23. D 提示:推理判断题。根据问卷中“Recommendation”部分“Will you recommend our restaurant to a friend?”可知,选项⑤是“Probably Not”,如果顾客选择⑤,意思是不太可能推荐给朋友,说明顾客认为餐厅在某些方面需要改进。

B

【语篇导读】本文节选自《白牙》,讲述了母狼带领狼群在冬季觅食,后与独眼狼结伴并诞下五只幼崽,独眼狼承担起狼爸责任的故事。

24. B 提示:推理判断题。通读第二段可知,该段主要介绍了狼群中的成员,包括母狼、两只公狼,并描述了它们的外貌特征,由此推断,该段的目的是介绍故事的角色,选项 B 正确。
25. D 提示:细节理解题。根据第二段第一句“The she-wolf was at the front of the pack.”可知,②排第一;根据第四段第一、二句“Finally, they found a big moose. They were so hungry that the whole pack attacked him.”可知,④排第二;根据倒数第二段第二句“She found a dry and warm one near a stream.”可知,①排第三;根据最后一段第一句“Later inside the cave he heard small noises and saw five wolf cubs lying beside the she-wolf.”可知,③排最后;正确顺序是②④①③。
26. D 提示:推理判断题。根据第六段第二句“She snarled at him, and he moved back.”及最后一句“She understood he was being a good wolf-father and that he didn't want to eat her five cubs.”可知,母狼起初对独眼狼怒吼是为了警告他远离,因为她担心幼崽的安全。

C

【语篇导读】本文主要讲述了遗忘在大脑功能中的重要作用。

27. A 提示:细节理解题。选项 A:通过举例;选项 B:通过比较数字;选项 C:通过提供建议;选项 D:通过使用名言警句。文章第一句指出“你有没有走进一个房间,却突然忘记为什么要去那里?”随后解释了原因。结合第二段第一句中“This is just one example about how our memory works in our brain.”可知,文章通过列举生活实例引入话题。
28. C 提示:代词指代题。根据第三段中“But just as a smart phone slows down when it stores too much information, your brain also slows down when it has too much to deal with.”可知,此处是将大脑与智能手机进行类比,说明大脑在处理过多信息时会主动遗忘一些无用信息,由此可知 it 指代前文提到的 your brain。
29. B 提示:细节理解题。通读第四段,根据第一句“Forggetting also builds creativity.”可知,遗忘能够打破思维的僵化,从而促进创造力的发展。选项 B 中 encourage the growth 对应于原文中的 build,creating 与原文中 creativity 相呼应。
30. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章开篇通过生活实例引出遗忘这一现象,随后阐述了遗忘在大脑记忆机制中的重要作用,包括帮助保持记忆平衡、促进创造力发展、清理无用信息以保持思维敏捷,以及维护心理健康等,最后强调遗忘有时被看作是记忆的缺陷,但实际上起着重要作用。因此选项 B “为什么遗忘不仅仅是一种缺陷?”是最佳标题。

D

【语篇导读】本文主要讲述了 2025 年普利兹克建筑奖得主刘家琨的建筑成就、获奖经历及其设计理念。

31. C 32. G 33. A 34. D 35. F

四、词汇运用

36. take place 37. themselves 38. as soon as
39. plenty of 40. cheaper 41. weight
42. made a fire 43. in a hurry
44. was explaining 45. inventing

五、阅读填空

A)【语篇导读】本文讲述了在数字时代作者依然

钟情于纸质日历,说明了原因并介绍了纸质日历的特点、作用和意义。

46. still 47. months 48. open 49. valuable

50. inside 51. period 52. knowledge

53. includes 54. Whenever/When 55. add

B)【语篇导读】本文主要介绍了南京红山动物园推出的数字领养项目,说明了该项目的运作方式和优势。

56. discussion 57. teach 58. local 59. closely

60. easily 61. health 62. communication

63. advantages/benefits 64. matter

65. absent/away

六、书面表达

One possible version:

I would like to recommend Suzhou, a beautiful city in China.

Located in the eastern part of China, Jiangsu Province, Suzhou is well-known for its silk and its classical gardens, which are the perfect combination of traditional Chinese architecture and natural beauty. Other attractions like the Zhuozheng Garden and Tiger Hill are also worth visiting. As for food, Suzhou's local dishes, like Squirrel-Shaped Mandarin Fish, are very delicious.

I once went to Suzhou during the National Day holiday. I visited the beautiful gardens and walked along the paths. The scenery was so amazing that I felt like I was in a fairy-tale world. And I also tried some delicious local food.

If you plan to visit Suzhou, here are some tips. You'd better visit the gardens in the early morning or late afternoon when there are fewer tourists. Also, be sure to take a boat ride. Suzhou is really a city full of charm and worth a visit.

12 2025 年扬州市邗江区九年级第一次 模拟考试英语试题

一、单项选择

1. A 提示:考查冠词。句意:深度求索作为一个有用

的人工智能工具,可以在网上快速地免费下载。此处表示泛指,且 useful 第一个音是/ju:/,因此用不定冠词 a。

2. C 提示:考查代词。句意:——谁在敲门?——哦,是我们的邻居,张先生。it 用来指代不明身份、性别或事物等,此处表示不确定谁是敲门人。

3. D 提示:考查介词。inside 在……里面;beyond 超出;through 通过;among 在……中。句意:纪录片《河西走廊》使得敦煌成为年轻人中热门的旅游城市。

4. D 提示:考查副词。completely 彻底地;simply 仅仅;smoothly 平滑地;properly 正确地。句意:——我的淋浴器坏了,我一会儿给客服打电话。——真的?你确定正确安装了吗?

5. B 提示:考查连词。if 如果;unless 除非;though 尽管;because 因为。句意:——我梦想进入一所好高中。你认为会成为现实吗?——除非你全力以赴,否则什么事也不会发生。

6. B 提示:考查名词。celebration 庆祝;contribution 贡献;conversation 对话;collection 收集。句意:黄旭华一生致力于核潜艇的研究,为我们的国家做出了巨大的贡献。

7. A 提示:考查动词短语。guard against 防范;make up 构成;show off 炫耀;worry about 担心。句意:技术被广泛应用于各个领域。防范人工智能实施的换脸技术犯罪是非常重要的。

8. C 提示:考查时态。句意:——我没在操场上看到你。可是你说过你会来的!——我真的很抱歉。那时我正在帮张老师搬书。根据句意可知,第一个说话人在操场时,第二个人正在帮老师搬书,事情发生在过去,且表示正在进行,因此用过去进行时。

9. A 提示:考查情态动词。must 必须;may 可能;should 应该;need 需要。句意:——你知道俗语“三人行,必有我师”吗?——当然。这告诉我们,我们可以向身边人学习。

10. A 提示:考查感叹句。句意:你已经取得了很大的进步啊!毋庸置疑,你为考试准备了很多。感叹句的常见结构有“What+(a/an)+形容词+可数名词单数+主语+谓语!”,“What+形容词+可数名词复数/不可数名词+主语+谓语!”以及“How+形容词/副词+主语+谓语!”。空格后 progress 是不可数名词,因此用 what 引导。

11. C 提示:考查时态。句意:——你看 2025 年春晚了吗?——看了,机器人给人们带来了许多惊喜。从那时起,他们的秧歌舞就给世界留下了深刻的印象。句中时间状语 since then 表示“自从那时起”,因此谓语动词用现在完成时。
12. A 提示:考查疑问短语。how far 多远,提问距离;how long 多长,提问时间或物体的长度;how often 多久,提问频率;how soon 多快,多久以后。句意:——新电影院离我们学校有多远?——我不知道。骑自行车或许要 15 分钟。
13. C 提示:考查宾语从句。句意:——你能告诉我在哪儿能找到有关扬州景点的信息?——我想网站 <https://yangzhou.cncn.com> 会提供帮助。宾语从句要用陈述语序,排除选项 B;再结合句意,排除选项 A 和 D。
14. D 提示:考查情景交际。Never mind. 不要担心;Come on. 快点;Great. 太棒了;Exactly. 确切地。句意:——春天的野营旅行在中国南方变得非常流行。——确实。这是因为这些地区的天气更温暖,开花季节也更早。
15. B 提示:考查谚语。Every dog has its day. 人人皆有得意时;Many hands make light work. 众人拾柴火焰高;Practice makes perfect. 熟能生巧;The early bird catches the worm. 早起的鸟儿有虫吃。句意:——饺子导演的电影《哪吒 2》打破了票房纪录。——众人拾柴火焰高。中国各地的人们都对这部电影表示了支持。

二、完形填空

【语篇导读】本文讲述了萨米·万斯通过实施“伙伴长椅”项目,帮助孤独的孩子交朋友,展现了一个孩子善意的举动也能有强大的力量。

16. D 提示:根据第二段中“She started it when she was in the third grade, in Ford Wayne, Indiana.”再结合开头“Sammie Vance, 14...”可知句意:多年来,她一直在帮助那些感到孤独的孩子交朋友。
17. B 提示:plan 计划;run 运营;watch 观看;realize 意识到。句意:她现在正在做的是运营“伙伴长椅”项目。
18. A 提示:lonely 孤独的;nervous 紧张的;angry 愤怒的;stressed 有压力的。根据第一段中“helping kids who feel lonely”可知句意:这个想法是,任何在学校感到孤独的人都可以坐在“伙伴长椅”上。
19. C 提示:trust 信任;visit 参观;notice 注意;consider

考虑。句意:“让别人能注意到你真的很有帮助,”萨米说。

20. B 提示:quietly 安静地;successfully 成功地;properly 适当地;equally 平等地。句意:长椅成功地把孩子们聚集在一起。
21. C 提示:belong 属于;come 来到;mean 意味着;happen 发生。句意:“这对我来说意义重大,”她说,“而且这正在改变人们的生活。”
22. A 提示:idea 想法;support 支持;answer 答案;dream 梦想。句意:萨米在 2017 年的夏令营中有了“伙伴长椅”这一想法。
23. D 提示:as 随着;when 当……时候;since 自从;so 因此。句意:她认为在她的学校里有一个朋友长椅会很酷,所以她把这个想法告诉了她的校长、老师和父母。
24. A 提示:including 包括;with 有了;among 在……中;except 除了。根据下文“To reduce costs...”可知句意:萨米说:“有很多挑战,包括金钱。”
25. D 提示:school 学校;situation 情况;country 国家;environment 环境。句意:为了减少成本且对环境友好,她要求她的社区收集瓶盖。
26. B 提示:usually 通常;even 甚至;hardly 几乎不;almost 几乎。句意:她甚至从德国、荷兰和其他国家的人那里得到了瓶盖。
27. D 提示:根据上文反复提到的“buddy bench”可知句意:一家公司能够用这些(瓶盖)做成三张长椅。
28. C 提示:natural 自然的;educational 教育的;personal 个人的;cultural 文化的。句意:萨米说这个长椅甚至帮助她克服了一些个人挑战。
29. A 提示:adult 成年人;scientist 科学家;leader 领导;buddy 伙伴。根据下文“Even kind acts of kids can...”可知句意:萨米向我们展示了我们不必成为一个成年人才能有所作为。
30. C 提示:after all 毕竟;for example 例如;in general 总的来说;what's more 而且。句意:她说:“总的来说,只要保持善良就行。”

三、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了四本适合中级英语学习者阅读的英文书。

31. C 提示:细节理解题。根据表格第二行右栏中“The

series is recommended by an international language school, which says that funny characters, interesting stories and simple language make these books great for learners.”可知,一所国际语言学校高度赞扬这本书。

32. A 提示:细节理解题。根据表格最后一行左栏“The Curious Incident of the Dog in the Night-Time by Mark Haddon”以及右栏中“In the book, the main character, named Christopher...”可知,克里斯托弗是马克·哈登小说中的主角。

33. D 提示:细节理解题。根据表格第一行右栏中“It’s quite short, and was written in a very clear way.”;第二行右栏中“The series... simple language make these books great for learners.”;第三行右栏中“With powerful themes and simple language”和第四行右栏中“and this means the language is easy to understand”可知,选项 D “简单的语言”是四本书的共同点。

B

【语篇导读】本文改编自《圣诞颂歌》,描述了斯克鲁奇的侄子弗雷德和侄媳等人对他的谈论。他们认为斯克鲁奇虽然富有,但由于脾气坏,没能享受生活,弗雷德对斯克鲁奇持同情态度,并计划每年邀请他共进圣诞晚餐,希望他能有所改变。

34. A 提示:细节理解题。根据第七段“‘His money is of no use to him.’ said Scrooge’s nephew. ‘He doesn’t do any good with it. He doesn’t make himself comfortable with it. He hasn’t the pleasure of thinking that he is ever going to do anything for us with it.’”可知,斯克鲁奇的侄子认为他的钱对他毫无用处。他没有用它做任何好事。他对此感到很不自在。他可不想用这钱为我们做点什么。由此可知,选项 A “他的钱既没帮助他人也没帮助自己”是斯克鲁奇的侄子的观点。

35. B 提示:细节理解题。根据第九段中“Who suffers by his bad temper? He does.”可知,他侄子认为斯克鲁奇自己因坏脾气而受苦。

36. B 提示:细节理解题。第一段中“Then the spirit took Scrooge away from the ship. Scrooge heard someone laughing.”对应 c;第三段中“He said that Christmas was a humbug!”对应 b,斯克鲁奇说这句话在前,然后被带走,由此可知 b 在 c 前;倒数第二段对应 d;最后一段

中“‘I will give him every chance to dine with us on Christmas Day, whether he likes it or not, for I pity him,’ Scrooge’s nephew said.”对应 a。因此正确顺序是 bcda。

37. C 提示:推理判断题。选项 A:向斯克鲁奇要钱;选项 B:在他人面前嘲笑斯克鲁奇;选项 C:给斯克鲁奇一个机会改变他的想法;选项 D:给斯克鲁奇上一节礼节课。根据文章最后一句“If it only makes him give his poor clerk fifty pounds, that’s something.”可知,他侄子认为如果这能让他给可怜的店员 50 英镑,那就不错了。结合选项可推断,选项 C 是他侄子每年邀请斯克鲁奇的原因。

C

【语篇导读】扬州剪纸作为千年传统艺术,在传承人引领与年轻一代创新推动下,既保留历史底蕴又融合现代元素,成为连接过去与未来的文化桥梁。

38. C 提示:词义猜测题。选项 A:剪前先印刷;选项 B:剪纸后再设计;选项 C:没有准备直接创作;选项 D:根据画剪纸。根据第一段最后一句“The artists create the patterns without designing beforehand.”可知,艺术家们在没有事先设计的情况下创造出图案。由此推断,画线处与选项 C 意思相近。

39. B 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段介绍扬州剪纸的历史和技艺特点;第二、三段分别以李女士和年轻艺术家为例,展示剪纸的传承与创新;第四段总结剪纸是连接过去与未来的桥梁。结合选项可知,选项 B 是文章结构图。

40. A 提示:细节理解题。选项 A:双喜剪纸;选项 B:剪纸手机壳;选项 C:剪纸熊猫项链;选项 D:剪纸书签。根据第三段中“They design bookmarks, phone cases, and other accessories featuring zodiac animals. Zhang Lin... proudly wears a paper-cut panda necklace...”可知,他们设计书签、手机壳和其他以生肖动物为特色的配饰。15 岁的学生张琳自豪地戴着一条剪纸熊猫项链,展示了这种艺术形式是如何既时尚又个性化的。结合选项可知,选项 A 不是学生们的设计。

41. D 提示:段落大意题。最后一段总结剪纸作为连接过去与未来的桥梁正焕发新生。因此选项 D “剪纸是过去和未来的桥梁”符合题意。

D

【语篇导读】本文介绍了人工智能在教育中的多样化应用,包括辅助作业、个性化学习和增强课堂趣味性,同时强调学生应明智使用人工智能工具以促进学习。

42. D 提示:推理判断题。选项 A:通过展示背景;选项 B:通过讲故事;选项 C:通过列数字;选项 D:通过举例子。根据第一段中“Think of AI tools like homework helpers. Need tips on an English report?... Stuck on maths problems? Apps like Photomath scan problems and break them into easy steps with colorful cartoons.”并结合选项可知,第一段通过举例子介绍文章。

43. B 提示:推理判断题。题干中句子意为:人工智能是一个很好的帮手,但学生们应该明智地使用它。第二段开头提到使用深度求索或 ChatGPT 写读书报告虽然节省时间,但可能导致大脑“不长肌肉”,随后强调学校设置“无人工智能时间”以鼓励学生先自主思考。利亚姆的例子也提到他先自己尝试解题,再用人工智能检查。这与题干中的句子完全契合,因此②是最佳位置。

44. A 提示:细节理解题。根据第一段中“AI can spot grammar mistakes...”可知,人工智能能检查语法错误。

45. C 提示:最佳标题题。选项 A:人工智能在教育中的弊端;选项 B:人工智能教育的未来;选项 C:人工智能如何影响学生;选项 D:教师对课堂的看法。通读全文可知,本文介绍了人工智能在教育领域对学生学习和课堂体验的影响,包括其优势和使用时需要注意的事项。结合选项可推断,选项 C 最适合做标题。

四、词汇运用

46. out 47. against 48. Compare 49. less
50. impatient 51. inventors' 52. halves
53. succeeded 54. peacefully 55. forties

五、阅读表达

【语篇导读】本文改编自《海底两万里》。

56. Fresh air came in through a vent above the door.

57. “We” saw a man(coming in).

58. Because he had to decide what to do with them.

59. “We” will never leave the ship without his

permission.

60. I thought Ned got angry easily. (言之有理即可。)

六、缺词填空

【语篇导读】琳达去应聘总裁的执行秘书,但因迟到而未被录用,儿子杰克知道后第二天到公司为妈妈争取第二次面试机会,最终总裁决定给琳达另一个更适合她的职位的面试机会。

61. chance 62. But 63. added 64. worrying
65. address 66. second 67. only 68. while
69. result 70. since

七、书面表达

A. 句子翻译

71. I haven't decided how to deal with these old clothes.

72. Only when you get to know him deeply will you find out how extraordinary he is.

73. It is said that our eyes are the same size from birth.

74. The lake used to take up three fifths of the area.

75. It is necessary for us to learn how to get on/along with others.

B. 写作

One possible version:

The Power of Good Habits

As middle school students, it's important for us to have some good habits because they often can help us realize our dreams. Good habits like getting up early, reading every day and exercising regularly are very important. These habits can help us stay healthy, keep active and improve ourselves.

We should develop good habits because they shape who we are and influence our future. Good habits help us make better use of time, stay focused on our goals and build a positive attitude towards life.

To develop good habits, we can start with small steps. Set clear goals, make a plan and stick to it. For example, read for 30 minutes each day or

exercise three times a week. Over time, these small actions will become habits that benefit us for a lifetime. Good habits are the keys that can unlock the door to success.

13 2025 年扬州市江都区九年级
第一次模拟考试英语试题

一、单项选择

1. B 提示:考查冠词。句意:黑龙江的一个城市哈尔滨,今年2月举办了第九届亚冬会。第一空是泛指用冠词a,第二空是特指用the。
2. A 提示:考查情态动词。should 应该;must 必须;can 能够;may 可能。句意:——只有51本书?应该是53本。——哦,张先生昨天拿了两本。
3. C 提示:考查代词。both 两者,两者都;neither 两者都不;either(两者中的)任何一个;none 没有一个。句意:——海伦,ChatGPT还是深度求索,哪个应用程序更能帮助我的这个项目?——两个中任一个都很好,因为他们功能很相似。
4. C 提示:考查介词。against 反对;past 经过;through 穿过;behind 在……后面。句意:漫步扬州当地的小吃街,(路上)遇到的每一道菜都会让你跃跃欲试。
5. B 提示:考查形容词。wet 湿的;dry 干的;cool 凉快的,酷的;cold 寒冷的。句意:——多么悲伤的故事啊!——我给学生们读完这本书时,教室里几乎没有干的眼睛。
6. C 提示:考查动词。realize 意识到;reduce 减少;require 需要;receive 收到。句意:——饺子因执导系列电影《哪吒》而成为最成功的导演之一。——他的成功告诉我们,实现梦想需要行动,否则你将一事无成。
7. A 提示:考查名词。balance 平衡;background 背景;appearance 外貌;出现;attention 注意。句意:——这张在个园拍摄的照片在光线、景色和情感之间取得了很好的平衡。——这也是它在互联网上获得如此多点赞的原因。
8. B 提示:考查动词短语。take off 脱掉,起飞;take on 承担;take out 拿出;take up 从事。句意:——说实话,这是我最后一次接这种活了。——别这样,巴迪!别这么严肃。

9. D 提示:考查时态。句意:——我如何联系他?——我告诉你你,难道你当时没听吗?根据下文“weren't you listening?”可知,“tell you”这一动作发生了,因此用现在完成时。
10. D 提示:考查副词。probably 可能;safely 安全地;properly 适合地;exactly 确切地。句意:我第一次来到这座城市时,我发现它就像我的朋友告诉我的那样——美丽而宁静。
11. C 提示:考查时态语态。句意:——3天的假期你有什么计划吗?——第十五届上海樱花节将在顾村公园举行。你愿意和我一起去吗?根据句意可知,主语The 15th Shanghai Cherry Blossom Festival 和 hold 之间是被动关系,且事情还未发生,因此用一般将来时的被动语态。
12. C 提示:考查定语从句关系词。句意:——你听说过《黑神话:悟空》吗?——当然,这是一款全新的视频游戏,它使得中国传说中的神奇故事栩栩如生。分析句子结构可知,先行词是a new video game,空格后是定语从句修饰先行词,且定语从句中缺主语,因此用which引导。
13. A 提示:考查宾语从句。选项A:我是否应该借《彼得·潘》;选项B:我应该先借哪本书;选项C:我什么时候借《彼得·潘》(疑问语序);选项D:我怎么能借到《彼得·潘》。句意:——我还是不知道该不该从图书馆借《彼得·潘》?——当然应该借。它是最受欢迎的儿童读物之一。
14. D 提示:考查习语理解。选项A:我们如何快速获得成功;选项B:为什么杀鹅很重要;选项C:人们应该如何对待这样一只只有才能的鹅;选项D:热衷于短期利益是多么不明智。句意:成语“杀鸡取卵”告诉我们,只看重短期利益是多么不明智啊!
15. A 提示:考查情景交际。Go ahead. 请说吧,继续;With pleasure. 乐意效劳;Take it easy. 别紧张,放松点;My pleasure. 不用谢,乐意帮忙。句意:——西蒙,我已经通读了你的文章。我能提些建议吗?——请说吧。我洗耳恭听。

二、完形填空

【语篇导读】作者在纽卡斯尔游玩时得知女儿临产,打车途中与司机李交谈,司机李助其应对交通拥堵等状况顺利前往医院,事后作者常忆起李

的善意。

16. A 提示: change 改变; develop 培养; continue 继续; discuss 讨论。句意:我提前几天抵达纽卡斯尔,准备一探究竟。但当我接到女婿的电话,告诉我女儿即将分娩时,一切都改变了。
17. A 提示: in a hurry 匆忙地; out of control 失控; in danger 危险中; out of breath 上气不接下气。句意:我的心怦怦直跳,赶紧收拾好行李,叫了一辆出租车。
18. B 提示:根据上文“called a taxi”可知句意:“这是生死攸关的紧急情况,”我对司机(driver)李说。
19. C 提示: worse 更糟糕的; worst 最糟糕的; better 更好的; best 最好的。句意:习惯了他的当地口音后,我意识到这段旅程我再也找不到比他更好的同伴了。
20. B 提示: because 因为; although 尽管; since 自从; if 如果。句意:李的眼睛里闪烁着幽默的光芒,尽管他的生活似乎并不富裕。
21. D 提示:根据下文出现的“hard-working daughters”可知句意:事实证明,我们两都是勤奋女儿的骄傲父母,但我们来自不同的世界。
22. A 提示: different 不同的; same 同样的; similar 相似的; familiar 熟悉的。句意见上一题。
23. C 提示: or 或者; and 和; but 但是; so 因此。句意:我家几代人都享有优待,但李的女儿是他们家第一个上大学的人。
24. D 提示: action 行动; meeting 见面; speech 演讲; conversation 谈话。句意:当我们进入交通高峰期时,我们的谈话突然结束了。
25. B 提示: fast 快; far 远; slowly 慢慢地; near 附近。根据上文“rush hour traffic”可知句意:在我们能看到的地方,汽车排成了长龙,我非常担心女儿的状况。
26. C 提示: road 道路; city 城市; traffic 交通; weather 天气。句意:但李却让我大吃一惊,他把车驶向路肩,以避开车流,就像詹姆斯·邦德做的那样。
27. C 提示: bring 带来; take 携带; come 来; go 去。句意:一个问题解决后,另一个问题又出现了。
28. B 提示: mind 介意; suggest 建议; keep 保持; practise 练习。句意:我的女婿给我发了一条短信,说病房放不下我的行李箱,所以他建议在医院门口给我他们家的钥匙。
29. A 提示: manage 成功做成; lose 失去; send 发送;

receive 收到。句意:尽管天气不好,他还是打开了棘手的锁,确保我们到达了医院。

30. D 提示: ability 能力; advice 建议; business 生意; kindness 友善。句意:从那天起,许多个月过去了。我经常回想起李的善良。

三、阅读理解

A

【语篇导读】春天带来快乐的同时也引发人们对亲人的思念,本文比较了中国诗人李白和英国诗人托马斯·纳什的诗歌。

31. D 提示:推理判断题。根据表格左栏李白诗歌的英译可知, thread 与 head; unseen 与 screen 押韵。结合选项可推断, part 与 heart 押韵。
32. D 提示:推理判断题。根据上文“the pretty birds do sing:”再结合选项可推断,选项 D“表达了鸟儿欢快地歌唱”是纳什那样描写的原因。
33. B 提示:推理判断题。 nature 自然; culture 文化; education 教育; entertainment 娱乐。本文比较了中国和英国诗人的诗歌,由此可推断,本文最可能出现在杂志的文化版块。

B

【语篇导读】本文指出融合音乐与运动的舞蹈能更有效地减轻压力,提升快乐感。舞蹈能够促进内啡肽分泌,改善社交,助人专注于当下,释放负面情绪,被视作缓解压力的极佳方式。

34. A 提示:推理判断题。选项 A:引出话题;选项 B:将听音乐和做运动进行比较;选项 C:解释结果;选项 D:分享三种不同条件下的测试结果。第一段先提问,然后给出研究结果。结合选项和下文论述可推断,第一段作用是引出话题。
35. B 提示:细节理解题。文章第三、四和五段分别介绍了跳舞促进一种让人放松和愉悦的化学物质产生、跳舞使人团结和跳舞帮助人消除坏情绪。由此可知,本文介绍了跳舞的三个好处。
36. C 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引出话题;第二段说明当前的现象;第三、四和五段分别介绍了跳舞的好处;最后一段用美国弗吉尼亚州社会工作者的观点强调跳舞的好处。结合选项可知,选项 C 最符合文章的结构。
37. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Tango, Latin

or other social dancing requires us to move with others, which can improve our sense of social communication...”可知,探戈、拉丁或其他社交舞蹈要求我们与他人一起舞动,这可以提高我们的社交沟通能力。

C

【语篇导读】本文节选自《格列佛游记》。格列佛听说利里浦特与布莱夫斯库可能因煮鸡蛋引发战争,主动向皇帝请战,他利用敌人对自己的不了解游过海峡,让敌人因恐惧跳下船,成功捕获布莱夫斯库舰队,拉着敌人的船回到利里浦特,成为民族英雄并获得利里浦特的最高荣誉。

38. A 提示:推理判断题。第一段表示:我听说过很多因为最有趣的原因而引发的战争,但你能想象两个国家因为煮鸡蛋而打起来吗?第二段和第三段介绍:利里浦特人认为布莱夫斯库即将发动攻击且拥有更多船只。主人公格列佛念及皇帝和人民对他的好,所以决定向皇帝提供帮助,承诺为了保护利里浦特及其人民而冒险,与布莱夫斯库人作战。结合选项可推断,选项A“格列佛认为因为煮鸡蛋发动战争不值得”正确。
39. B 提示:词义猜测题。选项A:一个民族英雄;选项B:一次出其不意的袭击;选项C:一座高山;选项D:一艘坚固的船。根据上文“I knew that the Blefuscans did not know anything about me.”可知,布莱夫斯库的人对“我”一无所知,由此可推断,surprise与选项B相符。
40. C 提示:细节理解题。第二段对应e;第三段对应c;第六段中“I swam across the channel with some ropes.”对应d;第六段中“When the enemy... they all screamed and jumped off their ships into the sea.”对应b;最后一段中“I arrived back on Lilliput pulling the enemy's ships behind me.”对应a。因此正确顺序是ecdba。
41. C 提示:最佳标题题。选项A:给皇帝的惊喜;选项B:来自利里浦特的船队;选项C:煮鸡蛋引发的战争;选项D:利里浦特的敌人。本文开篇提出“... can you imagine two countries fighting because of boiled eggs?”引出利里浦特和布莱夫斯库两国因煮鸡蛋而开战,接着讲述了格列佛帮助利里浦特战胜布莱夫斯库的过程。结合选项可推断,选项C最适合做标题。

D

【语篇导读】本文呈现了两位中学生对热点话题

的看法,一位是何丽艳对扬州文化推广的建议,另一位是陈武悦对利用人工智能技术设计个性化作业以减轻学生负担的提议。

42. B 提示:词义猜测题。important 重要的;basic 基础的;interesting 有趣的;boring 无聊的。根据下文“For example, when talking about canal transportation, many only say that it was used for trade but do not mention Yangzhou's dock culture, which is even more interesting and important, I think.”可知,谈到运河运输,很多人只说它是用来做贸易的,而没有提到扬州的码头文化,作者认为扬州的码头文化更有趣,更重要。结合选项可推断,fundamental与basic同义。
43. A 提示:推理判断题。根据第二段中“However, few people know about Yangzhou's rich culture, such as its history of salt merchants.”可推断,何丽艳可能对选项A“盐商王家花园一日游”感兴趣。
44. C 提示:推理判断题。选项A:提供更好的交流;选项B:检查学生的压力水平;选项C:设计个性化作业;选项D:改善睡眠问题。根据最后一段中“By analyzing students' strengths and weaknesses using AI, schools could hand out different tasks to different students.”可知,陈武悦建议通过人工智能观察学生的优缺点,学校可以给不同的学生分配不同的任务。
45. B 提示:推理判断题。文章开头说越来越多的学生对周围重要事情感兴趣,接着介绍了两个中学生对热点话题的看法:一个是推广扬州文化,一个是将人工智能应用于作业布置。结合选项可推断,选项B“介绍学生关心的话题”是本文的写作目的。

四、词汇运用

46. easily 47. April 48. describes
49. ourselves 50. rising 51. musician's
52. unsure 53. thoughts 54. closer
55. forgotten

五、阅读表达

【语篇导读】在“鹦鹉螺号”潜水艇上,“我”与尼德商讨逃跑计划时,意外目睹船长尼摩与水下神秘人物互动,并发现他将金条转移的可疑举动。

56. Ned wanted to escape from the Nautilus.
57. Through the windows of the Nautilus.
58. Because Captain Nemo made a sign to him.

59. Nicholas lived on an island.
60. Where did they go? (言之有理即可。)

六、缺词填空

【语篇导读】中国用户开玩笑地要求美国用户在小红书上分享猫的照片,结果发现中国用户发布的猫更圆润。本文剖析了其中的原因——生活环境、文化差异和家庭影响。

61. sharing 62. theirs 63. rounder
64. environment 65. safe 66. differences
67. while 68. encouraged 69. treat
70. shapes

七、书面表达

A. 句子翻译

71. My father has been on business in Yangzhou for three weeks.
72. It is wrong/not right to spend too much time watching short videos.
73. Can you tell me when to carry out after-school activities?
74. Engineers are required/asked to avoid making mistakes when working/at work.
75. We should learn to live independently instead of depending on our parents.

B. 写作

One possible version:

Be a Happy Student

Being a happy student is important. Here are some ways to achieve happiness.

First, having hobbies can help us learn a lot. For example, reading books can open up new worlds and increase our knowledge. Also, learning to play a musical instrument like the piano can develop our patience.

Second, doing sports is good for us. Playing basketball can improve our physical fitness and reduce stress. Running regularly strengthens our heart and lungs and builds self-confidence.

Third, making friends can bring us happiness.

Friends support us in difficult times and help us solve problems. Spending time with them creates happy memories.

In addition, keeping a positive attitude towards life is key to happiness. Smile more, as it can change our mood and the mood of others.

Let's try to be happy students and enjoy our school life.

14 2025 年南通市海门区
第二学期学情调研试卷

一、单项选择

1. D 提示:考查实际运用。walk 步行;skate 滑冰;jog 慢跑;cycle 骑自行车。句意:汤姆是个户外活动爱好者。看!他正在骑行!
2. C 提示:考查文化常识。the Lantern Festival 元宵节;the Dragon Boat Festival 端午节;the Qingming Festival 清明节;the Mid-Autumn Festival 中秋节。诗句出自唐代杜牧的《清明》,“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。”描写的是清明节祭祀、哀伤的氛围。
3. B 提示:考查动词。prevent 阻止;produce 产生;provide 提供;pollute 污染。句意:与传统汽车相比,电动汽车产生的污染更少。
4. B 提示:考查名词。praise 赞扬;respect 尊重;humour 幽默;interest 兴趣。句意:——我听说中国人用双手递礼物。这是真的吗?——是真的!这表示尊重。另外,要避免送钟作为礼物。
5. A 提示:考查时态。从漫画中可以看到,比格犬史努比先是听到翅膀拍打的声音(I hear wings flapping),然后看到小鸟(WOODSTOCK!),接着史努比把小鸟抱在怀里,最后说“Anyone who returns from a long trip should be greeted with a beagle hug!”(任何从长途旅行中归来的人都应该得到一只比格犬的拥抱!)。由此可知小鸟已经从长途旅行中回来了,现在完成时符合题意。
6. D 提示:考查限定词。few 很少,几乎没有;some 一些;most 最多(的);many 许多。句意:“一个孩子有再多的玩具也不为过。”那就是说,一个孩子可以有許多玩具。固定表达 can never have too many 意为“有再多

也不为过”。

7. C 提示:考查形容词。organized 有条理的;modest 谦虚的;creative 有创造力的;curious 好奇的。句意:戴维如此有创造力,以至于他总是能想出新点子。
8. A 提示:考查介词。句意:这个小男孩年纪太小,不能听完整场音乐会——对他来说实在太无聊了。sit through 是固定搭配,表示“一直坐到结束,耐着性子听完”。
9. B 提示:考查阅读理解与归纳能力。方框中新闻的内容是“在今年的全国两会上,中国政府推出了一项帮助人们控制体重、健康生活的全民计划。专家警告称,肥胖问题正日益成为重大健康问题。”从新闻中我们可以知道为什么这项全民计划被推行。
10. A 提示:考查谚语。谚语“Practice makes perfect.”意为“熟能生巧”,指通过反复练习从而精进技能。选项 A“萨姆每天踢足球,在足球方面变得越来越好。”表明萨姆通过练习精进了足球技能,体现了“熟能生巧”这一谚语的含义;选项 B“简通过和她的团队合作完成了项目。”强调的是团队合作的力量;选项 C“戴维很少练习,偶然赢得了比赛。”说明戴维运气好;选项 D“蒂娜总是在她的朋友们遇到麻烦时帮助他们。”强调的是蒂娜乐于助人的品质。

二、完形填空

【语篇导读】作者小时候家庭贫困,作者的妈妈每周带他们乘公交开启“探索世界”之旅。作者的妈妈用独特的方式将生活困境转化为美好的成长记忆,成了作者永恒的精神财富。

11. C 提示:space 空间;time 时间;money 钱;energy 精力。根据下文“Also, we were having trouble finding a place we could afford for our family.”可知句意:我们钱不够,因为我的爸爸从空军退役而且还没有找到一份稳定的工作。
12. B 提示:excited 兴奋的;worried 担忧的;amazed 惊讶的;relaxed 放松的。根据上文提到的经济困难可知句意:我想我们很容易会为自己的处境感到担忧。
13. A 提示:change 改变;lose 失去;stop 停止;follow 跟随。句意:她利用那段时间给我和哥哥杰斯留下了快乐的回忆,这些回忆永远改变了我们看待事物的方式。

14. C 提示:proud 骄傲的;patient 耐心的;wise 明智的;careful 小心的;仔细的。根据最后一段中“She taught us to... She also showed us that...”可知,作者的妈妈教会作者很多。因此此处指直到多年以后,作者才真正明白妈妈是多么睿智。
15. A 提示:nearest 最近的;best 最好的;largest 最大的;cheapest 最便宜的。句意:那时候,每周总有一两次,妈妈会带着我和杰斯从祖父母家出发,爬上小山丘,前往最近的公交车站。
16. D 提示:believe 相信;plan 计划;understand 理解;expect 预期。句意:我们那个地区的公交系统提供的服务比预期的要好。
17. B 提示:if 如果;since 因为;though 虽然;unless 除非。句意:因为妈妈了解了公交系统的运行规则,她带我们去了许多有趣的地方。
18. A 提示:centre 中心;side 边;point 点;corner 角落。句意:所有主要景点都在购物商场的中心,那里矗立着一座巨大的玻璃钟楼。
19. C 提示:shopper 购物者;tourist 游客;children 儿童;family 家庭。根据下文“with small hands”可知,站在附近的大多是儿童。
20. D 提示:taste 品尝;touch 触摸;feel 感觉;buy 购买。根据下文“Our goal was just to enjoy the views and watch people.”可知句意:我们会在购物商场和附近的街区四处漫步,看看商店橱窗,什么都不买。
21. C 提示:bring 带来;choose 选择;collect 收集;show 展示。根据下文“shells and beautiful stones”可知,此处指收集贝壳和美丽的石头。
22. B 提示:choice 选择;experience 经历;challenge 挑战;chance 机会。句意:每一次出行都感觉像是一场美妙的经历。
23. D 提示:safe 安全的;smart 聪明的;gentle 温和的;fun 有趣的。句意:我感激妈妈将那段艰难岁月化作欢乐时光。
24. D 提示:miss 错过;想念;raise 举起;discuss 讨论;forget 忘记。句意:妈妈所做的不仅仅是帮助杰斯和我忘却我们的困难。
25. C 提示:grow 成长;succeed 成功;smile 微笑;survive 生存。句意:她还让我们懂得,无论身在无处、面对何

种困境,总有一些事物能让我们绽放笑容。

三、阅读理解

第一节

A

【语篇导读】本文是阳光社区中心 2025 年 4 月 20 日发布的信息,包含五则广告:乐队鼓手招募、尊巴舞蹈班招生、超市兼职招聘、双胞胎保姆应聘及学生合租启事。

26. C 提示:细节理解题。根据通知“Zumba”下“Come and book your place before September 25 at Lees Sports Centre...”可知,尊巴课程需要在 9 月 25 日之前到 Lees Sports Centre 预订位置,即该课程要求固定的回复日期。

27. B 提示:细节理解题。根据通知“Room to Rent”下“Own room with single bed, wardrobe, desk and chair.”可知,出租的房间有单人床、衣柜、桌子和椅子之类的家具。根据通知“Zumba”下的课程时间可知,课程安排在周一、周二、周三和周四,并非周末,选项 A 错误;根据“Room to Rent”下“£ 250 per month + bills (including Wi-Fi).”可知,无线网络不是免费的,选项 C 错误;根据通知“Supermarket”下“Part-time supermarket work.”可知,超市提供的是兼职工作,选项 D 错误。

28. C 提示:细节理解题。根据通知“Supermarket”下“Experience of shelf-stacking, an advantage but not necessary.”可知,理货经验是一个优势但不是必要的,所以没有经验的人适合当超市的理货员。

B

【语篇导读】本文讲述了野生动物官员格斯和妻子在寒冷的冬夜暂时收留被遗弃的两只狗,最终通过动物收容所帮助它们找到了新家。

29. C 提示:细节理解题。根据第三段中“He called the number again, but the owner said he didn't want the dogs anymore.”可知,格斯给狗主人打电话,但狗主人说他不想要这两只狗了,这让格斯意识到它们被遗弃了。

30. B 提示:词义猜测题。buy 购买;accept 接受;treat 对待;move 移动。根据最后一段中“... two abandoned dogs found a warm home...”可知,两只被遗弃的狗找到了温暖的家,说明它们被人收养了。结合选项可推断画线词 adopted 与 accepted 意义相近。

31. A 提示:细节理解题。根据第二段中“He read their names and tried calling the number on their tags.”可知,格斯先拨打了狗狗标牌上的号码,a 排在第一;根据第三段中“Gus decided to take the dogs into his truck to keep them warm.”可知,格斯决定把狗带到他的卡车上,c 排在第二;根据最后一段中“The next day, Gus contacted a no-kill animal shelter. Katie brought the dogs there but made the staff promise to keep them together.”可知,格斯的妻子把狗带到收容所,要求工作人员保证让它们待在一起,所以 b 排在第三;根据最后一段中“A few days after Christmas, the shelter told her Pepper and Cooper had been adopted as a pair by a loving family.”可知,两只狗一起被一个有爱的家庭收养了,所以 d 排在最后。综上,正确顺序是 a-c-b-d。

32. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了野生动物官员格斯和妻子在寒冷的冬夜暂时收留被遗弃的两只狗,最终通过动物收容所帮助它们找到了新家的故事。由此可推断,选项 C“寒冷中的援助之手”准确地概括了故事的主旨,适合作为文章的标题。

C

【语篇导读】本文介绍了剑桥大学等机构研发的新型人工智能气象预测系统 Aardvark Weather,说明了其技术原理,相较于传统方法所具有的优势、特点及应用前景等。

33. D 提示:细节理解题。根据第一段中“... using a new AI method that is much faster and uses far less computing power than traditional systems.”可知,新的人工智能天气预测方法比传统系统运行速度更快,且计算功耗大幅降低。

34. C 提示:推理判断题。根据第三段中“However, Aardvark Weather offers a new method by training AI to collect data from weather stations, satellites, weather balloons, ships, and planes around the world to make predictions.”可知,新方法通过训练人工智能从世界各地的气象站、卫星、气象气球、船只和飞机收集数据来进行预测,意即新模型从世界各地的不同来源收集数据。

35. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“Researchers found that Aardvark only needs 10% of the data used by present systems...”可知研究人员发现,Aardvark 只需要当前系统所用数据的 10%,即新方法需要的数据

更少。

36. B 提示:推理判断题。通读全文可知,文章介绍了剑桥大学等机构研发的新型人工智能气象预测系统 Aardvark Weather,说明了其技术原理,相较于传统方法所具有的优势、特点及应用前景等。由此推断,文章的写作目的在于介绍一种新的人工智能天气模型。

D

【语篇导读】本文节选自狄更斯的经典小说《圣诞颂歌》,讲述了守财奴斯克鲁奇在圣诞夜被三个幽灵拜访的故事,此次经历让斯克鲁奇幡然醒悟,决心改变自私冷漠的人生态度。

37. A 提示:细节理解题。根据第一段中“Scrooge was a lonely, greedy man who cared only about wealth.”和第二段“Bah! Humbug! Christmas is just a waste of time!”可知,斯克鲁奇认为圣诞节浪费时间,因为他只在乎钱。

38. B 提示:推理判断题。根据第八段中“Scrooge felt sadness as he remembered the joy he once had.”和第九段中“... Scrooge realized he had lost the most important things in life for wealth.”可知,斯克鲁奇因为想起了曾经的快乐而感到悲伤,意识到自己为了财富错过了一些生命中最重要的人和事。由此推断,过去之灵通过让斯克鲁奇为失去的幸福感到遗憾来影响他。

39. C 提示:细节理解题。根据文章倒数第二段中“He fell to his knees, begging for a chance to change.”和最后一段中“‘Spirit,’ he cried, ‘I will not be the same man I was before!’”可知,斯克鲁奇看到自己将在未来孤独地死亡后很害怕,承诺会改变自己的生活方式。

40. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文讲述了守财奴斯克鲁奇在圣诞夜被三个幽灵拜访的故事,此次经历让斯克鲁奇幡然醒悟,决心改变自私冷漠的人生态度。根据第十段中“Fred continued to show love and kindness to his uncle...”和第十一段中“Bob’s family was poor, but they celebrated Christmas with love.”可推断,文章旨在揭示“善良与友爱”的价值。

第二节

【语篇导读】本文强调了良好沟通的重要性,介绍了提高沟通能力的“五P”法,并强调了各部分的要点。

41. B 42. D 43. F 44. C 45. A

四、词汇运用

【语篇导读】本文介绍了中国传统节气谷雨,说明了其气候特征、农事活动、民俗文化以及在农业、文化等方面的意义。

46. rainy 47. will achieve 48. cultural
49. fishermen’s 50. believed 51. safety
52. help 53. leaves 54. healthier 55. to enjoy

五、短文填空

【语篇导读】本文通过案例和专家解读,客观地分析了近视手术的利弊以及人们对此的误区。

56. completely 57. because 58. properly
59. treat 60. clearly 61. without 62. number
63. return 64. again 65. allows

六、阅读与回答问题

【语篇导读】本文就第一天如何快速适应校园生活给出了几点建议。

66. They feel nervous.
67. Because it helps us sleep well and feel less nervous.
68. By wearing a T-shirt with our favourite animal or sports team on it.
69. Walking with the head held up and making eye contact.
70. Yes, because I want to meet new friends and learn new things. (言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

My Sweet Memory

Middle school life is coming to an end. I will always keep the sweet memories in mind.

The most precious memory for me was the school science festival last year. Our team decided to design a robot that could classify balls according to their colors. At first, we faced many difficulties, like programming errors and mechanical failures. But we didn’t give up. After countless attempts and improvements, our robot finally worked perfectly. When it successfully classified the balls in front of

the judges, we jumped up and cheered with excitement. Through this activity, I not only learned a lot about science and technology but also deepened my friendship with teammates.

To younger students, I suggest: First, actively take part in school activities, because they can broaden your horizons and develop your skills. Second, don't be afraid of failures during challenges. Instead, learn from them and keep moving forward. These experiences will surely become your sweetest memories in middle school.

15 2025 年南通市启东市初中毕业、升学模拟考试

一、单项选择

- 1. B 提示:考查名词。cause 原因;name 名字;charm 魅力;value 价值。句意:中国古代文明起源于黄河,黄河赋予了中国它的名字——中国,即领土的中部。
- 2. C 提示:考查非谓语动词。句意:端午节期间,许多人聚集在濠河沿岸观看龙舟比赛。根据句意可知此处表示目的,应用动词不定式。
- 3. C 提示:考查连词。until 直到……才;if 如果;unless 除非;when 当……时。句意:除非你进行适当的锻炼,否则你会很容易感到疲劳,在体育课上落后。
- 4. D 提示:考查感叹句。句意:在湖边欣赏日落是多么宁静的时刻啊!感叹句的常见结构有“What+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语!”“What+形容词+可数名词复数/不可数名词+主语+谓语!”以及“How+形容词/副词+主语+谓语!”句中 moment 是可数名词单数,peaceful 是形容词,所以用“What a+形容词+可数名词单数+主语+谓语!”的结构。
- 5. C 提示:考查动词时态、语态。句意:航天员着陆后,他们就被带去进行多项健康检查,因为长期在太空停留可能影响人的身体。主语 they 与动词 take 是被动关系,结合从句中的谓语动词 landed 可知,此处描述的是过去发生的动作,故应用一般过去时的被动语态 were taken。
- 6. B 提示:考查动词短语。fall into 掉进,陷入;break into 闯入;run into 偶然遇见;turn into 变成。句意:这位年轻的发明家凭借创新机器人设计闯入科学领域,引起了广泛关注。

- 7. A 提示:考查形容词。lively 活泼的,充满活力的;impatient 不耐烦的;lonely 孤独的;serious 严肃的。句意:放学后有更多的空闲时间,孩子们在春风中放着风筝,显得格外活泼。
- 8. D 提示:考查固定搭配。can't be too... 表示“再……也不为过”。句意:——我在练习书法,要把字写得漂亮太难了。——你对它再怎么耐心都不为过,这需要时间。
- 9. A 提示:考查宾语从句。句意:海伦·凯勒看不见、听不见也不会说话。曾经拍了一部以她的生活为题材的戏。图片显示她正在学习水的符号真正是什么意思。分析句子结构可知,此处是宾语从句,从句应用陈述句语序,选项 A 正确。选项 B 是疑问句语序,故排除。根据“she was learning 可知,从句应用一般过去时,选项 C 中 can 是一般现在时,故排除。选项 D “为什么人们用手指组成字母”与图片中的情境不符。
- 10. B 提示:考查情景交际。I don't think so. 我不这么认为;Sounds great. 听起来很棒;Maybe next time. 也许下次吧;That depends. 那要看情况。句意:——工作完成了。我饿极了。吃意大利面怎么样?——听起来很棒。我保证你不会饿着肚子离开。

二、完形填空

【语篇导读】校报编辑阿什利因不满报道质量而寻求更好的素材,恰逢学校吉祥物佩里失踪,一位学生提供的照片让大家误以为是篮球比赛的竞争对手所为,但作者通过细心观察发现真相,并说服阿什利放弃不实报道,刊登真实故事,引发学生热议并唤起美好回忆。

- 11. C 提示:photo 照片;notice 通知;idea 想法;question 问题。根据上文可知,编辑阿什利对报道质量不满意,在为本周四的校报作准备时询问大家有什么想法。
- 12. B 提示:join 加入;beat 击败;follow 跟随;lead 带领。句意:我递给她一篇关于我们篮球队前一天晚上以一分之差击败迪尔菲尔德高中的报道。
- 13. A 提示:fun 有趣的;similar 相似的;modern 现代的;right 正确的,合适的。根据下文“but not good enough for the front page”可知,此处指体育故事挺有趣的,但还不够好,上不了头版。
- 14. D 提示:根据第四段中关键信息词“parrot-sized”和“cage”可推断,佩里是一只鹦鹉。

15. B 提示: noisy 嘈杂的; empty 空的; special 特别的; colourful 颜色鲜艳的。根据上文“Perry is missing!”可知, 佩里不见了, 大家都伤心地聚集在佩里的空笼子周围。
16. C 提示: fail 失败; remember 记得; happen 碰巧; refuse 拒绝。happen to do sth. 意为“碰巧做某事”, 此处指学生说自己碰巧拍了这张照片。
17. C 提示: usually 通常; probably 可能; exactly 正是; hardly 几乎不。句意: 阿什利自信地说: “这正是我们需要的新闻。”
18. A 提示: after 在……之后; before 在……之前; since 自从; although 尽管。句意: 在她离开后, 我再次仔细看了照片。
19. B 提示: otherwise 否则; however 然而; moreover 而且; anyway 无论如何。句意: 背景中的时钟显示下午 4:15。然而, 我们与迪尔菲尔德的比赛 4:30 才开始。
20. A 提示: know 知道; mind 介意; insist 坚持; imagine 想象。句意: 我去问佩里的饲养员是否知道佩里不见了。
21. D 提示: warm 温暖的; busy 忙碌的; active 积极的; free 自由的。根据上文“*He just needs a rest.*”可知句意: “它没丢。它只是需要休息。准备过几天自由的日子。”他说。
22. A 提示: attract 吸引; invite 邀请; control 控制; influence 影响。根据第五段可推断, 阿什利拒绝更改标题是因为她认为这个标题能吸引更多读者。
23. B 提示: short 短的; true 真实的; interesting 有趣的; surprising 令人惊讶的。根据上文“*... we would be telling a lie...*”和文章最后一句“*Truth connects hearts.*”可推断, 此处指阿什利同意尝试真实的报道。
24. B 提示: answer 答案; fact 事实; mistake 错误; secret 秘密。句意: 虽然感到难过, 但佩里被妥善照顾的事实让他们感到安慰。
25. D 提示: colour 颜色; smile 微笑; joke 笑话; memory 回忆。句意: 这个故事也勾起了有关佩里的甜蜜回忆。

三、阅读理解

第一节

A

【语篇导读】本文是一份 SX-70 系列折叠式相机

的用户指南, 主要介绍了相机的折叠型号、基本操作方式及用户指南的获取方式。

26. C 提示: 细节理解题。根据小标题“*Folding Models*”部分列出的型号: SX-70、SX-70 Model 2、SX-70 Alpha、SX-70 Model 3、SX-70 Sonar (Autofocus) 可知, SX-70 相机共有 5 款折叠型号。
27. D 提示: 推理判断题。根据下文“*Bring your eyes close. Hold your camera still. Press the shutter button all the way down until the picture is taken.*”可知, 把眼睛凑近, 拿稳相机不要动, 按下快门按钮直到拍摄完成。这描述的是一系列拍照动作, 因此“*Taking the picture*”最适合填入空格处。
28. C 提示: 细节理解题。根据小标题“*Holding the camera*”下最后一句“*Fingers mustn't touch the exit slot or the bellows.*”可知选项 A 错误; 根据小标题“*Opening & closing the camera*”下最后一句“*To close the camera, push cover support to the rear.*”可知选项 B 错误; 根据小标题“*Opening & closing the camera*”下第一句“*Open the sides of the viewfinder cap on the surface. Lift straight up until...*”可知选项 C 正确; 该指南仅提供 SX-70 相机的使用提示, 未提及其他产品, 选项 D 错误。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文, 主要介绍了人类睡眠的四个阶段及其特点。文章还回顾了 15 世纪人们的两段式睡眠, 并解释了电灯和工业革命如何改变了这一模式。最后文章给出了一些改善睡眠的建议。

29. D 提示: 细节理解题。根据第一段中“*During the night, your sleep stages will be all mixed up and your REM sleep gets longer.*”及“*Step 4: REM... dreaming happens...*”可知, 夜间 REM 睡眠时间会变长, 因此人们可能感觉整晚都在做梦。
30. C 提示: 推理判断题。根据“*Stage 3: Very deep sleep. Almost no muscle activity. You may sleepwalk without waking up.*”可知, 汤姆被引导回床且不记得这段时间的任何事情的行为符合睡眠阶段 3 的特征。
31. B 提示: 细节理解题。根据第二段中“*The Industrial Revolution... people in cities often depended on 'knocker-uppers'.* As alarm clocks grew popular in the

1930s and 1940s, knocker-uppers weren't needed any more.”可知,工业革命时期催生了“叫醒服务”和闹钟的使用。

32. D 提示:词义猜测题。根据第三段中“Put screens away thirty to sixty minutes before bedtime and set up a routine every evening.”可知,作者建议每晚设置一个惯例,即一个固定的习惯。

C

【语篇导读】本文通过具体案例生动展现了大猩猩的独特交流方式、复杂社会行为,并揭示了它们栖息地面临的危机,同时提出了切实可行的保护建议。

33. D 提示:推理判断题。题干要求选出显示大猩猩“表达自己的观点”的选项。根据第一段最后两句“Mac isn't just making noise. Gorillas like him can also use movements and even body odor to get their point across.”可知,猩猩可以通过声音、动作甚至气味来表达观点。结合第一段倒数第三句“When keepers leave the area, Mac makes a similar sound as if to say ‘Good night.’”可知,①马克发出类似“晚安”的声音,属于表达观点的方式;根据第三段最后一句“When they reached the other side, Icyororo gave Fasha a hug.”可知,④伊西罗罗给法莎一个拥抱,属于表达观点的方式,故答案选 D。根据第三段第一句“Fasha got her foot caught in a trap.”可知,②只是描述事故;根据第三段第三句“But Icyororo, the gorilla wasn't leaving her friend behind.”可知,③属于行为,而非表达观点。

34. A 提示:细节理解题。根据第一段第五句“For example, ‘HOO, HOO’ means ‘Help, I'm lost.’”可知,HOO, HOO 表示“救命,我迷路了。”法莎的脚被陷阱困住,可能会发出求救声音,所以选 A。选项 B HUUUUUH 表示“我很开心”;选项 C UH-HUM 表示“一切都好。”;选项 D NA-OOM 表示“跟我来。”

35. B 提示:推理判断题。通读倒数第三段尼亚的故事,根据“... and realized that things she found in her habitat could be valuable. The next time Nia found a cup in her space, she broke it into several pieces and only gave the keepers one piece at a time... in exchange for a treat after every piece.”可知,尼亚学会了分段交换物品来获得更多奖励,由此推知,尼亚的故事主要展示了猩猩学会了用东西来交换它们想要的东西,即学会

了交易。

36. B 提示:推理判断题。根据最后一段第一、二句“Sadly, gorillas are losing their homes because people cut down forests to mine minerals. Most cell phones have a mineral called coltan, which often comes from African forests where gorillas live.”可知,人类为开采手机原料而砍伐森林,导致非洲大猩猩失去栖息地。由此推断,尽可能地延长手机使用寿命是保护猩猩栖息地的有效方式。

D

【语篇导读】本文主要讲述了一个家庭侦探故事。妈妈发现饼干罐空了,怀疑是丈夫和儿子偷吃了,儿子哈里化身小侦探,寻找饼干消失的真相。他通过寻找线索、采访嫌疑人,最终设下陷阱,深夜发现“饼干小偷”竟是梦游中的爸爸。

37. C 提示:推理判断题。根据第五段“When Harry got home from school, Mum was waiting with the cookie jar.”和第八段“Mum tried again when Dad got home.”可知,首先是妈妈发现饼干不见并询问家人,d 项排第一;根据第十一段“‘Don't worry, Mum,’ he said. ‘Detective Harry—and his dog—are here to solve the mystery of the missing cookies.’”可知,哈里决定扮演侦探开始调查,a 项排第二;根据第十三段中“Harry began searching for clues.”可知,哈里开始寻找线索,e 项排第三;根据第十六段“‘Mum,’ he said. ‘How many cookies have you had today?’”和第十八段“‘Dad,’ said Harry. ‘Can you explain what this cookie was doing in your bedroom?’”可知,哈里分别询问父母这两个主要嫌疑人,b 项排第四;根据第二十段中“... Harry quietly went downstairs and set up a clever trap for the cookie thief.”可知,最后哈里设置陷阱等待小偷,c 项排最后,正确顺序为 d-a-e-b-c。

38. A 提示:细节理解题。根据第十三段中“He found cookie crumbs on the hall carpet and on the kitchen floor. There were even cookie crumbs on the dog.”可知,狗的皮毛上有饼干屑,所以狗成为了嫌疑对象之一。

39. C 提示:细节理解题。根据倒数第四段最后一句“Finally, Harry went into the family room next door, settled down on the sofa, and fell fast asleep.”可知,哈里设置陷阱后在沙发上睡着了。

40. B 提示:推理判断题。根据倒数第二段“‘Got you!’

said Harry. But Dad didn't seem to hear him. He was still fast asleep.”和最后一段第一句“‘I had a funny dream last night,’ said Dad, the next morning.”可知，实际上爸爸才是那个在睡梦中吃饼干的人，由此推断，爸爸认为狗是错的，但事实并非如此。

第二节

【语篇导读】本文论述了运动对心脏健康的重要意义。

41. D 42. E 43. A 44. B 45. F

四、词汇运用

【语篇导读】本文主要介绍了中国传统工艺木雕以及木雕艺术家吴孔德的工匠精神。

46. have practised 47. connects 48. carefully
49. natural 50. is decided 51. developing
52. stricter 53. satisfied 54. twenties
55. himself

五、短文填空

【语篇导读】本文介绍了蛇在中国历史文化中所蕴含的意义。

56. legs 57. dangerous 58. considered
59. appeared 60. discovery 61. similar
62. three 63. Though 64. nothing 65. served

六、阅读与回答问题

【语篇导读】安迪初到宿舍时，因室友鼾声大以及想家，饱受失眠之苦。后来他听从了妈妈的建议，试着去结交朋友、参加各类活动，最终成功融入集体，享受校园生活。

66. Because his roommates snored loudly/Because there were always unfamiliar sounds around./ Because he missed home.
67. She advised him to make friends and take part in activities.
68. He talked to the kids and asked if he could join them. /By talking to the kids. /By talking about soccer.
69. He felt nervous.
70. He made new friends and began to enjoy the sense of community at school.

七、书面表达

One possible version:

Persistence Makes Me Grow

Persistence has played an important role in my growth. Persistence shaped me, and nothing shows this better than how I fell in love with reading.

At first, reading felt like a chore. The pages seemed endless, and I often struggled to concentrate. As reading could broaden my horizons and enrich my knowledge, I decided to start reading for half an hour every day. Slowly, something magical happened. Stories came alive, and facts became exciting. Now, I carry a book everywhere. My understanding of the world has deepened.

Persistence has taught me that through consistent effort, we can achieve great things in the end.

16 2025 年南通市通州区
中考网上阅卷第一次适应性考试

一、单项选择

1. A 提示:考查常识。It means making a promise. 意思是做出许诺;It means sharing a wonderful idea. 意思是分享一个绝妙的想法;It means being happy to see each other. 意思是见到彼此很高兴;It means having strength and confidence. 意思是拥有力量和信心。图片中小手指拉钩表示约定或是承诺。
2. B 提示:考查名词。attention 注意;knowledge 知识;memory 记忆;condition 状况。句意:——埃米,你为什么喜欢读书? ——因为通过阅读,我不仅可以获得很多知识,还可以形成自己的见解。
3. C 提示:考查形容词。special 特别的;extra 额外的;complete 全部的,完整的;private 私人的。句意:——必须记下会议的整个过程吗? ——当然。我们需要每个人发言的完整记录。
4. C 提示:考查动词。present 呈现;provide 提供;praise 赞扬;practise 练习。句意:——一位幼儿园老师因使用海姆利克急救法挽救了一名学生的生命这一勇敢行为而受到表扬。——多么勇敢睿智! 我们

都应该向她学习。

5. B 提示:考查副词。simply 仅仅;exactly 确切地; specially 特别地;properly 正确地。句意:——约翰,我在跑步比赛中得了一等奖!——太棒了!我完全明白你的感受。恭喜!
6. B 提示:考查动词短语。carry on 继续;carry out 实施;work on 致力于;work out 解决。句意:体重管理对我们的健康至关重要。这就是为什么我国政府需要实施一项为期三年的全民体重管理行动计划。
7. C 提示:考查情态动词。need 需要;must 必须;may 可能;should 应该。句意:——朱莉娅,永远不要从高楼扔东西。即使是一个小东西也可能严重伤害人,甚至致人死亡。——对不起,我再不会那样做了。
8. D 提示:考查连词。when 当……时候;after 在……之后;until 直到;before 在……之前。句意:——丹尼尔犯了一个严重的错误,但他在事情变得更糟之前采取了行动。——幸运的是,他没有造成任何损失。
9. A 提示:考查宾语从句。动词 announced 后接宾语从句,应用陈述句语序,排除选项 C。结合答语中的地点名词可知,此处是询问地点,应用 where 引导宾语从句。句意:——第十五届全运会将于 2025 年 11 月举行。组织者已经宣布了全运会的举办地。——噢,在粤港澳大湾区。多棒啊!
10. B 提示:考查情景交际。That depends. 视情况而定;I can't agree more. 我完全同意;Don't mention it. 不客气;That's a good idea. 那是个好主意。句意:——习语“没有规矩,不成方圆”告诉我们在日常生活中应该如何行事。——我完全同意。

二、完形填空

【语篇导读】本文讲述了科林一家在体验密室逃脱游戏时遭遇的种种挑战与突发状况。

11. B 提示:harder 更努力;worse 更糟;better 更好;farther 更远。句意:更糟的是,当家人被困密室时,科林错过了朋友弗雷德在公园的生日派对。上文提到飞船未修好,下文提到科林错过朋友的生日派对,因而此处指情况恶化,更糟糕的是。
12. C 提示:praise 表扬;agree 同意;complain 抱怨;suggest 建议。上文提到了科林面临的糟糕状况,结合下文“Colin sighed”可知,此处指科林抱怨。句意:科

林抱怨道:“这飞船看起来一点都不真实。”

13. A 提示:excited 兴奋的;surprised 惊讶的;bored 无聊的;afraid 害怕的。根据下文“... Colin's younger brother, was rushing around the room...”可推断,科林的弟弟很兴奋。
14. B 提示:snack 零食;clue 线索;toy 玩具;thought 想法。根据上文“... his family was stuck in the escape room...”可知,他们一家在玩密室逃脱,结合常识可知,此处指寻找隐藏的线索。
15. D 提示:discussion 讨论;object 物品;vacation 假期;challenge 挑战。句意:妈妈解释说:“我们选择密室逃脱是因为我们认为你喜欢挑战。”
16. C 提示:all 全部;part 部分;half 一半;whole 整体。根据文章最后一句“Escaping is only half the fun, right?”可知句意:逃脱只是一半乐趣。
17. A 提示:与空后的 to 搭配,seem to be 似乎是;turn to be 结果是;prove to be 证明是;remain to be 保持。句意:这似乎是组合的一部分。
18. B 提示:shop 商店;card 卡片;room 房间;hand 手。根据上文“... Eric waved a small white card...”可知,此处指需要另一张卡片才能解答。
19. C 提示:draw 画画;push 推;feel 感觉;drop 掉落。句意:但当他往后靠的时候,他感觉到手下面有东西——另一张卡片!
20. B 提示:remind 提醒;repeat 重复;remain 保持;record 记录。句意:科林在脑海中重复这句话。
21. C 提示:support 支持;expect 期待;realize 意识到;accept 接受。句意:他意识到“APPLES”代表“自动驾驶飞机降落应急系统”。
22. D 提示:instead 相反;so 所以;otherwise 否则;however 然而。句意:然而他们还需要密码。
23. A 提示:correctly 正确地;gently 温柔地;rudely 粗鲁地;clearly 清晰地。句意:马克斯指着“TRE”这个词说:“他们甚至没正确拼写 tree。”
24. B 提示:box 盒子;screen 屏幕;pocket 口袋;paper 纸张。根据倒数第五段中“Max was pointing to the video screen.”可知,此处指按下按钮后屏幕空白。
25. C 提示:take away 拿走;take up 占据;take action 采取行动;take off 起飞。句意:科林后悔没有早点行动,但妈妈安慰了他。

三、阅读理解

第一节

A

【语篇导读】本文主要介绍了在中国社交媒体上流行的“兔语”，说明了其特点、技术原理和社会影响。

26. D 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“*What makes it different from other online trends is that it works like a real writing system, and each symbol carries meaning.*”可知,“兔语”和其他表情符号不同之处在于它像一个真正的书写系统,每个符号都有固定的含义。
27. C 提示:词义猜测题。根据最后一段倒数第三句中“*... they spread warmth and positive stories.*”和最后一句“*This matches modern youths' wish for relaxing and happy online experiences.*”可知,这些可爱的符号传递温暖和正能量故事,符合现代年轻人对轻松愉快网络体验的向往,由此推断,画线词 *healing* 含有让人放松、令人愉悦的意思,选项 C “帮助人们忘却烦恼”与 *healing* 的意思最为相近。
28. A 提示:推理判断题。选项 A:为了介绍一种新的网络趋势;选项 B:为了教如何使用“兔语”;选项 C:为了讨论 Unicode(统一字符编码标准)的历史;选项 D:为了比较不同的符号系统。通读全文可知,本文介绍了中国社交媒体上流行的“兔语”,包括其特点、技术原理和社会影响。结合选项可推断,文章旨在介绍一种网络新趋势。

B

【语篇导读】本文讲述了一位年轻人用圆规在粉笔上雕刻文物模型并通过社交媒体分享创意,将传统与流行元素结合,在这个过程中获得历史知识且培养了耐心的故事。

29. D 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段通过设问引出用圆规雕刻粉笔的艺术创意;第二至五段详细叙述主人公从学生时代萌发兴趣开始用圆规雕刻粉笔到成为网络红人的历程;第六段总结了从雕刻艺术中领悟的人生哲理。由此可见,本文是“总(P1)——分(P2)(P3)(P4)(P5)——总(P6)”结构。
30. A 提示:细节理解题。根据第五段第二句“*Besides, Shen shapes his cultural relic carvings by adding elements*

from video games and movies, attracting his followers with these exciting changes.”可知,沈在雕刻作品中融入电子游戏和电影元素是想通过这些令人惊喜的创新吸引粉丝的关注。

31. B 提示:推理判断题。根据最后一段“*It's the same with life—when you rush or try too hard, it's easy to break things. Patience and perseverance are the key.*”可知,本文将生活与雕刻作类比,指出在生活中,当你匆忙行事或过于努力时,很容易把事情搞砸,耐心和毅力是关键。这说明在生活中要有耐心且永不放弃。结合四个选项内容可知,答案选 B。选项 A:成功在于细节,选项 C:尽量更自信,选项 D:行动胜于言语,均与最后一段内容不符。
32. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要讲述了洛阳青年沈思浩用圆规雕刻粉笔的艺术创作历程,说明了其创作过程和领悟。因此文章以“一位年轻人的创意之旅”作为标题最合适。

C

【语篇导读】本文主要围绕中国冰川编目展开介绍,内容涵盖了三次在不同时间点开展的冰川编目工作,详细说明了编目的开展历程以及所得到的结果,强调了冰川的重要性,以及科学家们为拯救冰川所付出的努力。

33. C 提示:推理判断题。根据第一段中“*According to the latest inventory, China's total glacier area around 2020 was about 46,000 square kilometers. ... Compared to the results of the first inventory from the 1960s to 2020. ... Compared to the second inventory, from 2008 to 2020. ...*”可知,文章开头对比了三次冰川编目数据。由此可见,作者以比较事实开始本文。
34. D 提示:细节理解题。根据第六段第一句“*The first inventory recorded about 46,000 glaciers in China, covering around 59,000 square kilometers.*”,第七段中“*... the second inventory in 2007. ... The results showed that by 2008, China had around 48,000 glaciers covering about 52,000 square kilometers.*”以及第一段第一句“*According to the latest inventory, China's total glacier area around 2020 was about 46,000 square kilometers, with around 69,000 glaciers.*”可知,三次编目,冰川的面积分别为 59,000 平方千米、52,000 平方千米、46,000 平方千米,逐渐减少,图像 D 符合。

35. B 提示:推理判断题。选项 A:旅游指南;选项 B:科学报道;选项 C:文化交流;选项 D:技术新闻。通读全文可知,本文介绍了三次冰川编目的科研数据,抓住关键信息词 researchers, Institute, scientist 等可推断,文章属于科学报道。
36. A 提示:推理判断题。根据最后一段最后一句中“... the scientists all over the world are working hard to find ways to save them.”可知,全世界的科学家都在努力寻找拯救它们的方法。因此选项 A“人们如何帮助减缓冰川融化”是接下来文章可能介绍的。

D

【语篇导读】本文主要讲述了 75 岁剪纸大师郝兰英的艺术人生,她凭借精湛技艺,让濒临失传的剪纸艺术重焕生机。她的作品不仅成为国际文化交流的使者,还借助现代科技,为传统艺术开辟出全新发展路径。

37. C 提示:细节理解题。根据第三段第二句“What makes Hao’s work unique is her use of scissors instead of knives.”可知,选项 A 中 used knives 错误;根据倒数第三段最后一句“She has led the development of an augmented reality (AR) teaching system for paper cutting, which allows users to scan her works to experience the whole process of their creation.”可知,选项 B 中 showed little interest 错误;根据倒数第二段第一句“Her water-ripple style of paper cutting has been explained in educational materials for children.”可知,选项 C 正确。
38. B 提示:细节理解题。根据第五段中“... a total of 193 red pins show the countries and areas where her works have travelled...”可知,193 个红色图钉显示的是她的作品传播的国家和地区。选项 B“她艺术作品被分享的地点”与此相符。
39. C 提示:推理判断题。根据第三段第一句“Hao has mastered the unique ‘water-ripple’ paper-cutting technique, which dates back to the late Qing Dynasty.”可知,d 项排第一;根据第四段第二句“Her efforts gained attention around the world in 2004 when UNESCO collected her works.”可知,a 项排第二;根据第七段第一、二句“Hao’s international journey began in 2005 when she visited Brazil with a Chinese women’s group. There, she designed a piece combining Brazilian feathers and

Yangge dance ribbons with local women.”可知,b 项排第三;根据倒数第四段最后一句“The other was taken last year, showing Hao in the same courtyard, surrounded this time by students from the United States, France, Italy and other countries as she taught them her craft.”可知,c 项排第四;根据第二段第一句“I designed the ‘auspicious snake’ series as gifts for elderly locals...”并结合第一段可知,e 项排最后,正确顺序是 d-a-b-c-e。

40. D 提示:语义推断题。结合画线句下文“and when millions of windows open, we see the starry sky of human civilizations”可推断,句中“窗口”比喻为了解中国文化的途径,结合选项可知,选项 D“传统艺术(剪纸)能帮助人们了解中国文化”是这句话的意思。

第二节

【语篇导读】本文就如何应对如失望、悲伤、沮丧、无助等强烈的负面情绪提供了四点建议。

41. B 42. A 43. F 44. E 45. D

四、词汇运用

【语篇导读】本文是宇树科技的创始人王兴兴献给春天的演讲——《相信》。

46. were designed 47. failed 48. inventions
49. successfully 50. impossible 51. twenties
52. to take 53. will pay 54. have become
55. better

五、短文填空

【语篇导读】本文主要介绍了中国现代科技公司深度求索在通用人工智能领域的研究和应用,该公司对于人工智能的见解以及对其未来发展的展望。

56. technology 57. provide 58. widely
59. explain 60. improve 61. decisions
62. helpful 63. serve 64. protect 65. future

六、阅读与回答问题

【语篇导读】古巴飞行员蒂托曾在中国空军受训,晚年回忆中国时,中国网民助力促成中古飞行员重聚,彰显跨越半个多世纪的中古友好情谊。

66. Tito shared his memories of learning to fly in China during the 1960s.
67. To help Cuba build its air force.

68. Chinese teachers used models and drawings to explain flying skills./By using models and drawings to explain flying skills.
69. It not only shows a nice teacher-student relationship but also shows the lasting friendship./A nice teacher-student relationship and the lasting friendship.
70. The story shows the lasting friendship between China and Cuba. (言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

Be a Good Team Member

Team spirit is very important for success. When we work together, we can help each other, finish tasks faster, and do better work. As the old saying goes, “Many hands make light work.”

Last term, I was on our school basketball team. At first, we didn’t play well as a team. But after regular practice and open talking, we got much better. This taught me how strong teamwork can be when everyone cooperates.

To be a good team member, you should listen to your teammates and value their ideas. You should also help them whenever they need it, always do your best and stay positive. Remember, when we work together, we can achieve amazing things!

17 2025 年南通市海安市初三学业质量监测试卷

一、单项选择

1. A 提示:考查形容词。honest 诚实的;energetic 精力充沛的;humorous 幽默的;creative 有创造力的。句意:——你认为丹尼尔是个诚实的男孩吗?——是的,我认为是。他从不撒谎。
2. C 提示:考查情态动词。can 能;may 可以;must 必须;could 可以(过去式)。句意:——妈妈,我可以玩一会儿手机游戏吗?——不行,你必须先完成作业。
3. B 提示:考查动词短语。pick up 捡起;turn out 结果是;put away 收好;carry on 继续。句意:学习一门新语

言起初可能很有挑战性,但结果证明它非常值得。

4. A 提示:考查动词。mention 提及;express 表达;develop 发展;introduce 介绍。句意:——苏茜,你语文考得怎么样?——我不想提它。我们聊点别的吧。
5. D 提示:考查名词。survey 调查;difference 区别;review 评论;choice 选择。句意:——弗兰克,你想看哪部电影?——据说两部电影都很精彩,很难做出选择。
6. D 提示:考查连词。as 因为;当……时候;since 自从;因为;unless 除非;although 虽然,尽管。句意:尽管时间明显地变紧了,但现在处理这个问题还不算太晚。
7. C 提示:考查阅读理解。题干问根据阿德里安 2001 的帖子,是什么让他感到压力?根据帖子中“I really stress out because of teaching style and receiving different kinds of online assignments. I just cannot focus on my midterm and final exam.”可知,因为教学方式和在线作业,他无法集中精力准备期中 and 期末考试,因而压力很大。换言之,他因为无法为考试做好充分准备而感到压力。
8. C 提示:考查谚语。Every dog has its day. 人人皆有得意时;The early bird catches the worm. 早起的鸟儿有虫吃;Practice makes perfect. 熟能生巧;Many hands make light work. 人多力量大。句意:——历史重演!露西在滑冰比赛中又获得了一等奖。——这并不奇怪。熟能生巧。她日夜练习,滑了成千上万次。
9. B 提示:考查图片理解。what causes climate change 什么导致气候变化;why and how it rains 为什么下雨以及如何下雨;how the weather changes 天气如何变化;where the water comes from 水从哪里来。图片中“蒸发、凝结与降雨”的循环过程解释了雨水形成的原因和过程。
10. A 提示:考查情景交际。I agree with you. 我同意你的观点;That depends. 那要看情况;I don’t think so. 我不这么认为;Take it easy. 别紧张。句意:——我认为我们应该使用更多可再生能源来保护环境。——我同意。这是绿色未来的关键。

二、完形填空

【语篇导读】作者从小由优雅的祖母抚养长大,深受其影响,后来搬去与妈妈同住时感到格格不入。妈妈察觉后,与作者深入交谈,成功让作者

展露笑容,并让作者体会到微笑的力量和亲情的温暖。

11. C 提示:limit 限制;allow 允许;shape 塑造;explore 探索。句意:我由在阿肯色州的祖母抚养长大,她塑造了我看待世界的方式。
12. A 提示:softly 轻柔地;loudly 大声地;carefully 小心地;bravely 勇敢地。句意:祖母说话轻柔,走路时双手背在身后,步伐缓慢。
13. B 提示:remember 记住;copy 模仿;enjoy 享受;notice 注意到。句意:我模仿她的每一个动作,邻居们称我是她的影子。
14. A 提示:world 世界;part 部分;town 城镇;field 田野。根据上文“Grandma was always graceful.”以及下文“In Arkansas... the news and fun radio shows.”和“In California... loud music on a record player... The house was often filled with the laughter and loud talking of her guests.”可知句意:我的新房子和祖母的小家简直是天壤之别。a world away (from) 表示“和……截然不同;有天壤之别”。
15. D 提示:manage 管理;decide 决定;turn 转向;listen 听。句意:在阿肯色州,我们常听新闻和有趣的广播节目。
16. B 提示:compose 作曲;play 播放;record 录制;post 张贴。句意:在加州,妈妈用唱片机播放吵闹的音乐。
17. C 提示:specially 特别地;hardly 几乎不;clearly 明显地;properly 适当地。根据下文“I walked around my room like Grandma...”可知,作者适应了与祖母共同生活的节奏,面对妈妈截然不同的生活方式时,觉得难以融入其中。句意:我明显感到格格不入。
18. A 提示:根据上文“with her hands behind her back”可知,此处指作者像祖母一样把手背在身后在房间里走动。
19. B 提示:hat 帽子;roof 屋顶;hair 头发;scarf 围巾。句意:但我是你妈妈,我在努力让你有栖身之地,照顾你。keep a roof over your head 表示“让你有栖身之所”。
20. D 提示:admire 钦佩;like 喜欢;praise 赞扬;know 认识。句意:你不认识的其他学生对你微笑,你也会微笑回应。
21. A 提示:spread 传播;find 找到;force 强迫;choose 选

择。句意:如果你能对陌生人微笑,那也对我微笑吧。

22. C 提示:take care 保重;hurry up 快点;come on 来吧;pay attention 注意。句意:她把手放在我的脸颊上,微笑着说:“来吧,宝贝,对妈妈笑一笑。”
23. B 提示:beyond 超出;against 违背;opposite 在……对面;through 通过。句意:她做了个鬼脸,尽管违背我的意愿,但我还是笑了。against one's wishes 表示“违背某人的意愿”。
24. D 提示:chat 聊天;laugh 大笑;cry 哭泣;smile 微笑。根据“It's a beautiful smile.”可知,此处指妈妈第一次看到作者微笑。
25. A 提示:memory 记忆;dream 梦想;thought 想法;opinion 观点。句意:我从来没有被人说过美丽,在我的记忆里,也没有人叫过我女儿。

三、阅读理解

第一节

A

【语篇导读】本文介绍了中国神话中三种与蛇相关的形象——白蛇、修蛇和化蛇,分别讲述了它们的传说故事。

26. A 提示:细节理解题。heartbroken 心碎的;frightened 害怕的;tired 疲惫的;angry 生气的。根据小标题 The White Snake 部分最后一段第一句“Filled with great sadness, Lady White Snake stole a magic herb and tried to bring her husband back to life.”可知,白蛇悲伤万分,偷仙草试图救活丈夫。heartbroken 对应于原文中“great sadness”。
27. D 提示:细节理解题。根据小标题 Huashe 下第一段最后一句“It rarely makes noise, but when it does, a great flood follows.”可知选项 D 正确。
28. B 提示:主旨大意题。通读全文,抓住第一段第一句“As a mysterious animal, the snake is a common figure in Chinese myths.”可知,全文围绕中国神话中的蛇形象展开,分别介绍了白蛇、修蛇和化蛇的故事。意即文章主要讲述了中国神话中的蛇。

B

【语篇导读】本文围绕当前风靡全国的人工智能自习室展开,介绍了其营销宣传的内容,结合家长的实际反馈揭示了其存在的问题,建议学生和家长理性看待人工智能教育产品,学会正确使用

免费人工智能学习工具来高效学习。

29. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“The ‘AI-powered study rooms’ that are popping up all over the country promise to do just that.”可知,人工智能自习室在全国各地涌现,说明它们在全国越来越受欢迎,选项 B 正确。
30. D 提示:语义推测题。选项 A:请让你的马平稳地移动;选项 B:请快点,否则你会错过机会的;选项 C:请让你们的马停下来看一看;选项 D:做决定前请保持冷静。前文描述了人工智能自习室的诱人营销宣传,画线句后一句“You’d better finish reading this article before asking your parents to pay the money.”提醒读者最好读完文章再让父母付钱,意即要谨慎,不要冲动。结合选项可推断,画线句与选项 D 意思相符。
31. B 提示:细节理解题。根据第五段第二句“The ‘AI apps’ don’t live up to their promises.”和最后一句中“These so-called ‘AI-powered study rooms’ are more of a trick than a real display of new technologies...”可知,人工智能自习室未兑现承诺,一些家长认为其更多的是一种噱头,而不是真正展示新技术。由此可见,人工智能自习室的效果不如承诺的那般好。
32. C 提示:推理判断题。选项 A:鼓励我们使用人工智能工具;选项 B:向我们展示人工智能聊天机器人能做什么;选项 C:告诉我们要成为明智的人工智能用户;选项 D:解释为什么人工智能工具变得流行。根据文章最后一句“It will take some time and practice to become a smart AI user, but that effort will serve you better than just sitting in an ‘AI-powered study room’.”可知,作者表示:成为一名聪明的人工智能用户需要一些时间和练习,但这种努力比坐在“人工智能自习室”里更好。由此推断,选项 C 是本文的写作目的。

C

【语篇导读】本文介绍了小行星撞击地球的科学事实,指出小行星撞击概率虽小但发生时可能带来的危害和长期生态影响,还列举了小行星撞击的历史事件,并说明人类已经成功改变小行星轨道以应对潜在威胁。

33. C 提示:推理判断题。根据第一段最后两句“Recently, it has been reported that an asteroid, named 2024 YR4, might be headed for Earth. It has a chance of

hitting the planet in seven years.”可知,小行星 2024 YR4 可能会在 7 年后撞击地球,2024 年的 7 年后就是 2031 年。

34. A 提示:词义猜测题。cause 造成;prevent 阻止;reduce 减少;control 控制。根据第三段“The chances of an asteroid strike are small, but when it happens, it’s called an impact event. This usually doesn’t pose a risk to the whole planet.”可知,小行星撞击的可能性很小,但当它发生时,通常不会对整个星球造成风险。结合选项可推断,画线词 pose 与 cause 意思最为相近。
35. B 提示:细节理解题。根据第五段最后两句“It said that an asteroid strike could cause such strong shock waves that they would knock down trees and buildings as well as cause fires. If it hit the ocean, there would be huge waves in the sea.”可知,小行星撞击可能会产生强烈的冲击波,推倒树木和建筑物并引发火灾;如果撞击海洋,还会引发巨大的海浪;根据第六段最后一句“Dust from the impact could also change the climate.”可知,撞击产生的灰尘也会改变气候。归纳可知小行星撞击可能导致气候变化(①)、建筑物损坏(③)、可怕的火灾(④)和巨大的海浪(⑤)。
36. D 提示:推理判断题。根据最后一段第二句“The good news is that we can redirect asteroids.”和最后一句“This was the first time humans had changed the movement of a space object on purpose.”可推断,人类可以通过技术手段改变小行星的运行轨道,从而防止小行星撞击地球。

D

【语篇导读】本文主要探讨了电影《哪吒 2》取得成功这一现象,深入分析了其成功背后的原因,并进一步阐述了该电影所依托的神话故事在人类文化中的起源以及所蕴含的意义。

37. D 提示:细节理解题。根据第二段第一句“The success of the film is largely because of the high quality of its animation, but reviewers also note the story, which is not only entertaining but also manages to reach deeply into the human heart.”可知,这部电影的成功很大程度上归功于其高质量的动画和有趣且深入人心的故事。
38. B 提示:推理判断题。根据第四段第三、四句“However, what science has failed to explain, and perhaps never can, is our human ‘sense’—the special

awareness of ourselves, including our thoughts, memories and emotions. This is why myths, the stories our ancestors told, still have a strong connection to the modern world.”可知,科学无法解释,或许永远也无法解释的是我们人类的“感知”——我们对自己的特殊意识,包括我们的思想、记忆和情感。这就是为什么神话——我们祖先讲述的故事——至今仍与现代社会有着紧密的联系。由此推断,神话仍然与现代世界有联系是因为人类有特殊的意识。

39. C 提示:推理判断题。根据第五段最后哪吒的妈妈对哪吒说的话“Every day I spend with you, I am very happy. I have never cared whether you are a fairy or a demon. I only know you are my son...”并结合第六段第一句“A mother’s love is timeless and universal, and so are the lessons of ancient myths.”可推断,空处表达的是妈妈对儿子无条件的爱,因此选项 C“我会永远爱你”最适合置于空处。

40. A 提示:最佳标题题。选项 A:神话的力量;选项 B:麻烦制造者;选项 C:哪吒和他的家人;选项 D:妈妈的爱。通读全文可知,文章开篇便介绍了电影《哪吒2》所取得的巨大成功,接着详细分析了这部电影成功的缘由,其一是高质量的动画制作,其二是感人至深的故事内容,同时指出该故事是以中国古代神话为蓝本创作的。随后,文章进一步深入阐述了《哪吒2》所依托的神话故事在人类文化中的起源以及所承载的深刻意义,并以《哪吒2》中体现的母爱这一永恒主题为例展开说明。由此推断,选项 A“神话的力量”最适合作为文章的标题。

第二节

【语篇导读】本文以两位宇航员意外滞留太空站9个月的案例开篇,引出长期处于失重环境对人体的肌肉骨骼、体重、视力等方面的影响。

41. D 42. F 43. C 44. E 45. A

四、词汇运用

【语篇导读】本文主要介绍了中国为帮助国民控制体重而制定的计划,包括在医院设立体重管理诊所、推广健康饮食和传统中药等措施,并呼吁社会各界支持健康生活方式。

46. suggestions 47. has increased 48. less
49. published 50. cities 51. traditional

52. dangerous 53. to help 54. businesses

55. are encouraged

五、短文填空

【语篇导读】本文主要讲述了“明初诗文三大家”之一宋濂年少时信守承诺的事。

56. as 57. sure 58. himself 59. middle

60. late 61. respect 62. snowy 63. expects

64. falls 65. nothing

六、阅读与回答问题

【语篇导读】本文介绍了一款帮助盲人的免费应用程序“Be My Eyes”,说明了其运作模式,并讲述了几位志愿者亲身经历的故事。

66. Blind people.

67. Four years after joining. /In 2023.

68. Because she feared missing calls during rehearsals.

69. He helped check the expiration date on bread.

70. We can learn that helping others can start with small acts of kindness in daily life. (言之有理即可。)

七、书面表达

One possible version:

Time flies! My three-year journey in junior high school is coming to an end. Looking back, I realize that my most valuable growth is my effective communication ability.

I have learned how important communication is in study and social life. Group projects and class discussions have improved my listening and speaking skills. Besides, I have become more confident in public speaking. I’ve learned to organize my thoughts and express ideas clearly. This skill will benefit me a lot in my future education and career.

In short, effective communication has not only improved my academic performance but also prepared me for future challenges. I am grateful for the opportunities I have had in this area.

一、选择填空

1. B 提示:考查实际运用。根据下文“The whale is an icon of a new AI tool.”可知,新人工智能工具对应的图标是鲸鱼。对应选项 B 图片中的鲸鱼。
2. A 提示:考查介词。across (从表面) 穿过; through (从内部) 穿过; above 在……上方(不接触); over 在……上方(可接触可不接触)。句意:——河对岸的花非常漂亮。——是的。让我们过桥去欣赏它们。表示从桥的表面走过,用 across。
3. C 提示:考查副词。badly 糟糕地; quickly 快速地; wisely 明智地; freely 自由地。句意:我妹妹善于理财。她花零花钱总是很明智。
4. C 提示:考查名词。grade 成绩; opinion 观点; habit 习惯; chance 机会。句意:——我每天坚持跑步半小时。——很棒,这是个好习惯。
5. D 提示:考查反身代词。句意:作为母亲,我常鼓励孩子们学会照顾他们自己。此处指孩子们照顾他们自己,应用反身代词 themselves。
6. B 提示:考查连词。if 如果; unless 除非; because 因为; although 虽然。句意:除非你用心对待他人,否则你不会得到真正的友谊。
7. A 提示:考查动词。admire 钦佩; encourage 鼓励; surprise 使惊讶; influence 影响。句意:钱学森、孙家栋等中国航天科学家非常伟大,我十分钦佩他们。
8. D 提示:考查时态和语态。句意:下周,又将有六个社团成立,让我们的校园生活丰富多彩。根据时间状语“Next week”可知,句中描述将来发生的事情,且 set up 与其逻辑主语 clubs 是被动关系,用一般将来时的被动语态,结构是“will be+过去分词”。
9. C 提示:考查情景交际。I think so. 我认为如此; Good idea. 好主意; I'm afraid not. 恐怕不行; With pleasure. 乐意效劳。句意:——我们能在图书馆聊天吗?——恐怕不行,我们应保持安静。
10. A 提示:考查诗歌理解。诗句句意:学校早早放学,孩子们课后归来;他们乘着和煦的东风放风筝。抓住诗句中关键信息词 eastern breeze“东风”可知,描写的是春季放风筝的场景。

二、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者创立蜡烛公司“黄金时刻”的历程,介绍了其创业动机、学习过程、经营理念以及创业感悟。

11. C 提示:put up 张贴; clean up 清理; give up 放弃; take up 从事。句意:我在辞去工作后创办了“黄金时刻”。
12. B 提示:afraid of 害怕; interested in 对……感兴趣; careful with 小心; angry about 对……生气。根据下文“I always want to smell everything...”可知,作者对气味很感兴趣。
13. A 提示:laugh at 嘲笑; look after 照顾; listen to 听; wait for 等待。句意:我总是想闻各种东西,朋友们过去常常因此取笑我。
14. B 提示:worried 担心的; crazy 疯狂的; sorry 抱歉的; angry 生气的。be crazy about 意为“着迷于,迷恋”。句意:我不知道为什么我对闻东西如此痴迷!
15. D 提示:add 增加; turn 转动; explain 解释; connect 连接。句意:气味将我与情感和记忆联系起来。
16. D 提示:catch up with 赶上; keep in touch with 保持联系; fall in love with 爱上; come up with 想出。句意:所以我想到了制作蜡烛的主意,并研究芳香疗法,以帮助那些受睡眠问题困扰的人。
17. B 提示:句意见上一题。分析句子结构可知,those 是先行词表示“那些人”,并在后面从句中作主语,引导词用 who。
18. C 提示:increase 增加; feel 感觉; reduce 减轻; hide 隐藏。句意:蜡烛制作帮助我放松身体并减轻压力。
19. D 提示:根据上文“I had no formal training.”可知,作者没有接受过正规培训,都是从互联网和书籍中学习。learn... from... 表示“从……学习……”。
20. A 提示:complete 完成; fail 失败; teach 教; miss 错过。句意:2020 年初,我进入大学并完成了芳香疗法的三级课程。
21. B 提示:explain 解释; explore 探索; exercise 锻炼; expect 期待。句意:这份工作中我最喜爱的部分是在市集和创意社区里结识形形色色的人,探索不同的方式并在新技能中收获惊喜。
22. C 提示:attention 注意力; waste 浪费; value 价值; harm 伤害。根据下文“I'm proud to help people with sleeping problems.”可知,作者认为自己的工作非常有

价值。

23. A 提示: instead of 而不是; because of 因为; close to 接近; fit for 适合。句意: 我的产品只使用天然材料而不是有害化学物质。

24. C 提示: company 公司; family 家庭; environment 环境; market 市场。句意: 我希望蜡烛对人和环境都安全。

25. D 提示: and 和; so 所以; or 或者; but 但是。句意: 我经常工作到深夜来完成订单。但是我享受其中的每一分钟。

三、阅读理解

A) A

【语篇导读】本文主要介绍了四本与建筑相关的书籍的主要内容和特色。

26. C 提示: 细节理解题。题干问哪本书是由戴维·韦茨曼所著。根据第三本书“Pharaoh's Boat by David Weitzman”可知答案。

27. D 提示: 细节理解题。根据小标题 The Story of Buildings 下第二句“it shows inside and outside of famous buildings with whole-page pictures.”可知, 整页插图用来展示建筑的内部和外部结构。

28. A 提示: 推理判断题。题干问“这四本书有什么共同之处?” Building Big 介绍了大型建筑、桥梁和水坝的建造; Iggy Peck's Big Project Book for Amazing Architects 包含建筑设计; Pharaoh's Boat 介绍了古船的建造过程及使用的工具, 与古代建筑技术相关; The Story of Buildings 展示了著名建筑物的内部和外部以及人们很久以前是如何建造房屋、桥梁和金字塔的。归纳可知, 四本书均围绕“建筑”展开。

B

【语篇导读】本文讲述了 28 岁的海归学生蒋雨萌回国工作生活的经历。她通过对比中外就业、生活等方面, 指出中国改革开放让年轻人有更多机会了解世界, 且中国近十年从中央到地方出台的一系列政策为海归创造更好生活条件, 越来越多中国留学生选择回国实现梦想。

29. D 提示: 细节理解题。根据第一段中“In China, ordering food and shopping online are fast and affordable...”可知, 她认为中国的优势在于便捷的外卖和网购服务。

30. B 提示: 细节理解题。根据第二段中“Jiang... now

teaches at the Aerospace City School in Beijing.”可知, 她目前在北京航天城学校任教。结合选项可知, 选项 B“一名中学老师”是她目前的工作。

31. A 提示: 词义猜测题。根据第三段最后三句“Today, Jiang lives in a flat in the north of Beijing. She travels whenever possible. She visits both domestic and foreign places.”可知, 她现在住在北京北部的一套公寓里, 一有机会就去旅行。画线词 domestic 与 foreign (外国的) 意思相对应。结合选项可推断, domestic 此处指“中国的”。

32. D 提示: 主旨大意题。文章首先指出越来越多的中国留学生学成后回国实现梦想, 接着以蒋雨萌为例介绍她归国后的生活、对中国的看法以及中国为回国留学生创造的条件等。结合选项可推断, 选项 D“归国留学生选择在中国实现梦想。”是本文的主要内容。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文, 文章围绕岛屿的形状持续变化这一现象展开, 深入剖析了其背后的成因, 同时阐述了人们为应对这一状况所采取的举措。

33. C 提示: 推理判断题。选项 A: 熔岩融化; 选项 B: 海平面上升; 选项 C: 岛屿生长; 选项 D: 火山消亡。根据第一段中“A volcano can erupt and shoot out red hot lava. When the lava reaches the ocean, it cools and forms new land.”可知, 火山可以喷发并喷出炽热的熔岩。当熔岩到达海洋时, 它冷却并形成新的陆地。由此推断, 选项 C 最适合空白处。

34. B 提示: 推理判断题。By comparing facts. 通过对比事实; By giving examples. 通过举例; By asking questions. 通过提问; By listing numbers. 通过列举数字。第三段意为: 海洋小岛上的人们忧心忡忡。他们认为岛屿的形状变化太快。在一些岛屿上, 整个海滩都被冲走了。原本干燥的地方被洪水淹没。在太平洋上由小岛组成的国家所罗门群岛, 有五个岛屿消失在水下了。结合选项可知, 该段通过举例的方式说明岛屿的快速变化。

35. C 提示: 细节理解题。根据倒数第二段中“Scientists say people cause pollution... The pollution stores heat and makes Earth hotter. Warmer temperatures melt the ice at the North and South Poles.”可知, 科学家称人类活动造成污染, 进一步导致地球温度升高, 使得南北

两极的冰川不断融化,岛屿变小。

36. A 提示:最佳标题题。选项 A:消失的岛屿;选项 B:更小的岛屿;选项 C:被污染的岛屿;选项 D:移动的岛屿。通读全文可知,本文围绕岛屿不断变化甚至消失的现象展开,因此选项 A 最适合做标题。

D

【语篇导读】本文是对舞台设计师莉齐·布拉肯的一段采访,介绍她为戏剧 *You Think It's Easy Being the Tooth Fairy*? 设计布景的全过程。

37. C 提示:推理判断题。letter 信;play 戏剧;interview 访谈;story 故事。根据文中“Ophelia: Why do you make models?”和“Lizzie:...”再结合选项可知,本文是一篇访谈。
38. A 提示:细节理解题。根据第二段中“Lizzie Bracken designed the set for a play called *You Think It's Easy Being the Tooth Fairy*? at Lifeline Theatre in Chicago.”可知,莉齐是为戏剧设计布景的人,是一名布景设计师。
39. B 提示:推理判断题。根据莉齐对第一个问题的回答中“I start with a lot of drawings.”可知③排第一;根据“I make a white model, no colour, so we can see if all the pieces work.”可知①排第二,④排第三;根据“Then I add colours and decoration.”可知②排最后。正确顺序为③①④②。
40. D 提示:细节理解题。根据莉齐对第三个问题的回答中“The prop designer, Jenny Pinson, made some huge quarters (25-cent coins) for the fairy to collect... We also built a giant four-foot puppet hand... Just the few props helped the audience imagine the fairy's tiny world.”可知,她制作了一些巨大的硬币和四英尺高的巨型木偶手来反衬小精灵那小小的世界。

B) 【语篇导读】猪一直梦想成为国王,一天他偶遇两位老人,并帮助老人化解了困难,最后竟发现老人是巫师,而巫师则表示猪就是他们要找的新国王。

41. C 42. D 43. F 44. E 45. A

四、词语运用

- A) 46. seldom 47. practice 48. promises
49. methods 50. nearly

B) 【语篇导读】本文是一篇影评,介绍了电影《哪吒之魔童闹海》的剧情及其传达的主题。

51. with 52. but 53. to control 54. hid
55. children 56. amazing 57. bravely 58. like
59. kindness 60. will remember

五、阅读与表达

【语篇导读】北京新东方扬州外国语学校通草花纸艺工坊社团以传承 300 年的扬州非遗技艺制作精美纸花,在校级活动中获奖,学生们通过耐心创作让古老技艺焕发新生,展现年轻一代对传统文化的守护。

61. Tongcao Flower Paper Art Workshop.
62. Because the paper dries in 10 seconds. /
Because the paper dries too fast.
63. Three. /3.
64. Never give up. /Patience.
65. Young people can help keep old traditions alive. /Young people can learn about old traditions, practise them, and pass them on.
(言之有理即可。)

六、书面表达

One possible version:

Traditional Chinese Culture at the 2025 Spring Festival Gala

As a school newspaper reporter, I was deeply impressed by the rich traditional Chinese culture at the 2025 Spring Festival Gala.

Among them, the lion dance and dragon dance are my favourite. They are classic Chinese festive performances, symbolizing good luck, joy, and driving away bad luck. Since the Song Dynasty, dragon dance has become a popular folk-festive activity. These performances were full of energy with lively lions and dragons.

They brought a strong festive feeling to the Gala, and they can make people excited. Also, they let people feel the beauty of traditional culture. Watching them, I felt proud of our rich heritage. Such performances remind us: young people should work hard to keep these traditions alive.