

Unit 1 Lights, camera, action!

基础知识过关

Period 1 Reading-Grammar and usage



小题语境练

一、语境填词

1. fantasy 2. Actually 3. brief 4. factors
 5. envelope 6. justice 7. audience 8. location
 9. title 10. classics

二、词汇变形

1. romantic 2. familiarize 3. attachment 4. solve
 5. frequency 6. preference 7. creativity
 8. performance 9. adaptation 10. systematic

三、选词填空

1. have contributed to 2. behind the scenes 3. In addition to 4. do justice to 5. is regarded as 6. be familiar with 7. not to mention 8. attach importance to

四、单句语法填空

1. are removed 2. is; was 3. was 4. have; has
 5. hasn't been decided 6. is 7. are; are 8. knows
 9. is 10. comes

五、句式表达

1. The author reminds his readers that there is more to health problems than meets the eye.
 2. Mary was unhappy as she failed (in) the final exams.
 3. With exams approaching, it's a good idea to review your class notes.
 4. Over the past decades, our country has made great efforts to preserve the historic buildings.
 5. Based on a true story, this film enjoys great popularity among audience.
 6. It's reported that the population in Jiangsu has been increasing in recent years.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Stan Lee 的成功历程, 涉及他创造漫威超级英雄的想法来

源、他制作的超级英雄连环漫画的独创之处, 以及他对漫威超级英雄电影的推广。

1. B 细节理解题

【关键句】 Although the salary was beyond his imagination, Mr Lee got tired of it. Most superheroes were strong and smart and always knew the right thing to do. Mr Lee wanted to have a chance to create new superheroes that had weaknesses.

释义: 虽然薪水超出了他的想象, 但 Stan Lee 对这项工作感到厌倦。大多数超级英雄都很强壮、聪明, 且总是知道做正确的事情。Stan Lee 希望有机会创造出全新的、有弱点的超级英雄。

【解析】 根据关键句可知, Stan Lee 对他在这家公司的 工作感到厌倦是因为这家公司制作的连环漫画中的超级英雄都过于完美, 而他想创造出全新的、有弱点的超级英雄。故选 B 项。

2. C 细节理解题

【关键句】 He also had the clever idea of having his comic book heroes appear in each other's stories. For example, Spider-Man might show up in a Fantastic Four story. This made readers feel shocked.

释义: 他还想出了一个聪明的主意, 让他的漫画英雄们出现在彼此的故事中。例如, 蜘蛛侠可能会出现在神奇四侠的故事中。这让读者感到震惊。

【解析】 根据关键句可知, Stan Lee 让他漫画中的不同超级英雄出现在彼此的故事里, 不同超级英雄之间的这种联系让读者感到震惊。故选 C 项。

3. D 推理判断题

【关键句】 But after the success of the *X-Men* and *Spider-Man* movies in the early 2000s, movies with Marvel heroes began to be favoured by millions of fans. Marvel movies have now earned over \$24 billion.

释义: 但在 21 世纪初 *X 战警* 和 *蜘蛛侠* 系列电影大获成功之后, 漫威英雄电影开始受到数百万影迷的青睐。漫威电影现在已经赚了 240 多亿美元。

【解析】 根据关键句不难推知, 漫威电影大获成功, 现在已经赚了 240 多亿美元, 产生了巨大的利润。故选

D 项。

4. A 标题概括题

【解析】通读全文可知,文章主要讲述了“漫威之父”Stan Lee 的成功历程,涉及他创造漫威超级英雄的想法来源、他制作的超级英雄连环漫画的独创之处,以及他对漫威超级英雄电影的推广。由此不难推知,A 项(Stan Lee:漫威超级英雄的创造者)最适合做文章标题。故选 A 项。

【长难句解读】

Mr Lee was able to create characters

主句

that were different from anything

定语从句1

that had been seen in comic books before.

定语从句2

释义:Stan Lee 能够创作出与之前漫画书中所见的任何角色都不同的角色。

分析:本句中,第一个 that 引导定语从句,修饰先行词 characters,该定语从句中还包含一个由 that 引导的定语从句,修饰先行词 anything。

【重点词积累】

come up with 想出, 提出

cooperate *v.* 合作

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。11岁的Levi Miller主演了电影《小飞侠：幻梦启航》，开启了她的电影演艺之路。

1. C 根据空后的双宾语 the 11-year-old the starring role 可知,导演打电话是给这个 11 岁的孩子提供出演主角的机会。offer 意为“提供”,符合题意。teach 意为“教授”;tell 意为“告诉”;submit 意为“提交”。

2. A 根据第一段导演打电话给 Levi 提供角色可知, Levi 离开澳大利亚去英国是为了拍摄电影。film 在此处作动词, 意为“拍摄电影”, 符合题意。wander 意为“闲逛”; struggle 意为“挣扎”; explore 意为“探索”。

3. B 根据空后的 to accompany him(去陪伴他)可知,他的妈妈辞去了在澳大利亚的工作去英国陪伴他。quit 意为“离开,辞去”,符合题意。create 意为“创造”;refuse 意为“拒绝”;continue 意为“继续”。

4. D 上文提到导演邀请 Levi 出演主角, 空后一句提到他参加了他姐姐的一些舞蹈表演。由此可知, 此处是指 Levi 在 2、3 岁时开始表演生涯。perform 意为“表演”, 符合题意。walk 意为“步行”; dance 意为“跳舞”; travel 意为“旅行”。

5. A 由上一句可知,姐姐参加的是舞蹈表演。由此可推知,Levi 想分享姐姐在舞蹈表演中得到的掌声。applause 意为“鼓掌,喝彩”,符合题意。burden 意为“负担”;memory 意为“记忆力”;money 意为“钱”。

6. D 根据第三段可知,Levi 在 2、3 岁时就开始表演,5、6 岁时赢得了一场戏剧比赛。由此可知,Levi 的表演事业小有成就。结合空后的 still had a lot to learn 可知,此处指在他第一部电影的拍摄现场,他仍然有许多要学的东西。本句和上文在语义上构成转折关系,因此 But 符合题意。

7. C 根据空后的 to sound like he was from London(听起来好像他来自伦敦)可知,Levi 要改变他的澳大利亚口音。accent 意为“口音”,符合题意。role 意为“角色”;lifestyle 意为“生活方式”;dialect 意为“方言”。

8. B which 引导非限制性定语从句, 修饰先行词 World War II, 此处指二战期间就是该电影的情节发生的时间。take place 意为“发生”, 符合题意。come out 意为“出版, 上市”; spread out 意为“分散, 延伸”; end up 意为“最终, 结束”。

9. C 上一句提到,他也需要解决如何根据提示哭泣的问题。由此可知,此处指他的诀窍是想起他不久前死去的宠物狗。trick 意为“技巧,诀窍”,符合题意。reaction 意为“反应,回应”;advice 意为“建议”;sadness 意为“难过,悲伤”。

10. B 根据空前的 felt very awkward, 以及下文列举的例子 Hugh Jackman 和 Levi 对他的尊称 Jackman 先生可知, 此处应是指和有名的演员一起工作, Levi 起初感到很尴尬。famous 意为“有名的”, 符合题意。nervous 意为“紧张的”; proud 意为“骄傲的”; strange 意为“奇怪的, 陌生的”。

11. D 空后一句提到,之前 Levi 称呼 Hugh Jackman 为 Jackman 先生。由此可推知,Levi 花了几周时间才适应直接称呼他为 Hugh。comfortable 意为“舒适的”,符合题意。pleased 意为“高兴的;满意的”;confident 意为“自信的”;happy 意为“高兴的”。

12. A 上文提到 Levi 花了几周时间才适应把 Hugh Jackman 称呼为 Hugh。由此可见, Levi 最初很拘谨, 只会称呼他为 Jackman 先生。only 意为“只; 仅仅”, 符合题意。easily 意为“轻易地”; casually 意为“偶然地, 随意地”; actually 意为“实际上”。

13. C 根据上文 Levi still had a lot to learn on the set of his first movie 可知,此处指 Levi 第一次拍电影的经历。first 意为“第一(个)的”,是原词复现,符合题意。

personal 意为“个人的, 私人的”; long 意为“长的”; relevant 意为“相关的”。

14. A 句意: 自那次首次电影拍摄经历后, Levi 继续在银幕上演戏。screen 意为“屏幕, 银幕; 电影”, 符合题意。stage 意为“舞台”; demand 意为“要求”; purpose 意为“目的”。

15. D 由下文可知, Levi 认为每次在影棚时都是一个完全不同的世界。由此可推知, Levi 热爱表演提供的各种可能性, 如体验不同的世界。possibility 意为“可能性”, 符合题意。award 意为“奖品, 奖金”; job 意为“工作”; advantage 意为“好处, 优势”。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇电影观后感。文章主要介绍了电影《奇迹男孩》的情节和作者对这部电影的感想。

1. but 考查连词。下文“电影《奇迹男孩》中的男孩没有这么幸运”和上文“我们大多数人都很幸运, 生来就有一张‘正常的’脸”构成转折关系, 空处应填表示转折的连词。故填 but。

2. Adapted 考查非谓语动词。分析句子成分可知, 主句成分完整, 空处应填非谓语动词, 作状语。adapt 和逻辑主语 the movie *Wonder* 之间是被动关系, 要用 adapt 的过去分词形式。故填 Adapted。

3. who 考查定语从句。分析句子成分可知, 空处应填引导非限制性定语从句的关系词。先行词是 a boy named Auggie, 指人, 关系词在从句中作主语。故填关系代词 who。

4. with 考查介词。分析句子成分可知, 主句成分完整, 空处应和 broken hearts 搭配, 作状语, 描述他父母的心理状态, 表示“带着”。故填 with。

5. disappointment 考查名词。空处在介词 to、形容词性物主代词 his 和形容词 great 后面, 应填名词。故填不可数名词 disappointment。

6. that 考查强调句。此处考查的是强调句的句型结构“it is/was+被强调成分+that/who+其他”, 此处被强调的是状语 at middle school, 故填 that。

7. himself 考查代词。involve 的主语和宾语指同一个人, 空处应填反身代词。故填 himself。

8. are taught 考查动词的时态和语态。此处描述的是一般性事实, 时态用一般现在时。teach 和主语 Kids 之间是被动关系, 要用被动语态。故填 are taught。

9. easier 考查形容词的比较级。根据比较级的标志词 than 可知, 此处应填所给形容词的比较级 easier。

10. and 考查连词。空前的 be yourself 是祈使句, 其

与空后的陈述句 you can work wonders 之间是顺承关系, 构成“祈使句+and+陈述句”的结构。故填 and。

Period II Integrated skills-Extended reading

小题语境练

一、语境填词

1. cure 2. fancy 3. Despite 4. events 5. recalled/recollected 6. crooked 7. arrows 8. pea 9. typical 10. major

二、词汇变形

1. eventual 2. typically 3. recommendation 4. narrowly 5. personal 6. majority 7. curable 8. eventful 9. Recalling 10. waving

三、选词填空

1. like peas and carrots 2. appeal to 3. was set in 4. suffers from 5. pull up 6. was successful in

四、句式表达

1. It's impossible for me to get along with him.
2. It is typical of him to make promises but never carry them out.
3. The teacher as well as the students is excited about the field trip.
4. It is my great pleasure to recommend Miss Wang to you, as she is one of the best students in our school.
5. During the winter holiday, I was fed up with the constant rain and snow.
6. After watching the film last night, I felt inspired.
7. He is to star in a new film directed by a famous director.
8. The first time I met this lovely little girl on the bus, I felt we had met before.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了狄迪成为导演的原因、他认为导演需具备的技能、他的作品带来的影响等。

1. A 细节理解题

【关键句】At age 29, Di Di already has almost 10 years of directing experience under his belt.

释义: 29 岁的狄迪已经有了近 10 年的导演经验。

【解析】根据关键句可知, 狄迪 10 年前也就是 19 岁的时候就开始当导演了。故选 A 项。

2. D 推理判断题

【关键句】 While many people think that directors are experts at art, Di found that directors are, in fact, experts at management. “Only one-third of my time is spent on set. The rest of the time, I’m doing lots of planning with my customers and colleagues,” he said. This planning process includes working out the video’s theme with the client, creating a script, bringing together the visuals and text content, and also managing logistics like where to park the cars and how to bring electricity to the set.

释义: 虽然很多人认为导演是艺术专家,但狄迪发现导演实际上是管理专家。他说:“我只有三分之一的时间花在片场。其余时间,我与客户和同事一起做很多规划。”这个规划过程包括与客户一起确定视频的主题,创作脚本,将视觉资料和文本内容整合在一起,以及管理后勤工作,比如在哪里停车以及如何为片场供电。

【解析】 根据关键句可知,狄迪的大部分时间都花在了规划上,而通过文中描述的规划过程的细节可推知,这需要组织管理技能。正如狄迪所说,导演实际上是管理专家。由此可推知,狄迪认为组织技能是导演的必备技能。故选 D 项。

3. B 推理判断题

【关键句 1】 Despite the pressure, Di gets great joy from making an impact through his works.

释义: 尽管狄迪压力很大,但他通过自己的作品对别人产生影响,这让他感到非常快乐。

【关键句 2】 Being a first-generation college student himself, Di felt very passionate about the video’s goal of inspiring students to use their education to make a better life for their families.

释义: 作为家里的第一代大学生,狄迪对该视频的目标——激励学生利用他们接受的教育为家人创造更好的生活——充满热情。

【关键句 3】 ... Di released a feature film encouraging high school students to keep working hard after the exam was pushed back by one month.

释义: 狄迪发布了一部故事片,鼓励高中生在高考延期一个月后继续努力学习。

【解析】 通读第四段可知,该段第一句话(关键句 1)是段首主题句,指出狄迪很高兴自己的作品能影响他人。紧接着,该段列举了他的两个作品,并提到了创作这两个作品的用意。由此可推知,文中提到这两部影片是为了具体说明狄迪是如何利用自己的作品激励他人

的。故选 B 项。

4. C 细节理解题

【关键句】 “I want to uncover and share China’s stories with the world, true stories of Chinese youth fighting for their dreams,” said Di.

释义: 狄迪说:“我想揭示并与世界分享中国的故事——中国年轻人为梦想而奋斗的真实故事。”

【解析】 根据关键句可知,狄迪想通过自己的影片与世界分享中国年轻人的故事。故选 C 项。

【长难句解读】

While many people think that directors are experts at art, let step状语从句,包含一个宾语从句
Di found that directors are, in fact, experts at
主句主语 主句谓语 宾语从句
management.
宾语从句

释义: 虽然很多人认为导演是艺术专家,但狄迪发现导演实际上是管理专家。

分析: 本句主语是 Di, 谓语是 found, found 后的 that 引导宾语从句, 作 found 的宾语; while 引导让步状语从句, 从句中含有一个 that 引导的宾语从句, 作 think 的宾语。

【重点词积累】

under one’s belt 已获得(某种经验或技能)

promotional adj. 推销的

logistics n. 后勤

uncover v. 揭露

二、七选五

【语篇导读】 本文是一篇说明文, 主要介绍了拍摄电影的过程。

1. F 空格前一句提到电影的制作是从剧本开始, 下文提到制片人是负责协调电影各方面的人, 比如预算和调度。由此可推知, 空处所填内容应承上启下, 从剧本引入对制片人的介绍。F 项意为“它(剧本)被一个电影制片厂或者制片人所购买”, 其中 It 指的是前一句中的 a script, producer 是下文中多次出现的 producer 一词的原词复现, 起到了衔接前后文的作用, 适合置于此处。

2. C 空处应填本段的主旨句。下文谈论的是 director (导演)的工作: 通常会确定自己希望电影带给观众的主题或感受, 然后召集所有其他需要的人, 例如服装设计师、化妆师、摄影师、演员。C 项意为“在电影中, 导演的工作是在镜头前让剧本栩栩如生”, 可以统领本段内容, 引出下文对导演工作的具体介绍, 符合此处语境。

3. A 空格前一句提到电影的拍摄工作开始了,后一句提到一天的工作通常只能完成几分钟的电影镜头。由此可知,拍摄电影是一个缓慢的过程。A项意为“实际的拍摄过程可能会非常缓慢”,可以引出下文,适合置于此处。A项中的 filming 和前一句中的 shooting 是近义词。

4. D 由空格前几句可推知,电影的拍摄过程是一个复杂且耗时的流程,因为导演不断对一个场景或时刻进行重复拍摄,按质量筛选镜头。空格下一句提到,所以一旦拍摄完成,导演必须与剪辑师合作,将所有画面片段拼接在一起,决定使用哪些镜头并添加一些特效。抓住上下文的逻辑关系,结合关键词 So 可推知,空处所填内容也应是电影拍摄完成后需要进行剪辑工作的原因之一。D项意为“此外,镜头往往不是按照顺序来拍摄的”,也可以证明电影拍完后需要剪辑,与上下文的逻辑关系契合,适合置于此处。

5. E 空格前一句提到,一旦电影的制作流程全部结束,就会被送往电影院。E项意为“人们就可以在电影院观看并欣赏电影了”,能够承接上文,适合置于此处。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了影星 Stallone 为主演电影,不惜拒绝了电影公司用于购买他剧本的巨额资金,最终实现了梦想的故事。

1. C 根据上文的 poor 和下文的 sleeping in a bus station 可知,Stallone 变得无家可归 (homeless)。disabled 意为“丧失能力的,有残疾的”;determined 意为“坚定的,坚决的”。

2. A 根据语境可推知,无家可归的他难以负担得起食物。struggle 意为“在困境中挣扎,竭力维持”,符合题意。refuse 意为“拒绝”。

3. C 根据倒数第二段中的 buy back his dog 可知,此处指他卖掉了自己的狗(dog)。

4. C 根据下文 Stallone 写剧本、主演电影可知,此处是说他决定将事业(career)掌握在自己手中。adventure 意为“冒险”。

5. B 根据下一段中的 unless he could star 可知,Stallone 拒绝了 12.5 万美元的报价是因为他想主演这部电影。star 在这里时动词,意为“主演,担任主角”。

6. D 根据语境可知,他拒绝了丰厚的报价,只为主演这部电影,他在追求(pursue)自己的梦想。

7. A 根据后文的 he “looked and talked funny” 和 was then offered \$350,000 可推知,他主演这部电影的想法遭到了拒绝(rejected)。approve 意为“赞同”;focus 意

为“集中”;motivate 意为“激励,激发”。

8. C 根据下一段中的 finally the studio let him star 可推知,此处指电影公司(studio)很想要他的剧本。

9. D 根据语境可知,Stallone 名不见经传,所以电影公司不想冒险(risk)把钱花在他身上。

10. B 根据下文可知,电影公司最终妥协了,所以此处表明 Stallone 非常坚定(firm)。generous 意为“慷慨的”;disappointed 意为“失望的”;calm 意为“镇静的”。

11. A 由表示转折的连词 but 可知,前后文语义发生了转折。电影公司同意让他主演电影,但用了很少的钱购买他的剧本。considerable 意为“相当多(或大、重要等)的”;enormous 意为“极大的”。

12. D 由上文可知,电影大获成功,所以他的财富(fortunes)增加了。

13. B 句意:Stallone 最终(eventually)给了那名男子 1.5 万美元买下了这只狗。

14. C 句意:这就是为什么 Stallone 是值得(deserved)成功的——他愿意不惜一切代价实现自己的梦想(dream)。pray 意为“祈祷”;witness 意为“目击”。

15. A 句意见上一题。

阅读拓展提优

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章探讨了好莱坞近期流行的将热门动画电影改编为真人翻拍电影的现象,并指出这种趋势背后隐藏的商业动机,表达了对这种趋势的担忧。

1. D 推理判断题

【关键句 1】The thought that live-action movies are better because they follow the laws of the natural world degrades the style of animation.

释义:认为真人电影因为遵循自然界的法则就更好,这种想法贬低了动画的风格。

【关键句 2】The beauty of animation is that its use of caricatures and exaggerations reflects an amazing amount of creative depth in characters' stories that reality cannot.

释义:动画之美在于,它运用漫画和夸张手法,在角色的故事中展现出惊人的创作深度,这是现实所无法比拟的。

【解析】根据关键句 1 和 2 不难推知,作者认为真人电影贬低了动画的风格,无法展现动画之美,即破坏了动

画的艺术表达方式。故选 D 项。

2. C 细节理解题

【关键句】见第 1 小题关键句 2。

【解析】根据关键句可知,动画通过漫画和夸张的手法展示了角色故事的创作深度,这说明动画的吸引力在于充分挖掘了角色。故选 C 项。

3. B 推理判断题

【关键句】This means that Disney no longer needs to come up with new and original content because they can make a big profit just by taking beloved stories and remaking them.

释义:这意味着迪士尼无需再推出新颖且原创的内容,因为仅仅通过选取受人喜爱的故事并翻拍,他们就能大赚一笔。

【解析】通读文章第三段,该段指出迪士尼的真人翻拍电影虽然票房大卖,但观众满意度却大幅下降。结合关键句可知,票房成功和观众满意度下降显示了迪士尼关注的是通过翻拍来赚钱,而不是注重原创性。故选 B 项。

4. D 细节理解题

【关键句】If this cycle continues, artists will be held back from creating new lovable characters and stories full of creativity.

释义:如果这个循环持续下去,艺术家们将会受到阻碍,无法创造出充满创意的受人喜爱的新角色和故事。

【解析】根据关键句可知,迪士尼的选择导致艺术家不再创造新的角色和故事,缺乏创造力。故选 D 项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) live-action (2) better (3) profit (4) value
(5) declined/decreased (6) negative

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) d (3) a (4) c

2. 选词填空

- (1) came up with (2) in comparison to (3) take advantage of

3. 长难句分析

及 及时巩固

B; Walking; It is important that we do the experiment carefully before we draw a conclusion.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇影评,主要介绍了电影《光辉岁

月》的剧情、主题和特点,强调了这部电影在当今电影界的独特性和影响力,并说明了电影制作过程中面临的困难和挑战。

1. A 细节理解题

【关键句】At the beginning of the movie, a white person murders a black person and there's a riot going on. Debatable as it is, to be honest, we rarely get to see movies like *Remember the Titans* now.

释义:电影开头,一位白人杀害了一位黑人,随后爆发了一场骚乱。尽管这一情节颇具争议,但说实话,我们现在很少能看到像《光辉岁月》这样的电影了。

【解析】根据关键句可知,电影开头的情节颇具争议,即观众对电影开头持不同意见。故选 A 项。

2. C 推理判断题

【关键句 1】A high school football team is forced to integrate, bringing together players from different racial backgrounds. Coach Herman Boone, played by Denzel Washington, takes charge and helps the team overcome their differences and work together. Amidst challenges and resistance, the players learn to respect and support each other. Through hard work and determination, they become a united team, overcoming prejudice and achieving success on the field.

释义:一支高中橄榄球队被迫融合,聚集了来自不同种族背景的球员。Denzel Washington 饰演的教练 Herman Boone 接管球队,帮助队员们克服分歧,共同合作。在挑战和阻力中,球员们学会了相互尊重和支持。通过努力和决心,他们成为一支团结的团队,克服偏见并在赛场上取得成功。

【关键句 2】What makes *Remember the Titans* an instant classic? It blends heartwarming drama, true-story elements and action, all of which are mixed with a great soundtrack. This is the kind of film that actually transcends all genres, which is not very common today.

释义:是什么让《光辉岁月》立刻成为经典之作?这是一部剧情温馨、故事真实、含有动作元素的电影,这一切全都融合在一段震撼人心的配乐之中。这是一部真正超越所有类型的电影,在当今并不多见。

【解析】根据关键句 1 可知,电影的剧情涉及种族矛盾、队员冲突、社会偏见等多重挑战,这些复杂的矛盾使情节更富张力。从关键句 2 可以看出,电影通过温馨的

剧情、真实的故事以及多样的元素交织,为观众提供了一种独特而深刻的观影体验,充分展现了其情节的复杂性和吸引力。由此可见,该电影曲折的情节正是吸引观众的重要因素。故选 C 项。

3. D 词义猜测题

【关键句】The movie's writer Gregory Allen Howard was refused from every movie house because of the race issue highlighted in the movie. Through lots of struggles, the movie was adapted by Disney, even though it was toned down to make it more "family-friendly".

释义:该电影的编剧 Gregory Allen Howard 因电影中突显的种族问题而被所有电影公司拒绝。经过多次努力,这部电影被迪士尼改编,即便它被淡化以适合家庭观看。

【解析】根据关键句中所提到的该部电影中突显的种族问题不难推知,此处指迪士尼改编时弱化了原剧本中的种族冲突,使其更适合家庭观看。由此可推知,画线短语意为“变得不那么具有冒犯性”,与 was made less offensive 意思相近。故选 D 项。

4. B 推理判断题

【关键句】Remember the Titans is that kind of movie and I believe that every viewer can learn some life-changing things from it.

释义:《光辉岁月》就是这样一部电影,我相信每位观众都能从中领悟到一些能改变人生的东西。

【解析】根据关键句可推知,接下来的段落可能会具体阐述观众能从这部电影中学到哪些能改变人生的教训。故选 B 项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) fun/enjoyable (2) racial backgrounds
- (3) achieve/attain/gain (4) hard work (5) classic
- (6) race (7) struggles (8) emotional
- (9) life-changing

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) a

2. 选词填空

- (1) came across (2) To be honest (3) Even though

3. 长难句分析

及时巩固

B; that; When people talk about the cities of China, the first city that comes into their minds is Beijing.

单元能力突破

单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章推荐了 4 部值得一看的科幻电影。

1. A 细节理解题

【关键句】This sci-fi film directed by Joe Penna takes us on a journey we will be able to risk.

释义:这部由 Joe Penna 执导的科幻电影带我们踏上了一段冒险之旅。

【解析】根据 Stowaway 部分中的关键句可知,喜欢 Joe Penna 的人可以去看他执导的《偷渡者》。故选 A 项。

2. C 细节理解题

【关键句】The mission gradually gets into madness. The people don't know if the real threat they face is what's outside the ship or who they're becoming inside it.

释义:任务逐渐陷入疯狂。人们不知道他们面临的真正威胁是船外的东西还是他们在船内会变成的人。

【解析】根据关键句可知,《太空异旅》电影中的旅行让人们陷入疯狂,迷失自我,因此旅行是不愉快的。故选 C 项。

3. A 推理判断题

【关键句 1】The film tells the story of a robot named AIX in the near future.

释义:这部电影讲述了在不久的将来一个名叫 AIX 的机器人的故事。

【关键句 2】Based on Alexander Weinstein's short story Saying Goodbye to Yang, this film is set in the future where robotic children help raise human children as live-in help.

释义:这部电影改编自 Alexander Weinstein 的短篇小说《向杨说再见》,故事发生在未来,机器人儿童作为住家帮手帮助抚养人类儿童。

【解析】根据关键句可知,《机器人启示录》和《杨之后》的共同之处在于这两部电影都是关于机器人的故事。故选 A 项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一部著名的阿塞拜疆电影《有情人终成眷属》,并介绍了阿塞拜疆的电影史和电影拍摄地。

1. D 细节理解题

【关键句】It remains an important cultural touchstone across Eurasia and has been translated into 86 languages and shown in 136 countries.

释义: 它仍然是欧亚大陆一块重要的文化试金石,已被翻译成 86 种语言,在 136 个国家上映。

【解析】根据关键句中的关键词 86 languages 和 136 countries 可知,《有情人终成眷属》这部电影在全世界都很流行。故选 D 项。

【干扰项辨析】根据倒数第二段第一句中的 entertaining moments, songs and humour 可知,这部电影是喜剧,故排除 C 项。

2. D 细节理解题

【关键句】However, according to the Eastern rule, a bride needs to cover her face before the wedding.

释义: 然而,根据东方的规定,新娘在婚礼前需要遮住脸。

【解析】根据关键句可知,电影《有情人终成眷属》中介绍了一个东方的婚礼规定:新娘在婚礼前需要遮住自己的脸,也就是说,新郎不能在婚礼前看到新娘的脸。故选 D 项。

3. A 细节理解题

【关键句】On the advice of his friend Suleyman, Asker dresses up as a street seller of cloth. By selling goods, these sellers can enter houses where the women and girls choosing their cloth don't cover their faces. Now Asker can go into any yard and choose a bride.

释义: 在朋友 Suleyman 的建议下,Asker 打扮成街头布商的样子。通过销售商品,这些商贩可以进入那些挑选布料的妇女和女孩的房子,在那里,她们不会遮住自己的脸。现在,Asker 可以走进任何院子并挑选新娘。

【解析】根据关键句可知,Asker 打扮成街头布商的样子是为了挑选新娘。故选 A 项。

4. C 主旨大意题

【解析】通读全文,文章第一段介绍了阿塞拜疆的电影史,第二段介绍了电影拍摄地,第三到第八段介绍了一部著名的阿塞拜疆电影《有情人终成眷属》,最后一段总结全文。由此可见,本文主要介绍了在阿塞拜疆的老城拍摄的一部著名电影《有情人终成眷属》。故选 C 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了与动画电影有关的知识。

1. D 根据空后一句中的 multiply the amount of work it

takes 可推知,空处要提到与工作量相关的内容。D 项意为“制作一个 10 秒的动画需要数周的时间”,指出制作动画电影耗时很长,与下文衔接紧密,适合置于此处。

2. A 根据本段已知内容可知,本段说的是制作动画电影需要团队合作,空处所填内容也应该与“团队合作”这个话题有关。A 项意为“动画制作从来不只需要一个人的努力”,与上下文衔接紧密,符合此处语境。

3. B 空前一句提到好的动画作品需要捕捉人物非常多的表情;空后一句说这通常是在花大量时间学习表演和观察技巧之后进行的。由此推知,空处应该提到捕捉人物表情不是一蹴而就的。B 项意为“这些表情不是一夜之间被创作出来的”,符合此处语境。

4. E 这段首句提到动画电影的前期制作阶段与制作阶段不同,可推知本段要介绍这两个阶段。本段第二句提到一些动画师参与开发和可视化故事情节,这是在介绍前期制作阶段的工作内容;空前一句说一些动画师会在整个制作过程中保持角色的个性和核心位置不变,这是在介绍制作阶段要做的事。由此可推知,空处应提到与制作阶段有关的话题。E 项意为“动画师在制作阶段使角色栩栩如生”,能承接上文,符合此处语境。

5. F 根据本段已知内容可知,本段介绍的是动画师需要具备的素质——大学学历和实习经历。F 项意为“具有合适资格和经验的动画师总是非常受欢迎的”,是对上文的总结,同时指出了动画师需具备的素质,适合置于此处。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要报道了为了庆祝中国首部彩色动画长片《大闹天宫》上映 60 周年,多部门举行了相关竞赛并拍摄了相关短动画电影。文章还讲述了当年制作《大闹天宫》的幕后故事。

1. production 考查名词。根据空前的动词 concluded 和形容词性物主代词 its 可知,此处应填名词作宾语,表示“制作”的含义。故填 production。

2. a 考查冠词。句意:这部电影受 16 世纪的小说《西游记》的启发,为中国动画在国际舞台上赢得了一个独特的地位。此处修饰可数名词单数 position, 表泛指,要用不定冠词修饰,且 unique 以辅音音素开头。故填 a。

3. activities 考查名词的数。根据空前的 several 可知,此处应使用所给可数名词的复数形式。故填 activities。

4. to organize 考查非谓语动词。句意:上影元(上海)文化科技发展有限公司总经理 Jessica Li 表示,该公

司已与 Tiamat 平台和小红书合作举办了一场竞赛。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词,合作的目的是“举办一场竞赛”,所以空处应用动词不定式作目的状语。故填 to organize。

5. were invited 考查动词的时态、语态和主谓一致。此处为本句的谓语部分,根据时间状语 earlier this year 可知,时态是一般过去时。主语 director Chen Liaoyu and seven young artists 和动词 invite 之间构成被动关系,要用被动语态,且主语表示复数概念。故填 were invited。

6. created 考查非谓语动词。分析句子成分可知,此处要用非谓语动词作后置定语,修饰 a short animated film。动词 create 与其逻辑主语之间是被动关系,应用其过去分词形式。故填 created。

【知识链接】过去分词作定语时,通常表示被动和完成的意义。1) 过去分词修饰的名词是动作的承受者。如:a broken window(一扇被打破的窗户),“window”是“break”这个动作的承受者,且窗户已经被打破了,有完成的含义。2) 过去分词短语作定语时,通常放在被修饰的名词之后。如: The book written by Lu Xun is very popular.

7. like 考查介词。句意:这个项目重新构想了如孙悟空和哪吒等角色,将他们置于现代运动的背景下,参与了从篮球到曲棍球的各种体育比赛。根据句意,并分析句子成分可知,此处应填介词,表示“像”或“例如”之意。故填 like。

8. placing 考查非谓语动词。分析句子成分可知,此处应填非谓语动词作状语。place 与逻辑主语 This project 之间是主动关系,应用其现在分词形式。故填 placing。

9. which 考查定语从句。分析句子成分可知,此处应填引导非限制性定语从句的关系词。从句的先行词是 The Monkey King: Uproar in Heaven, 指物,关系词在从句中作主语。故填 which。

10. Additionally 考查副词。此处为副词作状语,修饰整个句子。故填 Additionally。

四、应用文写作

【参考范文】

Dear Peter,

I'm glad you're interested in the Film Appreciation Society **newly established** in our school. The purpose of this society is to **promote** students' understanding and appreciation of films from different cultures.

Our society usually meets on weekends in the school's multimedia room. We watch a **variety of** classic and **contemporary** films together, **followed by** in-depth discussions about the themes, characters and filming techniques. Sometimes, we also invite professional film critics to give lectures, so that we can gain a deeper understanding of films.

If you want to join, I suggest that you prepare some basic knowledge about film history and theory in advance. This will help you better participate in our activities.

Yours,

Li Hua



单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇电影评论,首先提及由 Alain Gsponer 执导的、根据同名小说《海蒂》改编而成的电影《海蒂》大获成功,接着介绍了这部电影的票房成绩、故事梗概、情节设置、表现手法等。

1. A 推理判断题

【关键句】The feature made over \$ 15.5 million in Germany and Switzerland alone. Even more impressive are the numbers in Italy and France (not general areas where German-language children's films stand any chance).

释义:该故事片仅在德国和瑞士的票房就超过了 1 550 万美元。更令人印象深刻的是意大利和法国的票房数字(这两个国家通常不在德语儿童电影有成功机会的地区之列)。

【解析】关键句提到电影版《海蒂》在德国和瑞士,甚至意大利和法国,都取得了不错的票房。由此不难推知,作者提及票房数字是为了说明 Gsponer 执导的《海蒂》大获成功。故选 A 项。

2. D 细节理解题

【关键句】Five-year-old Heidi is shipped off by her aunt, Dete, to her don't-waste-any-word grandfather, who lives alone in a small wooden house high up in the Swiss Alps. He is not pleased to see his routine in the peaceful mountain air messed up by a curious little girl who needs looking after.

释义:五岁的 Heidi 被她的姨母 Dete 送到了她孤僻寡言的爷爷那里,爷爷独自住在瑞士阿尔卑斯山高处的一个小木屋里。他不乐意看到自己在宁静的山间的日常生活被一个需要照顾的、好奇的小女孩打乱。

【解析】根据关键句可知,Heidi的爷爷对她的到来感到不高兴是因为孤僻寡言的爷爷喜欢独自生活,不乐意看到自己宁静的生活被Heidi打乱。故选D项。

3. B 推理判断题

【关键句】As in the novel, the film plays Heidi's initial fish-out-of-the-water situation for comedy, since, as a country girl, she has no idea about things as basic as clean clothes or table manners.

释义:与小说中一样,电影以喜剧的形式展现了Heidi最初如鱼离水的处境,因为作为一个乡下女孩,她对干净的衣服或餐桌礼仪等基本的事情一无所知。

【解析】根据关键句不难推知,Heidi刚来到这个富裕家庭生活时,如同鱼儿离开水,对新的环境感到生疏,因为缺乏基本常识而显得格格不入。故选B项。

4. C 推理判断题

【解析】通读全文可知,本文主要介绍了电影《海蒂》的票房、故事梗概、情节设置、对比手法的运用等,由此不难推知本文是一篇电影评论。故选C项。

B

【语篇导读】本文是一篇影评。文章主要写了作者在看完电影《不》后的感想和对该电影的评价。

1. A 细节理解题

【关键句】In the film *Nope*, it shows us a western 1998 setting where we follow a brother, OJ, and a sister, Emerald Haywood.

释义:在电影《不》中,它向我们展示了1998年的西部场景,在这个场景中,我们跟随一个叫OJ的哥哥和一个叫Emerald Haywood的妹妹。

【解析】根据关键句可知,《不》是一部西部电影。故选A项。

2. D 段落大意题

【解析】通读第三段可知,该段介绍了电影中的两个主要角色——由Daniel Kaluuya饰演的OJ和由Keke Palmer饰演的Emerald,作者指出了这两个角色演得好和不好的地方。概括可知,第三段主要是作者对于电影中两个角色的看法。故选D项。

3. C 细节理解题

【关键句】There are many storylines that end as quickly as they begin, with seemingly no point.

释义:有许多故事情节的结尾和开头一样快,似乎没有任何意义。

【解析】根据关键句可知,这部电影失败的主要原因在于无意义的故事情节。故选C项。

4. A 标题概括题

【关键句】If you ask me if you should watch it or not, I'd say "Nope."

释义:如果你问我该不该看这部电影,我会说“不”。

【解析】通读全文可推知,本文是作者在看完电影《不》后写的影评。最后一段最后一句明确表明了作者对该影片的态度:不推荐。A项最能表明作者的态度,且提到了关键信息Nope,最适合作为本文的标题。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了电影《萨利机长》的主要剧情和作者的观后感。

1. A 根据下文中的make an emergency landing和the damage可推知,鸟击损坏了(damages)全美航空1549号航班的两个发动机,致使飞机需要紧急迫降。touch意为“触摸”;benefit意为“使受益”;check意为“检查”。

2. D 根据最后一段中的Captain Sully可知,Chesley“Sully”Sullenberger是该航班的机长(captain)。passenger意为“乘客”;cleaner意为“清洁工”;waiter意为“服务员”。

3. B 句意:此次航班的机长Chesley“Sully”Sullenberger决定(decides)在哈迪逊河上实施紧急迫降,因为他认为发动机损坏将使他们无法到达最近的机场。refuse意为“拒绝”;fail意为“失败”;learn意为“学习”。

4. C 根据本句中的Luckily可推知,所有乘客和机组人员都被安全(safely)疏散了。sadly意为“悲伤地”;secretly意为“秘密地”;slowly意为“缓慢地”。

5. A 根据enough ___ to reach the closest airport和第7空所在句可知,美国国家运输安全委员会(NTSB)认为飞机可以抵达最近的机场,而且Sully的行为使机上人员面临风险。由此可推知,NTSB质疑(questioned)Sully的决定。support意为“支持”;record意为“记录”;change意为“改变”。

6. D 句意:然而,他的决定遭到了美国国家运输安全委员会(NTSB)的质疑,因为它的模拟飞行显示飞机有足够的动力(power)以坚持到最近的机场降落。air意为“空气”;food意为“食物”;water意为“水”。

7. B 根据语境可知,此处指Sully的行为使机上所有人员面临风险。bus意为“公共汽车”;flight意为“班机”;ship意为“船”;train意为“火车”。故选B项。

8. C 根据语境可知,NTSB质疑Sully的决定,所以这次事件伤害了Sully的感受(feelings)。hand意为

“手”；strength 意为“力量”；knee 意为“膝盖”。

9. D 下文提到 Sully 认为模拟飞行的结果不可靠, 要求调查人员重新考虑模拟结果可知, Sully 不得不与怀疑和谣言抗争。give up 意为“放弃”；look for 意为“寻找”；come across 意为“偶遇”；fight against 意为“与……斗争”。故选 D 项。

10. A 句意: 他认为(args)模拟飞行的结果不可靠, 他们应该重新考虑模拟结果。promise 意为“承诺”；remember 意为“记得”；report 意为“报告”。

11. B 根据语境可知, 在当时那种危急关头, Sully 没有很多时间(time)在做最终决定前分析形势、考虑所有可能的解决办法并权衡风险。skill 意为“技能”；space 意为“空间”；information 意为“信息”。

12. C 根据最后一段中的 takes responsibility and saves the passengers' lives 可推知, NTSB 再次进行的模拟飞行表明 Sully 做了正确的(right)决定。

13. C 在下文中, 作者将大多数领导者和 Sully 进行对比, 称赞 Sully 机长勇于承担责任, 挽救了乘客的生命。由此可推知, 此处是说 Sully 机长给作者留下了深刻的印象。puzzled 意为“困惑的”；worried 意为“担心的”；impressed 意为“印象深刻的”；frightened 意为“害怕的”。故选 C 项。

14. D 句意: 面对(In face of)危及几百人生命的紧急情况, 可能大多数领导者都会感到恐惧、焦虑, 进而无法清楚地思考。in search of 意为“寻找”；in honour of 意为“为了纪念……”；in need of 意为“需要”。

15. C 根据语境可知, 在危急情况下, 人们会因为恐惧和焦虑而无法清楚地(clearly)思考。strangely 意为“奇怪地”；proudly 意为“骄傲地”；angrily 意为“愤怒地”。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	作者在上中学时, 戏剧教师兼导演让他出演一个粗俗的角色→作者发现了一句不礼貌的台词→尽管作者对这句台词感到不适, 但是他不敢跟导演沟通换台词→在每次彩排中, 作者都不敢大声说那句台词→在公开彩排的时候, 作者家的好朋友 Ehlers 夫妇来观看了→(续写第一段首句) Ehlers 夫人看着作者, 说:“Jason, 你用了那样的语言, 真的出人意料。”→(续写第二段首句)作者和他们道别后, 在戏剧室里等待, 直到导演出现
	情感线	惊讶、不适→忐忑, 鼓起勇气

把握写作意图	通过讲述主人公 Jason 在中学时期参与一场话剧表演时的心路历程及成长的故事, 说明了当面对一段让自己不舒服的台词时, 他学会了在适当的情况下表达自己的想法。这不仅增强了他的自信, 还让他明白了沟通和坚持自己立场的重要性
构思续写方向	第一段 根据续写第一段首句中的“Ehlers 夫人看着我, 说:‘Jason, 你用了那样的语言, 真的出人意料。’”和续写第二段首句中的“我和他们道别后, 在戏剧室里等待, 直到导演出现”, 可构思续写方向为描写 Ehlers 夫妇鼓励作者跟导演沟通台词问题的过程
	第二段 根据续写第二段首句中的“我和他们道别后, 在戏剧室里等待, 直到导演出现”以及对全文写作意图的把握, 可构思续写方向为描写作者与导演之间的交流过程、问题的解决过程以及作者的感悟
补充细节描写	第一段 ①作者坦白心声, Ehlers 太太建议作者跟导演沟通换台词； ②作者怀疑建议是否可行, Ehlers 太太进一步鼓励作者
	第二段 ①作者询问导演是否可以换台词, 导演给出肯定回复； ②作者在得到肯定回复后的情感反应和对整件事的感悟

【参考范文】

“Jason, that was quite some language. You surprised us,” Mrs Ehlers looked at me. I told Mrs Ehlers **frankly** that I had been unwilling to say it. Mrs Ehlers patted me on the shoulder **consolingly**, suggesting that I should have told the director to change it. (动作描写, 使用了非谓语动词和宾语从句, 体现了朋友对主人公成长的重要推动作用) I nodded my head, but still doubted whether the director would let me. Mrs Ehlers seemed to have **read my mind** and said with a soft smile, “**Whatever you get is a gain.** We have to stand up and **give it a try** sometimes, don't we?” (神态和语言描写, 点明了故事的主题, 推动了主人公采取行动, 同时传递给读者积极尝试、坚持自己的重要性)

I said goodbye to the couple and waited in the drama room until our director appeared. With my heart racing, I stood near her desk and casually asked if I might possibly change the disrespectful line in the play to a more **decent** one. (动作和心理描写, 使用了 with 的复合结构和宾语

从句,将 Jason 内心的忐忑和情感挣扎具体化,展现了 Jason 从最初沉默到主动争取的行动转变,突出了他既勇敢又尊重他人的态度,为后续情节的发展做铺垫) She **sank into silence** for a moment and replied, “Your replacement is indeed more appropriate. Thank you!” Agreeably surprised by her response, I left with a mixture

of gratitude, **humility**, respect and shame. From that moment on, I felt increasingly confident and proud to share my views with others. (情感描写,深化了故事的主题,体现了 Jason 对生活和自我的深刻反思,同时为读者带来共鸣和启发)

Unit 2 Be sporty, be healthy

基础知识过关

Period 1 Reading-Grammar and usage

小题语境练

一、语境填词

1. diseases
2. routine
3. Gymnastics
4. stretches
5. energy
6. throughout
7. updates
8. champion
9. range
10. movement

二、词汇变形

1. congratulate
2. assumption
3. tendency
4. reduction
5. athletic
6. prevention
7. equip
8. lacking
9. maintenance
10. replacement

三、选词填空

1. In response to
2. put the finishing touches to
3. in place
4. over the long term
5. make up for
6. tend to
7. stick with
8. does wonders

四、单句语法填空

1. is being questioned
2. have been selected
3. has been received
4. are being built
5. has been finished
6. is being repaired
7. are being put
8. are being designed
9. have been developed
10. are being made

五、句式表达

1. I'm writing the letter to express my sincere congratulations on your being admitted to your ideal university.
2. It has been proved that the training method can significantly improve the performance of athletes.
3. To keep up your energy, you need to get enough rest.
4. One way to keep healthy is to avoid drinking too much coffee.
5. It's important to know that you cannot oversleep to make

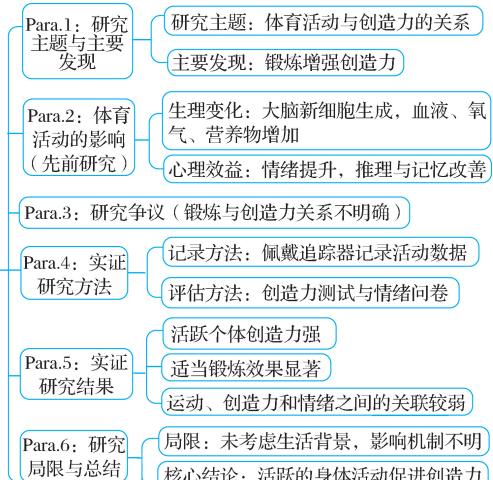
up for a lack of sleep.

6. You need to get over the fear of failure.
7. Nervousness and fear were replaced with joy.
8. Most supermarkets sell a range of organic products.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要研究了体育活动与创造力之间的关系。

1. A 细节理解题

【关键句】Many studies show that our brains go through changes in response to physical activity, for during exercise our brains take in more blood, oxygen and nutrients, thus producing more new brain cells than those who don't exercise.

释义:许多研究表明,我们的大脑会对体育活动做出反应进而发生变化,因为在锻炼过程中,我们的大脑会吸收更多的血液、氧气和营养物,从而比不锻炼的人产生更多的新脑细胞。

【解析】根据关键句可知,体育活动通过产生更多的脑细胞来改变我们的大脑。故选 A 项。

2. B 段落大意题

【关键句】To learn more about how being active could

possibly affect creativity, researchers at the University of Graz tracked the normal activities of a group of healthy adults. They equipped these volunteers with activity trackers for five days. Then they asked them to visit the lab. The researchers then rated their output on creativity and other measures. The volunteers also completed standardized questionnaires about their moods.

释义:为了进一步了解活动如何影响创造力,格拉茨大学的研究人员追踪了一组健康成年人的正常活动。他们给这些志愿者配备了活动追踪器,连续记录了5天时间。然后他们请志愿者来到实验室。研究人员随后就其创造力及其他指标的表现进行了评分。志愿者还完成了关于他们情绪的标准化问卷。

【解析】根据关键句可知,本段详细介绍了研究的具体方法,包括收集志愿者活动数据、评估创造力以及分析情绪。从具体描述和步骤可以推断,本段主要描写的是研究的过程,而非目的、研究发现或对象。故选B项。

3. C 推理判断题

【关键句】However, the link between activity, creativity and moods was light. This suggested that it was not improved moods, but physical activity, that had a greater influence on creativity.

释义:然而,活动、创造力和情绪之间的联系并不紧密。这表明,对创造力有更大影响的不是情绪的改善,而是体育活动。

【解析】根据关键句可知人们的情绪和创造力并非紧密相连,B项不正确,而运动在塑造创造力方面发挥着更重要的作用。故选C项。

【干扰项辨析】本题容易误选A项。第五段第二句容易产生误导,让人误以为进行更多精力充沛的运动可以振奋情绪,直接提升创造力。问题出在逻辑关系上,原文并未直接说明进行高强度运动的人创造力最高,而是说最活跃的人往往是最富有创造力的人,尤其是那些经常走路或者进行适当锻炼的人,即参加适度运动的人也能表现出高创造力。第五段还提到运动、创造力和情绪之间的关联较弱,明确否认了参与精力充沛的运动带来的情绪高涨与创造力之间的紧密联系。综上,原文并未将“进行精力充沛的运动”和“最具创造力”直接挂钩,故排除A项。

4. B 主旨大意题

【关键句】If you often exercise, there is a good chance for you to be more creative, according to a study of the links

between physical activity and imagination.

释义:如果你经常锻炼,根据一项关于体育活动与想象力之间联系的研究,你很有可能变得更具创造力。

【解析】根据关键句,结合全文内容可知,本文主要探讨了体育活动与创造力之间的关系,介绍了相关研究及其发现。由此可见,B项“运动能让你更有创造力吗?”最能概括文章主旨,适合作为本文的标题。故选B项。

【长难句解读】

Many studies show that our brains go through changes in response to physical activity, for during exercise our brains take in more blood, oxygen and nutrients, thus producing more new brain cells than those who don't exercise.

释义:许多研究表明,我们的大脑会对体育活动做出反应进而发生变化,因为在锻炼过程中,我们的大脑会吸收更多的血液、氧气和营养物,从而比不锻炼的人产生更多的新脑细胞。

分析:本句中,that引导宾语从句,作show的宾语;for引导原因状语从句;producing...为现在分词短语作结果状语,其中who引导定语从句,修饰先行词those。

【重点词积累】

reason v. 推理(熟词生义)

track v. 追踪

take... into account 考虑

shape v. 决定……的形成;影响……的发展(熟词生义)

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。17岁的作者在准备赛前动员会时严重受伤,并被医生告知可能再也无法行走。但作者拒绝相信这一诊断结果,专注于康复训练,并在社交媒体上分享自己的康复过程,希望能以此激励同样处于艰难时期的人们。文章展现了作者乐观的态度、坚强的意志和善良的品质。

1. D 上文提到作者期待在大学里继续自己的运动生涯,根据转折词but可知,与先前的期待不同,作者的世界发生了变化。change意为“改变”,符合题意。end意为“结束”;happen意为“发生”;continue意为“继续”。

2. C 根据空后的for the coming homecoming pep rally可知,作者是在为即将到来的赛前动员会进行练习。

practise 意为“练习”,符合题意。rest 意为“休息”;write 意为“写作”;finish 意为“完成”。

3. B 根据空后的 I landed directly on my neck and face (我直接脸和脖子着地)可知,作者的空翻出现了问题。wrong 意为“错误的”,go wrong 是常用搭配,意为“出毛病,出问题”,符合题意。bad 意为“坏的”;blank 意为“空白的”;crazy 意为“疯狂的”。

4. A 上文提到作者的空翻出现了问题,直接脸和脖子着地。结合本句中的 I couldn't feel my arms and legs 可知,作者的胳膊和腿没有知觉了,没法爬起来,此处指作者是摔倒后躺在草地上。lie 意为“躺”,符合题意。play 意为“玩”;roll 意为“滚动”;move 意为“移动”。

5. A 根据本句中的 I was fully conscious 和 I couldn't feel my arms and legs 可知,躺在草地上的时候,神志清醒的作者意识到自己的胳膊和腿没有知觉了。realize 意为“意识到”,符合题意。think 意为“认为”;hope 意为“希望”;regret 意为“后悔”。

6. A 前一句提到作者被匆忙送往医院,因此此处是指医生警告作者。doctor 意为“医生”,符合题意。parent 意为“父母”;friend 意为“朋友”;teacher 意为“教师”。

7. D 根据下文中的 I make up my mind to 11 the doctors are wrong and get back to walking on my own two feet 可知,作者决定重新开始用自己的双脚走路。由此可推知,此处指医生警告作者说,大多数受到这种伤的人再也不能走路了。walk 意为“行走”,符合题意。run 意为“跑步”;jump 意为“跳跃”;stand 意为“站立”。

8. B 根据转折词 but 和下文中的 get back to walking on my own two feet 可知,作者拒绝相信医生。refuse 意为“拒绝”,符合题意。fail 意为“失败”;decide 意为“决定”;aim 意为“瞄准”。

9. B 根据本段接下来几句所介绍的作者积极乐观的心态和行动可知,作者并没有被苦难打倒,所以不会停止微笑。stop 意为“停止”,符合题意。remember 意为“记住”;enjoy 意为“享受”;risk 意为“冒险”。

10. C 根据空后的 get back to walking on my own two feet 可知,作者并没有被苦难打倒,专注于康复训练。recovery 意为“恢复”,符合题意。experiment 意为“实验”;mind 意为“思维”;task 意为“任务”。

11. A 句意:我的体育才能使我能够全心全意投入到康复中,并且下决心要证明医生是错误的,我会重新开

始用自己的双脚走路。show 意为“证明”,符合题意。find 意为“找到”;doubt 意为“怀疑”;accept 意为“接受”。

12. C 句意:我也希望帮助人们了解带着严重的伤病生活是什么样的,所以我在社交媒体上记录了我的康复情况。live with 意为“和……一起生活;忍受”,符合题意。come up with 意为“提出”;catch up with 意为“赶上”;connect with 意为“联系”。

13. A 根据空后的 my recovery on social media 可知,作者在社交媒体上记录了自己的康复情况。record 意为“记录”,符合题意。reflect 意为“反映”;seek 意为“寻找”;get 意为“获取”。

14. C 上一句提到作者在社交媒体上记录了自己的康复情况,结合空后的 I hope to touch the hearts of others 可知,作者通过分享自己的挣扎和胜利,以此激励其他人。share 意为“分享”,符合题意。learn 意为“学习”;judge 意为“评判”;explain 意为“解释”。

15. D 句意:通过分享我的挣扎和胜利,我希望能够触动那些在生活中经历艰难时期的其他人的心灵。tough 意为“艰难的”,符合题意。useful 意为“有用的”;familiar 意为“熟悉的”;regular 意为“常规的”。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了近年来中国的马拉松赛事在公众中掀起广泛热潮、马拉松赛事对举办城市的积极影响以及中国马拉松的未来发展方向。

1. **have developed** 考查时态。根据句子的语法结构可知,此处是句子的谓语。根据时间状语 In recent years 可知,时态为现在完成时。故填 have developed。

2. **becoming** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,此处是 with 的复合结构,应用非谓语动词作宾语补足语。become 和宾语 fitness for all 之间构成逻辑上的主动关系,要填其现在分词形式。故填 becoming。

3. **Unlike** 考查介词。句意:与许多其他运动不同的是,马拉松比赛在中国的不同城市举办,提供了一个业余选手可以与职业选手并肩竞技的独特体验。分析句子成分,结合句意可知,此处应填介词,表示“不像,与……不同”的含义。故填 Unlike。

4. **where** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填引导定语从句的关系词。先行词为 a unique experience,关系词在定语从句中作地点状语。故填 where。

5. **held** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词作后置定语,修饰 a marathon。hold 与逻辑主语 a marathon 之间是被动关系,应用其过去分词形式。故填 held。

6. **attractions** 考查名词的数。空处应填名词作 included 的宾语。attraction 为可数名词,此处指赛道包含古代和现代的景点。attraction 表示“游览胜地”的含义时是可数名词,应用其复数形式。故填 attractions。

7. **The** 考查冠词。分析句子成分可知,空处应填冠词。此处特指中国马拉松的未来,要用定冠词。故填 The。

8. **and** 考查连词。句意:中国马拉松的未来在于发展包容性、维持公共活动的高标准,并继续将这项运动与每个城市的独特特点相结合。此处应填连词,连接前后三个并列的现在分词结构。故填 and。

9. **rising** 考查形容词。此处应用形容词作定语,修饰名词 star,表示“不断上升的”。故填 rising。

10. **more active** 考查形容词比较级。根据空前的 and 可知,此处和 healthier 形成并列关系,也应用形容词比较级。故填 more active。

time to work out regularly.

4. It'll be even better if you can choose an activity like swimming or jogging.

5. I hope you'll find these suggestions helpful.

6. I suggest that you (should) stick with your exercise routine.

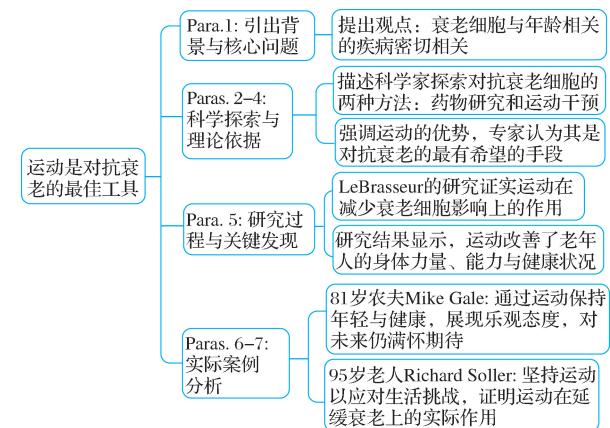
7. He is said to have studied abroad before.

8. The scientists have found a new plant, enabling them to develop a new medicine.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文,主要探讨了运动能够减缓衰老。专家指出,锻炼是我们拥有的对抗衰老细胞不良影响的最有希望的手段,运动可以帮助我们在晚年保持健康。

1. C 细节理解题

【关键句 1】Research suggests exercise prevents the buildup of senescent cells, helping the immune system clear them and fight the cell damage that can affect aging.

释义:研究表明,运动可以防止衰老细胞的积累,帮助免疫系统清除它们并对抗可能影响衰老的细胞损伤。

【关键句 2】Last year, LeBrasseur led a study that provided the first sign in humans that exercise greatly affected senescence. It cut signs in the bloodstream of the effects of senescent cells in the body.

释义:去年,LeBrasseur领导的一项研究首次在人类身上显示运动对衰老具有显著影响。运动减少了血液中衰老细胞影响的迹象。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2 可知,LeBrasseur 发现运动能防止衰老细胞的积累,减少血液中衰老细胞的影响,即运动可以减缓衰老。故选 C 项。

Period II Integrated skills-Extended reading

小题语境练

一、语境填词

1. Nowadays 2. master 3. rooted 4. philosophy
5. backward(s) 6. diagrams 7. wonder 8. inspire
9. partner 10. position

二、词汇变形

1. hesitation 2. philosopher 3. admission
4. imitation 5. inspiration 6. satisfied 7. united
8. existence 9. explorer 10. breathless

三、选词填空

1. to sign up for 2. drawing inspiration from
3. hanging out 4. is rooted in 5. No wonder
6. under the weather 7. work out 8. bring about

四、句式表达

1. These things fit into my busy life in a way that suits me.
2. I can't imagine having to spend the rest of my life on an isolated island.
3. If I were in your position, I would spare more leisure

2. D 推理判断题

【关键句】Farmer Mike Gale, 81, put in a track and field throwing circle on his large farm in California. He and some of his friends throw the discus and use other exercise equipment. “I’d like to be competing in my 90s,” Gale says. “Why not?”

释义: 81岁的农民Mike Gale在他加利福尼亚的大农场里铺设了一个田径投掷圈。他和他的一些朋友投掷铁饼并使用其他健身器材。Gale说:“我想在90多岁时参加比赛。为什么呢?”

【解析】根据关键句中Mike Gale说的话可知,他认为运动可以帮助他保持年轻健康,并对自己在90多岁参加比赛持乐观态度。故选D项。

3. B 推理判断题

【关键句1】While such studies are not well-known outside scientific circles, many older adults connect exercise with youthfulness.

释义: 虽然这些研究在科学界之外并不广为人知,但许多老年人将运动与青春联系在一起。

【关键句2】95-year-old Richard Soller says exercise keeps him fit enough to deal with what comes his way—including the discovery that his wife had developed dementia.

释义: 95岁的Richard Soller说,锻炼使他保持健康,能够应对遇到的事情——包括发现他的妻子患上了痴呆症。

【解析】根据关键句1可知,许多老年人将运动与青春联系在一起。根据关键句2可知,这位95岁的老人认为自己通过锻炼保持了健康,能够应对生活中遇到的困难。结合第2题的分析可知,文章最后两段分别列举了两位老人的事例,来证明关键句1的观点。由此不难推知,作者提到这位95岁的老人是为了举例佐证自己的观点。故选B项。

4. A 标题概括题

【关键句】But the most promising tool against the bad effects of senescent cells, experts say, is exercise.

释义: 但专家表示,对抗衰老细胞不良影响的最有希望的手段是运动。

【解析】根据全文叙述尤其是关键句的内容可知,文章通篇探讨了运动在对抗衰老上起到的重要作用。A项意为“运动是对抗衰老的最佳工具”,能概括全文内容,适合作为文章的标题。故选A项。

【长难句解读】

Research suggests exercise prevents the buildup
主句主语 主句谓语 宾语从句

of senescent cells, helping the immune system clear them
宾语从句 伴随状语

and fight the cell damage that can affect aging.
伴随状语 定语从句

释义: 研究表明,运动可以防止衰老细胞的积累,帮助免疫系统清除它们并对抗可能影响衰老的细胞损伤。

分析: 本句中,suggests后面是省略了that的宾语从句; helping the immune...是现在分词短语作伴随状语,其中包含that引导的定语从句,修饰先行词the cell damage。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章详细阐述了步行对身体健康的益处,以及如何科学安排步行运动。

1. B 空格前一句提到,你不需要设备。B项意为“你不需要健身房会员”,在句式结构上与上文一致,都说明了步行不需要额外的条件,符合此处语境。

2. A 下文提到,仅靠步行不足以满足整体健康和幸福感的需求,因为它无法提供足够的肌肉力量训练。A项意为“有人认为,仅仅步行还不够”,可以引出下文关于步行为什么不够的原因的具体说明。

3. E 空格下一句提到,这些可能包括使用哑铃、健身器材或者利用自身身体进行的锻炼。由下一句中的These可知,空处所填内容应含有名词的复数形式。E项意为“专家建议每周增加两次其他运动”,可以引出下文对其他运动的具体介绍,且E项中的other activities正是下一句中的These指代的对象。

4. D 空格前一句提到很多人都听说过每天走1万步的目标,下一句提到美国人平均每天走3 000到4 000步,把这个数字增加到1万步也没有问题。由此可知,每天走1万步只是专家给出的建议,并非必须达到的标准,并以美国人每天的平均步数为例。D项意为“然而,专家说这个目标只是一个建议”,可以承上启下,符合此处语境。

5. F 空格前一句提到,几个月后,他们就会成为经验丰富的步行者。F项意为“然后,他们可以在保持适度运动水平的同时,加快步行速度”,能够承接上文,说明步行者在有了丰富的经验后该如何锻炼。同时,F项也能很好地引出下文,该项中的the exercise level suitable

与下一句中的 suitable-level exercise 相呼应。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者的女儿学习滑冰的故事。在经过数次摔倒之后，女儿最终学会了滑冰。作者借这个故事告诉我们，做任何事情都不要害怕摔倒、害怕失败。

1. B 句意：一天下午，我带女儿去滑冰。我从小就学滑冰，这是一项和骑自行车很像的技能。根据常识可知，滑冰和骑自行车都是可以掌握的技能。skill 意为“技能”，符合题意。style 意为“风格”；quality 意为“品质”；option 意为“选择”。

2. C 上文提到作者带女儿去滑冰，由下文可知，女儿摔倒多次仍不放弃，最终学会了滑冰。由此可知，此处指女儿渴望学习滑冰。desire 意为“渴望”，符合题意。fail 意为“失败”；aim 意为“瞄准，对准”；plan 意为“计划”。

3. D 句意：我们笨拙地踏上了比我记忆中更滑的冰面。定语从句中，关系词 that 指代先行词 ice，因此从句的主语是冰。根据常识可知，冰面是滑的。结合下文中作者的女儿多次摔倒也可推知，此处指冰面很滑。more slippery 意为“更滑的”，符合题意。attractive 意为“有吸引力的”；tough 意为“坚强的”；rough 意为“粗糙的”。

4. A 句意：我们的冰刀触碰到结冰的区域那一刻，我和女儿都感到自己要猛冲向地面。根据常识可知，作者和女儿开始滑冰时，她们的冰刀接触到结冰的地方。touch 意为“接触”，符合题意。press 意为“挤，推”；cut 意为“切，割”；hit 意为“打，击”。

5. C 空前提到，作者害怕女儿再次摔倒，让她待在一边看着。结合空前表示转折的连词 but，以及下文女儿继续滑冰直至学会可知，作者的女儿拒绝仅站在一边观看。refuse 意为“拒绝”，符合题意。argue 意为“争论；争吵”；nod 意为“点头”；improve 意为“提高”。

6. B 由上文可知，作者的女儿不会滑冰，因此女儿的朋友鼓励女儿，跌倒是任何新潜能开发过程的一部分，她会帮助她学会滑冰。potential 意为“潜力，可能性”，符合题意。material 意为“材料，原料”；youth 意为“青年”；road 意为“道路”。

7. A 上文提到女儿的朋友想帮助女儿学会滑冰，结合空后的 I agreed(我同意了)可知，此处指作者的女儿用渴望的眼神看着作者，希望作者允许她继续滑冰，而

不是站在一边看着。eager 意为“渴望的”，符合题意。worrying 意为“令人担心的”；flexible 意为“灵活的”；pleased 意为“高兴的，满意的”。

8. D 根据下一句中的 I held my breath as she struggled to... (我屏住呼吸当她挣扎着……) 以及下文中的 skate off only to fall three paces later(三步后又摔倒了) 可知，此处指作者的女儿摔倒了。fall 意为“摔倒”，符合题意。advance 意为“前进”；back 意为“支持”；stop 意为“停止”。

9. D 根据上一题的分析可知，作者的女儿摔倒了，因此此处指女儿挣扎着站起来。get up 意为“起身”，符合题意。give up 意为“放弃”；shoot up 意为“射击”；cheer up 意为“(使)振作起来”。

10. B 根据空后的 skate off only to fall three paces later 可知，此处指作者看着她伸手抓住朋友的手，重新站起来，滑了出去，结果三步后又摔倒了。foot 意为“脚”，get back on one's feet 是固定搭配，意为“重新站起来”，符合题意。leg 意为“腿”；knee 意为“膝盖”；lap 意为“大腿部”。

11. A 根据空后的 her falling became less frequent(她摔倒的次数越来越少了)，结合常识可知，此处指随着时间的推移，经过不断练习，作者的女儿摔倒的次数越来越少。over time 意为“随着时间的推移”，符合题意。as a result 意为“结果”；at times 意为“有时”；in any case 意为“无论如何”。

12. B 根据作者女儿说的话“Mama! I fell 22 times! So unexpected!”可知，作者的女儿对自己摔倒了 22 次感到惊讶。amazement 意为“惊讶，惊奇”，符合题意。confidence 意为“自信”；calmness 意为“冷静，镇静”；anger 意为“愤怒，怒火”。

13. C 句意：接下来的一个小时，我看着女儿在溜冰场转圈。根据上下文可知，此处指女儿在溜冰场转圈练习滑冰。circle 意为“环行，围绕，转圈”，符合题意。leave 意为“离开”；cover 意为“覆盖”；surround 意为“包围”。

14. A 根据空后的 my daughter stepped off the rink(我女儿走下溜冰场) 和女儿的话“Mama! I did it! I did it!”(妈妈，我做到了！我做到了！) 可知，此时作者的女儿已经学会了溜冰，故事发展到了最后的结局。finally 意为“最后”，符合题意。suddenly 意为“突然地”；normally 意为“通常，平常”；fortunately 意为“幸运地”。

15. B 根据作者女儿的话“Mama! I did it! I did it!”可知,作者的女儿在多次摔倒后终于学会了溜冰,非常开心,所以笑得很灿烂。joyful 意为“高兴的,令人愉快的”,符合题意。shallow 意为“浅的,不深的”;concerned 意为“担心的,焦急的”;well-meaning 意为“善意的”。

阅读拓展提优

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者认为高中生应该上体育课,进行体育锻炼,因为体育锻炼有很多的好处,也很重要。

1. A 推理判断题

【关键句】Teaching teens the importance of a healthy lifestyle and making fitness plans now can help teens put exercise in the first place as an adult.

释义:现在教会青少年们健康的生活方式以及制订健身计划的重要性,可以帮助青少年在成年后把锻炼放在第一位。

【解析】根据关键句可以推知,在高中阶段进行体育教育意味着让青少年在成年后把锻炼放在第一位。A 项意为“让青少年以后重视体育锻炼”,符合题意。故选 A 项。

2. B 词义猜测题

【关键句】An active lifestyle offers a good way of protection from these health problems.

释义:积极的生活方式是预防这些健康问题的好方法。

【解析】根据关键句可知,运动可以帮助预防一些疾病。由此可以推知,不运动会增加患病风险,故画线词的含义是“危险,风险”。故选 B 项。

3. D 细节理解题

【关键句】According to the President's Council on Fitness, Sports and Nutrition (PCFSN), students who performed five hours of physical activity each week improved their academic performance.

释义:根据健康、运动与营养总统委员会的说法,每周进行 5 小时体育锻炼的学生能提高他们的学习成绩。

【解析】根据关键句可知,根据 PCFSN 的说法,进行体育锻炼的学生能提高他们的学习成绩。故选 D 项。

4. A 主旨大意题

【关键句】But should high school students have physical

education? The answer is certainly “yes”.

释义:但是高中生应该上体育课吗? 答案当然是“是的”。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知,文章主要以高中生进行体育锻炼的重要性以及好处为论据,论述了高中生为什么要上体育课。由此可知,A 项“为什么高中生应该上体育课”符合题意。故选 A 项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) doing sports (2) lifestyle (3) exercise
- (4) harmful (5) deal with (6) obesity
- (7) 60 minutes (8) required (9) encourage
- (10) Inactivity/Not doing sports (11) active
- (12) five hours

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) d (2) a (3) b (4) c

2. 选词填空

- (1) is harmful to (2) is known to (3) to deal with
- (4) in the first place

3. 长难句分析

／及时巩固

C; As; As is known to us all, light travels faster than sound.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章探讨了体育比赛的失败对于孩子们的意义,引用了教练和运动心理学家的观点指出体育比赛中的失败对于孩子们来说很重要,因为他们可以从中学习,同时强调了父母正确对待孩子失败态度的重要性,建议父母应该正视失败,从而帮助孩子建立正确的胜负观和团队精神。

1. B 细节理解题

【关键句】Experts agree that losing at sports, no matter how unending, can allow children to learn from failure.

释义:专家们认为,在体育比赛中失败,无论多么无休止,都可以让孩子们从失败中学习。

【解析】根据关键句可知,专家们认为孩子们能从失败中受益。故选 B 项。

2. D 推理判断题

【关键句】“I love the fact that he's crying, which means

he cares and he's passionate. We will change that into something we can use on the field. I would focus on small victories within each game," he says.

释义:他说:“我喜欢他哭泣这一事实,这表示他在乎,并且充满热情。我们会把这份情感转化为我们在赛场上可以利用的东西。我会关注每场比赛中的小胜利。”

【解析】根据关键句可推知,Milt Shapiro 将球队的失利视为一个学习的机会。故选 D 项。

3. C 推理判断题

【关键句】Also, losing is not such a big deal that it should be covered up. If parents don't speak about games—or seasons—that ended badly, children may think that means that failure is so awful that they shouldn't even talk about it.

释义:此外,失败也不是什么大不了的事,不应该被掩盖。如果父母不谈论那些以失败告终的比赛或赛季,孩子们可能会认为这意味着失败太可怕了,以至于他们不应该谈论它。

【解析】根据关键句可推知,Caroline Silby 认为父母不应该掩盖失败,而应该鼓励孩子们勇于面对失败。故选 C 项。

4. C 标题概括题

【关键句】Experts agree that losing at sports, no matter how unending, can allow children to learn from failure. Losing all the time builds philosophy, friendship, sportsmanship, and the idea of athletics as a series of increasing victories.

释义:专家们一致认为,在体育比赛中失败,无论多么无休止,都可以让孩子们从失败中学习。持续的失败能够培养孩子们的哲学思维、友谊、体育精神和将体育运动视为一系列不断取得的胜利的理念。

【解析】通读全文,结合关键句可知,文章探讨了体育比赛失败对于孩子们的意义,指出孩子们可以从体育比赛失败中受益。C 项意为“体育比赛失败对孩子有何益处”,能概括全文大意,适合作为本文的标题。故选 C 项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) win (2) practices (3) failure (4) build
- (5) struggle (6) tears (7) belonging
- (8) frustration and doubt

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) d (4) b

2. 选词填空

- (1) covered up (2) in the air (3) are connected to
- (4) focus on

3. 长难句分析

／及时巩固

A; that; If you ask him, he will tell you that he has finished the work.

单元能力突破

单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者如何从少年时期羞于参加运动到后来热衷体育运动并将这一习惯延续到成年,形成了热爱运动和健康的生活方式。

1. B 词义猜测题

【关键句】Small for my age, and more of a book-lover than a sports-lover, I had suffered that special humiliation of being picked last for various gym teams.

释义:相对于我的年龄来说,我个子小,而且与其说我是运动爱好者,不如说我是书迷,因此我常因被最后选入体育队伍而倍感羞耻。

【解析】根据关键句可知,作者身材矮小,喜欢读书,看起来并不擅长运动,进而在各种体育团队中不被看好,总是到最后一个才被选中,这种被忽视和排斥的经历会带来强烈的羞耻感。shame 意为“羞耻”,与画线词的意思相近。故选 B 项。

2. C 细节理解题

【关键句】In the Softball Throw event, I got my first taste of sporting victory. Credit goes to my first coach, my father. He lifted weights every morning at home. He bought us all baseball gloves and hats, and in the warm months, we spent hours playing catch. When fall came, our backyard football games began with passing practice.

释义:在垒球投掷项目中,我首次尝到了体育比赛胜利的喜悦。这要归功于我的第一个教练,我的父亲。他

每天早上都会在家里举重。他给我们每个人都买了棒球手套和帽子，在温暖的月份里，我们会花上几个小时玩接球游戏。当秋天来临时，我们的后院足球比赛以传球练习开始。

【解析】根据关键句可知，在作者看来，她垒球投掷项目的胜利要归功于她父亲的训练和指导。故选 C 项。

3. A 细节理解题

【关键句】So, though, it shocks some of our friends, that early foundation developed in adulthood into a sports and health focus, considered necessary even on vacation.

释义：因此，尽管这让我们的一些朋友感到震惊，但早期的基础在我成年后发展成为以运动和健康为重点，甚至在度假时运动也被我认为是必要的。

【解析】根据关键句可知，作者成年后将运动与健康作为人生重点，即她保持了对运动的热爱。故选 A 项。

4. A 写作意图题

【关键句 1】The first time I realized that I had a love for sports competitions was during the Field Day in primary school.

释义：我第一次意识到自己热爱体育竞赛是在小学的户外活动日期间。

【关键句 2】见第 3 小题关键句。

【解析】通读全文，结合关键句可知，本文描述了作者从小学到读私立学校到成年参加的体育运动，从始至终围绕作者与体育的关系展开，讲述了她如何从羞于运动到热爱运动以及这对她生活方式产生的积极影响。由此可知，作者写作本文的主要目的是表达她对运动及健康的热爱。故选 A 项。

【重点词积累】

credit *n.* 赞扬，信誉，声望

catch *n.* 接球游戏(熟词生义)

fever *n.* 狂热 feature *v.* 以……为特色

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要说明了体育活动对提升心理健康和幸福感的重要作用，强调我们应关注并保持身心健康。

1. D 细节理解题

【关键句】Personally, I know that few things can improve my day as quickly as a walk around the block or even just getting up from my desk and doing some push-ups.

释义：个人来讲，我知道没有什么事情能像绕街区走一

圈或甚至只是从桌前站起来做几个俯卧撑那样迅速改善我的一天。

【解析】根据关键句可知，通常作者给自己的幸福感“充电”的方式是进行轻微的锻炼。故选 D 项。

2. C 段落大意题

【关键句】Physical activity has many mental health benefits.

释义：体育活动对心理健康有很多好处。

【解析】根据关键句(即第三段的主旨句)可知，体育活动对心理健康有很多好处。故选 C 项。

3. B 词义猜测题

【关键句】Awareness is especially important at this time of year, when disruptions to healthy habits and choices can be more likely and more annoying.

释义：在这个时节，意识尤为重要，因为干扰健康习惯和选择的可能性更大，更令人烦恼。

【解析】根据关键句中定语从句的表语部分 more likely and more annoying 可知，让人烦恼的应该是对健康习惯和选择的“破坏”或“干扰”，由此推知画线词与 destruction(破坏，毁坏)的含义最为相近。故选 B 项。

4. D 推理判断题

【关键句】Shorter days and colder temperatures have a way of breaking up the normal life—so do the holidays, with both their joys and their stresses. When the rich sunshine and clear skies of temperate months give way to terrible weather, less daylight, and festive gatherings, it may happen unconsciously or seem natural to be less physically active. However, that tendency is just why it's so important that we are ever more mindful of our physical and emotional health and how we can maintain both at this time of year.

释义：更短的白天、更冷的温度会破坏正常的生活——节日同样如此，虽充满欢愉，却也带来压力。当温和月份里丰沛的阳光与晴朗的天空逐渐被恶劣天气、缩短的日照和节日聚会所取代时，人们可能会无意识地减少身体活动，或觉得这是理所当然的。然而，正因这种趋势的存在，我们才更加关注自身的身心健康，以及如何在每年的此时兼顾二者，这一点变得尤为重要。

【解析】根据关键句可知，白天变短、温度降低和节假日容易让人减少锻炼，这时我们更应重视并保持身心健康。由此可见，作者提到这些场景的目的是提醒大家在任何时刻都要关注健康。故选 D 项。

【长难句解读】

Everyone has their own way to “recharge” their sense of well-being —something that makes them feel good physically, emotionally, and spiritually even if they aren’t consciously aware of it.

释义：每个人都有让自己恢复幸福感的方式——能让他们在身体上、情感上和精神上感觉良好的事物，即使他们没有有意识地注意到它的存在。

分析：本句中，something 是 way 的同位语；that 引导定语从句，修饰先行词 something；even if 引导让步状语从句。

【重点词积累】

recharge *v.* 充电，修整，恢复精力
 well-being *n.* 健康，幸福
 cognitive *adj.* 认知的
 screen *v.* 筛查，检查(熟词生义)
 depression *n.* 抑郁，沮丧 give way to 向……让步
 mindful *adj.* 留心的 maintain *v.* 保持，维持

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了几点关于运动的好处。

1. A 本段已知内容中，除了最后一句话之外都是问句，由此可推知空处应该也是一个问句，故可将答案锁定在 A 项、B 项和 G 项。空前一句问：你喜欢运动吗？空后三句提到的都是具体的运动方式。A 项意为“你最喜欢的运动方式是什么？”，置于此处能够承上启下，符合此处语境。

2. C 由上一段最后一句和本段第一句可知，本段是在回答上一段的提问。空前一句提到你每天在学校做作业就像是你的大脑在锻炼，由此可推知，空处应说明这样做有什么效果，且与上一段最后一句中的关键词 smarter 有关。C 项意为“学习和思考可以让你变得更聪明”，符合此处语境。

3. E 根据空前两句话可知，本段说的是锻炼给人们的心理带来的好处。E 项意为“如果你感觉更好，你就能更清晰地思考，更好地集中注意力”，与空前一句之间是递进关系，适合置于此处。

4. G 根据空后两句中的数字可知，本段的话题与锻炼量有关。G 项意为“那么，你需要多少运动量才能帮助你的大脑达到最佳工作状态呢？”，能引起空后两句，符合此处语境。

5. F 空前一句是鼓励人们尽可能多地去锻炼，由此可推知，空处应指出相应的注意事项。F 项意为“开始的时候放轻松，直到你的身体准备好做更多的锻炼”，能承接上文，指出了注意事项，符合此处语境。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。该报道旨在推广健康的生活方式，并介绍了娄底市市民如何积极参与运动。

1. a 考查冠词。schedule 意为“日程安排”，是可数名词，此处表示泛指，前面缺少不定冠词。busy 以辅音音素开头，故填 a。

【知识链接】不定冠词 a/an 的用法：1. 单数可数名词前表泛指；2. 表“某一”“一个”等；3. 某一抽象名词具体化；4. 固定搭配、短语。规则：以辅音音素开头的单词前用 a，以元音音素开头的单词前用 an。

2. it 考查代词。此处考查的是“it is + adj. + to do sth”的结构，真正的主语是不定式 to believe that she is 70。故空处应填形式主语 it。

3. Actually 考查副词。空处位于句首，应填副词，作状语，修饰整个句子。故填 Actually。

4. whom 考查定语从句。分析句子成分可知，此处考查的是“介词+关系代词”结构的非限制性定语从句，先行词是 seniors，指人，关系词作介词 of 的宾语。故填关系代词 whom。

5. has improved 考查动词的时态、语态和主谓一致。根据时间状语 since she joined the dancing team 可知，时态是现在完成时。动词 improve 和主语 her health 之间是主动关系，用主动语态。主语 her health 是第三人称单数，助动词用第三人称单数形式。故填 has improved。

6. in 考查介词。play a(n) ... role in ... 是固定搭配，意为“在……中扮演……角色”。故填 in。

7. activities 考查名词的数。activity 是可数名词，前面没有冠词限定，故填其复数形式 activities。

8. to exercise 考查非谓语动词。句意：从组织活动鼓励人们参加到大力投资建设健身设施为人们提供锻炼场所，政府在体育运动的普及方面一直发挥着重要作用。由句意可知，空处应填动词不定式作目的状语。

故填 to exercise。

9. **growing** 考查形容词。空处作定语修饰名词 number, 故填所给词的形容词形式 growing。a growing number of 意为“越来越多的”。

10. **healthy** 考查形容词。空处在系动词 stay 后作表语, 应填形容词。故填 healthy。

四、应用文写作

【参考范文】

Dear fellow students,

Sports **do us good in many respects**. It **goes without saying that** taking exercises can build up our physical strength. Sports can also help us relax after a period of **exhausting** work.

However, **as the saying goes**, “there are two sides to everything”, **sports are without exception**. We may hurt other players or ourselves when participating in sports activities. What’s more, **excessive** or **severe** training can **do harm to** our health.

All in all, sports can make us healthy both physically and psychologically. **As long as** we are careful enough, **sports can do us nothing but good**.

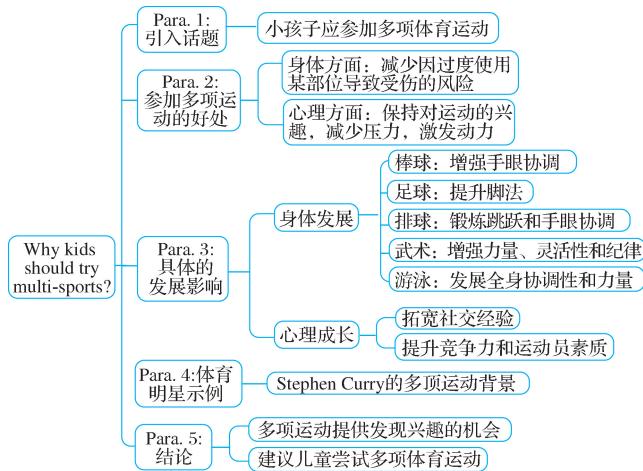
The Student Union

单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章建议家长让孩子参与多种体育运动, 指出这样做可以避免单一运动枯燥乏味、易造成身体损伤的缺陷, 帮助孩子维持长期的运动兴趣和动机, 同时还能促进他们运动技能的全面发展, 以及帮助他们发现自己真正感兴趣的运动。

1. D 细节理解题

【关键句】Repetitive movements can overstress growing bodies which later on can lead to injuries.

释义: 重复的动作会给成长中的身体造成过度的压力, 这以后会导致受伤。

【解析】根据关键句可知, 如果孩子重复做同一项运动, 他们的身体就会承受过度的压力, 这以后会导致他们更容易受伤。故选 D 项。

2. D 推理判断题

【关键句】Multi-sports also allow kids to experience different roles. ...Participation in multiple sports broadens a child’s developmental, social, and situational experience. It opens up opportunities to become a better competitor and a promising athlete—flexible and energetic.

释义: 多种运动也可以让孩子们体验不同的角色。……参与多种体育运动可以拓宽孩子的发展性经历、社会经历及情境经历。它让孩子们有机会成为更好的竞争者和有前途的运动员——灵活而充满活力。

【解析】根据关键句可知, 参与多种体育运动能让孩子获得多种运动技能, 让他们更加灵活和充满活力, 有助于他们未来的发展。由此可推知, 多种运动有助于促进孩子们的全面发展。故选 D 项。

3. A 细节理解题

【关键句】Besides developing a wide range of sports skills, more importantly, multi-sports provide opportunities for children to discover their liking. With the help of the right coaches, sports become fun, inspiring kids’ interest.

释义: 除了发展广泛的运动技能外, 更重要的是, 多种运动为孩子们提供了发现自己喜好的机会。在合适的教练的帮助下, 运动变得有趣, 从而能激发孩子们的兴趣。

【解析】根据关键句可知, 参与多种运动可以帮助孩子们发现自己的喜好, 即发现自己最喜欢哪一项运动。故选 A 项。

4. C 主旨大意题

【解析】通读全文可知, 本文首先建议家长让孩子参与多种体育运动, 接着具体说明了让孩子参与多种体育运动的原因, 指出这样做可以避免单一运动枯燥乏味、易造成身体损伤的缺陷, 帮助孩子维持长期的运动兴趣和动机, 同时还能促进他们运动技能的全面发展, 以及帮助他们发现自己真正感兴趣的运动。因此, C 项

“为什么孩子们应该尝试多种体育运动”最适合用来概括文章大意。故选 C 项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章利用一项最新研究说明户外运动对孩子们的各方面都有利。

1. C 推理判断题

【关键句 1】Parents once shouted, “Don’t get dirty!”, as they angrily watched their children spoil their best clothes, their whites turning into brown before the day was over.

释义：父母们曾经大喊：“别弄脏了！”，因为他们愤怒地看着孩子们毁了他们最好的衣服，一天还没结束，他们的白衣服就变成了棕色。

【关键句 2】Today, many parents may secretly wish their children had the chance to pick up a bit of dirt.

释义：今天，许多父母可能暗自希望他们的孩子有机会捡起一点烂泥。

【解析】根据关键句可知，作者将过去父母的行为和如今父母的行为进行对比，从而引出本文的话题。故选 C 项。

2. D 细节理解题

【关键句 1】According to recent research, the dirt outside is teaming with friendly microorganisms that can train the immune system and build resistance to many illnesses, including allergies, asthma and even depression and anxiety.

释义：根据最近的研究，户外尘土中含有有益的微生物，可以改善免疫系统，建立对过敏、哮喘，甚至抑郁和焦虑等多种疾病的抵抗力。

【关键句 2】These findings show that outdoor exercise is not only beneficial because of the chance to wander free—but that certain natural materials, such as soil and mud, also contain surprisingly powerful microorganisms whose positive impact on children’s health we are only beginning to fully understand. Outdoor play can also offer valuable learning experiences. For example, the act of playing mud or sand can help children develop the way their senses and movement interact.

释义：这些发现表明，户外运动不仅因为有机会自由漫步而有益，而且某些天然材料，如土壤和泥浆，也含有强大得惊人的微生物，我们才刚刚开始充分了解它们对儿童健康产生的积极影响。户外活动也能提供宝贵的学习经验。例如，玩泥巴或沙子的行为可以帮助孩子们提升感官和运动之间的相互作用。

【关键句 3】Such activities—away from the house or classroom—may also help children to find ways to deal with emotions that may be hard to explore in other environments.

释义：这样的活动——远离房子或教室——也可以帮助孩子们找到处理情绪的方法，这些情绪在其他环境中可能很难探索。

【解析】根据关键句 1 可知，户外运动能改善免疫系统；根据关键句 2 可知，户外运动能让孩子们获得学习经验；根据关键句 3 可知，户外运动能帮助孩子们通过恰当的方式表达情绪。只有 D 项没有被提及。故选 D 项。

3. C 推理判断题

【关键句】Clearly, people who spent most of their childhood in the countryside tend to show a better response to stressful events like public speaking compared with those who grew up in cities. “People who grew up in cities are kind of ‘walking time bombs’ when facing the stress we meet today. However, people who spent lots of time in nature since childhood are generally more positive,” …

释义：显然，与在城市里长大相比，童年大部分时间在农村度过的人往往对公众演讲等压力大的事件反应更良好。“面对我们今天所面临的压力时，在城市里长大的人有点像‘行走的定时炸弹’。然而，从小在大自然中度过大量时间的人通常更乐观。”……

【解析】根据关键句可知，在农村长大的孩子比在城市里长大的孩子能更好地应对压力。换句话说，在城市里长大的孩子更容易遭受压力的伤害，所以称他们是“行走的定时炸弹”。故选 C 项。

4. A 推理判断题

【解析】通读全文，文章利用一项最新研究的结果告诉读者户外运动对孩子的生理和心理都有好处。A 项“变脏了？——泥泞的水坑其实很好”能概括文章的观点，muddy puddles 指代户外运动。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了三类参与体育运动的学生。

1. D 根据空后的 after a few hours of study 可知，学习了几个小时后，学生们会感到很累 (tired)。reserved 意为“内向的，寡言少语的”。

2. B 根据下文的 don’t 4 care whether they can enjoy themselves on the playground 可推知，这些学生更在意学习效率而不是运动的乐趣 (fun)。character

意为“特点”；pressure 意为“压力”；spirit 意为“精神”。

3. C 根据上文可知,他们去操场的目的是提高学习效率,所以此处指他们只是想带着更清晰、更敏捷的头脑(mind)回教室。determination 意为“决心”。

4. A 句意:因此,他们事实上(actually)并不关心他们能否在操场上玩得开心。necessarily 意为“必然地,不可避免地”; responsibly 意为“认真负责地”; suitably 意为“合适地,适当地”。

5. B 分析句子成分可知,空处填的词应该是引导定语从句的关系词。先行词是 the kind of exercise, 指物,关系词在从句中作宾语,要用关系代词 which。故选 B 项。

6. D 句意:因此,这一类学生可以被合理地(well)视为以学习为导向的运动参与者。

7. C 根据本段最后一句中的 fun-oriented 可推知,第二群学生是真正的(real)运动爱好者。devoted 意为“忠诚的”; youthful 意为“年轻人的”。

8. A 根据上文的 sports lovers 和下文的 for a match 可推知,他们是真正的运动爱好者,所以有时候会为了体育比赛而暂时放下学习。put aside 意为“把……暂放一边”,符合题意。put down 意为“放下;镇压”;put on 意为“穿戴”;put out 意为“熄灭”。

9. C 根据上文的 sports lovers 和下文的 fun-oriented sports participants 可推知,这类学生会参加他们最感兴趣(interests)的运动,不在乎它是否有益健康。

10. B 根据上文的 want beauty from sports 可知,女孩们想变苗条(slim)。

11. C 根据上文可知,第三类学生想靠运动变美,所以此处是指那些认为运动是唯一的减(losing)肥方式的人也属于这一类。

12. D 根据语境可知,他们很谨慎地选择运动形式,因为他们害怕某些运动可能会破坏(ruin)他们的体形。adopt 意为“采纳;收养”;crack 意为“破裂”;mirror 意为“反映;反射”。

13. D 句意:对于这一类学生来说,合适的名字可能是以美为导向的运动参与者。appropriate 意为“合适的”,符合题意。advanced 意为“先进的”;amazing 意为“令人大为惊奇的”;ancient 意为“古老的”。

14. B 根据语境可知,无论学生们属于哪一类运动参与者,他们都能从运动中受益。benefit from 意为“从……中受益”,符合题意。arise from 意为“由……引

起”; recover from 意为“恢复”; survive from 意为“从……中幸存下来”。

15. A 句意:环顾校园,你会发现书呆子(bookworms)已经消失了,到处都是健康、强壮、聪明、活泼的学生。earthworm 意为“蚯蚓”; roundworm 意为“蛔虫”; silkworm 意为“蚕”。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	作者的目标是参加纽约马拉松比赛→虽然知道自己不会赢,但每当有消极情绪时,总会想起一位善良绅士的鼓励→晨跑时,作者经常遇到一位和蔼的中国老人热情地向作者问好→这天作者身穿一件带有汉字的中国风T恤准备晨跑→母亲提到著名跑者去世,对跑步表示疑虑→作者回忆关于去世跑者的文章,思考跑步的意义→作者感到沮丧,质疑跑步的原因,担心自身健康→(续写第一段首句)母亲的话像巨大的毯子萦绕在脑海中→(续写第二段首句)作者听到那位绅士的话,步伐中有了更多无法解释的力量
	情感线	沮丧泄气→倍受鼓舞
把握写作意图	通过讲述作者从最初喜欢晨跑,到被母亲的消极观点所影响开始质疑跑步,再到受到鼓舞继续跑步的故事,体现了作者思想上的提升:保持积极的人生态度	
	第一段	根据续写第一段首句“母亲的话像巨大的毯子萦绕在脑海中”和续写第二段首句“作者听到那位绅士的话,步伐中有了更多无法解释的力量”,可构思续写方向为描写作者受到母亲语言的影响后内心和情绪的变化,遇到经常见面的老先生的场面及其对作者的鼓励
构思续写方向	第二段	根据续写第二段首句“作者听到那位绅士的话,步伐中有了更多无法解释的力量”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写作者内心受到的鼓舞,精神上的变化及感悟
	第一段	①作者内心感受的细节描写; ②老先生说话时的动作和表情
补充细节描写	第二段	①作者受到鼓舞时的心理感受; ②受到鼓舞对作者的行为和精神产生的影响及带来的改变

【参考范文】

My mother's statement remained in my mind like a giant blanket. Gradually, my jog slowed to a walk. I was **drained of energy** and my mind felt extremely defeated. (动作和心理描写,体现了作者的沮丧心情) Just as I was going to turn around and **head for** home—feeling more **discouraged** than I could **recall** in years—I saw that elderly Chinese gentleman again. (运用比较级,使用了时间状语从句和非谓语动词,结合情感和动作描写,进一步突出作者心情的沮丧程度) Seeing my shirt in the distance had **prompted** him to **march** towards me. With limited English he pointed to the letters and enthusiastically said, “You very good... you very fast.”

Upon hearing the man's words, I felt more unexplained

strength in my step. He **cast** his usual warm smile at me and **gave me a thumb up** as we passed each other. (神态和动作描写,体现了老先生给予作者的巨大鼓励) A **surge of warmth** across my whole body, I didn't turn from the trail where my previous dark mood had intended. (情感和动作描写,使用了定语从句,有效传达了作者内心感到的温暖) Thanks to that little **boost**, I continued for six more miles that day instead. I was not that fast, but was very good in my spirit and my heart. (心理描写,生动展示了作者受到鼓舞,变得积极起来) Luckily, the elderly gentleman saved me from the **shadow of negative feedback**. (情感描写,突出了作者对老先生所给予的帮助的珍视和感激)

Unit 3 Festivals and customs

基础知识过关

Period | Reading-Grammar and usage



小题语境练

一、语境填词

1. wedding
2. ceremonies
3. eye-catching
4. ordinary
5. merry
6. customs
7. marched
8. current
9. vehicles
10. income

二、词汇变形

1. decorations
2. formally
3. traditional
4. currently
5. impressive
6. enter
7. romance
8. occasional
9. earnings
10. annually

三、选词填空

1. pass down
2. marched down
3. jumped into action
4. reminding me of
5. be caught up in
6. had two left feet
7. anything but
8. made a deep impression on

四、单句语法填空

1. was driving
2. was
3. would be
4. were going to move
5. would be
6. would buy
7. will be built
8. would leave

五、句式表达

1. There are many people walking along the street during the Spring Festival, all dressed in red or colourful clothes.
2. I decided that I was going to read every book I could

find in that old library.

3. Crowds of people lined the streets to watch the race.
4. I regret not taking a year off to travel.
5. On the Lantern Festival, we can see people performing lion dances in the streets.
6. Unfortunately, Kevin had his wallet stolen on the bus.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国龙抬头节的文化传统。

1. B 细节理解题

【关键句】Ancient people believed that after this day, rainfall increases because the rain-bringing Dragon King has awakened from his winter sleep.

释义:古人认为在这一天之后,雨水会增加,因为能降雨的龙王从冬眠中醒来了。

【解析】根据关键句可知,古人认为在龙抬头日后,雨水会增加。故选B项。

2. A 词义猜测题

【关键句】The festival celebrates ancient agrarian Chinese culture, and while some of traditional ways to celebrate it are no longer practised, others continue to exist.

释义:这个节日庆祝的是古代的中国农业文化,虽然一些传统的庆祝方式已经不复存在,但其他的方式仍然存在。

【解析】根据关键句以及前文叙述可知,龙抬头日之后雨水就会增加,且中国古代以农业为主。由此可推知,这是一个和农业有关的节日。因此,画线词的含义应该是“农业的”。*agricultural* 意为“农业的”; *industrial* 意为“工业的”; *travelling* 意为“旅行的”; *manufacturing* 意为“制造业”。故选 A 项。

3. C 细节理解题

【关键句】*Eating chengyao cakes, which are made with sticky rice, during the festival is a tradition in Suzhou, East China's Jiangsu Province, owing to the saying, "If you eat chengyao on Longtaitou, your waist won't hurt all year."*

释义:在华东地区的江苏省苏州市,在龙抬头节吃用糯米做的撑腰糕是一项传统,这源自一句谚语:“龙抬头吃撑腰糕,全年腰不疼。”

【解析】根据关键句可知,苏州人在龙抬头这一天吃撑腰糕。故选 C 项。

4. C 标题概括题

【解析】根据全文内容可知,这篇文章介绍的是中国传统节日龙抬头,以及相关的文化和传统。故选 C 项。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。圣诞节前,作者带着 3 岁的儿子去商场选礼物,感到又累又饿又烦躁。濒临崩溃之际,一个好心的陌生母亲感受到作者的情绪,送给作者的儿子一份礼物,作者深受感动,体会到世界的善良。

1. D 根据下文 *The mall was crowded with people*(商场里挤满了人)可知,作者带着 3 岁的儿子去了商场。*head out* 意为“前往,出发”,符合题意。*live up* 意为“兑现”; *face up* 意为“面对”; *look out* 意为“当心”。

2. B 句意:然后我们去了当地的商场,让他为自己挑选圣诞礼物。*choose* 意为“选择”,符合题意。*make* 意为“制作”; *design* 意为“设计”; *order* 意为“订购”。

3. C 根据空前的 *The mall was crowded with people* 可知,此处指排队的人很多。*line* 意为“队伍”,符合题意。*conversation* 意为“对话”; *story* 意为“故事”; *distance* 意为“距离”。

4. A 句意:这就像一场战斗,我儿子只想为自己挑选玩具拖拉机,不想排队等待。*wait* 意为“等待”,符合题意。*run* 意为“跑步”; *pay* 意为“支付”; *fall* 意为“落下,跌倒”。

5. A 句意:那时我正要崩溃了,这时我听到身后传来一个声音:“打扰一下。”*sb be about to do sth when...* 是固定搭配,意为“某人正要做某事,这时……”,符合题意。

6. C 根据常识可知,听到有人对自己说 *Excuse me*,会下意识地认为有人需要自己的帮助。由此可见,此处指老实说,作者在想这个人在这个时候需要她做什么。*honestly* 意为“诚实地”,符合题意。*hopefully* 意为“有希望地”; *surprisingly* 意为“令人惊讶地”; *unfortunately* 意为“不幸地”。

7. A 根据下文中的 *she and her girls wished us a Merry Christmas* 可知,这位陌生的妈妈是带着她的女儿们。*daughter* 意为“女儿”,符合题意。*colleague* 意为“同事”; *cousin* 意为“堂兄弟姐妹”; *son* 意为“儿子”。

8. B 根据第二段中提到的作者快要崩溃了,结合本句中的 *It's age appropriate* 可知,这位陌生妈妈送适龄的礼物给作者儿子的目的是让作者更容易带孩子,让作者能轻松一点。*easy* 意为“容易的”,符合题意。*long* 意为“长的”; *interesting* 意为“有趣的”; *happy* 意为“高兴的”。

9. C 根据破折号后的 *maybe she had been me some 10 years ago*(或许十年前她就是我现在的样子)可知,这位陌生的母亲也曾像作者一样,她了解作者现在的困难处境,因此此处指她知情的表情。*knowing* 意为“知情的”,符合题意。*delighted* 意为“高兴的”; *awkward* 意为“令人尴尬的”; *attractive* 意为“吸引人的”。

10. D 根据下文的 *He immediately said thank you* 可知,作者最终接受了陌生妈妈的礼物。由上文可知,作者之前身心俱疲,处于崩溃边缘,可推知此处指作者努力克服疲惫,说了句“好的”。*manage* 意为“设法(做成某事)”,符合题意。*fail* 意为“失败”; *refuse* 意为“拒绝”; *wish* 意为“希望”。

11. C 根据上文中的“yes”和下文的 *He immediately said thank you* 可知,在征求作者的同意后,陌生妈妈把礼物递给作者的儿子。*hand* 意为“递给”,符合题意。*buy* 意为“买”; *collect* 意为“收集”; *raise* 意为“提高”。

12. A 前两句提到她们送礼物给作者的儿子,并祝作者和儿子圣诞节快乐。由此可见,此处指作者对她们表示感谢,并送出同样的祝福。*thank* 意为“感谢”,符合题意。*believe* 意为“相信”; *honour* 意为“尊重”; *find* 意为“发现”。

13. **B** 根据上文可知,在作者面临崩溃时,陌生人送礼物给作者的儿子,并祝作者和儿子圣诞节快乐,因此作者深受感动。touched 意为“感动的”,符合题意。confused 意为“困惑的”; embarrassed 意为“尴尬的”; satisfied 意为“满意的”。

14. **D** 根据第二段中的 tired and hungry 和 I was about to break down 等描述可知,作者当时处于崩溃的边缘,她疲惫不堪,心力交瘁。stressed-out 意为“焦虑的,心力交瘁的”,符合题意。selfless 意为“无私的”; careless 意为“粗心的”; adventurous 意为“冒险的”。

15. **B** 通读全文可知,好心的陌生人送给作者儿子一份礼物,帮助作者教会了她的儿子什么是善良。kindness 意为“善良”,符合题意,本段第一句中的 kind 是提示。patience 意为“耐心”; generosity 意为“慷慨”; growth 意为“成长”。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了作者对中秋节的喜爱以及中秋节的习俗和意义。

1. **has been** 考查动词的时态和主谓一致。分析句子成分可知,which 引导非限制性定语从句,空处应填主句的谓语动词。根据时间状语 since I arrived in China in 1993 可知,应用现在完成时。主句主语是 Mid-Autumn Festival, 表示单数概念,助动词用 has。故填 has been。

2. **and** 考查连词。句意:即使经过了这么多年,它对于我来说仍然非常重要,每年我都急切地等待它的到来。分析句子成分可知,空处应填连词连接前后两个分句。结合句意可知,前后两个分句是并列关系。故填 and。

3. **activities** 考查名词的数。此处指人们在天气好的时候会出去享受户外活动。activity 是可数名词,空前没有限定词,应填其复数形式,表示多种户外活动。故填 activities。

4. **to eat** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词。此处指每年家人和朋友都会聚在一起吃这些圆形的月饼,应用所给词的不定式形式作目的状语。故填 to eat。

5. **which** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填引导定语从句的关系词。先行词为 mooncakes, 指物,关系词在从句中作主语。故填 which。

6. **dried** 考查形容词。空处应用所给词的形容词形

式,修饰名词短语 fruits and nuts。故填 dried。dried fruits and nuts 意为“干果和坚果”。

7. **gatherings** 考查名词。空前有形容词 social 修饰,此处应用所给词的名词形式 gathering, 意为“聚会”,是可数名词。根据 and 前的 family reunions 可知,此处也应用 gathering 的复数形式。故填 gatherings。

8. **truly** 考查副词。此处应用所给词的副词形式作状语,修饰动词 lasts。故填 truly。

9. **coming** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,about 为介词,后面用动名词形式。people 是 coming 的逻辑主语,表示人们聚到一起这一行为。故填 coming。

10. **a** 考查冠词。句意:这是一场关于月亮、丰收,以及最重要的,关于人类之间联系的庆祝活动。celebration 是可数名词,此处表泛指,应用不定冠词修饰,且 celebration 以辅音音素开头。故填 a。

Period II Integrated skills-Extended reading



一、语境填词

1. generations 2. sources 3. precious 4. sorts
5. bite 6. settle 7. fireworks 8. lantern 9. fortune
10. duty

二、词汇变形

1. promotion 2. observation 3. national
4. honourable 5. identify 6. previously
7. selective 8. settlement 9. inconvenience
10. representatives

三、选词填空

1. stay up 2. is covered with 3. setting off 4. was lit up with 5. from generation to generation 6. falls on
7. standing for 8. In honour of

四、句式表达

1. The Spring Festival falls on the first day of the first lunar month.
2. Protecting and passing on traditional festivals helps us learn more about Chinese fine values.
3. To the Egyptians, green is a colour which stands for hope and joy of spring.
4. As volunteers, it's the duty of us to help the children in poor areas.

5. I couldn't be happier to join in such a helpful and great team in the new year.
6. During the Spring Festival, the developed transportation makes it more convenient for people to travel.
7. Celebrating festivals is a good way to get people together and have a good time.
8. The scientists hope to use artificial intelligence to bring ancient civilization to life.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一些关于月饼的知识。

1. B 段落大意题

【关键句】In Chinese culture, roundness symbolizes completeness and togetherness. The mooncake is not just a food. It's a profound cultural tradition deep in Chinese people's hearts, symbolizing a spiritual feeling. At the Mid-Autumn Festival, people eat mooncakes together with family and present mooncakes to relatives or friends to express love and best wishes.

释义：在中国文化中，圆象征着完整和团圆。月饼不仅仅是一种食物。它是深植于中国人心中意义深远的文化传统，象征着一种精神感受。在中秋节，人们与家人一起吃月饼，并向亲朋好友赠送月饼，以表达爱意和美好祝愿。

【解析】根据关键句可知，第二段介绍了月饼在中国文化中的象征意义，所以第二段是关于月饼背后的含义的介绍。故选 B 项。

2. D 细节理解题

【关键句】It was not until the Ming Dynasty that the custom of eating these cookies during the Mid-Autumn Festival became popular.

释义：直到明朝，在中秋节期间吃这些甜饼的习俗才流行起来。

【解析】根据关键句可知，月饼一直到明朝才成为流行的节日食物。故选 D 项。

3. B 细节理解题

【关键句】Chaoshan-style mooncakes are usually larger than other mooncakes with common fillings of red bean paste and potato paste.

释义：潮式月饼通常比其他月饼大，常见的馅是红豆沙

和土豆泥。

【解析】根据关键句可知，潮式月饼的特别之处在于它比其他形式的月饼尺寸大。故选 B 项。

4. C 推理判断题

【关键句】Most mooncakes contain high amounts of sugar and oil, which are not healthy. To decrease the harmfulness that high fat and calories bring to our body, some foods are recommended to eat together with mooncakes, including tea, sour fruit like grapes and wine. They help digest and take away fat in our body. Also, do not eat too much at one time.

释义：大多数月饼含有大量的糖和油，这是不健康的。为了减少高脂肪和高热量给我们的身体带来的危害，包括茶、葡萄之类的酸水果和葡萄酒等食物建议和月饼一起吃。它们有助于消化，带走我们体内的脂肪。此外，不要一次吃太多月饼。

【解析】根据关键句可知，作者在最后一段指出月饼含有大量糖和油，不健康，并提供了一些食用建议。故选 C 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了二十四节气之一——小雪的一些习俗。

1. F 空前一句介绍了小雪的起止时间，故空处应该承接上文继续解释小雪的含义。F 项意为“它指的是开始下雪，气温持续下降的时候”，符合此处语境。

2. G 空后一句中的 But 提示空处与空后一句在语义上构成转折关系。空后一句提到头为“诸阳之会”，头部保暖是明智的。故可推知，空处所填内容应该与保暖相关。G 项意为“因为天气还不是很冷，所以很多人没有及时穿戴保暖的衣物”，与保暖这个话题相关，且与空后一句构成转折，适合置于此处。

3. E 上文提到小雪期间，室内开始供暖。由此可推知，空处应该介绍供暖会带来的影响。E 项意为“室内空气干燥，大多数人可能也会觉得口鼻干燥”，能承接上文，且能引出下文介绍的解决办法，适合置于此处。

4. B 根据本段小标题可知，本段介绍的是人们在小雪时节会制作的食物。空前一句提到了小雪过后的天气条件，由此可推知，空处应该介绍基于这样的条件适合制作什么食物。B 项意为“这是开始制作腌制食品的最佳时间”，符合此处语境，其中的 salted food 指的就是本段小标题中的 preserved pork and pickled

vegetables.

5. D 根据空后一句中的 therefore 可知, 空处与空后一句之间构成因果关系。剩下的三个选项中, 只有 D 项

“在寒冷干燥的日子里, 人们可能需要一些辛辣的食物来保暖”能与空后一句构成因果关系, 符合此处语境。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。全文讲述了博士生 Huda Mohammed 和加拿大编辑 Bill Siggins 在中国过春节的经历。

1. A 下文具体阐述了博士生 Huda Mohammed 往年在中国过春节的愉快经历, 由此可知此处指她很期待自己将在中国度过的第三个春节。spend 意为“度过(一段时间)”; pass 意为“通过; 度过, 消磨; (时间)流逝”; share 意为“分享”; create 意为“创造”。故选 A 项。

2. D 后一句提到 2021 年除夕当晚的 11 点, 她和朋友们一起上街看烟花。由此可推知她最喜欢农历新年期间的烟花。pudding 意为“布丁”; food 意为“食物”; dumpling 意为“饺子”; firework 意为“烟花”。故选 D 项。

3. A 根据后面的定语从句 where fireworks could be seen 可知, 此处指她的朋友们甚至在网上查看可以看到烟花的地点。check 意为“查看, 查证, 核实”; design 意为“设计”; describe 意为“描述”; decorate 意为“装饰”。故选 A 项。

4. D 前往可以看到烟花的地点显然是为了欣赏烟花表演。control 意为“控制”; arrange 意为“安排”; monitor 意为“监视”; enjoy 意为“欣赏”。故选 D 项。

5. C 上文提到 Huda Mohammed 是一位博士生, 所以她和朋友们看完表演, 理应回到学校。city 意为“城市”; street 意为“街道”; campus 意为“校园”; hometown 意为“家乡”。故选 C 项。

6. B the online red envelope games 指线上红包游戏, 此处应用 have fun with sth 来表示“玩……玩得很开心”。trouble 意为“麻烦”; fun 意为“乐趣”; appointment 意为“约定”; trick 意为“诡计”。故选 B 项。

7. C 根据常识可知, 此处指人们收发红包。fetch 意为“取来”; win 意为“赢得”; receive 意为“收到”; choose 意为“选择”。故选 C 项。

8. B 此处指红包里装着真的钱。hide 意为“隐藏”; contain 意为“包含”; carry 意为“搬运”; raise 意为“募集; 抚养”。故选 B 项。

9. A 联系前后句可知, 此处指对于外国人来说, 这是

一个四处游玩并欣赏这个城市的好时机。travel 意为“旅行”; gather 意为“聚集”; turn 意为“转弯”; come 意为“来”。故选 A 项。

10. A 所填词所在部分是前面的 Miaohui 的同位语, 根据常识可知庙会是春节期间举行的一种集市。hold 意为“举行”; continue 意为“继续”; acquire 意为“获得”; push 意为“推动”。故选 A 项。

11. C 结合前文中的 to enjoy traditional food 以及常识可知, Bill Siggins 去庙会享用传统美食, 欣赏公园里的文化表演等。religious 意为“宗教的”; national 意为“民族的”; cultural 意为“文化的”; popular 意为“受欢迎的”。故选 C 项。

12. D 根据后文中的 on the door 以及常识可知, 这个中国新年的标志是悬挂在门上的。wear 意为“穿”; press 意为“按压”; occur 意为“发生”; hang 意为“悬挂”。故选 D 项。

13. A 联系上文 “He often travels to his wife’s hometown, Xi’an...” 和后文 “It’s always good to see my mother-in-law and father-in-law.” 可知, 西安是 Bill Siggins 妻子的家乡, 他去西安是为了和妻子的家人们一起过春节。family 意为“家人”; team 意为“队伍”; class 意为“班级; 课”; audience 意为“观众”。故选 A 项。

14. D 结合后文中的 the TV gala on the Chinese New Year’s Eve 可知, 此处指他们观看春节联欢晚会。design 意为“设计”; attend 意为“参加”; record 意为“记录”; watch 意为“观看”。故选 D 项。

15. B 联系后文中的 for the coming holiday 可知, 此处谈论的是计划中的事情, 指的是他计划开车去西安过年。fail 意为“失败”; plan 意为“计划”; hesitate 意为“犹豫”; refuse 意为“拒绝”。故选 B 项。

阅读拓展提升

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇新闻报道, 文章主要介绍了英国中国学生学者联谊会周三在伦敦举办了春节庆典, 以迎接中国新年的到来。

1. B 词义猜测题

【关键句】The dragon is considered by the Chinese people to represent dignity, prestige, and fortune.

释义:龙被中国人民视为尊严、威望和财富的象征。

【解析】根据关键句可知,画线词与其前后的名词dignity(尊严)和fortune(财富)并列,也应表示积极、正面的含义。结合龙在中国文化中的传统象征意义可推知,画线词应含有“被尊重和钦佩的状态”的含义。故选B项。A项意为“奇怪和孤独的状态”,C项意为“庞大和可怕的状态”,D项意为“被跟踪和监视的状态”,均不符合语境。

2. D 细节理解题

【关键句】The ambassador praised Chinese students and scholars for being hardworking and behaving in a controlled way, saying that the number of Chinese students in the UK has significantly increased due to the transformation of China.

释义:大使称赞中国学生和学者勤奋努力、行为得体,并表示,由于中国的变革,英国的中国学生数量显著增加。

【解析】根据关键句可知,中国驻英国大使郑泽光认为,英国的中国学生数量显著增加是因为中国的变革。故选D项。

3. D 段落大意题

【关键句】Alistair Fitt, vice-headmaster of Oxford Brookes University, extended warm wishes of good fortune and prosperity in the year of the dragon and expressed hope for progress in Sino-British relations.

释义:牛津布鲁克斯大学副校长Alistair Fitt表达了对龙年吉祥如意的美好祝愿,以及对中英关系的进展的期望。

【解析】根据关键句可知,在最后一段中Alistair Fitt主要表达了他的期望。故选D项。

4. A 标题概括题

【关键句】The Chinese Students and Scholars Association in the UK held a Spring Festival gala on Wednesday in London to count down to the Chinese New Year.

释义:英国中国学生学者联谊会于周三在伦敦举办了一场春节庆典活动,以倒计时迎接中国新年的到来。

【解析】通读全文,结合关键句可知,文章主要报道了英国中国学生学者联谊会举办的春节庆典活动。A项意为“春节庆典为英国的中国学生带来欢乐”,抓住了文章核心“春节庆典活动”和“带给在英中国留

学生喜悦”两个要素,适合作为本文的标题。故选A项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Spring Festival gala (2) Chinese culture
(3) represent (4) themed (5) praised
(6) extended (7) hope

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) d (4) a

2. 选词填空

- (1) as well as (2) calls for (3) carry on (4) due to

3. 长难句分析

及时巩固

C; that; Seeing the determined look on his face, the teacher believed that the student would overcome the difficulty sooner or later.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了庆祝节日的理由,并鼓励我们多与家人和朋友一起庆祝。

1. C 词义猜测题

【关键句】Some of the festivals come from religious beliefs, such as Christmas. It originated among Christians but has now become a public holiday for almost everyone around the world.

释义:一些节日来自宗教信仰,如圣诞节。它起源于基督教徒,但现在已成为全世界几乎每个人的公共假日。

【解析】画线词所在句的前一句提到一些节日来自宗教信仰,画线词所在句是列举实例。由此可见,画线词originate相当于前一句中的come from。come into being意为“形成,产生”,最贴近画线词的意思。故选C项。

2. A 细节理解题

【关键句】We also celebrate festivals because they are reasons to be reconnected with family and long-lost friends. Many people do not have the freedom to meet families and close friends at any time. Festivals and holidays give us the chance.

释义:我们之所以庆祝节日还因为它们是与家人和久违的朋友重新联系的理由。许多人没有随时都能与家人和密友见面的自由。节日和假日给了我们机会。

【解析】根据关键句可知,节日为人们与家人和朋友见面创造了机会,所以节日能将家人和朋友相连。故选A项。

3. B 推理判断题

【关键句】In a world where get-togethers and barbecues do not happen as much as they used to in decades past, in a world where no one borrows sugar from his or her neighbour any longer or bakes a cake when someone moves on to the block, festivals tie us together.

释义:在一个聚会和烧烤不再像过去几十年那样频繁的世界里,在一个没有人再向邻居借糖或当有人搬到街区时没有人会烤蛋糕的世界里,节日把我们联系在一起。

【解析】第五段只有一个句子,句子的重点在“节日把我们联系在一起”,强调了节日的重要性。而节日如此重要的原因在于聚会和烧烤不像过去那样频繁,没有人会向邻居借用东西,也没有人会庆祝新邻居的到来,即人与人之间的联系不像过去那样紧密了。由此可推知,第五段表明我们不像以前那样有强烈的社区意识了。故选B项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Christmas (2) families (3) candy
- (4) Thanksgiving (5) long-lost friends
- (6) community (7) connection (8) ties

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) d (2) b (3) a (4) c

2. 选词填空

- (1) used to (2) dressed up (3) broke up (4) made the most of (5) reach out to

3. 长难句分析

及时巩固

didn't/usedn't; You could get into a situation where you have to decide immediately.

单元能力突破



单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了三个

与食物有关的节日。

1. C 细节理解题

【关键句 1】May Day is a traditional day for celebrations, but the 2,000 English villagers of Stilton must be the only people in the world who include cheese rolling in their annual plans. Teams of four, dressed in a variety of strange and funny clothes, roll a complete cheese along a 50-metre course.

释义:五朔节是传统的庆祝日,但斯蒂尔顿的2 000名英国村民一定是世界上唯一将滚奶酪列入年度计划的人。他们穿着各种奇怪且有趣的衣服,四人一组,沿着50米长的赛道滚动一块完整的奶酪。

【关键句 2】Competition is fierce and the chief prize is a complete Stilton cheese weighing about four kilos (disappointingly, but understandably the cheeses used in the race are wooden ones).

释义:比赛非常激烈,一等奖是一块重约4千克的完整斯蒂尔顿奶酪(令人失望但可以理解的是,比赛中使用的奶酪是木制的)。

【解析】根据关键句可知,在斯蒂尔顿滚奶酪比赛中,参赛人员需要沿着赛道滚动一块木制的奶酪。故选C项。

2. B 细节理解题

【关键句 1】Every year more than 10,000 people head for the city of Albuquerque, New Mexico.

释义:每年有超过1万人前往新墨西哥州的阿尔伯克基市。

【关键句 2】Their destination is the Fiery Food and BBQ Festival which is held over a period of three days every March.

释义:他们的目的地是每年三月举行的为期三天的热辣美食和烧烤节。

【解析】根据关键句可知,热辣美食和烧烤节在新墨西哥州举办。故选B项。

3. D 细节理解题

【关键句 1】见第2小题的关键句2

【关键句 2】You might like to try a chocolate-covered habanero pepper—officially the hottest pepper in the world—or any one of the thousands of products that are on show.

释义:你可能想尝试一种覆盖着巧克力的哈瓦那辣椒——官方认定的世界上最辣的辣椒——或者是展出

的数千种产品中的任何一种。

【解析】根据关键句可知,在热辣美食和烧烤节,有数千种辛辣食物。故选D项。

B

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文。馅饼能给人带来慰藉,做馅饼的过程能让人感到放松,所以作者认为我们的生活中应该有更多的馅饼。

1. C 细节理解题

【关键句1】What's refreshing about Thanksgiving is that, for all the travel delays and the potential for family arguments, the focus is on cooking for once.

释义:感恩节别具一格的地方在于,尽管会有航班延误和可能发生的家庭争吵,但只有这一次,重点是烹饪。

【关键句2】At Thanksgiving, by contrast, everyone recognizes that the food is what matters.

释义:相比之下,在感恩节,每个人都意识到食物才是最重要的。

【解析】根据文章第二段两个关键句可知,在感恩节,人们非常重视烹饪和食物。故选C项。

2. A 细节理解题

【关键句】Too many of us spend our lives in a state of pie deprivation, judging from the hunger with which the pies are greeted on a Thanksgiving table.

释义:从感恩节餐桌上迎接馅饼时的饥饿感就可以判断出来,我们中有太多人的一生都处于一种缺少馅饼的状态。

【解析】根据关键句中提到的人们对馅饼的渴望可知,大多数人都喜欢在感恩节时吃馅饼。故选A项。

3. D 推理判断题

【关键句1】Thanksgiving pies have a way of living on in memory long after the other dishes are forgotten.

释义:在其他菜肴被遗忘很久之后,感恩节的馅饼却一直留存在人们的记忆中。

【关键句2】But my sister said I had to make the pie exactly the same as the previous year, because the girls had been talking about it for months.

释义:但是我姐姐说我必须做和去年一模一样的馅饼,因为女孩们已经讨论了好几个月了。

【解析】通读第三段,该段第一句(关键句1)提出感恩节的馅饼是众多菜肴中一直留在人们记忆中的一道。紧接着,作者举了自己外甥女想在感恩节吃馅饼的例

子。再结合关键句2可知,作者提到这个故事是为了证明关键句1所提出的观点,即馅饼比任何其他感恩节菜肴都更容易被人们记住。故选D项。

4. A 观点态度题

【关键句1】Thanksgiving aside, I don't know anyone who regularly eats pie. This is a bit sad. Think of all that joy we are abandoning.

释义:除了在感恩节,我不知道还有谁经常吃馅饼。这让我感到有点难过。想想我们正在放弃的所有快乐。

【关键句2】A pie isn't just any dessert. It is a sign that care has been taken.

释义:馅饼不仅是一种甜点。它是我们花了很多心思的标志。

【关键句3】“Rest for at least an hour”, reads the instruction in most pie recipes. It's referring to the pastry, but what if it also means you?

释义:我们可以在大多数馅饼的食谱上看到“至少放置一个小时”的说明。它指的是糕点,但如果它也指你呢?

【解析】根据关键句1可知,作者认为馅饼能给我们带来快乐;根据关键句2可知,馅饼能体现制作者花费的心思;根据关键句3可知,制作馅饼能让人放松并有机会休息。由此可推知,作者对制作馅饼持支持的态度。故选A项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。俄罗斯人常常用面包和盐来招待客人,文章阐释了这个传统背后的原因。

1. B 由空后两句可知,本段主要说的是面包在俄罗斯的重要性。B项意为“面包在俄罗斯文化中被认为是很重要的东西”,能概括本段的大意,适合置于此处充当本段的段首主题句。

2. F 由空后两句介绍的历史知识可知,在古代的俄罗斯,盐非常昂贵。F项意为“但在古代的俄罗斯,它相当昂贵,不是每个人都能买得起的”,能引起下文的具体阐述,也与空前一句形成对比,符合此处语境。

3. G 第一段最后一句提到在俄罗斯,主人招待客人时会提供面包和盐,第二段解释了为什么会提供面包,根据本段已知内容可知,本段是对提供盐的做法进行解释。G项意为“这就是为什么俄罗斯人会把它留给特殊场合,比如当他们接待客人时”,是对本段的总结,与上文构成因果关系,符合此处语境。

4. E 空前两句介绍了俄罗斯人用面包和盐来招接客人的传统,由此可推知,空处应介绍这么做的深层含义。E项意为“这表明双方之间已经建立了友谊”,能承接上文,符合此处语境。E项中的This指代空前一句中的carefully break off a piece of the bread, dip it in the salt and eat。

5. C 空前一句指出在正式场合依然可以看到用面包和盐来招待客人的做法;空后一句说在传统的俄罗斯婚礼上,新婚夫妇的父母在仪式结束后会用面包和盐欢迎他们的孩子。由此可知,空处应填一个承上启下的句子,该句应该提到一个用面包和盐来招待客人的正式场合,且该场合与婚礼有关。C项意为“这在传统的俄罗斯婚礼上最常见”,符合此处语境。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国春季的节气以及相应的习俗和活动。

1. **on/upon** 考查介词。depend on/upon意为“依靠”,是固定搭配。故填on或upon。

2. **beginning** 考查名词。空前有定冠词the修饰,空后是介词of,此处应用所给词的名词形式。故填beginning,意为“开始”。

3. **wakes** 考查动词的时态和主谓一致。分析句子成分可知,此处应填句子的谓语动词。根据时间状语Every year可知,应用一般现在时。everything是主语,谓语动词要用第三人称单数形式。故填wakes。

4. **the** 考查冠词。此处指立春是六个节气中的第一个,first是序数词,前面应用定冠词the修饰。故填the。

5. **is considered** 考查动词的时态、语态和主谓一致。分析句子成分可知,此处应填which引导的非限制性定语从句中的谓语动词。which在从句中作主语,指代先行词Start of Spring(立春)。此处描述的是客观事实,用一般现在时。Start of Spring与consider之间是被动关系,要用被动语态,且谓语动词用第三人称单数形式。故填is considered。

6. **to celebrate** 考查非谓语动词。句意:在这一天,中国人有个习俗叫“咬春”,他们通过吃春饼来庆祝它。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词。结合句意可知,此处应用所给动词的不定式结构作目的状语。故填to celebrate。

7. **arrival** 考查名词。空前有形容词true修饰,空后是介词of,此处应用所给词的名词形式。故填arrival。

8. **Picking** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应填非谓语动词。8 (pick) tea leaves在句子中作主语,应用所给词的动名词形式,表示“采茶”。故填Picking。

9. **colorful/colourful** 考查形容词。此处修饰名词flowers,应用所给词的形容词形式。故填colorful或colourful。

10. **which** 考查定语从句。分析句子成分可知,空处应填非限制性定语从句的关系词。从句的先行词是Grain Rain(谷雨),指物,关系词在从句中作主语。故填which。

四、应用文写作

【参考范文】

Traditional Chinese festivals are of great significance. **They are not only a part of our cultural heritage but also a means to pass down values and wisdom from generation to generation.**

My favourite festival is the Mid-Autumn Festival. On that day, families gather to admire the full moon and enjoy mooncakes. The gentle moonlight and the sweet taste of mooncakes **create a warm and peaceful atmosphere**. It's a time when people forget their troubles and focus on the **precious** moments with their loved ones. Moreover, the stories and legends **associated with the festival add a touch of mystery and charm**.

I sincerely hope that more people around the world can understand and appreciate our traditional festivals.



单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国各地的一些清明节传统美食。

1. D 细节理解题

【关键句】However, the *sanzi* in North and South China are different from each other in terms of size and material. **释义:**然而,华北和华南地区的馓子在大小和原材料上有所不同。

【解析】根据关键句可知,馓子的特别之处在于它有着地方差异,不同地方的馓子各不相同。故选D项。

2. A 细节理解题

【关键句】They believe the special combination makes

eyes brighter.

释义:他们相信这种特殊的组合会让眼睛更明亮。

【解析】根据关键句可知,青岛人在清明节吃大葱和煎蛋饼是为了改善视力。故选A项。

3. B 细节理解题

【关键句】Colourful dough animals and flowers are frequent decorations, while eggs and jujubes are added inside to increase sweetness.

释义:五颜六色的面团动物和花朵是常见的装饰物,而加入鸡蛋和红枣则是为了增加甜味。

【解析】根据关键句可知,为了让子推馍更好看,人们添加了面团动物和面团花朵。故选B项。

4. B 细节理解题

【关键句1】The seasonal delicious food is usually made from glutinous rice mixed with pounded mugwort—an eatable wild herb thought to prevent toxic insect bites.

释义:这种时令美食通常由糯米和捣碎的艾草混合制成——艾草是一种可食用的野生草药,被认为可以防止有毒昆虫叮咬。

【关键句2】In many places in Southeast China's Fujian Province, people thought eating steamed rice with leaf mustard on Tomb-Sweeping Day could help prevent scabies and other skin diseases for the whole year.

释义:在中国东南部福建省的许多地方,人们认为在清明节吃芥菜饭可以帮助人们全年预防疥疮和其他皮肤病。

【解析】根据关键句可知,青团由于添加了艾草成分,可以预防有毒昆虫叮咬,而芥菜饭则被认为可以让人们终年不患疥疮和其他皮肤病。由此可知,青团和芥菜饭的共同之处是:它们都被认为对健康有好处。故选B项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了荷兰红发节的起源和节日期间举办的一些活动。

1. D 细节理解题

【关键句】And although redheads can be found all over the world, the numbers are higher for people from the north of Europe, where the rate is between 2% and 6%.

释义:尽管世界各地都有红头发的人,但在北欧,红头发的人更多,比例在2%到6%之间。

【解析】根据关键句可知,北欧人的红发率较高。故选

D项。

2. C 细节理解题

【关键句】Hunter, who has experienced bullying due to his hair colour, expressed a sense of satisfaction and unity at the event.

释义:Hunter曾因自己的发色而被霸凌,他在活动中表达了一种满足感和团结感。

【解析】根据题干定位到第二段,根据该段的关键句可知,Hunter的经历告诉我们红头发的人有时会受到歧视。故选C项。

3. A 段落大意题

【关键句】Interestingly, the festival's start was somewhat accidental.

释义:有趣的是,这个节日的开始有点偶然。

【解析】根据第四段首句再结合该段其余内容可知,该段主要介绍了红发节的起源。故选A项。

4. C 推理判断题

【关键句】Now the festival serves as a special stage for redheads to celebrate their differences, develop a sense of community, and raise awareness about the challenges they face, such as bullying and increased sensitivity to the sun. It also provides an opportunity for non-redheads to learn about and appreciate the uniqueness of red hair.

释义:现在,这个节日成了红发人士庆祝他们的差异、培养团体意识、提高对他们面临的挑战——比如霸凌和对太阳更敏感——的认识的一个特殊舞台。它也为非红发人士提供了一个机会,来了解和欣赏红发的独特之处。

【解析】根据最后一段可知,该节日对于红发人士来说非常重要,也能帮助非红发人士加深对红发的理解和欣赏。由此可推知,该节日活动非常有意义。故选C项。

【干扰项辨析】challenging意为“具有挑战性的”;informal意为“不拘礼节的,友好随便的”;meaningless意为“毫无意义的,毫无目的的,无价值的”。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者和妻子带两岁的女儿第一次见圣诞老人,女儿给了圣诞老人一个大大的拥抱,这暖心的一幕感动了所有人。

1. A 根据上文中的It was a rainy, December day可知,12月的下雨天非常寒冷(cold)。最后一段倒数第

二句中的 cold 也是提示。

2. D 根据空后的 would drop by a few more degrees 可知,这里是说作者希望温度(temperature)再下降几度。

3. C 根据空后的 in line at a volunteer fire department building 并结合常识可知,他们在志愿消防队大楼站着(stood)排队。

4. C 根据下文中的 Santa 6 appeared 和孩子们的反应可推知,作者两岁的女儿第一次见(meeting)圣诞老人。interview 意为“采访”;call 意为“呼叫”;trust 意为“相信”。

5. B 根据语境可知,作者的妻子带着相机准备拍照来捕捉(catch)女儿第一次见圣诞老人这一时刻。

6. A 根据空后的 appeared 和上文大家排队等待的场景可知,他们终于(finally)等到了圣诞老人出现。sadly 意为“悲伤地”;naturally 意为“自然地”;hardly 意为“几乎不”。

7. B 根据常识可知,圣诞老人背着的袋子里装满了礼物(gifts)。

8. D 根据空前的 backed away(后退)和空后的 this strange man with a big white beard and a red coat 可知,大多数小孩子感到很害怕,所以躲开了这个奇怪的人。in fear 意为“害怕地”,符合题意。in doubt 意为“怀疑地”; in silence 意为“沉默地”; in person 意为“亲自”。

9. D 根据女儿不害怕圣诞老人的反应可知,她爷爷的胡子比圣诞老人的还要浓密(thicker)。

10. B 根据空后的 up and down 和 almost coming out of her snow boots 可知,女儿蹦蹦跳跳(jumped),雪地靴都要甩下来了。

11. C 根据上文中的 with joy 可知,此处指圣诞老人看出了她的开心(happiness)。progress 意为“进步”;surprise 意为“惊讶”;schedule 意为“工作计划,日程安排”。

12. B 根据上下文可知,圣诞老人问了女儿一个问题,但是女儿没有回复,只是拥抱了圣诞老人。所以此处指女儿什么也没说(say)。

13. C 根据空后的 seeing this beautiful moment of Christmas love 可知,看到这美好的一幕,作者和妻子很欣慰,于是笑了(smiled)。

14. A 根据语境可知,女儿拥抱圣诞老人的这美好一幕让所有人内心都充满了圣诞精神。be filled with 意为“充满”,符合题意。be known for 意为“以……而

出名”; be picked on 意为“被挑选”; be put off 意为“被推迟”。

15. D 根据上文可知,女儿给了圣诞老人一个拥抱,这是在分享(share)她的爱。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	作者和父母首次离开家过复活节,作者想要复活节彩蛋→比赛寻找酒店草坪藏着的彩蛋→开始寻找彩蛋,未果→另外一个红衣服小男孩也未找到彩蛋→作者的妈妈指引藏有彩蛋的新方向→(续写第一段首句)作者激动地看着妈妈并冲向最后一颗蛋→(续写第二段首句)手里握着彩蛋,作者朝红衣服男孩走去
	情感线	想得到彩蛋→想分享彩蛋
把握写作意图	通过讲述作者从最初的想得到彩蛋,到找到彩蛋,再到分享彩蛋,表达作者思想认识上的提升:做一个乐于分享的人	
	第一段	根据续写第一段首句“我激动地看着妈妈并冲向最后一颗蛋”和续写第二段首句“手里握着彩蛋,我朝红衣服男孩走去”,可构思续写方向为描写作者去寻找最后一颗彩蛋,并先于红衣服男孩找到了彩蛋
构思续写方向	第二段	根据续写第二段首句“手里握着彩蛋,我朝红衣服男孩走去”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写作者与红衣服男孩共同分享这颗彩蛋
	第一段	①作者寻找彩蛋时的动作描写; ②周围观众的欢呼
补充细节描写	第二段	①红衣服男孩的反应; ②周围人对作者的赞扬

【参考范文】

I looked at my mum excitedly and rushed to the last egg. **Meanwhile**, the boy in red also heard the shouting. He at once **hurried to** run towards the big tree. By this time, the atmosphere of the scene had become **white-hot**. Other kids, who had found the eggs, and their parents were standing on the sidelines. They watched the battle between the little boy and me. Cheers rang out from time to time. (动作描写,突出了他人对作者和红衣服男孩寻找彩蛋的关注;运用了非限制性定语从句) I tried my best

to **keep my pace**, while the little boy did not relax at all. Finally I found the egg first.

Holding the egg in my hand, I walked towards the boy in red. Walking up to the boy, I told him that the egg **belonged to** both of us. Hearing these words, the boy who had been crying because of not getting the egg immediately laughed. (运用了现在分词短语作状语和定语从句, 通

过对小男孩由哭到笑的动作描写, 说明了作者的善良及分享的意义) He opened the egg, took out the candy and shared it with me. We enjoyed the happiness together. At this time, people around us began to **cheer up**, which made me feel very pleased. (运用了 **which** 引导的非限制性定语从句, 通过动作和情感描写升华了主题: 做一个乐于分享的人) What an unforgettable festival!

Unit 4 Exploring literature

基础知识过关

Period 1 Reading-Grammar and usage



小题语境练

一、语境填词

1. literature
2. sensitive
3. soul
4. collection
5. launch
6. permanence
7. summary
8. awaken
9. issues
10. specific

二、词汇变形

1. devotion
2. appealing
3. determined
4. significance
5. describe
6. reflection
7. capability
8. universally
9. generous
10. transportation

三、选词填空

1. with wonder
2. a range of
3. appeal to
4. In summary
5. ought to
6. draws on
7. In particular
8. am capable of
9. looked through
10. in store

四、单句语法填空

1. needn't
2. can't/couldn't
3. must
4. may/might
5. should
6. couldn't
7. would
8. shall
9. can't
10. mustn't

五、句式表达

1. After her graduation, she reached a stage where she needed to decide what to do.
2. Jack jumped, making an effort to reach the highest point.
3. I believe that he will come and that he will bring good news.
4. What amazed me was not what he said, but his courage.
5. Five of the students in our school are to visit the

teachers and the students from Australia.

6. In 1954, this writer's works still remained unnoticed by people around the world.
7. Being laughed at in the presence of all his friends yesterday made him annoyed.
8. Her face took on an angry expression.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国在网络文学行业推出的首个大语言模型——阅文妙笔。

1. A 词义猜测题

【关键句 1】“The new AI ‘pen’ aims to bring improved cost-effectiveness to online literature authors’ writing process by reducing work that is ‘repetitive and time-consuming’,” ...

释义:“新的人工智能‘笔’旨在通过减少‘重复和耗时的’工作, 提高网络文学作者写作过程的成本效益”.....

【关键句 2】 Taking an author's request to design a “treasure tool for a fantasy novel” as an example ... the AIGC tool will automatically respond with a name such as “fire dragon ball”, and tags describing its function such as “used for regaining fiery energy”.

释义:以某位作者要求设计“奇幻小说的宝物工具”为例.....AIGC 工具将自动回复一个名称, 如“火龙珠”, 以及描述其功能的标签, 如“用于恢复火系能量”。

【解析】第二段中的关键句 1 提到阅文妙笔的作用是减少重复、耗时的工作, 提高工作效率。紧接着第三段(关键句 2)举了一个例子, 指出作者输入该对象的梗概和相关数据后, AIGC 工具将自动回复一个名称以及相

应的标签。猜测画线词的词义,可用排除法。关键句2中提及的例子是用于证明AIGC能省时提效,所以画线词的意思不是具体的细节,故排除B项;AIGC工具回复了一个名称,所以作者输入的不是标题,故排除C项;这里设计的是某个工具,不是人物,故排除D项。综上可知,画线词的意思与“大概内容”相近。outline意为“概述”,最符合语境。故选A项。

2. B 细节理解题

【关键句】“This smart design is ‘adaptable to different settings’ and can help writers with tasks such as giving characters personalities and writing detailed descriptions of the scenery,”…

释义:“这种智能设计可以‘适应不同的环境’,可以帮助作者完成赋予人物个性和对场景进行详细描写等任务”……

【解析】根据关键句可知,李逸伦认为该智能设计能帮助作者对人物性格进行描写。故选B项。

3. D 观点态度题

【关键句】“The LLM is useful in dealing with works that are logical and routine-like,” he said. Despite the professional efficiency, Liu said that the use of AI was still a “debatable” issue that might involve “copying and unreviewed sensitive content”.

释义:他说:“大语言模型在处理逻辑性和常规性的作品时很有用。”尽管专业效率很高,刘丁丁表示,人工智能的使用仍然是一个“有争议的”问题,可能涉及“抄袭和未经审查的敏感内容”。

【解析】此处问的是刘丁丁对人工智能的看法,由关键句可知,刘丁丁认为人工智能有优点,也有不足。由此可见,他对使用人工智能的态度是客观的。故选D项。

4. C 主旨大意题

【关键句】Yuewen Miaobi (Great pen for online literature), China’s first Artificial Intelligence Generated Content (AIGC) Large Language Model (LLM), designed particularly to assist writers in the online literature industry, was recently introduced by China Literature Limited, a pioneer of the online literature market.

释义:阅文妙笔是中国首个生成式人工智能(AIGC)大语言模型(LLM),专为帮助网络文学行业的作者而设计,最近由网络文学市场的先驱阅文集团推出。

【解析】根据全文大意尤其是文章第一段第一句可知,

文章主要介绍了中国推出的一个能辅助网络文学作者创作的大语言模型,并展开介绍了其作用和优缺点。故选C项。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了《金银岛》一书背后的真实故事。

1. A 由空前一句可知,人们一直认为《金银岛》是Robert Louis Stevenson 想象出来的。根据下文可知,最近的研究发现它是出自一个真实的故事。由此可见,此处与空前一句是转折关系,需用however表示转折。故选A项。

2. D 根据下一句中的returned to Scotland可推知,Stevenson 在国外(abroad)住了很多年。

3. C 根据下一段第一句可推知,Stevenson 带着一家人回苏格兰度假。holiday 意为“假期”,符合题意。

4. D 根据下文To keep the boy happy可知,Lloyd 待在室内不高兴,所以他们很享受(enjoying)每天在山间散步的生活。attempt 意为“尝试”。

5. B 根据Kept indoors by the heavy rain及下一句To keep the boy happy可知,被大雨困在室内,孩子感到枯燥无聊(dull)。

6. C 根据下文中的the boy came to Robert with a beautiful map of an island 和 the boy had drawn a large cross 可推知,Robert 让孩子画画(drawing)。

7. B 句意:Robert 注意到(noticed)男孩在岛中央画了一个大大的十字形记号。doubt 意为“怀疑”;decide 意为“决定”;recognize 意为“辨认出”。

8. D 根据上文的a beautiful map of an island 可推知,男孩在岛中央画了一个十字形记号。

9. B 根据空后的treasure 和下文的adventure story 可推知,此处指埋藏的(buried)宝藏。

10. C 上文提到儿子拿来一幅画给Robert 看,所以Robert 从儿子的绘画(picture)中得到了灵感。

11. B 上文提到Robert 坐在炉火旁创作一个冒险故事,由此可推知,此处指冒险故事中的男主人公(hero)是一个12岁的男孩。

12. C 根据上文可知,Robert 在思考谁来当他故事中的海盗。作者紧接着提及Robert 的朋友Henley,由此可见,此处指Robert 想在故事中加入这样一个人。include 在此处意为“包括”,符合题意。praise 意为“赞扬”;produce 意为“生产”;accept 意为“接受”。

13. D 结合上下文内容可知,空处前后为因果关系,用副词 thus。

14. B 根据上文内容可知,此处描述了书中的海盗“诞生(born)”的过程。

15. D 根据上文的 an adventure story 可知,这是一个关于冒险(adventure)的故事。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了《哈克贝利·费恩历险记》的故事情节以及故事所传递出的友谊的真谛。

1. **though/although** 考查状语从句。句意:在 Mark Twain 的《哈克贝利·费恩历险记》中, Huck Finn 和 Jim 之间形成的友谊是这本书的一个重要主题, 尽管他们似乎不太可能是一对朋友。结合句意可知, 空处引导让步状语从句, 表示“尽管”。故填 though 或者 although。

【知识链接】引导让步状语从句的连词(词组)大观:

① no matter+疑问词: no matter what、no matter who、no matter which 等; ② 疑问词 +ever: whatever、whoever、whichever、wherever、whenever; ③ although/though/while: 不与 but 和 however 等词连用, 但可以和 still、yet 等词连用; although 引导的从句不可以倒装, though 引导的从句可以倒装也可以不倒装; ④ even 类: even if/even though; ⑤ as: 从句必须倒装, 且可数名词单数提到前时, 名词前不加冠词。

2. **longs** 考查动词的时态和主谓一致。分析句子成分可知, 空处作定语从句中的谓语。结合主句中的 is 可知, 时态用一般现在时。先行词 slave 是单数, 从句中的谓语应用第三人称单数形式。故填 longs。

3. **found** 考查非谓语动词。分析句子成分可知, 空处作后置定语, 修饰 raft, 且 find 与被修饰词 raft 之间是被动关系, 故填过去分词 found。

4. **a** 考查冠词。空处与其后的 state in the north 一起作 Illinois 的同位语, 表示“北部的一个州”, 为泛指, 且 state 以辅音音素开头。故填不定冠词 a。

5. **is faced** 考查动词的时态和语态。be faced with 是固定搭配, 表示“面临”。结合 comes 可知, 时态为一般现在时, 且主语 Huck 为第三人称单数, 故填 is faced。

6. **to hand** 考查非谓语动词。句意: 故事的高潮出现在 Huck 面临是否把 Jim 交给一些抓捕奴隶的人的决定时。此处要用“疑问词+不定式”作宾语。故填 to hand。

7. **up** 考查固定搭配。give up 是固定搭配, 意为“放弃”。故填介词 up。

8. **through** 考查介词。句意: 从这个故事中我们可以看到, 朋友是那些不顾艰难险阻都支持你的人。through thick and thin 意为“不顾艰难险阻”, 是固定搭配。故填 through。

9. **as** 考查定语从句。句意: 正如 Ralph Waldo Emerson 曾经说过的那样, 友谊的荣耀在于当一个人发现别人相信他并愿意信任他时, 他所获得的精神上的鼓舞。空处引导非限制性定语从句, 表示“正如”。故填 as。

10. **inspiration** 考查名词。空处作表语, 表示“鼓舞”, 且空前有冠词 the 和形容词 spiritual 修饰, 要用名词。故填 inspiration。

Period II Integrated skills-Extended reading

小题语境练

一、语境填词

1. chapter
2. poetry
3. biography
4. stage
5. strain
6. alongside
7. autobiography
8. mushy
9. straighten
10. weave

二、词汇变形

1. destruction
2. attempted
3. straight
4. accomplishment
5. nobility
6. confusion
7. extreme
8. defeated
9. flashing
10. poet

三、选词填空

1. was on the point of
2. make eye contact with
3. part way
4. in the hope for
5. was made up of
6. was well thought of
7. clear up
8. devotes herself to

四、句式表达

1. I'd recommend that you (should) seek out books to your taste at first.
2. Nowadays, AI has been applied in many fields—health care, machine translation and art, to name a few.
3. In China you will find yourself surrounded by more opportunities and more ways to accomplish what you want.
4. After playing football for an hour, he was too tired to do anything.
5. She reached for her wallet to pay, but the waiter refused.

6. To tell you the truth, never have I heard of such a man before.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了 Ada Palmer 教授关于 Voltaire 是不是第一位科幻小说作家的观点。

1. C 细节理解题

【关键句】“Voltaire has a short story called *Micromégas*, in which an alien from Saturn and an alien from a star near Sirius come to the Earth. They are extremely big in size. They explore the Earth and have trouble finding life forms because to them a whale is the size of a flea,” she says. They eventually realize that the tiny little spot of wood on the ground is a ship, and it’s full of living things, including humans, and they make contact.

释义：她说：“Voltaire 有一个短篇故事叫《米克罗梅加斯》，讲的是一个来自土星的外星人和一个来自天狼星附近恒星的外星人来到地球。它们的体形非常大。他们探索地球，却很难找到生命形式，因为对他们来说，鲸鱼只有跳蚤那么大。”他们最终意识到，地面上那一小块木头是一艘船，船上满是生物，包括人类，于是他们开始接触。

【解析】根据关键句可知，《米克罗梅加斯》的主角是外星人，在体形庞大的外星人眼中，人类非常渺小，外星人很难发现人类。故选 C 项。

2. C 细节理解题

【关键句 1】见第 1 小题关键句。

【关键句 2】But ‘aliens and first contact’ is a very significant science fictional element.

释义：但“外星人和首次接触”是一个非常重要的科幻元素。

【解析】根据关键句 2 可知，Ada Palmer 认为“外星人和首次接触”是一个科幻元素，根据关键句 1 可知，Voltaire 短篇故事《米克罗梅加斯》中涉及了这一重要元素。所以 Ada Palmer 认为 Voltaire 是科幻小说作家。故选 C 项。

3. C 推理判断题

【关键句 1】So there’s no obvious answer to the question of who should be considered the first sci-fi writer. Palmer says it’s more important to ask the question than to arrive at

any particular answer.

释义：所以，谁应该被认为是第一位科幻小说作家这个问题没有明确的答案。Palmer 说，提出问题比得到特定的答案更重要。

【关键句 2】But I do want to argue that everybody’s histories of science fiction will be richer by discussing whether Voltaire is the beginning of science fiction, or whether it’s earlier or whether it’s later. Because that gets at the question of what science fiction is.

释义：但我确实想说，通过讨论 Voltaire 是不是科幻小说的开端，或者讨论科幻小说的开端是否更早还是更晚，每个人的科幻小说史知识都会更丰富。因为这触及了什么是科幻小说的问题。

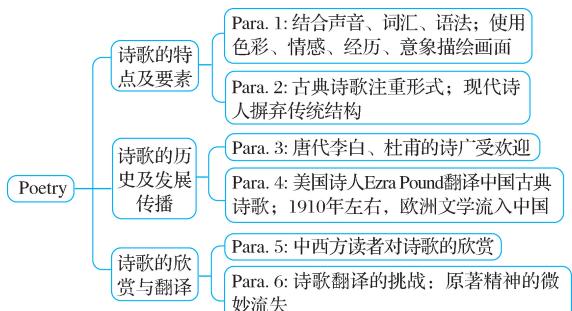
【解析】根据关键句可知，Palmer 认为通过讨论谁是科幻小说的开端有利于丰富人们在科幻小说史方面的知识。由此可推知，Palmer 更希望有多元化的讨论和表达，而不是为科幻小说或者谁是第一个科幻小说作家下定义。故选 C 项。

4. B 标题概括题

【解析】通读全文，文章主要介绍了 Ada Palmer 教授关于 Voltaire 是不是第一位科幻小说作家的观点。B 项“Voltaire 是第一位科幻小说作家吗？”能概括全文大意，适合作为本文的标题。

二、七选五

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了诗歌的特点与要素、历史与发展传播，以及诗歌的欣赏与翻译问题。

1. E 空格前一句提到，诗歌结合声音、词汇和语法。空格后一句提到，诗歌运用色彩、情感、经历和意象，在你的脑海中描绘出一幅画面。E 项意为“那使得诗歌很难写，但读起来很有趣”，与前后文衔接连贯，说明了诗歌的特点，适合置于此处。

2. G 前文提到，中国古典诗歌注重形式：正确的行

数、每行固定的字数以及押韵。然而,现代诗人在 20 世纪开始拒绝传统的诗歌结构。G 项意为“因此,今天的大多数诗歌写得更加灵活,诗句长短不一”,与上一句构成因果关系,和前文提到的古典诗歌形成对比,适合置于此处。

3. D 下文提到,美国诗人 Ezra Pound 首次将中国古典诗歌介绍给美国人,他翻译了 18 首中国经典诗歌,主要是李白的诗。由此可见,此处介绍的是诗歌的发展传播:中国诗歌传播到西方。D 项意为“在亚洲之外,对汉语的研究将中国诗歌引入西方”,可以引出下文内容,下文是对 D 项的具体阐述。

4. C 由第 3 题分析可知,本段介绍的是诗歌的发展传播。空格下一句提到,大约从 1910 年起,当一些著名作家开始将诗歌、小说翻译成中文的时候,欧洲文学进入中国。由此可知,此处指中国人开始阅读外国文学。C 项意为“大约在同一时间,中国作家开始阅读更多的外国诗歌”,可以承上启下,适合置于此处。

5. B 空格下一句提到,无论一首诗翻译得多好,原著的某些精神都会缺失。由此可知,此处作者提倡阅读原文,而非译文。B 项意为“译文可能很好,但是阅读原文更好”,可以引出下文,适合置于此处。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文。互联网时代,电子媒体大大地占用了孩子阅读纸质书的时间,这让作者很纠结,但是朋友的劝慰让作者重新认识到无论是电子书,还是纸质书,只要孩子愿意阅读就可以。

1. C 根据后面修饰所缺词的定语从句 when I realized my 6-year-old niece could read 可知,此空应选 moment。此处指作者还记得自己意识到六岁的侄女会阅读的那个美好瞬间。schedule 意为“日程表”;combination 意为“结合体;结合”;moment 意为“瞬间,时刻”;comment 意为“评论”。故选 C 项。

2. B 此处是作者在回忆自己意识到六岁的侄女会阅读的那个瞬间。由此可知,此处指作者的侄女拼读出了几个单词。sound 意为“听起来”;spell 意为“拼读”;exchange 意为“交换;交流”;spread 意为“传播”。故选 B 项。

3. B 根据前后文所透露出的作者对阅读的态度可知,作者很高兴看到自己的侄女喜欢读书。sorry 意为“抱歉的”;delighted 意为“愉快的”;fortunate 意为“幸运的”;upset 意为“沮丧的”。故选 B 项。

4. B “她当然会阅读”与“她真的不喜欢阅读”之间构成让步关系,故此空应选 while 来引导让步状语从句。

because 意为“因为”;while 意为“虽然”;if 意为“如果”;until 意为“直到……为止”。故选 B 项。

5. C 前文提到比起阅读,小侄女更喜欢刷短视频,结合前面的 I threaten 可知,此处指作者威胁要拿走小侄女的 iPad。operate 意为“操作”;program 意为“编写程序”;remove 意为“拿走”;cancel 意为“取消”。故选 C 项。

6. D 后文提到,作者打电话向朋友倾诉自己的痛苦。由此可知,此处指孩子不愿意阅读这件事令身为教育家和作家的作者感到痛苦。pleasant 意为“愉快的”;beneficial 意为“有益处的”;distant 意为“遥远的”;painful 意为“痛苦的”。故选 D 项。

7. D 前文提到作者的侄女不喜欢阅读,除非作者威胁要拿走她的 iPad。结合前面的 To my regret 可知,此处指作者的家人们在阅读这件事上存在分歧,对此作者感到很遗憾。routine 意为“常规”;property 意为“财产”;vitality 意为“活力”;disagreement 意为“分歧”。故选 D 项。

8. A 根据前面的句子“Don't worry too much.”可知,此处指 Waldinger 安慰了作者。comfort 意为“安慰”;favour 意为“支持”;blame 意为“责备”;depress 意为“使沮丧”。故选 A 项。

9. B 根据后面的介词 from 可知,此空应选 different。此处指作为数字原住民,我们的孩子与书面文字的关系不同于来自打字机时代的我们与书面文字的关系。tolerant 意为“容忍的”;different 意为“不同的”;ideal 意为“理想的”;precise 意为“精确的”。故选 B 项。

10. A us who came from the typewriter 10 与前面的 digital natives(数字原住民)相对,应指来自打字机时代的我们。era 意为“时代”;region 意为“地区”;mass 意为“大量”;volume 意为“体积”。故选 A 项。

11. D 下文提到玩电子游戏和观看像《冰雪奇缘》这样的带闭路字幕的电影是阅读。根据食谱做饼干也是阅读。由此可知,此处指孩子们会做很多伴随式的阅读。cooking 意为“烹饪”;setting 意为“设置”;calling 意为“打电话”;reading 意为“阅读”。故选 D 项。

12. C 此句与前一句都是在举例说明孩子们会做很多伴随式的阅读,由此可知此处指根据食谱做饼干也是阅读。electricity 意为“电”;onion 意为“洋葱”;recipe 意为“食谱”;pan 意为“平底锅”。故选 C 项。

13. A 此处指你不能指望孩子们像我们过去那样坐下来查阅百科全书。look up 意为“查阅,翻读”; dig up 意为“挖掘”; build up 意为“增强”; pick up 意为“捡起”。故选 A 项。

14. B 前文提到作者和家人在阅读问题上存在分歧,此处 Waldinger 劝导作者接受事实,不要和孩子就阅读问题进行争吵。get over 意为“克服,解决”; fight over 意为“为……争吵”; take over 意为“接管”; fall over 意为“跌倒”。故选 B 项。

15. D 数字阅读和纸质阅读是不同的阅读版本或形式,故此空应选 versions。encouragement 意为“鼓励”; expectation 意为“期待”; arrangement 意为“安排”; version 意为“版本,样式”。故选 D 项。

阅读拓展提优

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇记叙文,文章讲述了 Andrea Lankford 的非凡经历及其所著《Trail of the Lost》一书的内容。Lankford 不仅表达了对徒步者失踪事件的密切关注与深刻反思,还深入探索了太平洋山脊国家步道(PCT)丰富的历史背景与独特文化。

1. D 细节理解题

【关键句 1】She found herself unable to turn away from the three separate cases despite challenges in the inquiry into them.

释义:她发现自己无法对三起独立的登山者失踪案视而不见,尽管对它们的调查面临挑战。

【关键句 2】Trail of the Lost was her answer.

释义:《Trail of the Lost》就是她的答案。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2 可知, Lankford 写《Trail of the Lost》的原因起源于她对徒步旅行者失踪案的调查。故选 D 项。

2. A 细节理解题

【关键句】Right underneath the narratives about the three hikers are the stories of everyone looking for them. Lankford played a role in each search but she allowed friends, family and even strangers to occupy centre stage throughout most of the narrative.

释义:在这三个徒步旅行者的故事背后,是每个寻找他们的人的故事。Lankford 参与了每一个搜寻行动,但她在叙述中让朋友、家人,甚至陌生人占据主要地位。

【解析】根据关键句可知,该书的第二层讲述的是那些寻找失踪的徒步旅行者的人的故事,Lankford 在每次搜索中都发挥了作用,但她允许朋友、家人甚至陌生人成为叙事中的主角。由此可见,第二层呈现了不同人在搜索中的努力。故选 A 项。

3. D 推理判断题

【关键句】Lankford, who has hiked the entire Appalachian Trail and was the first person to mountain bike the 800-mile Arizona Trail, knows just how the PCT is physically and mentally demanding.

释义:Lankford 已经徒步穿越了整个阿巴拉契亚国家步道,并且是第一个骑自行车穿越 800 英里亚利桑那步道的人,她深知太平洋山脊国家步道(PCT)对体力和精神的要求有多高。

【解析】根据关键句可推知,文中提到 Lankford 以前的冒险经历是为了让读者了解徒步穿越太平洋山脊国家步道对体力和精神的要求有多高,即强调徒步穿越 PCT 的难度。故选 D 项。

4. C 推理判断题

【关键句】It's an absorbing nonfiction narrative about the three hikers, including their lives and those of the people looking for them.

释义:这是一部引人入胜的非虚构叙事作品,讲述了这三名徒步旅行者以及寻找他们的人的生活。

【解析】根据关键句可推知,这本书讲述的是真实登山者的失踪案件及相关搜救故事,即该书是基于真实事件创作的。故选 C 项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

(1) missing (2) joined (3) strangers (4) word of mouth (5) Warm-hearted (6) lied (7) mental

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

(1) c (2) d (3) a (4) b

2. 选词填空

(1) shines a light on (2) came forth (3) specializes in (4) turn away from

3. 长难句分析

／及时巩固

B; how; The teacher who inspired many students shared how she managed to balance her professional and personal life.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者结合自己的个人经历,讨论了经典文学作品在当代教育和阅读中的地位,强调当代文学同样具有学习和借鉴的价值,呼吁不要一味推崇经典,要给其他类型的文学作品留出更多空间。

1. C 细节理解题

【关键句】I can trace it as far back as middle school—the teachers' strong desire to push classic literature on students as much as possible.

释义:我可以追溯到中学时代——老师们强烈希望尽可能多地向学生推荐经典文学作品。

【解析】根据关键句可知,作者读两次《白鲸》是为了满足老师的要求。故选C项。

2. A 推理判断题

【关键句】There are also many modern sayings that come from classics—like “Big brother is watching,” from George Orwell's *1984*, “Tomorrow is another day,” from Margaret Mitchell's *Gone with the Wind* and “Hey Boo,” which originally comes from *To Kill a Mockingbird*. It's worth something to be well versed in texts that have made an impact on the construct of modern day language.

释义:还有许多现代说法源自经典作品——比如“老大哥在看着你”出自 George Orwell 的《1984》,“明天又是新的一天”出自 Margaret Mitchell 的《飘》,还有“嘿,Boo!”,最初出自《杀死一只知更鸟》。熟练掌握那些对现代语言构建产生过影响的作品是很值得的。

【解析】根据关键句可推知,作者提到《1984》和《飘》是为了说明熟练掌握那些对现代语言构建产生过影响的作品很有价值,即证明经典作品确实值得一读。故选A项。

3. A 推理判断题

【关键句】And though it hasn't had the time to become a classic, the structure and syntax holds its own. It's different from classic work, but it's not less valuable.

释义:虽然它还没来得及成为经典,但其结构和句法有自己的特点。它与经典作品不同,但并不逊色。

【解析】根据关键句可推知,作者认为当代文学作品有自己的特点和价值,因而不应被轻视。故选A项。

4. D 推理判断题

【关键句】So let's take a step back from the classics. We think that they're pushing us forward, when, really, they might be standing in our way.

释义:那么,让我们暂时从经典中退一步。我们认为它们在推动我们前进,但实际上,它们可能阻碍了我们的道路。

【解析】根据关键句可知,作者认为经典文学可能阻碍了我们的进步。由此可推知,作者建议重新审视经典文学的重要性。故选D项。

【干扰项辨析】关键句中作者建议暂时从经典中退一步,但并不是完全避开它们,故A项错误;文中也没有提到作者赞同认真对待经典文学,或者在高中推广它们,故B、C项错误。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) twice (2) concentration (3) contemporary
(4) impact (5) selection (6) relatable

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) b

2. 选词填空

- (1) for the sake of (2) tend to (3) makes sense
(4) has made an impact on

3. 长难句分析

及时巩固

A; What; She decided to quit her job because she realized that her health was declining when she was constantly working overtime.

单元能力突破



单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇书评。文章主要推荐了作家 Joseph Luzzi 的书《我的两个意大利》,书中探讨了意大利移民的身份认同及意大利的文化政治现象。

1. C 细节理解题

【关键句】Stories of immigrants attract me a lot, especially the life stories of Italians who have come to America since the 1700s. In each of these stories I see elements of my

own story, that of leaving my birthplace and family and creating a new life in a different culture and in a different language.

释义: 移民的故事很吸引我, 尤其是 18 世纪以来来到美国的意大利人的生活故事。在每一个故事中, 我都看到了我自己故事的影子, 那就是离开我的出生地和家庭, 在不同的文化和语言中创造新生活。

【解析】根据关键句可知, 作者对移民的故事感兴趣是因为从中看到了自己的故事。故选 C 项。

2. A 推理判断题

【关键句】 Even more problematic for him was “which” Italy to “choose”, the one he inherited from his family, poor and linked to old traditions and customs he finds rude and somewhat cruel, or the one he finds in literature and art books that show him a country with a modern literary culture.

释义: 对他来说, 更大的问题是“选择哪个”意大利, 是他从家庭继承来的那个贫穷且他认为与粗鲁甚至有些残忍的古老传统和习俗有关的意大利, 还是他从文学和艺术书籍中发现的那个拥有现代文学文化的意大利。

【解析】根据关键句可知, 对 Joseph 来说, 更大的问题是“选择哪个”意大利, 即在自己内心寻找真正的意大利身份。故选 A 项。

3. D 词义猜测题

【关键句】 He describes episodes of his youth that show the clash between the first and the second generation immigrants that are both funny and tragicomic. These episodes highlight the daily customs his parents brought from their hometown that are in conflict with Joseph’s desire to “fit in” the American culture.

释义: 他描述了自己年轻时的一些经历, 这些经历展示了第一代和第二代移民之间的冲突, 既有趣又带有悲喜剧色彩。这些经历凸显了他父母从家乡带来的日常习俗与 Joseph 融入美国文化的愿望之间的冲突。

【解析】根据关键句可知, 他父母作为第一代移民, 有从家乡带来的日常习俗, 而 Joseph 作为第二代移民, 试图融入美国文化, 彼此产生冲突。由此可推知, 画线词的意思是“冲突, 分歧”, 和 conflict 的意思相近。故选 D 项。

4. B 推理判断题

【关键句】 The author’s personal changes are full of quotes and comments on the cultural and political landscape of Italy. I find that his insights on contemporary Italian cultural and political phenomena are particularly interesting.

释义: 作者的个人变化中充满了对意大利文化和政治景观的引语和评论。我发现他对当代意大利文化和政治现象的见解特别有趣。

【解析】根据关键句可知, Joseph 对意大利文化和政治的深刻理解帮助他在内心发生变化时安抚了自己。故选 B 项。

【长难句解读】

Even more problematic for him was “which” Italy to “choose”,
主句

the one he inherited from his family, poor and linked to
同位语 定语从句

old traditions and customs he finds rude and somewhat cruel,
形容词短语作后置定语, 包含一个定语从句

or the one he finds in literature and art books
并列连词 同位语 定语从句, 还包含一个定语从句
that show him a country with a modern literary culture.

释义: 对他来说, 更大的问题是“选择哪个”意大利, 是他从家庭继承来的那个贫穷且他认为与粗鲁甚至有些残忍的古老传统和习俗有关的意大利, 还是他从文学和艺术书籍中发现的那个拥有现代文学文化的意大利。

分析: 本句中, 第一个 the one 后是省略了关系词的定语从句, 修饰先行词 the one。poor and linked to... 是并列的形容词短语作后置定语, 其中包含一个省略了关系词的定语从句, 修饰先行词 old traditions and customs; 第二个 the one 后是省略了关系词的定语从句, 修饰先行词 the one, 该从句中还包含一个由 that 引导的定语从句, 修饰先行词 literature and art books。

【重点词积累】

immigrant <i>n.</i> 移民	element <i>n.</i> 要素
identity <i>n.</i> 身份	
problematic <i>adj.</i> 有问题的, 造成困难的	
inherit <i>v.</i> 继承	conflict <i>n.</i> 冲突
fit in 适应	quest <i>n.</i> 探索, 追求
	contemporary <i>adj.</i> 当代的

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了作者和家人喜爱 Shirley Hughes 所著儿童读物的原因。

1. C 细节理解题

【关键句】In an age when many children's books rely on cheap computer graphics, it's refreshing to discover an illustrator who obviously laboured, with deep attention to detail, over every page.

释义：在这个许多儿童读物都依赖廉价电脑绘图的时代,一位插图画师显然在每一页上都煞费苦心,非常关注细节,这个发现令人耳目一新。

【解析】根据关键句可知,Hughes 的儿童读物的特别之处在于它们的插图非常注重细节,让人耳目一新。故选 C 项。

2. B 推理判断题

【关键句 1】Rather, perhaps, it's the simplicity and normality of the stories that make them so pleasing to kids and parents alike.

释义：更确切地说,也许是因为这些故事很简单,并且很普通,所以孩子和父母都很喜欢它们。

【关键句 2】Much of what makes *Dogger* and the rest of Hughes's books so engaging is that the stories are told from the perspective of the child encountering everyday events.
释义：《玩具狗道格》和 Hughes 的其他作品之所以如此吸引人,很大程度上是因为这些故事是从经历日常事件的孩子的角度讲述的。

【解析】根据两个关键句可推知,《玩具狗道格》讲述了一个简单而平常的故事。故选 B 项。

3. A 推理判断题

【关键句】Perhaps much of the reason I've so taken to reading Shirley Hughes to my own children is that it reminds me of what the world looked like when I too was a little boy.

释义：也许,我之所以如此喜欢给自己的孩子读 Shirley Hughes 的书,很大程度上是因为它让我想起了我小的时候世界的样子。

【解析】根据关键句可知,作者喜欢 Hughes 的书是因为它们讲述的故事让作者想起了自己小时候的世界,换

句话说,Hughes 创作的故事让作者感同身受。故选 A 项。

4. D 写作意图题

【解析】通读全文,第一段讲了 Hughes 的书中的插图非常细致,与很多其他书不一样;第二段提出观点: Hughes 的作品与众不同是因为她的故事简单、普通;第三段以《玩具狗道格》为例论证了第二段提出的观点;第四段讲了作者猜测自己的孩子喜欢 Hughes 的作品的原因;最后一段讲了作者喜欢给孩子读 Hughes 的作品的原因。概括可知,本文的写作目的是解释为什么 Hughes 这位作家的作品会受欢迎。故选 D 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了科幻小说的创作要点。

1. F 空格前一句提出疑问,科幻小说作者如何使科幻小说可信呢?结合接下来四段列出的具体建议可知,此处应填承上启下的句子。F 项意为“如果你渴望创作科幻小说的话,在这里你会找到答案”,可以回答前一句的问题,并引出下文的具体建议,适合置于此处。

2. D 本段给出的建议是创作科幻小说要基于实际的科学。空格下一句提到,只有这样,你才能获得读者的信任。D 项意为“确保你的创作不违背基本科学原理”,契合本段主旨,且与下一句衔接连贯,适合置于此处。

3. A 前一句提到,为虚拟世界设定规则。由此可知,此处填入的内容强调遵守设定的规则。A 项意为“并且你要遵守它们”,可以承接上文,A 项中的 them 指代的正是前一句中的 rules。下一句用具体示例说明了如何遵守设定的规则。

4. G 空处是本段的段首句,也是本段的主旨句。根据下文可知,你应该决定以下问题:这个世界的历史、地理、它提供的可能性、在这个新的现实中如何运作一切事物,以及所有这些因素如何影响你的角色的思考、感受和反应方式。由此可见,该段指出了要确定虚拟世界的具体细节。G 项意为“你的准备工作还包括非常详细地计划每一件事”,能够统领本段,适合充当本段的主旨句。

5. B 空格下一句提到,他们能够看到、听到、感觉到、闻到甚至品尝到新世界的样子。由此可推知,此处指你在引导你的读者参观你创造的新世界。B项意为“你在邀请他们参观新世界”,可以引出下文读者在新世界中身临其境的感受,B项中的them指的是前一句中的readers。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲了英国探险家Michael Palin仿照小说《八十天环游世界》在八天内环游世界的故事。

1. **to travel** 考查非谓语动词。try one's best to do sth是固定搭配,意为“尽某人最大的努力做某事”。故填to travel。

2. **the** 考查冠词。journey是可数名词,前面缺少冠词。由same可知,此处表示特指,故填定冠词the。

3. **was followed** 考查动词的时态和语态。根据上文的attempted和本句中的was可知,时态是一般过去时;主语Palin和动词follow之间为被动关系,要用被动语态。故填was followed。

4. **which/that** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处应填引导限制性定语从句的关系词。先行词为a TV group,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词which或that。

5. **challenges** 考查名词的数。根据空前的a number of可知,空处应填可数名词的复数形式。故填challenges。

6. **extremely** 考查副词。修饰形容词bad,用副词。故填extremely。

7. **stopped** 考查动词的时态。此处在叙述事情的经过,结合上文的时态可知,用一般过去时。故填stopped。

8. **for** 考查介词。leave for是固定短语,意为“前往”。故填for。

9. **and** 考查固定短语。both...and...是固定短语,表示两者都。故填and。

10. **his** 考查代词。空处修饰空后的名词journey,应填形容词性物主代词。故填his。

四、应用文写作

【参考范文】

Dear fellow students,

Currently, most students in our school read little English literature, **not only** because they consider it too difficult, **but** because they don't think it necessary. In my view, however, English literature is **what we can't afford to miss**. **It offers us an opportunity to appreciate the beauty of English and have a taste of different culture.** **Better yet, it allows us to communicate** with those great minds.

I **appeal to** every one of you to read more English literature and you won't regret it!

The Student Union

单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。作者对有声读物的偏好使得自己的阅读量倍增,但芝加哥大学的研究论文引发了其对有声书是否会影响理解能力的思考。该论文基于“双重加工模型”理论探讨了信息呈现方式对理解的影响,指出在回答简单问题时,当信息以口头形式呈现时,参与者更可能犯错。因此,作者决定在阅读非小说类书籍时采用纸质阅读的方式,在阅读小说时采用听书的方式。

1. D 推理判断题

【关键句1】I find it far more comfortable to “read with my ears” while my eyes are resting.

释义:我发现“用耳朵阅读”而让眼睛休息要舒服得多。

【关键句2】But I won't stop listening to novels. I am quite happy to go with the flow of my emotions while my critical mind takes a break.

释义:但我不会停止听小说。我很乐意跟着我的情感走,让我的批判性思维休息一下。

【解析】根据关键句1和关键句2不难推知,作者认为听有声读物会让他觉得舒适、放松。故选D项。

2. A 推理判断题

【关键句】System 2 is analytical, involving the use of logic reasoning. It is mentally demanding. When it is engaged, we think our way through the material step by step.

释义:系统2是分析性的,涉及逻辑推理的使用。它非

常耗神。当系统 2 在发挥作用时,我们会一步步地思考这些材料。

【解析】关键句提到系统 2 是分析性的,涉及逻辑推理。由此推知,相对于依赖直觉的系统 1,它在处理信息时更为谨慎和准确,其结果相对可靠得多。A 项意为“相当可靠的”;B 项意为“全自动的”;C 项意为“以问题为中心的”;D 项意为“涉及情感的”。故选 A 项。

3. B 推理判断题

【关键句 1】System 1 is intuitive, relying on natural ability and feeling. It is quick, but likely exposed to misinformation. System 2 is analytical, involving the use of logic reasoning. It is mentally demanding. When it is engaged, we think our way through the material step by step.

释义:系统 1 是直觉的,依靠天生的能力和感觉。它很快,但很可能受到错误信息的影响。系统 2 是分析性的,涉及逻辑推理的使用。它非常耗神。当系统 2 在发挥作用时,我们会一步步地思考这些材料。

【关键句 2】As one example, consider the following question: How many animals of each kind did Moses take on the Ark? If you answered two, you were probably only considering the core of the question, which is System 1 thinking. To get to the right answer—zero, you need to think more carefully about the wording, which would allow you to remember it was Noah who built the Ark, not Moses. That is the kind of analytical process.

释义:举一个例子,考虑以下这个问题: Moses 在方舟上带了多少种动物? 如果你的答案是两种,那你可能只考虑了问题的核心,这是系统 1 思维模式。要得到正确答案——零,你需要更仔细地思考问题的措辞,这样你就会想起是 Noah 建造了方舟,而不是 Moses。这是一种分析过程。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2 不难推知,作者提到方舟是为了举例说明关键句 1 中提及的有关系统 1 和系统 2 的观点。故选 B 项。

4. A 写作意图题

【解析】作者近年来使用有声书作为阅读文学作品的主要方式,并因此增加了阅读量。然而,一篇来自芝加哥大学的研究论文引发了作者对有声书是否会影响理解能力的思考。该论文基于“双重加工模型”理论(人

们在评估信息时有两种系统——依赖直觉的系统 1 和涉及逻辑分析推理的系统 2),探讨了信息呈现方式对理解的影响,指出在回答简单问题时,当信息以口头形式呈现时,参与者更可能犯错。在得知这个研究结论后,作者调整了自己听书的习惯。由此不难推知,作者的写作目的在于告诉读者听书是要付出代价的。故选 A 项。

B

【语篇导读】本文是一篇书评。文章主要介绍了 Anna Sewell 所著的小说《黑骏马》。

1. D 细节理解题

【关键句】Sewell's choice to tell the story from the horse's viewpoint was a new method which made it easier for future writers to explore the thoughts of animals.

释义:Sewell 选择从马的角度来讲述这个故事,这是一种新的方法,使未来的作家更容易探索动物的思想。

【解析】根据关键句可知,《黑骏马》对未来作家最有帮助的是它的写作方式。故选 D 项。

2. C 推理判断题

【关键句】Even though many unpleasant things happen to Black Beauty at the hands of unkind humans, he lives up to his name both outside and inside.

释义:尽管许多不愉快的事情发生在落入不友善的人类手中的 Black Beauty 身上,但他无论是外表还是内在都名副其实。

【解析】根据关键句可知,尽管 Black Beauty 遭遇了许多不愉快的事情,但他的外表和内心都名副其实,即 Black Beauty 既有外在美也有内在美,他拥有良好的品质。故选 C 项。

3. C 推理判断题

【解析】通读第四段可知,第一句说这个关于 Black Beauty 从出生到晚年的故事描写得很好;第二句说这个故事把 Black Beauty 的经历描写得栩栩如生;最后一句概述了每个部分所展现的内涵。由此推知,作者写第四段是为了对故事内容发表意见。故选 C 项。

4. D 推理判断题

【关键句】This Collector's Edition of *Black Beauty* shows respect for this beloved book.

释义:这本收藏版《黑骏马》显示了对这本深受喜爱的书的尊重。

【解析】通读全文,尤其是最后一段的关键句可知,文章主要介绍了 Anna Sewell 所著的《黑骏马》这本书,包括这本书的主要内容、叙事技巧和深远的影响等。由此可推知,本文是一篇书评。故选 D 项。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Robin Stevens 写侦探小说的灵感来源,以及她写小说的过程和给出的相关建议。

1. D 根据前一句可知,Robin Stevens 喜欢读谋杀悬疑小说,所以她沉浸在虚构侦探的世界中。absorb 意为“使全神贯注”,符合题意。force 意为“强迫”;limit 意为“限制”;permit 意为“允许”。

2. B 句意:这些儿时的英雄现在给她自己的侦探故事提供灵感。inspire 意为“赋予灵感”,符合题意。ensure 意为“确保”;reflect 意为“反映”;describe 意为“描写”。

3. C 根据第二段中的 This series 可知,此处指她的新书系列(series)。

4. A 空处缺少引导非限制性定语从句的关系词,修饰先行词 May Wong。先行词指人,关系词在从句中作主语,所以应用关系代词 who 引导。

5. D 根据空后的 a case at the mysterious Elysium Hall 并结合常识可知,他们在调查(investigate)一起案件。defend 意为“捍卫;为……辩护”;uncover 意为“发现,揭露”;identify 意为“确认,认出”。

6. D 根据语境可知,这里是说 Stevens 故事中的人物是由自己的一部分、朋友的一部分和一些历史人物组成的。be made up of 意为“由……组成”,符合题意。be joined to 意为“与……连接”; be provided with 意为“被提供”; be separated into 意为“被分成”。

7. B 根据语境可推知,她选用了一些自己钦佩(admire)的历史人物。define 意为“定义”;ignore 意为“忽视”;memorize 意为“记忆”。

8. A 根据空后的 a first version of a story 可知,这里是说她写故事的第一版时。work on 意为“致力于,从事”,符合题意。hand on 意为“传递”; impact on 意为“对……有影响”; look on 意为“旁观”。

9. A 根据前文的 It's complicated 和后文的 I can't write 可知,故事非常复杂,她感觉很糟糕(horrible),觉得自己

写不下去了。touching 意为“感人的”;embarrassing 意为“令人尴尬的”;fascinating 意为“迷人的”。

10. C 根据空前的 goes back, checks 可推知,她回过头来检查前面已经创作的内容,遇到不合适的地方就一次重写(rewrite)几页。click 意为“点击”;replan 意为“重新计划”;illustrate 意为“加插图于”。

11. C 根据语境可知,她每次重写几页,渐渐地(gradually)故事就融合在一起了。absolutely 意为“绝对地”;immediately 意为“立即”;unusually 意为“不寻常地”。

12. B 根据常识可知,写侦探小说需要让自己的头脑保持清晰,充满活力。energetic 意为“精力充沛的,充满活力的”,符合题意。alarmed 意为“害怕的”;effective 意为“有效的”;depressed 意为“抑郁的”。

13. B 根据第一段讲述的 Stevens 喜欢阅读谋杀悬疑小说以及下文的 stories from books, TV or films 可推知,此处指想写作必须得阅读(read)。

14. D 根据空后的 stories from books, TV or films 可知,此处指要吸收(take in)书、电视或电影中的故事。stir up 意为“激励,鼓动”;take out 意为“去除;拿出”;figure out 意为“弄清楚”。

15. A 空处与 and 前的 hard 表达的感情色彩一致,指的是写作可能会既困难又令人烦恼(annoying)。flexible 意为“灵活的”;fictional 意为“虚构的”;risky 意为“有危险(或风险)的”。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Charles 的父亲教他读写,课后有一小时自由时间→贫困的渔夫家的孩子 Joe 上不起学,但他渴望能够读书写字→Charles 见到 Joe,决定教他读写→Charles 开始教 Joe,Joe 学得很快→一位绅士告诉 Charles 的父亲,Charles 经常去渔夫家→(续写第一段首句)绅士一走,Rose 先生就去找他儿子→(续写第二段首句)第二天,Charles 的父亲带他去了镇上,给他和 Joe 买了书和文具
	情感线	想帮助 Joe 学会读写→帮助他人带来的喜悦和满足感
把握写作意图	文章讲述了 Charles 如何帮助渔夫的儿子 Joe 学习读写并因此获得内心喜悦和满足感的故事,传达了善良、同情、助人为乐以及教育的重要性等思想	

续表

构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“绅士一走, Rose 先生就去找他儿子”和续写第二段首句“第二天, Charles 的父亲带他去了镇上, 给他和 Joe 买了书和文具”, 可构思续写方向为描写 Rose 先生在渔夫家找到儿子时的所见所闻, 得知真相时的心理活动及感想, 儿子见到父亲时的反应等
	第二段	根据续写第二段首句“第二天, Charles 的父亲带他去了镇上, 给他和 Joe 买了书和文具”以及对全文写作意图的把握, 可构思续写方向为描写 Charles 对自己父亲的所作所为的感想, Joe 见到礼物时的反应以及 Charles 的领悟
补充细节描写	第一段	①Charles 父亲看到儿子教他人读写的感想和举动; ②Charles 看到父亲后的反应以及父亲是如何赞扬儿子的
	第二段	①Charles 拿到新书和文具的反应以及他是如何分享给 Joe 的; ②Joe 和父母对 Charles 父亲提供的帮助有什么反应

【参考范文】

The moment the gentleman left, Mr Rose went in search of his son. He walked along the riverbank until he

reached the fisherman's hut. There he found Charles patiently teaching Joe. Mr Rose's heart swelled with pride as he watched his son's selfless act. (心理描写, 表达了父亲对儿子善举的骄傲之情) He didn't interrupt but quietly observed for a while. When Charles noticed his father, he stood up nervously. Mr Rose smiled warmly and said, "Son, I am proud of you. Your kindness and generosity are qualities that will serve you well in life." (神态和语言描写, 进一步强调了父亲对儿子善举的骄傲之情, 并对儿子表现出充分的肯定; 运用了定语从句)

The next day, Charles's father took him to town, and gave him books for himself and Joe, with writing paper, pens and ink. Charles was overjoyed. He hurried to the fisherman's hut with the supplies. (情感和动作描写, 突出了 Charles 急于分享的喜悦之情) Joe's eyes lit up with excitement. From then on, Charles and Joe continued their lessons with even greater enthusiasm. The fisherman and his wife were deeply grateful. And Charles realized that sharing knowledge could bring so much happiness and fulfilment. (运用了宾语从句和动名词短语作主语, 表达了 Charles 内心的喜悦及成就感) It was a lesson he would carry with him for the rest of his life.