

## UNIT 1 CULTURAL HERITAGE

### 基础知识过关

#### Period 1 Listening and Speaking-Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. heritage 2. temple 3. mounted 4. former 5. clues  
6. protest 7. committee 8. department 9. document  
10. worthwhile

##### 二、词汇变形

1. creative 2. preservation 3. promotion  
4. applications 5. balanced 6. proposal 7. unlikely  
8. establishment 9. contribution 10. disappearance

##### 三、选词填空

1. limit; to 2. took part in 3. contribute to  
4. attempted to 5. Donating; to 6. gave way to  
7. made a proposal 8. turn to 9. to prevent; from  
10. Make sure

##### 四、句式表达

1. Work and play are important to our health. The former gives us energy, and the latter gives us rest.  
2. Our team is likely to win the game. / It is likely that our team will win the game.  
3. I am/was at a loss what to do next.  
4. It wasn't worthwhile continuing/to continue the project.  
5. There comes a time when you have to make decisions by yourself.  
6. Not only does he study hard, but also he has a good attitude.  
7. It is possible for you to pass the exam if you study hard.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了景迈山独特的普洱茶种植技术,“普洱景迈山古茶林文化景观”已成为中国第 57 项世界遗产。

##### 1. C 细节理解题

【关键句】However, being cut off from the outside by

rivers, this mountainous area has become a perfect place for an ancient planting technique, growing tea trees under forest canopies, known as the “understory” method, which filters sunshine while ensuring water.

释义:然而,由于外界被河流所隔绝,这个山区已经成为应用一种古老的种植技术——在林冠下种植茶树——的完美场所,这种技术被称为“林下”种植法,在过滤阳光的同时保证了水分。

【解析】根据关键句可知,景迈山是用“林下”种植法来种植普洱茶的完美场所,也就是说景迈山因其独特的普洱茶种植技术而闻名。故选 C 项。

##### 2. C 细节理解题

【关键句】Everything improves the other, but also limits each other. It is the way of nature.

释义:万物相互促进,但也相互制约。这是自然规律。

【解析】根据关键句并结合第三段可知,“林下”种植法遵循了自然规律。故选 C 项。

##### 3. C 细节理解题

【关键句】It is believed that Pa Aileng found that tea leaves made his people recover from diseases they suffered from during their moving to other places, so the hero is also considered as a “tea ancestor”.

释义:人们认为,帕哎冷发现茶叶可以让他的族人从在迁徙途中所患的疾病中恢复健康,因此这位英雄也被认为是“茶祖”。

【解析】根据关键句可知,南康的祖先最初用茶叶来治病。故选 C 项。

##### 4. B 标题概括题

【解析】通读全文可知,文章结合地形特征、历史、文化习俗等,介绍了景迈山独特的普洱茶种植技术,指出“普洱景迈山古茶林文化景观”被列入《世界遗产名录》,成为中国第 57 项世界遗产。B 项意为“一个值得珍惜的茶叶种植传统”,最适合作为文章的标题。

##### 二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章指出国际旅游盛行引发的问题,并着重分析了历史名胜遭到破坏的原因,同时就如何处理该问题提出了几点建议。

1. D 空格前一句提到国际旅游正变得越来越受欢迎

迎。空格后一句提到的随处乱扔垃圾、交通堵塞和严重破坏古迹均是国际旅游盛行引发的问题。D项意为“然而,这些游客也带来了许多问题”,置于此处能够承上启下,与前一句构成转折,同时引出后一句介绍的具体问题,后一句中的 They 指的就是 D 项中的 these visitors。

**2. G** 根据该段第一句可知,该段分析了不同损坏产生的原因。空格前一句提到西斯廷教堂的画作正在因人们参观时对着它们呼吸而损坏。空格后一句提到那可能会提高空气的湿度,损坏画作。由此推知,空处应与西斯廷教堂的画作受损的原因有关。G项意为“他们的呼吸中含有很小的水滴,这些水滴存在于空气中”,与前后文衔接连贯,符合此处语境,其中的 breath 与前一句中的 breathing 相呼应,后一句中的 That 指的就是 G 项的内容。

**3. B** 空格后两句中的“首先,我们必须减少游客数量”和“其次,我们应该制定严格的规则”说明的是我们应该采取的应对措施。B项意为“我们能做什么来解决这些问题?”,契合本段主题,能够引出下文具体的解决方法,适合置于此处。

**4. A** 空格前一句指出应该严格规定人们可以参观的区域及到达后可以做的事情。空格后一句提到人们不允许离开这些小路。由此推知,空处应涉及关键词 paths。A项意为“例如,可以建造专门的小路”,与前后句衔接连贯,符合此处语境。

**5. F** 该段总结全文。空格前一句指出有必要控制名胜旅游。空格后一句提到数百年后的人们将没有机会看到这些好地方。由空格后一句中的 And 可推知,空处应提到不控制名胜旅游会造成的其中一个危害。F项意为“如果我们不这样做,这些地方将从我们的地球上消失”,与前后句衔接连贯,符合此处语境。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了京剧艺术家王珮瑜通过一档网络脱口秀节目推广京剧、吸引年轻观众的事迹,提及京剧的历史、艺术形式和所面临的挑战,阐述了王珮瑜如何通过个人魅力和专业知识为传承京剧做出积极努力。

**1. B** 根据下文中的 The weekly talk show 可知,此处指网络节目。service 意为“服务”;show 意为“(电视或广播)节目”;business 意为“生意;企业”;advertisement 意为“广告”。故选 B 项。

**2. D** 空前一提到王珮瑜认为世界上有两种人:喜欢京剧的人和还不知道自己喜欢京剧的人。结合空后的 know about Peking Opera and then fall in love with it (了解并爱上京剧)可知,此处指的是第二种人,即后

者。fan 意为“狂热爱好者”;former 意为“前者”;student 意为“学生”;latter 意为“后者”。故选 D 项。

**3. B** 第五段中提到王珮瑜在新浪微博上有大约 160 万粉丝,有庞大的粉丝基础。由此推知,她是一位有名的京剧艺术家。hard-working 意为“勤勉的”;best-selling 意为“有畅销作品的,卖座的”;warm-hearted 意为“热心的”;strong-willed 意为“意志坚强的”。故选 B 项。

**4. A** 句意:在这档每周播出的脱口秀节目中,中国最卖座的京剧表演艺术家之一王珮瑜将向观众讲解这一传统艺术形式,并展示其独特魅力。explain 意为“解释”;create 意为“创造”;limit 意为“限制”;destroy 意为“破坏”。故选 A 项。

**5. C** 根据空后的 including singing, dancing, and martial arts 可知,京剧是歌唱、舞蹈和武术等多种艺术形式的结合。competition 意为“比赛”;classification 意为“分类”;combination 意为“结合(体)”;contribution 意为“贡献”。故选 C 项。

**6. A** 根据空后的 back to the 19th century 可知,此处指京剧的历史可以追溯到 19 世纪。date back to 意为“追溯到”;expand 意为“扩大;扩展”;look back to 意为“回顾”;pull back 意为“撤退”。故选 A 项。

**7. C** 句意:2010 年,联合国教科文组织将其认定为非物质文化遗产。preserve 意为“保存”;establish 意为“建立”;recognize 意为“认可,认定”;praise 意为“赞扬”。故选 C 项。

**8. B** 根据空后的 is losing its audience 可推知,此处指与其他传统艺术形式一样,京剧受到大众娱乐的挑战,正在失去其观众。remove 意为“移除”;challenge 意为“挑战”;promote 意为“促进”;balance 意为“平衡”。故选 B 项。

**9. D** 根据下一段中的 a large fan base among young people 可推知,此处指京剧正在失去其观众,尤其是年轻一代的观众。故选 D 项。

**10. A** 上文提到京剧面临的挑战和问题,结合下文中王珮瑜所做出的努力、采取的行动可推知,她想改变这种现状。change 意为“改变”;follow 意为“跟随”;attack 意为“攻击”;recover 意为“恢复”。故选 A 项。

**11. C** 句意:她在微博平台新浪微博上拥有约 160 万粉丝,并以她那令人惊叹的技巧和魅力在年轻人中建立了庞大的粉丝基础。put up 意为“提出;张贴”;take up 意为“占据”;build up 意为“建立”;break up 意为“分解;破裂”。故选 C 项。

**12. A** 句意:每集时长约 30 分钟,王珮瑜会围绕特定主题分享她对京剧的独到见解,比如京剧名角的养成、

演出前的准备过程以及有关这门古老艺术的趣闻轶事。根据第二段中的 The weekly talk show sees Wang ... 可知,此处应选 see。此处的 see 意为“是……的发生时间(或地点),见证”,表示“每集节目”是“王珮瑜会围绕特定主题分享她对京剧的独到见解”这个事件发生的背景或场所。notice 意为“注意”;develop 意为“发展”;express 意为“表达”。故选 A 项。

13. C 句意参见上一题解析。句中列举的京剧名角的养成、演出前的准备过程以及有关这门古老艺术的趣闻轶事均属于节目的主题。note 意为“笔记”;star 意为“明星;星星”;theme 意为“主题”;guest 意为“客人”。故选 C 项。

14. D 句意参见第 12 题。此处指为演出做准备的过程。aim 意为“目标”;failure 意为“失败”;necessity 意为“必要性”;process 意为“过程”。故选 D 项。

15. B 句意:一位粉丝评论道:“我之前对京剧的了解仅限于脸谱,但多亏了王珮瑜的节目,我现在对这门艺术形式有了更多的了解,也很期待能在剧院里观看现场表演。”根据语境和常识可知,此处指京剧脸谱。alarming 意为“令人惊恐的”;painted 意为“绘制的,涂脂抹粉的”;adapted 意为“适合的”;carved 意为“有雕刻的”。故选 B 项。

### 【重点词积累】

display *v.* 展示

attraction *n.* 吸引力

unique *adj.* 独一无二的;独特的

amusing *adj.* 有乐趣的,逗人笑的

age-old *adj.* 古老的,由来已久的

## Period II Discovering Useful Structures— Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. download 2. overseas 3. sheet 4. roof 5. digital  
6. image 7. quality 8. cave 9. further 10. forever

#### 二、词汇变形

1. professional 2. entrance 3. processed  
4. forgiveness 5. traditional 6. historic 7. quotation  
8. comparison 9. identification 10. archaeologists

#### 三、选词填空

1. a sheet of 2. tell right from wrong 3. in comparison with  
4. In the process of 5. go without 6. all over the world  
7. by contrast 8. have a good opinion of

#### 四、单句语法填空

1. which 2. As 3. whose 4. which 5. who/that  
6. that 7. where 8. which 9. when 10. where

#### 五、句式表达

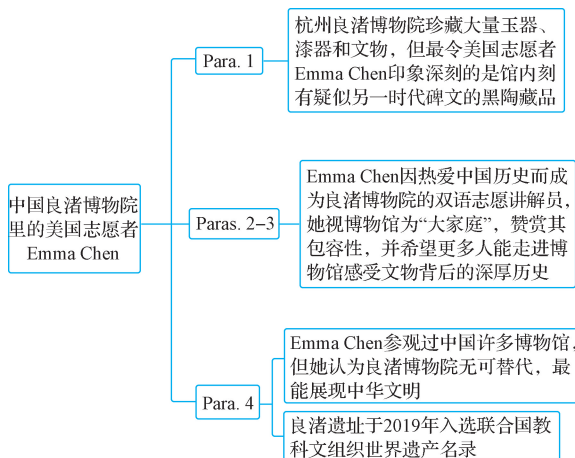
1. It is said that he is doing fine/behaves well at school.
2. I will never forgive you for what you have done to me.
3. It is a tradition to eat dumplings during the Spring Festival.
4. The Internet is considered as an important part of modern life.
5. Every student has to be familiar with the school rules and regulations.
6. So far, all the tasks have been finished.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

##### 【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了美国人 Emma Chen 因热爱中国历史而来华并最终成为良渚博物院双语志愿讲解员的故事,涵盖了她的个人背景、动机、面临的工作挑战以及她对良渚博物院和中华文明的想法。

#### 1. A 推理判断题

【关键句 1】Her passion for Chinese history happened before she was majoring in Oriental studies.

释义:她对中国历史的热爱早在她主修东方学之前就已萌发。

【关键句 2】Chen said her frequent visits to the museum led to them making an offer. However, being a bilingual volunteer guide is not without its share of challenges. Chen has read numerous books on Chinese history and visited many museums in China to overcome problems.

释义:Emma Chen 说,她频繁参观良渚博物院的经历使院方邀请她担任双语志愿讲解员。然而,这份工作并非没有挑战。为了克服困难,她阅读了大量有关中国历史的书籍,并参观了中国多个博物馆。

【解析】根据关键句可推知,Emma Chen 对中国历史的浓厚兴趣促使她经常参观良渚博物院,从而受邀成为志愿讲解员;为了克服工作中的困难,她勤奋阅读,并



进行实地参观。归纳可知,她的勤奋和热情对她的志愿者工作大有裨益。故选 A 项。

## 2. B 语义猜测题

**【关键句】**It opens its arms, welcoming everyone who comes here, regardless of their background.

**释义:**它张开双臂,欢迎所有来到这里的人,不论其出身背景如何。

**【解析】**关键句是对画线句的进一步解释,表明了博物馆对所有来访者持开放态度。结合 inclusive 是 include (包括,包含)的派生词推知,画线句意为“该博物院具有包容性”,即“该博物院欢迎各行各业的人”。故选 B 项。

## 3. C 细节理解题

**【关键句】**But in her eyes, Liangzhu Museum is a valuable treasure that cannot be replaced because she believes every word that is written on a wall in the hall of the museum, that “Liangzhu is the most concrete proof of 5,000 years of Chinese civilization”.

**释义:**但在 Emma Chen 眼中,良渚博物院是一个无法替代的宝贵财富,因为她笃信博物院大厅墙上所写的每一个字:良渚遗址是实证中华五千年文明史的圣地。

**【解析】**根据关键句可知,Emma Chen 认为良渚博物院最能展现中华文明,因而是宝贵的财富。故选 C 项。

## 4. C 写作意图题

**【解析】**通读全文可知,文章讲述了美国人 Emma Chen 因热爱中国历史而来华并最终成为良渚博物院双语志愿讲解员的故事,涵盖她的个人背景、动机、面临的工作挑战以及她对良渚博物院和中华文明的想法。由此推知,作者写作本文的目的是介绍一位在中国博物馆工作的美国志愿者。故选 C 项。

### 【长难句解读】

The Liangzhu Museum in Hangzhou, Zhejiang Province,  
并列分句1

houses a treasure trove of jade, lacquerware and numerous  
并列分句1

artifacts, but what has impressed Emma Chen,  
并列分句1 并列连词 并列分句2主语(主语从句)

a volunteer coming from the United States, the most  
并列分句2主语(主语从句)

is its black pottery collection, which shows unique symbols  
并列分句2系表结构 定语从句1

that some scholars think are inscriptions from another era.  
定语从句2

**释义:**位于浙江省杭州市的良渚博物院收藏了大量玉器、漆器和众多文物,但令来自美国的志愿者 Emma Chen 印象最深刻的却是馆内的黑陶藏品,这个藏品上刻有独特的符号,一些学者认为这些符号是来自另一个时代的碑文。

**分析:**本句由转折连词 but 连接的两个并列分句组成。第二个并列分句中,what 引导主语从句;a volunteer coming from the United States 是 Emma Chen 的同位语;which 引导定语从句,修饰先行词 black pottery collection;that 引导定语从句,修饰先行词 symbols。

### 【重点词积累】

house *v.* 收藏(熟词生义)

a treasure trove of 丰富的……,……的宝库

lacquerware *n.* 漆器

artifact *n.* (尤指有历史或文化价值的)手工艺品

fascinate *v.* 深深吸引,迷住

inclusive *adj.* 兼收并蓄的,包容广阔的

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了敦煌莫高窟的管理部门为在游客的探索需求与壁画保护之间取得平衡所采取的一系列创新举措。

**1. D** 下文提到游客数量增加对壁画造成的损害。由此推知,此处指沙尘暴、降雨和游客参观被视为对莫高窟最严重的威胁。promotion 意为“晋升;推广;促销”;protest 意为“抗议”;instruction 意为“指示;用法说明”;threat 意为“威胁”。故选 D 项。

**2. B** 空后提到参观莫高窟的游客数量于 2019 年达到了 215 万。由此可见,此处指自 1979 年莫高窟向公众开放以来,游客数量以平均每年 20% 左右的速度增长。double 意为“翻倍”;grow 意为“增长”;continue 意为“继续”;vary 意为“变化;相异,不同”。故选 B 项。

**3. C** 上文提到参观人数增长的问题。此句提到如果你在七、八、九月进入洞窟中,将会感到呼吸困难。由此可推知,七、八、九月是旅游高峰期。cultural 意为“文化的”;previous 意为“先前的”;peak 意为“高峰时期的”;likely 意为“可能的”。故选 C 项。

**4. A** 空后提到莫高窟在雨天或沙尘暴期间有时会停止开放。由此推知,此处指为了保护洞窟而限制参观时间。limit 意为“限制”;establish 意为“建立”;conduct 意为“实施”;investigate 意为“调查”。故选 A 项。

**5. D** 根据语境可知,中心提供数字展览是为了确保在实施限制措施时游客不会感到失望。confused 意为“困惑的”;amazed 意为“惊讶的”;scared 意为“害怕的”;disappointed 意为“失望的”。故选 D 项。

**6. B** 根据上一段中的 digital exhibition 和空后一句中的 The digitization project 可知,此处指敦煌研究院开始



数字化记录和存储壁画和彩塑的图像。generally 意为“普遍地;通常”;digitally 意为“数字地,用数字方式”;carefully 意为“认真地”;directly 意为“直接地”。故选 B 项。

7. C 句意:数字化项目已经成功覆盖了 200 多个洞窟,一个由 110 名专家组成的团队负责这项工作。identify 意为“识别”;quote 意为“引用”;cover 意为“覆盖”;revise 意为“修改”。故选 C 项。

8. C 句意:数字技术不仅服务于文化旅游,还为后代留下了历史记录。come across 意为“偶然遇到”;turn to 意为“转向;求助于”;leave behind 意为“留下”;let alone 意为“更不用说”。故选 C 项。

9. A 根据下一段中的 visitors from 78 countries 可推知,此处指数字化也使莫高窟的奇观得以向全球观众展示。global 意为“全球的”;professional 意为“职业的”;technological 意为“技术的”;different 意为“不同的”。故选 A 项。

10. A 根据语境可知,“数字敦煌”上线,与公众分享了 30 个最美洞窟的高清图像。share 意为“分享”;regard 意为“看待”;appreciate 意为“欣赏;感激”;demand 意为“要求”。故选 A 项。

11. A 根据常识可知,“数字敦煌”是数字展览,提供虚拟游览。virtual 意为“虚拟的”;specific 意为“具体的;特定的”;equal 意为“平等的”;steady 意为“稳定的”。故选 A 项。

12. B 根据空前一句中的 tours 和空后的 visits 可知,此处指目前来自 78 个国家的游客访问了这些壁画,访问量总计超过 1 680 万次。describe 意为“描述”;access 意为“进入,访问”;praise 意为“表扬”;purchase 意为“购买”。故选 B 项。

13. B 句意:敦煌可以通过其文物提供多样化的文化交流。reject 意为“拒绝”;provide 意为“提供”;adjust 意为“调整;适应”;adopt 意为“采用”。故选 B 项。

14. D 句意:通过对这些文物进行数字化处理,我们能让世界各地的人们了解敦煌文化,从而更深刻地认识到中国对多元文化交流的贡献。ensure 意为“确保”;enrich 意为“使丰富”;endanger 意为“使处于险境,危害”;enable 意为“使能够”。故选 D 项。

15. D 句意参见上一题解析。根据句意可知,此处指中国对多元文化交流的贡献。application 意为“申请;应用”;attention 意为“注意力;关注”;relation 意为“关系”;contribution 意为“贡献”。故选 D 项。

### 【重点词积累】

sculpture *n.* 雕像,雕塑品

digitization *n.* 数字化

high-definition *adj.* 高分辨率的,高清晰度的

total *v.* 总数达,总计

### 三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了风筝的历史和承载的意义,以及潍坊独特的风筝制作技术。

1. earliest 考查形容词的最高级。句意:风筝是 2 000 多年前在中国发明的,被认为是人类最早创造的飞行物体。修饰名词短语 flying objects 要用形容词,再结合空前的定冠词 the 可知,此处要用形容词的最高级形式,表示“最早的”。故填 earliest。

2. cultures 考查名词的数。根据空前的形容词 traditional 可知,空处要用名词。one of the 意为“……之一”,后面要接可数名词的复数形式。故填 cultures。

3. Currently 考查副词。分析句子成分可知,句子主干成分完整,空处作状语,修饰后面整个句子,要用副词。故填 Currently,意为“目前”。

4. based 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作名词 characteristics 的后置定语。动词 base 与逻辑主语 characteristics 之间是被动关系,要用过去分词形式。故填 based。

5. an 考查冠词。句意:潍坊市被誉为风筝文化的一个重要中心,被广泛认为是这些受欢迎的飞行玩具的诞生地。结合句意可知,此处表示泛指,要用不定冠词修饰,且 important 以元音音素开头。故填 an。

6. whose 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为定语从句。关系词在从句中作定语,修饰名词 themes,表示所属关系。故填关系代词 whose。

7. including 考查非谓语动词。句意:潍坊风筝的主题极其丰富,包括鸟、鱼、虫、文物、历史人物和传说,深受国内外人们的喜爱。分析句子成分可知,空处作伴随状语。动词 include 与逻辑主语 Weifang kites 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 including。

8. to express 考查非谓语动词。句意:如今,在潍坊,风筝的形状和大小实际上没有限制,有很多选择可以用来表达人们的愿望和抱负。分析句子成分可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to express。

9. is held 考查动词的时态、语态和主谓一致。分析句子成分可知,本句是 which 引导的非限制性定语从句,修饰先行词 Weifang International Kite Festival,空处

在从句中作谓语。动词 hold 与从句主语 which (指代 Weifang International Kite Festival) 之间是被动关系,要用被动语态。根据时间状语 usually in April 可知,时态为一般现在时。定语从句的先行词是第三人称单数,谓语动词要用第三人称单数形式。故填 is held。

**10. in** 考查介词。句意:每年有来自全球 30 多个国家和地区的 1 万多名选手在潍坊国际风筝会中参赛。此处表示“参加……比赛”,要用 compete in。故填介词 in。

## 阅读拓展提优

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了甘肃省建设 3D 数据库来数字化测绘长城,以确保更好地保护长城。

#### 1. B 细节理解题

**【关键句】**The Great Wall in Xiakou has weathered over a long period of time. It now appears to have cracking and other matters...

**释义:**长城峡口段经过长时间风吹日晒,现在出现了裂缝等其他问题……

**【解析】**根据关键句可知,长城峡口段因长时间受风吹日晒等天气影响,出现了问题,所以它面临的是天气损害问题。故选 B 项。

#### 2. C 词义猜测题

**【关键句】**The team used UAV photography and remote sensing mapping technologies to take photos of the Great Wall. Then they worked day and night to make 3D models based on data analysis. It was a difficult process but they finally overcame problems with great determination.

**释义:**该团队使用无人机摄影和遥感测绘技术拍摄长城的照片。然后,他们夜以继日地工作,基于数据分析制作 3D 模型。这是一个艰难的过程,但他们最终凭借极大的决心克服了问题。

**【解析】**关键句位于画线词所在句之后。根据关键句可知,制作长城 3D 模型的过程十分艰难,说明这个项目具有挑战性。由此推知,arduous 意为“艰难的,有挑战性的”,与 challenging 的意思相近。故选 C 项。

#### 3. C 细节理解题

**【关键句】**“Digitalization breaks the limitations of time and space so that all kinds of cultural relics are available to users. They can understand the rich historical and cultural meaning of the relics,” Bai said.

**释义:**白玉章说:“数字化打破了时间和空间的限制,让用户能够接触到各类文物。他们能够理解文物丰富的

历史文化内涵。”

**【解析】**根据关键句可知,白玉章认为文物数字化打破了时空限制,让用户能够接触并深刻理解各类文物。由此推知,数字化的优势在于方便人们欣赏文物。故选 C 项。

#### 4. B 标题概括题

**【关键句】**The government in China's Gansu Province recently completed the building of a 3D database to digitally map the Great Wall in order to ensure better protection.

**释义:**中国甘肃省人民政府最近完成了 3D 数据库的建设,以数字化测绘长城,从而确保对其更好的保护。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,文章开篇点明了甘肃政府通过建设 3D 数据库来数字化测绘长城,从而保护长城,后文围绕此展开。B 项意为“数字技术有助于保护长城”,能够概括本文内容,最适合作为文章的标题。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

(1) protection (2) 3D images (3) 3,654 kilometres/km (4) digital (5) weather (6) data analysis (7) time and space (8) stepping stone

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

(1) c (2) a (3) d (4) b

##### 2. 选词填空

(1) were based on (2) in order to (3) was carried out (4) prepared for (5) a stepping stone

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

but (also); connecting; The research report is not only a detailed analysis of current environmental problems, but also a guideline on future environmental protection strategies and actions.

### Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了福建省宁德市霍童镇的非物质文化遗产——线狮。

#### 1. A 推理判断题

**【关键句】**Give fishermen a string, and they can use it to catch fish, but give it to young men from Huotong Town and they can make a lion fly. Indeed, many children growing up in the town in Ningde City, Fujian Province, might be under the impression that lions can actually fly, as they come into contact with the popular string lion dance at an early age.

**释义:**给渔民一根线,他们可以用它捕鱼,但把线给霍童镇的年轻人,他们能让狮子飞起来。的确,在福建省宁德市这个镇上长大的许多孩子可能都会认为狮子真的能飞,因为他们很小就接触到了流行的线狮舞。

**【解析】**根据关键句可知,文章开头对比了渔民和霍童镇的年轻人对线的不同使用方式,从而引出线狮这一主题。由此推知,文章开头提到渔民是为了引入本文的话题。故选 A 项。

## 2. B 细节理解题

**【关键句】**The young people made every effort during the show, sometimes using their weight to pull the strings, and other times jumping up and down to control the strings to make the lions do various fancy actions, ranging from rolling and jumping to running one after another and fighting for a ball.

**释义:**年轻人在表演的过程中竭尽全力,有时借助自身体重拉动绳索,有时跳上跳下来控制绳索,让狮子做出各种复杂的动作,从翻滚和跳跃到一个接一个地奔跑和抢球。

**【解析】**根据关键句可知,第三段主要介绍了线狮这种狮舞是如何表演的。故选 B 项。

## 3. A 推理判断题

**【关键句】**Like other children in the region, Chen was first fascinated by the dance as a child when his mother took him to watch a lantern show on the day of *longtaitou*, or Dragon Head Raising Day. He remembers how the crowd suddenly became excited and cheered for the string lions to come out. Curiously, he pushed through the crowd to get a closer view as the lifelike lions came into sight.

**释义:**和该地区其他孩子一样,陈吉宏小时候第一次观看这种舞蹈就被深深吸引了,当时他的母亲在龙抬头节那天带他去看灯展。他记得人群是如何因线狮出场而突然欢呼雀跃。当栩栩如生狮子映入眼帘时,他好奇地挤过人群,想看得更清楚。

**【解析】**根据关键句可知,陈吉宏小时候第一次观看线狮表演就被深深吸引住了,这些童年记忆最有可能激发他成为一名舞狮者。故选 A 项。

## 4. B 词义猜测题

**【关键句】**Huang Zhenqiao, a senior inheritor of the tradition that was named a national intangible cultural heritage in 2006, says that the string lion dance dates back about 1,300 years and is one of the most attractive shows at the local lantern show on that day.

**释义:**黄振巧是这项传统技艺的资深传承人,这项传统技艺于 2006 年被列为国家级非物质文化遗产。他表

示,线狮舞的历史可追溯至约 1 300 年前,是当地龙抬头节灯会上最具吸引力的表演之一。

**【解析】**根据关键句可知,线狮是国家级非物质文化遗产,黄振巧与这项传统技艺相关,是线狮的传承人。由此推知, *inheritor* 应指传承某项传统的人。故选 B 项。

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) behind (2) up and down (3) leader  
(4) recognized (5) child/kid (6) intangible

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) a (2) d (3) b (4) c

#### 2. 选词填空

- (1) dates back to (2) made every effort (3) came into sight (4) came to rest (5) under the impression

#### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

stretching; to create; to; The kids had a picnic in the park, sometimes sitting together to share snacks, and other times doing all kinds of activities, ranging from flying kites to playing the ball, to have fun.

## 单元能力突破



### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇应用文。文章为规划去法国旅行的游客推荐了四个不容错过的联合国教科文组织世界遗产地:凡尔赛宫、阿维尼翁历史中心、沙特尔主教座堂和加尔桥,并简要介绍了每个遗产地的独特魅力和历史价值。

#### 1. B 细节理解题

**【关键句】**The attractive city of Avignon in Provence is best famous today for its wonderful battlements, well-preserved ancient city centre, and lively summer theatre festival.

**释义:**普罗旺斯地区迷人的阿维尼翁城如今最负盛名的当属其壮丽的城垛、保存完好的古城中心以及热闹的夏季戏剧节。

**【解析】**根据关键句可知,游客可以在阿维尼翁的夏季戏剧节欣赏到各种戏剧。故选 B 项。

#### 2. C 细节理解题

**【关键句 1】**Built between the late 12th century and early 13th century, Chartres is praised for its balanced design and notably well-preserved original characteristics.



**释义:**沙特尔主教座堂建于12世纪末至13世纪初,以其平衡的设计和保存极为完好的原始特色而备受赞誉。

**【关键句2】**This impressive aqueduct bridge in Southern France is one of the best-preserved architectural works from the Gallo-Roman period, and dates back to the 1st century AD.

**释义:**这座位于法国南部的令人印象深刻的渡槽桥是高卢帝国时期保存最完好的建筑作品之一,其历史可追溯至公元1世纪。

**【解析】**根据关键句可知,作者在介绍沙特尔主教座堂和加尔桥时都强调了它们保存完好。由此可知,它们的共同点在于都受到了良好的保护。故选C项。

### 3. D 推理判断题

**【关键句】**Here are four of the top UNESCO sites to visit on your next trip to France.

**释义:**以下是下次去法国旅行时不可错过的四大联合国教科文组织世界遗产地。

**【解析】**根据关键句可推知,本文可能是为想要去法国旅行的海外游客写的。故选D项。

#### 【重点词积累】

gracefully *adv.* 优雅地,温文地  
notably *adv.* 极大程度上,非常;尤其,特别  
well-preserved *adj.* 保存得很好的  
characteristic *n.* 特点,特色  
jaw-dropping *adj.* 令人惊愕的,令人震惊的

## B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了大英博物馆资深文物修复员邱锦仙凭借其精湛技艺修复中国古代绘画的事迹,介绍了其在文物修复领域的卓越成就和贡献。

### 1. C 推理判断题

**【关键句1】**"We let the treasure treat the treasure," Kosek said.

**释义:**Kosek说:"我们让珍宝来修复宝藏。"

**【关键句2】**Mrs Rawson was completely amazed by Qiu Jinxian's incredible skills.

**释义:**Rawson女士对邱锦仙那令人不可思议的技艺感到十分震惊。

**【解析】**根据关键句可推知,邱锦仙被大英博物馆视为珍宝是因为她修复文物的独特技艺。故选C项。

### 2. D 推理判断题

**【关键句】**As these methods were not suitable for Chinese paintings, the art collection was kept in storage for a long

time instead of on public display.

**释义:**由于这些方法不适合中国画,这些艺术藏品被长期贮存,而没有被公开展出。

**【解析】**通读第三段尤其是关键句可知,当时大英博物馆内没有专门从事中国古代艺术文物修复的修复师,也没有合适的材料和方法,因此中国艺术藏品被长期存放起来而没有被公开展出。由此推知,当时中国艺术品处于一种被忽视的状态。故选D项。

### 3. B 词义猜测题

**【关键句】**Some of them even took out of the camera to record her methods as they'd never seen this way of restoring ancient art. Mrs Rawson was completely amazed by Qiu Jinxian's incredible skills.

**释义:**他们中的一些人甚至拿出相机来记录她的方法,因为他们从未见过这种修复古代艺术品的方式。Rawson女士对邱锦仙那令人不可思议的技艺感到十分震惊。

**【解析】**关键句中的“从未见过”和“感到十分震惊”说明邱锦仙的修复方法令在场的人感到震惊。由此推断,画线词stunned(stun的过去式)意为“使震惊,使惊讶”,与shock意思相近。故选B项。

### 4. A 写作意图题

**【关键句1】**At the heart of this preservation and revival of Chinese art history is senior conservator Qiu Jinxian.

**释义:**在保护和复兴中国艺术史的行动中,资深文物修复员邱锦仙是核心人物。

**【关键句2】**She wants more people to understand and appreciate Chinese history and culture through art. Although the artworks originated from China, they now belong to the people of the world.

**释义:**她希望更多人能够通过艺术了解和欣赏中国的历史和文化。尽管这些艺术品源自中国,但它们现在属于全世界人民。

**【解析】**根据关键句1并结合全文内容可知,本文讲述了大英博物馆资深文物修复员邱锦仙的精湛技艺及其在保护和复兴中国艺术史的行动中的卓越成就和贡献。根据关键句2可知,邱锦仙对媒体说的话强调了对中国艺术史进行保护的重要意义——让全世界更多的人能够通过艺术了解和欣赏中国的文化和历史,这也是作者写作本文的最终目的。故选A项。

**【干扰项辨析】**D项具有一定的干扰性。本文表面上介绍了文物修复员邱锦仙,但真正的目的是通过讲述她的故事强调保护中国艺术史的重要性。

#### 【重点词积累】

preservation *n.* 保护,维护

revival *n.* 复兴,复苏,振兴

specialize *v.* 专门研究(或从事),专攻

restoration *n.* 修复;恢复

## 二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了敦煌莫高窟,着重说明了其彩塑和壁画的内容及艺术特点等。

1. **C** 空格前一句提到敦煌莫高窟是佛教石窟,包含着一些佛教艺术的最佳典范,流传了一千年。C项意为“它们反映了佛教在中国的发展”,指出莫高窟的意义,与前一句衔接连贯,其中的 They 指代前一句中的 the caves, Buddhism 与前一句中的 Buddhist 相呼应。

2. **E** 空格前一句指出敦煌莫高窟尤其以彩塑和壁画而闻名。空格后介绍了彩塑的艺术特点。E项意为“彩塑是敦煌艺术的主要组成部分”,与前后文衔接连贯,后一句中的 they 指的就是 E项中的 The coloured sculptures,适合置于此处。

3. **F** 空格前三句介绍了彩塑的形态、背景色、色调、线条等艺术特点。F项意为“所有这些都使它们成为佛教彩塑的典范”,指出其艺术价值,对前文提到的这些特点进行总结,符合此处语境,其中的 All these 指的就是前文提到的艺术特点。

4. **G** 空格后一句提到她们是侍奉佛陀的女神,在宇宙中飞翔。结合常识可知,此处介绍的是敦煌壁画中的飞天。G项意为“在彩绘壁画中到处都是美丽的飞天”,符合此处语境,其中的 flying 是词汇复现。

5. **D** 空格前一句指出在彩绘壁画中可以很容易看到印度、伊朗和希腊等其他国家的艺术特征,介绍了壁画的地域特征。D项意为“不同的朝代也表现出不同的绘画风格”,揭示了其时代特征,其中的 also 表明此处是对前文内容的进一步说明,适合置于此处。

## 三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了网络短剧《逃出大英博物馆》的内容和创作背景等信息。

1. **Directed** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作状语。动词 direct 与逻辑主语 the video series 之间是被动关系,要用过去分词形式。故填 Directed。

2. **and** 考查连词。句意:该系列视频由两位中国博主执导,讲述了一件中国文物逃出大英博物馆并寻找回乡之路的故事。escaping from the British Museum and looking for a way to return to its homeland 之间是并列关系,要用表示并列关系的连词连接。故填 and。

3. **extremely** 考查副词。空处作状语,修饰动词 moved,要用副词。故填 extremely。

4. **arriving/arrival** 考查非谓语动词或名词。句意:小玉壶一到记者和他朋友的房子就感叹“这么大个柜子只住两个人!”的场景令观众们非常动容。介词 on 后接名词或动名词作宾语。故填 arriving 或 arrival。

5. **were encouraged** 考查动词的时态、语态和主谓一致。根据空后的 by a netizen 可知,动词 encourage 和主语 The videos 之间是被动关系,要用被动语态。此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。主语 The videos 表示复数概念,be 动词要用 were。故填 were encouraged。

6. **a** 考查冠词。句意:这些视频受到了一位网友的鼓励,他建议制作一部展示中国文物从海外回乡的视频。结合句意可知,此处表示泛指,要用不定冠词修饰,且 video 以辅音音素开头。故填 a。

7. **to shoot** 考查非谓语动词。句意:据这两位博主说,他们查询了很多信息,然后前往英国拍摄。分析句子成分可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to shoot。

8. **on** 考查固定搭配。句意:他们表示,这些情节基于历史事实,试图将注意力集中在流失海外的中国文物上。focus attention on 是固定搭配,意为“把注意力集中在……上”。故填介词 on。

9. **which** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为“介词+关系代词”引导的非限制性定语从句。从句的先行词是 47 museums,指物,关系词在从句中作宾语。故填关系代词 which。

10. **largest** 考查形容词的最高级。句意:联合国教科文组织公布的数据显示,约有 160 万件中国文物被盗,并被全球 47 家博物馆所收藏,其中大英博物馆收藏的数量最多,约有 2.3 万件。根据空前的定冠词 the 并结合句意可知,此处要用形容词的最高级形式。故填 largest。

## 四、应用文写作

### 【参考范文】

With the aim of enriching students' knowledge about intangible cultural heritage, the students' union of our school organized an activity called “Getting to Know the Intangible Cultural Heritage Around Us” last week.

First, we listened to experts' speeches and appreciated the handmade works, including paper cutting, calligraphy, etc., from which we enjoyed the beauty of these treasures. Moreover, we also appreciated the traditional operas and traditional song and dance.

Through this activity, we have become more familiar with the heritage. What matters most is that we have

**been conscious of** the importance and value of protecting and inheriting the intangible cultural heritage.



## 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇新闻报道。文章主要报道了法式长棍面包被联合国教科文组织列入非物质文化遗产名录,并介绍了这一决定的由来、目的及所具有的意义。

#### 1. C 细节理解题

**【关键句】**UNESCO experts gathering in Morocco this week decided that the simple French bread—made only of flour, water, salt, and yeast—was worth UN recognition, after France's culture ministry warned of a “continuous drop” in the number of traditional bakeries, with some 400 closing every year over the past half-century.

**释义:**本周聚集在摩洛哥的联合国教科文组织的专家们认为,这款简单的法式面包——仅用面粉、水、盐和酵母制成——值得联合国认可。此前,法国文化部警告称,传统烘焙坊的数量“持续下降”,过去的半个世纪里每年有大约 400 家烘焙坊倒闭。

**【解析】**根据关键句可知,法国传统烘焙坊的数量持续下降,法式长棍面包面临消失的危险,所以联合国教科文组织将法式长棍面包列入联合国非物质文化遗产名录。故选 C 项。

#### 2. D 推理判断题

**【关键句】**The UN cultural agency's chief, Audrey Azoulay, said, “The decision honours more than just bread; it recognizes the ‘graceful skills of bakers’ and ‘a daily ritual’.” Azoulay added, “It is important that such baking knowledge and social practices can continue to exist in the future.”

**释义:**联合国教科文组织总干事 Audrey Azoulay 说:“这一决定不仅仅是为了授予面包荣誉;它是对‘面包师的精湛技艺’和‘日常仪式感’的认可。”Azoulay 补充道:“重要的是,这些烘焙知识和社会实践能够在未来继续存在。”

**【解析】**根据关键句可知,Audrey Azoulay 认为联合国教科文组织的决定除了是对面包本身的认可外,也是对面包师的精湛技艺和日常仪式感的认可,还是知识和实践的传承。由此推知,她觉得这个决定非常有意义。故选 D 项。

#### 3. B 推理判断题

**【关键句】**If there's no baguette, you can't have a proper meal. In the morning you can toast it, for lunch it's a

sandwich, and then it accompanies dinner.

**释义:**如果没有法式长棍面包,你就无法享用像样的一餐。早上你可以把它烤一下,午餐时可以把它做成一个三明治,然后晚餐它是配菜。

**【解析】**根据关键句可知,法国人一日三餐都会吃法式长棍面包。由此推知,法式长棍面包在法国饮食中很常见。故选 B 项。

#### 4. D 标题概括题

**【解析】**通读全文可知,文章主要报道了法式长棍面包被联合国教科文组织列入非物质文化遗产名录,并介绍了这一决定的由来、目的及所具有的意义。D 项意为“法式长棍面包——联合国教科文组织非物质文化遗产名录的新成员”,最适合作为文章的标题。

#### B

**【语篇导读】**本文是一篇新闻报道。文章主要报道了吴运杰制作了“全国文物古迹地图”,令广大网友惊叹不已。

#### 1. C 细节理解题

**【关键句】**Chinese netizens recently expressed amazement at a map filled with thickly dotted signs clearly marking the country's historic sites and cultural relics. The map was made by Wu Yunjie, who was born in the 1990s, CCTV News reported.

**释义:**最近,中国网民对一幅地图表示惊讶,地图上密密麻麻的点标注了中国的历史古迹和文物的地点。据央视新闻报道,这幅地图由“90 后”吴运杰制作。

**【解析】**由关键句可知,根据央视新闻的报道,吴运杰的贡献是在地图上记录了中国的历史古迹的地点。故选 C 项。

#### 2. C 推理判断题

**【关键句】**As some of the information is not fully shown and many historical sites in rural areas cannot be located specifically, Wu spent a lot of time on research and carrying out on-site visits. Though faced with many difficulties, Wu has joy in “this job”.

**释义:**由于一些信息显示不全,且许多农村地区的历史古迹无法具体定位,吴运杰花了大量时间进行研究和实地考察。尽管面临着许多困难,但吴运杰很喜欢“这份工作”。

**【解析】**根据关键句可知,吴运杰在收集信息的过程中遇到了信息不全、无法定位等困难,说明他的信息收集过程具有挑战性(challenging);但他也从中找到了乐趣,说明信息收集过程值得他花费时间和精力(worthwhile)。故选 C 项。

#### 3. A 推理判断题



**【关键句 1】**If possible, I'd also like to document the cultural relics that have been lost overseas.

释义:如果可能的话,我还想记录那些流失海外的文物。

**【关键句 2】**It is also a pity that the map cannot be shared as an online map yet due to technical limitations.

释义:遗憾的是,由于技术上的限制,该地图还不能作为在线地图共享。

**【解析】**根据关键句 1 可推知,一些流失海外的历史宝藏没有被包含在地图上。故选 A 项。

**【干扰项辨析】**B 项与关键句 1 的表述不符,故 B 项错误;关键句 2 中提到技术的限制导致地图无法在线共享,故 C 项错误;流失海外的文物无法在该地图上被找到,故 D 项错误。

#### 4. B 标题概括题

**【解析】**通读全文可知,文章主要介绍了吴运杰制作了令人惊叹的“全国文物古迹地图”,以及他制作该地图的背景和遇到的困难等。B 项意为“绘制历史文物古迹地图的人”,最适合作为文章的标题。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了中国的文化和自然遗产日,指出提高公众文化遗产保护意识的重要性和必要性,并提及文化遗产教育这一方法。

1. D 空前一句提到中国的文化和自然遗产日。由此推知,此处指所有文化遗址在这一天都会免费向公众开放。forbid 意为“禁止”;suggest 意为“建议”;force 意为“强迫”;design 意为“设计;计划”,be designed to 意为“目的是,被设计用于”。故选 D 项。

2. B 此处谈及该开放日活动的意义。固定句型 there is no doubt that... 意为“……毫无疑问,毋庸置疑”。need 意为“需要”;doubt 意为“怀疑”;wonder 意为“惊讶;奇迹”;reason 意为“理由”。故选 B 项。

3. A 根据空后的 of the importance of cultural heritage protection 和下文中的 the lack of awareness about cultural heritage protection 可知,此处指唤起公众对文化遗产保护重要性的认识。awareness 意为“认识,意识”;knowledge 意为“知识”;affair 意为“事件;公共事务”;opinion 意为“观点”。故选 A 项。

4. D 句意:毫无疑问,全国各地的各种庆祝活动将唤起公众对文化遗产保护重要性的认识,并激励年轻人热爱祖国的优秀传统文化。此处是 and 连接的并列结构,根据 and 前的内容可推知,此处指对年轻人的激励作用。inform 意为“通知”;advise 意为“建议”;persuade 意为“说服”;inspire 意为“鼓舞,激励”。故选 D 项。

5. C 根据空后的 culture of the motherland 可推知,文

化和自然遗产日是为了保护传统文化遗产。natural 意为“自然的”;modern 意为“现代的”;traditional 意为“传统的”;artificial 意为“人造的”。故选 C 项。

6. C 根据第一段中的 cultural relic protection sites 可知,此处指中国面临着保护和拯救文化遗址的艰巨任务。discovery 意为“发现”;treasure 意为“财富”;relic 意为“遗物,遗迹”;wonder 意为“奇迹”。故选 C 项。

7. A 根据空后的 of the lack of awareness about cultural heritage protection 可推知,此处指缺乏文化遗产保护意识的危害。harm 意为“危害”;record 意为“记录”;meaning 意为“意义”;importance 意为“重要性”。故选 A 项。

8. A 句意:人们不知道文化遗产为什么重要以及如何保护它,就不能正确地重视文化遗产。properly 意为“正确地”;simply 意为“仅仅”;carefully 意为“小心地”;entirely 意为“完全地”。故选 A 项。

9. D 根据本句中的 to various groups 可推知,此处指北京文化遗产保护中心针对各种不同的人群举办了某项活动。receive 意为“收到”;ignore 意为“忽视”;insist 意为“坚持”;present 意为“使发生;呈现”。故选 D 项。

10. C 根据下文中的 CHP seminars 和 each seminar 可知,此处指教育研讨会。honour 意为“荣誉;尊重”;question 意为“问题”;seminar 意为“研讨会”;right 意为“权利”。故选 C 项。

11. A 此处介绍的是教育研讨会的流程和内容。an informative presentation 和 a longer question-and-answer session and discussion 是研讨会的组成内容。consist of 意为“由……组成(或构成)”;become 意为“成为”;lie 意为“撒谎;躺”;form 意为“形成”。故选 A 项。

12. D 此处介绍了研讨会的流程:信息丰富的介绍之后是长时间的问答和讨论环节。recognize 意为“认识;承认;认可”;request 意为“要求”;retell 意为“复述”;follow 意为“在……后发生;跟随”。故选 D 项。

13. B 根据空后的 it to be just the Forbidden City and the Great Wall 可知,与会者们认为中国文化遗产只有故宫和长城,说明他们对文化遗产的了解有限。professional 意为“专业的”;limited 意为“有限的”;learned 意为“博学的”;required 意为“必需的,规定的”。故选 B 项。

14. A 根据空后一句中的 People often think that 可知,此处指与会者持有的观点。consider 意为“认为”;understand 意为“理解”;realize 意为“意识到”;conclude 意为“推断出”。故选 A 项。

15. C 空后一句提到文化和自然遗产日提供了教育公众保护文化遗产的好机会。由此推知,此处指出人们在文化遗产保护认识上的局限性,他们常常认为这

项义务只属于政府。belong to 意为“属于”，符合题意。故选 C 项。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	作者儿时对昆曲非常着迷→作者从未想过学习昆曲,认为昆曲只有有天赋和经验的人才能掌握→朋友邀请作者观看昆曲表演,激发了作者学习昆曲的欲望→作者开始学习昆曲的基本技法,面临诸多挑战→作者需要学习昆曲丰富的历史文化意义→作者通过努力逐渐在唱腔、手势、身段等方面取得进步→作者对昆曲的服化道、音乐及其意蕴的理解逐步加深→(续写第一段首句)很快,作者开始与同学一起在小型演出中表演昆曲→(续写第二段首句)然而,随着作者的名气渐长,作者渴望与更多人分享昆曲的魅力
	情感线	对昆曲的热爱、敬畏→初学昆曲时的沮丧、失望→努力后成功表演昆曲的荣幸、自豪→对传承与发展昆曲的期望
把握写作意图	作者通过分享自己从迷上昆曲、学习昆曲、表演昆曲到在昆曲界崭露头角并期望与更多人分享昆曲魅力的心路历程,表达了自己对昆曲的热爱,以及对传承与发展中国传统文化的期望	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“作者开始与同学一起在小型演出中表演昆曲”和续写第二段首句中的“随着作者的名气渐长,作者渴望与更多人分享昆曲的魅力”,可构思续写方向为描写作者与同学一起表演昆曲的经历,作者通过表演逐渐在昆曲界获得认可的过程,以及这一过程中作者内心的变化
	第二段	根据续写第二段首句中的“随着作者的名气渐长,作者渴望与更多人分享昆曲的魅力”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写作者如何将昆曲分享给更多人、如何传递昆曲的魅力,以及为传播中国传统文化所做出的努力等
补充细节描写	第一段	①作者表演时的专注与投入以及唱腔、手势、身段等方面的表现; ②作者为自己成为昆曲艺术的一员感到荣幸
	第二段	①作者寻求更大的舞台,在节日和文化活动中进行志愿演出,与观众分享昆曲的历史和意义 ②作者受邀去世界各地推广昆曲,作者的努力得到了回报

【参考范文】

Soon, I began to perform in small shows with my fellow classmates. We would gather in a local community centre or theatre, dressing up in our brightly coloured costumes and applying our make-up with care. (通过动作描写,结合使用现在分词作状语,生动地展现了作者和同学们为演出做准备的情景) I loved the feeling of stepping onto the stage in front of an audience. Every time we performed, I felt like my whole world sort of melt away and I was completely immersing myself in such an amazing opera. (通过心理描写,结合使用时间状语从句和宾语从句,形象地刻画了作者在表演时的专注与投入) My voice was delicate and smooth, my movements and gestures elegant and fluent. Finally, my wonderful performances earned myself a reputation as a rising star in the Kunqu community. What a great privilege to show that I was part of a centuries-old tradition that had entertained viewers for generations! (通过心理描写,结合使用感叹句、宾语从句和定语从句,体现了作者对参与昆曲的自豪感,为下一段做了铺垫)

However, as my reputation grew, I desperately desired to share it with more people. I started to look for opportunities to perform in a more public setting, volunteering at local festivals and cultural events. I spoke to audiences about the history of Kunqu and what it meant to me personally, hoping to inspire others to explore the art form for themselves. (使用宾语从句和现在分词短语作状语,交代了作者推广昆曲所采用的具体方式,呼应了原材料中作者学习昆曲的历史文化意义的情节) As I continued to spread the word about Kunqu, I found that my efforts were paying off. More and more people were becoming interested in this traditional Chinese art form, and I began receiving invitations to perform around the world. I travelled to cities in Europe, Asia, and North America, sharing the beauty of Kunqu with audiences of all ages and backgrounds. (使用现在分词短语作状语,以作者受邀去世界各地推广昆曲结尾,突出了作者所付出的努力最终取得的成果)

## UNIT 2 WILDLIFE PROTECTION

## 基础知识过关

## Period 1 Listening and Speaking-Reading and Thinking



## 小题语境练

## 一、语境填词

1. poster 2. illegal 3. immediately 4. rate  
5. habitat 6. measures 7. authority 8. shot  
9. attacked 10. creature

## 二、词汇变形

1. alarmingly 2. extinction 3. awareness 4. concerned  
5. adaptation 6. observations 7. recovery 8. removals  
9. intention 10. existence

## 三、选词填空

1. is concerned about 2. on earth 3. to hunt for  
4. adapt to 5. watch over 6. die out 7. under  
pressure 8. day and night 9. made out  
10. were aware of

## 四、句式表达

1. Immediately she had left, I remembered her name.  
2. As far as I am concerned, honesty is the most important quality of a person.  
3. Only when one loses freedom does one know its value.  
4. The song reminds me of the good times we had together.  
5. Reference books cannot be removed from the library.  
6. I have some important things to deal with, and that's why I have to leave early.  
7. As long as you have your health, nothing else matters.  
8. The book is intended to educate young readers.



## 语篇能力练

## 一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了美国野生动物生物学家 Garvey-Darda 致力于保护野生动物免受车辆威胁的故事,介绍了一种保护野生动物的新方法——野生动物通道,并说明了野生动物通道的重要性、实施情况及其成效。

## 1. B 细节理解题

【关键句】She wants to protect her beloved pikas and other creatures from a common threat: vehicles. The Federal Highway Administration says more than a million roadway accidents involving animals happen each year in the US.

释义:她想要保护她心爱的鼠兔和其他生物免受一种

常见威胁:车辆。美国联邦公路管理局表示,美国每年发生一百多万起涉及动物的道路交通事故。

【解析】根据关键句可知,对野生动物来说,它们受到的一个威胁是过马路时被车辆撞到。故选 B 项。

## 2. C 推理判断题

【关键句】They prevent the park's animals, such as grizzly bears and cougars, from being struck while trying to cross the Trans-Canada Highway, which divides the park in half. According to Parks Canada, Banff's crossing system has reduced collisions with wildlife by more than 80%.

释义:它们有效防止了公园内的动物(如灰熊和美洲狮)在试图横穿将公园一分为二的加拿大横贯公路时被撞。加拿大公园管理局称,班夫国家公园的野生动物通道系统将野生动物碰撞事故减少了 80% 以上。

【解析】根据关键句可推知,班夫国家公园的通道系统效果显著,运作良好。故选 C 项。

## 3. B 推理判断题

【关键句 1】“We now have close to 5,000 deer and elk going through the underpasses,” she says. “All of these animals were potential accidents.”

释义:她说:“我们目前有近 5 000 只鹿和麋鹿通过地下通道穿行。所有这些动物原本可能造成交通事故。”

【关键句 2】Garvey-Darda says the plants will encourage animals, including her beloved pikas, to use the crossings.

释义:Garvey-Darda 说,这些植物将促使包括她心爱的鼠兔在内的动物使用生态通道。

【解析】根据关键句可推知,越来越多的动物正在使用这些通道。故选 B 项。

## 4. A 标题概括题

【解析】通读全文可知,文章首先指出了野生动物面临的主要威胁是在过马路时被车辆撞到,随后指出解决这一问题的方案之一是野生动物通道,并说明了野生动物通道的重要性、实施情况及其成效。A 项意为“安全旅行”,能够概括本文的主旨,最适合作为文章的标题。

## 【重点词积累】

underpass *n.* 地下通道

overpass *n.* 天桥,立交桥

vegetation *n.* 植物

potential *adj.* 潜在的,可能的

## 二、七选五

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者建议建立更多的



国家公园来保护濒临灭绝的野生动物,并阐述了理由。

**1. C** 空格前一句提到越来越多的动物物种面临灭绝的真正危险,你不感到担忧吗?空格后一句提到作者认为最好的办法是政府建立更多的国家公园。由此可知,此处应表达作者对上述问题的观点。C项意为“就我个人而言,我认为我们必须拯救这些动物”,回答了前一句的问题,并引出后一句的具体解决方案,符合上下文语境,适合置于此处。

**2. E** 根据空格后的内容可知,如果环境遭到破坏,许多动物将无法生存,更多的物种可能会灭绝。结合后几段可知,此处是作者提出的第一个理由。E项意为“首先,国家公园保护动物的自然环境”,契合本段内容,适合置于段首,后一句中的 this environment 正是指 E 项中的 animals' natural environment。

**3. B** 本段介绍了建立国家公园的第二个好处:防止动物被猎杀。空格前一句提到猎人猎杀动物是为了赚钱。B项意为“有些猎人猎杀动物甚至只是为了乐趣”,进一步阐释了猎人猎杀动物的原因,符合此处语境,其中的 hunters 是词汇复现,even 表示递进关系。

**4. F** 空格前提到一些人反对建立国家公园,因为他们认为干涉自然是错误的,他们认为野生动物生活在自然环境中更快乐。F项意为“他们说,虽然这些动物可能会面临危险,但它们享受自由的生活”,进一步解释了“反对建立国家公园”的原因,与前后文衔接紧密,契合本段内容,适合置于此处。

**5. D** 最后一段进行总结:建立国家公园的益处更多。D项意为“这些公园能够让动物们在安全的环境中生活”,总结了国家公园的好处,契合本段的观点,与前后文衔接紧密,符合此处语境。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了 Ariel 不辞劳苦地救助一只受伤的天鹅的故事。

**1. A** 上文提到 Ariel 打算去观鸟。由此推知,此处指她在水边发现了一只美丽的雌性疣鼻天鹅。spot 意为“发现”;smell 意为“闻”;touch 意为“触摸”;hear 意为“听到”。故选 A 项。

**2. B** 根据空前一句可知,疣鼻天鹅具有攻击性。结合空前表示转折的连词 But 和空后的 it didn't move 可推知,此处指但当她靠近这只疣鼻天鹅时,它没有动。view 意为“观看;看待;查看”;approach 意为“靠近,接近”;frighten 意为“使惊吓”;hold 意为“抓住”。故选 B 项。

**3. A** 根据下文中的 the recovery centre、animal-care 和 TLC 可推知,此处指这只天鹅需要治疗。attention 意为“特别照料(或行动、处理)”,medical attention 意为“治疗”;source 意为“来源”;medicine 意为“药;医学”;

experiment 意为“实验”。故选 A 项。

**4. B** 根据空前一句可知,这只疣鼻天鹅需要治疗。结合下文的 picked it up 和 held it in her arms 可推知,Ariel 把自己的外套披在它的头上是为了让它保持镇静,以便移动它。surprised 意为“惊讶的”;calm 意为“镇静的,平静的”;silent 意为“沉默的”;speechless 意为“说不出话的”。故选 B 项。

**5. C** 根据空前的 cautiously 可知,此处指 Ariel 轻轻地将这只天鹅抱在怀里。excitedly 意为“兴奋地”;suddenly 意为“突然”;gently 意为“轻轻地,温柔地”;powerfully 意为“强有力地”。故选 C 项。

**6. D** 空前的“她的最佳解决办法是去康复中心”与空后的“那个中心在东河对岸,在城镇的另一边”之间在语义上是转折关系,要用表示转折关系的连词连接。unless 意为“除非”;and 意为“和,又”;so 意为“因此”;but 意为“但是”。故选 D 项。

**7. D** 上文提到 Ariel 在骑自行车去远足的途中发现了这只天鹅,而康复中心离得很远。由此推知,此处指 Ariel 不知道应该如何用自行车将这只天鹅运送到康复中心。examine 意为“检查”;remove 意为“去除”;witness 意为“目击;见证”;transport 意为“运送”。故选 D 项。

**8. C** 空后提到陌生人提供了帮助,这对 Ariel 和这只天鹅来说是件幸运的事。obviously 意为“显然”;unfortunately 意为“不幸地”;luckily 意为“幸运地”;sadly 意为“悲伤地;不幸地”。故选 C 项。

**9. A** 根据空后的 to a nearby subway station 可知,此处指开车经过的陌生人让她、她的自行车和天鹅搭便车去附近的地铁站。lift 意为“免费搭车,搭便车”,offer sb a lift 意为“让某人搭便车”。故选 A 项。

**10. C** 此处的 passenger 指的是天鹅。由此推知,此处指在地铁上,没有人特别在意这位长着羽毛的乘客。friendly 意为“友善的”;beautiful 意为“美丽的”;feathered 意为“有羽毛的”;aggressive 意为“具有攻击性的”。故选 C 项。

**11. B** 根据空后的 Ariel at the subway station 可知,此处指动物护理经理 Tristan 在地铁站接 Ariel。turn to 意为“求助于”;pick up 意为“(开车)接人”;pass by 意为“路过”;give up 意为“放弃”。故选 B 项。

**12. C** 句意:工作人员查明这只天鹅可能铅中毒了,并尽力让它恢复健康。afford 意为“买得起;承担得起”;pretend 意为“假装”;try 意为“试图,设法,努力”;order 意为“命令”。故选 C 项。

**13. D** 根据空前一句可知,这只天鹅不幸患上了细菌感染。再结合下一段中的 It's a disappointing ending 可推知,此处指天鹅去世了。give in 意为“屈服,让步”;fly away 意为“飞走”;work out 意为“解决;算出;锻炼身

体;成功地发展”;pass away 意为“去世”。故选 D 项。

**14. A** 句意:这是一个令人失望的结局,但真实的情况是一些人为了拯救一只天鹅愿意走那么远。willing 意为“愿意的”;afraid 意为“害怕的”;curious 意为“好奇的”;anxious 意为“焦虑的”。故选 A 项。

**15. D** 结合上文中的 subway 可知,此处指 Ariel 一路上步行、搭便车和乘地铁,总共花了两个小时。truck 意为“卡车”;taxi 意为“出租车”;plane 意为“飞机”;subway 意为“地铁”。故选 D 项。

## Period II Discovering Useful Structures— Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. deer 2. kangaroos 3. reduced 4. due 5. insect  
6. nets 7. neighbourhood 8. stirred 9. emotion  
10. skin

#### 二、词汇变形

1. reduction 2. neighbouring 3. emotional 4. skinny  
5. unusual 6. stirring 7. reservation 8. threatening  
9. harmonious 10. profitable

#### 三、选词填空

1. carry out 2. cut down 3. pay attention to  
4. put out 5. bring about 6. stirred up 7. look up  
8. search for

#### 四、单句语法填空

1. is being investigated 2. are being threatened 3. are being illegally hunted 4. are being taken 5. are being stirred up 6. are being put up 7. are being observed  
8. is being driven 9. are being hunted 10. are being watched over

#### 五、句式表达

1. It was for this reason that I gave up my previous plan.  
2. It seems as if he has done it on purpose.  
3. When it comes to traditional art, I know nothing at all.  
4. I am studying English so that I can better communicate with foreigners.  
5. In an effort to make her mother feel better, Sarah planned a surprise birthday party for her.  
6. The money is to be used for a specific purpose.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了野生动植物保护的必要性和重要性,并指出一些国际组织和个人为此做出的努力。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】**Wildlife conservation is aimed to ensure the survival of these species and educate people on living sustainably with other species.

**释义:**野生动植物保护旨在确保这些物种的生存,并教育人们与其他物种可持续共存。

**【解析】**根据关键句可知,野生动植物保护旨在确保人类与其他物种和谐共存。故选 B 项。

##### 2. B 细节理解题

**【关键句】**The economic growth endangers the habitats and existence of various types of wildlife around the world, particularly animals and plants that may be displaced for land development, or used for food or other human purposes. This threat is at top of the list and means natural resources are being consumed faster than ever by the billions of people on the planet.

**释义:**经济增长危及全球各种野生动植物的栖息地和生存,特别是因土地开发而流离失所或被用作食物或其他人类目的的动植物。这一威胁位列榜首,意味着地球上数十亿人正在以前所未有的速度消耗自然资源。

**【解析】**根据关键句可知,人类活动是野生动植物面临的巨大威胁。故选 B 项。

##### 3. C 段落大意题

**【关键句】**International organizations like the World Wildlife Fund, Conservation International, Wildlife Conservation Society and the United Nations work to support global animal and habitat conservation on many different fronts.

**释义:**世界自然基金会、保护国际、野生生物保护学会和联合国等国际组织在许多不同的方面努力支持全球动物和栖息地保护。

**【解析】**根据关键句并结合第三段的内容可知,第三段主要介绍了一些国际组织为支持全球动物和栖息地保护所做出的努力。故选 C 项。

##### 4. C 推理判断题

**【关键句】**National Geographic Explorers, like conservation biologists Camille Coudrat and Titus Adhola, are working to slow the extinction of global species and protect global biodiversity and habitats. Environmental filmmakers and photographers, like Thomas P. Peschak, are essential to conservation efforts as well, documenting and bringing attention to endangered wildlife all over the world.

**释义:**国家地理探险者们,如保护生物学家 Camille Coudrat 和 Titus Adhola,正在努力减缓全球物种的灭绝,保护全球生物多样性和栖息地。像 Thomas P. Peschak 这样的环境电影制作人和摄影师也是保护

工作中不可或缺的一部分,他们记录并引起全球对濒危野生动植物的关注。

**【解析】**根据关键句可推知,作者在最后一段向我们介绍了一些个人对保护全球生物多样性和栖息地所作出的贡献。故选C项。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了俄罗斯一架直升机的机组人员在北极地区执行日常运输任务时拯救了一只小北极熊的故事。

**1. B** 下文提到机组人员看到一只孤独的小北极熊。由此推知,这只小北极熊与它的妈妈分开了。prevent意为“阻止”;separate意为“分开”;hide意为“隐藏”;know意为“知道”。故选B项。

**2. A** 根据下文中的during the flight可知,此处指这架直升机当时正在执行日常运输飞行任务。flight意为“飞行”;business意为“生意”;research意为“研究”;exploration意为“探索”。故选A项。

**3. B** 上文提到小北极熊非常饥饿,几乎快饿死,因此它不可能沿着海岸玩耍、狩猎或者疾走,只可能缓慢移动。play意为“玩耍”;move意为“移动”;hunt意为“狩猎”;race意为“疾走”。故选B项。

**4. C** 空后提到机组人员没有找到小北极熊的母亲,同时结合下文中的fanned out in search of the baby bear可知,此处指机组人员对该地区进行了数次搜查。repair意为“修理”;experiment意为“实验”;sweep意为“搜查”;test意为“测试”。故选C项。

**5. D** 空前一句提到机组人员没有找到小北极熊的母亲,再结合下文中的the helicopter crew took it on board可知,此处指他们决定把小北极熊接走。leave out意为“遗漏”;give up意为“放弃”;drive away意为“赶走”;pick up意为“(开车)接”。故选D项。

**6. B** 根据空后的fanned out in search of the baby bear可知,此处指直升机降落之后,机组人员散开去寻找小北极熊。check意为“检查”;land意为“着陆”;escape意为“逃跑”;load意为“装载”。故选B项。

**7. D** 上文提到小北极熊非常饥饿,几乎快饿死,因而机组人员找到它时,它非常虚弱,没有攻击性。bored意为“无聊的”;angry意为“生气的”;frightened意为“害怕的”;weak意为“虚弱的”。故选D项。

**8. A** 上文提到小北极熊非常饥饿,因而工作人员给了它一些食物。food意为“食物”;clothes意为“衣服”;praise意为“赞扬”;order意为“命令”。故选A项。

**9. B** 空后一句提到这只小北极熊在直升机里走来走去,看看这里,瞧瞧那里。由此可知,它在飞行过程中情绪很平静。hungry意为“饥饿的”;calm意为“平静的”;cold意为“寒冷的”;shy意为“害羞的”。故选

B项。

**10. C** 根据文章第一句(The crew of a Russian helicopter saved a baby polar bear in the Arctic.)可知,此处指小北极熊与救了它的人交朋友。own意为“拥有”;train意为“训练”;rescue意为“营救”;study意为“研究;学习”。故选C项。

**11. A** 上文提到这只小北极熊在直升机里走来走去,看看这里,瞧瞧那里,这说明它对周围环境很好奇。curious意为“好奇的”;careful意为“仔细的”;clear意为“明白的”;confident意为“自信的”。故选A项。

**12. C** 句意:着陆后,机组人员联系了环境保护官员,并将小北极熊转交给了他们。refuse意为“拒绝”;join意为“加入”;contact意为“联系”;aid意为“帮助”。故选C项。

**13. D** 下文提到这只小北极熊现在在弗兰格尔岛的野生动物保护中心。由此推知,此处指机组人员将小北极熊转交给了环境保护官员。sell意为“售卖”;donate意为“捐赠”;recommend意为“推荐”;deliver意为“移交”。故选D项。

**14. C** 空后提到这种动物已被列入俄罗斯濒危物种红皮书,因而此处指机组人员们帮助维持了这种濒危动物的种群数量。discovery意为“发现”;investigation意为“调查”;population意为“种群”;behaviour意为“行为”。故选C项。

**15. D** 上文提到北极熊属于濒危动物,因此此处指这只小北极熊现在在弗兰格尔岛的野生动物保护中心。production意为“生产”;management意为“管理”;introduction意为“介绍”;protection意为“保护”。故选D项。

### 【重点词积累】

fan out (使)展开,散开,成扇形散开

register v. 登记,注册

endangered adj. 濒临灭绝的

## 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了鹤在中国文化中的地位、象征意义以及现状,并呼吁人们关爱和保护这种鸟类。

**1. has been loved** 考查动词的时态、语态和主谓一致。空处在句中作谓语。根据时间状语since ancient times可知,此处应使用现在完成时。动词love与主语The crane之间是被动关系,要用现在完成时的被动语态。主语The crane表示第三人称单数概念,助动词要用has。故填has been loved。

**2. to bring** 考查非谓语动词。句意:此外,这种鸟被认为能带来好运。be thought to do sth是固定用法,意为



“被认为做某事”。故填 to bring。

**3. that/which** 考查定语从句。句意:出现在许多中国古代绘画中的丹顶鹤也被称为“仙鹤”。空处引导定语从句,修饰先行词 crane。先行词指物,关系词在从句中作主语,要用关系代词 that 或 which。故填 that 或 which。

**4. generally** 考查副词。句意:许多古老的中国故事中的神仙通常被描绘成骑着丹顶鹤。空处作状语,修饰动词 painted,要用副词。故填 generally。

**5. wisdom** 考查名词。句意:当一只鹤出现在云中时,它通常代表长寿、智慧和优秀品质。此处是 and 连接的并列结构,根据其前后的 a long life 和 a good character 可知,空处也要用名词。形容词 wise 的名词形式是 wisdom,意为“智慧”,是不可数名词。故填 wisdom。

**6. as** 考查介词。句意:当鹤出现在松树之间时,鹤常常被视为决心、财富和权力的象征。be viewed as 是固定搭配,意为“被看作,被视为”。故填 as。

**7. the** 考查冠词。句意:它也是寿命最长的鸟类之一,在野外的寿命为 50 年至 60 年。in the wild 是固定表达,意为“在野外”。故填 the。

**8. national** 考查形容词。句意:然而,由于现存数量稀少,丹顶鹤被列为中国国家一级保护动物。空处修饰名词 protection,作定语,要用形容词。故填 national。

**9. plays** 考查动词的时态和主谓一致。句意:由于丹顶鹤在中国文化中扮演着重要角色,我们希望越来越多的人能够尽最大努力爱护这种鸟类。空处在状语从句中作谓语。此处陈述的是客观事实,时态为一般现在时。从句主语 the red-crowned crane 是第三人称单数,谓语动词也要用第三人称单数形式。故填 plays。

**10. protecting** 考查非谓语动词。句意:我相信只要我们都负起保护这种鸟类的责任,它们的数量就会快速增长。此处 for 是介词,其后接动名词作宾语。be responsible for doing sth 是固定搭配,意为“对做某事负责”。故填 protecting。

## 阅读拓展提优

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了一种通过用过滤器捕获空气中飘浮的 DNA 来寻找考拉的新方法。

#### 1. D 词义猜测题

**【关键句 1】**They capture DNA floating in the air using filters made of cheesecloth, a type of cloth often found in kitchens.

**释义:**他们使用由粗棉布制成的过滤器捕获空气中飘

浮的 DNA。粗棉布是一种常见于厨房的布。

**【关键句 2】**After a few days, the researchers collected the filters and studied the material caught in them. They were happy to find koalas' DNA as well as DNA from eleven other species that live in the area.

**释义:**几天后,研究人员收集了过滤器,并研究了被捕获在其中的物质。他们很高兴地发现了考拉的 DNA,以及生活在该地区的其他 11 个物种的 DNA。

**【解析】**根据关键句 2 可知,过滤器中有捕获到的考拉等物种的 DNA。由此推知,画线词所在句表示他们使用过滤器来获取空气中的 DNA。capture 意为“捕获,获取”,与 catch 意思相近。故选 D 项。

#### 2. B 细节理解题

**【关键句】**Koala populations have dropped a lot in recent years because of wildfires and diseases. In 2022, the Australian government said that koalas are endangered in some parts of the country. To help protect them, scientists have used advanced tools like thermal imaging drones and sound recorders to find koalas. The new method is cheaper and easier to use.

**释义:**近年来,由于野火和疾病,考拉数量大幅下降。2022 年,澳大利亚政府表示,考拉在该国部分地区濒临灭绝。为了保护它们,科学家们使用了热成像无人机和声学记录仪等先进工具来寻找考拉。这种新方法更便宜且更容易使用。

**【解析】**根据关键句可知,考拉数量的下降让政府感到担忧,所以科学家们采用了新方法来保护考拉。故选 B 项。

#### 3. A 观点态度题

**【关键句】**“Some of the work in this study is really an important step,” said an ecologist... “The fact that they were still able to have some success is really encouraging,” he said.

**释义:**一位生态学家说:“这项研究中的一些工作确实是重要的一步。”……他说:“它们仍然能够取得一些成功,这一事实真的很鼓舞人心。”

**【解析】**根据关键句可知,这位生态学家认为这项研究工作中的一些工作很重要,对实验取得的成功感到鼓舞,说明他对这项研究持支持的态度。故选 A 项。

#### 4. C 写作意图题

**【关键句】**... it is hard to find these cute Australian animals. But a new method might make it easier.

**释义:**……很难找到这些可爱的澳大利亚动物(考拉)。但是一种新方法可能会让它(寻找考拉)变得更容易。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,文章开篇指出寻找考拉很困难,引出一种寻找考拉的新技术,下文

具体介绍了新方法的操作过程、应用原因及生态学家对其的态度等。由此推知,作者写作本文的目的是介绍一种保护考拉的新技术。故选 C 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

(1) hard/difficult (2) DNA (3) plates (4) nature reserves (5) 1.5 (6) species (7) endangered (8) diseases (9) easier (10) uncontrolled

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

(1) a (2) b (3) d (4) c

##### 2. 选词填空

(1) as well as (2) because of (3) were caught in

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

was carried; where; which; The painting was created in a noisy room, where distractions like loud conversations or blaring music could affect the artist's concentration.

### Passage 2

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项研究成果:海豚与人类互动虽有利于海豚多生育,但幼崽死亡率却极高。

#### 1. A 细节理解题

【关键句】In the study, scientists found that dolphin mothers that interact with boaters have nearly twice as many babies as female dolphins that stay away.

释义:在这项研究中,科学家发现与船员互动的海豚妈妈生育的幼崽数量几乎是远离人类的母海豚生育的幼崽数量的两倍。

【解析】根据关键句可知,与人类互动的母海豚会生育更多的海豚幼崽。故选 A 项。

#### 2. D 细节理解题

【关键句】Getting fish from people instead of hunting could allow female dolphins to save time and energy that they can instead put toward reproduction.

释义:从人类那里得到鱼而不是自己捕鱼,可以让母海豚节省时间和精力,而它们可以把这些时间和精力用于繁殖。

【解析】根据关键句可知,海豚与人类互动是为了节省时间和精力,以便繁殖。故选 D 项。

#### 3. B 细节理解题

【关键句】And for dolphins' own good, stop giving them food.

释义:为了海豚好,请停止投喂它们。

【解析】根据关键句可知,作者建议我们停止给海豚喂

食。故选 B 项。

【干扰项辨析】文章多处提到海豚与人类互动带来了一系列问题,如幼崽死亡率上升等,这可能会让读者觉得应该阻止海豚与人类互动。但根据最后一段第一句可知,作者认为无法阻止海豚与人类互动。故排除 D 项。

#### 4. C 标题概括题

【关键句】But we can teach people to enjoy wild animals from a safe distance.

释义:但我们可以教导人们在安全距离外欣赏野生动物。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知,本文围绕海豚与人类互动的危害展开,结尾呼吁人们与海豚保持安全距离。C 选项意为“与海豚保持安全距离”,能够概括本文主旨,最适合作为文章的标题。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

(1) interacting (2) population (3) closeness (4) reproduction (5) becoming dependent/being dependent/depending (6) passed on

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

(1) b (2) c (3) a (4) d (5) e

##### 2. 选词填空

(1) passed on (2) was put toward (3) for her own good (4) was trapped in (5) is true of

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

to save; that/which; Taking public transportation instead of driving can allow office workers to save money and energy that/which they can instead put toward work and leisure.

## 单元能力突破



### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者救助路中间的海龟时用了错误的方式去抓它,之后通过安大略龟类保护中心了解到正确的救助方法。

#### 1. D 细节理解题

【关键句】Afraid of it being crashed by cars, I pulled over, ran across the road and dragged the turtle to safety.

释义:因为担心它被汽车撞到,所以我把车停在路边,跑过马路,把海龟拖到安全的地方。

【解析】根据关键句可知,作者停车是为了帮助海龟。

故选 D 项。

## 2. A 推理判断题

**【关键句】**I had heard that the best way to pick up a turtle without hurting it was picking it by the tail in order not to get bitten. So I'd made that big mistake. While the turtle turned out OK generally, I was determined to figure out how to move a turtle properly.

**释义:**我曾听说抓乌龟时,为了不被咬伤,最好的办法是抓住它的尾巴。所以我就犯了那个大错。虽然那只乌龟总体上没什么大碍,但我决心弄清楚怎样才能正确地移动乌龟。

**【解析】**根据关键句可知,作者采用了错误的方式来移动乌龟,可能会给乌龟带来轻微的伤害。故选 A 项。

## 3. A 推理判断题

**【关键句】**"...Turtles know where they want to go. So just keep them going in the direction they want to go and you may have saved a turtle's life," Dr Sue said.

**释义:**Sue 博士说:"……海龟知道自己想去哪里。所以,只要让它们朝着想去的方向前进,你或许就救了一只海龟的命。"

**【解析】**根据关键句可推知,Sue 博士建议应该让海龟朝着它们想去的方向前进,不要过多打扰它们。故选 A 项。

## 4. C 语义指代题

**【关键句】**Once an injured turtle arrives at the centre, there are medical facilities ready to go, including an X-ray machine. That's when the team gets to work with healing injuries, and help their patient.

**释义:**一旦一只受伤的海龟被送到中心,那里就有备好的医疗设备可供使用,包括 X 光机。这时,团队就开始着手治疗伤势,帮助他们的病人。

**【解析】**根据关键句可推知,画线词 patient 意为“病人”,指的是前一句中提到的海龟。故选 C 项。

### 【重点词积累】

pull over 靠边停车

generally *adv.* 大体上,总体上;通常,一般地;普遍地

settlement *n.* 定居,定居地

heal *v.* 治愈,痊愈

## B

**【语篇导读】**本文是一篇新闻报道。文章报道了北京为加强野生动物保护工作,出台了更为严格、具体的新规。

## 1. C 细节理解题

**【关键句】**The centre was set up in 2001 and built a wildlife rescue base in the capital's Shunyi District in 2005. Staff at the base have rescued and rehabilitated over

30,000 wild animals in total.

**释义:**该中心成立于 2001 年,并于 2005 年在首都的顺义区建立了一个野生动物救援基地。该基地的工作人员总共拯救并救治了 3 万多只野生动物。

**【解析】**根据关键句可知,该野生动物救援基地救治了很多需要帮助的野生动物。故选 C 项。

## 2. A 细节理解题

**【关键句】**For example, the regulation states clearly that Beijing bans hunting throughout the year, compared with the previous regulation which bans hunting during the periods of March to May and September to November each year.

**释义:**例如,该法规明确规定,北京全年禁猎,而之前的法规规定每年的 3 月至 5 月和 9 月至 11 月期间禁猎。

**【解析】**根据关键句可知,新规明确规定北京全年禁猎。故选 A 项。

## 3. B 推理判断题

**【关键句】**"We will step up the publicity of the regulation and raise citizens' awareness of wildlife protection," Du said.

**释义:**杜先生说:"我们将加强法规的宣传,提高市民保护野生动物的意识。"

**【解析】**根据关键句可知,杜先生认为应该对市民加强法规的宣传。由此推知,他认为北京市民需要对新规多加了解。故选 B 项。

**【干扰项辨析】**最后一段第一句指出,新规的实施标志着北京市野生动物保护工作迈入了一个新阶段,故 A 项错误。最后一段最后一句指出,应充分考虑生态走廊建设、食物链建设和野生动物及其栖息地保护的要求,故 D 项错误。

## 4. C 标题概括题

**【关键句 1】**...which owed to Beijing's big step in wildlife protection.

**释义:**……这要归功于北京在野生动物保护方面的重大进展。

**【关键句 2】**Wildlife protection has been strengthened in Beijing in recent years. On June 1, the city's newly adopted regulation on wildlife protection took effect, introducing stricter and more concrete measures to protect the environment and wildlife.

**释义:**近年来,北京市加强了野生动物保护工作。6 月 1 日,该市新颁布的野生动物保护法规生效,引入了更严格、更具体的措施来保护环境和野生动物。

**【关键句 3】**"The enforcement of the new regulation marked a new stage in Beijing's wildlife protection work,"



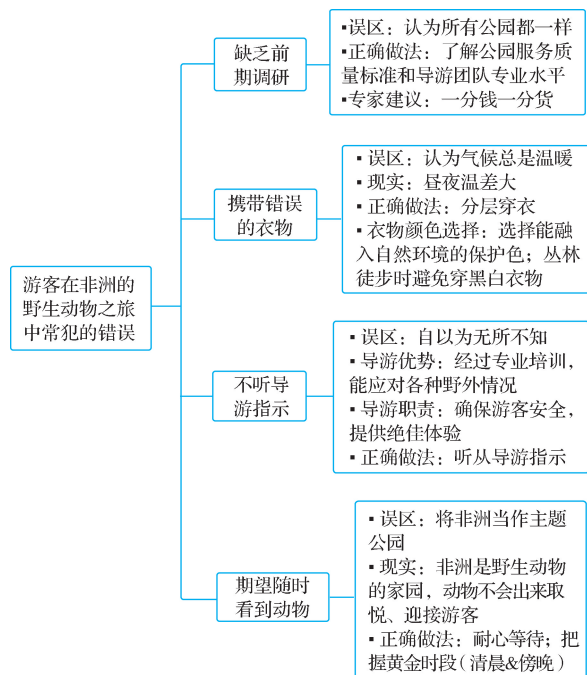
said Mr Du.

**释义:**杜先生说:“新法规的实施标志着北京市野生动物保护工作迈入了一个新阶段。”

**【解析】**通读全文并结合关键句可知,文章主要介绍了北京市为加强野生动物保护工作,颁布了更为严格、具体的新规,该新规是北京市野生动物保护工作的一大进展。C项意为“北京市野生动物保护新规取得重大进展”,最适合作为文章的标题。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了游客们前往非洲观赏野生动物时经常犯的几大错误,并给出了相应的建议。

**1. D** 空格前一句提到许多人渴望去非洲观察野生动物。空格后一句提到如果你犯了错误,经历就不会顺利,该句中的 However 一词提示上下文语义发生转折。由此推知,空处应承接上文,继续谈及非洲之旅。D项意为“这样的旅程可能极其美妙、令人兴奋”,与前后文衔接连贯,适合置于此处。

**2. C** 空格前一句指出对公园和导游团队提供的服务质量做功课很重要。空格后一句指出不然的话你可能会后悔。由此推知,空处应承接前一句,补充说明需要提前了解的方面。C项意为“并且记住要了解你所去公园的标准”,符合此处语境。

**3. A** 空处位于段首,应填入本段的主题句。下文指出旅行时昼夜温差大,着装合适很关键,并且合适的颜色和着装有助于融入环境以避免吸引野生动物的注意。由此推知,本段主要强调了错误着装的问题。A项意为“他们打包了错误的衣服”,契合本段主题,能够

引出后文,适合置于此处。

**4. F** 前文提到人们可能犯的最大错误就是认为自己什么都知道,而不听从专业的导游,并指出这些导游接受了必要的培训。空处位于段尾,应能总结全段,建议游客遵循导游的指示。F项意为“游客需要做的就是在一旁闲着,遵循导游的指示”,适合置于本段结尾,且该项中的 guides 是前文中的词汇复现。

**5. E** 根据空格前四句可知,期望随时都能看到动物的想法是错误的,这里是野生动物的家园,而非主题公园的景点,动物们的工作绝不是取悦游客,也不会出来迎接你。E项意为“所以你需要耐心地等待来欣赏令人惊叹的景色”,与前文构成因果关系,符合此处语境。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章指出大熊猫不再被列为濒危物种,并介绍了多年来各方为增加大熊猫的数量所做出的努力。

**1. their** 考查代词。句意:为增加它们的数量,经过多年的努力,现在有超过 1 800 只大熊猫生活在野外。空处修饰名词 numbers,要用形容词性物主代词,表示“它们的数量”。故填 their。

**2. that/which** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为定语从句。从句的先行词为 giant pandas,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 that 或 which。

**3. removed** 考查动词的时态。根据时间状语 in 2016 可知,时态为一般过去时。故填 removed。

**4. decision** 考查名词。空处作动词短语 agree with 的宾语,要用名词。动词 decide 的名词形式为 decision,是可数名词。此处表示前一句提到的这项决定,是单数含义,要用可数名词的单数形式。故填 decision。

**5. as** 考查介词。句意:几十年来,中国一直在努力增加这些黑白相间的熊类的数量,因为它们被视为国宝。此处表示“被视为”,要用固定搭配 be regarded as。故填介词 as。

**6. planting** 考查非谓语动词。句意:他们还通过种植更多的竹林来确保有足够的竹子供它们食用。空处作介词 by 的宾语,要用动名词形式。故填 planting。

**7. to increase** 考查非谓语动词。句意:除了增加野生大熊猫的数量的努力外,世界各地的动物园都有繁殖计划。分析句子成分可知,空处作后置定语,修饰名词 efforts。当被修饰名词是 ability、chance、courage、desire、effort 等时,后置定语要用动词不定式形式。故填 to increase。

**8. are designed** 考查动词的时态、语态和主谓一致。动词 design 和主语 These 之间存在被动关系,要用被动语态。此处描述的是一般事实,时态为一般现在时。主语 These 是复数,谓语动词要用复数形式。故填 are

designed, be designed to 表示“目的是,为了”。

**9. Hopefully** 考查副词。空处作状语,修饰后面整个句子,要用副词。故填 Hopefully。

**10. a** 考查冠词。句意:希望通过持续的保护工作,大熊猫能有一个光明的未来。此处表示泛指,要用不定冠词修饰,且 bright 以辅音音素开头。故填 a。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

The decline in wildlife populations is a deeply concerning issue. **As is known to all**, human activities **are mainly to blame**. Habitat loss caused by **deforestation** and urban expansion, **along with** overhunting and pollution, has **pushed numerous species to the edge of extinction**, which is really heartbreaking.

Immediate actions must be taken. First of all, we should respect their habitats to provide a better living environment for them. Secondly, strict laws against illegal hunting need to be **enforced**. What's more, we can launch educational campaigns to **raise people's awareness**.

Let's **join hands** without delay. **Every small effort counts**. Only by protecting wildlife can we maintain the balance of nature and secure a **sustainable** future for ourselves.



#### 单元突破卷 2

##### 一、阅读理解

###### A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Catia Lattouf 十多年来照顾蜂鸟的经历。

##### 1. D 细节理解题

**【关键句】**It helped pull Catia out of the sadness and loneliness she had experienced after her husband's death followed by her cancer.

**释义:**它帮助 Catia 摆脱了她因丈夫去世和随后她患癌所经历的悲伤和孤独。

**【解析】**根据关键句可知,Warrior 帮助 Catia 渡过了艰难时期。故选 D 项。

##### 2. D 词义猜测题

**【关键句】**There are other birds that attack them and destroy their home as well as modern building projects that replace flower gardens.

**释义:**有其他鸟类袭击它们,摧毁它们的家园,也有取代花园的现代建筑项目。

**【解析】**关键句提到的内容都对蜂鸟造成了威胁。由此推知,关键词所在句表示这座城市充满了对蜂鸟的威胁。画线词 menace 意为“威胁,危险”,与 danger 意思相近。故选 D 项。

##### 3. A 细节理解题

**【关键句】**But Catia remains positive and is certain that other bird lovers will plant more flowers to feed the birds.

**释义:**但是 Catia 始终保持乐观,她相信其他鸟类爱好者会种植更多的花来喂养这些鸟。

**【解析】**根据关键句可知,人们可以通过种植更多的花来喂养蜂鸟,从而改善它们的生存条件。故选 A 项。

##### 4. B 推理判断题

**【关键句 1】**It's the newest patient at her apartment in Mexico City, where she has nursed hundreds of the tiny birds back to health over the past ten years.

**释义:**这是她在墨西哥城的公寓里新来的病人,在过去的十年里,她在那里照顾了数百只这种小鸟,使它们恢复健康。

**【关键句 2】**Catia says she never turns away a bird. She cares for the birds from 5 a.m. into the night. Most of the hummingbirds stay in Catia's bedroom until they are strong enough to fly and feed themselves, and then they are finally freed.

**释义:**Catia 说她从不拒绝任何一只鸟。她从早上 5 点开始照顾鸟儿,直到晚上。大多数蜂鸟待在 Catia 的卧室里,直到它们足够强壮,可以飞翔并自己觅食,然后才被最终释放。

**【解析】**根据关键句可知,Catia 悉心照顾了数百只受伤的蜂鸟,说明她心地善良(kind);她起早贪黑地照顾蜂鸟,直至它们足够强壮,说明她勤劳努力(hard-working)。故选 B 项。

###### B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章分析了渔猫濒临灭绝的原因,指出保护其家园红树林的必要性,并介绍了人们为保护渔猫和红树林所做出的努力。

##### 1. C 细节理解题

**【关键句】**Like many other endangered species, fishing cats were in danger of dying out more than twenty years ago, mainly because of the great international need for food fish and people's cutting of mangroves at an extremely fast speed.

**释义:**像许多其他濒危物种一样,渔猫在二十多年前就处于濒危状态,主要原因是国际上对食用鱼的巨大需求和人们以极快的速度砍伐红树林。

**【解析】**根据关键句可知,渔猫濒临灭绝的原因是鱼类的减少和红树林遭遇过度砍伐。故选 C 项。

##### 2. D 词义猜测题

**【关键句 1】**They live in wetlands of South Asia and mangrove forests of South and Southeast Asia.

**释义:**它们生活在南亚的湿地以及南亚和东南亚的红

树林中。

**【关键句 2】**Mangroves of Southeast Asia are home to a great many fantastic species like fishing cats, turtles, shorebirds and others.

**释义:**东南亚的红树林是诸如渔猫、海龟、滨鸟等许多神奇物种的家园。

**【解析】**关键句 1 提到渔猫生活在东南亚的红树林中,因此东南亚的红树林是渔猫的栖息地。由此推知,画线词 home 意为“栖息地”,与 habitat 意思相近。故选 D 项。

### 3. C 段落大意题

**【关键句 1】**Now experts are working with them in helping study and protecting the mangroves as well as the species living in them.

**释义:**现在专家正在与他们一起合作,帮忙研究和保护红树林及生活在其中的物种。

**【关键句 2】**The local farmers are encouraged to protect and plant mangroves where they have been lost.

**释义:**鼓励当地农民在失去红树林的地方保护和种植红树林。

**【解析】**根据关键句并结合最后一段内容可推知,最后一段主要讲述了南印度人民为保护红树林所做出的努力。故选 C 项。

### 4. A 标题概括题

**【解析】**通读全文可知,文章首先分析了渔猫濒临灭绝的原因,指出保护其家园红树林的必要性,随后介绍了人们为保护渔猫和红树林所做出的努力。A 项意为“渔猫和红树林的保护”,囊括了渔猫和红树林这两个关键要素,最适合作为文章的标题。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章记叙了作者自幼便对自然怀有深厚情感,并通过参与野生动物保护区项目的志愿服务活动,进一步加深了对自然的热爱,同时也增强了保护自然的责任感。

**1. D** 空后一句提到作者对动物们的喜爱加深了。由此推知,《奇幻森林》一书让作者对所有动物及它们的冒险故事产生了兴趣。confused 意为“困惑的”;bored 意为“无聊的”;annoyed 意为“恼怒的”;interested 意为“感兴趣的”。故选 D 项。

**2. B** 根据语境可知,直到今天,每天在林间水畔散步仍是作者平静心灵、放松身心的时刻。take away 意为“带走”;serve as 意为“作为”;clean up 意为“清理”;refer to 意为“指的是;提及;查阅”。故选 B 项。

**3. A** 句意:海洋、山峦与森林之美让我心中充满了自豪和保护它们的责任感。beauty 意为“美丽”;form 意为“形式”;symbol 意为“象征”;threat 意为“威胁”。故

选 A 项。

**4. C** 句意参见上一题解析。根据下一段中的 my drive...led me to volunteer for a wildlife reserve project 可推知,大自然的美景让作者产生了保护它们的责任感。direction 意为“方向”;humour 意为“幽默”;duty 意为“责任”;loss 意为“损失”。故选 C 项。

**5. A** 根据上文中的 to protect them 可知,此处指保护自然。protect 意为“保护”;change 意为“改变”;search 意为“搜索”;affect 意为“影响”。故选 A 项。

**6. D** 结合空后一句中的 observed them for details 可推知,此处指作者在森林中检查濒危鸟类的健康状况。improve 意为“改进”;admire 意为“欣赏”;design 意为“设计”;check 意为“检查”。故选 D 项。

**7. C** 根据语境可知,此处描述的是作者仔细观察鸟类的情景。powerfully 意为“强有力地”;immediately 意为“立即”;carefully 意为“仔细地”;rapidly 意为“快速地”。故选 C 项。

**8. B** 根据空后的 drove them out of sight 和空后一句中的 breathtaking moment 可知,作者遇到狐狸一家时,鼓起勇气将它们赶出了视线。anger 意为“怒气”;courage 意为“勇气”;fear 意为“恐惧”;pressure 意为“压力”。故选 B 项。

**9. A** 上文提到狐狸一家是突然从草丛中出现的,因而此处指作者面临着另一个出乎意料的挑战。unexpected 意为“意想不到的”;doubtful 意为“怀疑的”;limited 意为“有限的”;creative 意为“创造性的”。故选 A 项。

**10. B** 句意:一只鸟巢被掉落的树枝击落,使得雏鸟们无助地声声呼唤着妈妈。focus on 意为“专注于”;cry for 意为“哭喊着要”;adapt to 意为“适应”;turn to 意为“转向;求助于”。故选 B 项。

**11. C** 根据上文提到作者的心中产生了保护自然的责任感可推知,作者看见从树上掉下的鸟巢和呼唤着妈妈的雏鸟,迅速行动起来,小心翼翼地把鸟巢安全地放回树上。secretly 意为“秘密地”;freely 意为“自由地”;safely 意为“安全地”;calmly 意为“冷静地”。故选 C 项。

**12. A** 根据语境可知,帮助动物会给作者带来快乐,同时也增强了作者继续做志愿者的决心。joy 意为“喜悦”;fact 意为“事实”;topic 意为“话题”;profit 意为“利润”。故选 A 项。

**13. C** 根据空后一句中的 Every small act of preservation counts 可推知,作者认为大自然不仅是供人欣赏的东西,更是我们应当承担的责任。profession 意为“职业”;image 意为“形象;画像”;responsibility 意为“责任”;concern 意为“关心”。故选 C 项。



(续表)

补充细节描写	第一段	①Emma 与收容所经理沟通的过程; ②老人得知好消息后喜悦、激动的心理
	第二段	①照片上记录了老人与小狗一起做的事情,反映出他们幸福的生活状态; ②描述 Emma 的感悟,揭示爱心与同情心真的能给他人的生活带来改变,同时也让自己获得满足感和幸福感

【参考范文】

Emma made a call to the manager of the shelter immediately. She explained the situation to him and asked if there was any way they could help the old man adopt the puppy without all the usual requirements. The manager listened carefully and then said he understood how much the old man needed a companion. After a brief discussion, they decided to **make an exception** for this special case. Emma was thrilled and quickly went to tell the old man the good news. His face **lit up with** joy and gratitude as he thanked Emma repeatedly. (通过神态描写和语言描写,表达了老人听到好消息后的喜悦和感激之情) **With a spring in his step**, he left the shelter, the little brown puppy **nestled securely** in his arms. (通过动作描写,结合使用独立主格结构,表达了老人领走小狗时的喜悦,体现了老人和小狗之间的融洽关系,为下一段做了铺垫)

A few weeks later, Emma received a letter and some pictures of the dog from the old man. In the letter, he expressed his **heartfelt** thanks to Emma and the shelter for giving him a new chance at happiness. The pictures showed the old man and the puppy together, enjoying walks in the park, playing in the yard, and **snuggling** on the couch. (通过环境描写,结合使用现在分词短语作状语,展现了老人与小狗温馨的生活场景,营造了一种幸福和谐的氛围) The puppy looked healthy and happy, and the old man's eyes **sparkled with** joy and contentment. Emma smiled as she read the letter and looked at the pictures, knowing that she had **made a real difference** in someone's life. (通过神态描写、动作描写和心理描写,结合使用时间状语从句、宾语从句和现在分词短语作状语,展现了 Emma 内心的满足感和成就感) She felt **a sense of fulfillment** and happiness, knowing that love and compassion could truly make a world of difference. (通过心理描写,结合使用宾语从句和现在分词短语作状语,展现了 Emma 内心的领悟,揭示了助人为乐的意义,升华了文章的主题)

14. D 根据这些经历带给作者的领悟可推知,作者为自己能成为这一事业的一部分而深感荣幸。surprised 意为“惊讶的”;touched 意为“感动的”;frightened 意为“害怕的”;honoured 意为“荣幸的”。故选 D 项。

15. B 句意:保护自然不仅能丰富我们的生活,还能后代构建一个更绿色、更和谐的世界。explore 意为“探索”;build 意为“建立”;describe 意为“描述”;remove 意为“移除”。故选 B 项。

【重点词积累】

- drive n. 动力,干劲(熟词生义)
- curious adj. 好奇的
- breathtaking adj. 激动人心的,惊人的
- helplessly adv. 无能为力地,无助地
- race v. (因害怕、兴奋而)急速跳动(熟词生义)
- strengthen v. 加强,增强,巩固

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Emma 是小镇上的高中生,热爱动物,常在当地的动物收容所做志愿者→一天,Emma 发现收容所新来了一窝小狗,她细心照顾小狗→一位衣衫褴褛的老人来到收容所,称自己几个月前失去了自己的狗,想领养一只以缓解孤独,找回快乐→Emma 耐心展示,老人最喜欢一只棕色的小狗,它很像他之前失去的小狗→老人得知领养需要费用和证明后面露难色→Emma 感受到老人的失望,决定帮助他→(续写第一段首句)Emma 立即给收容所的经理打电话→(续写第二段首句)几周后,Emma 收到了老人寄来的一封信和小狗的一些照片
	情感线	爱心、同情→高兴、满足
把握写作意图	通过讲述高中生 Emma 帮助一位孤独的老人收养小狗的故事,传达了宠物对人类具有治愈意义,同时也揭示了将善良之心付诸行动,能够为他人的生活赋予新的意义并带来改变	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“Emma 立即给收容所的经理打电话”和续写第二段首句“几周后,Emma 收到了老人寄来的一封信和小狗的一些照片”,可构思续写方向为描写 Emma 与经理沟通为老人争取特殊待遇,经理为何愿意破例,老人得知好消息后有何反应,并交代老人最终领走了那只棕色小狗
	第二段	根据续写第二段首句“几周后,Emma 收到了老人寄来的一封信和小狗的一些照片”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写信件和照片的具体内容,Emma 看到信和照片后的内心感受,以及她对这次经历的反思和感悟

## UNIT 3 THE INTERNET

## 基础知识过关

## Period 1 Listening and Speaking-Reading and Thinking



## 小题语境练

## 一、语境填词

1. streamed 2. engine 3. chatted 4. identity 5. cash  
6. update 7. tough 8. province 9. conference  
10. residents

## 二、词汇变形

1. blogger 2. Engineers 3. inconvenient 4. beneficial  
5. distant 6. inspiration 7. accessible 8. charitable  
9. toughened 10. residence

## 三、选词填空

1. has access to 2. went through 3. out of work  
4. blog posts 5. got stuck 6. took turns 7. in cash  
8. in the distance

## 四、句式表达

1. It is convenient for us Chinese to pay by WeChat.  
2. I will remain to keep you company.  
3. Each of us has benefited from the development of the Internet.  
4. His encouragement has inspired me to work harder.  
5. Now that you have finished your homework, you can go out and play.  
6. With time going by, the Internet is becoming increasingly popular.



## 语篇能力练

## 一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章指出许多青少年忙于网上交友可能会错过现实中真正的友谊,分析了网络交友的利弊,并结合专家的观点呼吁青少年多花些时间在现实中发展真正的友谊。

## 1. C 推理判断题

【关键句 1】Thirteen-year-old Kaylee has a lot of friends—532, actually, if you count up her online friends. And she spends a lot of time with them.

释义:13 岁的 Kaylee 有很多朋友,如果你算上她的网友,实际上有 532 个。她花了很多时间和他们在一起。

【关键句 2】But is it possible that Kaylee's online friendships could be making her lonely?

释义:但 Kaylee 的网络友谊有可能会使她感到孤独吗?

【解析】关键句 1 (第一段) 陈述了一个现象,随后关键句 2 就此现象提出了问题,下文针对这个问题展开讨论。由此推知,文章第一段旨在引出下文的讨论。故选 C 项。

## 2. A 词义猜测题

【关键句 1】Kids played Scrabble around a table, not Words With Friends on their phones.

释义:孩子们围着桌子玩趣味拼字游戏,而不是在手机上玩 Words With Friends。

【关键句 2】During your parents' childhoods, connecting with friends usually meant spending time with them in the flesh.

释义:在你父母的童年时期,和朋友联系通常意味着亲自花时间与他们待在一起。

【解析】根据关键句 1 可知,在我们父母的童年时代,孩子们会围在一起玩趣味拼字游戏。由此推知,那时他们会亲自花时间与朋友待在一起,画线短语 in the flesh 表示“亲自”。in person 意为“亲自”,与画线短语意思相近。in advance 意为“提前”;in any case 意为“不管怎样”;in full measure 意为“最大限度地”。故选 A 项。

## 3. B 观点态度题

【关键句】In fact, in many ways, online communication can make friendships stronger. “There's definitely a positive influence. Kids can stay in constant contact, which means they can share more of their feelings with each other,” says Katie Davis, co-author of *The App Generation*.

释义:事实上,在很多方面,在线交流可以使友谊更加牢固。《APP 一代》的合著者 Katie Davis 表示:“肯定有积极的影响。孩子们可以经常保持联系,这意味着他们可以彼此分享更多的感受。”

【解析】根据关键句可推知,Katie 对在线交流持积极肯定的态度。故选 B 项。

## 4. D 细节理解题

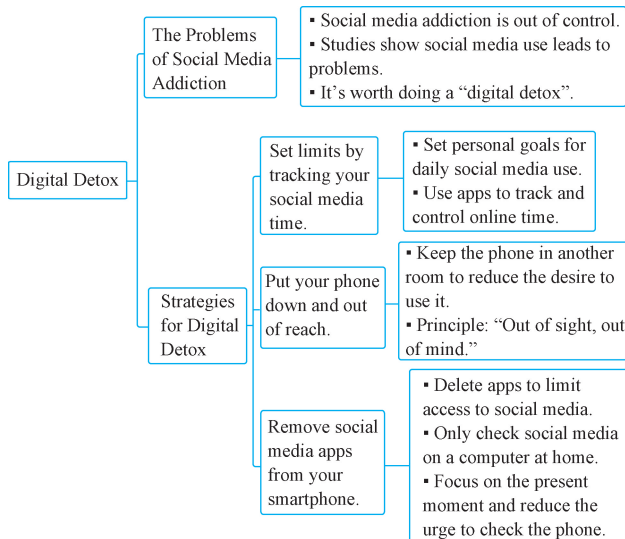
【关键句】Other experts, however, warn that too much online communication can get in the way of forming deep friendships. “If we are constantly checking in with our virtual worlds, we will have little time for our real-world friendships,” says Larry Rosen, a professor at California State University.

释义:然而,其他专家警告说,过多的在线交流可能会妨碍深厚友谊的形成。加利福尼亚州立大学的教授 Larry Rosen 说:“如果我们不断地与虚拟世界联系,我们就几乎没有时间去维持现实世界中的友谊。”

【解析】根据关键句可知,Rosen 认为过多的在线交流会影响现实世界中的友谊,青少年需要关注现实世界中的友谊。故选 D 项。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了几种减少社交媒体和手机的使用的方法。

1. E 空格前一句提到社交媒体的使用会导致一系列问题。空格后一句提到如果是这样的话,需要与所有类型的科技隔绝。由此推知,空处应谈及社交媒体引发的某一问题。E 项意为“你觉得屏幕时间开始影响你的生活了吗?”,置于此处能够承接上文,并引出下文对此的回答,后一句中的 If so 说明如果情况属实应该采取的措施,符合此处语境。

2. D 空格前一句提到完全戒掉数码产品并不容易。下文介绍了几种减少社交媒体和手机的使用的方法。由此推知,空处为过渡句。D 项意为“但这里有一些方法可以帮助你有一个好的开始”,与前一句构成转折,且能够引出下文的具体方法,置于此处承上启下,符合语境。

3. F 空格前两句提到通过应用程序追踪花在社交媒体上的时间,并设定限制。空格后一句提到如果你发现自己没有坚持自己的目标,那就下载一个应用程序。由此推知,空处应与设定花在社交媒体上的时间目标有关。F 项意为“给自己设定一个目标,也许是早上一个小时或者晚上一个小时”,与前后文衔接连贯,符合此处语境。

4. B 本段介绍了把手机放在另一个房间或者够不着的地方,我们就不会有玩手机的欲望了。B 项意为“放下你的手机,把它放在够不着的地方”,契合本段主题,能够概括本段内容,适合置于段首,其中的 out of reach 是关键信息。

5. G 本段建议我们从智能手机上删除社交媒体应用

程序。空格前一句提到作者的朋友删除了手机上的应用程序。空格后一句提到删除手机上的应用程序为他们带来的好处。G 项意为“他们只有在家的时候才能在电脑上查看社交媒体”,与前一句衔接连贯,说明了作者的朋友删除手机上的应用程序后的做法,其中的 They 指的就是前一句中的 Many of my friends,且能引出后一句提到的相关好处,适合置于此处。

## 三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文。现在很多人在社交媒体上总是美化自己的生活,但作者认为他们应该努力接纳真实的自己,而不是制造假象。

1. A 根据空前的 Every time we went to a restaurant 可知,此处指直到我们点的食物都摆上桌后她才会开始吃。order 意为“点(酒菜等)”；serve 意为“上(菜、饮料)”；offer 意为“提供”；prepare 意为“准备”。故选 A 项。

2. C 根据空后的 the dishes in a seemingly random 可知,此处指她会花 5 分钟时间以一种看上去随意的顺序摆放盘子。cook 意为“烹饪”；wash 意为“清洗”；set 意为“摆放”；collect 意为“收集”。故选 C 项。

3. B 根据 but 可知,前后表示转折关系。此处指但这种摆盘事实上是安排好的顺序。messy 意为“凌乱的”；arrange 意为“安排”；casual 意为“随便的”；miss 意为“错过”。故选 B 项。

4. D 根据空前一句中的 taking pictures 可知,之后,她会选择其中一张照片,然后放进滤镜应用程序中。dish 意为“菜肴”；restaurant 意为“饭店”；table 意为“桌子”；picture 意为“照片”。故选 D 项。

5. A 根据句中的 it all went cold 可推知,我们没有享受食物的机会了,因为菜都冷了。chance 意为“机会”；choice 意为“选择”；excuse 意为“借口,理由”；reason 意为“理由”。故选 A 项。

6. B 根据空前的 Many people care too much about others' opinions 可知,很多人太在意他人的看法,总是想方设法地去取悦他人。comfort 意为“安慰”；please 意为“使高兴,使满意”；inspire 意为“激励,鼓舞”；discourage 意为“使气馁”。故选 B 项。

7. D 根据空后的 accept themselves 可知,他们缺乏自信,很难接纳自我。independent 意为“独立的”；generous 意为“慷慨的”；responsible 意为“负责的”；confident 意为“自信的”。故选 D 项。

8. A 根据上文可知,此处指这些人害怕在社交媒体上展示他们真实的生活。空后一句中的 reality 也是提示词。real 意为“真实的”；secret 意为“秘密的”；peaceful 意为“和平的”；healthy 意为“健康的”。故选



A 项。

9. C 句意:他们试图证明的恰好是他们在现实中所缺乏的。rarely 意为“很少”;hardly 意为“几乎不”;exactly 意为“恰好”;nearly 意为“差不多”。故选 C 项。

10. B 句意:但这不会给现实带来任何改变,因为他们仍然遵循着同样的旧生活模式。difficulty 意为“困难”;change 意为“改变”;guidance 意为“指导”;harm 意为“伤害”。故选 B 项。

11. D 根据空前的 as 和 still 可推知,此句与前半句表示相同的意思,即他们仍然遵循着同样的旧生活模式。question 意为“询问”;dislike 意为“不喜欢”;doubt 意为“怀疑”;follow 意为“遵循”。故选 D 项。

12. A 根据空后一句中的 trying their best to be better 可知,此处指他们应该付出努力来获得优雅的生活。effort 意为“努力”;ambition 意为“野心,抱负”;feeling 意为“感觉”;money 意为“金钱”。故选 A 项。

13. C 句意:如果他们真的想要过上优雅的生活,他们就应该付出更多的努力来实现它,而不是去伪造它。other than 意为“不同于;除……以外”;more than 意为“超过”;rather than 意为“而不是”;less than 意为“少于”。故选 C 项。

14. B 根据第二段第二句中的 accept themselves 可知,他们需要接纳自己。identify 意为“确认;说明身份”;accept 意为“接受”;persuade 意为“说服”;amuse 意为“使发笑”。故选 B 项。

15. C 句意:变得更加自信,接纳自己,努力变得更好,比在社交媒体上美化自己的生活要更有意义得多。simplify 意为“简化”;ruin 意为“毁坏”;beautify 意为“美化”;worsen 意为“恶化”。故选 C 项。

## Period II Discovering Useful Structures—Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. battery 2. button 3. files 4. discount 5. Click  
6. target 7. false 8. guideline 9. authors 10. cases

#### 二、词汇变形

1. functional 2. confirmations 3. pressure  
4. accountant 5. privacy 6. theft 7. particularly  
8. embarrassing 9. familiarity 10. definition

#### 三、选词填空

1. am familiar with 2. be mean to 3. as is often the case  
4. gave out 5. was upset about 6. keep track of  
7. clicked on 8. to stay safe

#### 四、句型转换

1. Plus, a secret present has already been prepared by the devoted son for his father.

2. The password to get access to the computer system has been got by me.

3. Rooms have been reserved for the honoured guests in the nearby neighbourhood by us.

4. The romance film has been adapted from a novel of the same name by Daisy.

5. A rescue team has already been sent out to search for the missing explorer by the police.

6. Much trouble has been stirred up by the naughty boy before his mother appeared.

7. In the past few years, a lot of convenience has been provided to our daily life by WeChat.

8. Up to now, the exact location of the sunken ship has been identified by the rescue team.

9. Since I became a professional sportsman, my blog has been shut down by me.

10. In the last few years, more attention has been paid to environmental protection by people. / In the last few years, environmental protection has been paid more attention to by people.

#### 五、句式表达

1. This kind of battery can last longer, keeping your smartphones in shape.

2. Keep in mind that you can't press the button until the machine stops.

3. It is rude to make fun of disabled people/the disabled/people with a disability/people who have a disability.

4. An opportunity may possibly turn your life upside down.

5. Girls are always particular about the style of clothes.

6. Cultural differences between the East and West could account for this phenomenon.

7. The battery is sold at a discount.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了在中国社交媒体上流行起来的“夸夸群”。

#### 1. D 推理判断题

【关键句 1】These chat groups provide a platform for people to receive compliments and encouragement, which are often lacking in their daily lives.

释义:这些聊天群提供了一个平台,让人们可以获得赞美和鼓励,这些通常是他们在日常生活中所缺乏的。

【关键句 2】Praise groups have appeared as a way for people in China to seek and receive compliments and encouragement that may be lacking in their daily lives.

释义:夸夸群的出现是中国人寻求和接受日常生活中

可能缺乏的赞美和鼓励的一种方式。

**【解析】**根据关键句可知,夸夸群提供了平台让人们寻求赞美和鼓励。由此推知,夸夸群旨在给人们带来希望和幸福。故选D项。

## 2. C 推理判断题

**【关键句1】**For example, Meng Zha, a student at Shanghai's Tongji University, tried the service and found it amusing and uplifting.

**释义:**例如,上海同济大学的学生孟楂尝试了这项服务,发现它既有趣又令人振奋。

**【关键句2】**Ms Meng couldn't help but laugh at the compliments and expressed her desire to post such high-quality praises in the future.

**释义:**听到这些赞美,孟女士不禁笑了起来,她希望自己以后也能发表这样高质量的赞美。

**【解析】**根据关键句可知,孟楂觉得夸夸群既有趣又令人振奋,并在听到群里的赞美后笑了起来。由此推知,她对夸夸群的服务感到很满意。故选C项。

## 3. B 词义猜测题

**【关键句】**... to extremely bad moods which are often associated with things happening on the Internet.

**释义:**……可以应对与互联网上发生的事情相关的极其糟糕的情绪。

**【解析】**根据关键句可知,夸夸群可以缓解糟糕情绪。由此推知,支持夸夸群的人会认为它们是坏情绪的一剂解药,画线词antidote表示“一种药”。故选B项。

## 4. A 观点态度题

**【关键句】**But the life journey is long and there are some unexpected situations that we can only count on ourselves to face when there is no one out there to offer help.

**释义:**但是人生的旅程是漫长的,当没有人提供帮助的时候,我们只能依靠自己来面对一些意想不到的情况。

**【解析】**通读全文可知,本文介绍了“夸夸群”在中国社交媒体上的流行,提及了该聊天群的形式、提供的服务和意义。再结合关键句可知,作者对夸夸群既没有明确表示支持,也没有明确表示反对,只是客观地进行了评价。由此推知,作者对夸夸群持客观的态度。故选A项。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者因为考试成绩优异而获得一台新电脑,随后作者染上了网瘾,拒绝参与家庭讨论,睡眠不规律,学习成绩退步,最终作者在父母的提醒下决心戒除网瘾。

1. B 根据空后的I ripped it open并结合常识可推知,作者收到包装精美的礼物,会抑制不住自己的好奇心而将其拆开。anxiety意为“焦虑”;curiosity意为“好奇

心”;doubt意为“怀疑”;belief意为“信念”。故选B项。

2. C 根据下一段中的on my laptop可知,礼物是一台崭新的笔记本电脑。watch意为“手表”;smartphone意为“智能手机”;laptop意为“笔记本电脑”;camera意为“相机”。故选C项。

3. B 根据常识可知,chat rooms(聊天室)、instant messaging(即时通讯)和emailing(电子邮件)均属于信息交流工具。make意为“制作”;exchange意为“交流;交换”;explore意为“探索”;spread意为“传播;扩散”。故选B项。

4. B 根据空后一句(Now I was going to find out.)可知,在收到笔记本电脑之前,作者对那些信息交流工具一无所知。everything意为“一切”;nothing意为“没有什么”;something意为“某事,某物”;anything意为“任何事物”。故选B项。

5. A 空后一句提到作者很快迷上了这个新的电子朋友。由此推知,此处指作者是在笔记本电脑上查找信息时偶然发现了一个社交网站。come across意为“偶然发现”;come through意为“度过”;come out意为“出现”;come about意为“发生”。故选A项。

6. D 下文提到作者将自己锁在房间里,不参与家庭讨论,睡眠变少,成绩下降等,这说明作者染上了网瘾。最后一段中的Internet addiction也是提示。be exposed to意为“接触”;be connected to意为“与……相连”;be attracted to意为“被……吸引”;be addicted to意为“对……上瘾”。故选D项。

7. D 与“将自己锁在房间里”相对应的是拒绝出来参与家庭讨论。long意为“渴望”;expect意为“期待”;try意为“尝试”;refuse意为“拒绝”。故选D项。

8. C 本句谈及的是网瘾对作者的睡眠和成绩的影响。根据空后的scattered naps可知,此处指睡眠减少为零散的小睡。limit意为“限制”;bring意为“带来”;reduce意为“减少”;divide意为“(使)分成”。故选C项。

9. A 下文提到作者的父母认为作者在互联网上花了太多时间,要求作者减少上网时间。由此推知,作者的父母开始对作者上网表示反对。disagreement意为“反对”;confusion意为“困惑”;amazement意为“惊讶”;fright意为“惊吓”。故选A项。

10. C 句意:然而,不管我如何努力,我还是无法自拔,无法停止聊天,也无法专心上课。上文提到作者被要求减少上网时间,下文提到作者无法摆脱网瘾,上下文之间在语义上是转折关系。therefore意为“因此”;besides意为“此外”;yet意为“然而”;finally意为“最终”。故选C项。

11. C 句意参见上一题解析。根据上文中的unable to

pull myself away (无法自拔)可知,此处指无法停止聊天。continue 意为“继续”;attend 意为“参加”;stop 意为“停止”;host 意为“主持”。故选 C 项。

**12. B** 根据常识可知,沉迷于网络的人会渴望再点击一次,再看一眼留言板。prepared 意为“准备好的”;thirsty 意为“渴望的”,be thirsty for 意为“渴望……”;responsible 意为“负责的”;scheduled 意为“预先安排的”。故选 B 项。

**13. D** 根据破折号后的 to overcome my Internet addiction 可推知,此处指作者决定采取措施克服网瘾。chance 意为“机会”;risk 意为“风险”;turn 意为“(依次轮到的)机会;变化,转变;转弯”;step 意为“步骤,措施”,take the step 意为“采取措施”。故选 D 项。

**14. A** 上文提到作者决定克服网瘾。由此可知,此处指戒掉网瘾比预期的要难。quit 意为“停止,戒掉”;revise 意为“修订;复习”;advance 意为“前进;发展,进步”;compete 意为“竞争”。故选 A 项。

**15. D** 句意:但凭借顽强的决心,我知道我会翻开新的一页(改过自新)。结合常识可知,戒掉网瘾需要有顽强的决心、坚强的毅力。encouragement 意为“鼓励”;patience 意为“耐心”;courage 意为“勇气”;determination 意为“决心”。故选 D 项。

### 【长难句解读】

I had always envied my friends who were exchanging news  
主句 宾语从句1  
about “chat rooms”, “instant messaging” and “emailing”,  
定语从句1  
all of which I knew nothing about.  
定语从句2

**释义:**我一直羡慕那些在交流关于“聊天室”“即时通讯”和“电子邮件”消息的朋友们,而我对这些一无所知。

**分析:**本句含有两个定语从句:一是 who 引导的定语从句,修饰先行词 friends;二是“不定代词 all + of + which”引导的非限制性定语从句,修饰先行词 news。

### 【重点词积累】

beautifully-wrapped *adj.* 包装精美的  
contain *v.* 控制,克制,抑制(感情)(熟词生义)  
fascinate *v.* 深深吸引,迷住  
voice *v.* 表达,吐露(感情或意见)(熟词生义)  
addiction *n.* 瘾,入迷

## 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章分析了互联网的利弊,强调了互联网时代保护个人隐私和安全性,并就如何安全上网提出了几点建议。

**1. connected** 考查形容词。句意:在当今这个互联互通的世界,很难想象再次生活在一个没有互联网的世界里。空处修饰名词 world,作定语,要用形容词,表示“连在一起的,有关联的”。故填 connected。

**2. where** 考查定语从句。句意:当然,如今仍有一些你可以在那里查阅资料的图书馆,或是你可以在那里冲印照片的照片冲印店,但互联网已经使我们的生活方式比过去快得多了。空处引导定语从句,修饰先行词 libraries。先行词指地点,关系词在从句中作地点状语,要用关系副词 where。故填 where。

**3. was** 考查动词的时态和主谓一致。句意参见上一题解析。空处在 than 引导的比较状语从句中作谓语。根据时间状语 in the past 可知,时态为一般过去时,且从句主语 it 为第三人称单数。故填 was。

**4. to use** 考查非谓语动词。句意:如果你从未意识到互联网可能存在危险,那么你需要明白,就像在现实世界中一样,有一些人企图利用网络伤害你。intend to do sth 是固定搭配,意为“打算做某事”,其中的动词不定式作宾语。故填 to use。

**5. with** 考查介词。句意:当然,当你在网上订购东西时,你不得不提供这些东西,但要确保你是在和一个诚实的网店店主打交道。deal with 是固定搭配,意为“与……做生意”。故填 with。

**6. carefully** 考查副词。句意:其次,仔细选择电子邮件地址、网名和密码。空处修饰动词 choose,作状语,要用副词。形容词 careful 的副词形式为 carefully,意为“仔细地”。故填 carefully。

**7. impossible** 考查形容词。句意:密码也应该几乎不可能被猜到。空处作表语,要用形容词。结合句意可知,此处表示“不可能的”,要用形容词 possible 的反义词。故填 impossible。

### 【知识链接】常见形容词变反义词的变化规律:

(1) 加前缀:un-;non-;dis-;in-(多用于以字母 c、m、p 开头的形容词);im-(用于以字母 m、p 开头的形容词);ir-(用于以字母 r 开头的形容词);il-(用于以字母 l 开头的形容词)。如:believable→unbelievable;native→non-native;honest→dishonest;accurate→inaccurate;possible→impossible;regular→irregular;legal→illegal 等。

(2) 加后缀:-less;-free。如:hope→hopeless;trouble→trouble-free 等。

(3) 需单独记忆。如:good→bad;hot→cold;happy→sad 等。

**8. them** 考查代词。句意:第三,如果你觉得自己正在遭受网络欺凌,无论是通过电子邮件、社交媒体网站还



是在线聊天室,一定要把它们报告给成年人。空处指代前文提到的网络欺凌,并作动词 report 的宾语,要用代词 they 的宾格形式。故填 them。

**9. spreading** 考查非谓语动词。句意:最后,要记住,互联网虽广阔,但传播信息的速度却非常快。空处作介词 of 的宾语,要用动名词形式。故填 spreading。

**10. the** 考查冠词。句意:如果你不想让朋友或父母看到某些东西,那么从一开始你就不应该发布这些东西! from the beginning 是固定搭配,意为“从一开始”。故填 the。

## 阅读拓展提优

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章主要围绕社交媒体与青少年心理健康的关系展开讨论,并探讨了如何避免青少年在使用社交媒体时受到伤害。

#### 1. B 细节理解题

**【关键句】**On September 30 a British court decided that content on social media platforms contributed to the depression of 14-year-old Molly Russell. Russell interacted with 2,100 posts related to pessimism and self-harm in the six months, leading up to her depression, reported the Observer website.

**释义:**9月30日,英国一家法院判定社交媒体平台上的内容导致了14岁的Molly Russell患上抑郁症。《观察家报》网站报道,Russell在六个月内接触了2100条与悲观和自残相关的帖子,这导致她患上抑郁症。

**【解析】**根据关键句可知,英国一家法院认为社交媒体平台上诸如悲观、自残等负面信息导致Russell患上了抑郁症。故选B项。

#### 2. B 推理判断题

**【关键句】**“Since it's not possible to cut off access to social media for younger users, why not introduce a 'supervision mode' with which parents can regulate the content to be viewed by teenagers beforehand?” she said.

**释义:**她说:“既然无法禁止年轻用户使用社交媒体,为什么不引入一种‘监管模式’,让家长可以事先管控青少年要浏览的内容呢?”

**【解析】**根据关键句可推知,Chan认为家长应该管控青少年在社交媒体上浏览的内容。故选B项。

#### 3. D 细节理解题

**【关键句】**It is ultimately the responsibility of the social media platforms to filter out content that is potentially harmful.

**释义:**过滤掉可能有害的内容归根到底是社交媒体平台的责任。

**【解析】**根据关键句可知,Chan认为社交媒体平台应该最终删除负面内容。故选D项。

#### 4. A 推理判断题

**【关键句】**In Wu's opinion, teenagers today should improve their social media literacy, telling real from fake and good from bad. “Also, everyone can be a content creator on social media,” he said. “We should all strengthen our awareness of ethics.”

**释义:**在吴看来,如今的青少年应该提高他们的社交媒体素养,辨别真假和好坏。他说:“而且,每个人在社交媒体上都可以成为内容创作者。我们都应该增强道德意识。”

**【解析】**根据关键句可知,吴认为青少年要提高社交媒体素养,辨别真假和好坏,增强道德意识,这意味着青少年应该明智地使用社交媒体。故选A项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) discussion/debate (2) depression (3) Frequent  
(4) report (5) filter out (6) supervision mode  
(7) literacy (8) ethical

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) e (4) d (5) b

##### 2. 选词填空

- (1) came across (2) filtered out (3) were related to  
(4) were exposed to (5) was cut off

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

Since/Because/As/Now that; to ban; with; Since it's not possible to completely stop the use of smartphones for the elderly, why not introduce a “simple mode” with which children can adjust the screen display and font size beforehand?

### Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章结合《新数字时代》这本书探讨了互联网的影响。

#### 1. D 推理判断题

**【关键句】**The rise of the Internet has been one of the most influential developments in human history, comparable in effect to the invention of the printing press and the telegraph.

**释义:**互联网的兴起是人类历史上最具影响力的发展之一,其影响可与印刷机和电报的发明相媲美。

**【解析】**本文主要讨论的是互联网的巨大影响,作者在第一段第一句就将互联网与印刷机和电报作比较,其目的是强调互联网如同印刷机和电报的发明一样,具

有重大影响。故选 D 项。

## 2. C 细节理解题

**【关键句】**“Mass use of the Internet is driving one of the most exciting social, cultural, and political changes in history, and unlike earlier periods of change, this time the effects are fully global,” Schmidt and Cohen write in their new book, *The New Digital Age*.

**释义:** Schmidt 和 Cohen 在他们的新书《新数字时代》中写道:“互联网的大规模使用正在推动历史上最激动人心的社会、文化和政治变革之一,与早期的变革不同,这次的影响是完全全球性的。”

**【解析】**根据关键句可知,互联网大规模使用的影响是全球性的。故选 C 项。

## 3. B 细节理解题

**【关键句】**But if the book has one major shortcoming, it's that the authors don't spend enough time applying a critical eye to the role of Internet businesses in these sweeping changes.

**释义:**但如果说这本书有一个大的缺点的话,那就是作者没有花足够的时间以批判的眼光来审视互联网企业在这些全面变革中的作用。

**【解析】**根据关键句可知,这本书的缺点在于它没有充分且客观地看待互联网企业在变革中的作用。故选 B 项。

## 4. D 推理判断题

**【关键句】**By using this idea as a starting point, the authors aim to move beyond the now familiar optimist vs pessimist dichotomy that has characterized many recent debates about whether the rise of the Internet will finally be good or bad for society. In an interview with *TIME* earlier this week, Cohen said although he and his co-author are optimistic about many aspects of the Internet, they are also realistic about the risks and dangers that lie ahead when the next five billion people come online, particularly with respect to personal privacy and state monitoring.

**释义:**以这个观点为出发点,作者旨在超越目前常见的乐观主义与悲观主义的对立观点,这种对立观点是近期许多关于互联网的兴起最终对社会是好还是坏的辩论的特点。本周早些时候接受《时代》杂志采访时, Cohen 说,尽管他和他的合著者对互联网的诸多方面都持乐观的态度,但他们也对未来 50 亿人上网时面临的风险和危险持现实的态度,尤其是在个人隐私和国家监控方面。

**【解析】**根据关键句可知,《新数字时代》的作者试图超越关于互联网对社会影响好坏的对立观点,他们既对互联网的很多方面感到乐观,也看到了互联网可能带

来的风险。由此推知,他们在审视互联网的影响时不偏袒任何一方。故选 D 项。

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) influential (2) communication (3) political  
(4) impartial (5) examining (6) optimistic/positive  
(7) risks (8) businesses

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) d (4) b

#### 2. 选词填空

- (1) With respect to (2) was applied to (3) has access to

#### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

although/though/while; that/which; when; In a meeting with team members yesterday, the manager said although they are satisfied with the early progress of the project, they are also aware of the difficulties that may lie ahead in the next few months when they push forward the project, especially with respect to resource allocation and customer communication.

## 单元能力突破



### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的新兴行业——直播和短视频行业,提及人们进入该行业的原因,以及该行业在中国的发展现状和前景。

#### 1. C 细节理解题

**【关键句】**For Lu, who recently graduated from a UK master's programme in marketing, the primary reason for her becoming a hostess was that she didn't think she was able of doing the traditional nine-to-five office routine.

**释义:**对于刚刚从英国市场营销硕士课程毕业的卢女士来说,她成为女主播的主要原因是她认为自己不能胜任传统的朝九晚五的办公室工作。

**【解析】**根据关键句可知,卢女士当女主播的原因是她不想从事传统的朝九晚五的办公室工作。故选 C 项。

#### 2. A 词义猜测题

**【关键句】**In recent years, just as China's tech and tutoring industries offered less jobs due to structural changes in the economy, the short-video and livestreaming sector began to show potential for supplementing the job losses.

**释义:**近年来,由于经济结构变化,中国的科技和教培行业提供的就业机会减少,短视频和直播行业开始显示出弥补就业机会减少的潜力。

**【解析】**画线词所在句的前半部分提到了某些行业的就业机会减少。由此推知,画线词所在部分表示短视频和直播行业弥补了这些行业就业机会减少的情况。画线词 supplement 意为“弥补”,与 make up 意思相近。故选 A 项。

### 3. B 推理判断题

**【关键句 1】**同第 2 小题关键句

**【关键句 2】**So while the goal of getting rich and famous may be unrealistic for most, the short-video and livestreaming sector is yet filling a gap in China's workforce.

**释义:**因此,虽然变得富有和出名的目标对大多数人来说可能不切实际,但短视频和直播行业仍在填补中国劳动力市场的缺口。

**【解析】**根据关键句可推知,作者称赞了短视频和直播行业能为社会提供很多工作岗位。故选 B 项。

### 4. D 标题概括题

**【关键句】**Livestreaming is part of daily life in China.

**释义:**直播已经成为中国日常生活的一部分。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,本文介绍了直播在中国的兴起,列举实例说明了人们从事短视频和直播行业的原因,并指出该行业的发展现状和前景。D 项意为“直播——中国的新兴产业”,最适合作为文章的标题。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了花在社交媒体上的时间越多会让人们越不快乐,并建议人们要平衡线上和线下生活。

### 1. D 细节理解题

**【关键句 1】**Recently researchers have found that too much time on social media may have some negative effects.

**释义:**最近,研究人员发现,在社交媒体上花太多时间可能会产生一些负面影响。

**【关键句 2】**They found that the more time people spent on social media, the more unhappy they became.

**释义:**他们发现,人们花在社交媒体上的时间越多,他们就越不快乐。

**【解析】**根据关键句可知,最近的研究表明,过度使用社交媒体会让人更加不快乐。故选 D 项。

### 2. C 细节理解题

**【关键句】**Even for those people who post positive stories and pictures, they too can feel stressed and worried. The number of “likes” and comments on their posts can make them anxious about their popularity. Of course, there is

also the problem of cyberbullying where people are bullied online when others make negative or cruel comments about them.

**释义:**即使是那些发布积极故事和照片的人,他们也会感到有压力和担忧。他们的帖子获得的“点赞”和评论数量会让他们对自己的受欢迎程度感到焦虑。当然,还有网络欺凌的问题——当别人对他们发表负面或挖苦人的评论时,人们就会在网上受到欺凌。

**【解析】**根据关键句可知,发布积极故事和照片的人会对自己的受欢迎程度感到焦虑,同时会害怕其他人在网上欺凌他们。故选 C 项。

### 3. A 推理判断题

**【关键句】**There are a number of reasons for this.

**释义:**这有很多原因。

**【解析】**根据关键句及下文介绍的原因可推知,作者是通过罗列原因来展开第三段的。故选 A 项。

### 4. C 写作意图题

**【关键句】**This research shows us that it is important to find a balance between our online and offline lives.

**释义:**这项研究告诉我们,找到线上和线下生活之间的平衡非常重要。

**【解析】**本文主要介绍了过度使用社交媒体会让人更加不快乐。再结合关键句可推知,作者的写作目的在于建议人们平衡线上和线下生活。故选 C 项。

## 二、七选五

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章就网购时如何省钱提出了几点建议。

**1. B** 上文讲述了网购的流行。空格前一句提到现在顾客不经常去实体店购物了。下文就网购时如何省钱提出了建议。B 项意为“他们可以在网上选择商品”,与上文构成因果关系,且能够引出下文的建议,适合置于此处。

**2. G** 空格前一句提到进行高价值购物。空格后三句指出购物时花费的金额越多,获得的折扣就越大。G 项意为“一些大的电子商务网站在你购买昂贵物品时会提供折扣”,也是在讨论高价商品会获得折扣,与前后文衔接连贯,适合置于此处,其中的 expensive 是前一句中 high-value 的同义转述,discounts 是下文中的词汇复现。

**3. F** 本段建议我们在公共假日进行网购,指出公共假日会带来令人难以置信的折扣。F 项意为“例如,亚马逊在复活节为爱书人士提供图书特惠”,是对上文的举例说明,其中的“复活节”正是一个公共假日,special deals 与上文中的 discounts 相呼应,符合此处语境。

**4. D** 本段建议我们在网购前列出购物清单。根据空格前三句可知,购物网站提供了无数商品,我们在选择



商品时无法反复查看和搜索折扣。D 项意为“列一个你想在线购买的物品清单,以避免此类麻烦”,介绍了上述问题的解决方案,与本段内容一致,符合此处语境,其中的 such trouble 指的就是前一句中的 check them over time and again, searching for discounts under each product。

**5. A** 根据空格后的内容尤其是 rewards、Reward programmes 可知,本段建议我们多参与购物网站的奖励项目。A 项意为“选择奖励项目”,契合本段主题,能够概括本段内容,适合置于段首。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章介绍了美国五名高中生主持的播客节目《青少年治疗》。

**1. seniors** 考查名词的数。根据空前的数词 five 可知,空处要用可数名词的复数形式。故填 seniors。

**2. discussion** 考查名词。句意:这个节目更像是一种自由形式的讨论。空处被不定冠词 a 和形容词 free-form 修饰,要用可数名词的单数形式。故填 discussion。

**3. got** 考查动词的时态。根据时间状语 in 2018 可知,此处陈述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。故填 got。

**4. hearing** 考查非谓语动词。空处位于介词 after 之后,要用动名词形式。故填 hearing。

**5. and** 考查连词。句意:他在 2018 年听到油管博主 Casey Neistat 和他妻子的播客《夫妻治疗》后,萌生了《青少年治疗》的想法。空前的 Casey Neistat 和空后的 his wife 是并列关系,要用表示并列关系的连词连接。故填 and。

**6. especially** 考查副词。句意:建立播客听众群并非易事,尤其是因为这群高中生没有营销预算。空处作状语,修饰后面整个从句,要用副词。故填 especially。

**7. To attract** 考查非谓语动词。句意:为了吸引听众,Aitor 重新启用了已有 2 万个关注者的旧 Instagram 账号。分析句子成分可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 To attract。

**8. an** 考查冠词。结合句意可知,此处表示“一个账号”,要用不定冠词修饰,且 old 以元音音素开头。故填 an。

**9. their** 考查代词。句意:在发布了他们的第一集后的几个月内,《青少年治疗》有了 10 多万的下载量。空处修饰 first episode,与之存在所属关系,要用形容词性物主代词。故填 their。

**10. by** 考查介词。句意:但该节目如此受欢迎的部分原因在于它是由相同年龄段的几位主持人制作的。结合句意可知,此处表示“由……”,要用介词 by 引出动作的执行者。故填 by。

### 四、应用文写作

#### 【参考范文】

#### Be Wise Internet Users

It goes without saying that the Internet **plays an increasingly important role in** our lives. However, to **make the best use of** the Internet, we must be wise Internet users.

**In the first place**, we must use the Internet for the right purposes. Besides having online classes, we can search for some useful information on the Internet instead of playing computer games. What's more, we need to limit our time on the Internet. It's common knowledge that long screen time **does great harm to** our mental health as well as eyes. Never should we enjoy the convenience of technology **at the cost of** our health.

Let's use the Internet wisely and improve our studies effectively!



#### 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章介绍了媒体和网络素养教育这一打击网络错误信息的方式。

#### 1. C 细节理解题

**【关键句】**Those against teaching Internet literacy say it's the same as thought control, which prevents some teachers from using it in class.

**释义:**那些反对教授网络素养知识的人说,这就像是思想控制,这阻止了一些教师在课堂上使用它。

**【解析】**根据关键句可知,反对教授网络素养知识的人认为它就像是思想控制。故选 C 项。

#### 2. B 细节理解题

**【关键句】**Shawn Lee, who teaches social studies in Seattle, Washington, has taught about double-checking online reports, getting information from more than a few places and using critical thinking.

**释义:**Shawn Lee 在华盛顿州西雅图市教授社会学,他教学生复核在线报告,从多个地方获取信息,并运用批判性思维。

**【解析】**根据关键句可知,Shawn Lee 通过教授学生运用批判性思维来支持网络素养教育。故选 B 项。

#### 3. D 段落大意题

**【关键句】**Teaching Internet literacy to fight misinformation may be more effective than new laws. Some US states have added new standards for teaching Internet literacy...Other ways of identifying misinformation might include looking for missing background information or recognizing emotional

headlines.

**释义:**通过教授网络素养知识来打击错误信息可能比制定新法律更有效。美国一些州增加了网络素养教学的新标准……识别错误信息的其他方法可能包括寻找缺失的背景信息或识别情绪化的标题。

**【解析】**根据关键句并结合第四段内容可知,本段首先指出教授网络素养知识可以打击错误信息,随后介绍了辨别错误信息其他方式。由此可知,第四段主要介绍了如何打击网络上的错误信息。故选 D 项。

#### 4. A 推理判断题

**【关键句】**Media and Internet literacy is often compared to driver's education. "We need speed limits, we need well-designed roads and good regulations to ensure cars are safe. But we also teach people how to drive safely," Johnson, a director of education, said.

**释义:**媒体和网络素养常被比作驾驶员教育。教育主任 Johnson 说:“我们需要限速,我们需要精心设计的道路和良好的法规来确保汽车的安全。但我们还要教导人们如何安全驾驶。”

**【解析】**根据关键句可知,Johnson 把教授网络素养知识与教授驾驶进行类比,指出应教会人们如何安全驾驶。由此推知,这里的“安全驾驶”指的是人们应该学会安全上网。故选 A 项。

### B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了在线搜索能力的重要性,指出目前学生们存在的问题——不能有效地进行在线搜索,并就解决该问题给出了建议。

#### 1. A 段落大意题

**【关键句】**Searching online has many educational benefits. But spending more time online does not mean better online skills. Instead, a student's ability to successfully search online increases with guidance and clear instruction.

**释义:**在线搜索在教育方面有诸多好处。但花更多时间上网并不意味着拥有更好的上网技能。相反,在清楚的指导下,学生的在线搜索能力会提高。

**【解析】**根据第一段内容尤其是关键句可知,第一段提到在线搜索的好处,并指出学生的在线搜索能力需要经过指导才能提高,旨在说明教授在线搜索技能的重要性。故选 A 项。

#### 2. D 细节理解题

**【关键句】**For example, both groups spent greater time on irrelevant websites than relevant ones and stopped searches before finding their needed information.

**释义:**例如,两组人花在无关网站上的时间都比花在相关网站上的时间多,并且通常在找到需要的信息之前,他们会停止搜索。

**【解析】**根据关键句可知,澳大利亚学生通常无法找到所需要的搜索结果。故选 D 项。

#### 3. C 细节理解题

**【关键句】**Search engines offer endless educational chances, but I find many students typically only search for isolated facts, and move on.

**释义:**搜索引擎提供了无限的教育机会,但我发现许多学生通常只搜索孤立的信息,然后开始做别的事。

**【解析】**作者在关键句后提到 a home-school family 正是为了举例说明许多学生通常只搜索孤立的信息。故选 C 项。

#### 4. A 推理判断题

**【关键句】**The other thing young people should keep in mind to get the full benefits of searching online is to avoid fast search.

**释义:**为了充分获得在线搜索的好处,年轻人应该记住的另一件事是避免快速搜索。

**【解析】**根据关键句可知,作者在最后一段中建议学生放慢在线搜索的速度。故选 A 项。

### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者的奶奶喜欢上网,经常打电话询问作者电脑方面的事情。这天奶奶打电话时沉重的声音让作者十分担心,结果发现是虚惊一场。奶奶是个有趣的人,作者很爱她。

**1. B** 空前一句提到奶奶在作者去上课的途中打来了电话。由此推知,此处指作者以为这是像往常一样的一通电话。order 意为“命令,指示;顺序”;call 意为“打电话,通话”;suggestion 意为“建议”;reminder 意为“引起回忆的事物,提醒人的事物;通知单,提示信”。故选 B 项。

**2. B** 上文提到奶奶给作者打电话,所以此处指作者从电话中听到奶奶说话时沉重的呼吸声。chat 意为“闲谈”;speak 意为“说话”;report 意为“报告”;argue 意为“争论”。故选 B 项。

**3. A** 根据空后的 ready to drive to her home 可知,此处指作者跑向自己的车,准备开车去奶奶家。car 意为“小汽车”;office 意为“办公室”;entrance 意为“入口”;platform 意为“站台,月台;讲台;平台”。故选 A 项。

**4. D** 根据下一段中的 the loss of her Internet “button” 和最后一段中的 that “damn Internet button” stopped disappearing on her 可推知,此处指奶奶找不到上网的按钮了。bear 意为“忍受”;control 意为“控制”;repair 意为“修理”;find 意为“找到”。故选 D 项。

**5. C** 根据上文中的 I started running 可知,此处指作者在得知奶奶没事之后,停止了奔跑。discuss 意为“讨论”;breathe 意为“呼吸”;run 意为“奔跑”;complain 意为“抱怨”。故选 C 项。

6. A 句意:所有可怕的猜测都在我的脑海里消失了,我开始哭笑不得。start 意为“开始”;forget 意为“忘记”;agree 意为“同意”;fail 意为“失败;未做”。故选 A 项。
7. D 根据空前一句中的 laugh 可推知,听到作者的笑声,奶奶大声质问作者有什么好笑的。attractive 意为“吸引人的”;curious 意为“好奇的”;exciting 意为“令人兴奋的”;funny 意为“好笑的,滑稽的”。故选 D 项。
8. B 根据第一段中的 Internet button、get my email 和 check my Facebook 可知,作者的奶奶询问作者的应该是电脑方面的问题。arrangement 意为“安排”;computer 意为“电脑”;information 意为“信息”;website 意为“网站”。故选 B 项。
9. A 句意:她一直是一个直言不讳的女人,我无法想象没有她作为我的导师的生活。结合上文可知,当作者听到奶奶在电话中的声音不正常时,打算立刻驱车去看奶奶,由此可见作者非常关心奶奶,所以作者应该会无法想象没有奶奶的生活。imagine 意为“想象”;adjust 意为“调整”;judge 意为“判断”;explore 意为“探索”。故选 A 项。
10. A 句意:我很感激她安然无恙,让我能在她失去上网按钮时逐步引导她。safe 意为“安全的;未受伤害的”,safe and well 意为“安然无恙”;alive 意为“活着的”;generous 意为“慷慨的”;careful 意为“小心的,谨慎的”。故选 A 项。
11. C 根据空后奶奶的话可知,奶奶找到了上网按钮,因此此处指她很开心。patient 意为“有耐心的”;normal 意为“正常的”;cheerful 意为“快乐的”;grateful 意为“感激的”。故选 C 项。
12. D 句意:全家都知道,奶奶绝不能失去几个小时以上使用电子邮件、政治网站和脸书的权利。refuse 意为“拒绝”;avoid 意为“避免”;limit 意为“限制”;lose 意为“失去”。故选 D 项。
13. C 根据空后的 on our Facebook posts 可知,此处指奶奶对脸书上的帖子发表的评论。impression 意为“印象”;report 意为“报告;报道”;comment 意为“评论”;congratulation 意为“祝贺”。故选 C 项。
14. D 根据上文内容可知,作者的奶奶是一个有趣的人。failure 意为“失败的人(或事物)”;complainer 意为“爱抱怨的人”;actress 意为“女演员”;character 意为“(有趣的或不同寻常的)人”。故选 D 项。
15. A 根据上文内容可知,奶奶喜欢上网,总是打电话问作者电脑方面的事情,作者对此并不感到厌烦,而是无法想象失去奶奶的日子。由此推知,此处指如果哪一天奶奶不再询问作者电脑方面的事情,作者会感到失望。disappointed 意为“失望的”;satisfied 意为“满

意的”;frightened 意为“害怕的”;delighted 意为“高兴的”。故选 A 项。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	暑假即将结束,作者几乎没有有效阅读或写作→作者将其归咎于对手机的沉迷→作者虽被各种琐事占据,但以“需要放松”为借口玩手机→作者认为微信是导致时间浪费的“元凶”,淘宝和考拉短视频也是“共犯”→作者承认很多应用程序为生活带来便利,但也认为过度依赖这些应用程序让自己无法专注于真正重要之事→(续写第一段首句)晚上,作者开心地拿着书爬上床,希望能享受一段属于自己的“高质量”时光→(续写第二段首句)作者现在正看着手机桌面,上面全是应用程序
	情感线	对暑假虚度光阴的懊悔、自责→对沉迷手机的反思及改变的决心
把握写作意图	作者通过反思自己在暑假期间对手机的过度依赖,指出手机在现代生活中对个人时间管理和成长带来的负面影响,呼吁大家意识到手机使用的弊端,努力找到平衡点,回归更有意义的生活	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“晚上,作者开心地拿着书爬上床,希望能享受一段属于自己的‘高质量’时光”和续写第二段首句“作者现在正看着手机桌面,上面全是应用程序”,可构思续写方向为描写作者本想享受阅读时光但却不知不觉被手机吸引的心理活动、动作及感受等
	第二段	根据续写第二段首句“作者现在正看着手机桌面,上面全是应用程序”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写作者面对手机上众多应用程序时的复杂心情,想要改变现状的决心,以及采取的措施等
补充细节描写	第一段	①作者无意识地 from 阅读转向刷手机; ②作者刷手机时沉迷的心理状态
	第二段	①作者看着手机应用程序图标时的感受和想法; ②作者决心限制手机使用时间,更多地关注现实生活中的互动和活动

【参考范文】

At night, I happily get onto my bed with a book in my hand, hoping to enjoy some “quality” time by myself. But before I know it, I’ve been scrolling through my phone for an hour. (通过动作描写,结合使用时间状语从句,强调了玩手机已经成为一种无意识行为,突出了手机对作者的影响之深) The moment I open the app, I’m sucked into a virtual world. I feel like I’m being controlled by my phone, like a puppet on a string. (通过动作描写、情感描写和心理描写,结合使用时间状语从句、宾语从



句和比喻的修辞手法,生动地表达了作者对手机的依赖感和无力感) I don't want to admit it, but I'm **addicted** to my phone.

Now I am looking at the desktop of my mobile phone, full of apps. I feel like I'm **drowning** in a sea of information. I **can't help but** feel anxious, like there's something missing in my life. (通过心理描写,结合比喻的写作手法,突出了信息过载对作者心理的影响) I know I need to do something, but I don't know where to

start. So I decide to take a step back and look at the bigger picture. I realize that my life is not just about my phone. There are so many other things that are more important, like my family, my friends, and my health. (通过心理描写和情感描写,结合使用宾语从句和定语从句,展现了作者的反思和觉醒) I decide to make a change. I start by **setting limits on** how much time I spend on my phone each day. I also try to focus more on **real-life interactions** and activities.

## UNIT 4 HISTORY AND TRADITIONS

### 基础知识过关

#### Period 1 Listening and Speaking-Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. philosophy 2. individual 3. kingdom 4. chief  
5. nearby 6. military 7. legal 8. evidence  
9. battling 10. port

##### 二、词汇变形

1. philosopher 2. individually 3. chiefly 4. puzzling  
5. belongings 6. defence 7. surroundings  
8. achievement 9. location 10. fascinating

##### 三、选词填空

1. made great achievements 2. all the way  
3. resulted in 4. is joined to 5. broke away from  
6. leaving behind 7. is referred to as  
8. to keep your eyes open for 9. was similar to  
10. as well as

##### 四、句式表达

1. Language is a gift belonging to humans. / Language is a gift which belongs to humans.  
2. Please go through the passage carefully and if any, correct the mistakes.  
3. I didn't call him, as I knew he was ill.  
4. You looked tired. You must have stayed up too late.  
5. There are a lot of things to deal with.  
6. He said that he will help you all the time, which was not true.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者遇到了计划徒步环游世界的 Paul, 并决定陪他一起行走云南。文中描

述了他们的所见、所闻及所悟。

##### 1. D 细节理解题

【关键句】I have to admit that when I first heard that Paul Salopek was going to walk the entire globe on his own two feet, I was blown away. I couldn't imagine that there could be such an unusual person in the world.

释义:我必须承认,当我第一次听说 Paul Salopek 将徒步环游地球时,我惊呆了。我无法想象世界上会有这样不寻常的人。

【解析】根据关键句可知,作者最初对 Paul 的旅行计划感到震惊。故选 D 项。

##### 2. B 推理判断题

【关键句】He talked to me with great excitement about the history, migrations, and discoveries in my region of China.

释义:他非常兴奋地和我谈论了我所在的中国地区的历史、迁徙和发现。

【解析】根据关键句并结合第二段内容可知,Paul 对中国有一定的了解。故选 B 项。

##### 3. D 段落大意题

【关键句】We met many people on the road. Some were curious, surrounding us and watching us; some gave us directions; some invited us into their home to take a rest; some spoke of the charm of their hometown.

释义:我们在路上遇到了很多人。有些人好奇地围着我们,看着我们;有些人为我们指路;有些人邀请我们到他们家休息;有些人谈到了他们家乡的魅力。

【解析】根据关键句可知,第四段主要讲述了作者和 Paul 在旅行中遇到了各种各样的人,并与人们建立了联系。故选 D 项。

##### 4. A 写作意图题

【关键句】Looking back on the more than 200 miles I walked with Paul, I came to a realization.

释义:回顾我和 Paul 一起走过的 200 多英里,我有所感悟。

【解析】通读全文并结合关键句可知,作者在文章中分享了自己和 Paul 在云南之行中的所见所闻,这些所见所闻让作者有所感悟。故选 A 项。

## 二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了俄罗斯人用面包和盐款待客人这一传统,阐述了背后的原因,并指出这一传统如今在俄罗斯仍然很受欢迎。

1. B 根据空格后两句可知,俄罗斯人任何一餐都必须有面包,面包是俄罗斯人生活中不可或缺的食物。由此可知,本段阐述的是面包在俄罗斯的重要性。B 项意为“面包在俄罗斯文化中被认为是非常重要的东西”,与本段内容一致,符合此处语境。

2. F 空格前一句指出如今世界上不缺盐。根据空格后两句可知,在 17 世纪中叶,盐价格的上涨导致了莫斯科的暴乱,直到 19 世纪末盐税被完全废除之后,人们才买得起盐。F 项意为“但在古代俄罗斯,它相当昂贵,不是每个人都能买得起的”,与前一句形成对比并引起转折,且能引出下文对古代盐的价格和人们购买情况的介绍,适合置于此处,其中的 in ancient Russia 与前一句中的 Today 相对应,afford 与下文中的 affordable 相呼应。

3. G 上文提到盐价格的上涨导致了莫斯科的暴乱,直到 19 世纪末盐税被完全废除之后,人们才买得起盐,说明盐在当时十分珍贵。G 项意为“这就是为什么俄罗斯人会把它留给特殊场合,比如接待宾客时”,与前文构成因果关系,符合此处语境,其中的 That 指代上文阐述的内容,it 指代 salt。

4. E 空格前描述了俄罗斯人用面包和盐来迎接宾客的传统。空格后一句提到在俄罗斯人的传统观念中,分享面包和盐意味着敌对双方和解。E 项意为“这表明双方已经建立了友谊”,与前后文衔接连贯,适合置于此处,其中的 a friendship has been formed 与后一句中的 reconcile 相呼应。

5. C 本段列举实例说明这一传统如今在俄罗斯依然很受欢迎。空格后提到新婚夫妇的父母在仪式结束后用面包和盐欢迎他们的孩子,新婚夫妇互喂蘸过盐的面包。C 项意为“这一习俗在传统的俄罗斯婚礼上最常见”,能够自然地引出下文对婚礼上这一传统的具体介绍,符合此处语境,其中的 traditional Russian weddings 与后一句中的 newly-weds 相呼应。

## 三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了苏格兰短裙的起源、发展及其在现代苏格兰文化中的地位。

1. A 上文提到在欧洲,男人通常不穿裙子,并指出苏格兰男人的民族服装是一种裙子,这说明苏格兰人喜欢与众不同。unique 意为“与众不同的,独特的”;

individual 意为“个别的”;classical 意为“经典的”;romantic 意为“浪漫的”。故选 A 项。

2. A 根据上文中的 Scottish national costume 可知,此处指民族服装。句意:苏格兰人以自己的国家和服装为傲,因为服装是历史的一部分。costume 意为“服装”;religion 意为“宗教”;landscape 意为“风景”;currency 意为“货币”。故选 A 项。

3. C 上文提到在传统舞会和国家节日里,男性仍然穿着苏格兰短裙,因为他们认为苏格兰短裙是他们一直穿的传统服装,空后提到苏格兰短裙并不是那么古老,上下文在语义上存在转折关系。therefore 意为“因此”;somehow 意为“不知怎么地;以某种方式”;however 意为“然而”;obviously 意为“显然”。故选 C 项。

4. D 下文提到在 1730 年,一位工厂老板把毯子改成了苏格兰短裙。由此可知,在 1730 年之前,苏格兰人穿着长衬衫,肩上披着毯子。cloth 意为“布料”;dress 意为“连衣裙”;scarf 意为“围巾”;blanket 意为“毯子”。故选 D 项。

5. C 下文提到工厂老板把毯子改成了苏格兰短裙,说明这些衣服在工作时不方便、碍事。get off 意为“下车”;get along 意为“进展”;get in the way 意为“阻碍,妨碍”;get on 意为“上车”。故选 C 项。

6. B 根据空后一句中的 a factory owner 可知,此处指在工厂工作时。studio 意为“工作室;演播室”;factory 意为“工厂”;field 意为“田野”;ordinary 意为“常见的人或事”。故选 B 项。

7. D 根据空后的 to be different from the English soldiers 可推知,此处指在 18 世纪末,英国军队中的苏格兰士兵开始穿着苏格兰短裙以区别于英国士兵。Scottish 意为“苏格兰的”;Irish 意为“爱尔兰的”;European 意为“欧洲的”;British 意为“英国的”。故选 D 项。

8. A 根据关键信息词 soldiers、Army 可推知,此处指苏格兰士兵在战场上英勇战斗并因此成名。battle 意为“作战”;work 意为“工作”;study 意为“学习”;quarrel 意为“争吵”。故选 A 项。

9. B 句意:这些苏格兰短裙有着上下交错、色彩鲜艳醒目的条纹。virtual 意为“虚拟的”;striking 意为“引人注目的”;previous 意为“先前的”;ordinary 意为“普通的”。故选 B 项。

10. D 下文提到每个家庭可以自己选择喜欢的颜色,这说明条纹的颜色并没有特别的含义。significant 意为“重要的”;inspiring 意为“鼓舞人心的”;satisfactory 意为“令人满意的”;special 意为“特别的”。故选 D 项。

11. A 句意:事实上,每个家庭只是选择了他们最喜欢的颜色。in fact 意为“事实上”;in general 意为“大体

上”;in addition 意为“另外”;in particular 意为“尤其”。故选 A 项。

**12. C** 句意参见上一题解析。根据上文中多次出现的 colours 可知,此处指的是条纹的颜色。stripe 意为“条纹”;kilt 意为“苏格兰短裙”;colour 意为“颜色”;style 意为“风格”。故选 C 项。

**13. A** 上文讲述了苏格兰短裙的演变历史。由此推知,此处指今天你在苏格兰听到的故事可能不是这样的。story 意为“故事”;news 意为“新闻”;custom 意为“风俗”;phenomenon 意为“现象”。故选 A 项。

**14. B** 根据第一段最后一句(They believe they are wearing the same clothes as Scottish men always used to wear.)和第二段第一句(That's what they believe.)可推知,大多数苏格兰人仍然相信苏格兰短裙和苏格兰一样古老,颜色也和苏格兰家庭一样古老。confirm 意为“证实”;believe 意为“相信”;ensure 意为“确保”;announce 意为“通知”。故选 B 项。

**15. D** 上文提到人们所相信的故事与事实并不相符,这说明情感的力量有时比客观事实更强大。belief 意为“信念”;reflection 意为“深思,审慎的思考”;reaction 意为“反应”;fact 意为“事实”。故选 D 项。

## Period II Discovering Useful Structures— Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. amounts 2. gallery 3. approach 4. ensure  
5. landscape 6. ancestors 7. position 8. snacks  
9. county 10. customs

#### 二、词汇变形

1. charger 2. announcement 3. generosity  
4. eagerness 5. poets 6. greetings 7. striking  
8. crowded 9. transitional 10. sensory

#### 三、选词填空

1. was dotted with 2. more than 3. a feast for the eyes  
4. An amount of 5. The number of 6. breathed in  
7. started with 8. had an influence on

#### 四、单句语法填空

1. Lost 2. given 3. left 4. invited 5. planned  
6. attended 7. taken 8. understood 9. discussed  
10. beaten

#### 五、句式表达

1. The project needs a large amount of money.  
2. He sat there, with his eyes fixed on the children playing outside.  
3. The company offered me a promotion and a raise in salary.

4. The fans crowded in front of the stage to get a better view of the concert.

5. I want to talk with the person (who is) in charge of the company.

6. As a new member, he is eager to learn and contribute to the team.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了荷兰最受欢迎的村庄之一小孩堤防村的小孩堤防风车的建造历史、建造目的和现状。

#### 1. C 段落大意题

**【关键句】**To deal with this kind of problem, the Kinderdijk windmills were built around 1740 to move water from the lower areas to higher ground and into the canal.

**释义:**为了解决这类问题,于1740年左右修建了小孩堤防风车,将水从较低的地方输送到较高的地方,并引入运河。

**【解析】**根据第二段内容尤其是关键句可推知,第二段主要介绍了建造小孩堤防风车的原因。故选 C 项。

#### 2. B 细节理解题

**【关键句】**Nineteen of the 20 Kinderdijk windmills remain and were named a UNESCO World Heritage Site in 1997. Of the 19 windmills, 16 still have millers who live inside and control the huge sails in the wind. These windmills continue to help manage the Netherlands' ongoing fight to stay above water.

**释义:**20 座小孩堤防风车中有 19 座保留了下来,并于 1997 年被联合国教科文组织列为世界遗产。这 19 座风车中有 16 座风车内部仍住着看管风车的人,他们负责操纵风中巨大的风车翼板。这些风车继续帮助荷兰为了能保持在水平面之上而进行的持续斗争。

**【解析】**根据关键句可知,小孩堤防风车中的大多数风车仍像以前一样在使用。故选 B 项。

#### 3. D 推理判断题

**【关键句】**"There are some windmills north of Amsterdam that were built for tourists, but we're a historical site where tourists come, so it's the other way around," says Kinderdijk communications manager Peter Paul Klapwijk. "Tourism is a good way to support our site."

**释义:**小孩堤防的公关经理 Peter Paul Klapwijk 说:“阿姆斯特丹北部有一些风车是为游客建造的,但我们是游客会来参观的一处历史遗址,所以情况正好相反。旅游业是支持我们遗址的一种好方法。”

**【解析】**根据关键句可推知,Peter Paul 对当地旅游业的



良好影响非常有信心。故选 D 项。

#### 4. C 标题概括题

【关键句 1】When you visit Kinderdijk, one of the most visited villages in the Netherlands, you step right into the middle of Dutch history.

释义:当你参观荷兰最受欢迎的村庄之一的小孩堤防村时,你就走进了荷兰历史的中心。

【关键句 2】见第 3 小题关键句

【解析】通读全文并结合关键句可知,文章介绍了荷兰的一处历史遗址小孩堤防村,并介绍了世界遗产小孩堤防风车的建造历史、建造目的及现状。C 项意为“一处著名的历史遗址”,最适合作为文章的标题。

#### 二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了丝绸的起源、历史、发展、应用及其在全球范围内的传播与影响。

1. A 根据语境可知,此处描述的是这位年轻女子正在花园里喝茶时突然发生的事情。suddenly 意为“突然”;fortunately 意为“幸运地”;obviously 意为“显然”;gradually 意为“逐渐地”。故选 A 项。

2. C 下文提到茧在热茶里发出隆隆声。由此可知,此处指有个白色的东西掉进了她的茶饮里。disappear 意为“消失”;hide 意为“隐藏”;land 意为“落,降落”;defend 意为“防御”。故选 C 项。

3. B 根据上文中的 drinking tea 可知,此处指茧在热茶里。air 意为“空气”;tea 意为“茶”;tree 意为“树”;garden 意为“花园”。故选 B 项。

4. D 根据空后一句中的 the new material 可知,此处指她意识到茧是由一种长而结实的柔软材料制成的。creature 意为“生物”;chemical 意为“化学制品”;plant 意为“植物”;material 意为“材料”。故选 D 项。

5. B 根据常识可知,发现了新材料之后自然是开始思考如何利用这种新材料。catch hold of 意为“抓住”;make use of 意为“利用”;run out of 意为“用完”;drop out of 意为“退出”。故选 B 项。

6. A 下文提及这位年轻女子发现丝绸的故事让作者联想到牛顿在苹果树下被苹果砸中后发现了万有引力的故事,这说明这两个故事之间存在相似之处。由此推知,此处指这个故事听起来有点熟悉。familiar 意为“熟悉的”;fascinating 意为“迷人的”;exciting 意为“令人兴奋的”;terrible 意为“可怕的”。故选 A 项。

7. D 根据语境可知,此处指牛顿在苹果树下被苹果砸中后产生了万有引力定律的想法。report 意为“报告”;record 意为“记录”;picture 意为“图片”;idea 意为“想法”。故选 D 项。

8. A 根据语境可知,此处指牛顿被苹果砸到了头。knock 意为“敲,击”;attack 意为“攻击”;touch 意为“触摸”;fix 意为“修理;安装”。故选 A 项。

9. C 下文讲述了与丝绸相关的内容,因而这是一个关于丝绸的广为人知的中国传说。industry 意为“工业”;trade 意为“贸易”;silk 意为“丝绸”;clothing 意为“服装”。故选 C 项。

10. C 空后提到丝绸是地位的象征。由此推知,丝绸服装得到了富人的青睐。choose 意为“选择”;design 意为“设计”;admire 意为“欣赏”;charge 意为“收费;控告”。故选 C 项。

11. B 句意:但随着时间的推移,丝绸的使用逐渐普及,越来越多的社会阶层开始穿丝绸衣物。enjoy 意为“享受”;begin 意为“开始”;consider 意为“考虑”;admit 意为“承认”。故选 B 项。

12. A 此处指随着丝绸产量的增加,它开始被应用于工业领域,并成为乐器、钓线,甚至是包装纸和商业贸易的一部分。use 意为“使用”,be put into use 意为“被投入使用”;management 意为“管理”;operation 意为“手术”;standard 意为“标准”。故选 A 项。

13. D 下文提到丝绸从中国传播到印度,并通过中亚传播到中东,再结合 the longest trade route 可知,此处指丝绸被广泛传播。conveniently 意为“便利地”;legally 意为“合法地”;secretly 意为“秘密地”;widely 意为“广泛地”。故选 D 项。

14. B 根据语境可知,丝绸之路是陆地最长的贸易路线。由此推知,它促进了欧洲和中国之间的早期接触。debate 意为“辩论”;contact 意为“联系,接触”;competition 意为“竞争”;pressure 意为“压力”。故选 B 项。

15. C 句意:意大利成为丝绸的主要生产国之一,至今仍生产着一些世界上最精美的丝绸布料。elective 意为“选举的”;fancy 意为“花哨的;奢华的”;major 意为“主要的”;smooth 意为“光滑的”。故选 C 项。

#### 【长难句解读】

It does remind me of Isaac Newton,  
主句

having the idea of the law of gravity  
分词短语作状语

while sitting under an apple tree  
时间状语从句 1

after he was knocked on the head with a piece of falling fruit.  
时间状语从句 2

释义:这确实让我想起了 Isaac Newton,他坐在苹果树下,被一个掉落的苹果砸中了脑袋,从而萌生出了万有引力定律的想法。

**分析:**本句中, *having the idea...fruit* 是现在分词短语作状语, 其中含有 *while* 和 *after* 引导的时间状语从句。*while* 引导的时间状语从句采用了省略形式, 完整形式应为 *while he was sitting under an apple tree*。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的茶文化, 提及其起源、背后的哲学、与其他文化的联系及发展现状。

**1. connections** 考查名词。句意: 中国茶文化分为四个部分, 分别展示了茶文化的起源、茶文化背后的哲学、茶文化与其他文化的联系及茶文化的现代发展。空处作动词 *show* 的宾语, 其前有定冠词 *the*, 要用名词。再结合空后的 *other cultures* 可知, 空处要用可数名词的复数形式。故填 *connections*。

**2. who** 考查定语从句。分析句子成分可知, 此处为非限制性定语从句。从句的先行词为 *Shennong*, 指人, 关系词在从句中作主语。故填关系代词 *who*。

**3. Drinking** 考查非谓语动词。句意: 饮茶不仅包括准备工作和精美的茶具, 还展现了中国人如何与外界相处的哲学。分析句子成分可知, 空处在句子中作主语, 要用动名词形式。故填 *Drinking*。

**4. to honour** 考查非谓语动词。句意: 古代中国人用茶道这个词来表达他们对高贵生活的憧憬, 以及对能与自然和世界和谐相处的美好愿望。分析句子成分可知, 空处作目的状语, 要用动词不定式形式。故填 *to honour*。

**5. were built** 考查动词的时态、语态和主谓一致。此处描述的是过去发生的事情, 要用一般过去时。根据空后的 *by Emperor Qianlong* 可知, 动词 *build* 和主语 *teahouses* 之间是被动关系, 要用被动语态。主语 *teahouses* 是复数概念, 谓语动词要用复数形式。故填 *were built*。

**6. a** 考查冠词。句意: 茶馆是不同文化的一种融合。此处表示泛指, 要用不定冠词修饰, 且 *mix* 以辅音音素开头。故填 *a*。

**7. highly** 考查副词。空处作状语, 修饰形容词 *civilized*, 要用副词。故填 *highly*。

**8. colourful** 考查形容词。分析句子成分可知, *see* 后为省略了引导词 *that* 的宾语从句。空处与 *and* 后的形容词 *tolerant* 并列, 在从句中作表语, 要用形容词。故填 *colourful*。

**9. made** 考查非谓语动词。分析句子成分可知, 空处作名词 *tea bricks* 的后置定语。动词 *make* 与逻辑主语 *tea bricks* 之间是被动关系, 要用过去分词形式。故填 *made*。

**10. and** 考查连词。句意: 人们可以坐在现代茶馆里, 品尝不同种类的茶叶, 最后喝一杯茶。 *sit in a modern teahouse*, *examine different kinds of leaves* 和 *have a cup* 三者之间是并列关系, 要用表示并列关系的连词来连接后两个部分。故填 *and*。

### 阅读拓展提优

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了北京胡同的历史演变, 展现了胡同对北京文化的重要意义。

#### 1. C 细节理解题

**【关键句】**The word “hutong” was borrowed from the Mongolian word to mean “water well” about 700 years ago.  
**释义:**“胡同”这个词大约在 700 年前从蒙古语借用而来, 意思是“水井”。

**【解析】**根据关键句可知, “胡同”这个词最初的意思是“水井”。故选 C 项。

#### 2. B 词义猜测题

**【关键句】**But with the modernization of the city in the 1980s and early 1990s, many hutong were demolished to build roads, tall buildings and modern houses.

**释义:**但随着 20 世纪 80 年代和 90 年代初城市的现代化建设, 许多胡同被拆除了, 以修建道路、高楼大厦和现代化房屋。

**【解析】**根据画线词后表示目的的动词不定式可推知, 为了修路造楼, 胡同应该被拆除了。 *demolish* 意为“拆除, 毁坏”, 与 *destroy* 意思相近。故选 B 项。

#### 3. A 细节理解题

**【关键句】**In 2002, Beijing listed 40 protected historical areas and increased its efforts to rebuild some key relics and older streets in the city. Nearly 500 hutong have survived.

**释义:**2002 年, 北京列出了 40 个历史保护区, 并加大了对城市中一些重要遗迹和老街的重建力度。近 500 条胡同幸存了下来。

**【解析】**根据关键句可知, 北京于 2002 年加大了对城市中历史文化遗产的保护力度, 一些胡同得到了保护。故选 A 项。

#### 4. B 段落大意题

**【关键句】**Hutong that still exist are like oases of calm in the noisy city. Walking through them, it's common to see groups of elderly people sitting together playing cards, mahjong or Chinese chess. In the early mornings and evenings, they gather to practise traditional forms of exercise such as Taijiquan as well as dancing and singing songs or Peking Opera.

**释义:**现在仍然存在的胡同就像喧嚣城市中的宁静绿洲。穿行其间,常常能看到一群群老人坐在一起打牌、打麻将或下中国象棋。在清晨和晚上,他们聚在一起练习太极拳等传统运动形式,也会跳舞、唱歌或唱京剧。

**【解析】**根据关键句可知,最后一段主要描述了胡同里人们闲适且丰富的生活场景,展现了胡同生活的美好。故选 B 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) customs (2) Mongolian (3) small paths  
(4) Qing (5) 3,000 (6) modernization (7) efforts  
(8) calm/peaceful

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) d (4) a

##### 2. 选词填空

- (1) refers to (2) as well as (3) came to mind  
(4) was borrowed from

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

Cycling; it; having; Walking through the campus, it's common to see groups of students getting together discussing problems, sharing ideas or preparing for the upcoming exams.

### Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了关于复活节岛原住民的一些新的研究成果。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**It was thought that the islanders destroyed their environment by overusing natural resources.

**释义:**人们曾认为岛上居民因过度使用自然资源而破坏了他们的环境。

**【解析】**根据关键句可知,之前关于复活节岛原住民的观点是他们过度使用自然资源,从而破坏了环境。故选 A 项。

##### 2. B 细节理解题

**【关键句】**The new study says this is wrong and that the people of Easter Island were thriving, thanks to clever farming techniques like “rock gardening”. Easter Islanders put rocks around and planted in between them, giving their crops protection from the salty sea wind, and keeping temperatures stable.

**释义:**新的研究表明,这种观点是错误的,复活节岛的居民曾经兴旺发达,这要归功于“岩石园艺”等精妙的农业技术。复活节岛的居民在周围放上岩石,在岩石

间种植作物,这为他们的作物提供了保护,使其免受咸海风的侵袭,并保持温度稳定。

**【解析】**根据关键句可知,“岩石园艺”能让复活节岛上的作物免受咸海风的侵袭。故选 B 项。

#### 3. B 词义猜测题

**【关键句】**同第 2 小题关键句

**【解析】**根据关键句可知,“岩石园艺”对作物有保护作用。再结合新研究反驳的是之前认为岛上居民因环境灾难而人口减少的观点可推知,复活节岛的居民应该曾经会因此发展得很好。thrive 意为“兴旺发达,茁壮成长”,与 develop well 意思相近。故选 B 项。

#### 4. A 推理判断题

**【关键句】**Dylan Davis, the study's lead author, said it shows that Easter Islanders, rather than destroying their island, cleverly changed a terrible environment in order to survive.

**释义:**该研究的主要作者 Dylan Davis 说,这表明复活节岛的居民并没有破坏他们的岛屿,而是为了生存巧妙地改变了恶劣的环境。

**【解析】**根据关键句可知,复活节岛的早期居民巧妙地改变了环境,从而生存下来,这说明他们聪明(clever)且适应能力强(adaptive)。故选 A 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) overused (2) Europeans (3) belongs to  
(4) population (5) rock gardening (6) stable  
(7) disease (8) adapted

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) b

##### 2. 选词填空

- (1) belongs to (2) rather than (3) Thanks to  
(4) was taken into consideration

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

as; suggesting; The ecological environment of this place is the same as it was when scientists first came for an investigation decades ago, suggesting that the ecosystem has remained stable over the years and there has not, in fact, been serious damage.

### 单元能力突破



#### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了雅典



这座城市的特色——新与旧、古典与现代的有趣结合,并列举了雅典著名的景点及其建筑特点,说明了旅游业对这座城市的重要性。

#### 1. A 推理判断题

**【关键句 1】**Imagine you are a citizen of Athens, enjoying a warm Mediterranean night in the Theatre of Herodes Atticus. You are wearing jeans and a T-shirt, listening to a great concert. Now rewind this picture 1,839 years. You are in the same seat, only you are watching classical Greek entertainment.

**释义:**想象一下你是一名雅典市民,在狄奥尼索斯剧场享受地中海温暖的夜晚。你穿着牛仔裤和T恤,听着一场精彩的音乐会。现在将这个场景倒回1839年前。你坐在同样的座位上,只不过你正在观看希腊的传统表演。

**【关键句 2】**The city of Athens is a fun mix of the old and the new, the classic and the modern.

**释义:**雅典这座城市是新与旧、古典与现代的有趣结合。

**【解析】**关键句2位于第二段第一句,紧随文章第一段(即关键句1)。由此推知,文章第一段旨在展示在雅典现代与古代体验的结合。故选A项。

#### 2. C 词义猜测题

**【关键句】**However, visitors can still see the “tricks” used in building the Parthenon. The columns along the outside lean inward, and are slightly fatter in the middle. The temple is also higher in the middle than on the sides.

**释义:**然而,游客仍然可以看到建造帕特农神庙时使用的“技巧”。外部的柱子向内倾斜,中部略微粗壮一些。这座神庙的中间也比两侧高。

**【解析】**画线词所在句后一句介绍的是帕特农神庙在建筑上的特点。由此推知,画线词tricks指的就是神庙精湛的建造方式。故选C项。

#### 3. D 推理判断题

**【关键句 1】**Thousands of people come every year to see these ruins and to tour the many museums that house artifacts from ancient times.

**释义:**每年都有成千上万的人来参观这些遗迹,并参观许多藏有古代工艺品的博物馆。

**【关键句 2】**By looking around the city today, we can imagine what life was like in ancient Athens.

**释义:**通过游览现在这座城市,我们可以想象出古代雅典的生活是什么样的。

**【解析】**根据关键句可知,每年有成千上万的人来参观雅典的遗迹,人们仍然能从这座城市现在的样子想象出古代雅典的生活。由此推知,这座古城的遗迹被保

护得非常好。故选D项。

#### 4. B 标题概括题

**【关键句】**同第1小题关键句2

**【解析】**通读全文并结合关键句可知,文章主要介绍了雅典这座城市的特色——新与旧、古典与现代的有趣结合,并列举了雅典著名的景点及其建筑特点,说明了旅游业对这座城市的重要性。B项意为“雅典:过去和现在”,最合适作为文章的标题。

#### B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了现代考古学家利用激光脉冲能发现埋在厚厚的地表下的古代生命的迹象,他们运用该技术在墨西哥西部发现了一座名为Angamuco的大都市。

#### 1. B 文章出处题

**【关键句】**But today, long-hidden cities are being revealed from the air, where modern archaeologists use laser pulses to discover the sign of ancient life buried below thick surface.

**释义:**但是现在,现代考古学家利用激光脉冲发现埋在厚厚的地表下的古代生命的迹象,长期隐藏的城市正显露出来。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,本文主要介绍了现代考古学家使用激光脉冲来探测地表下的古代生命的迹象。由此推知,本文可能出自一本科学杂志。故选B项。

#### 2. B 细节理解题

**【关键句】**Lidar, short for “light detection and ranging”, needs directing rapid laser pulses at the ground from an airplane. Software catches the time and wavelength of the pulses reflected from the surface and connects it with GPS and other data to produce a precise 3D map of the landscape below.

**释义:**激光雷达是“激光探测及测距系统”的缩写,需要从飞机上向地面发射快速激光脉冲。软件会捕捉脉冲从地表反射回来的时间和波长,并将其与GPS和其他数据连接起来,生成地下景观的精确三维地图。

**【解析】**根据关键句可知,激光雷达是通过将激光脉冲与软件相连接来揭示被掩埋的古代生命的。故选B项。

#### 3. D 细节理解题

**【关键句 1】**“That is a huge area with a lot of people,” says Fisher.

**释义:**Fisher说:“那是一个拥有众多人口的广阔地区。”

**【关键句 2】**Researchers now believe that more than 100,000 people lived in Angamuco from about 1000 AD to 1350 AD. That makes it the biggest city in western Mexico

at the time or at least the biggest city we know about so far.

**释义:**研究人员现在认为,从公元 1000 年到公元 1350 年,有超过 10 万人生活在 Angamuco。这使得它成为当时墨西哥西部最大的城市,或者至少是迄今为止我们所知道的最大的城市。

**【解析】**根据关键句可知,Angamuco 是一个人口众多的大都市。故选 D 项。

**【干扰项辨析】**根据第四段第一句中的 all this time 可知,A 项中的 short time 表述有误;倒数第三段第三句提到 Angamuco 和曼哈顿岛上的建筑地基数量一样多,故 B 项错误;倒数第三段最后一句指出,这些纪念碑主要集中在八个区域的边缘,而不是位于市中心,故 C 项错误。

#### 4. B 主旨大意题

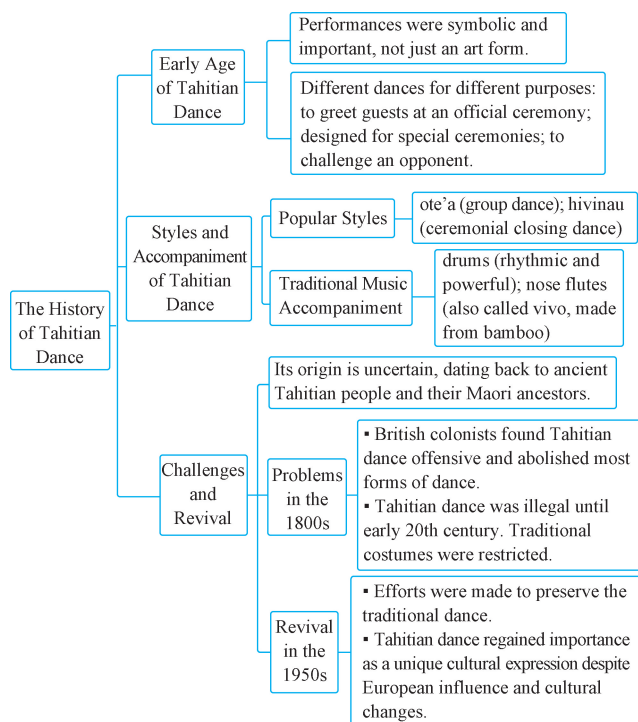
**【关键句】**In recent years, lidar exposed an ancient city in western Mexico called Angamuco. The discovery of this long-lost Mexican metropolis is especially meaningful.

**释义:**近年来,激光雷达在墨西哥西部发现了一座名为 Angamuco 的古城。这座消失已久的墨西哥大都市的发现具有重大意义。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,第一段指出现代考古学家利用激光脉冲发现埋在厚厚的地表下的古代生命的迹象,第二段说明了激光脉冲技术的工作原理,随后第三至七段指出考古学家运用该技术在墨西哥西部发现了一座名为 Angamuco 的大都市。由此可知,本文主要介绍了墨西哥的一座城市被发掘并被呈现在世界面前。故选 B 项。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了塔希提舞,概述了其早期的多样化功能、如今存在的多种舞蹈风格、传统伴奏乐器、起源及历史发展。

1. C 空格前一句指出塔希提舞在早期不仅仅是一种艺术形式,其表演具有象征意义且非常重要。后文列举了三种服务于不同目的的不同舞蹈形式。C 项意为“土著塔希提人会因不同的目的而采用不同的舞蹈形式”,承上启下,适合置于此处。

2. B 空处位于段首,应填入本段的主题句。根据后文中的关键信息 One of the most popular dance styles... Another dance...可推知,后文介绍了不同风格的塔希提舞。B 项意为“如今,塔希提舞有着不同的风格”,契合本段主题,能够引出后文,适合置于此处。

3. F 空处位于段尾,应填入该段总结句。本段第一句指出塔希提舞在传统音乐的伴奏下进行表演,随后介绍了鼓和鼻笛两种伴奏乐器的音乐特点。F 项意为“这些乐器在历史上一直被用来为塔希提舞伴奏”,符合此处语境,且该项中的 These instruments 指代上文提到的 Drums 和 nose flutes, accompany 与第一句中的 accompaniment 相呼应。

4. A 上文追溯了塔希提舞的历史起源。空格后两句提到塔希提的早期英国殖民者认为传统的塔希提舞令人厌烦且具有冒犯性,因而废除了塔希提的大部分舞蹈形式。由此推知,塔希提舞在历史发展中碰到了问题。A 项意为“然而,它在 19 世纪遇到了一个问题”,符合语境,与上文构成转折关系,且与后文衔接连贯,后文是对该项中的 a problem 的具体说明。

5. D 前文提到塔希提舞在 20 世纪早期之前是非法的,且传统服装的使用受到了限制。D 项意为“在 20 世纪 50 年代,人们付出了很多努力来保护这种传统舞蹈”,与上文形成对比,说明舞蹈所经历的从被禁止到重新受到重视的过程,并为后文中塔希提舞重新成为塔希提文化和历史的独特表达形式做了铺垫。

### 【重点词积累】

symbolic *adj.* 有象征意义的  
 official *adj.* 正式的,官方的  
 rhythmic *adj.* 有节奏的,有韵律的  
 originally *adv.* 原来,起初  
 ancestor *n.* 祖宗,祖先  
 illegal *adj.* 非法的,不合法的  
 annoying *adj.* 恼人的,讨厌的  
 offensive *adj.* 令人不快的;冒犯的

## 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了古城喀什在“一带一路”倡议提出以后,作为对外开放的门

户再次受到关注,吸引了大量的游客。

**1. has greeted** 考查动词的时态和主谓一致。根据时间状语 so far this year 可知,时态为现在完成时。主语 The ancient city of Kashgar 是第三人称单数,助动词要用 has。故填 has greeted。

**2. was proposed** 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:自“一带一路”倡议提出以来,这座古城作为对外开放的门户再次受到关注。分析句子成分可知,since 引导时间状语从句,从句要用一般用过去时。动词 propose 和从句主语 the Belt and Road Initiative 之间是被动关系,要用被动语态。从句的主语 the Belt and Road Initiative 是第三人称单数,从句的谓语动词要用第三人称单数形式。故填 was proposed。

**3. lights** 考查名词的数。句意:夜幕降临时,街灯亮起。街灯不止一盏,要用可数名词的复数形式。故填 lights。

**4. more** 考查形容词的比较级。句意:游客们兴高采烈地探索喀什这座拥有一段两千多年历史的城市,使其变得更加充满活力。根据空前的 even 可知,此处要用比较级。alive 意为“活跃的”,是多音节词,其比较级形式是前面加 more。故填 more。

**5. a** 考查冠词。此处表示泛指,要用不定冠词修饰,且 history 以辅音音素开头。故填 a。

**6. tourism** 考查名词。句意:多年来,喀什古城因其丰富多彩的文化和建筑而闻名,近来,世界各地的游客都来到这里,其旅游业继续迅速发展。空处作主语,表示“旅游业”,要用 tourism,该名词表示抽象概念,是不可数名词。故填 tourism。

**7. to taste** 考查非谓语动词。句意:来自英国的 Neil Munro 和朋友走进一家餐馆,去品尝当地著名的烧烤和啤酒。分析句子成分可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to taste。

**8. arriving** 考查非谓语动词。空处位于介词 before 后,要用动名词形式。故填 arriving。

**9. to** 考查介词。句意:这是 Munro 第三次游览喀什。表示“到某地的游览”,要用 visit to...。故填介词 to。

**10. who** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句。从句的先行词为 Sirpa Jarvenpa,指人,关系词在从句中作主语。故填关系代词 who。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

Dear Mike,

How is it going? I am writing to invite you to take part in an upcoming “Taste of Chinese Tea” event. **Given** your interest, I believe it will be a great chance for you to **encounter** Chinese tea culture.

A variety of activities will be held in our school sportsground next Friday. First, you can appreciate **delicate** tea sets. Additionally, an **engaging** prize-giving quiz will **satisfy your curiosity** about the history of Chinese tea. Finally, you are welcome to enjoy a **steaming** cup of tea alongside snacks with other participants.

Hopefully you will experience the richness of Chinese tea culture.

Yours,

Li Hua



#### 单元突破卷 2

##### 一、阅读理解

###### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。一项新的研究发现,在 17 世纪上半叶,土著居民就已经将马传播到了美国西部。这一发现改写了北美马的历史。

##### 1. D 细节理解题

**【关键句】**The story about horses in North America told in several written histories is in need of an update, according to a new study. After examining archaeological remains of horses, researchers suggest Indigenous peoples had spread the animals through the American West by the first half of the 1600s—before they met Europeans.

**释义:**根据一项新的研究,许多历史记载中讲述的关于北美马的故事需要更新。在研究了马的考古遗骸后,研究人员认为,在 17 世纪上半叶,土著居民在遇到欧洲人之前,就已经把这种动物传播到了美国西部。

**【解析】**根据关键句可知,一项新的研究表明,土著居民在遇到欧洲人之前就已经将马传播到了美国西部。由此可知,根据这项新研究,需要更新的内容是谁将马传播到了美国西部。故选 D 项。

##### 2. C 推理判断题

**【关键句】**To find when the animals spread, researchers examined the remains of more than twenty horses discovered across the Western US. Rather than simply walking around the countryside on their own, the horses appear to have been part of Native American culture.

**释义:**为了找出这种动物传播的时间,研究人员检查了在美国西部发现的 20 多匹马的遗骸。这些马并不是简单地在乡间漫步,它们似乎已经成为美洲土著居民文化的一部分。

**【解析】**根据关键句可知,研究人员从 20 多匹马的遗骸中发现了马是美洲土著居民文化的一部分。由此推知,马在当地人的生活中发挥着作用。故选 C 项。

##### 3. B 推理判断题

**【关键句】**The findings also highlight the importance of



Indigenous oral traditions in understanding history. “Our cultures have been so misunderstood for so long,” says co-author Yvette Collin. “Too often history has been told around us, without us.”

**释义:**研究结果还强调了土著口述传统在理解历史方面的重要性。合著者 Yvette Collin 说:“我们的文化被误解的时间太长了。历史常常在没有我们参与的情况下在我们身边被讲述。”

**【解析】**根据关键词句可知,土著口述传统在理解历史方面具有重要意义,Collin 认为口述历史揭示了真相。故选 B 项。

#### 4. C 标题概括题

**【解析】**通读全文尤其是文章第一段可知,研究人员经过对美国西部发现的 20 多匹马的遗骸分析后发现,这种动物在 17 世纪上半叶就已经被土著居民传播到了美国西部。这项新研究表明,很多有关北美马的历史记载需要更新。C 项意为“新研究改写了美国马的历史”,最合适作为文章的标题。

### B

**【语篇导读】**本文是一篇新闻报道。文章介绍了水下探险家在埃及亚历山大港海岸附近一座消失已久的埃及沉没城市 Heracleion 的废墟中发现了一艘古代沉船,随后结合研究发现分析了 Heracleion 及古船沉没的原因。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**Although Heracleion was once an important economic centre, it was destroyed by the forces of nature, sinking rapidly in the water.

**释义:**虽然 Heracleion 曾经是一个重要的经济中心,但它被大自然的力量摧毁,迅速沉入海中。

**【解析】**根据关键词句可知,Heracleion 消失的原因在于它被摧毁而沉入海中。故选 D 项。

#### 2. B 细节理解题

**【关键句】**An earthquake struck the city, making the temple destroyed and the ship sink.

**释义:**一场地震袭击了这座城市,寺庙被摧毁了,这艘船沉没了。

**【解析】**根据关键词句可知,导致这艘船沉没的是一场可怕的地震。故选 B 项。

#### 3. C 推理判断题

**【关键句】**Researchers explained that the discovery shows the Greek traders lived in the city. They built their own temples near the temple of Amun...

**释义:**研究人员解释说,这一发现表明希腊商人住在这座城市。他们在阿蒙神庙附近修建了自己的寺庙……

**【解析】**根据关键词句可知,希腊商人居住在这座城市。再结合上文提到的 Heracleion 曾经是一个重要的经济中心可

推知,Heracleion 可能是一个贸易中心。故选 C 项。

#### 4. A 文章出处题

**【关键句】**Underwater explorers have discovered an ancient shipwreck in the ruins of a long-lost sunken Egyptian city Heracleion, off the coast of Alexandria in Egypt.

**释义:**水下探险家在埃及亚历山大港海岸附近一座消失已久的埃及沉没城市 Heracleion 的废墟中发现了一艘古代沉船。

**【解析】**根据关键词并结合全文内容可知,本文围绕一艘古代沉船和一座沉没城市展开。由此推知,文章可能出现在报纸的历史版块。故选 A 项。

### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章指出莫斯科是个不错的旅游目的地,并重点介绍了红场的历史、名字的由来和特色等。

**1. D** 根据空后的 Russian culture 可知,此处指你可以体验俄罗斯文化。remember 意为“记得”;create 意为“创造”;record 意为“记录”;experience 意为“体验;经历”。故选 D 项。

**2. C** 结合下文内容可知,文中着重介绍了莫斯科红场,且主要从其文化和历史背景方面展开,因此此处指历史爱好者。nature 意为“自然”;festival 意为“节日”;history 意为“历史”;tradition 意为“传统”。故选 C 项。

**3. C** 句意:其中一个令人兴奋的部分包括著名的红场,它对所有前往莫斯科旅游的游客都有神奇的影响。空后提到的红场属于令人兴奋的一个部分,两者之间是包含关系。mean 意为“意思是,意味着”;find 意为“找到”;include 意为“包括,包含”;require 意为“要求”。故选 C 项。

**4. A** 空后列举的 the Kremlin、the State Historical Museum 和 the Saint Basil's Cathedral 都是莫斯科重要的建筑。building 意为“建筑”;street 意为“街道”;brick 意为“砖块”;celebration 意为“庆祝”。故选 A 项。

**5. D** 根据空前的 a beautiful stone flower 和空后的 architects 可推知,此处指状如美丽石花般的穹顶是由 16 世纪的建筑师“种植”的。修饰 flower 一词,应搭配 plant,字面上意为“种植花朵”,实际上表示“建造(花朵般的)穹顶”。water 意为“浇水”;cover 意为“覆盖”;hide 意为“隐藏”。故选 D 项。

**6. C** 根据下文可知,此处谈论的是红场名字的由来。shape 意为“形状”;size 意为“尺寸”;name 意为“名字”;future 意为“未来”。故选 C 项。

**7. C** 根据空后的 Red Square means “Beautiful Square”可知,古俄语中表示“美丽的”和“红色的”的词是一样的。unknown 意为“未知的”;right 意为“正确的;恰当的”;same 意为“相同的”;opposite 意为“相反的”。故选 C 项。

(续表)

把握写作意图	作者描绘了 Luis 通过制作故事书来延续爷爷庆生的传统的故事,突显了家庭传统在维系情感纽带中的作用,展现了年轻一代对家族历史和长辈的尊重与感恩,也暗示了传统需要新一代的创造力与主动性来赋予新生	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“Luis 突然想到一个好主意”和续写第二段首句“爷爷的生日聚会再次到来,Luis 拿出了那本关于爷爷的故事书”,可构思续写方向为描写 Luis 如何想到制作关于爷爷的故事书这个主意,以及他为此采取的行动和付出的努力
	第二段	根据续写第二段首句“爷爷的生日聚会再次到来,Luis 拿出了那本关于爷爷的故事书”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Luis 拿出故事书时爷爷和其他家人们的反应,以及这本书所承载的意义等
补充细节描写	第一段	①Luis 决定制作有关爷爷的故事书时的心理活动; ②Luis 联系家庭成员收集故事的过程
	第二段	①看到故事书时爷爷的喜悦、激动之情; ②点明故事书是传承家族共同记忆与传统的载体,也是凝聚家族情感的纽带,从而升华主题

【参考范文】

Suddenly, a good idea hit him. Luis decided to prepare a special gift for Grandpa—a storybook. He thought that if he could **compile** all the stories into a single book, it would be a wonderful way to **honour** Grandpa's memory. (通过心理描写,结合使用宾语从句和条件状语从句,体现了 Luis 对爷爷的尊敬,揭示了将故事汇编成册的意义) Over the next few months, Luis **reached out to** each family member, asking them to **share** their favourite stories about Grandpa. (通过动作描写,结合使用现在分词短语作状语,描绘了 Luis 主动与家庭成员沟通、收集故事的情景,展现了他的积极性和对任务的认真态度) Each page of the book contained a different story, many of which were told **with laughter and tears**.

Grandpa's birthday dinner came again, and Luis took out the storybook of Grandpa. When Grandpa saw the book, **his eyes lit up as if** he had received the greatest gift of all. (通过神态描写,结合使用时间状语从句和方式状语从句,表达了爷爷看到礼物时的喜悦之情) Grandpa shows his gratitude to Luis, his voice **choked with emotion**. (通过语言描写,结合使用独立主格结构,表达了爷爷的感激和激动之情) Luis **believed** that by doing this, he could **ensure** that the tradition of storytelling would continue for **generations to come**. (通过心理描写,结合使用宾语从句,展现了 Luis 对家族传统的重视

8. C 空前提到莫斯科的所有主要街道都从这里延伸出去,因此红场是莫斯科的中心广场。public 意为“公共的”;main 意为“主要的”;central 意为“中心的”;only 意为“唯一的”。故选 C 项。

9. A 句意:莫斯科的所有主要街道都从这里延伸出去,红场是莫斯科的中心广场,也是整个俄罗斯的象征中心。此处应选择表示并列关系的连词。as well as 意为“也,还”;as soon as 意为“一……就……”;as long as 意为“只要”;as far as 意为“远至”。故选 A 项。

10. B 根据空前的 Its history 和空后的 the 1490s 可知,此处指它的历史可以追溯到 15 世纪 90 年代。face up to 意为“敢于面对”;date back to 意为“追溯到”;give way to 意为“屈服,让步”;look forward to 意为“期待”。故选 B 项。

11. B 本句的主语是 Businessmen,再结合空后的 a big market 可知,此处指世界各地的商人来到这里从事贸易活动。visit 意为“参观,拜访”;trade 意为“从事贸易,做生意”;live 意为“居住”;study 意为“学习”。故选 B 项。

12. B 此处谈及的对象是 Red Square,介绍红场是人们举办庆祝活动的户外聚集地。museum 意为“博物馆”;square 意为“广场”;market 意为“市场”;state 意为“州;国家”。故选 B 项。

13. C 根据空后的 its beautiful architecture and history 可知,此处指莫斯科的游客们来到红场欣赏美丽的建筑和历史。accept 意为“接受”;check 意为“检查”;appreciate 意为“欣赏”;miss 意为“想念;错过”。故选 C 项。

14. D places of interest 是固定短语,意为“名胜古迹”。creativity 意为“创造力”;business 意为“商业;企业”;power 意为“力量”。故选 D 项。

15. D 句意:如果你要去欧洲游玩,别忘了亲眼看看红场。see sth with one's own eyes 是固定用法,意为“亲眼看见”。故选 D 项。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Luis 全家每年六月聚在一起庆祝爷爷的生日→吃饭前每个人要讲一个关于爷爷的故事→Luis 经常讲爷爷教他照料菜园的故事→去年的讲故事环节持续了三个小时,Luis 感到有些无聊→今年因为人多时间紧,Frank 叔叔决定取消讲故事环节→Luis 既感到释然又觉得失望→餐桌上,Luis、Teresa 姑姑、Felix 叔叔等自发地回忆爷爷教过的各种技能,气氛欢乐→Luis 觉得明年应该恢复讲故事的传统,并觉得自己应该为爷爷做点什么→(续写第一段首句)Luis 突然想到一个好主意→(续写第二段首句)爷爷的生日聚会再次到来,Luis 拿出了那本关于爷爷的故事书
	情感线	释然与失望→怀念与尊重

和对未来的期望,增加了故事的深度) After dinner, Luis invited everyone to sit down and read from the book.

Each person chose a story to read aloud, and the room **was filled with** the warmth of **shared memories**.

## UNIT 5 MUSIC

### 基础知识过关

#### Period 1 Listening and Speaking-Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. soul 2. opportunities 3. studio 4. ordinary  
5. award 6. phenomena 7. stage 8. altogether  
9. thus 10. nowadays

##### 二、词汇变形

1. energetic 2. virtually 3. composition  
4. performance 5. enables 6. proof 7. original  
8. conductor 9. classical 10. stringed

##### 三、选词填空

1. fell in love with 2. full of energy 3. with heart and soul  
4. is composed of 5. came up with 6. put on a performance  
7. on stage 8. was awarded for

##### 四、句式表达

1. I like to dance to the music on the radio.  
2. Her parents remind her that she must make full preparations for the coming examination.  
3. The new technology enables us to communicate with each other more easily.  
4. Just give me a chance and I'll prove it to you.  
5. As is reported, the number of smokers has dropped by 17% in just one year.  
6. To improve your spoken English, you should seize the opportunity to communicate with your foreign friends.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了四名高中生一起发行音乐专辑的故事。

##### 1. C 细节理解题

【关键句】We hope we can use our music to touch our peers...

释义:我们希望我们可以用我们的音乐打动我们的同龄人……

【解析】根据关键句可知,Edward 和他的音乐团队制作音乐专辑是想用音乐来打动同龄人,给年轻人带来一些影响。故选 C 项。

##### 2. B 细节理解题

【关键句】The inspiration for the songs came from the students' lives.

释义:这些歌曲的创作灵感来自学生们的生活。

【解析】根据关键句可知,专辑中的歌曲是基于学生们的生活而创作的。故选 B 项。

##### 3. A 细节理解题

【关键句】But a challenge soon appeared. The students found that they didn't have enough money to produce the album.

释义:但挑战很快就出现了。学生们发现他们没有足够的资金来制作这张专辑。

【解析】根据关键句可知,在制作这张专辑时,学生们面临的问题是资金不足。故选 A 项。

##### 4. B 标题概括题

【关键句】Florence, a 17-year-old senior student in high school, was busy composing a song. She plans to publish an album with three other music lovers whom she met at the Campus Singing Competition.

释义:17 岁的高三学生 Florence 正在忙着创作歌曲。她计划与在校园歌唱大赛上认识的 3 名音乐爱好者一起发行音乐专辑。

【解析】通读全文并结合关键句可知,文章讲述了四名高中生一起发行音乐专辑的故事,介绍了这几位学生音乐家的成长之路。B 项意为“学生音乐家”,最适合作为文章的标题。

##### 二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了唢呐这种乐器。

1. G 空格前提到作者在西安旅游时遇到了一种奇特的乐器。空格后一句提到他告诉我那是一种叫唢呐的中国乐器。由此推知,空处应涉及作者对该乐器产生的疑问和询问对象。G 项意为“我不知道这种乐器的名字,所以我询问了我的中国朋友”,与前后文衔接连贯,符合此处语境,后一句中的 He 指的就是 G 项中的 my Chinese friend。

2. D 空格后一句提到唢呐在中国北方农村的传统节日活动、婚礼和葬礼中广泛使用。由此推知,此处介绍的是唢呐的用途。D 项意为“它被用于节日和军事目的”,介绍的也是唢呐的用途,与后文内容一致,符合此处语境。

3. E 根据下文内容尤其是其中的关键信息 developed



from 和 dating back to 可推知,本段介绍了唢呐的起源。E 项意为“唢呐最早是从中亚传入中国的”,介绍了唢呐最初是如何发展的,契合本段主旨,且与后文衔接连贯,适合置于此处。

**4. F** 空格前一句提到唢呐只有八个音孔,演奏者依靠呼吸和手指来控制音高和音质。F 项意为“人们使用金属吹口来发出更响亮的声音”,进一步介绍了如何吹奏唢呐,与前一句内容一致,符合此处语境。

**5. A** 空格后一句指出这种八个音孔的乐器被称为“八眼猴”,因为它像猴子一样难以控制。A 项意为“事实上,唢呐很难掌控”,介绍了吹奏唢呐很难,后一句正是对此进一步的解释说明,符合此处语境。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者是一位 50 岁的母亲,她通过坚持学习打鼓,克服了内心的紧张与自我怀疑,在老师的鼓励下逐渐找到自信,最终突破自我,实现成长。文章传递了“年龄和性格不是限制,勇敢尝试和坚持能让人发现新的自我”的积极主题。

**1. A** 空前一句提到作者的第一节打鼓课到来了。结合常识可知,此处指教打鼓的老师 Mike 将作者带进教室。lead 意为“带领”;force 意为“强迫”;urge 意为“催促”;expose 意为“暴露;使接触,使体验”。故选 A 项。

**2. C** 根据语境可知,老师将作者带进教室,里面有两套架子鼓,他让作者坐在靠近门的那套架子鼓前。laugh 意为“笑”;jump 意为“跳”;sit 意为“坐”;stare 意为“凝视”。故选 C 项。

**3. D** 下文提到 Mike 的态度平和,其中的转折连词 but 提示,上下文语义发生转折。由此反推可知,此处指人群会让作者感到紧张。friendly 意为“友好的”;proud 意为“骄傲的”;envious 意为“忌妒的,羡慕的”;nervous 意为“紧张的”。故选 D 项。

**4. B** 空前提到 Mike 平和、冷静。由此可推知,此处指 Mike 的这种态度让作者稍微放松了一些。remind 意为“提醒”;relax 意为“放松”;confuse 意为“使困惑”;scare 意为“使害怕”。故选 B 项。

**5. D** 作者提到自己已经 50 岁,有三个孩子。结合常识推知,此处指打鼓对作者来说不合适。similar 意为“相似的”;valuable 意为“宝贵的”;modern 意为“现代的”;wrong 意为“不合适的,不适当的”。故选 D 项。

**6. A** 根据空后的 how well I follow along with him 可推知,老师因为作者上课能很好地跟上进度而表扬了作者。praise 意为“称赞,表扬”;visit 意为“拜访”;contact 意为“联系”;forgive 意为“原谅”。故选 A 项。

**7. B** 下文提到作者登台表演。由此推知,此处指第一节课结束之后,作者就尽可能多地练习。change 意为“改变”;practise 意为“练习”;spend 意为“花费”;

consider 意为“考虑”。故选 B 项。

**8. D** 句意:第一堂课后,我尽可能多地练习,我注意到我的技能有了迅速提高。response 意为“回应”;recovery 意为“恢复”;assessment 意为“评估”;improvement 意为“改善,改进”。故选 D 项。

**9. B** 根据语境可知,作者提到自己是一个安静的人,因而学习打鼓对作者来说似乎是不寻常的。natural 意为“自然的”;unusual 意为“不寻常的”;informal 意为“非正式的”;conventional 意为“传统的”。故选 B 项。

**10. C** 下文中的 every beat and rhythm 提示,作者重视每一次击打,每一个节奏,这说明她打鼓时非常专注。educated 意为“受过良好教育的”;popular 意为“流行的”;focused 意为“专注的”,be focused on 意为“专注于”;dependent 意为“依赖的”。故选 C 项。

**11. A** 下文提到作者并不是一个害羞、紧张、安静的人。由此推知,此处指作者打鼓时的每一次击打、每一个节奏都仿佛在表达她是怎样的人。as if 意为“仿佛”;even though 意为“即使”;unless 意为“除非”;because 意为“因为”。故选 A 项。

**12. C** 根据关键信息词 drumming 和 drums 可知,作者不再紧张、害羞和安静,而是成了一个鼓手。teacher 意为“老师”;judge 意为“裁判员;法官”;drummer 意为“鼓手”;singer 意为“歌手”。故选 C 项。

**13. B** 根据空后一句中的 play with others 可推知,此处指演奏。wait 意为“等待”;play 意为“演奏”;guess 意为“猜测”;hide 意为“隐藏”。故选 B 项。

**14. D** 上文提到人群会让作者感到紧张。结合语境可知,作者上台演奏时,会深呼吸来缓解情绪。unwillingly 意为“不情愿地”;indirectly 意为“间接地”;occasionally 意为“偶尔”;deeply 意为“深深地”。故选 D 项。

**15. C** 此处是 and 连接的并列结构。空处与空前的 clapping(鼓掌)并列,应指人们为他们欢呼。prepare 意为“准备”;struggle 意为“挣扎;努力,奋斗”;cheer 意为“欢呼”;argue 意为“争论”。故选 C 项。

### 【长难句解读】

Not only does he not tell me that I, a fifty-year-old mum	
并列分句1	宾语从句1
of three, am the wrong of person to play the drums, but	
宾语从句1	连词
he praises me for how well I follow along with him.	
并列分句2	宾语从句2

**释义:**他不仅没有跟我说,作为一个五十岁、有三个孩子的妈妈,我不是学习打鼓的合适人选,反而称赞我能够很好地跟上他的节奏。

**分析:**本句由 not only...but (also) ...连接的两个并列分句组成,not only 置于句首引起部分倒装。第一个并列分句中含有 that 引导的宾语从句,且其中的 a fifty-year-old mum of three 是宾语从句主语 I 的同位语;第二个并列分句中含有 how well 引导的宾语从句。

## Period II Discovering Useful Structures— Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. cure 2. album 3. impact 4. aim 5. disease  
6. leant/leaned 7. ached 8. moreover 9. somehow  
10. outlined

#### 二、词汇变形

1. gradually 2. capability 3. relief 4. unemployment  
5. equipment 6. talented 7. assumption 8. treatment  
9. satisfaction 10. reaction

#### 三、选词填空

1. In addition to 2. was absorbed in 3. got through  
4. from time to time 5. putting up 6. For the first time  
7. trying out for 8. was pleased with 9. as if  
10. from then on

#### 四、单句语法填空

1. Founded 2. asked 3. Guided 4. defeated  
5. Published 6. Worried; concerned; lost 7. Blamed  
8. followed 9. Mailed 10. dealt

#### 五、句式表达

1. It turned out that I had made a wise decision.  
2. She reacted to her father's news with disbelief.  
3. He runs so fast that no one can catch up with him.  
4. Previous to the conference, we had discussed the issue among ourselves in order to express our ideas clearly.  
5. It is generally assumed that stress is caused by too much work.  
6. I am capable of getting through the work.  
7. She smiled in relief after she heard that her son had won the competition.  
8. Nothing can cure her of her carelessness.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了音乐会会影响我们的情绪。

##### 1. C 细节理解题

**【关键句】**When we're happy we may listen to upbeat music...

**释义:**当我们高兴的时候,我们会听欢快的音乐……

**【解析】**根据关键句可知,当人们高兴的时候,他们会听欢快的音乐。故选 C 项。

##### 2. D 细节理解题

**【关键句】**Consider John, a pleasant man in his mid-40s who describes his mid-20s as a time when he was figuring out his place in life. At the time, he considered himself to be cold, nervous, shy, well-mannered and sensitive.

**释义:**以 John 为例,他是一个 45 岁左右的友善的人,他描述自己 25 岁左右的时候正在弄清楚自己在生活中的位置。当时,他认为自己冷漠、紧张、害羞、举止得体且敏感。

**【解析】**根据关键句尤其是其中的 well-mannered 可知,John 认为自己 25 岁左右时非常有礼貌。故选 D 项。

##### 3. A 细节理解题

**【关键句】**It turned out that Cindy was an energetic and happy child. However, Cindy's struggle with depression began after her mother's death when she was 11 years old.

**释义:**事实证明,Cindy 曾经是一个充满活力、快乐的孩子。然而,Cindy 与抑郁症的斗争始于她 11 岁时母亲去世后。

**【解析】**根据关键句可知,Cindy 11 岁时,她的妈妈去世了,她因此患上了抑郁症,不再是从前那个快乐的孩子了。故选 A 项。

##### 4. B 标题概括题

**【关键句 1】**Music affects our emotions. We tend to listen to music that reflects our mood.

**释义:**音乐影响我们的情绪。我们倾向于听能够反映我们心情的音乐。

**【关键句 2】**In summary, while music can move us in an intense emotional moment, it also can be used to teach us about unconscious elements of our emotional structure.

**释义:**总而言之,音乐可以在我们情绪激动的时刻感动我们,也可以使我们懂得我们无意识的情绪。

**【解析】**通读全文尤其是关键句可知,文章主要介绍了音乐会会影响我们的情绪。B 项意为“音乐影响我们的情绪”,最适合作为文章的标题。

#### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了加拿大小提琴家 Adrian Anantawan 克服天生残疾,跨越重重障碍,坚持追求音乐梦想的励志故事。

**1. D** 上文提到 Adrian Anantawan 是一位小提琴家,且下文提到他学习音乐的经历,因而此处指他成为一名

音乐家的梦想。professor 意为“教授”;footballer 意为“足球运动员”;scientist 意为“科学家”;musician 意为“音乐家”。故选 D 项。

2. B 根据下文 Anantawan 学习音乐的经历可推知,虽然残疾可能是他实现梦想的主要障碍,但这并没有阻止他追逐自己的梦想。express 意为“表达”;follow 意为“追随”;change 意为“改变”;share 意为“分享”。故选 B 项。

3. C 根据空后一句中的 trying something 可推知,此处指恐惧常常阻碍我们去尝试新事物,获得新的体验。organization 意为“组织”;opinion 意为“观点”;experience 意为“体验,经历”;experiment 意为“实验”。故选 C 项。

4. A 结合下文中 Anantawan 寻找音乐老师多次被拒的经历可推知,此处指尝试新事物时坦然面对失败。fine 意为“可接受的”,be fine with 意为“对……可接受”;satisfied 意为“满意的”;discouraged 意为“泄气的”;happy 意为“高兴的”。故选 A 项。

5. B 句意:它需要巨大的决心以及来自家庭和医学界的支持。空前一句提到这条路并不容易,这暗示梦想的实现需要坚定的决心和他人的支持。stress 意为“强调”;take 意为“需要,要求”;separate 意为“分离”;cause 意为“造成”。故选 B 项。

6. C 句意参见上一题解析。根据空后一句中的 They encouraged him 可知,此处指家人和医学界的支持。pressure 意为“压力”;request 意为“要求”;support 意为“支持”;doubt 意为“怀疑”。故选 C 项。

7. A 空前一句提到梦想的实现需要巨大的决心以及家人和医学界对他的支持。由此可推知,此处指他们把他看作一个完整的人。regard 意为“认为”,regard...as...意为“把……视为……”;cure 意为“治疗”;register 意为“注册”;compare 意为“比较”。故选 A 项。

8. D 根据下文中的 After a lot of refusals 可知,此处指 Anantawan 曾被音乐老师拒绝。exchange 意为“交换;交流”;aid 意为“帮助”;impress 意为“给……留下深刻印象”;refuse 意为“拒绝”。故选 D 项。

9. C 根据第二段第三句(The road was not that easy.)以及上文 Anantawan 被音乐老师拒绝可知,此处指一切并不容易。always 意为“总是”;often 意为“经常”;easily 意为“容易地”;quietly 意为“安静地”。故选 C 项。

10. D 根据语境可知,此处表示在多次遭到拒绝后,他终于找到了一位接受并信任他的老师,这位老师教

他用左手演奏。greet 意为“问候”;adopt 意为“收养”;cheat 意为“欺骗”;accept 意为“接受”。故选 D 项。

11. B 上文提到 Anantawan 终于找到一位愿意教他用左手演奏的老师,下文指出握住琴弓是一个障碍,上下文在语义上是转折关系。therefore 意为“因此”;however 意为“然而”;otherwise 意为“否则”;moreover 意为“此外”。故选 B 项。

12. A 根据语境可知,此处指他从演奏的第一个音符开始就被声音和自己的身体与乐器的联系所吸引。attract 意为“吸引”;recommend 意为“推荐”;introduce 意为“介绍”;arrange 意为“安排”。故选 A 项。

13. B 句意:Anantawan 自己为患有不同残疾的学生建立了 Music Inclusion 乐团。give up 意为“放弃”;set up 意为“创建,设立”;believe in 意为“相信”;depend on 意为“依靠”。故选 B 项。

14. A 句意参见上一题解析。上文提到 Anantawan 身患残疾,因而此处指为患有不同残疾的学生创办乐团。disability 意为“残疾”;dream 意为“梦想”;hobby 意为“爱好”;strength 意为“优势;力量”。故选 A 项。

15. D 句意:他的目标是确保那些面临挑战的人们能够感觉到,他们在寻求表达自我的方式时也拥有选择的权利。desire 意为“渴望”;plan 意为“计划”;knowledge 意为“知识”;choice 意为“选择”。故选 D 项。

### 【重点词积累】

disability *n.* 残疾,缺陷

block *v.* 妨碍,阻碍

adaptation *n.* 适应

think out of the box 跳出框框想问题

### 三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。热爱音乐的小龙回到自己的家乡凉山教书,希望自己的歌曲能给当地孩子带来帮助。

1. as 考查介词。句意:小龙对音乐的热爱始于初中,当时他从父亲那里收到了一把吉他作为礼物。结合句意可知,此处表示“作为”,要用介词 as。故填 as。

2. chose 考查动词的时态。根据空前的时间状语 After graduation 以及空后一句中的谓语动词 decided 可知,此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。故填 chose。

3. it 考查形式主语。句意:我想,如果我能通过歌唱帮助家乡的孩子们享受音乐,给他们带来快乐,那就太棒了。分析句子成分可知,thought 后是宾语从句,从句



真正的主语是 if 引导的条件状语从句的内容,由于主语过长,要用 it 作形式主语。故填 it。

4. **happiness** 考查名词。空处作动词 bring 的直接宾语,要用名词。happy 的名词形式为 happiness,是不可数名词。故填 happiness。

5. **subjects** 考查名词的数。subject 是可数名词,结合空前的 other 可知,此处要用其复数形式。故填 subjects。

6. **focusing** 考查非谓语动词。句意:他开始自己创作歌曲,使用中文和彝语,所有歌曲都着眼于孩子们的童年生活和美丽的故乡。分析句子成分可知,此处为独立主格结构。动词 focus 和逻辑主语 all 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 focusing。

7. **beautiful** 考查形容词。空处修饰名词 hometown,要用形容词。故填 beautiful。

8. **who/that** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为定语从句。从句的先行词为 students,指人,关系词在从句中作主语。故填关系代词 who 或 that。

9. **but** 考查连词。句意:以前我一直在追求自己的梦想,但我现在做的事情更有意义,因为我可以用自己的方式帮助这些孩子。结合句意可知,前后文在语义上是转折关系,要用转折连词连接。故填 but。

10. **greatly** 考查副词。空处作状语,修饰动词 widen,要用副词。故填 greatly。

### 阅读拓展提优

#### Passage 1

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了研究发现,音乐的一些特征有助于加强社会联系。

##### 1. C 细节理解题

【关键句】The participants were tasked with singing in their native languages.

释义:参与者被要求用他们的母语唱歌。

【解析】根据关键句可知,参与者被要求用母语进行唱歌表演。故选 C 项。

##### 2. C 细节理解题

【关键句】The researchers conclude that these characteristics may have developed to strengthen social connections through group music-making.

释义:研究人员得出结论:这些特征可能是为了通过集体音乐创作来加强社会联系而形成的。

【解析】根据关键句可知,音乐的这些特征能够加强社会联系。故选 C 项。

#### 3. B 词义猜测题

【关键句】This conclusion aligns with our understanding of music's ability to unite people. Throughout history, music has played an important role in strengthening social connections and bringing people together.

释义:这一结论与我们对音乐能够凝聚人心的认知相符。纵观历史,音乐在加强社会联系以及将人们凝聚在一起方面发挥了重要作用。

【解析】根据画线词所在句后一句可知,音乐能够加强社会联系,凝聚人心。由此推知,画线词所在句指音乐能够加强社会联系这一结论与音乐能够凝聚人心这一认知是一致的。align with 意为“与……一致,相符”,与 agree with 意思相近。故选 B 项。

#### 4. D 推理判断题

【关键句】Future research will aim to include a larger number of participants from various language groups, particularly focusing on Japanese, Māori, and English.

释义:未来的研究将旨在涉及来自不同语言群体的更多参与者,特别要关注日语、毛利语和英语。

【解析】根据关键句可推知,未来研究人员可能会涉及更多的参与者。故选 D 项。

#### 读后拓展

##### 一、语篇结构梳理

- (1) participants (2) native languages/mother tongues  
(3) higher (4) group (5) uniting (6) Predictable  
patterns (7) preferences (8) a sense of belonging  
(9) Limitation (10) size

##### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) d (2) c (3) e (4) b (5) a

##### 2. 选词填空

- (1) tended to (2) focusing on (3) resulting from  
(4) played a role in

##### 3. 长难句分析

##### 及时巩固

have evolved; through; The scientists infer that these behavioural patterns may have developed to enhance survival ability through group hunting.

#### Passage 2

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要介绍了人工智能在音乐创作中的应用,以及音乐家们对此的不同看法。

##### 1. D 细节理解题

【关键句】They are exploring the possibilities of computational creativity and generative AI to build these virtual worlds.

释义:他们正在探索计算创造力和生成式人工智能构建这些虚拟世界的可能性。

【解析】根据关键句可知,博士生们致力于创建虚拟音乐环境。故选 D 项。

### 2. A 细节理解题

【关键句】The sensors can read his movements to create drum-like sounds that accompany the guitar music.

释义:这些传感器可以读取他的动作,创造出类似鼓声的声音来为吉他音乐伴奏。

【解析】根据关键句可知,传感器可以创造其他乐声来为吉他音乐伴奏,也就是提供背景音乐。故选 A 项。

### 3. B 观点态度题

【关键句】Amy plays in an English rock group. She said she is not in support of the music that includes artificially made voices of actual artists. She said she felt the same way about using dead artists' voices in songs.

释义:Amy 在一个英国摇滚乐队里演奏。她说她不支持包含真实艺术家人工合成声音的音乐。对于在歌曲中使用已故艺术家的声音,她也有同样的看法。

【解析】根据关键句可推知,Amy 对用人工智能创作音乐持不赞成的态度。故选 B 项。

### 4. C 推理判断题

【关键句】A famous singer said, "I think AI can have its place in the music production chain." But he added, "This is only possible if the technology is guided in the right way and if there are rules in place to make sure that musicians keep some amount of control."

释义:一位著名歌手说:"我认为人工智能在音乐产业链中可以有一席之地。"但他补充说:"只有在这项技术得到正确引导且有相应规则来确保音乐家保有一定程度的控制权的情况下,这才有可能实现。"

【解析】根据关键句可知,这位著名歌手认为人工智能在音乐创作中有其作用,但要对其加以正确引导并制定规则。由此推知,他认为应该明智地使用人工智能来创作音乐。故选 C 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) virtual (2) computational creativity  
(3) (futuristic) studio (4) sensors (5) songs  
(6) artificially made/artificial (7) production

(8) control

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) a (4) d

##### 2. 选词填空

- (1) in place (2) went too far (3) in support of  
(4) on my own

##### 3. 长难句分析

##### 及时巩固

if; to ensure; This research is only possible if the data is collected accurately and if there are measures in place to ensure the security of the data.

### 单元能力突破



#### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了音乐治疗专家 Sarah Rose Black 通过音乐帮助一位癌症患者走出困境的故事。

##### 1. A 细节理解题

【关键句】Back in 2019, the nursing team at Toronto's Cancer Centre called to ask if she could reach out to a patient who had been there for about a week. The man was struggling, and unwilling to communicate with the workers or be part of any activities.

释义:时间回到 2019 年,多伦多癌症中心的护理团队打电话问她是否可以帮助一位已经在那里待了大约一周的病人。这名男子苦苦挣扎着,不愿与工作人员沟通,也不愿参加任何活动。

【解析】根据关键句可知,多伦多癌症中心的护理团队打电话给 Black 是希望她能帮助一位在痛苦中挣扎的病人。故选 A 项。

##### 2. A 细节理解题

【关键句】But as she started to play one of his favourites, a change came over him. He turned towards Black and started to cry.

释义:当她开始播放他最喜欢的一首音乐时,他发生了变化。他转向 Black,开始哭了起来。

【解析】根据关键句可知,当 Black 开始播放这位病人最喜欢的曲子时,这位病人感动得落泪了。故选 A 项。

##### 3. C 推理判断题

**【关键句】**“We have a heartbeat, so we have a drum inside us; we are wired to be musical people,” she says.

**释义:**她说:“我们有心跳,所以我们体内有一面鼓;我们天生就是音乐家。”

**【解析】**根据关键句可知,我们生来就有心跳,这就是我们体内自带的鼓。由此推知,画线部分表示我们天生就是音乐家。故选 C 项。

#### 4. C 推理判断题

**【关键句 1】**Black isn't a doctor or a nurse. Since 2013 she has played an important role for patients at the centre as a music therapist.

**释义:**Black 既不是医生也不是护士。自 2013 年以来,她作为音乐治疗专家在该中心为帮助患者发挥了重要作用。

**【关键句 2】**She asked if she could sit and offer to play some music. In an effort to persuade him, she said, “If you don't like it, you can just tell me to leave.” After some gentle urging, the man in his 70s, who had lung cancer, told her a few musicians he liked and then turned away to look out the window.

**释义:**她问她是否可以坐下来播放一些音乐。为了说服他,她说:“如果你不喜欢,你可以让我离开。”这位 70 多岁的老人患有肺癌,在她温和的劝说下,他告诉了她几位他喜欢的音乐家,然后转身望向窗外。

**【解析】**根据关键句 1 可知,Black 作为音乐治疗专家帮助了很多患者,她非常愿意帮助他人(helpful)。根据关键句 2 中她与病人交流时的言行可推知,她非常体贴(thoughtful)。故选 C 项。

### B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了 AVIVA 青年艺术家项目正在 3D 打印低成本、耐用的小提琴。

#### 1. C 段落大意题

**【关键句】**However, that is not the only way to create the instrument. In the latest innovation, AVIVA Young Artists Programme is 3D printing low-cost, durable violins for children and adults who want to learn how to play them.

**释义:**然而,这并不是制造这种乐器的唯一方法。在最新的创新中,AVIVA 青年艺术家项目正在 3D 打印低成本、耐用的小提琴,供想学习如何演奏小提琴的儿童和成人使用。

**【解析】**根据关键句可知,第一段主要介绍了制作小提琴的一种新方法。故选 C 项。

#### 2. B 推理判断题

**【关键句 1】**同第 1 小题关键句

**【关键句 2】**It is no secret that violins are expensive to buy. It is possible to have one violin that costs millions... However, AVIVA Young Artists Programme is hoping to change this.

**释义:**众所周知,小提琴价格昂贵。一把小提琴的价格可能价值数百万……不过,AVIVA 青年艺术家项目有望改变这种状况。

**【解析】**根据关键句可知,AVIVA 青年艺术家项目有望改变小提琴价格昂贵的现状,该项目 3D 打印低成本、耐用的小提琴。由此推知,该项目正在试图降低小提琴的成本。故选 B 项。

#### 3. D 词义猜测题

**【关键句】**Considering that low-cost beginner violins cost around \$ 500, this is a significant price reduction and will make these beautiful instruments accessible to more people.

**释义:**鉴于低成本的初学者小提琴价格约为 500 美元,降价幅度相当大,这将使更多的人能接触到这些美丽的乐器。

**【解析】**关键句中提到小提琴的成本大幅降低。由此推知,3D 打印的小提琴成本低廉,画线词所在部分表示 3D 打印的小提琴的制作成本是传统小提琴制作成本的一小部分。画线词 fraction 意为“小部分”,与 small part 意思相近。故选 D 项。

#### 4. A 推理判断题

**【关键句】**Mary-Elizabeth Brown, director of the AVIVA Young Artists Programme, said, “Our goals are to explore the new sound world using new materials, use the new technology in other fields, and make music education continuable and accessible through the printing of more durable instruments. The next step is to lower the costs of production while making such instruments more widely available, especially in the educational field.”

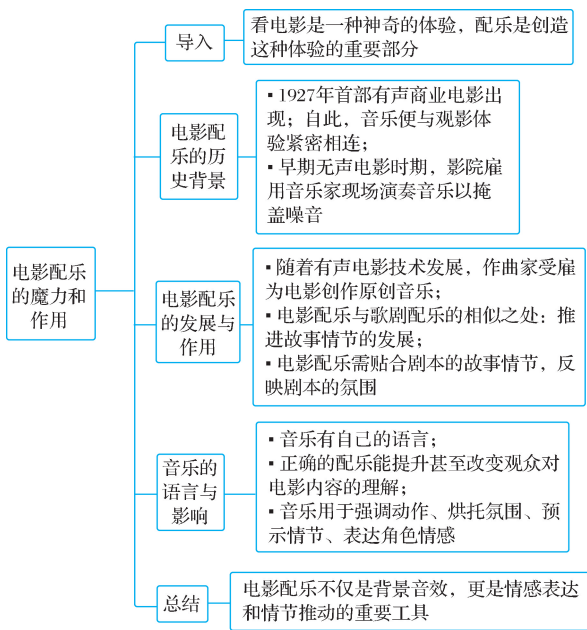
**释义:**AVIVA 青年艺术家项目的总监 Mary-Elizabeth Brown 说:“我们的目标是用新材料探索新的声音世界,将新技术用于其他领域,并通过打印更耐用的乐器,使音乐教育得以持续和普及。下一步是降低生产成本,使这类乐器能被广泛使用,特别是在教育领域。”

**【解析】**根据关键句可知,Mary-Elizabeth Brown 所说的话涉及该项目的目标和发展。由此推知,作者提到她的话是为了表示对该项目的期望。故选 A 项。



## 二、七选五

## 【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了电影配乐在观影时起到的重要作用。

1. **B** 空格前一句指出影片中的音乐是决定观影体验的重要组成部分。由此可知, 此处说明了配乐在电影中起到重要作用。B 项意为“如果没有它, 很难想象当时的场景”, 进一步说明了配乐对电影的重要性, 与前一句衔接连贯, 适合置于此处。

2. **G** 空格前一句提到第一部有声商业电影于 1927 年问世。G 项意为“从那时起, 音乐就与观影体验紧密相连”, 进一步说明第一部有声商业电影的出现对观影体验产生的影响, 与前一句衔接连贯, 符合此处语境。

3. **C** 空格前一句提到就像为歌剧谱写的音乐一样, 电影配乐是用来推进故事和动作的。空格后一句指出电影作曲家所作的乐曲同样需要贴合电影剧本的故事情节。由此可知, 此处是在将歌剧配乐与电影配乐进行类比。C 项意为“歌剧作曲家必须遵循歌剧剧本”, 介绍了歌剧作曲家的创作原则, 与前一句衔接连贯, 且与后一句语义一致, 符合此处语境。

4. **D** 空格前介绍了合适的电影配乐的特点和作用。空格后一句指出如果没有音乐, 视觉效果的情感力量就不会如此强大, 其中的 But 一词提示上下文语义发生转折。D 项意为“通常, 作曲家和电影制作人不想让音乐过于突出而盖过电影本身”, 与前文衔接连贯, 说明了作曲家和电影制作人不希望电影配乐起到的效果, 且与后一句构成转折, 符合此处语境。

5. **E** 空格后提出的三个问题均与电影配乐让我们产生的感受和情绪有关。E 项意为“所以, 下次你观看电

影时, 要特别关注一下音乐”, 对上文内容进行总结, 且后文三个问题正是看电影时关注配乐才会提出的, 与后文衔接连贯, 符合此处语境。

## 三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了古琴的历史、结构、音质特色及其在古代文人雅士中的地位, 并讲述了古琴名曲《高山流水》背后的著名故事。

1. **discovered** 考查非谓语动词。句意: 中国最早的古琴是 2016 年在湖北省被发现的, 可追溯至周朝。分析句子成分可知, 空处作定语, 修饰名词 The earliest piece of *guqin* in China。动词 discover 和逻辑主语 The earliest piece of *guqin* in China 之间是被动关系, 要用过去分词形式。故填 discovered。

2. **extremely** 考查副词。空处作状语, 修饰形容词 demanding, 要用副词。故填 extremely。

3. **to create** 考查非谓语动词。句意: 制作一把上好的古琴可能需要花费两年到数十年的时间。分析句子成分可知, 空处作主语补足语, 要用动词不定式形式。故填 to create。

4. **distant** 考查形容词。空处与 and 前的形容词 quiet 和 light 一起并列作表语, 要用形容词。故填 distant。

5. **with** 考查介词。句意: 抑制琴弦振动会产生流转绵长的音色, 其间有大量的空白音符。分析句子成分可知, 空处作伴随状语, 意为“有”, 要用介词 with。故填 with。

6. **was favoured** 考查动词的时态、语态和主谓一致。根据时间状语 in ancient China 可知, 此处描述的是过去发生的事情, 时态为一般过去时。动词 favour 和主语 The *guqin* 之间是被动关系, 要用被动语态。主语 The *guqin* 是第三人称单数, 谓语动词也要用第三人称单数形式。故填 was favoured。

7. **what** 考查宾语从句。句意: 当他在山上弹奏古琴时, 一位叫钟子期的樵夫听到了音乐, 并完全理解了俞伯牙想要表达的内容。分析句子成分可知, 空处引导宾语从句, 从句中缺少宾语, 指物。故填连接代词 what。

8. **a** 考查冠词。句意: 这种深刻的理解在他们之间形成了一种牢固的纽带, 他们成了亲密的朋友。bond 是可数名词的单数形式, 此处表示泛指, 要用不定冠词修饰, 且 strong 以辅音音素开头。故填 a。

9. **generations** 考查名词的数。句意: 这首曲子代代相传, 被认为是中国古琴曲中最著名、最重要的作品之一。generation 在此处意为“代, 一代”, 是可数名词, 表

示“代代相传”时要用可数名词的复数形式。故填 generations。

**10. travelling** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,此处是 and 连接的并列结构,空处与 flowing 都作伴随状语。动词 travel 和逻辑主语 This graceful dialogue 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 travelling。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

Dear Allen,

I hope the letter finds you well. **Hardly could I hold back my excitement when** word came that a music festival is **around the corner**. Knowing that you are an enthusiast of music, I'm writing to sincerely invite you to take part in.

Aimed at enriching students' after-school life, the music festival themed on "Music Makes a Better Life" is **scheduled to** be held on our school playground from 9 a.m. to 5 p.m. next Saturday. A wide variety of activities have been carefully organized, **ranging from** folk music played by a local band **to** a chorus competition. They **serve as** a platform to **ignite** students' enthusiasm and showcase their musical talents. **Given** your **eye-catching** performance in the last singing competition, I'm fully convinced that your participation will add energy and colour to the solo performance. It promises to be a day **filled with** music and joy.

I earnestly hope that you can join us and enjoy the magic of music. It would be appreciated if you can reply at your earliest convenience.

Yours,

Li Hua



#### 单元突破卷 2

##### 一、阅读理解

###### A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章通过讲述游客们对 Jamey Turner 表演的喜爱,引出了文章讨论的主题——玻璃竖琴,之后介绍了这种乐器的工作原理,以及该种乐器面临的现状。

##### 1. B 推理判断题

**【关键句】**Visitors to Alexandria like what they see and hear. They thank Turner by leaving a dollar or more in his box for donations.

**释义:**亚历山大市的游客喜欢他们看到和听到的东西。他们通过在 Turner 的盒子里留下一美元或更多的钱来

感谢他。

**【解析】**根据关键句可知,游客喜欢 Jamey Turner 的表演,会在他的盒子里留下钱。由此推知,游客们认为 Jamey Turner 的表演非常吸引人。故选 B 项。

##### 2. C 细节理解题

**【关键句】**He then adds different amounts of water to each one to create different musical notes. Adding or taking away just a little water will change the sound.

**释义:**然后,他在每个杯子中加入不同量的水,以产生不同的音调。加一点水或去掉一点水都会改变声音。

**【解析】**根据关键句可知,Jamey Turner 通过增加或减少杯子中的水量来改变玻璃杯发出的声音。故选 C 项。

##### 3. C 推理判断题

**【关键句】**Few people play the glass harp these days... He hopes the next generation will continue making its music.

**释义:**如今很少有人演奏玻璃竖琴了……他希望下一代能继续演奏它。

**【解析】**关键句提到玻璃竖琴面临的现状和 Jamey Turner 的期望。由此推知,正是因为 Jamey Turner 对如今很少有人演奏玻璃竖琴表示担忧,他才希望人们能将这种乐器传承下去。故选 C 项。

##### 4. A 标题概括题

**【解析】**通读全文可知,文章首先介绍了 Jamey Turner 演奏玻璃竖琴,之后解释了这种乐器的原理,最后提及这种乐器面临的现状及 Jamey Turner 的期待。A 项意为“用玻璃杯演奏音乐”,最适合作为文章的标题。

###### B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了来自英国基督城的 Steve Langford 凭借自创的 56 小节钢琴曲《童话》赢得了一台卡瓦依钢琴的故事,提及了他学习音乐的经历、获奖作品的灵感来源等。

##### 1. B 词义猜测题

**【关键句 1】**Congratulations to Steve Langford from Christchurch, UK, who has won a KAWAI piano.

**释义:**祝贺来自英国基督城的 Steve Langford 赢得了一台卡瓦依钢琴。

**【关键句 2】**Langford wowed the judges with his 56-bar composition, Fairytale.

**释义:**Langford 凭借他创作的 56 小节曲目《童话》让评委们惊叹不已。

**【解析】**根据关键句 1 可知,Steve Langford 参加比赛获奖了,赢得了一台钢琴。由此可推知,关键句 2 表达的是他创作的曲目让评委们惊叹不已。画线词 wowed 应表达“使惊讶”之意。comfort 意为“安慰”;amaze 意为

“使惊讶”;upset 意为“使心烦意乱”;confuse 意为“使困惑”。故选 B 项。

## 2. A 细节理解题

【关键句】I always thought I had some musical ability, and though I don't consider myself much of a pianist, I do enjoy composing.

释义:我一直认为自己有一定的音乐天赋,虽然我不认为自己是多么了不起的钢琴家,但我确实喜欢作曲。

【解析】根据关键句可知,Langford 非常喜欢作曲,从中获得了很大的乐趣。故选 A 项。

【干扰项辨析】根据第二段第二句可知,早年他在音乐知识方面的确得到过哥哥的一些帮助,但主要是自学,故排除 B 项;文中没有提及他不喜欢自己的工程事业,故排除 C 项;第二段中提到工作时他较少有时间练习,退休之后他有了更多的时间,故排除 D 项。

## 3. A 细节理解题

【关键句】About ten years ago I came across a video of her at the age of ten playing a piece by Hiromi. I was so moved. I imagine her life must be like something of a fairy tale in itself.

释义:大约十年前,我偶然看到一段她十岁时演奏上原广美的曲目的视频。我被深深打动了。我想她的生活本身就像童话一样。

【解析】根据关键句可知,Langford 被 Mayuki 十岁时拍摄的一段演奏视频所感动,并觉得她的生活就像童话一样。受此演奏视频启发,他将自己的作品命名为《童话》。故选 A 项。

## 4. C 推理判断题

【关键句】Because I don't play in public, I don't have the confidence, so I use it to encourage myself.

释义:因为我不在公众场合表演,所以缺乏自信,因此我用它来激励自己。

【解析】根据关键句可推知,Langford 因为没有在公众面前演奏而缺乏信心,因此他用这台卡瓦依钢琴来激励自己。换言之,对 Langford 来说,这台卡瓦依钢琴给了他勇气和信心。故选 C 项。

## 二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。Angela 首次参加钢琴比赛时,一位同为参赛者的小女孩鼓励性的微笑给予了她巨大的勇气,帮助她克服自我怀疑并且成功地完成了表演。多年后,她仍铭记着这个意义非凡的微笑所带给她的鼓励 and 力量。

1. B 根据空前一句中的 piano competition 可知,此处

指钢琴比赛的每一位参赛选手。assistant 意为“助手”;participant 意为“参赛者”;servant 意为“仆人”;applicant 意为“申请者”。故选 B 项。

2. A 根据下文中的 performed her piece 可知,此处指每位参赛选手需要依次上台演奏他们的曲目。perform 意为“表演,演奏”;make 意为“制作”;record 意为“录制;记录”;recite 意为“背诵”。故选 A 项。

3. D 下一段提到 Angela 担心自己会弹错音符,再结合下文中的 these worries 可知,此处指快轮到 Angela 上场时,她心里开始涌起种种疑虑。demand 意为“要求”;desire 意为“欲望”;hope 意为“希望”;doubt 意为“疑虑,怀疑”。故选 D 项。

4. A 此处是两个 What if 引起的问句,与空前一句中的 played the wrong notes 相对应,此处指表演时忘记音符了该怎么办。forget 意为“忘记”;discover 意为“发现”;understand 意为“理解”;exchange 意为“交换;交流”。故选 A 项。

5. B 根据语境可知,Angela 还未上台表演,因而此处指她观看另一名女孩的演奏。share 意为“分享”;watch 意为“观看”;explore 意为“探索”;evaluate 意为“评估”。故选 B 项。

6. C 根据空后的 she walked offstage 可知,此处指这位女孩的表演结束了。delay 意为“推迟;耽搁”;try 意为“尝试”;finish 意为“完成”;arrive 意为“到达”。故选 C 项。

7. D 下一段提到这名女孩看着 Angela,并笑着对 Angela 竖起大拇指,显然这一举动是 Angela 未曾想到的。professional 意为“专业的”;confusing 意为“令人困惑的”;awkward 意为“令人尴尬的”;unexpected 意为“意想不到的”。故选 D 项。

8. A 根据空前一句中的 smiled with 和空后一句中的 that smile 可知,此处指小女孩的微笑。smile 意为“微笑”;cry 意为“哭泣;叫喊”;hesitation 意为“犹豫”;refusal 意为“拒绝”。故选 A 项。

9. C 上文提到 Angela 十岁时第一次参加钢琴比赛,因而此处指小女孩的微笑让 Angela 觉得这个舞台和这台钢琴对自己来说正合适。belief 意为“信念”;dream 意为“梦想”;piano 意为“钢琴”;prize 意为“奖赏,奖品”。故选 C 项。

10. D 结合空后一句中的 When she finished 可知,此处指 Angela 走向钢琴,开始表演。pay attention to 意为“注意”;hold on to 意为“紧紧握住”;look forward to 意为“期待”;walk up to 意为“向……走去,走近”。故选 D 项。



11. B 根据空后一句中的 a show of support 可知,此处指当 Angela 演奏结束后,她看到她的竞争对手在为她鼓掌。grade 意为“评分”;clap 意为“鼓掌”;debate 意为“辩论”;struggle 意为“挣扎”。故选 B 项。
12. C 小女孩的微笑和掌声让 Angela 感到被尊重。money 意为“金钱”;apology 意为“道歉”;respect 意为“尊重”;proposal 意为“提议”。故选 C 项。
13. A 根据空后的 she would say 可推知,此处指如果 Angela 可以与那名小女孩再次交谈的话。talk to 意为“与……交谈”;turn to 意为“转向;求助于”;object to 意为“反对”;reply to 意为“回复”。故选 A 项。
14. D 句意:如果 Angela 能再次和那名女孩交谈,她会说:“你改变了我生命中的一个瞬间,你那亲切的微笑留在了我的记忆里。我会将那微笑视作一份珍贵的礼物。”monitor 意为“监视”;simplify 意为“简化”;complain 意为“抱怨”;change 意为“改变”。故选 D 项。
15. C 句意参见上一题解析。根据语境可知,此处指小女孩亲切的微笑留在了 Angela 的记忆里。comment 意为“评论”;creation 意为“创作,作品”;memory 意为“记忆”;photo 意为“照片”。故选 C 项。

【重点词积累】

- onstage *adv.* 在舞台上表演地,上台演出地
- piece *n.* (文章、艺术品、音乐作品等的)一件,一篇,一首,一支(熟词生义)
- flood *v.* (感觉或回忆)涌上心头(熟词生义)
- performance *n.* 表演

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Emily 热爱钢琴,常沉浸在音乐世界中→母亲严格要求 Emily 专注于学业,认为音乐是她们负担不起的奢侈品→一天,Emily 鼓起勇气想演奏为母亲创作的曲目,但母亲忙于工作,对 Emily 的演奏请求敷衍了事→Emily 心灰意冷,回到房间→晚上,Emily 躺在床上,泪流满面,感到孤独→第二天早上,母亲轻敲 Emily 的房门→(续写第一段首句)门微微开了道缝,Emily 的母亲静静地站在那里→(续写第二段首句)Emily 的眼中涌出了理解与希望交织而成的泪水
	情感线	伤心、不被理解→充满希望与期待
把握写作意图	以 Emily 与母亲围绕音乐爱好的冲突为主线,故事展现了孩子因兴趣不被理解而承受的痛苦,同时也通过母亲态度的转变过程,传达了家人之间理解与沟通的重要性	

(续表)

构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“门微微开了道缝,Emily 的母亲静静地站在那里”和续写第二段首句“Emily 的眼中涌出了理解与希望交织而成的泪水”,可构思续写方向为描写房门打开后母亲的表情、动作、所说的话和态度转变的过程等
	第二段	根据续写第二段首句“Emily 的眼中涌出了理解与希望交织而成的泪水”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Emily 听到母亲的话后的反应、内心的感受,以及母女关系的变化等
补充细节描写	第一段	①母亲关心和愧疚的心理; ②母亲向 Emily 道歉,并表达了自己对 Emily 喜欢音乐的理解和支持
	第二段	①Emily 听到母亲的话后如释重负、感激、激动的心理; ②母亲最终成了 Emily 最坚定的支持者,参加她的每一场演出,并鼓励她以坚定不移的信念追逐梦想

【参考范文】

The door cracked open, and Emily's mother stood there silently. Her face was **soft with** concern, a **rare expression** that Emily hadn't seen in a long time. (通过神态描写,并与母亲以往严厉的形象形成鲜明对比,暗示母亲态度的微妙变化) “Emily, honey, I heard you playing last night,” her mother began, her voice **tinged with regret**. (通过语言描写,揭示了母亲内心的愧疚,为后文母亲向 Emily 道歉和她的态度转变埋下伏笔) “I realize now that I haven't been **supportive** enough of your passion for music. You've always loved it so much, and I see that it means the world to you. I was wrong to **dismiss it as a luxury**. It's a part of you, and I should have encouraged it.”

Tears of understanding and hope welled up in Emily's eyes. She **felt a weight lift off her chest**, a **release** from the silence and solitude she had been enduring. (通过情感描写和心理描写,生动形象地展现了 Emily 从压抑到如释重负的情感变化) “Mum, thank you,” she whispered, her voice trembling with emotion. “I didn't mean to make you feel bad. I just wanted you to understand.” (通过语言描写和情感描写,生动地刻画了 Emily 内心的激动和对母亲的感激) Music is my escape, my way of expressing myself when words fail me. I love studying, but without music, I feel incomplete.” Her mother nodded, tears in her own eyes, and embraced Emily tightly. From that day on, Emily's mother became her biggest supporter, **attending** every recital and **encouraging** her to chase her dreams with **unwavering belief**. (使用现在分词短语作状语,展现了母亲态度的彻底转变,对 Emily 的梦想给予支持和鼓励,故事以温馨而圆满的方式落下帷幕,传递出积极向上的正能量)